



ABUSO SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

**JESSICA ANDREA DUQUE LIMA. CÓDIGO 1621023558.
PATRICIA TUNJO NEUTA. CÓDIGO 1611022581
GABRIELA ARCHBOLD. CÓDIGO 1511026150**

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD CULTURA, SOCIEDAD Y CREATIVIDAD
ESCUELA DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN
CIUDAD, COLOMBIA**

2020

ABUSO SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

**JESSICA ANDREA DUQUE LIMA. CÓDIGO 1621023558.
PATRICIA TUNJO NEUTA. CÓDIGO 1611022581
GABRIELA ARCHBOLD. CÓDIGO 1511026150**

**TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARCIAL PARA OPTAR
AL TÍTULO DE:
LICENCIADAS EN EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA**

**ASESOR (A):
(MAGISTER, LICENCIADA) JENNY KARINA BAUTISTA SABOGAL**

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD CULTURA, SOCIEDAD Y CREATIVIDAD
ESCUELA DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN
CIUDAD, COLOMBIA
2020**

DEDICATORIA

Andrea duque lima

El presente trabajo de investigación lo dedico principalmente a Dios, por brindarme salud, fortaleza y ser el inspirador de este proyecto y darme la fuerza para continuar hasta el final. Este logro con todo mi cariño se lo dedico a mi familia y especialmente a mi mamá Gloria Lima Quintero por estar siempre acompañándome y brindándome todo su apoyo para cumplir mis metas.

Finalmente, de manera especial a mi pareja Santiago Valencia Arbeláez quien con su paciencia, amor y dedicación me ayudo y me impulso cada día a continuar con esta carrera que me llena de felicidad y orgullo.

Patricia Tunjo Neuta

Terminar este trabajo investigativo no hubiera sido posible sin la mano de Dios y mi papá que ésta en el cielo, quienes me dieron la fortaleza, salud, paciencia y capacidad para iniciar y culminar exitosamente este logro.

Agradezco a mi mamá quien con su apoyo y empuje me ayudo a conseguir mis metas; y por supuesto no te quedas afuera tú Edgar que fuiste y eres mi motor mi mayor inspiración que con tu paciencia, amor, respaldo, consejos y un apoyo constante me ayudaste a trazar una meta más en mi vida y mi hermosa profesión.

¡¡Gracias!!

DEDICATORIA

Gabriela Archbold Cabeza

Le doy gracias a DIOS todo poderoso por darle la inspiración la fortaleza, la salud, para poder terminar la investigación de este proyecto. Gracias padres por estar conmigo e iluminarme para poder seguir con todo lo que me propuse para terminar este proyecto colocándome las palabras adecuadas y necesaria en este trabajo que me dejó mucha enseñanza que las pondré en prácticas en toda mi carrera, a DIOS la honra y la gloria amen.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por permitirnos tener salud y vida para terminar este trabajo.

A la institución universitaria Politécnico Gran Colombiano agradecemos por la formación recibida en estos años de estudio en la universidad, por el compromiso que tienen con sus estudiantes.

A la tutora del presente proyecto de grado, Jenny Karina Bautista Sabogal, por orientarnos y acompañarnos en el proceso que hoy culmina.

A nuestros familiares quienes estuvieron allí en todo momento para brindarnos su apoyo e impulsarnos a salir adelante.

RESUMEN

El presente ejercicio investigativo presenta un estado de conocimiento del abuso sexual en niños y niñas con discapacidad intelectual, de allí se arroja la pregunta problema de la cual se desarrolla esta investigación.

El documento presenta una revisión teórica que permite en primer lugar examinar a fondo sobre este fenómeno, se hace un rastreo de fuentes bibliográficas nacionales e internacionales, allí se observa las causas por las cuales se impulsa un abuso sexual en niños con discapacidad intelectual, seguidamente la investigación organiza por categorías y núcleos temáticos la información rastreada, luego se analiza de cada uno de estos núcleos temáticos aspectos comunes y divergentes entre las fuentes consultadas y así saber que dice cada autor del tema, finalmente se detalla de forma global las categorías y se realizan conclusiones, de esta manera se da respuesta a la pregunta planteada y al desarrollo puntual de los objetivos propuestos del trabajo.

Palabras claves: abuso sexual, niños y niñas, discapacidad intelectual.

ABSTRACT

This research project is focused on a state of knowledge, for this a theoretical review is carried out on sexual abuse in children with intellectual disability (ID), firstly it is scrutinized to find out what the problem of research, where this throws the problem question which is investigated through the objectives, from there a trace of national and international bibliographic sources is

made, there the causes for sexual abuse in children with intellectual disabilities are observed. Then the research organizes the information tracked by categories and thematic nuclei, then analyzes each of these thematic nuclei for common and divergent aspects among the sources consulted and thus knows what each author of the subject says, finally the categories are globally detailed and conclusions are made, thus responding to the problems raised and the punctual development of the proposed objectives of the work.

Key words: sexual abuse, boys and girls, intellectual disability.

CONTENIDO

DEDICATORIA	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTOS	5
RESUMEN.....	6
LISTA DE TABLAS	9
INTRODUCCIÓN	10
JUSTIFICACIÓN.....	12
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
OBJETIVO GENERAL	14
OBJETIVOS ESPECIFICOS	15
MARCO METODOLOGICO	15
DOCUMENTO ANALITICO DEL ESTADO DE CONOCIMIENTO	16
PROCEDIMIENTO DE CADA OBJETIVO.....	18
RESULTADOS DE OBJETIVOS	23
CONCLUSIONES	26
BIBLIOGRAFÍA	28
ANEXOS	30
ANEXO 1	30
ANEXO 2	44
ANEXO 3	46

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. matriz bibliográfica del rastreo de fuentes sobre el abuso sexual en niños y niñas con discapacidad intelectual., pág., 31-44 Anexos

Tabla 2. Cuadro de clasificación de categorías., pág., 45-46 Anexos

Tabla 3. Cuadro comparativo de diferencias y semejanzas entre los 30 autores investigados de cada categoría. Pág., 47-48 Anexos

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se refiere al tema de abuso sexual en niños y niñas con discapacidad intelectual, en donde se puede definir abuso sexual infantil (ASI) como un maltrato infantil, es cualquier acto que implique conducta sexual entre un adulto y un menor, donde hay presencia de coacción, conductas abusivas, contacto físico (genital, anal o bucal), utilizar al menor como objeto de estimulación sexual referentes al exhibicionismo o mostrar películas pornográficas. (Echeburúa & Corral, 2006). Y discapacidad intelectual (DI) se define como " aquella que representa una dificultad en la comprensión y una limitación de la velocidad de las funciones mentales en términos de la comprensión, el conocimiento y la percepción". (Guía sobre discapacidad y desarrollo, 2013) y (Luckasson, Borthwick, Buntinx, Coulter, Craig, et, al (2002).

El abuso sexual en personas con discapacidad intelectual afecta directa o indirectamente a todo el mundo, desde allí son más vulnerados los niños y niñas con discapacidad intelectual (Ñáñez y Molino 2001) un niño o niña que posea una discapacidad intelectual o física tiene tres veces más probabilidades de sufrir abuso sexual en comparación con otros niños. Kennedy (1996) citado en Berástegui y Gómez, (2006) expone que dos de cada tres niñas y uno de cada tres niños con discapacidad intelectual han sufrido de abuso sexual, lo que indica que en la mayoría de estudios realizados se encuentra una mayor incidencia de abuso sexual en niños y niñas que posean esta condición. Así como lo indica la organización mundial de la salud (OMS) que dice que; *“Los niños con discapacidad sufren actos de violencia con una frecuencia casi cuatro veces mayor que los que no tienen discapacidad, según una revisión encargada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y publicada hoy en la revista médica The Lancet”*.

Los resultados de la revisión indican:

- *que los niños con discapacidad son víctimas de alguna forma de violencia con una frecuencia 3,7 veces mayor que los no discapacitados;*
- *víctimas de violencia física con una frecuencia 3,6 veces mayor; y*
- *víctimas de violencia sexual con una frecuencia 2,9 veces mayor. (OMS, 2012)*

La OMS estima que en el mundo aproximadamente 150 millones de niñas y 73 millones de niños han sido víctimas de alguna manera de abuso sexual y solo en Colombia en el 2007, 11.000 niños y niñas fueron víctimas de abuso sexual. Siendo una de las poblaciones más vulnerables los niños con discapacidad; la UNICEF (2013) publicó un informe sobre el estado mundial de la infancia, específicamente sobre niños y niñas con discapacidad, en el que reportaron que los niños con discapacidad intelectual leve 11 que poseen algún tipo de discapacidad tienen entre tres y cuatro veces más posibilidades de ser abusados. Más detalladamente detectaron que la prevalencia de abuso o maltrato sobre los niños con discapacidad se manifestaba de la siguiente manera: 26.7% para la modalidad violencia combinada, 20.4% violencia física y finalmente un 13,7% para la violencia sexual. (Lilia Zarela Pinilla Cueva, 2018)

Por esto se vio la necesidad de investigar el por qué los niños y las niñas con discapacidad intelectual son más vulnerables ante un abuso sexual por medio de investigaciones ya existentes. Este trabajo se enfocará en un estado de conocimiento, indagando a profundidad cada autor, organizando la información por medio de una matriz bibliográfica y cuadros comparativos, cumpliendo uno a uno los objetivos propuestos y así llegar a dar respuesta a la pregunta problema que surge por medio del tema a tratar.

JUSTIFICACIÓN

Esta investigación se enfoca en identificar los factores que influyen en un abuso sexual de niños y niñas con discapacidad intelectual presentes en la investigación producida en Colombia entre el año 2010 hasta el año en curso.

Por medio de la presente investigación, se pretende indagar acerca del por qué los niños y niñas con discapacidad intelectual, son más vulnerables ante los abusos que un niño sin discapacidad, tal como lo indica Kennedy (1996) citado en Berástegui y Gómez, (2006) lo cual deduce que en la mayoría de estudios realizados se encuentra un mayor índice de abuso sexual en niños y niñas que posean dicha condición. Debido a las diferentes cifras que se ven a diario sobre los abusos sexuales en niños con discapacidad intelectual, donde arroja que son la población más vulnerable a ser maltratada, así lo expresa Horno, Nãñez y Molino (2001), se llegó al acuerdo de investigar sobre este tema, porque a pesar de que la problemática exista, se debe indagar a profundidad lo anteriormente mencionado, ya que las autoras de este proyecto son estudiantes de licenciatura en educación para la primera infancia, en pro de velar por la educación integral de los niños y las niñas y así mismo como lo dice la ley 1098 de 2006 de Infancia y Adolescencia, tiene como finalidad“ garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad en un ambiente de felicidad, amor y comprensión, “Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna”.

Por lo anterior mencionado, se eligió este tema de gran importancia para la investigación, ya que se abordará con profundidad para obtener más conocimiento sobre dicha discapacidad.

No obstante, en Colombia ya se ha investigado sobre este tema en cuestión, donde se encuentra una variedad de documentos que explican la pregunta planteada por los investigadores del presente trabajo, y autores que hablan de los riesgos que tiene un niño o niña ante este discutible problema.

Zamudio (2001) menciona que alrededor del niño o niña en condición de discapacidad intelectual se reúnen factores personales, familiares y sociales que logran que este sea más vulnerable a la exposición de abuso sexual y se convierta fácilmente en víctima, donde es claro que hay poca prevención y/o evitación.

