

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y
CULTURA
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA SOCIAL-COMUNITARIA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

PROYECTO DE PRÁCTICA II – INVESTIGACIÓN APLICADA
FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO ASOCIADOS A LA
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL POR LA NO CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS
SÓLIDOS EN EL BARRIO MARICHUELA-USME

PRESENTA:

ANGIE PAOLA DIAZ GARCIA CÓDIGO 100050096
MARY LUZ IDROBO MUÑOZ CÓDIGO 1921981148
SANDRA PATRICIA SISA SEQUERA CÓDIGO 1822410202
VANESSA CHAVERRA CEBALLOS CÓDIGO 100060790
YEIMY VIVIANA PINZÓN AMAYA CÓDIGO 100233320

SUPERVISOR:

STEPHANIA CARVAJAL CHAVES. MGS.

BOGOTÁ, MARZO - JUNIO 2022.

Tabla de contenido

Resumen.....	4
Capítulo 1.....	4
Introducción.	4
Descripción del contexto general del tema.	4
Planteamiento del problema.....	5
Pregunta de investigación.	6
Objetivo general.....	6
Objetivos específicos.	6
Justificación.	7
Capítulo 2.....	7
Marco de referencia.....	7
Marco conceptual.....	8
Contaminación: Se habla de contaminación cuando un agente está presente en un lugar que no está condicionado para él, afectando el equilibrio, salubridad del ecosistema (Uribeondo & Cañas, 2015).	8
Medio Ambiente: Espacio que permite la interacción de distintos organismos, para el desarrollo de la vida, donde se encuentran seres vivos, elementos creados por el hombre y elementos sin vida (Conde, 2017).	8
Políticas públicas: Planes de acción que definen una visión en periodos administrativos, con el fin de orientar procesos de cambio frente a realidades sociales (Lavelle & Hernández, 2018).	8
Reciclaje: Proceso de separación, recolección y transformación de residuos que pueden ser reutilizados y no ser desechados (Virginie, 2021).	8
Residuos sólidos: Materiales que se desechan tras usarse, empaques, botellas, residuos de alimentos, cajas de cartón, que después de desecharse, pueden transformarse para su nuevo uso (Virginie, 2021).	8
Marco teórico.	8
Comportamientos pro ecológicos	9
Que llevan a la concientización de los recursos en pro de la preservación.	
Comportamiento equitativo	9
Acciones altruistas	9
La conducta altruista y equitativa	9
Marco Empírico.	10
Proyecto de investigación el arte del reciclaje como estrategia didáctica, con estudiantes del grado prejardín del Hogar Comunitario Huellitas Mágicas del municipio de Chocontá, Prieto Lizarazo Sandra Milena, (Zipaquirá 2018).	10
Objetivo.....	10
Capítulo 3.....	11
Metodología.....	11
Tipo y diseño de investigación.	11
Participantes.	11

Características de la Población	11
Instrumentos de recolección de datos.	12
Estrategia del análisis de datos.	12
Consideraciones éticas.	12
Capítulo 4.....	13
Resultados.....	13
Datos sociodemográficos	13
Categorías o variables de estudio.....	14
Manejo de los residuos sólidos en el barrio Marichuela.....	15
Conciencia ciudadana.	16
Ilustración 4 Realiza clasificación de residuos sólidos.....	16
Educación en programas ambientales para la comunidad	17
Discusión	18
Conclusiones	19
Limitaciones	19
Recomendaciones	20
Video sustentación proyecto de investigación.	¡Error! Marcador no definido.
Referencias bibliográficas	21
Anexos.	25
Registro fotográfico.	25
Consentimiento informado.....	30
Entrevista	32

Índice de tablas

Tabla 1 Categorías de estudio	14
-------------------------------------	----

Índice de ilustraciones

Ilustración 1 Muestra de género.....	13
Ilustración 2 Rango de edad.....	13
Ilustración 3 Escolaridad.....	14
Ilustración 4 Realiza clasificación de residuos sólidos.....	16
Ilustración 5 Percepción de la contaminación en el barrio Marichuela- Usme.	17

Resumen.

La preocupación por el deterioro del medio ambiente es uno de los elementos sobreentendidos en la responsabilidad social, en Bogotá D.C. barrio Marichuela Localidad de Usme, es el lugar donde se presenta una necesidad clara de abordar las problemáticas ambientales desde la perspectiva del deber ciudadano. Planteando como objetivo general describir la relación entre la responsabilidad social individual, los programas locales, las prácticas ambientales y la contaminación por la NO clasificación de residuos sólidos; usando como base la investigación cualitativa y el diseño determinado para la recolección de la información es el análisis descriptivo. Los resultados recaudan respuestas según emisión en entrevistas con base en el tema mencionado, incorporando la indagación teórica y práctica en fuentes confiables que cumplen con los criterios de búsqueda exigidos, finalmente se concluye en abordar la necesidad de sensibilizar a los participantes en general, los cuales deben colocar detallada atención al autodesarrollo ambiental y al progreso social en esta zona que posee el fenómeno de la contaminación.

Palabras clave: Contaminación, medio ambiente, reciclaje, responsabilidad social, residuos.

Capítulo 1.

Introducción.

Descripción del contexto general del tema.

El presente proyecto pretende dar paso a la exploración de los factores psicosociales inmersos en la problemática de la contaminación ambiental por la no separación de los residuos sólidos, si bien esta se encuentra en escala global por la magnitud del impacto, no podemos ser ajenos al incremento con el actuar individual del cual somos testigos y actores directos.

El barrio Marichuela III, perteneciente a la localidad de Usme se encuentra en la unidad de planeamiento zonal UPZ 58 los Comuneros, ubicada en el costado sur occidental de la localidad, tiene una extensión de 483.22 Has, de las cuales el 6.35% corresponden a zonas sin desarrollar, esta UPZ 58 limita al norte con el río Tunjuelo, al

sur con la quebrada El Piojo, al oriente con la autopista al Llano, al occidente con el río Tunjuelo y el Relleno Sanitario Doña Juana, según las estadísticas poblacionales del DANE para el año 2.009, se considera que la población total de la UPZ Comuneros cercana a los 81.676 habitantes (Bogotá, 2004).

La influencia y las afectaciones del relleno doña Juana con Usme ha desmejorado significativamente la calidad de vida al tener que convivir con la proliferación de malos olores, insectos, roedores y gases que son productos de los lixiviados. (Ramos, 2018).

Planteamiento del problema.

