



MIEMBRO DE LA RED
ILUMNO

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y CULTURA
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA SOCIAL-COMUNITARIA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

PROYECTO DE PRÁCTICA II – INVESTIGACIÓN APLICADA
FACTORES DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR SESQUILE CUNDINAMARCA
VEREDA BOITA

PRESENTA:

FRANCO BISCUE ELIDA PATRICIA. CODIGO: 1811021853

QUINTERO VARGAS ZULEYMA. CODIGO: 1721024852

FRANCO CASTRILLON JENNIFER. CODIGO: 1721024948

SUPERVISOR:

GUTIERREZ RUBIANO KAROL LILIAN. MGS.

BOGOTÁ, AGOSTO- DICIEMBRE DE 2020

Tabla de contenido

Resumen.....	3
Introducción:	4
Descripción del contexto general:	4
Planteamiento de problema.....	4
Pregunta de investigación.	6
Objetivo general:	6
Objetivos específicos:.....	6
Justificación	6
Marco de referencia	7
Marco conceptual	7
Marco teórico	8
Marco Empírico.....	11
Metodología.	13
Tipo y diseño de investigación.....	13
Participantes.	14
Instrumentos de recolección de datos.....	14
Estrategia del análisis de datos.....	14
Consideraciones éticas.	15
Resultados	15
Entrevista semiestructurada.....	15
Escala Likert	17
Encuesta:	19
Discusión:	19
Conclusiones:.....	21
Limitaciones.....	22
Recomendaciones.....	23
Referencias	24
Anexos.....	29

Resumen

La violencia se manifiesta de distintos modos y circunstancias entre las cuales se ejerce de manera física, psicológica, y sexual que presenta una alta repercusión a nivel social o personal de la víctima, sin embargo, mediante esta investigación se centrará específicamente en la violencia intrafamiliar que parte del hecho de que cualquier miembro de la familia sin importar la edad o el género, puede propiciar este fenómeno de manera consciente. Por lo tanto, esta investigación será mediante un estudio mixto de tipo descriptivo con el objetivo de conocer los factores que influyen en la violencia intrafamiliar a través de una revisión de literatura recuperada de las bases de datos científicas y proporcionadas por la biblioteca virtual de la universidad Politécnico Grancolombiano. No obstante, esta investigación se realizará a través de instrumentos como la entrevista semiestructurada de 10 preguntas abiertas y la escala de Likert que consta de 10 preguntas. Así mismo, se observó la necesidad de implementar técnicas como el análisis del discurso, tablas y gráficos que se realizaron por medio de programa Excel. Por último, se tuvo en cuenta la subjetividad de cada caso con el propósito de tener un mayor acercamiento a la población de estudio.

Palabras claves: violencia, familia, factores, víctima, victimario.

Capítulo 1

Introducción:

Descripción del contexto general:

La violencia intrafamiliar es un fenómeno que afecta en gran medida a las familias colombianas, donde según el Ministerio de Salud en el año 2.020 se ha registrado otra pandemia de maltrato intrafamiliar en Colombia con el incremento de casos de 1.221 referente a otros años a causa del aislamiento preventivo, por lo cual se registraron un aumento del 103% en las llamadas a la línea 155, al igual que las denuncias recibidas por correo electrónico con un número de 3.027. Además, considerando las cifras del municipio con mayor número de casos encontrados, el cual es Sesquilé y que consta de varias veredas. Por lo tanto, se desconoce una cifra exacta de la vereda Boíta, la cual no cuenta con una institución pública o privada que contrarreste este fenómeno y se observa la necesidad de estudiar todo lo relacionado con esta dificultad, con la finalidad de conocer los aspectos que tienen relevancia para el surgimiento de este modo de violencia y, a su vez concientizar a la comunidad a través del análisis biográfico de diversas fuentes científicas. Sin embargo, es importante mencionar que este estudio mixto de tipo descriptivo se centrará específicamente en la población de Sesquilé–Boíta mediante una muestra de 52 personas donde se realiza la aplicación de instrumentos de medición cuantitativos y cualitativos con el propósito de realizar un abordaje holístico de contexto social de la cotidianidad de núcleo familiar.

Planteamiento de problema

La violencia intrafamiliar es un fenómeno que se observa de manera recurrente en todas las naciones del mundo sin importar nivel económico, educación o social del individuo. Por lo tanto se genera de manera holística y recíproca que promueve la afectación dimensional de la persona que presenta esta situación, sin embargo a diferencia de todos los tipos de violencia que se presenta en contexto social, esta se distingue por ser proporcionada por algún integrante del núcleo familiar que desarrolla algún tipo de sometimiento sea físico, psicológico o sexual hacia un integrante del núcleo familiar sin importar el rol que desempeñe la víctima con la finalidad de complacer sus objetivos. No obstante socialmente se evidencia que las áreas que contribuyen en la aparición de esta problemática entre las cuales se manifiestan conductas aprendidas, crisis económicas y formación que afecta las relaciones familiares de manera que evidencia la falta de comunicación o resolución de problemas, sin olvidar que cuando se presentan este tipo de dificultades se destacan por tener un impacto de orden generacional creando así mayor discrepancia entre el estado actual y el deseado por parte de la víctima que sufre este tipo de conflictos. En consecuencia, a la aparición de este fenómeno se han visualizado organizaciones sociales por parte del estado social de derecho colombiano que intervienen con la idea de disminuir el índice de violencia por parte de un conjunto de personas denominadas familia mediante procesos de resolución de conflicto. Como resultado de esta situación social y mediante esta investigación de origen mixto, se partirá desde el estudio de la población de Sesquilé vereda Boíta, que ha sufrido algún tipo de violencia por parte de un miembro del núcleo familiar, sin importar el rol que desempeñe el victimario, a través de diversos artículos, documentos o libros de primera fuente de procedencia científica.

Pregunta de investigación.

¿Cuáles son los factores que influyen en la violencia intrafamiliar en la población de Sesquilé, Cundinamarca vereda Boita?

Objetivo general:

Identificar los diferentes factores que influyen en la violencia intrafamiliar, en la población de Sesquilé, Cundinamarca vereda Boita.

Objetivos específicos:

Definir los conceptos relacionados con la violencia intrafamiliar.

Describir los factores que influyen en la violencia intrafamiliar, los cuales son conductas aprendidas, crisis económicas y formación.

Establecer de qué forma afecta a la sociedad esta problemática, basados en los diferentes estudios realizados a nivel internacional y resultados de las encuestas.

Justificación

La violencia intrafamiliar es un fenómeno que afecta en gran medida al territorio colombiano, dependiendo de las situaciones o circunstancias que estén sucediendo en el núcleo familiar y sus repercusiones a nivel social. Por lo tanto, puede ser definida como la aparición de agresiones por parte de un familiar o de otro a través de malos tratos, abuso sexual, daño psicológico y la población más vulnerable son los niños, mujeres, y ancianos (Alonso, 2015). No obstante, se ha evidenciado que en los años posteriores, se ha presentado un aumento frente a los casos de violencia intrafamiliar, según cifras del Instituto de Medicina Legal indica, que entre los años 2017-2018 se presentaron 18.556

agresiones y en el periodo 2018-2019 ocurrieron 18.852, donde se evidenció un aumento de 296 hechos de violencia, sin olvidar que el fundamento de este estudio se centra en que la violencia es un hecho que afecta a todas las personas, sin importar el ambiente donde se desarrollen y debe ser estudiado de manera holística, ya que se presenta de forma cotidiana, por lo tanto, mediante esta investigación de origen mixto y de tipo descriptivo se realizará un análisis de literatura científica relacionado con la violencia intrafamiliar, e implementación de instrumentos como la entrevista semiestructurada, genograma y la escala Likert, con el objetivo de conocer la influencia de los factores como conductas aprendidas, crisis económica y formación que tienen. Sobre la violencia intrafamiliar, sin embargo, el beneficio social que se busca alrededor de esta investigación, consiste en clarificar conceptos y principios relacionados con esta problemática, con el propósito de concientizar a la comunidad de Sesquilé vereda Boitá, sobre el impacto del fenómeno que afecta su cotidianidad. Por último, los beneficios metodológicos o disciplinarios de esta investigación, serán la recolección de diversas fuentes científicas con el fin de analizar conceptos y aplicarlos a la realidad social de la comunidad.