Por consiguiente, se verá reflejado el desarrollo del objetivo general de esta investigación y la respuesta a la problemática presentada, por medio de varias indagaciones, matriz y cuadros comparativos.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En Colombia se encuentra presente una variedad de casos de niños abusados sexualmente; el periódico “EL TIEMPO” realizó una entrevista a Julia Alegre Barrientos, directora del ICBF, quien puso en evidencia que solo en el año 2018, el 87,7% fueron niños abusados sexualmente y entre enero y noviembre del mismo año se presentaron 21.515 denuncias (Barrientos, 2019), sin hablar de las cifras de los niños con discapacidad intelectual, donde se ha visto que son niños más vulnerables a dicha situación debido a su condición.

El “Grupo de Investigación Procesos Psicológicos y Contexto Social” de la Facultad de Psicología de la Universidad de la Sabana, pudo indagar sobre este tema donde logro evidenciar que las investigaciones de Mebarak, Martínez, Sánchez y Lozano (2010) demuestran que en

cuanto a la prevalencia, la OMS “Organización Mundial de la Salud” estima que en el mundo aproximadamente 150 millones de niñas y 73 millones de niños han sido víctimas de alguna manera de abuso sexual y solo en Colombia en el 2007, 11.000 niños y niñas fueron víctimas de abuso sexual. Siendo una de las poblaciones más vulnerables los niños con discapacidad; la UNICEF (2013) publicó un informe sobre el estado mundial de la infancia, específicamente sobre niños y niñas con discapacidad, en el que reportaron que los niños que poseen algún tipo de discapacidad tienen entre tres y cuatro veces más posibilidades de ser abusados, donde se evidencia un 13,7% para la violencia sexual. (Psicología, 2014).

Según una revisión encargada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), afirma que los niños cuya discapacidad se acompaña de enfermedad mental o menoscabo intelectual son los más vulnerables, pues sufren violencia sexual con una frecuencia 4,6 veces mayor que sus homólogos sin discapacidad. (OMS, 2012).

Partiendo de lo planteado y tomando en cuenta que la población de niños y niñas con discapacidad intelectual son los que presentan mayor riesgo de abuso sexual, Verdugo, Alcedo, Bermejo y Aguado, expresan que los niños y niñas con este tipo de condición sufren con mucha más frecuencia este tipo de abuso (Verdugo, 2002).

La investigación busca responder la siguiente pregunta problema:

¿Cuáles son los factores que influyen en el abuso sexual de niños y niñas con discapacidad intelectual?

OBJETIVO GENERAL

Identificar los factores que influyen en un abuso sexual de niños y niñas con discapacidad intelectual presentes en la investigación producida en Colombia entre el año 2010 hasta el año en curso.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer las investigaciones desarrolladas en el campo de la discapacidad intelectual para detallar las causas por las cuales se impulsa un abuso sexual en niños con discapacidad intelectual.
- Organizar por categorías y núcleos temáticos la información rastreada
- Analizar de cada uno de los núcleos temáticos, aspectos comunes y divergentes entre los documentos seleccionados, mediante un ejercicio de comparación.
- Analizar de forma global cada uno de los núcleos temáticos y realizar conclusiones.

MARCO METODOLOGICO

El estudio que se llevara a cabo es de tipo documental, puesto que existen datos relevantes enfocados en investigaciones previas y que se tomaran como base para la misma, debido a las revisiones criticas que se abordaran desde un estado de conocimiento; integración, organización y las informaciones teóricas existentes sobre el problema, focalizado en responder el incognito que surge desde allí, donde se realizará un rastreo de fuentes bibliográficas por medio de una matriz compuesta por; motor de búsqueda, titulo, autor, año, palabras clave, tipo de material, centro de documentación, ubicación, referencia bibliográfica y categorías que se clasificaran así; abuso sexual, discapacidad intelectual, niños y niñas. Esta revisión se hará por medio de revistas académicas, repositorios y buscadores académicos tales como; Scielo, Google académico, Redalyc, entre otros. Al clasificar por categorías la información rastreada, se buscará en las fuentes la concepción de cada autor frente a cada núcleo temático anteriormente mencionado. Dentro de esta clasificación también se analizarán aspectos comunes y divergentes que sostienen los autores en los documentos seleccionados, mediante un ejercicio de

comparación donde se analizara de forma global cada uno de los núcleos temáticos.

Identificando los factores que influyen en un abuso sexual de niños y niñas con discapacidad intelectual presentes en Colombia entre el año 2010 hasta el año en curso. Se realizarán conclusiones para así dar respuesta ala pregunta problema.

DOCUMENTO ANALITICO DEL ESTADO DE CONOCIMIENTO

La constitución política de Colombia de 1991 es la máxima ley del país, dentro del artículo 44 de la misma determina que es responsabilidad tanto de la familia como del Estado y de la sociedad proteger a los NNA y garantizarles el cumplimiento de todos sus derechos, lo anterior es establecido como el principio de corresponsabilidad. (COLOMBIA, 1991).

Mientras que la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), adoptada en 1989, es el primer tratado internacional que incluye una referencia específica a la discapacidad; el Artículo 2 se refiere a la no discriminación de los niños con discapacidad. Del mismo modo, existe otro artículo, el Artículo 23, consagrado por completo a este mismo asunto:

“Los Estados Partes reconocen que el niño mental o físicamente impedido deberá disfrutar de una vida plena y decente en condiciones que aseguren su dignidad, le permitan llegar a valer por sí mismo y faciliten la participación activa del menor en la comunidad.” (art. 23 CDN) (CDN, 1989)

Es importante destacar lo anteriormente mencionado para dar cuenta que todos los niños son sujetos de derecho y merecen el mismo trato.

En el documento rastreado (Esquivia Polo, 2019) en la matriz bibliográfica de esta investigación, se encontró que el código penal afirma: el que realice acceso carnal con persona a la cual haya puesto en incapacidad de resistir o en estado de inconsciencia, o en condiciones de inferioridad

Psíquica que le impidan comprender la relación sexual o dar su consentimiento, incurrirá en prisión de doce (12) a veinte (20) años. Si se ejecuta acto sexual diverso del acceso carnal, la pena será de ocho (8) a dieciséis (16) años (Colombia, 2000),

Por otro lado, el informe anual de actividades de Profamilia (2014) las niñas y mujeres con discapacidad intelectual y psicosocial presentan abuso dos veces más y durante un período mayor de tiempo que las mujeres no discapacitadas. En un estudio realizado por Basile, Breiding y Smith (2016) encontraron que en Estados Unidos, los hombres y mujeres con discapacidad corren un mayor riesgo de sufrir violencia sexual, en comparación con aquellos sin discapacidad, ya que en los resultados obtenidos en la comparación entre los grupos de mujeres y hombres con y sin discapacidad la proporción de probabilidades ajustadas, es decir, en la diferencia entre un grupo y otro es para las mujeres de un 3.3 y en los hombres 4,2, de mayor prevalencia de casos en personas en condición de discapacidad en el momento de la violación. (Lilia Zarela Pinilla Cueva, 2018)

Por medio del documento llamado “Criterios de Evaluación en Casos de Abuso Sexual Infantil Con Discapacidad Cognitiva” (Rivera, Parrra Pardo , Mancipe pardo, & Pardo, 2016) se averiguaron las cifras realizadas por el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses en el año 2015, en donde la cifra de menores de edad que han sido víctimas de delitos sexuales alcanza los 19.181, esta cifra no tiene en cuenta la población con discapacidad cognitiva. Dicho esto, se encontró relevante para esta investigación, indagar acerca de las cifras que aporta el ICBF acerca de NNA con discapacidad cognitiva, en donde se encontró que el total de menores dentro de esta población es de 10.477.

Al contrastar estas estadísticas sobre maltrato infantil y la población con discapacidad cognitiva, se encontró un vacío de información en cuanto a las cifras que vinculen ambos grupos

poblaciones; situación que agrava la problemática, pues da cuenta de la falta de información que hay en el país, lo que dificulta el trabajo con las víctimas de abuso sexual infantil cuando se encuentran en condición de discapacidad cognitiva. (Rivera, Parrra Pardo , Mancipe pardo, & Pardo, 2016)

En el documento “Caracterización de una población en situación de discapacidad intelectual, desde los dominios de la salud y los dominios relacionados con la salud, con miras a un proceso de inclusión laboral, los autores investigaron la caracterización de las potencialidades y debilidades de una población con discapacidad intelectual desde una mirada integral de la condición de salud, donde dentro de las funciones cognitivas superiores (código CIF: b144), se encontraron alteradas las funciones relacionadas con la toma de decisiones, el pensamiento abstracto, completar actividades complejas, tales como actividades instrumentales de la vida cotidiana, la planificación y realización de planes, la flexibilidad mental y decidir cuál es el comportamiento adecuado en función de las circunstancias. Esta población no presentó deficiencias en sus estructuras, es decir en las partes anatómicas del cuerpo y en las demás funciones corporales (María del Pilar Zapata Albán, 2013). De este documento, el presente proyecto se centró solo en las debilidades para encontrar otro factor influyente a un abuso sexual.

PROCEDIMIENTO DE CADA OBJETIVO

Para cumplir con el propósito principal del proyecto, teniendo en cuenta el objetivo general y la problemática, a continuación, la descripción del desarrollo puntual de los objetivos específicos, en donde se explica detalladamente cada paso y así lograr dar respuesta a la pregunta problema.

- El objetivo específico número uno, planteaba la necesidad de “Conocer las investigaciones desarrolladas en el campo de la discapacidad intelectual para detallar las

causas por las cuales se impulsa un abuso sexual en niños con discapacidad intelectual”, para ello se hizo una matriz en donde se analizaron 30 investigaciones sobre un abuso sexual infantil con discapacidad intelectual, se analizaron 15 investigaciones internacionales y 15 investigaciones nacionales, en donde se componen de; motor de búsqueda, título, autor, año, palabras clave, tipo de material, centro de documentación, ubicación, referencia biográfica, categorías tales como; abuso sexual, niños y niñas, discapacidad intelectual. Así como se muestra en la tabla 1 en anexos.

- El objetivo específico número dos propuso organizar por categorías y núcleos temáticos la información rastreada, así mismo se clasificó por categorías el tema a tratar que fue abuso sexual en niños y niñas con discapacidad intelectual, las categorías fueron; abuso sexual, niños y niñas, discapacidad intelectual. En la tabla 2 en anexos se puede observar cómo se clasificaron por categorías, allí se indagó sobre las diferentes teorías que tenía cada autor frente a la concepción de cada núcleo temático, de esta manera se observó con más claridad las 30 investigaciones examinadas en este proyecto.
- En el tercer objetivo específico se analizó de cada uno de los núcleos temáticos, aspectos comunes y divergentes entre los documentos seleccionados, mediante un ejercicio de comparación, referente a lo mencionado, se hizo un cuadro comparativo de diferencias y semejanzas entre los 30 autores investigados de cada categoría sobre las teorías que se decían frente a lo que influye un abuso sexual infantil con discapacidad intelectual. En la tabla 3 se ve el cuadro comparativo mencionado, con esto se encontraron diversas

posiciones frente al tema que se trató este proyecto y así llegar a dar respuesta a la problemática.

