

Análisis del relevo generacional y la participación infantil y juvenil en Paso al Medio, Montes de María

Autor

Óscar David Lucas Polo

Directora:

Haidy Rodríguez Sánchez

Nota: El presente artículo está postulado para ser publicado en revistas externas, por ello, solo se publica su resumen.

Resumen

Esta investigación estudia las problemáticas que afectan el proceso del relevo generacional, y con ella la participación de niñas, niños y jóvenes en los procesos organizativos comunitarios, en el contexto de Paso al Medio, subregión de los Montes de María. El objetivo del estudio se centró en analizar las principales problemáticas que afectan las dinámicas de relevo generacional en la comunidad de Paso el Medio, desde la participación de niñeces y juventudes, para aportar al diseño de estrategias comunitarias que fortalezcan la transición generacional. La investigación parte de la identificación de los factores estructurales y contextuales, que limitan la transmisión de saberes y del reconocimiento del lugar de la participación infantil y juvenil, en las dinámicas organizativas comunitarias.

Desde un análisis cualitativo, con base al trabajo con la comunidad, se examinó el lugar que tiene la niñez y la juventud dentro de los procesos organizativos, encontrando dificultades que estigmatiza su vinculación. Como resultado de la investigación, se evidencia la necesidad de generar estrategias comunitarias, que permitan reconocer a las niñas, niños y jóvenes como actores sociales fundamentales para la reconstrucción del tejido social del territorio y la continuidad de liderazgos. En este marco, la investigación propone unos lineamientos para fortalecer la participación infantil y juvenil para la revitalizar la acción colectiva y garantizar la continuidad de los procesos comunitarios en la comunidad de Paso al Medio, en apuesta por un relevo generacional genuino que implique la superación de prácticas adultocéntrica que fortalezcan la cultura de participación de niñas, niños y jóvenes.