Capítulo 2

Marco de referencia

Marco conceptual

En la actualidad, son fundamentales las relaciones interpersonales que están sujetas a los familiares que son dependientes del contexto o situaciones que transcurran en la cotidianidad. Sin embargo, es importante clarificar la existencia de los dos tipos de subsistemas que están presentes en el núcleo familiar que son fraternal y de pareja donde se

asemejan las motivaciones, intereses y tareas, lo cual facilita la cohesión entre familiares (Rodríguez 2012). No obstante, la existencia de esta relación recíproca entre familiares, puede ser afectada por la violencia que es un concepto que se rige mediante la subjetividad en aspectos jurídicos o moralistas (Oñederra, 2010) y se observa en aspectos físicos, psicológicos y sexuales por lo cual, la violencia intrafamiliar puede ser definida como la violencia que se presenta en el contexto familiar en cualquiera de sus formas (Lila 2010). Por lo tanto, hay factores que incrementan su aparición como por ejemplo, las crisis económicas, que no son otra cosa que la falta de ingresos durante un determinado período de tiempo (Cárdenas, 2015), al igual que la formación académica o personal del individuo, sin olvidar la importancia de conductas aprendidas, como expresiones verbales, que sea simbólico (Luft, 2014) por lo cual se observa la aparición de dos categorías de víctima y victimario, que se diferencian según la situación social; a su vez este término víctima puede ser considerado como un individuo que presenta inferioridad o incompetencia para defenderse (Brown, 2016). Al mismo tiempo el victimario se define como el individuo, que ejerce algún tipo de agresión o padecimiento sobre alguna persona, mediante una conducta dominante y correlativa (Calabrese, 2017).

Marco teórico

La violencia es un fenómeno que tiene alta repercusión a nivel social y personal, por lo tanto, históricamente se han creado diversas formas de visualizar este concepto, por ejemplo, se caracteriza por el uso de la fuerza y rudeza hacia una tercera persona (2015). Al igual se puede denominar al uso de la fuerza abierta o escondida, con el propósito de adquirir algo de una persona o grupo que no quiere otorgar libremente (2016), donde su principal objetivo es causar la mayor cantidad de daño hacia un sujeto específico (2015), y

su aparición se da en cualquier nivel cultural, económico, social y étnico. Sin embargo mediante esta investigación de origen mixto de tipo descriptivo, se centrará específicamente en la violencia intrafamiliar que se ejecuta, de hecho cualquier miembro de la familia puede ser el victimario sin importar la edad o sexo del mismo y se refleja a través de aspectos físicos, psicológicos o sexuales, que se observa desde lo subjetivo ya que es una realidad que es dependiente del entorno donde se presente, por lo cual factores como conductas aprendidas, crisis económicas y formación intelectual, incrementan la aparición de este fenómeno; por otra parte se evidencia que la población más afectada son niños, mujeres y adultos mayores, que reciben agresiones de carácter reiterativo y estructural por parte del victimario, puesto que para que exista este tipo de dificultades se necesita cierto nivel de aceptación y tolerancia social (2018), que propicia secuelas en la personalidad y libertad de la persona que sufre este tipo de maltrato. Por lo tanto, mediante este estudio se analizará esta dificultad a través de la teoría del aprendizaje observacional, que consiste en que todo comportamiento, es el reflejo de un modelo representativo y se basa alrededor de áreas visuales y auditivas (2016), y está basado en la interacción social en la que participan mínimo dos personas, que relacionan aspectos internos y externos de la conducta, sin olvidar que se debe cumplir con ciertas características con la finalidad de generar el comportamiento, las cuales son:

Tabla 1 Características Aprendizaje social

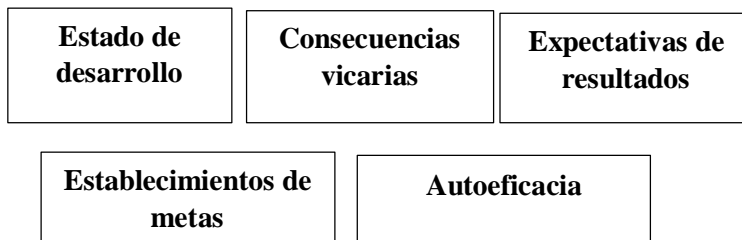
<p>Atención: El modelo debe generar el suficiente interés en el individuo.</p>	<p>Motivación: Este aspecto es importante con el objetivo de ser repetidas por el sujeto</p>
---	---

<p>Retener la información: El individuo debe ser capaz de guardar y evocar información en su proceso mental.</p>	<p>Conducta: En este estado se genera el nuevo comportamiento</p>
---	--

Fuente: Albert Bandura

A pesar de estos conceptos relacionados con el aprendizaje observacional o de imitación, se debe tener en cuenta la importancia que genera el modelo de aprendizaje, porque propicia la aparición de las conductas que se pueden incrementar, dependiendo de lo llamativo y gramático que sea el modelo. No obstante, este puede ser ejecutado de manera verbal o no verbal dependiendo del contexto donde se presente y la importancia o prestigio que este tenga frente al individuo, otros puntos que se deben tener en cuenta para el desarrollo de estas conductas son:

Ilustración 1 Factores que influyen



Fuente: Elaboración propia 2020

Teniendo en cuenta los conceptos anteriores, es importante mencionar que esta teoría relacionada con la violencia intrafamiliar, parte del hecho que este fenómeno no tiene raíces, aspectos biológicos, hereditarios o innatos de la conducta, sino que parten de las relaciones intrapersonales donde se aprenden conductas antisociales y delictivas, que relacionadas con aspectos como conductas aprendidas, crisis económicas, formación académica, aumenta la aparición de la violencia intrafamiliar entendiendo así que es una

problemática de orden holístico, por lo tanto es importante entender como aprendemos, mantenemos y modificamos los comportamientos que adquirimos, gracias a las conductas que podemos observar las cuales hacen más probable la aparición de la violencia, como consecuencia de esto se deben tener en cuenta aspectos como la asociación y refuerzo diferencial, que consiste en el apoyo o promulgación de actitudes y conductas por terceras personas, que otorgan una recompensa superior a los castigos. De modo idéntico ocurre que cuando un sujeto está siendo expuesto a dos fuentes diferentes, siempre obtendrá mayor respuesta a la que tenga más exposición, lo cual quiere decir que existe una relación recíproca entre una conducta adaptativa frente a una desviada, o sea que cuando una aumenta la otra disminuye.

Marco Empírico

La primera investigación que se examinará, fue realizada en el país de Cuba el día 25 de junio del 2016, por parte del centro de investigaciones socio-operativo, con el título de la doble victimización de adolescentes en la norma legal con una población de 25 jóvenes, entre los cuales se encontraban 13 individuos del centro de La Habana y 12 de La Habana Vieja, estudiantes de secundaria y que sufrieron eventos como abandono, violencia intrafamiliar u hogares disfuncionales, donde se tuvieron en cuenta instrumentos científicos como entrevistas, cuestionarios y guías de observación por medio de un estudio mixto, Como resultado se relacionó que la causa principal de la conducta delictiva, es a raíz de hogares reconstruidos con un porcentaje del 36%. Por otro lado, en la fecha 21 de abril del 2017 se realizó una investigación en Quito, Ecuador relacionada con la violencia hacia la mujer con el título “La Violencia Física Hacia la Mujer”; una propuesta de abordaje desde el servicio de salud y a su vez, una muestra no representativa entre las cuales se

encontraban 30 mujeres, 8 hombres y 6 personas del sector de la salud, por medio de un estudio mixto e instrumentos como: sociodrama, entrevista semiestructurada, grupo focal con una metodología de tipo investigación – acción. Como resultado se obtuvo que la violencia hacia la mujer se presenta normalmente, en el núcleo familiar bajo situaciones de poder, Así mismo en el año 2017, específicamente el día 7 de Julio, se realizó una indagación sobre la violencia intrafamiliar en los países de Bolivia y Ecuador, donde se realizó una encuesta a 1.586 mujeres entre 18 y 29 años en lugares como: San José de Chimbo, San Miguel, Guaranda donde se centra el 75%, mientras que Ecuador se tuvo en cuenta como un criterio de inclusión, por lo tanto se realizó un estudio exploratorio y de encuesta que contó con 25 preguntas y dio como resultado que en la violencia intrafamiliar, el principal factor para la aparición de este fenómeno son los celos con un 24%. Por otra parte, en Bogotá, Colombia se inicia el estudio de la violencia en los escolares, con la subcategoría de la familia como fundamento social, con el título “Percepción de la Violencia desde Escolares” en dos instituciones educativas de la localidad de Kennedy, Bogotá en la fecha 7/12/2017. Con una muestra de tipo aleatoria entre edades de 5 a 12 años, y un total de 61 entre los cuales estaban 30 niños y 31 niñas, estudiantes de dos colegios públicos de localidad de Kennedy, mediante un estudio de método cualitativo de tipo acción – participación, con herramientas como la observación y entrevista semiestructurada donde se concluyó subcategorías como: causas, problemática, consecuencias y soluciones. Además, otra población que se ha tenido en cuenta para el estudio de esta situación social, son los adultos mayores a través de la investigación cuantitativa de tipo descriptivo que se realizó en Cuba el 20 de enero del 2018, por parte del Consejo Popular del área de salud, con una población de 314 pacientes mayores de 60 años que realizaron una encuesta y prueba FF-SIL, que infiere que la población más afectada son