- En el cuarto y último objetivo específico se analizó de forma global cada uno de los núcleos temáticos y se realizó conclusiones, para ello se dio respuesta a la problemática planteada y al desarrollo puntual del objetivo general, donde se enumeró los factores que influyen en un abuso sexual, revisando minuciosamente en las fuentes rastreadas de cada autor.
1. Los niños con discapacidad intelectual son más vulnerables al abuso porque se aprovecha de su condición, (Couwenhoven, 2013; Pérez, & Mestre, 2013; Rivera, 2008; Sánchez, Molino, Horno & Santos, 2002; Suárez & González, 2003;), tales como la poca capacidad de comunicación, la poca autonomía para realizar labores diarias, la dificultad en mantener distancia social y afectiva con los demás y la deficiencia en cuanto conocimiento sobre sexualidad y cuidado del cuerpo que no son brindadas a tiempo o que su explicación no ha sido la adecuada. (Sánchez, Molino, Horno & Santos, 2002).
(Psicología, 2014)
 2. Existen diferentes factores como la presencia y ausencia del lenguaje, el gusto que sienten por relacionarse con personas mayores y con otros niños, niñas y adolescentes, el seguimiento instruccional que presentan, y el poco abordaje que hacen los padres en cuanto al uso de métodos anticonceptivos. (Laura Catalina Bonilla Bustos, Espejo Suarez , Galeano Lopez, & Montenegro Cataño, 2018)

3. la falta de información sobre desarrollo sexual y el desconocimiento de las conductas sexuales adecuadas y aceptadas socialmente. Un factor que llama la atención de los autores, es que en estos casos existe un desconocimiento total de la frecuencia de este fenómeno, pues hay una baja tasa en las denuncias, sin embargo, estiman que estos abusos se presentan mayormente en niños con edades entre los 6 y 11 años, aumentando el riesgo en la adolescencia y la adultez.). (Rivera, Parrra Pardo , Mancipe pardo, & Pardo, 2016)
4. Se encontraron alteradas las funciones relacionadas con la toma de decisiones, el pensamiento abstracto, completar actividades complejas, tales como actividades instrumentales de la vida cotidiana, la planificación y realización de planes, la flexibilidad mental y decidir cuál es el comportamiento adecuado en función de las circunstancias. (María del Pilar Zapata Albán, 2013)
5. La falta de acompañamiento y comunicación en el hogar y al interior de la familia, Crisis familiares por necesidades básicas insatisfechas, uso de alcohol, drogas, enfermedades mentales (psicopatías), trastornos emocionales o de personalidad. Existencia de conflictos o situaciones estresantes, antecedentes de maltrato o abuso en la historia familiar. (Patiño, Valencia Henao, & Claudia, 2011)

6. Múltiples factores, de orden individual, familiar y cultural que difícilmente son atendidos por los ejecutores de política pública o que poco pueden hacer por intervenir el problema, tal como lo sugiere la propia política: de una manera integral. (Raquel & Rojas Betancur, 2012)
7. los factores familiares, en especial los problemas relacionados con la estructura familiar, seguido por los factores individuales, en especial los antecedentes individuales como el abuso sexual, y por último los factores ambientales, en especial crecer en zonas de prostitución. (Londoño, Valencia , Garcia , & Restrepo , 2015)
8. Padecer insuficiencias económicas y culturales, haber sufrido previamente otros tipos de maltrato infantil y haber desarrollado una baja autoestima, sumisión a la autoridad. (Mebarak, Martinez, Sanchez Herrera, & Lozano, 2010)
9. En estos ataques, la violencia psicológica puede estar o no presente y en algunas ocasiones, se manipula la víctima para obtener algún tipo de cooperación de ella con el poco o nada uso de la fuerza. Redondo, Pérez y Martínez (2007), mencionan que todos los agresores sexuales manifiestan una serie de problemáticas que se pueden agrupar en tres categorías: (1) en su comportamiento y preferencias sexuales, (2) en su conducta social y (3) en sus cogniciones pues presentan una serie de distorsiones. (Esquivia Polo, 2019)

10. Según Torres, Leus y Herrero, la mayoría de agresores sexuales son, psicopatología/trastorno de personalidad, abuso del alcohol, violencia antisocial con implicación delictiva cognitiva. (Esquivia Polo, 2019)
11. Los menores con trastornos profundos del desarrollo (autismo); discapacidad cognitiva (retardo mental) y sensorial (invidentes), pues quien perpetra el acto asume que no va a ser denunciado, condiciones del menor que agravan la sanción al perpetrador. (Franco & Ramirez, 2016)
12. Al contrastar estas estadísticas sobre maltrato infantil y la población con discapacidad cognitiva, se encontró un vacío de información en cuanto a las cifras que vinculen ambos grupos poblacionales; situación que agrava la problemática pues da cuenta de la falta de información que hay en el país, lo que dificulta el trabajo con las víctimas de abuso sexual infantil cuando se encuentran en condición de discapacidad cognitiva. (Rivera, Parra Pardo, Mancipe Pardo, & Pardo, 2016)

RESULTADOS DE OBJETIVOS

- En la tabla 1 se mostraron varias investigaciones alrededor de un abuso sexual en niños y niñas con discapacidad intelectual, se pudo evidenciar que niños y niñas con discapacidad intelectual son más vulnerables al abuso porque se aprovechan de su condición, (Couwenhoven, 2013; Pérez, & Mestre, 2013; Rivera, 2008; Sánchez, Molino, Horno & Santos, 2002; Suárez & González, 2003).

- Con el objetivo número dos y la tabla 2 mostrada anterior mente se pudo obtener información de cada significado de las categorías clasificadas, así como ya se ha mencionado, con estos conceptos se conoció acerca del tema propuesto, donde se ven los conceptos claros que cada indagación apporto para desglosar la realidad, necesidad y origen de los diferentes casos y así responder a la pregunta problema y cumplir con el objetivo general que se propuso atrás. En esta tabla número 2 se pudo observar las diferentes posiciones que tiene cada autor acerca de los núcleos temáticos clasificados ,desde la matriz bibliográfica que se presentó en la tabla número 1, de aquí se quería saber que concepción había sobre este tema de abuso sexual en niños y niñas con discapacidad intelectual para así llegar a responder la pregunta problema de esta investigación, porque conociendo los significados se podría entender más el tema y así seguir indagando hasta llegar al desarrollo de este problema en cuestión.
- De este ejercicio ya visto en la tabla 3, se obtuvo información de cuáles son los factores que influyen en un abuso sexual, tal como se menciona en esta tabla que se muestra atrás, se evidencia las diferentes posturas que tienen los autores rastreados mediante la matriz bibliográfica como se observa en la tabla número 1, acá se expuso cada autor de los documentos indagados, donde mostraban el porqué de la vulnerabilidad en cuanto al abuso sexual en niños y niñas con discapacidad intelectual. Este objetivo número 3, en conjunto con los demás objetivos, nos permitió encontrar detalladamente los factores que influyen en un abuso sexual, enumerándolos uno por uno y delimitándolos por medio de repositorios, buscadores educativos con conceptos básicos generales y sustanciales en

conjunto de corrientes lógicas con un mismo propósito, por lo tanto, se logró cumplir con el objetivo general y dar respuesta a la pregunta problema planteada anteriormente.

- Con el ultimo objetivo, se pudo dar respuesta a la pregunta problema planteada, pudiendo enumerar cada factor que influye en un abuso sexual en niños y niñas con discapacidad intelectual, de los cuales se evidenciaron 12 causales influyentes ante el problema.

CONCLUSIONES

A partir de las investigaciones realizadas en la indagación y revisión, de acuerdo con este objetivo y estos parámetros, se concluyó que el abuso sexual en niños y niñas con discapacidad intelectual, durante el año 2010 hasta el año en curso, en Colombia se cataloga como una problemática a nivel mundial compleja, se evidencia que la mayoría de la población abusada corresponde a niños y niñas, una población vulnerable ante estos actos, siendo el sexo femenino el más afectado con tipos de abusos físico, verbal y psicológico. Los motivos por los cuales se habla de vulnerabilidad son por su corta edad, ingenuidad y discapacidad; normalmente el abuso sexual se da en niños y niñas menores de 17 años siendo el grupo de mayor afectación, y más aún cuando se tiene una discapacidad que afecte un área intelectual ya que deteriora las habilidades sociales, conceptuales y la adaptación al medio ambiente, siendo las personas con dicha condición las más afectadas, ya que al poseer una discapacidad no son monótonos de sus actos y no tienen una privacidad personal ni una capacidad en la cual puedan tomar decisiones sobre la vida, ante eso se ven vulnerados los derechos fundamentales, la dignidad humana y la libertad sexual de los infantes; por otra parte, la condición de superioridad de parte del abusador hace que se note con más vulnerabilidad un niño o niña con discapacidad que los demás.

- Los niños y niñas con discapacidad intelectual, son más vulnerables debido a su poca capacidad de comunicación o conocimiento de las malas intenciones de una persona.

- Los abusadores aseguran que los niños y niñas con discapacidad intelectual no van a denunciar debido a su deficiencia en el lenguaje y demás habilidades cognitivas. Por ende, hay un sin número de abusos sin denunciar y se siguen repitiendo en el mismo contexto
- Se encontró en la investigación que los niños con discapacidad intelectual les cuesta mantener un distanciamiento social con cualquier persona, sea adulto o menor o inclusive extraño para él, ya que no saben cuál es el comportamiento adecuado en función de las circunstancias.
- La falta de educación sexual y cuidado del cuerpo por medio de los familiares hacia los niños y niñas con esta condición.
- Las familias de escasos recursos, suele verse reflejado con mayor frecuencia el abuso sexual, donde se padece todo tipo de adicciones, las cuales llevan a cometer actos fuera de contexto.

Se encontró esta gran variedad de factores que influyen en un abuso sexual en niños y niñas con discapacidad intelectual, apoyándonos de la matriz bibliográfica rastreada y realizando los objetivos propuestos por esta investigación, comprendiendo las deficiencias en cuanto a las habilidades de estos niños con esta condición y así creamos una alerta frente a este caso si se presenta en nuestro salón de clase, donde así tendremos la información y poder abordar este tema.