Seguramente muchos han escuchado cosas como: no arroje basura en la calle, el cambio climático está afectando de manera alarmante el planeta, diariamente desaparecen especies de plantas y animales de las 16.000 que se encuentran amenazadas en el planeta, el agua cada vez se escasea, los bosques tropicales son talados minutos tras minuto, incluso es importante conocer que una de cada seis personas que viven en el planeta vive en extrema pobreza, todo esto lo debemos conocer y enmarcar de manera preocupante como situación ambiental. La etapa más importante de los residuos es su clasificación, de esta manera es fácil como basura llegar a su propósito, que puede ser el relleno sanitario, la incineración o el aprovechamiento, no clasificar los residuos es generar exposición a contaminación de suelos, aire, deterioro o daño estético tanto en la naturaleza como en las ciudades; sino se clasifica de manera adecuada los residuos, la demanda de recursos aprovechables va a ser alta, ya que, el ingreso de los mismos va a ser bajo y esto en un momento determinado va a sobrecargar los recursos.

Por estrato socioeconómico se tiene que del total de hogares de Usme para el 2011, el 52,0% se encuentra en el estrato bajo, el 45,8% en el bajo-bajo y el 2,2% clasificado sin estrato” COMISIÓN AMBIENTAL LOCAL DE USME (JORGE ELIÉCER PEÑA PINILLA alcalde Local de Usme) pág. 68,72, 2017, Bogotá D.C. Pero también es hablar de zonas críticas de contaminación, Marichuela ubicado en la localidad, “puntos críticos son aquellos lugares donde se acumulan residuos sólidos, generando afectación y deterioro sanitario que conlleva la precariedad de la limpieza del área, por la proliferación de malos olores, focos de propagación de vectores, y

enfermedades, entre otros”. (Decreto 2981 de 2013)” COMISIÓN AMBIENTAL LOCAL DE USME (JORGE ELIÉCER PEÑA PINILLA alcalde Local de Usme) pág. 64, 2017, Bogotá D.C. Para el periodo comprendido entre el 2017 - 2020, el sector de Marichuela fue intervenido por el operador AGUAS DE BOGOTÁ, siendo un barrio estrato 2, mostrando como resultado en tema de contaminación por residuos un estado de MITIGADO; “Son los puntos críticos que arrojan un avance en la disminución de arrojo de residuos domiciliarios, comerciales, mixtos o de remodelación, construcción y demolición que afectan el punto y a través de las acciones se mitiga en algún porcentaje la afectación ambiental.” COMISIÓN AMBIENTAL LOCAL DE USME (JORGE ELIÉCER PEÑA PINILLA alcalde Local de Usme) pág. 67, 2017, Bogotá D.C.

Con esta información se puede deducir que la contaminación en el barrio Marichuela se encuentra controlada, pero entonces cómo la comunidad puede vivir con esta situación considerando que se encuentran frente a la silenciosa muerte del espacio, existiendo un daño visual, afecciones de salud, priorizando que la problemática se encuentra enfocada por falta de educación, de programas y de acompañamiento, deduciendo que son factores psicosociales los que están provocando contaminación.

Pregunta de investigación.

¿Cuál es la relación entre la responsabilidad social individual, los programas locales, las prácticas ambientales y la contaminación por la NO clasificación de residuos sólidos?

Objetivo general.

Describir la relación entre la responsabilidad social individual, los programas locales, las prácticas ambientales y la contaminación por la NO clasificación de residuos sólidos.

Objetivos específicos.

Identificar las políticas y/o programas ambientales implementadas por la Alcaldía Local de Usme y la Junta de Acción Comunal barrio Marichuela- Usme.

Describir las prácticas ambientales que favorecen la contaminación por residuos sólidos.

Caracterizar la responsabilidad social individual por la NO clasificación de residuos sólidos que se contempla en el sector Marichuela-Usme.

Relacionar los programas ambientales implementados y las prácticas individuales-sociales relacionadas con la contaminación por la NO clasificación de residuos sólidos.

Justificación.

A la luz de la situación actual, en donde diariamente las políticas ambientales creadas deben ser más estrictas de igual manera el deber de verificar la adecuada ejecución de estas bien sea por organismos de control que en su funcionamiento sea velar por ello o ya sea desde la misma población, en la realidad actual se encuentra una problemática cuyo caso las políticas ambientales no están siendo eficientes y suficientes.

La problemática surge a raíz de la clasificación urbana de residuos sólidos en la localidad de Usme, en donde las zonas verdes (parque Entrenubes, parque zonal San José de Usme, parque zonal Villa Alemana y las zonas de manejo y preservación ambiental del río Tunjuelito y la Quebrada Yomasa) las zonas comunitarias(calles y aceras) se encuentran lamentablemente en un estado de descuido, ubicando los desperdicios o desechos en estos entornos, se detectan las consecuencias en la población de Usme, de antemano su derecho a la salud ha sido fuertemente vulnerado, pues les ha afectado el comercio y el derecho a un entorno limpio.

El presente texto aclara la situación fáctica en el entorno de los programas relacionados con la contaminación por la NO clasificación de residuos sólidos haciendo énfasis en la trascendencia que tendrá en la localidad de Usme, es un llamado de atención, es un alza en la voz, en la sociedad, y en la conciencia de que la situación comentada requiere celera, continua y completa atención para un debido desarrollo en su eliminación y mantenimiento.

Capítulo 2.

Marco de referencia

Marco conceptual.

Contaminación: Se habla de contaminación cuando un agente está presente en un lugar que no está condicionado para él, afectando el equilibrio, salubridad del ecosistema (Uribeondo & Cañas, 2015).

Medio Ambiente: Espacio que permite la interacción de distintos organismos, para el desarrollo de la vida, donde se encuentran seres vivos, elementos creados por el hombre y elementos sin vida (Conde, 2017).

Políticas públicas: Planes de acción que definen una visión en periodos administrativos, con el fin de orientar procesos de cambio frente a realidades sociales (Lavelle & Hernández, 2018).

Reciclaje: Proceso de separación, recolección y transformación de residuos que pueden ser reutilizados y no ser desechados (Virginie, 2021).

Residuos sólidos: Materiales que se desechan tras usarse, empaques, botellas, residuos de alimentos, cajas de cartón, que después de desecharse, pueden transformarse para su nuevo uso (Virginie, 2021).

Marco teórico.

La falta de conciencia ambiental genera un problema infinito, que tiene como elemento base recursos finitos, que logra poner en peligro nuestras especies y nuestra humanidad, poniendo en riesgo la humanidad y las especies que habitan. En estos problemas podemos identificar variables psicológicas que logran determinar la relación del hombre con la contaminación, su cuidado o destrucción.

La psicología en su ámbito ambiental muestra el estudio relacional entre el ambiente físico y el ser humano, la psicología ambiental cuenta con una vertiente conocida como la psicología de la sostenibilidad, el punto central de esta vertiente es la conducta sostenible, con la misión de garantizar los recursos físicos presentes y futuros del planeta, pero para que los recursos sean sostenibles, el ser humano no solo debe cuidar esos recursos físicos, también debe cuidar de su misma especie y comunidad.