las mujeres mayores en un 21%. Así mismo el abuso más recurrente es el psicológico con un 95,9%..A su vez otro tipo de violencia que más se analiza es la violencia sexual intrafamiliar, a raíz de esto el día 23 de enero del 2018 en Perú se realizó la investigación cuantitativa con el nombre “Agresión Sexual Intrafamiliar y Extra familiar”, con un cuestionario anónimo y un muestreo probabilístico en edades de 11 a 17 años, que dio como resultado que la principal víctima de estos casos son mujeres, otra investigación fue realizada el 20 de marzo del 2019 con la población cubana de 350 mujeres con edades entre 12 a 49 años, con un muestreo probabilístico por conglomerados a través de una serie de preguntas y cuestionarios, con un estudio cuantitativo y fue aplicado por el Ministerio de Salud Pública; sus hallazgos fueron que las mujeres casadas, en unión libre o pareja, constantemente sufren violencia emocional más que la violencia física o sexual. Por último en la fecha 12 de mayo 2019 en Cuba se realizó una reunión socioeducativa, con el propósito de modificar conductas violentas con el título: “Propuesta de Intervención Psicoeducativa para Modificar Comportamientos de Violencia Intrafamiliar”, con una muestra de 14 familias disfuncionales, por lo tanto se utilizaron instrumentos de medición como: entrevista, test de percepción y observación, mediante un estudio cualitativo alrededor de un criterio de expertos, en el cual se llegó a la conclusión que la principal razón de la violencia es la falta de comunicación entre las partes.

Capítulo 3

Metodología.

Tipo y diseño de investigación.

Esta investigación es un estudio mixto de tipo descriptivo, que busca a través de herramientas cuantitativas y cualitativas, describir conceptos relacionados con la violencia intrafamiliar y la situación actual o las dimensiones de esta problemática, que debe ser analizada de manera holística.

Participantes.

La población objetivo son los habitantes de Sesquilé vereda Boitá, que cuenta con un número de 500 residentes que en su mayoría provienen de diferentes zonas del país, por razones socioeconómicas, por la vivienda y motivos laborales, por lo cual mediante esta investigación la muestra estará compuesta por 52 personas, entre las cuales se encuentran padres, hijos, madres y adultos mayores, que conforman el núcleo familiar y están en edades entre 15 a 64 años, por lo tanto será una muestra por conveniencia.

Instrumentos de recolección de datos.

Mediante esta investigación se tendrán en cuenta 3 instrumentos que se clasifican en cuantitativos, que son la encuesta que tiene 10 preguntas y la escala Likert que son 10 con elección: siempre, algunas veces y nunca, mientras la herramienta cualitativa es la entrevista semiestructurada con 10 preguntas abiertas.

Estrategia del análisis de datos

Los datos de origen cuantitativo se analizarán mediante el programa de Excel a través de gráficas, donde se puedan visualizar los resultados obtenidos de la encuesta y la escala Likert, mientras tanto la información cualitativa se analizará por medio de significados y conclusiones, relacionados con la violencia intrafamiliar.

Consideraciones éticas.

Esta investigación que se ejerce mediante un análisis mixto sobre la violencia intrafamiliar en Sesquilé vereda Boitá, donde este estudio está sujeto a las disposiciones legales nacionales e internacionales, que buscan proteger la integridad humana alrededor de los procesos científicos, entre estos documentos encontramos la Ley 14/2007 y la Ley 1090 de 2006, sin olvidar los principios éticos que son formulados por Van Rensselaer Potter que son: “No maleficencia, beneficencia, autonomía y justicia” (Potter, 2004), que buscan mantener el bienestar del participante en proceso y una relación recíproca estable entre los involucrados de la investigación, ya que se tendrá en cuenta el contexto subjetivo de cada individuo, con el fin de tener una mirada holística del problema lo cual nos lleva a resaltar la privacidad de los datos que serán recolectados en esta intervención, y que solo se utilizarán con fines académicos para no ocasionar ninguna dificultad al desarrollo y culminación de la investigación.

Capítulo 4

Resultados

El análisis de los resultados se realizará a través de tres técnicas que son el análisis del discurso, tabla de frecuencias y gráficas, donde el propósito es visualizar los factores que aumentan la violencia intrafamiliar en Sesquilé vereda Boitá.

Entrevista semiestructurada

Tabla Entrevista semiestructuradas

Pregunta 1	La relación entre familiares en la población de muestra se considera buena gracias a la comunicación, respeto y colaboración. Mientras que el 16%
-------------------	---

	de personas de la investigación reportan que la relación es regular, a causa de que la comunicación siempre termina en discusión.
Pregunta 2	Frente a los episodios de violencia se evidencia que el 48% no ha presentado ningún episodio de violencia intrafamiliar, a diferencia el 28% lo está padeciendo en estos momentos, además un 25% anteriormente si presentaba maltrato psicológico y físico.
Pregunta 3	A pesar de que el 55% declaraba conocer el procedimiento en caso de presentar violencia, al profundizar sobre el proceso se reflejaba la carencia de información por parte del entrevistado, a diferencia del 45% que fue honesto al no conocer que se debe realizar.
Pregunta 4	El nivel socioeconómico que más tuvo relevancia, es el medio donde la persona mencionaba no tener necesidades básicas sin satisfacer, pero de igual forma decían no estar en el nivel económico que ellos quisieran tener, mientras que el 23% de la población en estudio, son independientes por lo cual sus recursos varían. Así mismo el 15% reportaban que tenían recursos bajos.
Pregunta 5	Mediante el transcurso de la entrevista se observó la importancia de la formación académica, como eje central para evitar casos de violencia, seguido por los sujetos que resaltaban la formación personal como valores y principios. Por último un 11% no consideraba importante ningún tipo de formación estudiantil.
Pregunta 6	La importancia del modelo de aprendizaje social, según la población de Boitá radica en padres, maestros y medios de comunicación, resaltando

	que los padres ocupan el mayor porcentaje sobre cualquier otro modelo que se presente en el contexto social.
Pregunta 7	El 100% de la población está en desacuerdo en ejercer cualquier tipo de violencia intrafamiliar, al ser conscientes del daño que esto puede causar y ultrajar los derechos del ser humano.
Pregunta 8	La principal razón para ejercer las conductas de violencia, según la comunidad es un conjunto de situaciones como: ejemplo de los padres con un 53%, frustraciones con un 22% y celos, drogas y alcohol con un índice del 25%.
Pregunta 9	El 53% manifiesta que ha presenciado casos de violencia intrafamiliar en la vereda Boitá y un 47% dice que no ha visto situaciones de violencia intrafamiliar de ningún tipo.
Pregunta 10	La principal razón para visualizar este fenómeno desde lo subjetivo es prevenir y ayudar a las familias, sin olvidar la discrepancia entre los casos.

Escala Likert

Mediante este instrumento de medición se dividió la muestra en hombres, mujeres y adolescentes entre las variables: Si, No, Algunas Veces con 10 preguntas cerradas y se implementó la opción de gráficas.

Fuente: Elaboración propia 2020

Tabla 2 Escala Likert

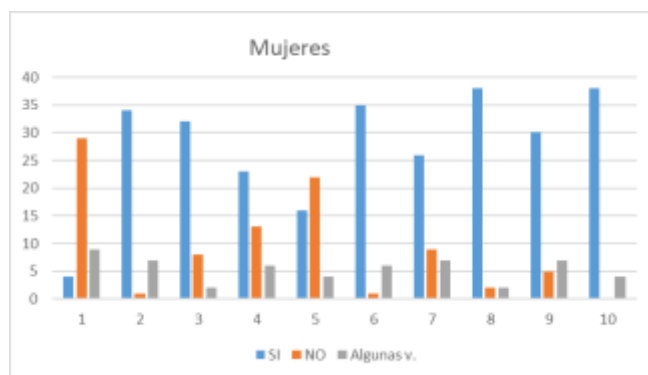
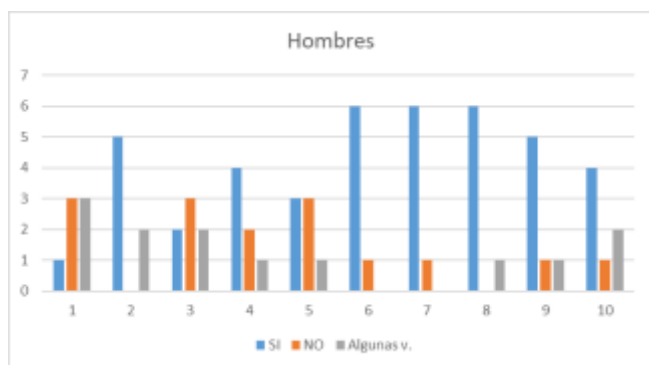
Preguntas	Hombres			Mujeres			Adolescentes		
	SI	NO	Algunas v.	SI	NO	Algunas v.	SI	NO	Algunas V.
Pregunta 1	1	3	3	4	29	9	0	1	2
Pregunta 2	5	0	2	34	1	7	2	0	1
Pregunta 3	2	3	2	32	8	2	2	1	0
Pregunta 4	4	2	1	23	13	6	1	2	0
Pregunta 5	3	3	1	16	22	4	1	1	1
Pregunta 6	6	1	0	35	1	6	1	1	1
Pregunta 7	6	1	0	26	9	7	1	1	1
Pregunta 8	6	0	1	38	2	2	3	0	0
Pregunta 9	5	1	1	30	5	7	2	1	0
Pregunta 10	4	1	2	38	0	4	3	0	0
	8			42			3		

