



MIEMBRO DE LA RED
ILUMNO

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD
ESCUELA DE ESTUDIOS EN PSICOLOGÍA, TALENTO HUMANO Y SOCIEDAD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA VIRTUAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y CULTURA
LÍNEA GESTIÓN EDUCATIVA, POLÍTICAS PÚBLICAS E INCLUSIÓN SOCIAL

TRABAJO DE GRADO

Causas principales de acoso o bullying estudiantil desde el grado séptimo hasta el grado noveno
del colegio Manuel Cepeda Vargas - en la localidad de Kennedy al sur de Bogotá

PRESENTA:

FAJARDO MANOSALVA ANA MARIA COD: 1521020298

TORRES BONILLA YULY VIVIANA COD: 1511025411

VERTEL LÓPEZ CAROLINA COD: 1521022561

ZORRO MONTOYA PAULA MELISSA COD: 1521025347

SUPERVISOR:

CARO DELGADO ANGELA GISSETTE MGS.

BOGOTÁ, AGOSTO -DICIEMBRE DE 2019.

Resumen	1
Capítulo 1. Introducción.	2
Descripción del contexto general del tema.	2
Planteamiento del problema.....	3
Pregunta de investigación.	4
Objetivo general.....	4
Objetivos específicos.	4
Justificación.	5
Capítulo 2. Marco de referencia.....	6
Marco conceptual.....	6
Marco teórico.	7
Marco Empírico.....	9
Capítulo 3. Metodología.	11
Tipo y diseño de investigación.	11
Participantes.....	11
Instrumentos de recolección de datos.	12
Estrategia del análisis de datos.	12
Consideraciones éticas.	13
Capítulo 4. resultados.....	13
Discusión.....	17
Conclusiones.....	18
Limitaciones.....	19
Recomendaciones.....	19
Referencias bibliográficas.....	21
Anexos.....	24

Resumen.

El acoso escolar, matoneo o también conocido como bullying se define como un tipo de maltrato ya sea físico, verbal y no verbal entre uno o varios estudiantes dentro o fuera de las instituciones educativas. En la actualidad este es un fenómeno cada vez más evidente y se presenta con mucha frecuencia en los colegios. Esta investigación tuvo como objetivo principal determinar cuáles son las principales causas de maltrato escolar, centrándonos en los alumnos de 7° a 9° del Colegio Manuel Cepeda Vargas en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá. Se realizó una encuesta de 10 preguntas a 30 estudiantes de la institución y durante la investigación se pudo concluir que este colegio hace parte de uno de los muchos planteles educativos de Colombia que padecen el fenómeno de bullying, ya que la encuesta realizada evidencia que la mayoría de los niños han sido víctimas u observadores de un acto de maltrato por parte de sus compañeros de clase.

Es fundamental identificar los factores más comunes de maltrato dentro de las instituciones, para poder idear estrategias de concientización entre padres alumnos y profesores. Incentivar a los jóvenes a ser tolerantes y tener una sana convivencia entre compañeros.

Palabras clave: Acoso escolar, Causa, Maltrato, Estudiante, Convivencia.

Capítulo 1.

Introducción.

Descripción del contexto general del tema.

Según (Blanco, 2006) “la violencia escolar o bullying está definida como las situaciones en las que uno o más miembros de una comunidad educativa agreden a otro u otros y lo someten a burlas, agresiones físicas, hostigamiento, amenazas, aislamiento, entre otras por un tiempo prolongado”.

“Bullying en Colombia: Corte Constitucional

El tema de bullying en Colombia se conoció a partir del año 2000. No obstante, este hace referencia a las disertaciones presentadas en los años 90” (Contreras Á. P., 2013).

La profesora-investigadora Carolina Valencia Vargas, de la línea de pedagogía de las ciencias sociales de la Universidad de los Andes, señaló que el matoneo o acoso se define como. (contreras, 2013). "Un comportamiento sistemáticamente encaminado a maltratar a otros mediante el abuso de la fuerza o de la autoridad. La legislación estadounidense No Child Left Behind Act (NCLBA) define acoso escolar como 'aquellas conductas relativas a la identidad de un alumno, o a la percepción de esa identidad, concernientes a su raza, color, nacionalidad, sexo, minusvalía, orientación sexual, religión o cualesquiera otras características distintivas que fueren definidas por las autoridades regionales o municipales competentes, siempre que: a) Se dirijan contra uno o más alumnos; b) Entorpezcan significativamente las oportunidades educativas o la participación en programas educativos de dichos alumnos; c) Perjudiquen la disposición de un alumno a participar o aprovechar los programas o actividades educativos del centro escolar al hacerle sentir un temor razonable a sufrir alguna agresión física' ". (contreras, 2013)

Según (MIGLINO, 2019) “La **ONG Internacional Bullying Sin Fronteras** junto a su Director el Dr. Javier Miglino dieron a conocer el trabajo sobre bullying en Colombia, desarrollado entre el primero de octubre de 2017 y el primero de octubre de 2018. En total hubo 2.981 casos graves de bullying, lo que coloca a Colombia como uno de los países con mayor cantidad de casos de acoso escolar en el mundo”.

Analizando esta problemática tan marcada este proyecto de investigación se centra a la población estudiantil específicamente en los colegios del sur de la capital en Colombia. En este sector de la capital se encuentran principalmente los estratos socioeconómicos I, II y II, estratos que son altamente vulnerables y olvidados por el estado. Debido a que la mayoría de la población en Colombia es representada por este nivel social es importante entender la problemática del bullying y acoso escolar en los estudiantes en este nivel social y encontrar herramientas que puedan brindar una orientación para controlar esta problemática.

Planteamiento del problema

El acoso escolar o bullying es considerado como uno de los fenómenos más evidentes en la sociedad en los últimos años. Este fenómeno es considerado un tipo de maltrato ya sea físico, verbal o psicológico que puede afectar al individuo y dejar grandes secuelas en la persona que es víctima de este. Sin duda alguna esta es una de las más grandes problemáticas que enfrenta la sociedad en la actualidad, ya que el aumento en suicidios de menores y adolescentes en el país es evidente y este va atado a la violencia y acoso dentro y fuera de las aulas en las instituciones educativas del país. Debido al incremento que este problema social ha tenido vale la pena evaluar qué medidas se han tomado para minimizar esta problemática. Lo más importante para determinar las variables que ayuden a mitigar esta problemática es lograr identificar que ocasiona el matoneo escolar, cuáles son las principales causas para que los estudiantes tomen la posición de ser maltratadores y como los estudiantes pueden llegar a convertirse en víctimas de este tipo de maltrato, qué características tiene un acosador y que lo impulsa a tener este tipo de comportamiento hacia sus compañeros de estudio.

Es importante aprender a reconocer las causales de este comportamiento para poder darle fin a la violencia y bullying en los plantees educativos. Por esta razón enfocamos esta investigación en los colegios distritales del sur de Bogotá, ya que estudios recientes nos muestran que es una zona donde más se presenta este tipo de fenómeno especialmente entre los grados séptimo a noveno donde la etapa de crecimiento y formación del estúdiante es más crítica y vulnerable. De allí la importancia de encontrar las principales causas de maltrato escolar, para poder brindar una orientación más asertiva a los docentes y padres de los estudiantes que enfrentan esta problemática social y contribuir con la disminución de este fenómeno que afecta tanto a la construcción de una sociedad digna en nuestro país.

Pregunta de investigación.

¿Cuáles son las principales causas de acoso o bullying escolar en estudiantes de 7° a 9° grado en colegio Manuel Cepeda Vargas (IED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá?

Objetivo general.

Identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los alumnos del Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado.

Objetivos específicos.

- definir que conocimiento tienen los jóvenes de lo que es acoso escolar en el colegio Manuel Cepeda Vargas del sur de Bogotá mediante cuestionarios a los estudiantes de 7° a 9° grado.

- Determinar cuáles son las principales causas de acoso o bullying escolar dentro de las aulas de clase en alumnos de 7° a 9° grado del colegio Manuel Cepeda Vargas del sur de Bogotá.

Justificación.

En Colombia el acoso escolar ha sido una problemática de gran relevancia para el país debido a su constancia y consecuencias; para Cepeda-Cuervo (2008) “el acoso escolar es un tipo de violencia la cual se manifiesta por medio de agresiones físicas, psicológicas o sociales”; estudios en Bogotá, en el sector de Ciudad Bolívar realizados por el mismo Cepeda en el 2001 “indican que el 21.8% de estudiantes consideran que el colegio se ha convertido en un espacio en el cual son maltratados de distintas maneras, en este estudio el 11.5% de los estudiantes encuestados manifiestan que con frecuencia sienten que les hacen bromas crueles respecto a su aspecto físico; a un 26.1% les dicen apodos que no les gustan; al 21.7% les cambian con mal intención lo que dicen o hacen; y al 17.8% los humillan y desprecian en público, estas son algunas de las muchas formas de acoso, a las que se ven enfrentados los niños y niñas en el ambiente escolar”. (cuervo- cepeda, 2012).

“El acoso, maltrato o matoneo escolar se ha convertido en una problemática que genera consecuencias negativas para sus víctimas como bajo bienestar psicológico, estrés, depresión, ansiedad. Varios estudios señalan que la agresión constante efectuada por pares pueden llegar a contribuir dificultades en la salud, problemas emocionales, baja autoestima, pensamientos suicidas, aislamiento, entre otros; estos son algunos de los efectos que puede llegar a ser duraderos en la vida del ser humano; también se indica que un estudiante agresor o victimario adquiere altas probabilidades de tener conductas antisociales, delictivas o violentas en su adultez; estas situaciones que claramente se convierten en una problemática social ya que generan un aumento en los índices de deserción escolar, trabajo infantil, pobreza e inseguridad en el país”. (Marentes, 2014).

Por ende, resulta de gran importancia ahondar en el acoso escolar con el fin de mejorar la convivencia en las instituciones educativas, teniendo en cuenta que existen diversos factores tanto internos como externos que generan esta problemática, por lo que resulta indispensable identificar sus causas, factores de riesgo, y de esta forma poder brindar y promover estrategias que permitan una prevención y apoyo oportuno frente a este tema.

Capítulo 2.

Marco de referencia.

Marco conceptual.

En la lengua española aún no existe el termino bullying, pero este se puede comprar con términos como acoso o maltrato. “El vocablo bullying es un término inglés, que proviene del término “bully”, lo cual expresa matón o agresor, y su significado hace referencia a matonismo, maltrato, acoso o abuso” (Contreras, 2013).

“Expertos investigadores lo definen haciendo referencia al grupo de personas que se dedican al asedio, persecución y agresión de algún alumno. Persona que molesta, hostiga, o atormenta a otra” (Robertexto, 2010).

Se trata de una forma de maltrato, habitualmente intencionado y perjudicial, de una persona a otra, por lo general hacia aquella que se considera débil, quien termina convirtiéndose en víctima perpetua o habitual, pudiendo durar dicha situación semanas, meses o años. (Contreras, 2013).

Este fenómeno también podría definirse como un tipo de violencia que ha venido en aumento en el último siglo.

Según la (OMS, 2003). “La violencia es el uso intencional de la fuerza física, amenazas contra uno mismo, otra persona, un grupo o una comunidad que tiene como consecuencia o es muy probable que tenga como consecuencia un traumatismo, daños psicológicos, problemas de desarrollo o la muerte”.

Si comparamos el término bullying y el término violencia podemos encontrar una gran similitud en cuanto a sus características, ya que el acoso es una clase de violencia que quebranta los derechos fundamentales de las personas que son víctima de ese abuso. En este caso en los planteles educativos se vulnera el derecho a sentirse seguro dentro de la escuela con humillaciones y maltratos repetitivos que puedan afectar la autoestima de la víctima, ocasionando daños psicológicos irreversibles.