La conducta sostenible incorpora conductas frugales que indica la evitación del consumismo y desperdicio de los recursos.

Comportamientos pro ecológicos

Que llevan a la concientización de los recursos en pro de la preservación.

Comportamiento equitativo

Que exige una distribución equilibrada de los recursos y a su vez el trato correcto y justo hacia el otro.

Acciones altruistas

Muestra esos cuidados necesarios sin esperar nada a cambio (Tapia, Corral-Verdugo, Fraijo, y Durón, 2013).

La conducta altruista y equitativa

tienen como fin la protección y conservación del medio social, interviniendo en el cuidado de los recursos físicos, mientras que las conductas frugales y pro ecológicas están encaminadas a la protección y cuidado del ambiente.

Estos cuatro comportamientos se encuentran presentes en una persona proambiental, al cuidar los recursos físicos ambientales, está cuidando y protegiendo la comunidad, estando de esta manera ligados los comportamientos, se valida la teoría específica de la relación persona-ambiente que será la encargada de mostrar la relación comportamiento e impacto ambiental.

Teoría sobre la relación persona ambiente.

Las ideas acerca de la relación del individuo y la naturaleza, se conocen como creencias ambientales (Dunlap, Van Liere, Mertig y Jones, 2000; Hernández, Suárez, Martínez-Torvisco y Hess, 2000), al analizar la creencias encontramos el interés ambiental y el interés por la humanidad, de esta manera se desarrolla un interés humano-entorno, encontrando el Paradigma Social Dominante (DSP) que hace referencia a la visión del individuo en cuanto al progreso material, tecnología, naturaleza, necesidades humanas, usadas como satisfacción y eficacia.

Nuevo Paradigma Ambiental (NEP) hace referencia a la fragilidad y debilidad del equilibrio natural, crisis o daño ecológico, límites en el crecimiento humano, estas dos condiciones infieren la primera al valorar la naturaleza por lo que ofrece y la otra busca la conservación de esta. La NEP-DSP presentaban división en las creencias ambientales,

gracias a esto aparece el Ecocentrismo que muestra interés en la conservación del medio sobre sí mismo y el Antropocentrismo le da valor a la naturaleza por lo que material que puede ofrecerle (Thompson y Barton, 1994), estas posiciones pueden originar una confrontación, ya que, las creencias eco céntricas y la NEP se comportan de distinta manera en distintos países, en Latinoamérica y Japón las posiciones podrían variar significativamente y positivamente, mientras que en Portugal los individuos no tienen dificultad en hacer compatibles las posiciones. Hernández, Corral-Verdugo, Hess y Suárez (2001) indican que para estudiantes mexicanos tanto en el ecocentrismo naturalismo, como el antropocentrismo progreso, no encuentran opuestos, los hallazgos comunican que al combinar estas divisiones, se conoce una nueva vertiente encargada de incluir las necesidad del ser humano, con el equilibrio del medio ambiente, esta interdependencia muestra la relación del individuo con el medio ambiente llamada el Nuevo Paradigma de Interdependencia Humana (NHIP) expuesta por Corral Verdugo, Carrús, Bonnes, Moser y Sinha (2008) estudio de tipo intercontinental, muestra un seguimiento ecológico básico, sin olvidar las necesidades y bienestar del ser humano.

Marco Empírico.

El presente análisis empírico, tendrá en cuenta los aspectos de las estrategias didácticas para el reciclaje dados en el jardín Infantil Huellitas Mágicas, contribuyendo en el arte del reciclaje.

Proyecto de investigación el arte del reciclaje como estrategia didáctica, con estudiantes del grado prejardín del Hogar Comunitario Huellitas Mágicas del municipio de Chocontá, Prieto Lizarazo Sandra Milena, (Zipaquirá 2018).

Objetivo.

Generar actividades artísticas que fomenten el embellecimiento, cuidado del jardín infantil y manejo de los residuos, realizando diagnóstico previo de conocimiento sobre basuras, reciclaje de sólidos, dando socialización del proyecto a padres de familia y comunidad educativa.

Muestra.

Estudiantes de la comunidad educativa, conformado por 9 niños y 6 niñas, para un total de 15 estudiantes ubicados en rangos de estrato 1 y 2 de Sisbén, 1 docente del jardín infantil.

Conclusiones.

A través de las actividades artísticas, lúdicas e informativas como la proyección de un video sobre el deterioro del planeta, gracias a la falta de conciencia del ser humano, se desarrollaron estrategias de expresión que dejaron en claro la importancia del reciclaje, como proceso comunal, la creación de tortuguitas transformadas a alcancías, permitió desarrollar en los niños reflexión sobre el ahorro, transformación de residuos como botellas de gaseosas o jugos en objetos útiles, se presenta gran interés en las actividades propuestas por parte de toda la comunidad educativa, estudiantes, docentes, padres de familia, aportando y reconociendo la importancia de reducir, reciclar y ahorrar residuos sólidos.

Capítulo 3.

Metodología

Tipo y diseño de investigación.

Para el presente estudio se ha determinado usar como base la investigación cualitativa de manera que se logre obtener la información del fenómeno objeto de este estudio, el diseño determinado para la recolección de la información será el análisis descriptivo el cual involucra observar y describir la conducta de los individuos sin influir en sus respuestas (Explorable, 2008).

Participantes.

La población objeto de este proyecto de investigación está conformada por cinco personas mayores de edad, que de algún modo se encuentran inmersas dentro de la problemática. Se buscará conocer los factores externos e internos presentes en los individuos que imposibilitan el manejo adecuado y/o disposición final de los residuos sólidos y que afectan a la población congruente en la zona.

Características de la Población

La mayoría de la población objeto del presente proyecto de investigación vive en la zona, es decir que hacen parte de la comunidad donde se presenta el fenómeno de contaminación por la mala disposición de los residuos sólidos.

Es importante resaltar que la zona donde se está desarrollando la investigación pertenece a los estratos socioeconómicos 1 y 2, según la clasificación del Departamento de Planeación Nacional.

Instrumentos de recolección de datos.

Para la elaboración del presente proyecto se dispondrá de una entrevista semiestructurada como técnica de investigación con preguntas abiertas con características que la hacen menos rígida, de esta manera, permitirá responder libremente y a la vez el entrevistador podrá interactuar con las personas entrevistadas de forma dinámica posibilitando una mejor interpretación de los datos (Lopezosa, 2020).

Estrategia del análisis de datos.