Hombres

Mujeres

Ilustración 2 Gráfico de hombres

Ilustración 3 Gráfico de mujeres

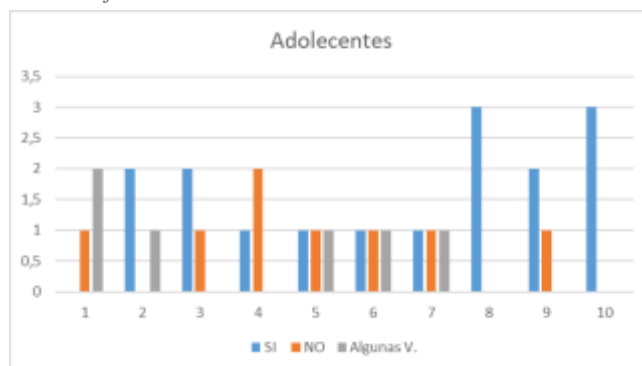


Fuente: Elaboración Propia 2020

Fuente: Elaboración Propia 2020

Adolescentes

Ilustración 4 Gráfica de adolescentes



Fuente: Elaboración propia 2020

Encuesta:

En este instrumento se realizaron 10 preguntas de opción múltiple y, su análisis se propuso a través de una tabla donde mostraba la incidencia de las respuestas de la población de estudio.

Ilustración 5 Encuesta para hombres, mujeres, y adolescentes

Pregunta				Pregunta 6			
	Hombre	Mujeres	Adolescentes		Hombre	Mujeres	Adolescentes
Física	2	6	0	Crisis economica	3	16	0
Psicologica	2	12	1	Formación personal	2	19	1
sexual	0	0	0	Conductas aprendidas	2	7	2
Ninguna	3	25	2	Pregunta 7			
Pregunta 2					Hombre	Mujeres	Adolescentes
	Hombre	Mujeres	Adolescentes	Padre	3	34	0
Ninguna	1	0	0	Hijos	2	3	3
Primaria	2	9	0	Madre	2	5	0
Segundaria	1	22	3	Pregunta 8			
Técnico o tecnólogo	3	8	0		Hombre	Mujeres	Adolescentes
Profesional	0	3	0	Padre	0	4	0
Pregunta 3				Hijos	2	19	3
	Hombre	Mujeres	Adolescentes	Madres	3	18	0
1000000 y 1200000	6	38	3	Abuelos	2	1	0
1300000 y 1400000	0	1	0	Pregunta 9			
1400000 y 1500000	1	3	0		Hombre	Mujeres	Adolescentes
Pregunta 4				Ejercer control	2	18	0
	Hombre	Mujeres	Adolescentes	Humillar	1	9	1
2 a 3	2	13	0	Por frustracion	4	15	2
4 a 5	3	27	2	Pregunta 10			
6 a 8	2	2	1		Hombre	Mujeres	Adolescentes
Pregunta 5				Recursos bajos	3	10	1
	Hombre	Mujeres	Adolescentes	Recursos medios	0	0	0
0	3	22	2	Recursos altos	0	0	0
1 a 2	2	13	1	En todos los entornos.	4	32	2
3 a 4	0	3	0				
5 a 6	2	4	0				

Fuente: Elaboración propia 2020

Discusión:

Este estudio mixto de tipo descriptivo, se centró en conocer los factores que aumentan la violencia intrafamiliar, entre los cuales se propuso la crisis económica, formación personal o académica y las conductas aprendidas que generaban violencia física, psicológica y sexual, sin embargo, mediante esta investigación se encontró que en la mayoría de casos se presentan las agresiones psicológicas, que son proporcionadas por algún miembro de la familia, como lo resalta la investigación realizada en Cuba en el año 2018, que revelaba que

95.5% de la población en estudio sufría violencia psicológica. A diferencia de este análisis donde su índice es del 28%, en el cual se incluían niños y mujeres que presentaban este tipo de situaciones, es decir en contraparte a este hallazgo en el año 2019 en Cuba, por parte del Ministerio de Salud se encontró que la población más afectada por este tipo de episodios, son las mujeres que se encuentran casadas, en unión libre o en pareja y como segunda víctima, se intuye que son los hijos, así mismo el 50% de la muestra dijo no haber sufrido ningún tipo de violencia en su entorno familiar, lo cual contradice lo encontrado en otras investigaciones realizadas en países como Bolivia y Ecuador, que mencionan factores como celos, drogas y alcohol con una alta probabilidad de aparición de este fenómeno. No obstante, mediante el análisis del discurso realizado por esta indagación, se observó que en la población de Sesquilé vereda Boitá, la formación académica no tenía tanta relevancia como las conductas aprendidas y crisis económicas, diciendo fragmentos como que “no importa cuánto uno se capacite o qué habilidades posea para el desarrollo de una actividad económica, no constituye un factor para la aparición de la violencia”, en contraposición a la enseñanza de valores y principios relacionados con el modelo de aprendizaje, que la comunidad vereda Boitá, consideraba fundamental para el desarrollo de un individuo. Cabe señalar que este principio también se manifiesta en una investigación realizada en La Habana, que menciona que la violencia intrafamiliar debe ser visualizada según el contexto social en el que se manifieste, teniendo en cuenta que hasta las personas con un nivel académico profesional también presentan estas dificultades, a pesar de no ser tan visibles por motivos de escarmiento público y vergüenza. De igual modo es esencial mencionar que no existe una información verídica frente al proceso, en caso de presentar algún tipo de violencia a pesar de que la mayoría de personas de esta investigación, mencionaban conocer qué deben hacer cuando se presente este tipo de eventos, se llegó a esta conclusión

a raíz de la entrevista semiestructurada, donde se intentó que las personas clarificaran el proceso que se debe realizar, en cambio solo mencionaban aspectos como denunciar o ir a las autoridades competentes esto mismo ocurrió en Quito, Ecuador a través de la investigación del Ministerio de Salud, en donde se encontró la poca información suministrada y el debido proceso que deben realizar tanto los funcionarios de salud como las personas involucradas, por lo tanto mediante esta intervención se propusieron mejorar aspectos como: el seguimiento, apoyo y la detección. Por último, es importante mencionar que cuando se realice este tipo de investigaciones, se ejecute desde lo subjetivo con el propósito de tener mayor información relevante.

Conclusiones:

La violencia intrafamiliar es una problemática social que afecta a una comunidad de manera global, por lo cual es dependiente del contexto del núcleo familiar desde su economía, educación, costumbres, valores y principios, sin olvidar la importancia que se genera a partir del modelo de aprendizaje social, el cual es mencionado por: padres, maestros y medios de comunicación que ejercen una influencia sobre el comportamiento del individuo. Así mismo mediante esta investigación de métodos mixtos de tipo descriptivo, se evidenció la falta de información por parte de la población en estudio, al no explicar de manera correcta el proceso de denuncia, en caso de presentar violencia, a pesar de que el 100% de las personas reconocen la importancia de ser conscientes del daño que causa este fenómeno, a su vez en la muestra se presentó un 28% de casos que padecían algún tipo de maltrato, además un 25% registraba un episodio pasado de violencia que en la actualidad no transcurre en su núcleo familiar. De igual forma el principal rol como victimario fue considerado el padre cabeza de hogar, mientras la víctima más recurrente son

los hijos y madres, a causa de ejercer el control sobre el núcleo familiar a través de la violencia psicológica, sin importar el nivel económico que tengan, por lo tanto, las personas entrevistadas resaltaban la importancia de factores como la comunicación, respeto y colaboración entre ellos para disminuir la violencia. Sin embargo, frente a la propuesta de la investigación de los factores que aumentan el maltrato, que son crisis económica, formación y conductas aprendidas, los sujetos identificaron que hay más razones para la aparición de estas dificultades que son los celos, frustraciones, drogas y alcohol, de modo que los participantes al presentar esta situación, no dudarían en denunciar al responsable por la creencia de que es posible salir del ciclo de la violencia intrafamiliar.