La adolescencia es otro factor a resaltar, esta es una etapa de cambios a la que se enfrentan en pasar de la niñez a la adultez. Durante esta transición se presentan

significativas transformaciones, tanto en el cuerpo como en la forma en la que un adolescente empieza a relacionarse con el mundo.

Para (Brittany Allen, 2019) “La cantidad de cambios físicos, sexuales, cognitivos, sociales y emocionales que ocurren en esta época pueden causar expectativas y ansiedad tanto a los niños como a sus familias. Entender qué se puede esperar en las distintas etapas puede promover un desarrollo saludable durante toda la adolescencia y a principios de la adultez”.

Ya que esta es una fase muy crítica en la vida de los jóvenes es en esta etapa donde se están formando como personas y en muchas ocasiones la presión por querer tener una aceptación a lo que ellos creen o denominan “sociedad” los impulsa a tener ciertos comportamientos que van en contra de lo que está bien y es en estas ocasiones que el matoneo o bullying se convierte en un estilo de vida, en el que posiciona a el maltratador como el popular del colegio dándole a este el poder y la potestad de intimidar, acosar y maltratar a sus compañeros para sentirse más importante, sin darse cuenta que puede causar daños emocionales a quienes son víctimas de este fenómeno que en ocasiones ha desencadenado en suicidio.

El acoso escolar se puede presentar en diferentes escenarios este puede ser físico, verbal, social o psicológico, en cualquier estrato socioeconómico, cultura o religión. Está presente en todo el mundo y es un fenómeno que afecta a miles de adolescentes.

Marco teórico

Para (Li, Manzon, Diamanduros, Downs, & Jenkins, 2008) “El bullying se basa en una conducta agresiva, intencionada y perjudicial de un escolar a otro; es de manera general, una forma de abuso que se basa en el escaso autocontrol de un poder psicosomático, que emerge de forma desproporcionada puesto que la víctima no es capaz de defenderse por sí misma, al tiempo que el victimario no logra contener su agresión. La sumisión o “debilidad” del agredido se debe, entre muchos factores, al tamaño (de mayor edad o al número de agresores), a la fuerza del provocador, o a la poca resistencia psicológica ante la presión continua”. (gomez, valbuena lopez, villamizar, torres ibarra, & nieto martinez, 2017)

Los postulados básicos de la Hipótesis frustración-agresión, que reciben una importante influencia Freudiana según reconocen (Bandura & Walters, 1963), plantean que la agresión es siempre consecuencia directa de una frustración previa y a la inversa, la existencia de una frustración siempre conduce a alguna forma de agresión (Dollard, 1939). Dos años después (Miller, 1941), modifica la hipótesis original al reconocer que muchas personas han aprendido a responder a sus frustraciones de forma no agresiva. A partir de ello se afirma que las frustraciones generaban diferentes inclinaciones o reacciones, de las cuáles, la instigación a la agresión sería sólo una de ellas, es decir, una de las posibles. Berkowitz es uno de los autores más relevantes en la revisión de esta teoría. Reformula la hipótesis incluyendo que “las frustraciones producen inclinaciones agresivas, solamente en la medida en que son aversivas y conducen al efecto negativo” (Berkowitz, 1988). Su modelo teórico (Berkowitz, 1996) se resume en:

Los sentimientos de ira y temor como las manifestaciones de la agresión, están influidos por una secuencia de procesos que implican cambios en el ámbito fisiológico, expresivo y motor.

Un efecto negativo producido por un acontecimiento aversivo instiga a las tendencias de lucha (cuando se relaciona con sentimientos primarios de ira) y de huida (relacionados con sentimientos primarios de temor). La fuerza de estas tendencias opuestas está determinada por factores biológicos, de aprendizaje y situacionales.

Los pensamientos y acciones relacionados con la violencia activan ideas agresivas y sentimientos de ira. También afirma que algunos acontecimientos desagradables que aparentemente carecen de conexión con la agresión, pueden activar pensamientos y recuerdos hostiles. Diversas investigaciones demuestran que cuando nos sentimos físicamente incómodos, tenemos más pensamientos hostiles (Doobs, Taylor, & Berkowitz, 1987 1989 1990). (Torres, 2013)

La estimulación aversiva produce ideas hostiles y de ira, incluso aunque nadie haya maltratado voluntariamente a los sujetos. Los acontecimientos tristes producen muchas veces ira y tristeza y la depresión también puede producir sentimientos de ira y actos impulsivos de agresión (James, 1989) (Berkowitz, 1990). Ciertos estímulos que rodean a la situación pueden intensificar o incluso activar las inclinaciones agresivas

cuando los estímulos implícitamente tienen un significado agresivo o cuando están asociados con el dolor y el sufrimiento. (Torres, 2013)

Marco empírico

“Estudios realizados en España llevados a cabo por La asociación Save the Children con el apoyo de la Agencia Española de la Cooperación Internacional para el Desarrollo, señala en el informe “yo a eso no juego” del año (2016) sobre el acoso escolar, mediante una encuesta realizada a 21.500 menores de edad entre los 12 y 16 años, que el 9.3% ha sufrido acoso y un 6.9% ciberacoso, lo que indica un incremento de víctimas de 111.000 y 82.000 menores de edad; dicho estudio concluye que las experiencias de violencia se realiza de manera frecuente, tanto en la población infantil como adolescente por medio de insultos directos o indirectos, robo de sus pertenencias, amenazas o golpes, señalando que seis de cada diez niños aceptan que alguien los ha insultado en los últimos meses, de los cuales un 22.6% expresa que ha sido de manera frecuente”. (Muñoz G. N., 2017)

“En España estos estudios demuestran que el rango de edad en donde se produce una alta incidencia de acoso escolar se encuentra entre los 10 a 12 años, indicando que el 14% de los estudiantes que se encuentran en grados de primaria son rechazados por sus compañeros, y que aproximadamente la mitad de estos mismo estudiantes soportan dicho rechazo de un modo crónico durante su etapa escolar. En cuanto a cuestiones de género existe una mayor prevalencia de las niñas frente a los niños como víctimas tanto de acoso tradicional como ciberacoso, cuya victimización de las niñas es del 10.6% mientras que el de los niños es del 8%; en cuanto a los adolescentes españoles los efectos psicológicos y somáticos del acoso son similares independientemente si las víctimas son niños o niñas, así mismo los efectos de salud mental en esta etapa son igualmente nocivos ya sea que el acoso se da de forma tradicional o por medio de las nuevas tecnologías”. (Muñoz, 2017).

En Colombia la violencia escolar incluido el acoso, actualmente ha adquirido una gran relevancia debido a su continuidad, constancia y consecuencias, estudios realizados desde los años sesenta, reflejan un problema de convivencia que permanece latente al

interior de las aulas de clases y planteles educativos; para (Cardenas, 2009) la encuesta de victimización escolar aplicada en el año 2006 por la Secretaria de Gobierno de Bogotá a 87.302 estudiantes entre grados 5 hasta 11, indican que el 56% fue víctima de hurto dentro de la institución, el 46% recibió insultos en las últimas semanas, el 33% indicaron haber sido testigos de agresión a otros compañeros en el último año, donde utilizaban objetos como piedras, cadenas, cuchillos o armas de fuego (Contreras, 2013). Por otro lado, la Comisión Económica para América Latina-CEPAL en Colombia uno de cada cinco niños son víctimas de acoso escolar, indicando que el 51.1% de menores que cursan grado sexto de bachillerato recibe varios tipos de violencia como insultos, amenazas, golpes, robos, entre otros (Valero, 2017).

“En cuanto a la ciudad de Bogotá, estudios realizados en un plantel público de la localidad de Usme, sobre acoso escolar a estudiantes de 13 a 17 años de edad, específicamente frente a las formas de afrontamiento ante el acoso escolar que poseen los estudiantes, se destaca lo que hacen y piensan los padres de familia y del cómo actúan los docentes frente a estas situaciones, algunas de las acciones inadecuadas dadas por los padres son la falta de atención y escucha, , falta de control y ausencia de padres y en algunos casos presencia de violencia física; por parte de los docentes se evidencia algunas formas inadecuadas como lo son, la falta de atención a padres de familia, ignorando las quejas o requerimientos especiales que estos hagan, la falta de autoridad y ausencia en las aulas de clase, llamados de atención hirientes y ofensivos, anotaciones en el observador, siendo este para los estudiantes es un medio poco efectivo y correctivo”. (Marentes, 2014).

“Dentro de las prácticas en el ámbito educativo llevadas a cabo frente a los comportamientos que indican acoso escolar, cabe señalar que existen acciones que son aceptadas por los estudiantes, los cuales admiten que en ocasiones son egocéntricos, cansones, irresponsables, hablan mucho en clases y tiene discusiones, así mismo argumentan que la forma para mejorar dicha problemática es empezar por sí mismo, no diciendo groserías, aprender a aceptar sus propios errores, hablar y contar lo que sucede para que no se burlen, dar ejemplo de buena convivencia a los más pequeños y poner en practica valores como el respeto, la tolerancia y el compañerismo”. (Marentes, 2014)

Capítulo 3.

Metodología.

La metodología que se utilizó en este proyecto fue la investigación descriptiva ya que el objetivo principal es la descripción de las principales causas del acoso escolar en los estudiantes de la institución educativa Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá, a jóvenes que se encuentran cursando 7° a 9° grado. El objetivo de este proyecto es analizar el por qué hay estudiantes en este plantel educativo que recurren a la intimidación, acoso y maltrato hacia sus compañeros.

Tipo y diseño de la investigación

De acuerdo con lo planteado el enfoque de esta investigación es mixto. Este consiste en la integración sistemática de los métodos cuantitativo y cualitativo. Cualitativo porque se compara con documentos e investigaciones científicas que permiten entender la problemática de este fenómeno y también se lleva a cabo una entrevista estructurada y Cualitativo porque se obtienen datos numéricos para poder analizar los resultados de la investigación.

En cuanto a la metodóloga empleada en este caso es la investigación descriptiva, teniendo en cuenta que la característica principal es indicar porque ocurre un fenómeno social, en qué condiciones se da este y las principales causas de maltrato escolar que se presentan en el colegio Manuel Cepeda Vargas.

Participantes

Para la muestra de este estudio fueron seleccionados un grupo de estudiantes de 7 (séptimo grado) a 9 (novenio grado) con edades entre diez (10) y quince (15) años, en total seleccionamos a 10 (diez) estudiantes al azar por cada grado para un total de 30 (treinta) estudiantes, donde 13 (trece) de estos estudiantes son niñas y los otro 17 (diecisiete) son niños. Del grado 7 (séptimo) escogimos a 5 (cinco) niñas y 5 (cinco) niños, del grado 8 (octavo) escogimos a 3 (tres) niñas y 7 (siete) niños, del grado 9

(novenos) escogimos a 5 cinco niñas y 5 cinco niños, todos estos estudiantes pertenecen al Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá.

Criterios de inclusión

Fueron tomados tanto niños como niñas de los grados 7mo a 9no en edades entre 10 y 15 años de edad.

Criterios de exclusión

Para esta muestra no se tuvo en cuenta aquellos estudiantes que no cumplen con los requerimientos, ya sea porque están en otros grados inferiores o superiores a los antes mencionados o que están en otras instituciones.

Instrumentos de recolección de datos

La fuente de recolección de información de datos será por medio de una encuesta un cuestionario con 10 preguntas cerradas a jóvenes de 7° a 9° grado de la institución educativa Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá. Es de vital importancia que estos cuestionarios se realicen en un lenguaje adecuado para la edad de la población, para que este sea comprensible y de fácil interpretación.