La información que se recolecta va a ser la que permitirá definir cómo se va a realizar el análisis de datos, en este caso se utilizará un análisis cualitativo donde se describirán situaciones que se deben presentar por medio de un informe.

Consideraciones éticas.

Una consideración ética es la regla o norma donde se desarrollan Códigos Éticos, se debe tener presente que la Ética de Kant abarca dos conceptos fundamentales, estos son la ética y la moral.

El primer concepto se cuestiona o se pregunta por el sentido de la vida y la existencia del hombre, este es el acto reflexivo que se lleva a cabo antes de una acción; estas preguntas abarcan otras como, ¿con qué objetivo o intención el hombre lleva sus pensamientos a las acciones? o ¿Por qué las hace? El segundo concepto, se enfoca y se fija en la acción (Praxis), que son los actos buenos o malos que el hombre enfrenta en su quehacer cotidiano, en este orden de ideas la acción entraría en el campo de la moral.

Un hombre actúa moralmente cuando lo hace por DEBER, entendamos el “deber” en este texto como esa necesidad de una acción por respeto a la ley o norma, siguiendo el lineamiento del deterioro y declive ambiental se evidencia que en términos kantianos que es el deber ser, la sociedad no está ejecutando un adecuado cuidado ambiental por lo que

no están dando cumplimiento a la normatividad; lo cual puede generar afectación para la salud y/o convivencia. Considerar lo señalado en la Ley 1090 de 2006 y Resolución 8430 del 2003, sobre los derechos de los participantes en investigaciones.

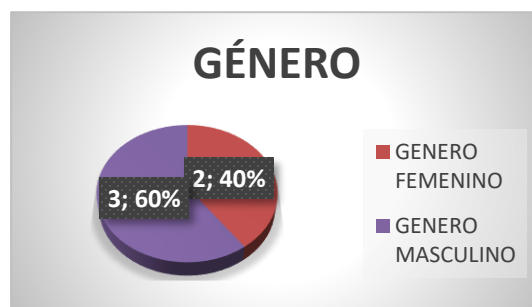
Capítulo 4.

Resultados.

Datos sociodemográficos

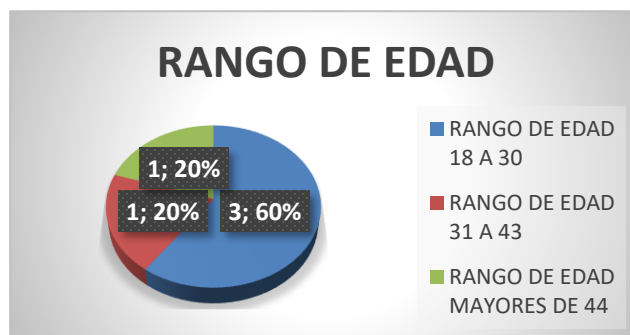
Para el análisis y/o interpretación de los resultados obtenidos de parte de individuos en el área de prevalencia del fenómeno objeto de la presente investigación.

De acuerdo con el análisis realizado del dialogo entablado en la aplicación de las entrevistas semiestructuradas a 5 individuos. Ilustración 1 Muestra de género.



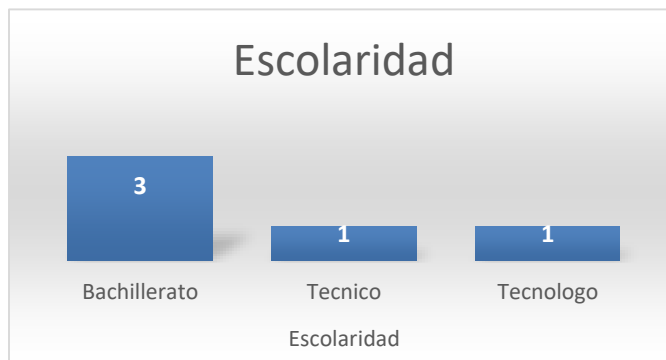
El porcentaje obtenido de acuerdo con la clasificación por género obtuvimos que el mayor valor corresponde al 60% género masculino.

Ilustración 2 Rango de edad.



El rango de edad con mayor número de prevalencia se halló entre los 18 y 30 años su porcentaje fue del 60 %, seguido por los rangos 31 a 43 años y mayores de 44 años con 20% cada uno.

Ilustración 3 Escolaridad



Según la información consignada, 3 de los cinco entrevistados han cursado el bachillerato, uno (1) de ellos es técnico y uno (1) es tecnólogo.

Categorías o variables de estudio.

Tabla 1 Categorías de estudio

Objetivos específicos	Categorías o variables	Producto
Identificar las políticas y/o programas ambientales implementadas por la Alcaldía Local de Usme y la Junta de Acción Comunal barrio Marichuela-Usme.	Política publica	Identificación de las políticas Públicas puestas en marcha en la localidad de Usme, Barrio Marichuela por parte de las entidades gubernamentales.
Describir las prácticas ambientales que favorecen la contaminación por residuos sólidos.	Manejo de los residuos sólidos en el barrio Marichuela.	Identificación del tratamiento y disposiciones finales de los residuos sólidos.
Caracterizar la responsabilidad social individual por la NO clasificación de residuos sólidos que se contempla en el sector Marichuela-Usme.	Conciencia ciudadana.	Percepción individual del fenómeno de contaminación en el barrio Marichuela.

Relacionar los programas ambientales implementados y las prácticas individuales-sociales relacionadas con la contaminación por la NO clasificación de residuos sólidos.	Educación en programas ambientales para la comunidad	Actividades de formación disponibles para la comunidad perteneciente al área de influencia del fenómeno de contaminación
---	--	--

Manejo de los residuos sólidos en el barrio Marichuela

El manejo de los residuos sólidos se realiza de manera inadecuada, esto ha permitido sumir a personas a la vulnerabilidad ya que, hace de niños y ancianos presa fácil, pues mengua sus procesos de salud - enfermedad; las consecuencias no solo son con el ser humano, sino con el ambiente, puesto que se continúan afectando diversas zonas del barrio. En definitiva, aquello de describir las prácticas ambientales que favorecen la contaminación por residuos sólidos se percibe, pues los habitantes y demás personas que llegan a residir en el sector afrontan directamente este fenómeno de inequidad social. ¿Realiza alguna clasificación de los residuos sólidos? “siempre cuando reciclo, todo toca separarlo”. ¿Realiza la clasificación de los residuos sólidos que generan en su vivienda? “a veces”, “no”, “si”.

Las respuestas señalan que los residuos son concebidos de distintas formas, pues no es más que el resultado de la información que cada uno posee. Una persona señala que “es tanta la conservación de la basura en la casa, que prefieren tener la basura, hasta el día que pasa la basura y no es que la basura son todos los santos días, que el botadero, eso genera más trabajo, más empleo para los demás”. Este criterio es razonable, se debe al hecho de estar en contacto permanente con el origen del fenómeno de contaminación.