Limitaciones

Mediante esta investigación mixta de tipo descriptivo sobre la violencia intrafamiliar, en Sesquilé, Cundinamarca vereda Boíta se presentaron inconvenientes relacionados con la recolección de datos, a causa de la baja participación de la comunidad, por considerar el tema de estudio como invasivo a su privacidad familiar, se observaron casos donde las personas no querían proporcionar sus datos básicos. Sin olvidar que este estudio no se desarrolló con una muestra tan representativa sino con un muestreo por conveniencia, cabe señalar que frente a los instrumentos de investigación científica, se encontraron dificultades al realizar la entrevista semiestructurada, a raíz de su extensión de 10 preguntas abiertas y el poco tiempo que las personas dedicaban para la realización de la misma, por último se observó el inconveniente de las largas jornadas laborales, que presentaban los padres de familia y el poco tiempo para el diligenciamiento de los instrumentos.

Recomendaciones

Mediante el transcurso de esta investigación, se observó la necesidad de una intervención por parte de las instituciones encargadas de contrarrestar la problemática de la violencia intrafamiliar, en actualizar y difundir la información relacionada con esta situación. A raíz de esto se recomienda realizar capacitaciones que definan conceptos básicos de esta dificultad, y así mismo establecer un protocolo para que las personas conozcan de manera consciente y eficiente sobre esta problemática, y se pueda denunciar estas situaciones a tiempo. De igual modo, que cada persona que componga el núcleo familiar participe en cada caso, con la finalidad de mejorar su contexto familiar ya que están compuestos por diversas personas y cada una tiene una perspectiva diferente de cómo solucionar los problemas. A sí mismo, es fundamental tener en cuenta factores como son: la economía familiar, formación personal especialmente en principios y valores, conductas aprendidas a través del proceso de modelado, más específicamente en el rol de padre de familia debido a que en la comunidad de Sesquilé- vereda Boíta se lo identifico como el principal modelo de incidencia en la aparición de conductas de agresión; por lo tanto se debe realizar un proceso particular con los padres para concientizar la importancia que ellos poseen en las relaciones intrafamiliares, por último, se recomienda tener en cuenta aspectos como son los celos, alcohol, drogas, dado que la población también lo demuestra como factores desencadenantes para la violencia intrafamiliar.

Referencias

Barrera, María Dilia Mieles, Espitia, María Victoria Gaitán, & Gaitán, Renán Cepeda. (2012). Las instituciones educativas y la comunidad frente al maltrato infantil: una experiencia de investigación acción participativa. *Educação e Pesquisa*, 38(1), 79-98. Epub October 21, 2011. <https://doi.org/10.1590/S1517-97022011005000010>

Baena-Vallejo, Germán Arley, Carmona-Otálvaro, Juan Gabriel, & Rengifo-Arias, Carlos Gustavo. (2020). Propuesta de intervención sobre la violencia intrafamiliar: abordaje de acuerdo con la función y sentido del fenómeno violento presente en la dinámica familiar

Blanco-Rodríguez, Jinyola, & Santacruz-López, Raúl. (2019). La exclusión legal del abuso sexual entre cónyuges o compañeros permanentes como forma de violencia intrafamiliar. *Vniversitas*, (118), 141-159. Retrieved September 27, 2020, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0041-90602009000100006&lng=en&tlng=es.

Echeburúa, Enrique; Muñoz, José Manuel. (2017). Boundaries between psychological intimate partner violence and dysfunctional relationships: psychological and forensic implications *Anales de Psicología*, vol. 33, núm. 1. pp. 18-25. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/167/16749090003.pdf>

Espinosa, Loreto, Faúndez, Constanza, Sandoval, Catherine, Tirado, Saúl, & Roa, Ignacio. (2019). Lesiones Oro-maxilofaciales en el Servicio Médico Legal de Curicó, Chile: Estudio descriptivo. *International journal of odontostomatology*, 13(4), 379-384. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-381X2019000400379>

Júlia Renata Fernandes de Magalhães, Nadirlene Pereira Gomes, Rosana Santos Mota, Luana Moura Campos, Climene Laura de Camargo, Selma Regina de Andrade. (2017). Intra-family violence: experiences and perceptions of adolescents. *Escola Anna Nery* 21(1). Recuperado de: https://www.scielo.br/pdf/ean/v21n1/en_1414-8145-ean-21-01-e20170003.pdf

Javier Pineda Duque, Luisa Otero Peña. (2015). Violencia intrafamiliar e intervención pública en Colombia. *Revista de estudios sociales*. Numero 17 pp. 19-31. Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-885X2004000100003

Gómez, Ángela M, Godoy, Gonzalo, García, Diego y León-Sarmiento, Fidias E. (2009). Amor y violencia: Otro coctel neuropatológico en el siglo XXI. *Revista Salud Uninorte* , 25 (2), 350-361. Obtenido el 27 de septiembre de 2020 de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522009000200013&lng=en&tlng=es.

González Galbán, Humberto, Iglesias Linares, Mildred, Mena Martínez, Mercedes, & Fernández de Juan, Teresa. (2019). Violencia en las relaciones de pareja: un fenómeno poco explorado en Cuba. *Revista Novedades en Población*, 15(30), 21-32. Epub 15 de abril de 2020. Recuperado en 26 de octubre de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782019000200021&lng=es&tlng=es.

Gallardo Sánchez, Yurieth, Gallardo Arzuaga, Rúber Luis, Núñez Ramírez, Manuel Antonio, & Varela Vázquez, María Esther. (2009). Caracterización de la violencia intrafamiliar en la mujer: media luna. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 8(Supl. 5)

Recuperado en 27 de septiembre de 2020, de

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2009000500018&lng=es&tlng=es.

Guerrero, María Fernanda Rivadeneira. (2017). Violencia física contra la mujer: una propuesta de abordaje desde un servicio de salud. *Revista Cuidarte*, 8(2), 1656-1667.

<https://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v8i2.404> . <http://ref.scielo.org/7hdbj3>

Madeline Espinosa, Morales, Mercedes, Alazales Javiqué, Bernardo Madrazo Hernández, Ada Margarita García Socarrás, María Clarivel Presno. (2011) Violencia intrafamiliar, realidad de la mujer latinoamericana. *Revista Cubana de Medicina General Integral* 2011;27(1):98-104. Recuperado de:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252011000100011

Mayor Walton, Sunieska, & Salazar Pérez, Carlos Alberto. (2019). Propuesta de intervención sicoeducativa para modificar comportamientos de violencia intrafamiliar. *Gaceta Médica Espirituana*, 21(3), 79-93. Epub 03 de diciembre de 2019. Recuperado en 21 de octubre de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212019000300079&lng=es&tlng=es.

Mas Camacho, María Rosa, Acebo del Valle, Gina Marisol, Gaibor González, Mariela Isabel, Chávez Chacán, Pilar Janeth, Núñez Aguiar, Fátima del Rocío, González Nájera, Lorena Manola, Guarnizo Delgado, José Bladimir, & Gruezo González, Carlos Alfredo. (2020). Violencia intrafamiliar y su repercusión en menores de la provincia de Bolívar, Ecuador. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49(1), 23-28. Epub June 12, 2020. <https://dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2018.04.006>

Montero Hechavarría, Esnel; Delis Tabares, Marlen Teresa; Ramírez Pérez, Rolando;

Milán Vázquez, Ana Laritza; Cárdenas Callol, Rosalia (2011). Realidades de la violencia familiar en el mundo contemporáneo. MEDISAN, vol. 15, núm. 4, 2011, pp. 515-525. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192011000400016

Medina, A, Arévalo, A., & Durán, A. S. (2015). Necesidades, expectativas y sueños sobre la relación de pareja en hombres remitidos para atención psicológica por denuncias de violencia intrafamiliar. Universitas Psychologica, 14(1), 205-218. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672015000100018&lang=es

Morales Ortega, Helena, & Castillo Bolaño, Jennifer. (2011). Violencia cometida por los adolescentes en la familia o cuando son los hijos los que maltratan Un estudio en la ciudad de Barranquilla, Colombia. Revista Criminalidad, 53(2), 99-121. Retrieved September 27, 2020, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-31082011000200005&lng=en&tlng=es.