Análisis de datos

Para poder obtener un resultado confiable y valido se llevara a cabo un Análisis de datos por medio de una encuesta estructurada, el análisis de encuestas trabaja especialmente sobre datos muestrales para la mejor comprensión de la complejidad, distribución e interdependencia de variables dicotómicas o continuas. (Noguero, 2002) .Con esta estrategia de diseño se busca Utilizar datos cualitativos para entender los resultados no previstos de los datos cuantitativos. (Persman, 2014). Se hará una tabulación de la encuesta para identificar cuáles son los comportamientos que tienen los jóvenes frente al bullying o acoso escolar.

El objetivo de esta encuesta es Identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado.

Consideraciones éticas

esta investigación está basada en principios éticos, responsabilidad y valores morales que rigen la labor del estudiante de psicología, así mismo toda la información suministrada solo será para uso exclusivo en la realización de este proyecto de investigación respetando todos los parámetros de confidencialidad y bajo su total consentimiento; lo anterior en base a la Ley 1090 DEL 2006 “Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones”

Capítulo 4. Resultados

Se ha elaborado una encuesta como instrumento usado para responder a lo planteado la cual se aplicó a 30 estudiantes entre las edades de 10 a 15 años. De acuerdo a que el enfoque de uno de los objetivos es Identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado se procedió a hacer la aplicación de la encuesta a fin de conocer su validez y confiabilidad con la muestra de cada grupo poblacional, de esta fase se obtuvo información la cual a continuación presentamos en una tabla de distribución que se enfoca así:

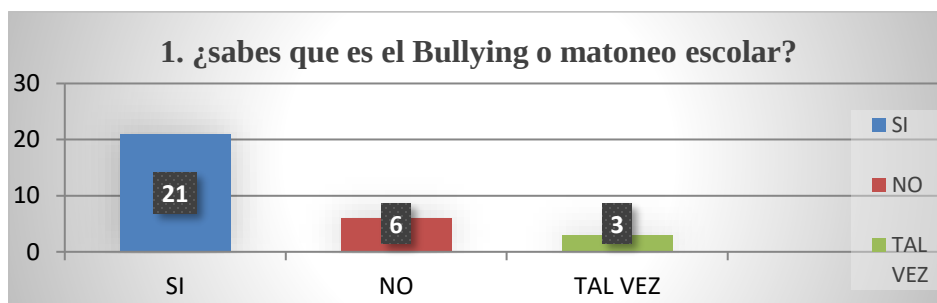


Ilustración 1 Resultados encuesta causas principales de bullying estudiantil

El 70% de los alumnos encuestados tienen claro que es el bullying o matoneo escolar, es importante centrar la atención en el 20% que desconocen esta problemática y del 10% que no están seguros, ya que el desconocer o no tener claro lo que significa los hace más vulnerables a ser víctimas de este tipo de maltrato.



Ilustración 2 Resultados encuesta causas principales de bullying estudiantil

Es evidente que el maltrato entre compañeros existe ya que solo el 27% de los estudiantes encuestados respondió no haber visto nunca conflicto entre sus compañeros de clase, siendo este un porcentaje muy bajo en comparación con los que sí han notado algún tipo de conflicto entre compañeros.



Ilustración 3 Resultados encuesta causas principales de bullying estudiantil

El 40% de los alumnos encuestados tienen conocimiento de alguien que ha sido agredido o insultado por un compañero, aunque el 40% dicen no saber sobre esto es importante disminuir esa percepción del 40% que respondieron Sí.

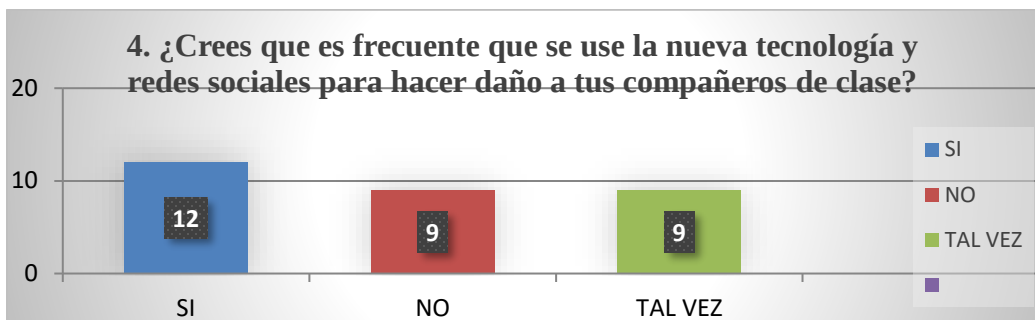


Ilustración 4 Resultados encuesta causas principales de bullying estudiantil

El 40% de los alumnos encuestados respondieron que la tecnología y redes sociales si se utilizan para hacer daño a las personas, problemática que ha venido en aumento en los últimos años a través de estos medios y que cada vez es más común.

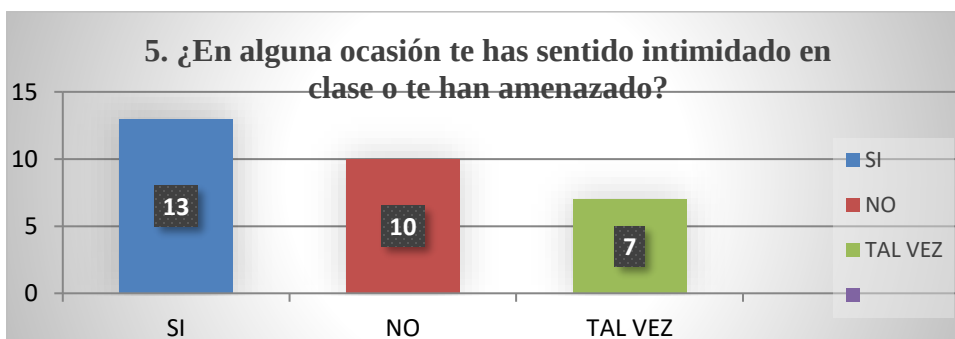


Ilustración 5 Resultados encuesta causas principales de bullying estudiantil

El 44% de los encuestados manifiestan haberse sentido intimidados o amenazados en clase, el 23% dicen que tal vez, esto suma más de la mitad de la población encuestada, datos preocupantes que dejan al descubierto la problemática que afronta la sociedad ante el bullying en los centros educativos.

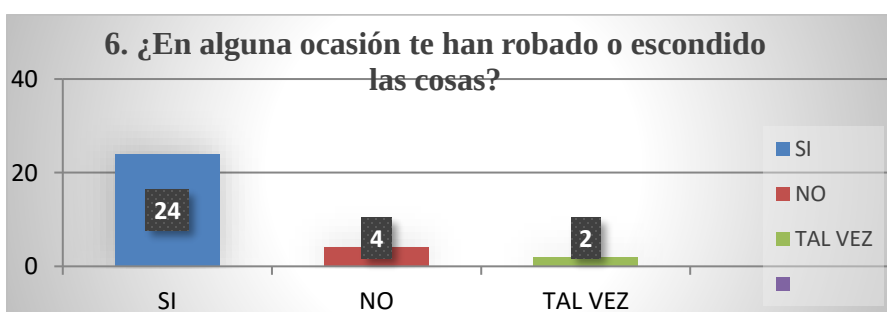


Ilustración 6 Resultados encuesta causas principales de bullying estudiantil

Con el 80% de la población encuestada que respondió si a esta pregunta podemos analizar que esconder o robar cosas de sus compañeros es un método claro de hacer bullying en las aulas de clase.

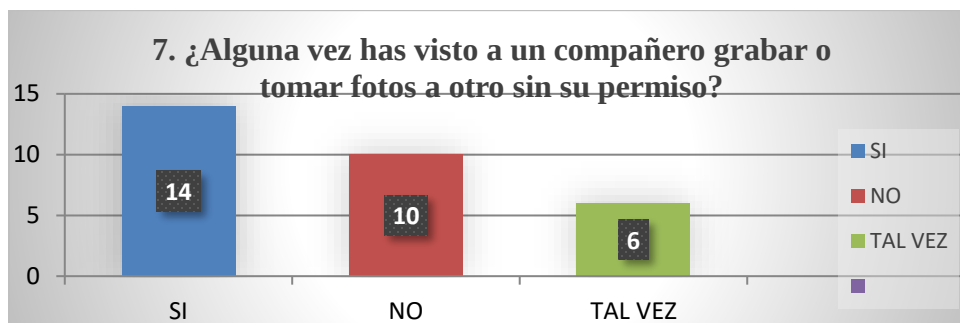


Ilustración 7 Resultados encuesta causas principales de bullying estudiantil

Con el 47% de los encuestados que respondieron si a esta pregunta podemos observar que los estudiantes utilizan la tecnología como herramienta para hacerle bullying a sus compañeros, vulnerando el derecho a la privacidad.

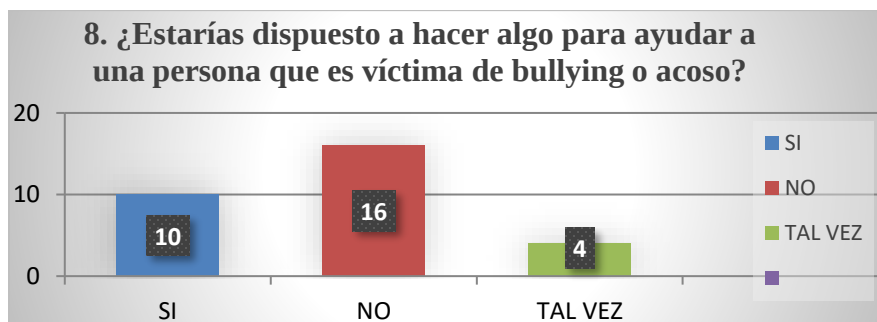


Ilustración 8 Resultados encuesta causas principales de bullying estudiantil

53% de los alumnos encuestados están dispuestos a ayudar a quien está siendo víctima de maltrato, pero lamentablemente el 34% y el 13% dicen que no o no están seguros, es aquí donde debemos concientizar de la importancia de no permitir este abuso entre compañeros generando campañas de empatía y respeto en aulas de clase.



Ilustración 9 Resultados encuesta causas principales de bullying estudiantil

57% de los estudiantes encuestados dicen no haber maltratado física ni psicológicamente a un compañero en clase, pero 20% indica que si y el 23% tal vez, lo que suma un 43% de posibles maltratadores, índices que deben disminuir hasta llegar a 0%.

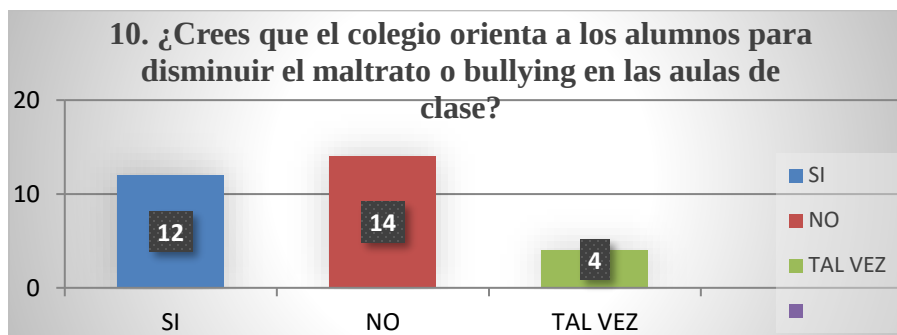


Ilustración 10 Resultados encuesta causas principales de bullying estudiantil

El 47% de los estudiantes encuestados sienten que su colegio no les brinda una orientación para poder disminuir el maltrato en las aulas de clase el 13% dicen que tal vez y el 40% dicen que sí, cifras que se deben modificar, ya que es fundamental la presencia de estrategias para cambiar la perspectiva de los alumnos.

Discusión

Esta investigación tuvo como objetivo principal identificar las causas principales del acoso escolar o bullying del colegio Manuel Cepeda Vargas. Además, se identificaron aquellos factores asociados al acoso escolar de algunos estudiantes contra otros. A

continuación, se discuten los principales hallazgos de este estudio. De los resultados obtenidos en esta investigación damos respuesta a nuestra pregunta de investigación.