De otra manera, tienen débil información que permite interiorizar que la posibilidad de contaminación no solamente es dentro del hogar (al generar residuos) sino fuera de él, pues se encuentra más en el residuo sólido, ¿Ha identificado si cerca a su domicilio existen puntos de recolección de residuos sólidos? “sí claro, ahí en la esquina”, “si”, (como se evidencia en las fotografías) ¿cómo clasifica el servicio de recolección de residuos, en cuanto a los camiones de basura? “que entre más temprano pasa el camión de la basura, pues es más difícil, es más complicado como hacerle entender a la gente, que

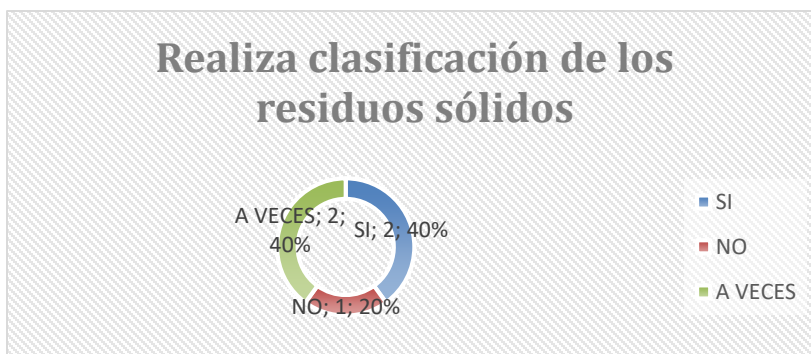
cuando llega el camión de la basura sacan toda la basura, entonces uno que hace rompe la bolsa del afán del camión de la basura, en vez de hacerlo común y corriente”.

Conciencia ciudadana.

La carencia en educación que se involucre con la seguridad ambiental, el ausentismo de estrategias para el tratamiento de residuos sólidos, la nula identificación y participación ciudadana en la formulación de políticas y/o programas ambientales, la poca importancia que demuestran las autoridades competentes frente a ese fenómeno, han llevado a la despreocupación para implementar la educación ambiental como parte fundamental en el tratamiento final y optimización de la disposición de los desechos sólidos en el barrio Marichuela ubicado en la localidad de Usme.

La débil capacitación y poco auto compromiso, tanto para el gremio encargado de la recolección y clasificación de residuos como para los habitantes de la zona, han hecho que disminuya la calidad de vida en los residentes, ya que, permite la aparición de diversas enfermedades y la percepción de desobediencia de las autoridades con las personas que no intervienen en la resolución de la problemática para la comunidad

Ilustración 4 Realiza clasificación de residuos sólidos.



Fuente: formato de entrevista de recolección de datos.

Elaboración: El autor.

El 40% de las personas realizan clasificación de los residuos sólidos, los demás no lo hacen o a veces según su criterio.

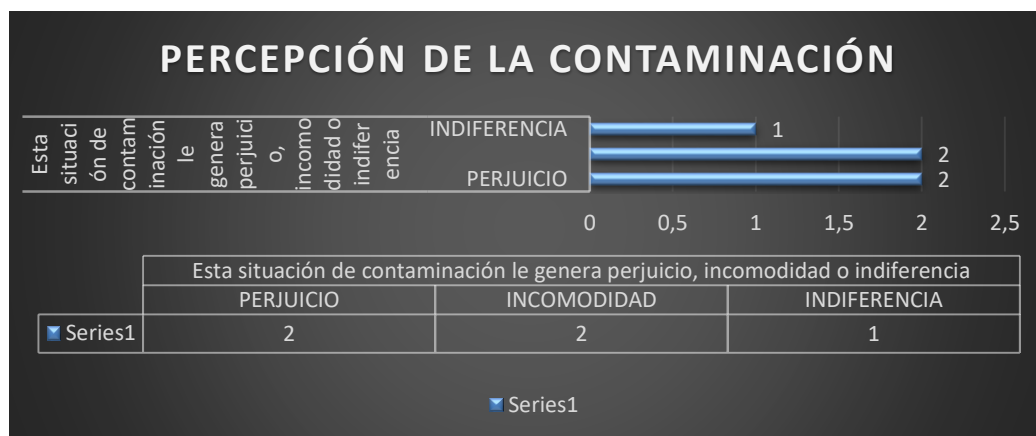
El manejo “Natural” de los residuos sólidos es común en grupos pequeños poblacionales y entre más pequeño sea el desecho sólido va disminuyendo su espacio como tal, pues termina confundándose en el ambiente como algo de poca trascendencia.

Educación en programas ambientales para la comunidad

La contaminación es la existencia de basura en el medio ambiente, es decir en el aire, en el agua y en la tierra, esta puede ser micro o macro, micro cuando los agentes contaminantes no son visibles, generalmente se ubican en el aire y macro cuando se puede observar por ejemplo los desechos en el agua o en el suelo (Barrios, 2018).

¿Logra usted identificar la problemática de contaminación ambiental que se presenta en el barrio Marichuela? El criterio que exponen los entrevistados expresan puntos de vista similares “sí claro, es que de todas maneras es una contaminación, para los ancianos, niños, para todo lo que es la urbanización”, “sí señora”, “sí correcto”. “sí”.

Una pregunta que vale puntualizar es aquella en la que los participantes consideran que la contaminación a la que se encuentran expuestos involucra un estado de ánimo ¿Esta situación de contaminación le genera perjuicio, incomodidad o indiferencia? “perjuicio”, “indiferencia”, “genera algo de incomodidad”, “como incomodidad, desagrado”. Ilustración 5 Percepción de la contaminación en el barrio Marichuela- Usme.



Fuente: formato de entrevista de recolección de datos.

Elaboración: El autor.

Una alternativa válida es una red de comunicación comunal, de capacitación, cooperación e intercambio para lograr realizar reforzamiento y modificación de la

educación en programas ambientales a las personas pertenecientes al barrio Marichuela localidad Usme; de esta manera, para considerar una convivencia en armonía la cual no genere perjuicio, incomodidad ni indiferencia frente al fenómeno, inicialmente se debe obtener una población con sentido de pertenencia al todo que lo rodea. Es importante y fundamental educar desde la infancia y aprender el cuidado vital y necesario frente a los recursos del planeta, para no ensuciar el entorno y finalmente para convivir (García, 2020).