Macedo Piosiadlo, Laura Christina; Godoy Serpa da Fonseca, Rosa Maria Gender. (2016). Subordination in the vulnerability of women to domestic violence Investigación y Educación en Enfermería, vol. 34, núm. 2. pp. 261-270. Recuperado de: redalyc.org/pdf/1052/105246033003.pdf

Moura Lourenço, Lélío; Nunes Baptista, Makilim; Xavier Senra, Luciana; Almeida, Adriana A.; Basílio, Caroline; Monteiro de Castro Bona, Fernanda (2013) Consequences of Exposure to Domestic Violence for Children: A Systematic Review of the Literature

Paidéia, vol. 23, núm. 55. pp. 263-271. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=305429104014>

Rodríguez Calvo, María Dolores, Gómez Mendoza, Coralia, Guevara de León, Tamara, Arribas Llopis, Alina, Duarte Duran, Yaima, & Ruiz Álvarez, Pedro. (2018). Violencia intrafamiliar en el adulto mayor. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 22(2), 204-213.

Recuperado en 03 de noviembre de 2020, de

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552018000200010&lng=es&tlng=es

Silva, Doralúcia Gil; Dalbosco Dell'Aglio, Débora (2016). Exposure to Domestic and Community Violence and Subjective Well-Being in Adolescents *Paidéia*, vol. 26, núm. 65. pp. 299-305. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3054/305447005004.pdf>

Vega López, Ayeisa. (2017). La doble victimización de adolescentes en conflicto con la norma legal. *Universidad de La Habana*, (283), 126-136. Recuperado en 31 de octubre de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0253-92762017000100009&lng=es&tlng=es

Valle, Rubén, Bernabé-Ortiz, Antonio, Gálvez-Buccollini, Juan Antonio, Gutiérrez, César y Martins, Silvia S. (2018). Agresión sexual intrafamiliar y extrafamiliar y su asociación con el consumo de alcohol. *Revista de Saúde Pública*, 52, 86. Epub 14 de noviembre de 2018. <https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2018052000539>

Anexos

Link producto multimedia podcats: <https://www.youtube.com/watch?v=1bG6pAA7E9A>





Nombre completo:	Nombre del responsable legal:
Genero:	Genero:
Edad:	Edad
ID:	CC:
Lugar y fecha de nacimiento:	Lugar y fecha de nacimiento:
Ciudad:	Ciudad:
Dirección	Dirección
Nacionalidad	Nacionalidad

Bienvenidos a esta investigación de métodos mixtos referente a la violencia intrafamiliar en Sesquilé vereda Boita con la población en edades 15 a 80 años, por lo cual este formato debe ser diligenciado con la autorización del tutor legal. Es un privilegio contar con su ayuda y colaboración, es fundamental que se registren sus datos personales al igual que proporcione su firma con el fin de poder comenzar con la recolección de dato mediante los instrumento científicos y confiables. Sin olvidar que este documento está sujeto a las disposiciones legales internacionales y nacionales, sin embargo, usted tiene el derecho a suspender el proceso cuando lo crea necesario.

Yo: _____ Identificado con la CC: _____

Autorizo la participación del joven _____ Que está bajo mi tutela y

Se identifica con ID: _____ para entrevista y recolección de datos

Personales e información relaciona con sustancias psicoactivas mediante las disposiciones legales

Y aspectos éticos de la investigación que son: No maleficencia, beneficencia, autonomía y justicia.

FIRMA DEL PARTICIPANTE:

FIRMA DEL ENTREVISTADOR:

FIRMA DEL RESPONSABLE

ID:

CC:

CC:

Intervención:	Teléfono:
Nombre completo:	Fecha:
CC:	Ciudad:
Edad:	Dirección:

Bienvenidos a esta investigación de métodos mixtos referente a la violencia intrafamiliar en Sesquilé vereda Boita con la población en edades 15 a 64 años, Es fundamental que proporcione la firma con la finalidad de comenzar la recolección de información. Teniendo en cuenta que el uso de la información es totalmente confidencial a lo que corresponde la. Sin embargo, debe tener en cuenta que este trabajo está regido por las disposiciones legales nacionales e internacionales que buscan la protección de los participantes, sin olvidar que usted cuenta con la potestad de terminar la intervención en el momento que crea necesario.

Yo. _____ Identificado con la CC: _____

Autorizo la realización del proceso de recolección de datos para la investigación de violencia intrafamiliar, que está regido mediante las disposiciones legales y aspectos éticos de la investigación que son: No maleficencia, beneficencia, autonomía y justicia.

FIRMA DEL PARTICIPANTE:

FIRMA DEL ENTREVISTADOR:

CC:

CC:

Entrevista semiestructurada

1. ¿Cómo describe la relación con los miembros de su núcleo familiar?
2. ¿Ha presentado algún episodio de violencia en su entorno familiar?
3. ¿Conoce el procedimiento en caso de presentar violencia intrafamiliar?
4. ¿Desde su perspectiva explique cuál es nivel socioeconómico de su núcleo familiar?
5. ¿Señale cuál es la importancia de la formación personal para evitar casos de violencia intrafamiliar?
6. ¿Explique con sus palabras la importancia del modelo de aprendizaje social por ejemplo (Medios de comunicación, padres, maestros, etc.)?
7. ¿Cuál es suposición frente la violencia física, psicológica y sexual??
8. ¿Cuál cree usted que es la razón principal para que una persona adquiriera ese tipo de conductas desviadas frente a la violencia?
9. ¿Ha conocido en los últimos años al algún caso de violencia intrafamiliar en Sesquilé vereda Boíta?
10. ¿Porque cree usted que es importante visualizar la violencia intrafamiliar desde lo subjetivo?

Encuesta

1. ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia?

- Física
- Psicológica
- Sexual

2. ¿Cuál es su nivel de formación educativa?

- Ninguna
- Primaria
- Secundaria
- Técnico o tecnólogo
- Profesional

3. ¿Cuál es la suma total de los ingresos familiares?

- 1000000 y 1200000
- 1300000 y 1400000
- 1400000 y 1500000

4. ¿Cuántos son los miembros de su núcleo familiar?

- 2 a 3
- 4 a 5
- 6 a 8

5. ¿Cuántos episodios de maltrato ha presenciado?

- 0
- 1 a 2
- 3 a 4

- 5 a 6

6. ¿Cuál cree que es la razón de la violencia intrafamiliar?

- Crisis económica
- Formación personal
- Conductas aprendidas de terceros

7. ¿Cuál cree usted es el principal victimario en la violencia intrafamiliar?

- Padre
- Madre
- Hijos

8. ¿En un entorno familiar cuál es la principal víctima de la violencia familiar?

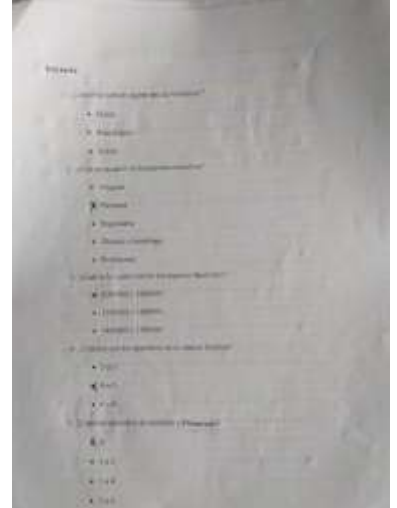
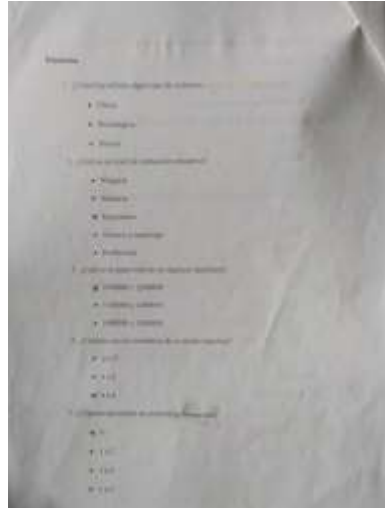
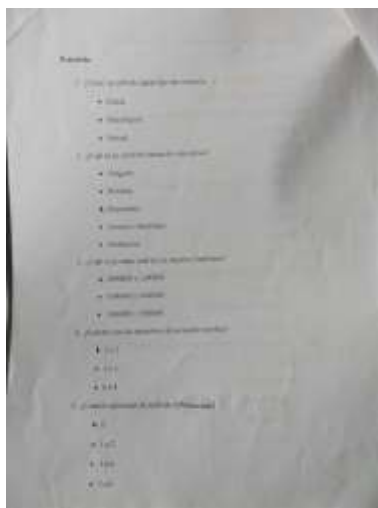
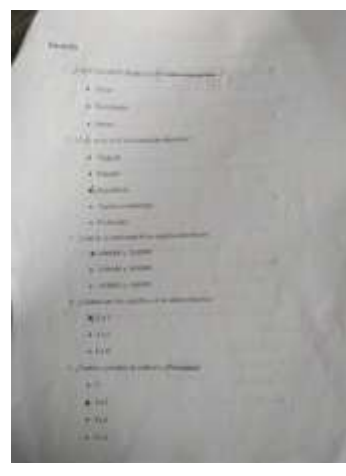
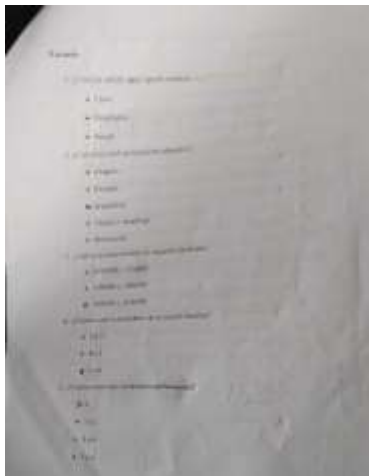
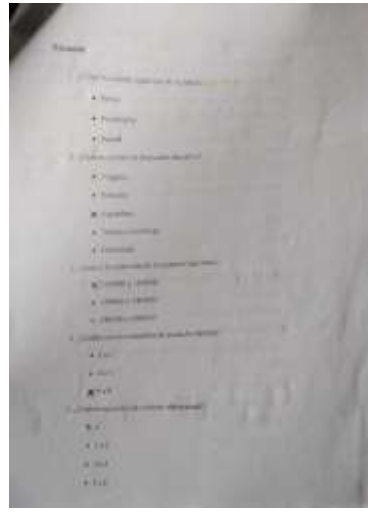
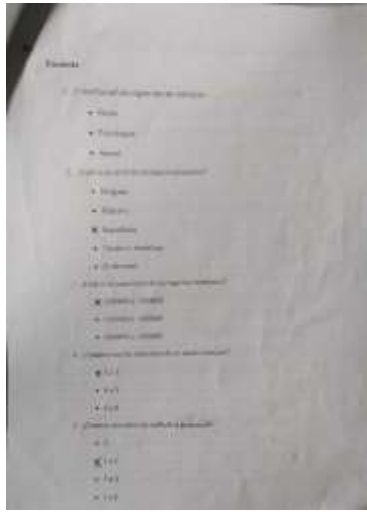
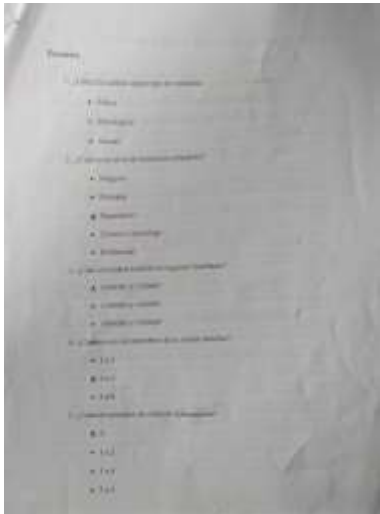
- Padre
- Hijos
- Madres
- Abuelos