BIBLIOGRAFÍA

- Barrientos, J. A. (6 de Enero de 2019). directora del ICBF. *Cada 22 minutos se registra en el país un abuso sexual contra un menor*, pág. 1.
- Bembibre, C. (julio de 2009). Definicion ABC. *Definicion de factores* . Colombia : tu diccionario hecho facil .
- CDN. (1989). *convencion sobre los derechos del niño*. internacional.
- Colombia, C. d. (2000). *Congreso de la República de Colombia*. Colombia : p.184.
- Colombia, C. P. (1991). *Constitucion politica de colombia* . colombia .
- Dictionary. (2013). Dictionary. Colombia.
- Esquivia Polo, L. M. (2019). *diseño del cuestionario de indicadores psicologicos y comportamentales de agresores sexuales en niños(as)*. Bogota, Colombia .
- franco, A., & ramirez, L. (2016). *Abuso sexual infantil perspectiva clinica y dilema etico legales*. Bogota, Colombia .
- Laura Catalina Bonilla Bustos, K. J., Espejo Suarez , K. J., Galeano Lopez, L. M., & Montenegro Cataño, G. I. (2018). *Prevención de abuso sexual en personas con discapacidad cognitiva*. Bogota, Colombia.
- Lilia Zarela Pinilla Cueva, J. H. (2018). *Prevención de abuso sexual en personas con discapacidad cognitiva*. bogota, colombia.
- Londoño, N., Valencia , D., Garcia , M., & Restrepo , K. (2015). *Factores causales de la explotacion sexual infantil en niños y adolescentes*. Medellin, Sincelejo y Magangué, Colombia.
- María del Pilar Zapata Albán, A. M. (2013). *Caracterización de una población en situación de discapacidad intelectual, desde los dominios de la salud y los dominios relacionados con la salud, con miras a un proceso de inclusión laboral*. *Revista de la Facultad de Medicina*. Cali, Colombia .
- Mebarak, M. R., Martinez, M. L., Sanchez Herrera, A., & Lozano, J. E. (2010). *Una revision acerca de la sintomalogia del abuso sexual infantil*. Barranquilla, Colombia.
- MX., D. (26 de agosto de 2014). Definicion factores . *definicion factores* . Mexico.
- OMS. (12 de JULIO de 2012). *Organizacion mundial de la salud*. Obtenido de Organizacion mundial de la salud :

https://www.who.int/mediacentre/news/notes/2012/child_disabilities_violence_20120712/es/

- Patiño, H., Valencia Henao, P. M., & C. P. (2011). *Diagnostico sobre la violencia sexual de niños al interior de la familia en el municipio de Caldas*. Antioquia.
- psicologicos, g. d. (2014). *efecto de un programa de prevención primaria de abuso*. bogota, colombia .
- Psicología, G. d. (2014). *Efecto de un programa de prevención primaria de abuso*. universidad de la sabana.
- Raquel, M., & Rojas Betancur, M. (2012). *Explotacion sexual comercial infantil: las rutas de vida del maltrato*. Barranquilla, Colombia .
- Rivera, N., Parrra Pardo , N. M., Mancipe pardo, L. V., & Pardo, S. D. (2016). *Criterios de evaluación en casos de abuso sexual infantil con discapacidad cognitiva*. Bogota.
- Verdugo, A. B. (2002). *el abuso sexual en personas con discapacidad intelectual*. *psicotema*, pág. 1.

ANEXOS

ANEXO 1

tabla 1. Matriz bibliográfica del rastreo de fuentes sobre abuso sexual en niños y niñas con discapacidad intelectual

RASTREO DE FUENTES NACIONALES											
MOTOR DE BUSQUEDA	TITULO	AUTOR	AÑO	PALABRAS CLAVES	TIPO DE MATERIAL	CENTRO DE DOCUMENTACION	UBICACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA	CATEGORIA ABUSO SEXUAL	CATEGORIA NIÑOS Y NIÑAS	CATEGORIA DISCAPACIDAD INTELECTUAL
Google academico	Efecto de un programa de prevención primaria de abuso sexual en niños con discapacidad intelectual leve	Lilia Zarela Pinilla Cueva, Jaime Humberto Moreno Méndez	2014	Discapacidad intelectual leve, programa de prevención, abuso sexual infantil	Trabajo investigativo	Investigación del Grupo de Investigación Procesos Psicológicos y Contexto Social de la Facultad de Psicología de la Universidad de la Sabana	Bogotá, Colombia	Psicología, G. d. (2014). <i>EFFECTO DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN PRIMARIA DE ABUSO</i> . UNIVERSIDAD DE LA SABANA. https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/12367/Lilia%20Zarela%20Pinilla%20Cueva%20%28tesis%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y	"El abuso sexual (AS) según Echburúa y Corral (2006) citado por este trabajo, es considerado como un maltrato infantil, es cualquier acto que implique conducta sexual entre un adulto y un menor, donde hay presencia de coacción, conductas abusivas, contacto físico (genital, anal o bucal), utilizar al menor como objeto de estimulación sexual referentes al exhibicionismo o mostrar películas pornográficas". (Echeburúa & Corral, 2006).	En este documento se establece que los niños y las niñas son importantes ante la sociedad por lo tanto son sujetos de derecho. Psicología, G. d. (2014)	"Dentro de la clasificación de la discapacidad podemos encontrar la discapacidad intelectual, para ello, Luckasson, Borthwick, Buntinx, Coulter, Craig, et al (2002) definen que esta puede comenzar y ser detectada antes de los 18 años y es considerada una de las limitaciones más significativas ya que afecta el área intelectual, las habilidades prácticas, sociales, conceptuales y la adaptación al medio". Psicología, G. d. (2014)
Repositorio institucional, Universidad catolica de Colombia.	Prevención de abuso sexual en personas con discapacidad cognitiva	Laura Catalina Bonilla Bustos, Karen Julieth Espejo Suárez, Lorena María Galeano López y Giselle Idaly Montenegro Cataño	2018	Discapacidad cognitiva, abuso, prevención, sexualidad	Trabajo investigativo	Trabajo investigativo de grado	Bogotá, Colombia	Laura Catalina Bonilla Bustos, K. J. (2018). <i>Prevención de abuso sexual en personas con discapacidad cognitiva</i> . bogota. https://repository.ucaolica.edu.co/bitstream/10983/22261/1/Bonilla%2C%20Laura_%20Espejo%2C%20Karen_%20Galeano%2C%20Lorena_%20y%20Montenegro%2C%20Giselle.%20Trabajo%20de%20grado.pdf	Según Couwenhoven (2012), que se cito en este documento, afirma que "abuso sexual es un término que se emplea para describir todas aquellas conductas sexuales forzadas sobre una persona contra su voluntad". Por otro lado en "el año 2012, el Centro para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC) en Estados Unidos ha propuesto que se adopte el término "violencia sexual" para definir y describir un espectro de conductas sexuales ilegales y abusivas". Laura Catalina Bonilla Bustos, K. J. (2018).		"La discapacidad intelectual es aquella que representa una dificultad en la comprensión y una limitación de la velocidad de las funciones mentales en términos de la comprensión, el conocimiento y la percepción. Estas discapacidades ocurren en diferentes grados y pueden ser perjudiciales para el proceso de retención de conocimientos, la atención, la comunicación, la autonomía social y profesional, la estabilidad y el comportamiento emocional". (Guía sobre discapacidad y desarrollo, 2013).

Repositorio institucional, Universidad Javeriana	Criterios de evaluación en casos de abuso sexual infantil con discapacidad cognitiva	Niño Rivera, Natalia Marcela Parra Pardo, Laura Verónica Mancipe Pardo, Silvana Daniela	2016	Abuso Sexual, Psicología forense, Evaluación forense, Discapacidad cognitiva, Abuso infantil.	trabajo de grado	trabajo investigativo de grado	Bogotá, Colombia	Rivera, N. (2016). Criterios de evaluación en casos de abuso sexual infantil con discapacidad cognitiva. BOGOTÁ. https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/22130	En este trabajo se cita al bienestar familiar donde se dice que "el abuso sexual es todo acto que atente contra la dignidad y la libertad de otra persona mediante el uso de fuerza física, psíquica o moral, con el propósito de imponer una conducta sexual en contra de su voluntad" (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2014).	Se encontro en este documento que "Se entiende por niño o niña, las personas entre 0 y 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad (...) Son concebidos como seres en situación de necesidad que el legislador debe proteger de cualquier explotación, son sujetos de derechos y son considerados como seres en desarrollo que poseen dignidad integral" (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2010).	Para dar significado a la discapacidad intelectual en este documento, se cito a la OMS, donde afirman que "la discapacidad cognitiva abarca los trastornos generalizados del desarrollo que suelen debutar en la infancia, pero tienden a persistir hasta la edad adulta, causando una disfunción o un retraso en la maduración del sistema nervioso central que se manifiesta por la afectación de facultades de diversas áreas del desarrollo, como las habilidades cognitivas y la conducta adaptativa. Los síntomas son alteraciones del comportamiento social, la comunicación y el lenguaje, así como limitaciones específicas de cada individuo con respecto a sus intereses y actividades, que realiza repetidamente" (OMS, 2016, p.1).
Google academico	Caracterización de una población en situación de discapacidad intelectual, desde los dominios de la salud y los dominios relacionados con la salud, con miras a un proceso de inclusión laboral	María del Pilar Zapata Albán, Ana Milena Galarza Iglesias	2013	Discapacidad Intelectual; Clasificación Internacional del Funcionamiento; de la Discapacidad y de la Salud CIF; Familia; Trabajo	investigación	Revista de la Facultad de Medicina	Cali, Colombia	María del Pilar Zapata Albán, A. M. (2013). Caracterización de una población en situación de discapacidad intelectual, desde los dominios de la salud y los dominios relacionados con la salud, con miras a un proceso de inclusión laboral. Revista de la Facultad de Medicina. https://revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed/article/view/39645/47262			Al buscar el significado de esta categoría en esta investigación se encontro que "Cuando se aborda el tema de las personas con discapacidad intelectual, se debe precisar que se trata de una población muy heterogénea, pero que ante la inclusión socio-laboral participa de una problemática en gran medida compartida" María del Pilar Zapata Albán, A. M. (2013).
Google academico	Percepción de las familias sobre la funcionalidad, la participación y los factores ambientales donde se desempeñan sus hijos en situación de discapacidad intelectual	Zapata Albán, María del Pilar	2016	familias, participación, factores ambientales, hijos, discapacidad intelectual.	Informe	Red iberoamericana de expertos en la convención de los derechos de las personas con discapacidad	Cali, Colombia	Zapata Albán, M. d. (2016). Percepción de las familias sobre la funcionalidad, la participación y los factores ambientales donde se desempeñan sus hijos en situación de discapacidad intelectual. cali. http://riberdis.cedd.net/xmlui/bitstream/handle/11181/4778/Percepcion_de_las_familias_sobre_la_funcionalidad_la_participacion_y_los_factores_ambientales_donde_se_desempe%C3%B1an_sus_hijos_en_situacion_de_discapacidad_intelectual.pdf?sequence=1			En este documento se implemento el uso del término "diversidad funcional", término acuñado por el Foro de Vida Independiente desde principios de 2005 para designar lo que habitualmente se conoce como "discapacidad". con el fin de eliminar así la carga negativa de las palabras que aluden a las características de un ser humano. En esta investigación se encontro que las familias de los jóvenes con discapacidad intelectual tienen una concepción de esta errada, ya que definen a sus hijos con esta discapacidad como personas dependientes, lo cual refleja una baja autonomía personal. Zapata Albán, M. d. (2016).