Discusión

A través del desarrollo del presente trabajo de investigación obtuvimos hallazgos que nos permitieron identificar y evaluar la complejidad inmersa a la que está sometida la población perteneciente al barrio Marichuela debido la contaminación por la no clasificación de los residuos sólidos. De acuerdo con lo mencionado desde la psicología ambiental donde interviene la relación entre el ambiente físico y el ser humano cuya misión se basa en garantizar a futuro los recursos ambientales, a su vez contribuir cada uno desde la adopción de la conducta sostenible reúne conductas frugales que pretende en los individuos la evitación de actitudes consumistas y del desperdicio de los recursos naturales. La teoría sobre la relación persona ambiente (individuo- Naturaleza) manifiesta unas creencias ambientales entre el interés ambiental y por la humanidad (humano – entorno). Encontramos que la población objeto de este estudio carece de educación ambiental, compromiso y empatía con el medio ambiente y con quienes habitan en la zona adicional a ello es evidente la desobediencia frente al cumplimiento de políticas ambientales siendo ellos mismos los generadores de la problemática. La insuficiencia de acciones proambientales se hace notorias tanto en la población generadora de la problemática, como también en las autoridades competentes, es aquí donde no se puede desconocer que tienen unos deberes con la comunidad entre los que podemos resaltar la educativa y/o de sensibilización frente al consumismo al que nos ha llevado el nuevo estilo de vida.

El desconocimiento del tratamiento correcto de los residuos sólidos y las consecuencias que acarrear son escasas entre la población de ahí que no exista una

preocupación por hacer las cosas correctamente, a esto le sumamos el deber de hacer cumplir la normatividad existente, pero se evidencia que hay poco control.

La ciudadanía no participa en la formulación de estrategias que les permitieran disfrutar de un ambiente sano, siendo un comportamiento contrario a lo consignado en paradigma social dominante que equilibra las acciones humanas sin desestabilizar ni limitar el progreso material y conservar a su vez el medio ambiente. Los resultados obtenidos son de suma importancia, ya que se logra una interpretación de las causas que generan el fenómeno, los impactos negativos en la población y el medio ambiente dando paso a recomendar acciones que permitan hacer frente a la problemática.

Conclusiones

La basura está compuesta principalmente de residuos sólidos, conformados básicamente por materiales orgánicos e inorgánicos.

Los residuos sólidos provienen de las actividades que se desarrollan en las casas como tarros, papel, residuos orgánicos, servilletas entre otros.

La basura no solo brinda una imagen desagradable del sitio, sino que también genera una gran contaminación ambiental. Se concluye que en Bogotá D.C. barrio Marichuela Localidad de Usme se tiene una gran debilidad en la interiorización de qué residuo va en cada caneca o bolsa de color adecuada. Es de gran importancia capacitar al personal del barrio la Marichuela para que la comunidad tenga mayor claridad en la clasificación de residuos y así ayudar a evitar la contaminación. Es muy importante que la comunidad del barrio la Marichuela conozca la realidad sobre los problemas ambientales que genera la no clasificación de los residuos sólidos.

La responsabilidad social planteada en la normatividad ambiental, que involucra las partes interesadas en este caso la comunidad de la Marichuela ayuda a que se cumplan los objetivos del desecho de los residuos sólidos, sería un buen mecanismo participación de la comunidad.

Limitaciones

Como limitaciones encontramos que la comunidad de Barrio Marichuela en la Localidad de Usme tiene poco interés en la clasificación de residuos sólidos, ya que consideran que no es cuestión propia, cumplen con la tarea de sacar su basura a los

puntos de recolección y consideran que esto es suficiente, una de las limitación para la clasificación de residuos sólidos, es la falta de pertenencia por su hábitat, el desconocimiento de las consecuencias ambientales, de salud y públicas, al no tener un espacio libre de olores, de vectores que finalmente generan detrimento en la zona, enfermedades, roedores.

Una de las grandes limitantes es el desconocimiento del cómo hacer el ejercicio de clasificar residuos sólidos, no existe capacitación sobre residuos, teniendo muchos residuos un proceso de transformación, renovación y reutilización, contribuyendo de esta manera a la no escasez de recursos que son finitos.

Recomendaciones

El limitante especial en el deterioro del espacio es la nula formación y capacitación de recicladores informales del sector, ya que, en su afán por generar ingresos, al ver la basura en los puntos de recolección, abren las bolsas y las rompen para buscar material para reciclar y dejan los residuos de las bolsas expuestos, sin ningún tipo de control, generando malos olores, vectores, problemas respiratorios en la comunidad.

Es importante para un control adecuado de basuras, capacitar a la comunidad, en clasificación de residuos sólidos, horarios estipulados para la recolección de estos por las empresas de aseo, evitar la acumulación de residuos sólidos en casa, usando de manera óptima los días estipulados para la recolección de estos.

Cabe resaltar que es vital generar capacitación al personal de reciclaje informal, generar oportunidades de empleo formales, sin olvidar que por “cada 20 kilos de papel usado, convertido en papel nuevo, evita que se corte un árbol”, “Cada 50 kilogramos de aluminio reciclado utilizado evita que se extraigan del suelo unos 5.000 kilogramos de mineral de bauxita”, “Con medio kilo de vidrio roto, se fabrica exactamente medio kilo de vidrio nuevo” José Miguel (2020).

Referencias bibliográficas

- Afectación de la cuenca medio del río Tunjuelo y otros impactos del relleno sanitario Doña Juana, obtenido de tomado de <http://oaica.car.gov.co/vercaso2.php?id=94>
- Alcaldía local de Usme, página gubernamental obtenido de <http://www.usme.gov.co/content/resena-historica>
- Bogotá, A. m. (2004). Recorriendo Usme. Obtenido de <https://www.shd.gov.co/shd/sites/default/files/documentos/RECORRIENDO>.
- Borras Carla, 15 diciembre 2020, Las 3R: Reducir, Reutilizar y Reciclar, Ecología Verde, obtenido de https://www.ecologiaverde.com/las-3r-reducir-reutilizar-y-reciclar-315.html#anchor_3
- Comisión Ambiental Local de Usme (Jorge Eliécer Peña Pinilla Alcalde Local de Usme), Plan Ambiental Local de Usme 2017-2020 Usme mejor para todos: próspera, segura, ordenada, educada y con cultura ciudadana, pp 64, 67, 68,72, 2017, Bogotá D.C.
- Explorable. 26 de septiembre de 2008. Diseño de investigación descriptiva. Obtenido de <https://explorable.com/es/disenio-de-investigacion-descriptiva>
- Francisco Vargas marcos, marzo-abril 2005, n.º 2, la contaminación ambiental como factor determinante de la Salud, rev esp salud pública 2005; 79: 117-127
- IDEAM. Informe Anual sobre el Estado del Medio Ambiente y los Recursos Naturales Renovables en Colombia - Bosques [en línea]. Bogotá: El Instituto [citado 24 abril, 2018]. Alcaldía mayor de Bogotá, B. p. (2009). Diagnóstico local de Usme. Obtenido de <http://www.saludcapital.gov.co/sitios/vigilanciasaludpublica/todo%20iih/dx%20usme.pdf>