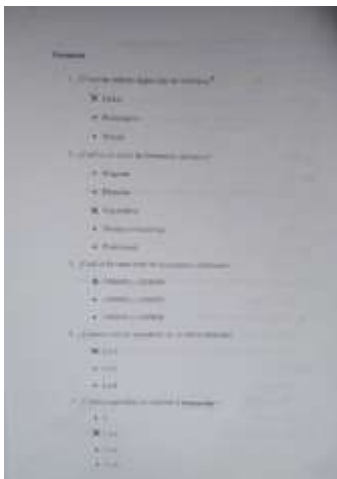
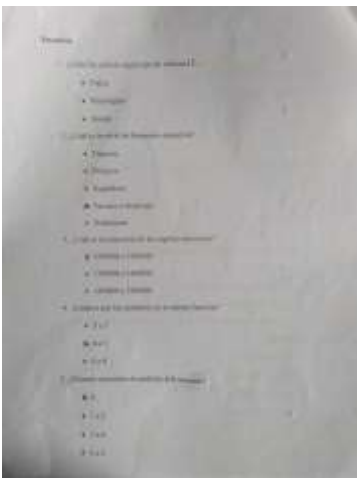
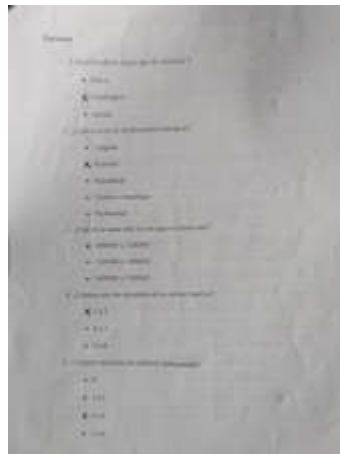
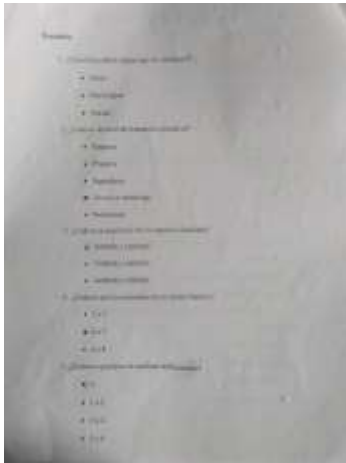
9. ¿Cuál cree es la principal motivación para ejercer la violencia intrafamiliar?

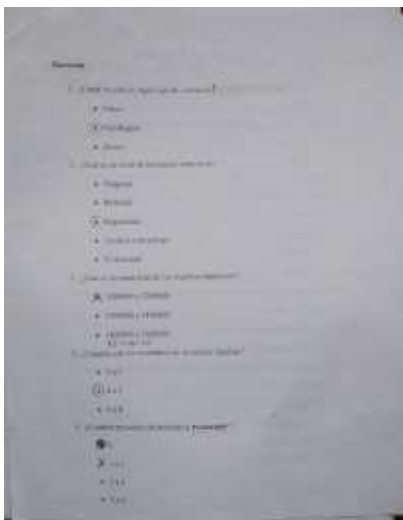
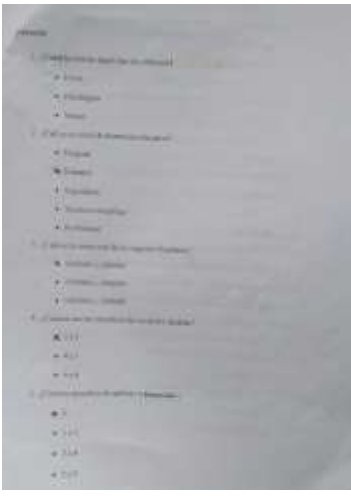
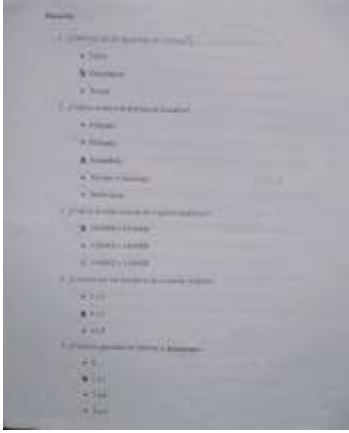
- Ejercer control
- Humillar a un miembro familiar
- Por frustraciones

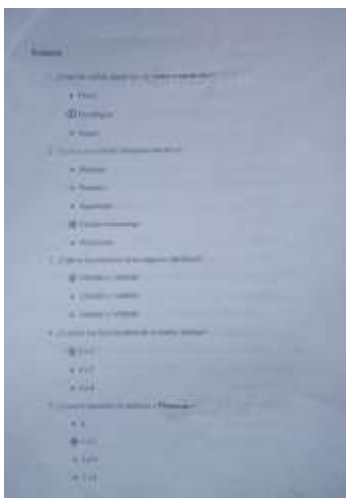
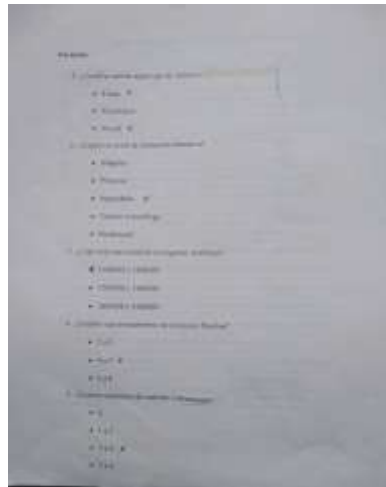
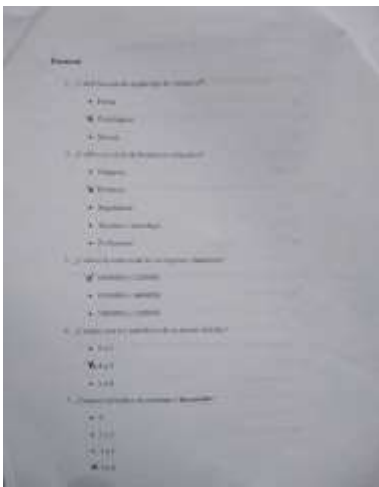
10. ¿En qué entorno económico considera que se presenta mayor violencia intrafamiliar?