El cual hemos podido evidenciar se da por medio de agresiones físicas (golpes), psicológicas (verbales) y sociales (rechazo) el cual evidenciamos a lo largo de las investigaciones realizadas con diversos autores, así mismo con las encuestas realizadas a esta población estudiantil en particular como lo son los del colegio en cuestión, estos datos indican que el colegio se ha convertido en ese espacio de maltrato más que todo burlas hacia su aspecto físico, lo que genera en un niño pequeño el no querer relacionarse con los demás, el estar todo el tiempo solo, a tal punto de no querer ir al colegio, en muchas ocasiones se le pregunta a niños pequeños porque no quieren ir al colegio, lo que ellos han respondido es que cuando les hacen bullying nadie los defiende, no sienten que les presten la atención necesaria para detener o cambiar esa situación. Por otro lado de este estudio podemos concluir que el acoso escolar tiende a mostrar señales las cuales debemos prestar mucha atención, ya sea que seamos padres de familia y/o educadores y/o personas a cargo de niños que estén en edad de ser víctimas o agresores, estas señales son el cambio de comportamiento, señales físicas por ejemplo el menor que es víctima de acoso con frecuencia pierde sus útiles escolares, llega a casa con el uniforme en mal estado y no es capaz de explicar por qué llega de su colegio en estas condiciones. Con frecuencia le piden a sus padres que le den más dinero, ya que el acosador le exige este y otras señales de tipo psicosomático los cuales podrían ser dolores frecuentes de cabeza acompañados de mareos y alteraciones gastrointestinales, sensación de presión en el pecho o asfixia, temblores, trastornos y alteraciones de sueño, pérdida de apetito, disminución de energía para desempeñar cualquier actividad. Otra señal es el bajo rendimiento escolar y el desinterés por asistir a clase, baja autoestima y rechazo hacia sus compañeros de clase.

Conclusiones

Dentro de las instituciones educativas en Colombia se ha evidenciado un aumento del fenómeno de acoso escolar y/o Bullying, por este motivo fue de gran relevancia enfocar la investigación en este fenómeno de gran impacto no solo a nivel educativo sino también familiar y social; dentro de la encuesta aplicada a 30 jóvenes estudiantes que se

encuentran en grados que van desde séptimo hasta noveno en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED, en la ciudad de Bogotá, se evidencia que estos estudiantes claramente realizan una asociación del termino de Bullying con actos de violencia o maltrato, dichos jóvenes se encuentran frecuentemente involucrados en conflictos escolares, ya sea desde una posición de victimario, víctima u observador, manifiestan que en algún momento de su etapa escolar han atravesado situaciones difíciles de maltrato verbal, psicológico y físico, situaciones que no solo atraviesan al interior del colegio sino también, por medio de plataformas digitales, las cuales se han convertido en un medio muy común para cometer actos de amenaza o intimidación.

El acoso escolar o Bullying es un fenómeno alarmante y que va en aumento, por lo que resulta fundamental implementar estrategias que permitan prevenir e intervenir esta problemática con el fin de mitigar su impacto al interior de las instituciones educativas, el poder brindarle a los niños, niñas y jóvenes un ambiente escolar sano, herramientas que les permita una adecuada resolución de conflictos, y el que logren tener correctas habilidades de socialización resulta indispensable.

Por parte de los docentes, se requiere llevar a cabo el uso de métodos o estrategias de socialización, que facilite el buen dialogo y favorezca una adecuada comunicación entre estudiantes y docentes permitiendo tener un contacto más real y humano con estos jóvenes estudiantes, logrando de esta manera crear y fortalecer lazos de confianza facilitando el proceso de enseñanza –aprendizaje; finalmente el apoyo familiar es un factor importante y de gran soporte para el menor, el crecer en un ambiente tranquilo, alejado de conflictos, resulta favorable para su proceso de desarrollo. Se puede concluir que este es un fenómeno que afecta día a día a los adolescentes y que es realmente impórtate conocer, identificar y mitigar esta problemática, la concientización de padres, alumnos y maestros de las consecuencias que puede traer consigo la violencia verbal o física entre adolescentes y los problemas emocionales que puede causar el ser víctima de maltrato escolar. Esta investigación nos muestra que la gran mayoría de los alumnos encuestados saben que es el maltrato y lamentablemente se sienten desorientados sobre el tema, por todo lo mencionado anteriormente es fundamental contar

en los centros educativos con un plan de intervención y orientación psicológica para los estudiantes.

Limitaciones

No todos los alumnos de la institución quisieron participar de la encuesta, algunos se mostraron tímidos y temerosos al pedirles que hablaran abiertamente sobre el acoso escolar, teniendo en cuenta que esta es una problemática visible entre ellos dentro y fuera de las aulas, aún existen muchos niños que prefieren no comentar sobre este tema.

El tiempo es uno de los factores más relevantes ya que aumentaría la confiabilidad el poder interactuar e involucrarnos más con los estudiantes donde habría sido ideal poder entrevistar a la totalidad de los menores de los grados 7° a 9° incluyendo un test y hacer una comparación del test y el resultado de la entrevista, pero debido al horario académico no fue posible efectuar las dos metodologías.

Recomendaciones

Una vez finalizada la investigación, se considera relevante tener en cuenta algunos aspectos sobre lo que es el acoso escolar como lo sería:

- Reconocer que existe la problemática, este es el primer paso para encontrar alternativas de solución a este fenómeno.
- Idear estrategias que permitan contribuir con una sana convivencia entre los estudiantes de esta institución, fomentado diálogos abiertos, foros acerca de la intolerancia y el acoso demostrando que sienten interés por apoyar a quien es víctima de maltrato escolar y así mismo guiar y promover el respeto entre compañeros de clase para prevenir el acoso escolar
- Desarrollar campañas de concientización con los padres de familia para que ellos aprendan a identificar los cambios y comportamientos de una persona que es víctima de maltrato escolar y así detectar si sus hijos son víctima de este fenómeno y poder hacer un acompañamiento desde casa junto con sus familiares.

- Apoyarse de la psicóloga de la institución para detectar posibles alumnos víctimas de bullying, y así mismo poder brindar un apoyo para que los estudiantes se sientan respaldados por la institución y tengan claro a quién y cómo acudir cuando se sientan vulnerables

Referencias bibliográficas

Allen, B. & Waterman, H. (2019). *Etapas de la adolescencia*. American academy of pediatrics. Recuperado por: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>

Blanco, M.T.; García, S.M.; Grissi, L. & Montes, L. B (2006). *Relaciones de Violencia entre Adolescentes. Influencia de la Familia, la Escuela y la Comunidad*. Buenos Aires, Argentina: Espacio

Bandura, A. y Walters, R. *Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad*. Traducido del inglés. Madrid: Alianza Editorial, 1963.

Berkowitz, L. (1988). *Frustrations, appraisals, and aversively stimulated aggression*. *Aggressive Behavior*, 14, 3-11.

Berkowitz, L. (1989). *Hipótesis de frustración-agresión: examen y reformulación*. *Boletín psicológico*, 106 (1), 59-73.

Berkowitz, L. (1990). *On the formation and regulation of anger and aggression: A cognitive – neoassociationistic analysis*. *American Psychologist*, 45, 494 – 503.

Berkowitz, L. (1996). *Agresión, causas, consecuencias y control*. Bilbao: DDB.

Cepeda Cuervo, E. (2012). *Acoso Escolar: Caracterización, Consecuencias Y Prevención*. Universidad Nacional de Colombia. Recuperado de. <http://bdigital.unal.edu.co/6553/1/cepedacuervoedilberto.2012.pdf>

Contreras, A.P. (2013). *El fenómeno de bullying en Colombia*. *Revista Logos Ciencia & Tecnología*. Vol. 4. (2). Pág.100-114. Recuperado de. [file:///C:/Users/anita/Downloads/195-518-1-SM%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/anita/Downloads/195-518-1-SM%20(5).pdf)

Diamanduros, T.; Downs, E. y Jenkins, S. J. (2008), “*The role of school psychologists in the assessment, prevention, and intervention of cyberbullying*”, en *Psychology in the Schools*, vol. 45, núm. 8, pp. 693-704

Dollard, J., Dobb, L. W., Miller, N. E., Mower, O. H., & Sears, R. R. (1939). *Frustration and aggression*. New Haven, CN: Yale University Press.

Gómez, A., Valbuena, G., Villamizar, S. & otros, (2017). *DIPLOMADO DE DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA ETAPA N°4 - MIRADAS COLECTIVAS*.

Recuperado por:

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/12274/37712481.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Li, Q. (2008), “*A cross-cultural comparison of adolescents’ experience related to cyberbullying*”, en *Educational Research*, vol. 50, núm. 3, pp. 223-234.

Marentes, Y.C. (2014). *El Acoso Escolar En Un Colegio Público De La Localidad De Usme En Bogotá: Aplicación Del Modelo Nef - Para La Prevención De La Violencia En Familia Y Escuela*. Universidad Católica De Colombia. Recuperado de.
<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/2085/1/TESIS.pdf>

Mason, K. L. (2008), “*Cyberbullying: a preliminary assessment for school personnel*”, en *Psychology in the School*, vol. 45, núm. 4, pp. 323-348.

Miller, N. E. (1941). *An Experimental investigation of acquired drives*. *Psychological Bulletin*, 38, 534-535.

Miglino, J. (2019). *Estadísticas de Bullying en COLOMBIA 2018. Informe del Dr. Javier MIGLINO y Equipo Internacional de B.S.F.* Recuperado de:

<https://bullysinfronteras.blogspot.com/2018/11/estadisticas-de-bullying-en-colombia.html>

Muñoz. G. (2017). *Investigaciones Sobre El Acoso Escolar En España: Implicaciones Psicoeducativas*. Centro Universitario Villanueva España. Vol. 28, (1). Pág. 104 – 118. Recuperado de: <https://info.uned.es/reop/pdfs/2017/28-1%20-%20Nocito.pdf>

Noguero, L.F. (2002). *El análisis de contenido como método de investigación*. XXI, Revista de Educación, 4 (2002): 167-179. Universidad de Huelva. Recuperado de: <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/1912/b15150434.pdf?sequence1>

Ortiz, T. Y.(2013). *Motivación y emoción*. Recuperado de: <http://contacto-cue.blogspot.com/?cv=1>

Peersman, G. (2014). *Sinopsis: Métodos de Recolección y Análisis de Datos en la Evaluación de Impacto*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), septiembre de 2014 Centro de Investigaciones Innocenti de UNICEF, Pág. 11. Reuperado de: https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/brief_10_data_collection_analysis_spa.pdf

Rule, B. G., Taylor, B. R., & Dobbs, A. R. (1987). *Priming effects of heat on aggressive thoughts*. Social Cognition, 5(2), 131-14

Valero, M.G. (2017). *Violencia Juvenil Y Acoso Escolar En El Contexto De La Economía Informal*. Madrid. Recuperado de: http://www.ipes.gov.co/images/informes/Estudios_e_investigaciones/Violencia_juvenil_y_acoso_escolar_en_el_contexto_de_la_economia_informal.pdf

ANEXOS

Anexo 1.

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es Identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda).

FECHA:

CIUDAD:

NOMBRE:

EDAD:

COLEGIO:

GRADO:

NOMBRE DEL EVALUADOR: _____

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿sabes que es el Bullying o matoneo escolar?			
2. ¿Has notado algún conflicto entre compañeros de tu clase?			
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o insultado alguna vez por un compañero o alumno?			
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la nueva tecnología y redes sociales para hacer daño a tus compañeros de clase?			
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han amenazado?			
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?			
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero grabar o tomar fotos a otro sin su permiso?			
8. ¿Estarías dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de Bullying o acoso?			
9. ¿has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?			
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o Bullying en las aulas de clase?			