Javier Sánchez, 8 junio 2020, qué son los residuos sólidos y cómo se clasifican, ecología verde

Lavelle, P. (Comp.) & León Hernández, J. G. (Comp.). (2018). Ingeniería ambiental: manejo de ecosistemas, concepción de políticas públicas y reciclaje de materiales. Editorial Universidad Nacional de Colombia obtenido de <https://elibro.net/es/lc/poligran/titulos/130008>

LOPEZOSA, C. (mayo de 2020). Repositori upf. Obtenido de Entrevistas semiestructuradas con Nvivo: pasos para un análisis cualitativo eficaz obtenido de https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/44605/Lopezosa_Methodos_08.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Manuel, V. (2021). Los caminos del reciclaje: todo lo que hay que saber (2a. ed.). 2. Ned ediciones obtenido de <https://elibro.net/es/lc/poligran/titulos/218237>

María del Pilar Borderías Uribeondo & Cañas, M. (2015). Evaluación ambiental UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Obtenido de <https://elibro.net/es/lc/poligran/titulos/48791>

Moya Daniela Andrade, Umbacia Ibáñez Andrés Felipe, 2021, equipamiento público para la gestión de desechos urbanos sólidos en la localidad de Usme, Bogotá D.C, pág 26, 27, 28, obtenido de https://repository.ugc.edu.co/bitstream/handle/11396/7060/Equipamiento_Residuos_Andrade_Umbacia.pdf?sequence=1&isAllowed=y

PRIETO LIZARAZO SANDRA MILENA, 2018, el arte del reciclaje como estrategia didáctica, con estudiantes del grado pre-jardín del hogar comunitario huellitas mágicas del municipio de Chocontá, obtenido de [file:///C:/Users/SONY/Downloads/UVDT.EDI_PrietoLizarazoSandraMilena_2018%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/SONY/Downloads/UVDT.EDI_PrietoLizarazoSandraMilena_2018%20(1).pdf)

- Ramos, J. P. (27 de enero de 2018). SEMANA RURAL. Obtenido de Así es vivir al lado del relleno sanitario Doña Juana obtenido de <https://semanarural.com/web/articulo/mochuelo-alto-la-vereda-vecina-al-relleno-de-dona-juana/319>
- Vázquez Conde, R. (2017). Ecología y medio ambiente. Grupo Editorial Patria obtenido de <https://elibro.net/es/lc/poligran/titulos/40505>
- Verdugo Víctor Corral, Luzón María del Carmen Aguilar, Hernández Bernardo, 2019, BASES TEÓRICAS QUE GUÍAN A LA PSICOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL, Papeles del Psicólogo / Psychologist Papers, 2019 Vol. 40(3), pp. 174-181, obtenido de [file:///C:/Users/SONIA/Downloads/teorias%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/SONIA/Downloads/teorias%20(1).pdf)
- Verena Ardila Palencia, (Bucaramanga 2018) Programa para el Manejo Integral de Residuos Sólidos en las Comunas 1 y 2 de Barrancabermeja, obtenido de <https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/605/1/Programa%20para%20el%20Manejo%20Integral%20de%20Residuos%20S%C3%B3lidos%20en%20las%20Comunas%201%20y%202%20de%20Barrancabermeja.pdf>
- Villegas Narvaez Jazmin, Sanchez Uranga Ramiro, Rivera Verameza Adriana Elena, 2020, JÓVENES EN LA CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y ALIMENTOS, ©RED IBEROAMERICANA DE ACADEMIAS DE INVESTIGACIÓN A.C, pág 189, 190 obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Gaston-Ballut-Dajud/publication/349956266_IMPORTANCIA_DE_LA_VALORACION_DEL_SECUESTRO_DE_CARBONO_EN_HUMEDALES_MEXICANOS_COMO_FUNCION_MITIGADORA_DE_LOS_EFECTOS_DEL_CAMBIO_CLIMATICO_PRODUCTO_DE_LAS_ACTIVIDADES_ANTROPOGENICAS_AGRICOLAS_Y_DE_URBAN/links/6048f9ef45851543166b6cbf/IMPORTANCIA-DE-LA-VALORACION-DEL-SECUESTRO-DE-CARBONO-EN-HUMEDALES-

[MEXICANOS-COMO-FUNCION-MITIGADORA-DE-LOS-EFECTOS-DEL-CAMBIO-CLIMATICO-PRODUCTO-DE-LAS-ACTIVIDADES-ANTROPOGENICAS-AGRICOLAS-Y-DE-URBAN.pdf#page=199](#)

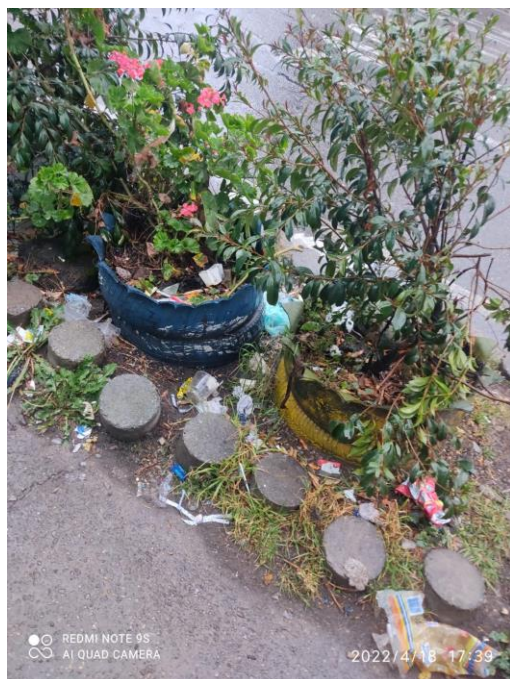
Barrios Fernández, L. A. (2018). *La educación ambiental en el contexto escolar*. D - Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona". Obtenido de <https://elibro.net/es/lc/poligran/titulos/106340>

García, M. (2020). *Educación ambiental en el nivel inicial*. Homo Sapiens Ediciones. Obtenido de <https://elibro.net/es/lc/poligran/titulos/177034>