guia infantil	abuso sexual de niños y niñas	Estefanía Esteban Periodista	2011	contacto,interacción,niños, adultos, posición de poder o control,agresor, víctima.	revista digital	artículo	Colombia	Estefanía,E, periodista,2018El abuso sexual de niños y niñas, en la categoría: Abusos en https://www.guiainfantil.com/educacion/temasespeciales/abuso sexual/abuso sexual.htm	El artículo de guía infantil define el abuso sexual como un contacto e interacciones entre un niño y un adulto, cuando un adulto(agresor)usa el niño para estimularse sexualmente él mismo, al niño o a otra persona. "PAG1"	En síntesis para concluir el abuso sexual a niños,debe haber una educación que rompa a medida que los padres,profesores educan y animan a los niños a denunciar,cuando alguien les hace algo que les molesta o que no les gusta.(conclusion de periodista) PAG "educación contra el abuso"	
colegio oficial de psicologos de Madrid	Revisión de la neuropsicología del maltrato infantil;la neurobiología y el perfil neuropsicológico de las víctimas de abusos de infancia.	Alejandro Amores-Villalba,Rocio Mateos -Mateos	2017	maltrato infantil,déficits cognitivos,vulnerabilidad	libro	volumenes	Medellín	Alejandro A.Villalba,R,2017, revisión de la neuropsicología del maltrato infantil;la neurobiología y el perfil neuropsicológico o de las víctimas de abuso de infancia,Recuperado de http://www.ascofapsi.org.co/v_catedra/sesion_6/perfil_neuropsicologico.pdf , Revista de Neurología, , pp.	La organización Mundial de la Salud,define el maltrato infantil como los abusos y desatención a los que se exponen los niños e incluye todos los tipos de maltrato físico o psicológico,abuso sexual etc, causando o poniendo en peligro su desarrollo físico o mental, su supervivencia, en el contexto de una relación de responsabilidad confianza o poder."pdf 01,pag81"	Se concluye que las labores de prevención y detección temprana son imprescindibles para garantizar la protección de la infancia y permitir el desarrollo de adultos sanos y funcionales, como programas de entorno en donde puede darse el abuso a través de la formación tanto de los responsables de la educación formal como los de la informal."pdf7/8,pag87"	
Asociación Latinoamericana de psicología Jurídica y Forense	Abordaje del abuso sexual en niños y niñas y adolescentes por parte de los profesionales de psicología adscritos a las comisarías de familia de las provincias del Sugamuxi y Tundama del departamento de Boyacá.	Yolanda Barón Gómez, Enith Patricia Restrepo Salcedo.	2013	Comisarias de familia, violencia sexual,niños y niñas	Trabajo de grado	Investigación	Departamento de Boyacá	Yolanda,B,G,Enith,P,R,Salcedo 2013Abordaje del abuso sexual en niños y niñas y adolescentes por parte de los profesionales de psicología adscrita a las comisarías de familia de las provincias del Sugamuxi y Tundama del departamento de Boyacá// psicologiajuridica.org/archives/5401	La psicología concluye que en casos de abusos sexuales contra NNA, es el testimonio la única prueba que se hace posible recolectar, resaltando las diferencias entre entrevista de valoración psicológica y evaluación psicológica forense. "#8.4.El testimonio en casos de violencia sexual contra NNA 8.4.1.#	por medio de una estadística concluye el Instituto Nacional de Medicina Legal, que en el 2013 de un total de 20.739 exámenes médico-legales por presuntos delitos sexuales las tasas más altas se concentraron en el rango de edad de 0 a 17 años de niñas y niños con un porcentaje de 86,34%, siendo las comisarías quienes debían atender estas situaciones,por diferentes motivos."INTRODUCCIÓN #1"	

Universidad Católica de Colombia Vigilada Mineducación	Diseño del cuestionario de indicadores psicologicos y comportamentales de agresores sexuales en niños(as) (IPCAS).	Esquivia Polo,Lina María Garzón Suárez,Paula Milena Hernández Gonzáles, Juliana Nieto Londoño,Mariana	2019	Abuso sexual,delito, sexualidad,cuestionario,identificar.	Trabajo de grado	ADA pregrado de psicología.	Bogotá/ Colombia	Esquivia,P,lina,M,G,S,Paula,M,H,G,Juliana ,N.I.,Mariana.2019,diseño del cuestionario de indicadores psicologicos y comportamentales de agresores sexuales en niños(as) (IPCAS). https://hdl.handle.net/10983/23973	La Organización Mundial de la Salud, define que cualquier acto que sea de tentativa de consumir un acto sexual ,comentarios de tipo sexual no deseados, y tambien las acciones para comercializar la sexualidad de una persona a traves de la coaccion .son actos donde estan vulnerando los derechos fundamentales como dignidad humana y libertad sexual de una persona, NN."pag 26"	El Alto Comisionado de las Naciones Unidas considera como victimas de abuso a Las personas NNA que, individual o colectivamente, hayan sufrido daños, inclusive lesiones físicas o mentales, sufrimiento emocional, pérdida financiera o menoscabo sustancial de los derechos fundamentales, como consecuencia de acciones u omisiones que violen la legislación penal vigente en los Estados Miembros, incluida la que proscribe el abuso de poder. De igual forma, considera dentro de su defición de victimas todas aquellas personas que tengan relación con la víctima directa, así como todas aquellas personas que hayan intervenido para ayudar a la víctima o prevenir la victimización. (p.1)"PAG 28"	El codigo penal afirma:El que realice acceso carnal con persona a la cual haya puesto en incapacidad de resistir o en estado de inconsciencia, o en condiciones de inferioridad síquica que le impidan comprender la relación sexual o dar su consentimiento, incurrirá en prisión de doce (12) a veinte (20) años. Si se ejecuta acto sexual diverso del acceso carnal, la pena será de ocho (8) a dieciséis (16) años (Congreso de la República de Colombia, 2000, p.184). S "PAG 51".
Universidad de Medellín Ciencia y Libertad	Diagnostico sobre la violencia sexual de niños y niñas al interior de la familia en el municipio de Caldas, en el periodo de 2010	Henao Patiño, Paola María Valencia Henao,Claudia Patricia	2011	Abuso o violencia sexual,confianza,gravedad del hecho.	trabajo de grado	Diagnostico	Caldas/ Antioquia	Henao,P,Paola,M,V,Henao,C,P. 2011,Diagnostico sobre la violencia sexual de niños al interior de la familia en el municipio de Caldas,en el periodo de 2010 http://hdl.handle.net/11407/1185	Los autores definen el abusos sexual comouna de las formas de maltrato infantil en la cual el adulto se aprovecha tanto de la confianza del niño o niña como de su superioridad, teniendo como consecuencia que el niño/a no comprenda la gravedad del hecho debido a su inmadurez psicosexual, por lo cual no está en disposición de dar consentimiento o negarse libremente. "pag 22"	según el diagnostico realizado por los autores el municipio de Caldas debe responder por la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, es decir el Municipio deCaldas debe generar y ejecutar políticas públicas para garantizar los derechos de los niños y adolescentes, para prevenir su vulneración o amenaza y para asegurar programas de atención especializada con el fin de restablecer los derechos a quienes les haya sido vulnerados. "pag 72"	

Google academico	Una revision acerca de la sintomalogia del abuso sexual infantil	Mebarak, Moisés Roberto; Martínez, Martha Luz; Sánchez Herrera, Arturo; Lozano, José Eduardo	2010	Abuso sexual infantil, revisión, sintomatología	Informe	Revista de programa de la universidad del norte	Barranquilla, Colombia	Mebarak, M. R., Martínez, M. L., Sánchez Herrera, A., & Lozano, J. E. (2010). Una revision acerca de la sintomalogia del abuso sexual infantil. BARRANQUILLA: Revista de programa de la universidad del norte. https://www.redalyc.org/pdf/213/21315106007.pdf	En el presente documento se encuentra la definicion de abuso sexual, donde citaron a el ICBF (2007) que plantea que "el abuso sexual va más allá del contacto físico e incluye todas estas manifestaciones que pueden perjudicar psicológicamente a un niño en lo que respecta a temperamento y personalidad, además de aspectos psicosomáticos y psicopatológicos".	En este informe se habla sobre la importancia de cuidar los niños y niñas en su infancia sobre el abuso, puesto que " el ASI parece estar relacionado con problemas de abuso físico, sexual y emocional en la adultez (Hammoury & Khawaja, 2007), además de relaciones negativas con los compañeros en la adolescencia (Holt, 2006).	
Google academico	Factores de riesgo de abuso sexual infantil	Genny elizabeth	2015	Riesgo, abuso sexual infantil	Informe	Articulo de revision	colombia, cali	<u>Apraetz-Villamarin, G. E. (2015). Factores de riesgo de abuso sexual infantil. CAU: Colombia forense. https://revistas.ucc.edu.co/index.php/ml/article/view/1179/1419</u>	Liliana Pauluzzi [1], en su artículo "El abuso infantil", define el abuso sexual infantil como: "Un hecho en el cual un adulto, para su propia finalidad sexual, se aprovecha de la búsqueda de afecto y atención que todo niño o niña necesita". Para Sanmartín : "El abuso sexual se refiere a cualquier conducta sexual mantenida entre dos personas, al menos una de ellas niño o infante, en la que existe una condición de asimetría —ya sea por razones de edad o de poder—, y en la que el niño es utilizado para la estimulación sexual de la otra persona" [2]. Las conductas abusivas incluyen un contacto físico (genital, anal o bucal), o suponen una utilización del menor como objeto de estimulación sexual del agresor (exhibicionismo o voyeurismo), o incluso de terceras personas como cuando se utiliza a un niño para la producción de pornografía. Apraetz-Villamarin, G. E. (2015).	En esta investigacion se dice que en las familias la figura masculina ve el niño o niña como un objeto de su propiedad. Se habla sobre los niños con alta probabilidad de ser víctimas de abuso sexual. Apraetz-Villamarin, G. E. (2015).	

Google academico	Abuso sexual infantil perspectiva clinica y dilema etico legales	Alvaro franco,luis ramirez	2016	Abuso sexual,dilemas eticos,decisión medico-legal	Informe	Revista	Bogota, Colombia	<u>Alvaro franco, l. r. (2016). abuso sexual infantil perspectiva clinica y dilema etico legales. Colombia: sciencedirect. https://www.redalyc.org/pdf/806/80646457009.pdf</u>	En este informe según lo investigado, ven el abuso sexual "como una expresión de la violencia doméstica, tal como se puede observar en las estadísticas presentadas, constituye un problema de salud pública que ocurre predominantemente al interior de la familia mediante la expresión de conductas violentas dirigidas frecuentemente hacia los menores, las cuales están relacionados con la desestructuración del hogar, la obligada actividad laboral de la madre, la intrusión de la familia extensa, la presencia de una nueva pareja, el ejercicio de la violencia como método educativo y algunos patrones culturales". Alvaro franco, l. r. (2016).	Se hace un breve significado en este documento sobre las edades en las que se conoce un niño y niña. "entendido como menor de edad a toda persona que tenga menos de 18 años, " que los niños " y niñas " tengan entre 0 y 12 años " y por adolescente toda las personas entre los 12 y los 18 años, " en el territorio colombiano" (Ley 599 de 2000 y Ley 906 de 2004)	
Google academico	Explotacion sexual comercial infantil das rutas de vida del maltrato	Raquel mendez villamizar.Mauricio Rojas Betancur, Diana Lucia Moreno	2012	Explotación sexual, infancia, comercio sexual, exclusión social, rutas de vida	Investigacion y desarrollo	Articulos de investigacion	Barranquilla, Colombia	Raquel Mendez, mauricio Betancur.(2012)investigacion & desarrollo 20(2).450-471 https://www.redalyc.org/pdf/268/26824854009.pdf	En esta investigacion se define abuso sexual como Víctimas de violencia Sexual, Abuso por parte de conocidos y "clientes" Raquel Mendez, mauricio Betancur.(2012). En donde se definió un sistema de categorías producto del proceso de revisión constante y detallada, como socio cultural, familiar, entre la familiar se encontro el abuso sexual la cual de alli se definio como se dijo al inicio.	Se dice en este articulo que "aún es muy precario el avance en la lucha para que se vean los niños, niñas y adolescentes como objetos y sujetos de derecho", ya que esta investigacion si ven los niños y niñas como sujetos de derechos y de proteccion. Raquel Mendez, mauricio Betancur.(2012	
Google academico	Factores causales de la explotacion sexual infantil en niños y adolescentes	Nora Londoño, Diana Valencia, Mario Garcia, Catalina Restrepo.	2015	Explotación sexual comercial infantil, educación, prevención abuso sexual.	Investigacion	Revista de ciencias sociales	Medellin,s incelejo y magangue , Colombia	Nora Londoño, Mario Garcia, Catalina R.(2015)El Agora USB 15(1)241-254 https://revistas.usb.edu.co/index.php/Agora/article/view/12/30	"La presente investigación, identificó el fenómeno como una problemática que debe tratarse de manera compleja, con modelos multicausales que aborden lo jurídico, lo familiar y lo individual, y dentro de éstos lo referente a la salud mental". Nora Londoño, Mario Garcia, Catalina R.(2015)	En este documento expresan "que Los niños, niñas y adolescentes no solo tienen el derecho a la vida, sino también a la calidad de la misma y a un ambiente sano en condiciones de dignidad y goce de todos sus derechos en forma prevalente (Unicef, 2004), siendo la calidad de vida esencial para su desarrollo integral (Salazar, 2007).	