Anexo 2.**Consentimiento Informado**

Fecha: _____

El presente formato, tiene el objetivo de pedir al padre de familia la autorización para que su hijo (a) menor de edad, resuelva una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Donde posteriormente se realizara un análisis de las variables destacadas con el fin de resolver inquietudes que guían la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigativo, y toda la información recolectada será de manejo estadístico y académico y gozara de los principios de confidencialidad, respeto y honra, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor; así mismo la actuación del profesional encargado esta direccionada por la ley 1090 de 2006 del código Deontológico y Bioético.

En concordancia con lo expuesto Yo

_____ con CC _____

De manera voluntaria accedo a la aplicación del test a mi hijo

Firma padre de familia

Anexo 3.

Evidencia de la autorización para la aplicación de la encuesta (consentimiento informado y encuestas diligenciadas).

Participante 1. Angie Juliana Carrillo. 15años. 9°.

Consentimiento Informado

Fecha: 04-11-2019

El presente formato, tiene el objetivo de pedir al padre de familia la autorización para que su hijo (a) menor de edad, realice una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Desde posteriormente se realice un análisis de las variables destacadas con el fin de resolver inquietudes que giran la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de manejo confidencial y académica y gozará de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor, así mismo la actuación del profesional encuestado está direccionada por la ley 1090 de 2006 del código Democrático y Ético.

En concordancia con lo expuesto Yo Angie Juliana Carrillo con CC: 4015884097

De manera voluntaria accedo a la aplicación del test a mi hijo Angie Juliana Carrillo

Firma padre de familia. Angie Juliana Carrillo

CS Scanned with CamScanner

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SEGUNARIA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas IED en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda).

FECHA: 04-11-2019 CIUDAD: Bogotá

NOMBRE: Angie Juliana Carrillo EDAD: 15

COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas GRADO: 9°

NOMBRE DEL EVALUADOR: Paula Zuleta

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿cree que es el Bullying o matoneo escolar?	X		
2. ¿has notado algún conflicto entre compañeros de tu clase?		X	
3. ¿sabes de alguien que haya sido agredido o intimidado alguna vez por un compañero o alumno?		X	
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la nueva tecnología y redes sociales para hacer daño a los compañeros de clase?	X		
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han matoneado?		X	
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido los cosas?	X		
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero grabar o tomar fotos a otro sin su permiso?	X		
8. ¿Estarías dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de Bullying o acoso?		X	
9. ¿Has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?		X	
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el matoneo o Bullying en las aulas de clase?	X		

CS Scanned with CamScanner

Participante 2. Ángela Rodríguez. 14 años. 9°.

Consentimiento Informado

Fecha: 04-11-2019

El presente formato, tiene el objetivo de pedir al padre de familia la autorización para que su hijo (a) menor de edad, realice una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Desde posteriormente se realice un análisis de las variables destacadas con el fin de resolver inquietudes que giran la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de manejo confidencial y académica y gozará de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor, así mismo la actuación del profesional encuestado está direccionada por la ley 1090 de 2006 del código Democrático y Ético.

En concordancia con lo expuesto Yo Angela Rodríguez con CC: 370685130

De manera voluntaria accedo a la aplicación del test a mi hijo Angela Rodríguez

Firma padre de familia. Angela Rodríguez

CS Scanned with CamScanner

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SEGUNARIA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas IED en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda).

FECHA: 04-11-2019 CIUDAD: Bogotá

NOMBRE: Ángela Rodríguez EDAD: 14

COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas GRADO: 9°

NOMBRE DEL EVALUADOR: Paula Zuleta

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿cree que es el Bullying o matoneo escolar?	X		
2. ¿has notado algún conflicto entre compañeros de tu clase?		X	
3. ¿sabes de alguien que haya sido agredido o intimidado alguna vez por un compañero o alumno?	X		
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la nueva tecnología y redes sociales para hacer daño a los compañeros de clase?		X	
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han matoneado?		X	
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	X		
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero grabar o tomar fotos a otro sin su permiso?	X		
8. ¿Estarías dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de Bullying o acoso?		X	
9. ¿Has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?		X	
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el matoneo o Bullying en las aulas de clase?	X		

CS Scanned with CamScanner

Participante 3. Valeria Rincón. 14años. 9°.

Consentimiento Informado

Fecha: 04-11-2019

El presente formato, tiene el objetivo de pedir al padre de familia la autorización para que su hijo (a) menor de edad, realice una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Desde posteriormente se realice un análisis de las variables destacadas con el fin de resolver inquietudes que giran la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de manejo confidencial y académico y gozará de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor, así mismo la actuación del profesional encuestado está direccionada por la ley 1090 de 2006 del código Democrático y Ético.

En concordancia con lo expuesto Yo Valeria Rincón con CC: 1105520055

De manera voluntaria accedo a la aplicación del test a mi hijo Valeria Rincón

Firma padre de familia. Valeria Rincón

CS Scanned with CamScanner

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SEGUNARIA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas IED en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda).

FECHA: 04-11-2019 CIUDAD: Bogotá

NOMBRE: Valeria Rincón EDAD: 14

COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas GRADO: 9°

NOMBRE DEL EVALUADOR: Paula Zuleta

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿cree que es el Bullying o matoneo escolar?	X		
2. ¿has notado algún conflicto entre compañeros de tu clase?	X		
3. ¿sabes de alguien que haya sido agredido o intimidado alguna vez por un compañero o alumno?	X		
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la nueva tecnología y redes sociales para hacer daño a los compañeros de clase?	X		
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han matoneado?		X	
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	X		
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero grabar o tomar fotos a otro sin su permiso?	X		
8. ¿Estarías dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de Bullying o acoso?		X	
9. ¿Has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?		X	
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el matoneo o Bullying en las aulas de clase?	X		

CS Scanned with CamScanner

Participante 4. María Camila Muñoz. 15años. 9°.

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-2020

El presente formato, tiene el objetivo de poder al padre de familia la autorización para que su hijo(a) menor de edad, realice una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar los causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Donde posteriormente se realice un análisis de las variables detectadas con el fin de resolver inquietudes que genere la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de manejo estadístico y académico y fuera de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor, así mismo la actuación del profesional encargada esta documentada por la ley 1090 de 2006 del código Democrático y Statuto.

En concordancia con la respuesta Yo: María Camila Muñoz con cc: 33.326.154

De manera voluntaria acuerdo a la aplicación del test a mi hijo: María Camila Muñoz

Firma padre de familia: María Camila Muñoz

CS Scanned with CamScanner

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SEGUNDA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas IED en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir esta fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde correspondiera)

FECHA: 01-11-2020 CUBIDAS: 06:00 PM
NOMBRE: María Camila Muñoz EDAD: 15
COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas GRADO: 9°
NOMBRE DEL EVALUADOR: Olivia Zúñiga

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o acoso escolar?	X		
2. ¿Has notado algún conflicto entre compañeros de tu clase?	X		
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o insultado alguna vez por un compañero o alumno?	X		
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la fuerza física y/o verbal para hacer daño a los compañeros de clase?	X		
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han amenazado?	X		
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	X		
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero grabar o tomar fotos a otro sin su permiso?	X		
8. ¿Estabas dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de Bullying o acoso?	X		
9. ¿Has maltratado psicológicamente o físicamente a un compañero de clase?	X		
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o Bullying en los salones de clase?	X		

CS Scanned with CamScanner

Participante 5. Anny Catalina Bobadilla. 14años. 9°

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-2020

El presente formato, tiene el objetivo de poder al padre de familia la autorización para que su hijo(a) menor de edad, realice una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar los causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Donde posteriormente se realice un análisis de las variables detectadas con el fin de resolver inquietudes que genere la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de manejo estadístico y académico y fuera de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor, así mismo la actuación del profesional encargada esta documentada por la ley 1090 de 2006 del código Democrático y Statuto.

En concordancia con la respuesta Yo: Anny Catalina Bobadilla con cc: 42.601.750

De manera voluntaria acuerdo a la aplicación del test a mi hijo: Anny Catalina Bobadilla

Firma padre de familia: Anny Catalina Bobadilla

CS Scanned with CamScanner

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SEGUNDA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas IED en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir esta fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde correspondiera)

FECHA: 01-11-2020 CUBIDAS: 06:00 PM
NOMBRE: Anny Catalina Bobadilla EDAD: 14
COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas GRADO: 9°
NOMBRE DEL EVALUADOR: Olivia Zúñiga

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o acoso escolar?	X		
2. ¿Has notado algún conflicto entre compañeros de tu clase?	X		
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o insultado alguna vez por un compañero o alumno?	X		
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la fuerza física y/o verbal para hacer daño a los compañeros de clase?	X		
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han amenazado?	X		
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	X		
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero grabar o tomar fotos a otro sin su permiso?	X		
8. ¿Estabas dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de Bullying o acoso?	X		
9. ¿Has maltratado psicológicamente o físicamente a un compañero de clase?	X		
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o Bullying en los salones de clase?	X		

CS Scanned with CamScanner

Participante 6. Wilmar José Moreno. 11años. 7°.

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-2020

El presente formato, tiene el objetivo de poder al padre de familia la autorización para que su hijo(a) menor de edad, realice una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar los causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Donde posteriormente se realice un análisis de las variables detectadas con el fin de resolver inquietudes que genere la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de manejo estadístico y académico y fuera de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor, así mismo la actuación del profesional encargada esta documentada por la ley 1090 de 2006 del código Democrático y Statuto.

En concordancia con la respuesta Yo: Wilmar José Moreno con cc: 36.499.760

De manera voluntaria acuerdo a la aplicación del test a mi hijo: Wilmar José Moreno

Firma padre de familia: Wilmar José Moreno

CS Scanned with CamScanner

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SEGUNDA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas IED en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir esta fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde correspondiera)

FECHA: 01-11-2020 CUBIDAS: 06:00 PM
NOMBRE: Wilmar José Moreno EDAD: 11
COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas GRADO: 7°
NOMBRE DEL EVALUADOR: Olivia Zúñiga

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o acoso escolar?	X		
2. ¿Has notado algún conflicto entre compañeros de tu clase?	X		
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o insultado alguna vez por un compañero o alumno?	X		
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la fuerza física y/o verbal para hacer daño a los compañeros de clase?	X		
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han amenazado?	X		
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	X		
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero grabar o tomar fotos a otro sin su permiso?	X		
8. ¿Estabas dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de Bullying o acoso?	X		
9. ¿Has maltratado psicológicamente o físicamente a un compañero de clase?	X		
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o Bullying en los salones de clase?	X		

CS Scanned with CamScanner

Participante 7. Andrés Felipe Moreno. 11años. 7°.

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-2020

El presente formato, tiene el objetivo de poder al padre de familia la autorización para que su hijo(a) menor de edad, realice una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar los causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Donde posteriormente se realice un análisis de las variables detectadas con el fin de resolver inquietudes que genere la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de manejo estadístico y académico y fuera de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor, así mismo la actuación del profesional encargada esta documentada por la ley 1090 de 2006 del código Democrático y Statuto.