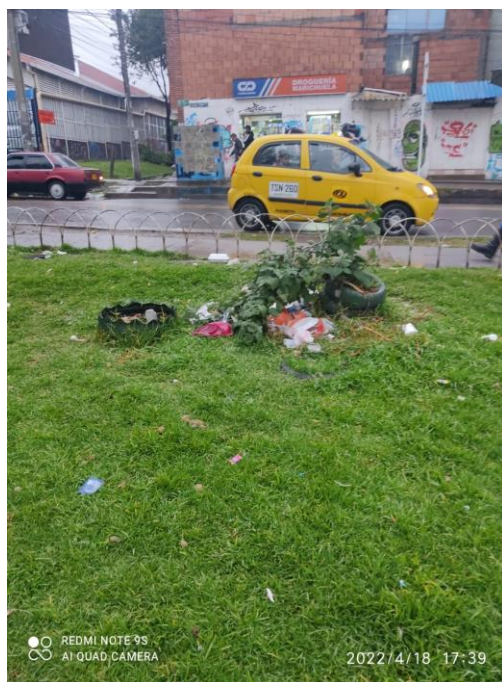
José Miguel (2020). [ventajas y desventajas del reciclaje y la reutilización de recursos materiales](#), tomado de <https://espaciociencia.com/ventajas-desventajas-reciclaje/>

Anexos.**Registro fotográfico.**

Díaz García A P (abril,2022) [Barrio Marichuela Localidad de Usme]



Díaz García A P (abril 18, 2022) [Barrio Marichuela Localidad de Usme]



Díaz García A P (abril 18, 2022) [Barrio Marichuela Localidad de Usme]



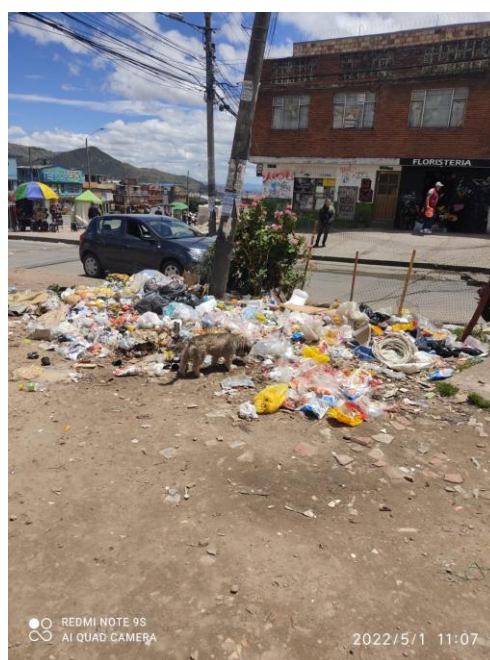
Díaz García A P (abril 18, 2022) [Barrio Marichuela Localidad de Usme]



Díaz García A P (abril 28, 2022) [Barrio Marichuela Localidad de Usme]



Díaz García A P (abril 28, 2022) [Barrio Marichuela Localidad de Usme]



Díaz García A P (mayo 01, 2022) [Barrio Marichuela Localidad de Usme]

Consentimiento informado.**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo _____, identificado(a) con Cédula de Ciudadanía No _____ de _____ declaro que se me explicó mi proceso de participación en el trabajo investigativo sobre “FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO ASOCIADOS A LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL POR LA NO CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS EN EL BARRIO MARICHUELA-USME” el desarrollo consiste en responder una entrevista la cual pretende significativamente el aporte al conocimiento, entendiendo que mi intervención es una preciada contribución.

Admito la solicitud de que la entrevista a realizar sea grabada en formato de audio, posterior a la actividad sea transcrita y analizada, así podrá tener acceso la docente a cargo del programa de Psicología, MÓDULO PRACTICA II del POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA, que guía el proyecto de investigación.

Declaro que he sido informado(a) generalmente de posibles molestias, riesgos y beneficios derivados de mi proceso participativo en el estudio, y se me aseguró que la información que exprese se encontrará protegida por la confidencialidad y el anonimato.

Las investigadoras responsables del proyecto, Angie Paola Díaz García, Mary Luz Idrobo Muñoz, Sandra Patricia Sisa Sequera, Vanessa Chaverra Ceballos y Yeimy Viviana Pinzón Amaya se comprometen a responder preguntas, aclarar dudas y recibir sugerencias planteadas respecto de los procedimientos que se efectúen relacionados con el trabajo investigativo.

De igual forma, las entrevistadoras me generaron seguridad de que no seré identificado(a) en ninguna ocasión en el estudio y que los datos relacionados junto con mi privacidad serán manejados de manera confidencial.

Por lo tanto, como integrante, acepto la invitación a participar de manera libre y voluntaria, y expongo estar informado(a) de que los efectos de la investigación tendrán un producto dentro del trabajo escrito, para ser presentado como parte del Argumento de Título de las investigadoras.

He leído y comprendido esta hoja de Consentimiento, acepto contribuir en este trabajo académico según las condiciones instauradas.

Bogotá D.C. día _____ mes _____ año 2022.

Firma Participante

Firma Investigadoras

Entrevista

ENTREVISTA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO ASOCIADOS A LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL POR LA NO CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS EN EL BARRIO MARICHUELA USME-BOGOTÁ D.C

ENTREVISTA NÚMERO: _____FECHA Y HORA: _____

REALIZADA

POR:

PRESENTACIÓN DEL ENTREVISTADOR:

La presente encuesta es aplicada por estudiantes de 10 semestre de la carrera de Psicología, pertenecientes a la Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano, cuyo fin es identificar la percepción de la población congruente en el barrio Marichuela -Usme, frente a los factores de riesgos psicosociales presentes derivados de la contaminación ambiental por la NO clasificación de los residuos sólidos.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre y apellido: _____

Edad: _____

Género: _____

Lugar de residencia: _____

Nivel académico alcanzado: _____

Ocupación: _____

¿Hace cuánto tiempo vive en el barrio Marichuela?:

¿Logra usted identificar la problemática de contaminación ambiental que se presenta en el área del barrio Marichuela? Descríbala

¿Esta situación de contaminación le genera perjuicio, incomodidad o indiferencia? (califique de 1-10) siendo 1 el nivel más bajo y 10 el nivel más alto.

¿Tiene algún conocimiento o ha recibido formación sobre la clasificación de los residuos sólidos en nuestros hogares?

¿Realiza la clasificación de los residuos sólidos generados en su vivienda?

¿Si la respuesta anterior es negativa qué le impide realizar la clasificación de los residuos sólidos correctamente?

¿En qué lugar deposita los residuos sólidos que se genera en su vivienda?

¿Cómo calificaría usted el servicio de recolección de residuos sólidos?

¿Ha identificado si cerca a su domicilio existen puntos de recolección de residuos sólidos? ¿Si la respuesta es SI, en qué condiciones a observado que estas se encuentran?
¿Hace usted uso correcto de este lugar?

¿Cuál cree usted que sería la mejor estrategia para concientizar a las personas sobre la importancia de hacer una correcta clasificación de los residuos sólidos?