RASTREO DE FUENTES INTERNACIONALES

Google académico	Abuso sexual en personas con discapacidad intelectual	Oliver Santiago González Correa	2015	Discapacidad intelectual, abuso sexual, sexualidad, educación sexual.	Trabajo investigativo	Trabajo investigativo de grado	España, Tenerife	Correa, O. S. (2015). Abuso sexual en personas con discapacidad intelectual. TENERIFE . https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/2877/Abuso+sexual+en+personas+con+discapacidad+intelectual.pdf?sequence=1	Para darle significado a este concepto, Partieron del término propuesto por Verdugo et al en el año 2002, en el que se entiende por abuso sexual a "... todas aquellas situaciones en las que una persona se ve envuelta en actividades o en relaciones sexuales que no quiere y no ha consentido y/o no entiende. Tanto hombres como mujeres, adultos y niños con retraso mental han sido víctimas de este abuso"		En la introducción de este trabajo investigativo, parten del cambio a una nueva terminología y, por tanto, del uso del concepto de discapacidad intelectual (DI) en lugar del término empleado hasta ahora de retraso mental. Se da significado como "una anomalía en proceso de aprendizaje, entendida como la adquisición lenta e incompleta de las habilidades cognitivas durante el desarrollo humano que conduce, finalmente, a limitaciones sustanciales en el desarrollo corriente" (Plena Inclusión, 2015).
google académico	ABUSO Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL Orientaciones para la prevención y la actuación	María Recio. Directora de la Unidad de Atención a Víctimas con Discapacidad Intelectual de la Fundación Carmen Pardo-Valcarce Laura Galindo. Psicóloga y especialista en colectivos vulnerables de FEAPS Madrid Jacobo Cendra. Abogado de la Unidad de Atención a Víctimas con Discapacidad Intelectual de la Fundación Carmen Pardo-	2010	Abuso, discapacidad intelectual	Informe	Documento de información de la Federación de Organizaciones de personas con discapacidad intelectual	Madrid, España	RECIO, M. (2010). ABUSO Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL Orientaciones para la prevención y la actuación. MADRID: FUNDACION MAPFRE. https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=ABUSO+Y+DISCAPACIDAD+INTELECTUAL&btnG=	En este presente informe adjuntaron una guía sobre un protocolo específico de intervención en casos de abuso sexual y violencia doméstica y de género a personas. donde se dio sinónimos sobre el nombre común de unos de los tipos de abuso, en este caso nos centramos en violencia o abuso sexual, tales como: Agresiones sexuales; abusos sexuales; acoso sexual; exhibicionismo y provocación sexual; prostitución y corrupción de menores.	En este documento según lo leído se puede deducir el significado que tienen por los niños y niñas como sujetos de derechos ya que se habla de el III Plan de Acción que incluye seis áreas de acción generales y un área de desarrollo específico la cual una de ellas es un centro de referencia en valoración y atención temprana para niños y niñas. Se habla sobre el respeto a la evolución de las facultades de los niños y niñas con discapacidad y a su derecho a preservar su identidad	En este documento describen a las personas con discapacidad intelectual como más vulnerables, tanto a ser víctimas, como a no sentirse escuchadas y defendidas como el resto cuando un delito de cualquier magnitud tiene lugar.

Google academico	EDUCACIÓN SEXUAL DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL	Paulina Godoy Lenz Inés Riquelme Muñoz Alida Salazar Urrutia María Angélica Matus P.	2017	Educación sexual, Discapacidad intelectual, Sexualidad, Necesidades Educativas Especiales (NEE).	Informe	Documento informativo de Ministerio de Educación. División de Educación General. Unidad de Educación Especial	Santiago de Chile	Serrano, S. G. (2017). EDUCACIÓN SEXUAL DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. santiago de chile. http://centroderecursos.educhile.cl/handle/20.500.12246/2930	Todas las definiciones que existen de abuso sexual infantil tienen en común la presencia de tres factores: - Se involucra a un niño o niña en actividades sexuales - Existe diferencia jerárquica entre el abusador y su víctima, donde el abusador se encuentra en una posición de poder y control sobre el niño o niña (o joven inmaduro y dependiente). - El abusador usa maniobras de coerción, como la seducción, la manipulación y la amenaza. El niño, niña o adolescente se ve involucrado en actos sexuales que no es capaz de	En esta investigación se habla sobre las familias tradicionales donde niño o niña era el significado de inocencia, donde el tema de sexualidad en los niños no se debía mencionar ya que esto estaba en contra de la inocencia, el pudor, la moral y la decencia. El niño varón era visto como un término machista en la cual no podía jugar con muñecas por que se decía que solo las niñas lo podían hacer. Serrano, S. G. (2017).	De acuerdo a la definición de la AAMR*, 2002, la discapacidad intelectual: "es una discapacidad caracterizada por limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual y la conducta adaptativa tal como se ha manifestado en habilidades prácticas, sociales y conceptuales. Comienza antes de los 18 años" (Luckasson y cols., 2002).
yahoo:actualidad/niños-discapacidad	Niños con discapacidad también son víctimas de abusos sexuales	Fernando Medina (Redactor)	2017	Abuso sexual, genitales, vecinos, fiscalía, familiares, discapacidad intelectual o física, análisis médicos.	Testimonios	Artículo	Quito	<u>Fernando, M. (redactor) 2017 niños con discapacidad también son víctimas de abuso sexual, testimonios. www.elcomercio.com/actualidad/niños-discapacidad</u>	UNICEF publica un informe en agosto sobre este fenómeno. La organización resalta que el sistema de justicia debe sancionar a los responsables, según el estudio, apenas el 5,3% de los casos de abusos sexuales es sancionado "pagina 01"	La fiscalía revela que desde el 2015 se han registrados (4938) delitos sexuales en contra de los niños, la mayoría (2959) tenía entre 6 y 14 años. Siendo los familiares los agresores. "pag 1"	LA ONU detectó que la mayoría de mujeres con discapacidad tuvo su primer hijo entre los 15 y 19 años. Para el comité, esto demuestra "un alto grado de incidencia de abuso sexual". "pagina 01".

Google académico	Epidemiología del abuso sexual infantil.	Losada, Analía Verónica	2012	Maltrato Infantil, Abuso Sexual, Salud Pública en Argentina.	Proyecto académico	Revista de Psicología GEPU, vol. 3, núm. 1, 2012, pp. 201-229.	Argentina	Losada, A. V. (2012). Epidemiología del abuso sexual infantil. Revista de Psicología GEPU, vol. 3, núm. 1, 2012, pp. 201-229. https://www.aacademica.org/analia.veronica.losada/6.pdf	En este proyecto académico hablan sobre el abuso sexual infantil, allí dicen que "no es un problema reciente. A lo largo de la historia se ha manifestado. Los malos tratos a la infancia son una constante histórica, que se producen en todas las culturas y sociedades y en cualquier estrato social. El abuso sexual infantil es un problema frecuente en todas las sociedades y culturas. Sus efectos negativos muestran la gravedad e ilustran las necesidades profesionales de un mayor conocimiento al respecto. La incidencia y prevalencia del abuso sexual infantil como conceptos estadísticos usados en epidemiología aportan la distribución y evolución de la problemática en la población". Losada, A. V. (2012).	Glasgow, Horne, Calam, y Cox (1994) describieron un estudio realizado sobre todos los niños que fueron presuntamente abusados sexualmente por niños en la ciudad de Liverpool durante un período de 12 meses. Estudiaron la naturaleza de las evidencias en las acusaciones y se designan como "el más fuerte" o "el más débil"	
Google académico	Revictimización de niños y adolescentes tras denuncia de abuso sexual	Marie-Astrid Dupret1 y Nathalia Unda	2013	Violencia infantil, victimización, sustituciones, abuso sexual, silencio, formación profesional.	revista de ciencias sociales y humanas	informe	Quito	Marie-Astrid y Nathalia Unda (2013). "Revictimización de niños y adolescentes tras denuncia de abuso sexual". En: Universitas, XI (19), juliodiciembre, p. 101-128. Quito: Editorial Abya Yala/Universidad Politécnica Salesiana. file:///C:/Users/57312/Downloads/888-Texto%20del%20art%C3%ADculo-2292-1-10-20160210.pdf	En este informe dicen que "abuso sexual es una nueva vivencia de maltrato". Marie-Astrid y Nathalia Unda (2013). Usan la palabra "víctima" para hablar de los niños, niñas y adolescentes que han sufrido algún abuso sexual, o sea una agresión en su sexualidad y que, en razón de su edad y condición, han sido afectados en su integridad física y/o psíquica (Dupret, 2012).	En esta investigación los niños son tomados como sujetos de protección, haciendo valer sus derechos, a continuación el porque de lo dicho: "La Organización de Derechos Humanos asume una veeduría ciudadana del proceso. Una fundación de Defensa de Niñas, Niños y Adolescentes. Las organizaciones de Defensa de Derechos Humanos y de Defensa de Niños, Niñas y Adolescentes, ponen en aviso del delito ocurrido a las autoridades pertinentes (Juntas de Protección de Derechos y Fiscalía)". Marie-Astrid y Nathalia Unda (2013).	