En concordancia con la respuesta Yo: Andrés Felipe Moreno con cc: 4007363022

De manera voluntaria acuerdo a la aplicación del test a mi hijo: Andrés Felipe Moreno

Firma padre de familia: Andrés Felipe Moreno

CS Scanned with CamScanner

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SEGUNDA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas IED en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir esta fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde correspondiera)

FECHA: 01-11-2020 CUBIDAS: 06:00 PM
NOMBRE: Andrés Felipe Moreno EDAD: 11
COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas GRADO: 7°
NOMBRE DEL EVALUADOR: Olivia Zúñiga

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o acoso escolar?	X		
2. ¿Has notado algún conflicto entre compañeros de tu clase?	X		
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o insultado alguna vez por un compañero o alumno?	X		
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la fuerza física y/o verbal para hacer daño a los compañeros de clase?	X		
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han amenazado?	X		
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	X		
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero grabar o tomar fotos a otro sin su permiso?	X		
8. ¿Estabas dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de Bullying o acoso?	X		
9. ¿Has maltratado psicológicamente o físicamente a un compañero de clase?	X		
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o Bullying en los salones de clase?	X		

CS Scanned with CamScanner

Participante 8. Brayan Correal Bermúdez. 11años. 7°.

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-2019

El presente formato, tiene el objetivo de poder al padre de familia la autorización para que su hijo (a) menor de edad, realice una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Donde posteriormente se realizará un análisis de las variables dedicadas con el fin de resolver inquietudes que giren la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de manejo estrictamente confidencial y guardada de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor, así mismo la actuación del profesional encargada está direccionada por la ley 1090 de 2006 del código Democrático y Statuto.

En concordancia con lo expuesto Yo Nancy Correal Bermúdez con CC: 38.459.172

De manera voluntaria otorgo a la aplicación del test a mi hijo Brayan Correal Bermúdez

Firma padre de familia Nancy Correal

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es Identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda)

FECHA: 01-11-2019 CIUDAD: Bogotá

NOMBRE: Brayan Correal Bermúdez EDAD: 11

COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas GRADO: 7°

NOMBRE DEL EVALUADOR: Paula Zafra

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o matoneo escolar?	☒	☐	☐
2. ¿Has notado algún conflicto entre compañeros de tu clase?	☒	☐	☐
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o insultado alguna vez por un compañero o alumno?	☒	☐	☐
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la nueva tecnología y redes sociales para hacer daño a tus compañeros de clase?	☒	☐	☐
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han amonestado?	☒	☐	☐
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	☒	☐	☐
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero grabar o tomar fotos a otro sin su permiso?	☒	☐	☒
8. ¿Estarías dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de Bullying o acoso?	☒	☐	☐
9. ¿Has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?	☒	☐	☐
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o Bullying en las aulas de clase?	☒	☐	☐

Participante 9. Kevin Fabián Alvarado.

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-2019

El presente formato, tiene el objetivo de poder al padre de familia la autorización para que su hijo (a) menor de edad, realice una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Donde posteriormente se realizará un análisis de las variables dedicadas con el fin de resolver inquietudes que giren la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de manejo estrictamente confidencial y guardada de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor, así mismo la actuación del profesional encargada está direccionada por la ley 1090 de 2006 del código Democrático y Statuto.

En concordancia con lo expuesto Yo Walter Alvarado con CC: 30.505.800

De manera voluntaria otorgo a la aplicación del test a mi hijo Kevin Fabián Alvarado

Firma padre de familia Walter Alvarado

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es Identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda)

FECHA: 01-11-2019 CIUDAD: Bogotá

NOMBRE: Kevin Fabián Alvarado EDAD: 12

COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas GRADO: 7°

NOMBRE DEL EVALUADOR: Paula Zafra

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o matoneo escolar?	☒	☐	☐
2. ¿Has notado algún conflicto entre compañeros de tu clase?	☒	☐	☐
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o insultado alguna vez por un compañero o alumno?	☒	☐	☐
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la nueva tecnología y redes sociales para hacer daño a tus compañeros de clase?	☒	☐	☐
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han amonestado?	☒	☐	☐
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	☒	☐	☐
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero grabar o tomar fotos a otro sin su permiso?	☒	☐	☐
8. ¿Estarías dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de Bullying o acoso?	☒	☐	☐
9. ¿Has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?	☒	☐	☐
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o Bullying en las aulas de clase?	☒	☐	☐

Participante 10. Matías Rosas. 11años. 7°.

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-2019

El presente formato, tiene el objetivo de poder al padre de familia la autorización para que su hijo (a) menor de edad, realice una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Donde posteriormente se realizará un análisis de las variables dedicadas con el fin de resolver inquietudes que giren la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de manejo estrictamente confidencial y guardada de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor, así mismo la actuación del profesional encargada está direccionada por la ley 1090 de 2006 del código Democrático y Statuto.

En concordancia con lo expuesto Yo Julian Rosas Rosas con CC: 84.051.154

De manera voluntaria otorgo a la aplicación del test a mi hijo Matías Rosas

Firma padre de familia Julian Rosas

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es Identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda)

FECHA: 01-11-2019 CIUDAD: Bogotá

NOMBRE: Matías Rosas EDAD: 11

COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas GRADO: 7°

NOMBRE DEL EVALUADOR: Paula Zafra

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o matoneo escolar?	☒	☐	☐
2. ¿Has notado algún conflicto entre compañeros de tu clase?	☒	☐	☐
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o insultado alguna vez por un compañero o alumno?	☒	☐	☐
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la nueva tecnología y redes sociales para hacer daño a tus compañeros de clase?	☒	☐	☐
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han amonestado?	☒	☐	☐
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	☒	☐	☐
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero grabar o tomar fotos a otro sin su permiso?	☒	☐	☐
8. ¿Estarías dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de Bullying o acoso?	☒	☐	☐
9. ¿Has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?	☒	☐	☐
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o Bullying en las aulas de clase?	☒	☐	☐

Participante 11. Andrés Gordo Camargo. 14años. 8°

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-2019

El presente formato, tiene el objetivo de poder al padre de familia la autorización para que su hijo (a) menor de edad, realice una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Donde posteriormente se realizará un análisis de las variables dedicadas con el fin de resolver inquietudes que giren la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de manejo estrictamente confidencial y guardada de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor, así mismo la actuación del profesional encargada está direccionada por la ley 1090 de 2006 del código Democrático y Statuto.

En concordancia con lo expuesto Yo Andrés Gordo Camargo con CC: 54.124.132

De manera voluntaria otorgo a la aplicación del test a mi hijo Andrés Gordo Camargo

Firma padre de familia Andrés Gordo

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es Identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda)

FECHA: 01-11-2019 CIUDAD: Bogotá

NOMBRE: Andrés Gordo Camargo EDAD: 14

COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas GRADO: 8°

NOMBRE DEL EVALUADOR: Paula Zafra

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o matoneo escolar?	☒	☐	☐
2. ¿Has notado algún conflicto entre compañeros de tu clase?	☒	☐	☐
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o insultado alguna vez por un compañero o alumno?	☒	☐	☐
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la nueva tecnología y redes sociales para hacer daño a tus compañeros de clase?	☒	☐	☐
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han amonestado?	☒	☐	☐
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	☒	☐	☐
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero grabar o tomar fotos a otro sin su permiso?	☒	☐	☐
8. ¿Estarías dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de Bullying o acoso?	☒	☐	☐
9. ¿Has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?	☒	☐	☐
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o Bullying en las aulas de clase?	☒	☐	☐

Participante 12. Víctor Vanegas Romero. 13años. 8°.

[illegible][illegible]

Participante 13. Samuel Castillo. 13años. 8°

[illegible][illegible]

Participante 14. Natalia Romero. 13años. 8°

[illegible][illegible]

Participante 15. Juan Camilo Ruiz. 13años. 8°.

[illegible][illegible]

Participante 16. Sofía Carrasco. 13años. 8°.

Consentimiento Informado

Fecha: 07-11-2020

El presente documento, tiene el objetivo de poder al padre de familia la autorización para que su hijo(a) menor de edad, participe en un estudio de campo académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o bullying escolar en la institución Educativa Manuel Céspedes Vargas 003. Desde positivamente se evidencia en análisis de los resultados obtenidos con el fin de desarrollar estrategias que generen mejor convivencia.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de manera confidencial y anónima y guardada en los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, buscando preservar la integridad del menor, así como la actuación del profesional encargada toda información por ley 1970 de 2010 del colegio Investigadora y Promotora.

En concordancia con la respuesta: **SI**

De manera voluntaria acuerdo a la aplicación del test a mi hijo:

Nombre padre de familia: Sofía Carrasco

Firma padre de familia: [Firma]

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Céspedes Vargas (003) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en el área de 7° a 9° grado. Así mismo obtener algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir con los mismos estudiantes en la institución Educativa con el fin de mejorarlos.

FECHA: 07-11-2020 CUBRIR: Bogotá

NOMBRE: Sofía Carrasco EDAD: 13 GRADO: 8°

COLEGIO: Manuel Céspedes Vargas

NOMBRE DEL EVALUADOR: [Firma]

	SI	NO	ENCUESTA
1. ¿puedes que en el bullying o acoso escolar?	☒	☐	
2. ¿Has estado alguna vez víctima de acoso escolar?	☒	☐	
3. ¿Algunas de las cosas que has sido agredido o intimidado alguna vez por un compañero o alumno?	☒	☐	
4. ¿Crees que en el futuro que se van a tener la misma intimidación o acoso escolar por parte de los compañeros o alumnos?	☒	☐	
5. ¿Algunas veces te has sentido intimidado o acoso por los compañeros?	☒	☐	
6. ¿Algunas veces te has visto o intimidado por los compañeros?	☒	☐	
7. ¿Algunas veces has visto o intimidado por los compañeros?	☒	☐	
8. ¿Algunas veces has visto o intimidado por los compañeros?	☒	☐	
9. ¿Algunas veces has visto o intimidado por los compañeros?	☒	☐	
10. ¿Crees que el bullying o acoso escolar es una persona que se interesa de bullying o acoso?	☒	☐	
11. ¿Crees que el bullying o acoso escolar es una persona que se interesa de bullying o acoso?	☒	☐	
12. ¿Crees que el bullying o acoso escolar es una persona que se interesa de bullying o acoso?	☒	☐	

Participante 17. Sara Díaz Castañeda. 14años. 8°.

Consentimiento Informado

Fecha: 07-11-2020

El presente documento, tiene el objetivo de poder al padre de familia la autorización para que su hijo(a) menor de edad, participe en un estudio de campo académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o bullying escolar en la institución Educativa Manuel Céspedes Vargas 003. Desde positivamente se evidencia en análisis de los resultados obtenidos con el fin de desarrollar estrategias que generen mejor convivencia.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de manera confidencial y anónima y guardada en los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, buscando preservar la integridad del menor, así como la actuación del profesional encargada toda información por ley 1970 de 2010 del colegio Investigadora y Promotora.

En concordancia con la respuesta: **SI**

De manera voluntaria acuerdo a la aplicación del test a mi hijo:

Nombre padre de familia: Sara Díaz Castañeda

Firma padre de familia: [Firma]

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Céspedes Vargas (003) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en el área de 7° a 9° grado. Así mismo obtener algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir con los mismos estudiantes en la institución Educativa con el fin de mejorarlos.

FECHA: 07-11-2020 CUBRIR: Bogotá

NOMBRE: Sara Díaz Castañeda EDAD: 14 GRADO: 8°

COLEGIO: Manuel Céspedes Vargas

NOMBRE DEL EVALUADOR: [Firma]

	SI	NO	ENCUESTA
1. ¿puedes que en el bullying o acoso escolar?	☒	☐	
2. ¿Has estado alguna vez víctima de acoso escolar?	☒	☐	
3. ¿Algunas de las cosas que has sido agredido o intimidado alguna vez por un compañero o alumno?	☒	☐	
4. ¿Crees que en el futuro que se van a tener la misma intimidación o acoso escolar por parte de los compañeros o alumnos?	☒	☐	
5. ¿Algunas veces te has sentido intimidado o acoso por los compañeros?	☒	☐	
6. ¿Algunas veces te has visto o intimidado por los compañeros?	☒	☐	
7. ¿Algunas veces has visto o intimidado por los compañeros?	☒	☐	
8. ¿Algunas veces has visto o intimidado por los compañeros?	☒	☐	
9. ¿Algunas veces has visto o intimidado por los compañeros?	☒	☐	
10. ¿Crees que el bullying o acoso escolar es una persona que se interesa de bullying o acoso?	☒	☐	
11. ¿Crees que el bullying o acoso escolar es una persona que se interesa de bullying o acoso?	☒	☐	
12. ¿Crees que el bullying o acoso escolar es una persona que se interesa de bullying o acoso?	☒	☐	

Participante 18. Laura Ozokio. 13años. 9°

Consentimiento Informado

Fecha: 07-11-2020

El presente documento, tiene el objetivo de poder al padre de familia la autorización para que su hijo(a) menor de edad, participe en un estudio de campo académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o bullying escolar en la institución Educativa Manuel Céspedes Vargas 003. Desde positivamente se evidencia en análisis de los resultados obtenidos con el fin de desarrollar estrategias que generen mejor convivencia.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de manera confidencial y anónima y guardada en los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, buscando preservar la integridad del menor, así como la actuación del profesional encargada toda información por ley 1970 de 2010 del colegio Investigadora y Promotora.

En concordancia con la respuesta: **SI**

De manera voluntaria acuerdo a la aplicación del test a mi hijo:

Nombre padre de familia: Laura Ozokio

Firma padre de familia: [Firma]

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Céspedes Vargas (003) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en el área de 7° a 9° grado. Así mismo obtener algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir con los mismos estudiantes en la institución Educativa con el fin de mejorarlos.

FECHA: 07-11-2020 CUBRIR: Bogotá

NOMBRE: Laura Ozokio EDAD: 13 GRADO: 9°

COLEGIO: Manuel Céspedes Vargas

NOMBRE DEL EVALUADOR: [Firma]

	SI	NO	ENCUESTA
1. ¿puedes que en el bullying o acoso escolar?	☒	☐	
2. ¿Has estado alguna vez víctima de acoso escolar?	☒	☐	
3. ¿Algunas de las cosas que has sido agredido o intimidado alguna vez por un compañero o alumno?	☒	☐	
4. ¿Crees que en el futuro que se van a tener la misma intimidación o acoso escolar por parte de los compañeros o alumnos?	☒	☐	
5. ¿Algunas veces te has sentido intimidado o acoso por los compañeros?	☒	☐	
6. ¿Algunas veces te has visto o intimidado por los compañeros?	☒	☐	
7. ¿Algunas veces has visto o intimidado por los compañeros?	☒	☐	
8. ¿Algunas veces has visto o intimidado por los compañeros?	☒	☐	
9. ¿Algunas veces has visto o intimidado por los compañeros?	☒	☐	
10. ¿Crees que el bullying o acoso escolar es una persona que se interesa de bullying o acoso?	☒	☐	
11. ¿Crees que el bullying o acoso escolar es una persona que se interesa de bullying o acoso?	☒	☐	
12. ¿Crees que el bullying o acoso escolar es una persona que se interesa de bullying o acoso?	☒	☐	

Participante 19. Daniel Cabrejo. 15años. 9°

Consentimiento Informado

Fecha: 07-11-2020

El presente documento, tiene el objetivo de poder al padre de familia la autorización para que su hijo(a) menor de edad, participe en un estudio de campo académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o bullying escolar en la institución Educativa Manuel Céspedes Vargas 003. Desde positivamente se evidencia en análisis de los resultados obtenidos con el fin de desarrollar estrategias que generen mejor convivencia.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de manera confidencial y anónima y guardada en los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, buscando preservar la integridad del menor, así como la actuación del profesional encargada toda información por ley 1970 de 2010 del colegio Investigadora y Promotora.

En concordancia con la respuesta: **SI**

De manera voluntaria acuerdo a la aplicación del test a mi hijo:

Nombre padre de familia: Daniel Cabrejo

Firma padre de familia: [Firma]

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Céspedes Vargas (003) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en el área de 7° a 9° grado. Así mismo obtener algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir con los mismos estudiantes en la institución Educativa con el fin de mejorarlos.

FECHA: 07-11-2020 CUBRIR: Bogotá

NOMBRE: Daniel Cabrejo EDAD: 15 GRADO: 9°

COLEGIO: Manuel Céspedes Vargas

NOMBRE DEL EVALUADOR: [Firma]

	SI	NO	ENCUESTA
1. ¿puedes que en el bullying o acoso escolar?	☒	☐	
2. ¿Has estado alguna vez víctima de acoso escolar?	☒	☐	
3. ¿Algunas de las cosas que has sido agredido o intimidado alguna vez por un compañero o alumno?	☒	☐	
4. ¿Crees que en el futuro que se van a tener la misma intimidación o acoso escolar por parte de los compañeros o alumnos?	☒	☐	
5. ¿Algunas veces te has sentido intimidado o acoso por los compañeros?	☒	☐	
6. ¿Algunas veces te has visto o intimidado por los compañeros?	☒	☐	
7. ¿Algunas veces has visto o intimidado por los compañeros?	☒	☐	
8. ¿Algunas veces has visto o intimidado por los compañeros?	☒	☐	
9. ¿Algunas veces has visto o intimidado por los compañeros?	☒	☐	
10. ¿Crees que el bullying o acoso escolar es una persona que se interesa de bullying o acoso?	☒	☐	
11. ¿Crees que el bullying o acoso escolar es una persona que se interesa de bullying o acoso?	☒	☐	
12. ¿Crees que el bullying o acoso escolar es una persona que se interesa de bullying o acoso?	☒	☐	

Participante 20. Santiago Sánchez. 16años. 9°.

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-2019

El presente formato, tiene el objetivo de pedir al padre de familia la autorización para que se le realice el estudio de caso, respecto de las causas de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Donde posteriormente se realizará un análisis de las variables destacadas con el fin de resolver inquietudes que gane la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de carácter confidencial y académico y gozará de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, evitando por ende cualquier tipo de afectación al menor, así como la actuación del profesional encargado está decretada por la ley 1090 de 2006 del colegio Desempeño y Desarrollo.

En concordancia con la propuesta Yo Santiago Sánchez con CC 91.111.111

De manera voluntaria acuerdo a la aplicación del test a mi hijo Santiago Sánchez

Firma padre de familia Santiago Sánchez

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas IED en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda)

FECHA: 01-11-2019 CIUDAD: Bogotá

NOMBRE: Santiago Sánchez EDAD: 16

COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas GRADO: 9°

NOMBRE DEL EVALUADOR: Carolina Velez

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o acoso escolar?	☒	☐	☐
2. ¿Has notado algún conflicto entre compañeros de tu clase?	☒	☐	☐
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o intimidado alguna vez por un compañero o alumno?	☐	☒	☐
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la nueva tecnología y redes sociales para hacer daño a los compañeros de clase?	☐	☐	☒
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han amenazado?	☐	☒	☐
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	☒	☐	☐
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero gritar o tomar cosas a otro sin su permiso?	☐	☒	☐
8. ¿Estás dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de bullying o acoso?	☒	☐	☐
9. ¿Has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?	☒	☐	☐
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o bullying en las aulas de clase?	☒	☐	☐

Participante 21. Andrey Pacheco. 15años. 9°.

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-2019

El presente formato, tiene el objetivo de pedir al padre de familia la autorización para que se le realice el estudio de caso, respecto de las causas de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Donde posteriormente se realizará un análisis de las variables destacadas con el fin de resolver inquietudes que gane la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de carácter confidencial y académico y gozará de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, evitando por ende cualquier tipo de afectación al menor, así como la actuación del profesional encargado está decretada por la ley 1090 de 2006 del colegio Desempeño y Desarrollo.

En concordancia con la propuesta Yo Andrey Pacheco con CC 91.111.111

De manera voluntaria acuerdo a la aplicación del test a mi hijo Andrey Pacheco

Firma padre de familia Andrey Pacheco

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas IED en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda)

FECHA: 01-11-2019 CIUDAD: Bogotá

NOMBRE: Andrey Pacheco EDAD: 15

COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas GRADO: 9°

NOMBRE DEL EVALUADOR: Carolina Velez

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o acoso escolar?	☒	☐	☐
2. ¿Has notado algún conflicto entre compañeros de tu clase?	☒	☐	☐
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o intimidado alguna vez por un compañero o alumno?	☐	☒	☐
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la nueva tecnología y redes sociales para hacer daño a los compañeros de clase?	☐	☐	☒
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han amenazado?	☐	☒	☐
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	☒	☐	☐
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero gritar o tomar cosas a otro sin su permiso?	☐	☒	☐
8. ¿Estás dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de bullying o acoso?	☒	☐	☐
9. ¿Has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?	☒	☐	☐
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o bullying en las aulas de clase?	☒	☐	☐

Participante 22. Fernanda Salazar. 14años. 9°

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-2019

El presente formato, tiene el objetivo de pedir al padre de familia la autorización para que se le realice el estudio de caso, respecto de las causas de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Donde posteriormente se realizará un análisis de las variables destacadas con el fin de resolver inquietudes que gane la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de carácter confidencial y académico y gozará de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, evitando por ende cualquier tipo de afectación al menor, así como la actuación del profesional encargado está decretada por la ley 1090 de 2006 del colegio Desempeño y Desarrollo.

En concordancia con la propuesta Yo Fernanda Salazar con CC 91.111.111

De manera voluntaria acuerdo a la aplicación del test a mi hijo Fernanda Salazar

Firma padre de familia Fernanda Salazar

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas IED en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda)

FECHA: 01-11-2019 CIUDAD: Bogotá

NOMBRE: Fernanda Salazar EDAD: 14

COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas GRADO: 9°

NOMBRE DEL EVALUADOR: Carolina Velez

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o acoso escolar?	☒	☐	☐
2. ¿Has notado algún conflicto entre compañeros de tu clase?	☒	☐	☐
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o intimidado alguna vez por un compañero o alumno?	☐	☒	☐
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la nueva tecnología y redes sociales para hacer daño a los compañeros de clase?	☐	☐	☒
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han amenazado?	☐	☒	☐
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	☒	☐	☐
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero gritar o tomar cosas a otro sin su permiso?	☐	☒	☐
8. ¿Estás dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de bullying o acoso?	☒	☐	☐
9. ¿Has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?	☒	☐	☐
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o bullying en las aulas de clase?	☒	☐	☐

Participante 23. Juan Carlos Grajales. 11años. 7°

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-2019

El presente formato, tiene el objetivo de pedir al padre de familia la autorización para que se le realice el estudio de caso, respecto de las causas de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Donde posteriormente se realizará un análisis de las variables destacadas con el fin de resolver inquietudes que gane la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigador, y toda la información recolectada será de carácter confidencial y académico y gozará de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, evitando por ende cualquier tipo de afectación al menor, así como la actuación del profesional encargado está decretada por la ley 1090 de 2006 del colegio Desempeño y Desarrollo.

En concordancia con la propuesta Yo Juan Carlos Grajales con CC 91.111.111

De manera voluntaria acuerdo a la aplicación del test a mi hijo Juan Carlos Grajales

Firma padre de familia Juan Carlos Grajales

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas IED en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda)

FECHA: 01-11-2019 CIUDAD: Bogotá

NOMBRE: Juan Carlos Grajales EDAD: 11

COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas GRADO: 7°

NOMBRE DEL EVALUADOR: Carolina Velez

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o acoso escolar?	☒	☐	☐
2. ¿Has notado algún conflicto entre compañeros de tu clase?	☒	☐	☐
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o intimidado alguna vez por un compañero o alumno?	☐	☒	☐
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la nueva tecnología y redes sociales para hacer daño a los compañeros de clase?	☐	☐	☒
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han amenazado?	☐	☒	☐
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	☒	☐	☐
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero gritar o tomar cosas a otro sin su permiso?	☐	☒	☐
8. ¿Estás dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de bullying o acoso?	☒	☐	☐
9. ¿Has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?	☒	☐	☐
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o bullying en las aulas de clase?	☒	☐	☐

Participante 24. Camila Pérez. 11años. 7°.