google academico	Factores de vulnerabilidad riesgo y proteccion en niños y adolescentes victimas de abuso sexual en Lima Norte.	Torres Villavicencio, Miguel Ángel.	2020-1	Vulnerabilidad, riesgo, protección, niños, abuso sexual.	Investigación	Tesis Miguel Torres pdf	Lima Norte	<u>Torres V, Miguel A. 2020 factores de vulnerabilidad riesgo y protecciones niños y adolescentes victimas de abuso sexual. URI: http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/12521:</u>	La investigación concluye que el abuso sexual infantil es un problema de salud pública a nivel mundial por su incidencia y prevalencia epidemiológica. Problemática compleja que se agrava por la ausencia de políticas públicas, porque sigue siendo un tabú y por constituir una clara vulneración de los derechos humanos. El conocimiento del abuso sexual se dificulta por la heterogeneidad y subestimación de los estudios, así como por la ausencia de denuncias y los prejuicios asociados. "Capítulo 1/ introducción pag 23"	La Organización Panamericana de la Salud 2013 (como citó la OMS 2004 p.4) indica que la prevalencia mundial de victimización sexual en la niñez era de alrededor de 27% entre niñas y de aproximadamente 14% entre niños varones, la prevalencia media de abuso sexual en la niñez informada por mujeres era de alrededor de 7% a 8% en estudios realizados en América del Sur, América Central y el Caribe. " pag 24"	
Redalyc.org	Abuso sexual y discapacidad intelectual: como identifican y valoran la experiencia las personas con discapacidad intelectual y los profesionales que les atienden	Giménez-García, Cristina; Gil-Ilario, María Dolores; Ruiz, Palominio, Estefanía; Díaz Rodríguez, Irene	2017	Identificación, prevención, tratamiento de la problemática, percepción de riesgo, género.	Revista de psicología	Artículo	España	<u>Gimenes G, Cristina, G.L, Maria, D, Estefan, Irene r. 2017 abuso sexual y discapacidad intelectual https://doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v4.1035</u>	El estudio realizado analiza la percepción de riesgo y la propia vivencia del abuso sexual de las personas con discapacidad intelectual, en comparación con la identificación y valoración por los profesionales que los atienden. Los resultados muestran como el abuso sexual resulta una realidad con la que conviven las personas con discapacidad. "resumen pag 129"	En conclusión un niño o persona adulta es más vulnerable ante una situación de abuso sexual y más cuando sufre una discapacidad intelectual, creando traumas a nivel de salud. "pag 134"	Después de un estudio realizado se concluye por parte de los autores los resultados y la realidad de vulnerabilidad con la que conviven las personas con discapacidad intelectual y que no siempre lo manifiestan, al igual se observa que las mujeres y niñas son las que más lo sufren y experimentan las peores consecuencias. "pag 129"

yahoo educativo	La discapacidad como causa y consecuencia del maltrato infantil.	Paula Beloqui Igea.	2015-2016	maltrato infantil, discapacidad, definiciones	proyecto de grado	investigación	España	Paula,B,Igea2015-2016,discapacidad como causa y consecuencia del maltrato infantil, https://biblioteca.unirioja.es/tfe_e/TFE001638.pdf	Según las definiciones que dio la Organización Mundial de la Salud y la Comisión Nacional de Derechos Humanos la autora define el maltrato a todas aquellas conductas que tienen como consecuencia algún tipo de daño y secuela en el niño (abuso sexual). "pagina 7"	con la ayuda del centro Reina Sofia (2011)define por abuso sexual de niños y niñas a cualquier accion que involucre o permita involucrar a un menor en actividades de tipo sexual; siendo los niños las víctimas y la otra persona el agresor, encontrando una desigualdad de poder entre estas dos personas que se incrementa de forma progresiva, pues la vulnerabilidad de la víctima aumenta a medida que el maltrato se prolonga en el tiempo. "pagina 10"	En conclusion, por encuestas realizadas por la autora definio el maltrato infantil, 70% de las personas con discapacidad sufrían algún tipo de maltrato dado el amplio numero de estudios que certifican la existencia de este,cabe definir este porcentaje bajo,porque una gran parte de la poblacion con discapacidad no es consciente del abuso. "PAGINA 33"
yahoo educativo	Abuso y discapacidad intelectual,prevención y claves en la detención(parte1)	María Recio,Laura Galindo,Jacobo Cendra,Alberto Alemany,Gisela Villaró, Almudena Martorell.	2012	Orientacion, diferentes formas de abuso, pautas de intervención, atencion, victimas	Artículo	Folleto	Madrid (España)	Maria,R,Laura,G,jacobo,C,Alberto,A,Gisela,V,Almudena,M,2012,Abuso y discapacidad intelectual,prevencion y claves en la detencion(parte 1) http://www.nomasabusos.com/wp-content/uploads/2012/05/Guia.pdf	En síntesis el abuso es siempre una violación de los derechos humanos y civiles de un individuo. Puede aparecer en cualquier tipo de relación entre dos o más personas, dando como resultado daños significativos para la persona que es objeto del abuso "pagina 2"		La finalidad del artículo es ofrecer a las organizaciones de atención, a personas con discapacidad intelectual unas orientaciones para la prevención y detección del abuso sexual a personas con discapacidad intelectual en sus diferentes formas. "pagina 02"

yahoo educativo prodefen plus	El 90%de las personas con discapacidad sufre abusos	Escrito por:Redacció n de consultas	2014	Proyecto keep me safe discapacitado s intelectuales y abuso sexual	Revista.	Noticia	Europa	Escrito por: redacción de webconsultas2014,el 90%de las personas con discapacidad sufre abusos,consultas revista de salud y bienestar noticias de mente y emociones. https://www.webconsultas.com/noticias/mente-y-emociones/el-90-de-las-personas-con-discapacidad-sufre-abusos	En esta revista ven el abuso sexual como algo importante para dar a conocer a todas las personas, ya que la informacion puede evitar cualquier acto de abuso para cualquier persona especialmente a las personas con discapacidad. "La educación sexual de las personas con discapacidad es imprescindible para prevenir los abusos, y para que puedan disfrutar del sexo y de su privacidad". (consultas2014)	En este documento se dirigen a los niños y niñas con discapacidad, en donde se deben proteger mas, ya que el los menores con discapacidad padecen violencia 1,7 veces más que las personas sanas. (proyecto europeo Keep me safe, 2010).	Justa Moreno, coordinadora de Keep me safe en España, ha explicado que la sociedad no reconoce los derechos de la discapacidad intelectual y especialmente el de disfrutar del sexo y su privacidad. (Justa Moreno, 2010)
Google academico	LA FIGURA DEL FACILITADOR EN CASOS DE ABUSO SEXUAL A PERSONAS CON DISCAPACIDA D INTELLECTUAL	Almudena Martorell Cafranga, Alberto Alemany Carrasco.	2017	víctima; discapacidad intelectual; vulnerabilidad; abuso sexual; facilitador; barreras; justicia; apoyo	trabajo investigativo	Investigacion	Madrid, España.	Almudena Martorell Cafranga, A. A. (2017). <i>LA FIGURA DEL FACILITADOR EN CASOS</i> . MADRID: Universidad de Salamanca file:///C:/Users/57312/Downloads/16994-61316-1-PB.pdf .	El documento expresa lo siguiente, dando un sinonimo a lo que se dice abuso sexual. "Las menciones al concepto de "abuso sexual" aglutinan los principales delitos contra la libertad e indemnidad sexuales (abuso y agresión sexual). Almudena Martorell Cafranga, A. A. (2017)	En este trabajo ven a los niños y niñas vulnerables, ya que su credibilidad de la palabra es muy baja por ser simplemente niños. "Algunos de los factores que pueden explicar este hecho son las mayores relaciones de dependencia entre la víctima y el autor o la menor credibilidad que se le da a la palabra de un menor" (Cederborg y Gumpert, 2010). Una vez más, en los casos de menores de edad hablaríamos de una doble vulnerabilidad, o incluso triple, si hacemos referencia a mujeres menores de edad.Almudena Martorell Cafranga, A. A. (2017)	En este documento expresan que la sociedad ve la discapacidad intelectual como un grupo sin derechos y con desigualdad. "Han sido identificados los factores individuales que explican esta realidad, pero parece claro concluir que lo que se esconde detrás es la falta de empoderamiento, de autodeterminación y, por tanto, de igualdad de derechos de este grupo de personas. O, como apunta Huete (Huete, 2012). Un problema derivado de tratarse la discapacidad intelectual de una condición que conduce casi inexorablemente a la exclusión social.

Google academico	El modelo social de discapacidad "orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad"	Agustina Palacios Rizzo,Francisco José Bariffi	2014	Discapacidad, derechos humanos, personas, abuso sexual.	libro investigativo	Proyecto de Doctorado en Derecho Fundamentales	Madrid, España	Agustina Palacios Rizzo.(2014)Citado por,1273,Artículos,relacionados. https://www.cermi.es/sites/default/files/docs/coleccion/es/Elmodelosocialdediscapacidad.pdf		En este libro hablan sobre las leyes de los niños donde se dice que "Los Estados Partes se comprometen a proteger al niño contra todas las formas de explotación y abuso sexuales. En los casos de nacimientos de niñas y niños con deformidad, no se dudaba en recurrir al infanticidio. 26 Relata Ignacio Campoy que en esta época el niño era considerado como una simple propiedad — ya fuera de los padres o de la comunidad—, cuyo fin era convertirse en un ciudadano ideal.Agustina Palacios Rizzo.(2014)	Durante la primera mitad del Siglo XX las personas con discapacidad intelectual, con enfermedades mentales, eran una amenaza para la salud e inteligencia de las futuras generaciones. Agustina Palacios Rizzo.(2014)
Google academico	Consecuencias a largo plazo del abuso sexual infantil papel de la naturaleza y continuidad del abuso y del ambiente familiar	Ma Rositio cortes arboleda-David canton-cortes jose canton duarte	2011	Abuso sexual infantil,ambiente familiar,adaptacion psicologica.	Informe	Revista sobre la infancia	España	<u>Las 42 versiones</u>	En este informe se dice que" las pruebas empíricas indican que el abuso sexual infantil (ASI) constituye un importante factor de riesgo para el desarrollo psicopatológico durante la etapa adulta. Entre los efectos a largo plazo se encuentran la baja autoestima, la ansiedad, la depresión, las ideas e intentos de suicidio, el trastorno de estrés postraumático, los problemas en las relaciones interpersonales, la vulnerabilidad a una nueva victimización, los trastornos alimentarios, los trastornos en el funcionamiento sexual, el consumo de drogas y/o alcohol y los trastornos físicos" (p. ej., Cortés y Cantón, 2003; Cortés y Cantón, 2009; Hornor, 2010; Maniglio, 2009).	En este documento ven a los niños y niñas como un factor de protección, ya que en la edad adulta se vería reflejada los malos tratos como en el caso de un abuso sexual. El historial de ASI se ha relacionado con síntomas de ansiedad en la etapa adulta, tanto en muestras clínicas como comunitarias (Gilson y Lancaster, 2008; Hooper y Warwick, 2006; Levitan, Rector, Sheldon y Goering, 2003). Las víctimas tienen hasta cinco veces más de probabilidad que el resto de la población de ser diagnosticadas de al menos un trastorno de ansiedad, como trastorno de ansiedad generalizada, fobias, trastorno de pánico o trastorno obsesivo compulsivo (Berliner y Elliott, 2002)	

Dialnet	Enfoque multidisciplinar de la explosión abuso sexual infantil	Noemi pereda -Judith abau	2013	Abuso sexual, infancia	Trabajo investigativo	Revista	Madrid, España	repositoriocrdpd.net	En este trabajo investigativo le dan un denominado particular al abuso sexual, a continuación la expresión que lo identifica. "La victimización sexual de menores incluye una multiplicidad de tipologías, no restringidas a lo que, comúnmente, y principalmente desde el ámbito clínico, denominamos abuso sexual infantil. De hecho, en el ámbito social y de la salud se habla de abusos sexuales como concepto amplio, referido a una extensa tipología de delitos sexuales, pero también a otras actividades no tipificadas como delito, si bien sería más adecuado hablar de victimización sexual, lo que permitiría un mayor entendimiento entre los ámbitos jurídico y clínico". Noemí Pereda Beltrán, J. A. (2013).		
---------	--	---------------------------	------	------------------------	-----------------------	---------	----------------	----------------------	---	--	--

ANEXO 2

tabla 2. Cuadro de clasificación de categorías.

CATEGORIAS	ABUSO SEXUAL	NIÑOS Y NIÑAS	DISCAPACIDAD INTELECTUAL
SIMILITUDES	El abuso sexual, se concluye como un acto de maltrato y un problema de salud pública a nivel mundial, el cual afecta el desarrollo y la vida personal física y psicológica, de los niños y los adultos afectados de manera muy compleja ya que trae como consecuencia unos daños y unas secuelas para el resto de la vida; y debe ser tratada con modelos multicausales que aborden lo jurídico, lo familiar y lo individual y dentro de esto lo relacionado a la salud mental, Nora Londoño, Mario García, Catalina R. (2015). En las búsquedas realizadas relacionan un 50% al ICBF y Organización Mundial de la Salud afirmando que cualquier acto que atente contra la dignidad y la libertad de otra persona mediante el uso de la fuerza física, comentarios de tipo sexual no deseados, y también las acciones para comercializar la sexualidad de una persona a través de la coacción, son actos donde están vulnerando los derechos y la libertad de las personas en general.	El 100 % de los autores investigados coinciden en que los niños son sujetos de protección y derecho, centrandose en lo que dice el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2010, puesto que el tema primordial por la cual se hace esta investigación es por el abuso sexual. Los 30 autores de estas investigaciones concuerdan en que "Se entiende por niño o niña, las personas entre 0 y 12 años y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad, ya que todos parten de la afirmación que hace (Ley 599 de 2000 y Ley 906 de 2004). El 3% de autores investigados, agregan según sus indagaciones, que ven los niños como un ser vulnerable y víctima de cualquier abuso, donde uno de los autores mostro una cifra elevada de niños y niñas "las tasas mas altas se concentraron en el rango de edad de 0 a 17 años de niñas y niños con un porcentaje de 86,34%" (Yolanda, B, G, Enith, P, R, Salcedo 2013). Otro de los autores expresa que los niños y niñas son vulnerables, "ya que su credibilidad de la palabra es muy baja por ser niños". (Cederborg y Gumpert, 2010).	El 1.5 de los autores investigados dicen que la discapacidad intelectual es una limitación, donde citan varios autores que lo afirman. "La discapacidad intelectual es aquella que representa una dificultad en la comprensión y una limitación de la velocidad de las funciones mentales en términos de la comprensión, el conocimiento y la percepción". (Guía sobre discapacidad y desarrollo, 2013) y (Luckasson, Borthwick, Buntinx, Coulter, Craig, et, al (2002). Uno de estos autores apoyandose de la teoría de (Plena Inclusión, 2015). agrega que es una adquisición lenta e incompleta de las habilidades cognitivas durante el desarrollo humano que conduce, finalmente, a limitaciones sustanciales en el desarrollo corriente". de 30 autores de esta investigación, encontraron que las personas con discapacidad intelectual son seres que no les reconocen los derechos, pues se apoyaron de otros autores como Justa Moreno, coordinadora de Keep me safe en España, ha explicado que, "la sociedad no reconoce los derechos de la discapacidad intelectual y especialmente el de disfrutar del sexo y su privacidad". (Justa Moreno, 2010). Agrega Almudena Martorell Cafranga, A. A, uno de los autores investigados que, "la sociedad ve la discapacidad intelectual como un grupo sin derechos y con desigualdad. "Han sido identificados los factores individuales que explican esta realidad, pero parece claro concluir que lo que se esconde detrás es la falta de empoderamiento, de autodeterminación y, por tanto, de igualdad de derechos de este grupo de personas". Agustina Rizzo una de los 3 autores mencionados añade que Durante la primera mitad del Siglo XX las personas con discapacidad intelectual, con enfermedades mentales, eran una amenaza para la salud e inteligencia de las futuras generaciones. Agustina Palacios Rizzo. (2014)

DIFERENCIAS	En una búsqueda realizada La Asociación de psicología argumento que en casos de abusos sexuales contra NNA, es el testimonio la única prueba que se hace posible recolectar, entre entrevista de valoración psicológica y la evaluación psicológica forense. La organización UNICEF realizó una publicación en una búsqueda internacional en donde ellos resaltan que el sistema de justicia debe sancionar a los responsables ya que el 5,3% de los casos de abusos sexuales es sancionado los demás quedan impunes.	Uno de 30 autores defiende su teoría sobre los niños y niñas, donde habla sobre "la importancia de cuidar los niños y niñas en su infancia sobre el abuso, puesto que " el ASI o cualquier abuso parece estar relacionado con problemas de abuso físico, sexual y emocional en la adultez (Hammoury & Khawaja, 2007), además de relaciones negativas con los compañeros en la adolescencia (Holt, 2006). Otro autor de la investigación "Educación sexual de niños, niñas y jóvenes con discapacidad intelectual", en donde se indaga que las familias tradicionales, niño o niña era el significado de inocencia, donde el tema de sexualidad en los niños no se debía mencionar ya que esto estaba en contra de la inocencia, el pudor, la moral y la decencia. El niño varón era visto como un término machista en la cual no podía jugar con muñecas por que se decía que solas niñas lo podían hacer. Serrano, S. G. (2017).	1 de 30 autores de esta investigación dice que la discapacidad intelectual es sinónimo de inclusión, donde uno de estos dicen que, "<i>Cuando se aborda el tema de las personas con discapacidad intelectual, se debe precisar que se trata de una población muy heterogénea, pero que ante la inclusión socio-laboral participa de una problemática en gran medida compartida</i>" <i>María del Pilar Zapata Albán, A. M. (2013)</i>. además implemento en otra investigación el mismo autor el uso del término "diversidad funcional", término acuñado por el Foro de Vida Independiente desde principios de 2005 para designar lo que habitualmente se conoce como "discapacidad". con el fin de eliminar así la carga negativa de las palabras que aluden a las características de un ser humano. El 1.5% de los autores indagados, describen a las personas con discapacidad intelectual como más vulnerables, tanto a ser víctimas, como a no sentirse escuchadas y defendidas como el resto cuando un delito de cualquier magnitud tiene lugar". Para esto se apoyaron de encuestas realizadas por la autora donde se vio que el maltrato infantil está en un 70% de las personas con discapacidad intelectual donde sufrían algún tipo de maltrato dado el amplio número de estudios que certifican la existencia de este.
--------------------	--	---	---

ANEXO 3

tabla 3. Cuadro comparativo de diferencias y semejanzas

CATEGORIAS	ABUSO SEXUAL	NIÑOS Y NIÑAS	DISCAPACIDAD INTELECTUAL
SIMILITUDES	La falta de acompañamiento y comunicación en el hogar y al interior de la familia, Crisis familiares por necesidades básicas insatisfechas, uso de alcohol, drogas, enfermedades mentales (psicopatías), trastornos emocionales o de personalidad. Existencia de conflictos o situaciones estresantes, antecedentes de maltrato o abuso en la historia familiar. (Henao,P,Paola,M,V,Henao,C,P.2011) Múltiples factores, de orden individual, familiar y cultural que difícilmente son atendidos por los ejecutores de política pública o que poco pueden hacer por intervenir el problema, tal como lo sugiere la propia política: de una manera integral. Raquel Mendez, mauricio Betancur.(2012) los factores familiares, en especial los problemas relacionados con la estructura familiar, seguido por los factores individuales, en especial los antecedentes individuales como el abuso sexual, y por último los factores ambientales, en especial crecer en zonas de prostitución. Nora Londoño, Mario Garcia, Catalina R.(2015) Padecer insuficiencias económicas y culturales, haber sufrido previamente otros tipos de maltrato infantil y haber desarrollado una baja autoestima, sumisión a la autoridad. ebarak, M. R., Martínez, M. L., Sánchez Herrera, A., & Lozano, J. E. (2010).	El abuso sexual de niños niñas a nivel Nacional entre el año 2010 hasta el año en curso se sigue proclamando como un problema de Salud pública a nivel mundial, el cual afecta el desarrollo y la vida personal física y psicologica de los niños afectados; Las circunstancias que causan dichos abusos son varias entre ellas es la discapacidad física,cognitiva y emocional, la corta edad y la vulnerabilidad a la que se exponen en casos de ausencia de la madre, ya que el hogar es uno de los lugares donde hay mas prevalencia de maltrato. (Alvaro franco, l. r. (2016). el infante por su corta edad e incapacidad algunas veces nota el abuso cuando es mediante el uso de fuerza psiquica ,física o moral(ICBF 2014), que por lo normal se relaciona muy pocas veces, los niños que no poseen ninguna discapacidad el grado de posibilidad de un abuso sexual es un poco menor, pero al igual corre un riesgo de ser vulnerables al acto observando que no es un unico factor el causante del abuso, si no son diferentes factores los causantes. Factores familiares : El trato que se le da a los niños . Comunidad :quien esta acargo de el niño o niña .Humildad :informacion sobre abuso sexual por los padres/ grado de humildad. .Edad y Discapacidad :menores de edad y si poseen alguna discapacidad. (Alvaro franco, l. r. (2016). abuso sexual infantil)	Los niños con discapacidad intelectual son más vulnerable al abuso porque se aprovecha de su condición, (Couwenhoven, 2013; Pérez, & Mestre, 2013; Rivera, 2008; Sánchez, Molino, Horno & Santos, 2002; Suárez & González, 2003;), tales como la poca capacidad de comunicación, la poca autonomía para realizar labores diarias, la dificultad en mantener distancia social y afectiva con los demás y la deficiencia en cuanto conocimiento sobre sexualidad y cuidado del cuerpo que no son brindadas a tiempo o que su explicación no ha sido la adecuada. (Sánchez, Molino, Horno & Santos, 2002). Psicología, G. d. (2014). . Los resultados que arrojó la investigación fueron que existen diferentes factores como la presencia y ausencia del lenguaje, el gusto que sienten por relacionarse con personas mayores y con otros niños, niñas y adolescentes, el seguimiento instruccional que presentan, y el poco abordaje que hacen los padres en cuanto al uso de métodos anticonceptivos. Laura Catalina Bonilla Bustos, K. J. (2018).

DIFERENCIAS	En estos ataques, la violencia psicológica puede estar o no presente y en algunas ocasiones, se manipula la víctima para obtener algún tipo de cooperación de ella con el poco o nada uso de la fuerza. Redondo, Pérez y Martínez (2007), mencionan que todos los agresores sexuales manifiestan una serie de problemáticas que se pueden agrupar en tres categorías: (1) en su comportamiento y preferencias sexuales, (2) en su conducta social y (3) en sus cogniciones pues presentan una serie de distorsiones. según Torres, Leus y Herrero, la mayoría de agresores sexuales son, psicopatología/trastorno de personalidad, abuso del alcohol, violencia antisocial con implicación delictiva cognitivas.(Esquivia,P,lina,M,G,S,Paula,M,H,G,Juliana,N,I,Mariana.2019).	En la teoría de niños y niñas se debe implementar más la importancia de cuidar los niños y niñas en su corta edad ya que es cuando son mas vulnerables ante cualquier abuso físico,sexual,y emocional generando relaciones negativas con los compañeros en la adolescencia (Hammoury& Khawaja, 2007) (Holt,2006). Las familias tradicionales son consideradas con inocencia donde el tema de sexualidad, no debe ser mencionado ya que va en contra de los principios el pudor, la moral y la decencia. El niño varon era visto como un termino machista en la cual no podia jugar con muñecas por que se decia que solo las niñas lo podian hacer. Serrano, S. G. (2017).	Es la falta de información sobre desarrollo sexual y el desconocimiento de las conductas sexuales adecuadas y aceptadas socialmente. Un factor que llama la atención de los autores, es que en estos casos existe un desconocimiento total de la frecuencia de este fenómeno, pues hay una baja tasa en las denuncias, sin embargo, estiman que estos abusos se presentan mayormente en niños con edades entre los 6 y 11 años, aumentando el riesgo en la adolescencia y la adultez. Rivera, N. (2016).
-------------	--	---	---