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda).

FECHA: 01-11-2019 CUIDAD: Bogotá
NOMBRE: Camila Pérez EDAD: 11 años
COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas IED GRADO: Séptimo
NOMBRE DEL EVALUADOR: Paula Pérez

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o matoneo escolar?		X	
2. ¿Has tenido algún conflicto entre compañeros de tu clase?	X		
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o insultado alguna vez por un compañero o alumno?	X		
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la nueva tecnología y redes sociales para hacer daño a los compañeros de clase?	X		
5. ¿Los alumnos ocultan o han sentido intimidación en clase o se han asustado?		X	
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	X		
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero gritar o tomar fuerza a otro sin su permiso?	X		
8. ¿Estabas dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de bullying o acoso?	X		
9. ¿Has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?			X
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o bullying en las aulas de clase?	X		

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-2019

El presente formato, tiene el objetivo de pedir al padre de familia la autorización para que su hijo (a) menor de edad, resuelva una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Desde posteriormente se realizará un análisis de las variables destacadas con el fin de resolver inquietudes que gozan la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigativo, y toda la información recolectada será de manejo estadístico y académico y gozará de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor, así mismo la actuación del profesional encargado esta direccionada por la ley 1099 de 2006 del código Deontológico y Bioético.

En concordancia con lo expuesto Yo _____ con _____

De manera voluntaria accedo a la aplicación del test a mi hijo _____

Firma padre de familia _____

Participante 25. Lorena García. 10años. 7°.

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-2019

El presente formato, tiene el objetivo de pedir al padre de familia la autorización para que su hijo (a) menor de edad, resuelva una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Desde posteriormente se realizará un análisis de las variables destacadas con el fin de resolver inquietudes que gozan la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigativo, y toda la información recolectada será de manejo estadístico y académico y gozará de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor, así mismo la actuación del profesional encargado esta direccionada por la ley 1099 de 2006 del código Deontológico y Bioético.

En concordancia con lo expuesto Yo _____ con _____

De manera voluntaria accedo a la aplicación del test a mi hijo _____

Firma padre de familia _____

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda).

FECHA: 01-11-2019 CUIDAD: Bogotá
NOMBRE: Lorena García EDAD: 10 años
COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas IED GRADO: Séptimo
NOMBRE DEL EVALUADOR: Paula Pérez

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o matoneo escolar?	X		
2. ¿Has tenido algún conflicto entre compañeros de tu clase?			X
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o insultado alguna vez por un compañero o alumno?	X		
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la nueva tecnología y redes sociales para hacer daño a los compañeros de clase?	X		
5. ¿Los alumnos ocultan o han sentido intimidación en clase o se han asustado?		X	
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	X		
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero gritar o tomar fuerza a otro sin su permiso?	X		
8. ¿Estabas dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de bullying o acoso?	X		
9. ¿Has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?			X
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o bullying en las aulas de clase?	X		

Participante 26. Pamela López. 10años. 7°.

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-2019

El presente formato, tiene el objetivo de pedir al padre de familia la autorización para que su hijo (a) menor de edad, resuelva una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Desde posteriormente se realizará un análisis de las variables destacadas con el fin de resolver inquietudes que gozan la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigativo, y toda la información recolectada será de manejo estadístico y académico y gozará de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor, así mismo la actuación del profesional encargado esta direccionada por la ley 1099 de 2006 del código Deontológico y Bioético.

En concordancia con lo expuesto Yo _____ con _____

De manera voluntaria accedo a la aplicación del test a mi hijo _____

Firma padre de familia _____

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda).

FECHA: 01-11-2019 CUIDAD: Bogotá
NOMBRE: Pamela López EDAD: 10 años
COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas IED GRADO: Séptimo
NOMBRE DEL EVALUADOR: Paula Pérez

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o matoneo escolar?	X		
2. ¿Has tenido algún conflicto entre compañeros de tu clase?	X		
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o insultado alguna vez por un compañero o alumno?	X		
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la nueva tecnología y redes sociales para hacer daño a los compañeros de clase?	X		
5. ¿Los alumnos ocultan o han sentido intimidación en clase o se han asustado?		X	
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	X		
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero gritar o tomar fuerza a otro sin su permiso?	X		
8. ¿Estabas dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de bullying o acoso?	X		
9. ¿Has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?	X		
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o bullying en las aulas de clase?	X		

Participante 27. Sofía Graciela Montoya. 10años. 7°.

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-2019

El presente formato, tiene el objetivo de pedir al padre de familia la autorización para que su hijo (a) menor de edad, resuelva una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Desde posteriormente se realizará un análisis de las variables destacadas con el fin de resolver inquietudes que gozan la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigativo, y toda la información recolectada será de manejo estadístico y académico y gozará de los principios de confidencialidad, respeto y honestidad, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor, así mismo la actuación del profesional encargado esta direccionada por la ley 1099 de 2006 del código Deontológico y Bioético.

En concordancia con lo expuesto Yo _____ con _____

De manera voluntaria accedo a la aplicación del test a mi hijo _____

Firma padre de familia _____

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda).

FECHA: 01-11-2019 CUIDAD: Bogotá
NOMBRE: Sofía Graciela Montoya EDAD: 10 años
COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas IED GRADO: Séptimo
NOMBRE DEL EVALUADOR: Paula Pérez

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o matoneo escolar?	X		
2. ¿Has tenido algún conflicto entre compañeros de tu clase?	X		
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o insultado alguna vez por un compañero o alumno?	X		
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la nueva tecnología y redes sociales para hacer daño a los compañeros de clase?	X		
5. ¿Los alumnos ocultan o han sentido intimidación en clase o se han asustado?		X	
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	X		
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero gritar o tomar fuerza a otro sin su permiso?	X		
8. ¿Estabas dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de bullying o acoso?	X		
9. ¿Has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?	X		
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o bullying en las aulas de clase?	X		

Participante 28. Laura Gutiérrez. 12años. 8°

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-19

El presente formato, tiene el objetivo de pedir al padre de familia la autorización para que su hijo (a) menor de edad, resuelva una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Donde posteriormente se realizará un análisis de las variables destacadas con el fin de resolver inquietudes que guían la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigativo, y toda la información recolectada será de manejo estadístico y académico y gozará de los principios de confidencialidad, respeto y honra, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor, así mismo la actuación del profesional encargado esta direccionada por la ley 1090 de 2006 del código Deontológico y Bioético.

En concordancia con lo suscrito Yo Federico Cepeda Vargas con CC 1014346339

De manera voluntaria otorgo a la aplicación del test a mi hijo Laura Gutiérrez

Firma padre de familia: Federico Cepeda Vargas

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas (CED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda).

FECHA: 01-11-19 CIUDAD: Bogotá
NOMBRE: Laura Gutiérrez EDAD: 12 años
COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas GRADO: Octavo
NOMBRE DEL EVALUADOR: Pablo Zorro

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o matoneo escolar?	X		X
2. ¿Has tenido algún conflicto entre compañeros de tu clase?	X		X
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o intimidado alguna vez por un compañero o alumna?	X		
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la fuerza intimidación y malos sociales para hacer daño a sus compañeros de clase?	X		
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han amenazado?			X
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	X		
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero grabar o tomar fotos a otro sin su permiso?	X		
8. ¿Estarías dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de bullying o acoso?	X		
9. ¿Has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?		X	
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o bullying en las aulas de clase?	X		

Participante 29. Eliana Ortiz. 12años. 8°.

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-2019

El presente formato, tiene el objetivo de pedir al padre de familia la autorización para que su hijo (a) menor de edad, resuelva una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Donde posteriormente se realizará un análisis de las variables destacadas con el fin de resolver inquietudes que guían la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigativo, y toda la información recolectada será de manejo estadístico y académico y gozará de los principios de confidencialidad, respeto y honra, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor, así mismo la actuación del profesional encargado esta direccionada por la ley 1090 de 2006 del código Deontológico y Bioético.

En concordancia con lo suscrito Yo Claudia Ortiz con CC 1032476554

De manera voluntaria otorgo a la aplicación del test a mi hijo Eliana Ortiz

Firma padre de familia: Claudia Ortiz

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas (CED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda).

FECHA: 01-11-2019 CIUDAD: Bogotá
NOMBRE: Eliana Ortiz EDAD: 12 años
COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas GRADO: Octavo
NOMBRE DEL EVALUADOR: Pablo Zorro

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o matoneo escolar?	X		
2. ¿Has tenido algún conflicto entre compañeros de tu clase?	X		
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o intimidado alguna vez por un compañero o alumna?	X		
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la fuerza intimidación y malos sociales para hacer daño a sus compañeros de clase?	X		
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han amenazado?		X	
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?	X		
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero grabar o tomar fotos a otro sin su permiso?	X		
8. ¿Estarías dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de bullying o acoso?	X		
9. ¿Has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?		X	
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o bullying en las aulas de clase?	X		

Participante 30. Emilia Restrepo. 11años. 8°.

Consentimiento Informado

Fecha: 01-11-2019

El presente formato, tiene el objetivo de pedir al padre de familia la autorización para que su hijo (a) menor de edad, resuelva una encuesta de origen académico, del cual se pretende evidenciar las causas principales de acoso o Bullying escolar en la Institución Educativa Manuel Cepeda Vargas IED. Donde posteriormente se realizará un análisis de las variables destacadas con el fin de resolver inquietudes que guían la investigación.

La actividad será supervisada por el equipo investigativo, y toda la información recolectada será de manejo estadístico y académico y gozará de los principios de confidencialidad, respeto y honra, teniendo presente salvaguardar la identidad del menor, así mismo la actuación del profesional encargado esta direccionada por la ley 1090 de 2006 del código Deontológico y Bioético.

En concordancia con lo suscrito Yo Fernando Restrepo con CC 1032476554

De manera voluntaria otorgo a la aplicación del test a mi hijo Emilia Restrepo

Firma padre de familia: Fernando Restrepo

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA

El objetivo de esta encuesta es identificar cuáles son las principales causas del acoso escolar en los estudiantes del Colegio Manuel Cepeda Vargas (CED) en la localidad de Kennedy del sur de Bogotá en alumnos de 7° a 9° grado. Así mismo plantear algunas estrategias apropiadas que permitan disminuir este fenómeno violento en la institución. (Marque una X donde corresponda).

FECHA: 01-11-2019 CIUDAD: Bogotá
NOMBRE: Emilia Restrepo EDAD: 11 años
COLEGIO: Manuel Cepeda Vargas GRADO: Octavo
NOMBRE DEL EVALUADOR: Pablo Zorro

PREGUNTAS	SI	NO	TALVEZ
1. ¿Sabes que es el Bullying o matoneo escolar?	X		
2. ¿Has tenido algún conflicto entre compañeros de tu clase?	X		
3. ¿Sabes de alguien que haya sido agredido o intimidado alguna vez por un compañero o alumna?	X		
4. ¿Crees que es frecuente que se usen la fuerza intimidación y malos sociales para hacer daño a sus compañeros de clase?	X		
5. ¿En alguna ocasión te has sentido intimidado en clase o te han amenazado?	X		
6. ¿En alguna ocasión te han robado o escondido las cosas?		X	
7. ¿Alguna vez has visto a un compañero grabar o tomar fotos a otro sin su permiso?		X	
8. ¿Estarías dispuesto a hacer algo para ayudar a una persona que es víctima de bullying o acoso?	X		
9. ¿Has maltratado psicológica o físicamente a un compañero de clase?		X	
10. ¿Crees que el colegio orienta a los alumnos para disminuir el maltrato o bullying en las aulas de clase?		X	