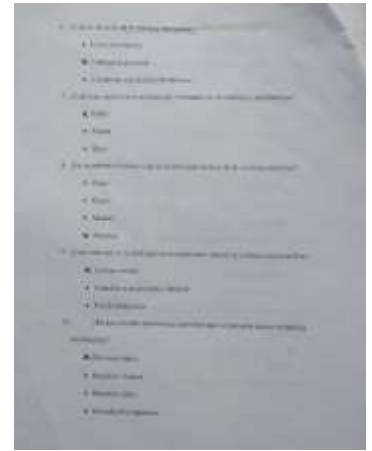
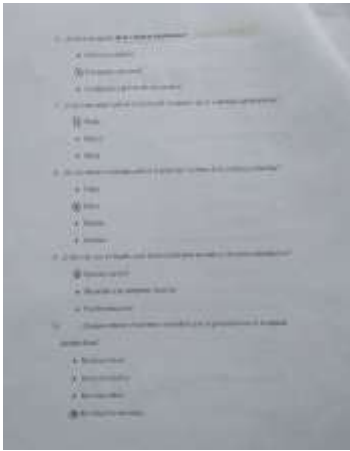
- Recursos bajos
- Recursos medios
- Recursos altos











¿Cómo es tu familia?

1. Es una familia normal
2. Es una familia con problemas
3. Es una familia con problemas de comunicación
4. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación
5. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación

¿Cómo es tu familia?

1. Es una familia normal
2. Es una familia con problemas
3. Es una familia con problemas de comunicación
4. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación
5. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación

¿Cómo es tu familia?

1. Es una familia normal
2. Es una familia con problemas
3. Es una familia con problemas de comunicación
4. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación
5. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación

¿Cómo es tu familia?

1. Es una familia normal
2. Es una familia con problemas
3. Es una familia con problemas de comunicación
4. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación
5. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación

¿Cómo es tu familia?

1. Es una familia normal
2. Es una familia con problemas
3. Es una familia con problemas de comunicación
4. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación
5. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación

¿Cómo es tu familia?

1. Es una familia normal
2. Es una familia con problemas
3. Es una familia con problemas de comunicación
4. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación
5. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación

¿Cómo es tu familia?

1. Es una familia normal
2. Es una familia con problemas
3. Es una familia con problemas de comunicación
4. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación
5. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación

¿Cómo es tu familia?

1. Es una familia normal
2. Es una familia con problemas
3. Es una familia con problemas de comunicación
4. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación
5. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación

¿Cómo es tu familia?

1. Es una familia normal
2. Es una familia con problemas
3. Es una familia con problemas de comunicación
4. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación
5. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación

¿Cómo es tu familia?

1. Es una familia normal
2. Es una familia con problemas
3. Es una familia con problemas de comunicación
4. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación
5. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación

¿Cómo es tu familia?

1. Es una familia normal
2. Es una familia con problemas
3. Es una familia con problemas de comunicación
4. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación
5. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación

¿Cómo es tu familia?

1. Es una familia normal
2. Es una familia con problemas
3. Es una familia con problemas de comunicación
4. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación
5. Es una familia con problemas de comunicación y de comunicación

¿Cómo es tu familia?

1. Buena para en algunas ocasiones regulares
2. en algunas ocasiones especiales
3. No
4. regular a veces se tienen necesidades
5. mala que entre misa con las formaciones personal de una persona menores con los episodios de violencia
6. son fundamentales por el crecimiento personal anterior
7. no se debe ejercer en ningún momento
8. por la formación de la familia
9. ninguno son muy reservados
10. es importante con la finalidad de crear estrategias más eficientes

¿Cómo es tu familia?

1. Buena por que tengo a papa
2. Si con mi hermano
3. si pedir ayuda
4. no dependo de los 3
5. muy buena
6. por que de ellos me enseñan
7. por que no es buena para las personas
8. por que esta aprendiendo de alguien a muchas cosas
9. por que en futuro mejor

- 1) Buena: hay comunicación, respeto, colaboración
- 2) en años atrás si
- 3) si llamar a buscar ayuda
- 4) Estable
- 5) Cuando por la palabra de Dios manual de con visibilidad la Biblia.
- 6) aprendizaje: por medio de una buena enseñanza un buen mensaje, una buena comunicación
- 7) Rechaza toda clase de agresión no deberían (afectar) existir, almorzar o participar.
- 8) Tuvieron o vivieron en el que muestra agresiones y tien su corazón lleno de odio Renos y las yebu a maltratar a los demás como una fuente de desahogo su dolor Renos odo que tienen en su corazón
- 9) Si cuando las lesiones se en borrachas y le pegan a sus esposas, los niños lloran viendo la violencia entre sus padres.
- 10) al visualizar la violencia y sus consecuencias puede Reflejar y Resquejar en mi propia conducta.

- 1 Buena todos compartimos respeto
- 2 no
- 3 Comisaria de familia
- 4 Depende de mi esposa
- 5 importante para el bienestar de la familia y uno mismo dependiente
- 6 El. Madre fue mi mayor modelo
- 7 no debería suceder hay que dialogar y buscar solución
- 8 si hace mucho tiempo por el alcohol
- 9 para no caer en lo mismo y mejorar
- 10 falta de sabiduría, paciencia, frustración

- 1 Buena porque hablamos nos entendemos no nos gritamos
- 2 antes como ahora ahora no
- 3 si haber llegar un acuerdo
- 4 no dependemos trabajamos
- 5 el dialogo, un buen modelo, respeto
- 6 la paciencia, el amor, mi familia, mi modelo
- 7 es muy clara no debería existir
- 8 el alcohol, las drogas, abandono
- 9 Si, algunas veces
- 10 pero no repetirlo, no hacerlo no tiene nada de bueno

- 1 Buena porque tenemos buena comunicación y solucionamos hablando
- 2 no
- 3 no
- 4 solo trabajo a persona de mi núcleo familiar y eso a mi mismo
- 5 es muy importante el nivel educativo porque tiene las salidas para formarse como persona
- 6 si es importante sus obligaciones mas importantes para evitar este tipo de maltrato
- 7 está en desahogo porque cuando nos ven como el hijo del factor afortunado
- 8 muchas veces por estar por falta de dinero o por tener que sus sus padres son de su edad
- 9 no
- 10 es importante ayudar para que la persona pueda salir de sus dificultades

1- Buena relación con mi familia en temas de unirse cuando hay diagnósticos pero no son los perfectos.

2- Algunas veces con mis propias heridas

3- Los procedimientos en caso de emergencias, violencia familiar, el primer día, hasta como la estabilidad (física) y ya después seguir los pasos para llegar con buena intención ante la situación.

4- En mi familia el nivel socioeconómico es muy bueno porque todos sabemos trabajar, trabajamos y cumplimos con los requisitos en los lugares.

5- La importancia de la intervención personal, primero se debe tener formación desde niños para tener una buena educación y así poder ser mejores y también el dialogo es muy importante para poder los temas de violencia familiar.

6- La importancia del nivel de aprendizaje social en temas de comunicación es importante para entender cómo se nos comunican a cada momento por ejemplo con nuestros familiares y en el entorno de nosotros desde desde pequeños con nuestros amigos, vecinos y desde la escuela. Además nosotros también así aprenden mucho.

7- Siempre que todo esta relacionado nos pueden llevar a cometer cosas muy buenas en otros casos puede ser el suicidio porque la persona llega a un punto que no quiere más y cuando eso sucede vida para ser muy importante para tener relación con la familia y con las demás personas que viven una vida en paz.

8- El aprendizaje, una formación, algunos tipos de conductas, los roles económicos, las habilidades, emociones y por eso puede causar violencia familiar en los hogares.

9- Los casos que se conocen en la sociedad por el momento, son muy variados, desde y desde cuando los hogares, los problemas de pareja, los problemas en los hogares.

10- Porque hay personas que se quedan callados y no hacen nada al respecto es muy importante que ante todo de situaciones tengan control pero no convertirse a alguien más vulnerable.

Examen conceptual

- ¿Cómo puede ser un país un país democrático? ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático?
- ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático?
- ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático?
- ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático?
- ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático?
- ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático?
- ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático?
- ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático?
- ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático?
- ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático? ¿Qué es un país democrático?

9. ¿Le consideras un país un país democrático? ¿Le consideras un país un país democrático? ¿Le consideras un país un país democrático?

1. No se puede decir que es un país democrático.
2. No se puede decir que es un país democrático.
3. No se puede decir que es un país democrático.
4. No se puede decir que es un país democrático.
5. No se puede decir que es un país democrático.
6. No se puede decir que es un país democrático.
7. No se puede decir que es un país democrático.
8. No se puede decir que es un país democrático.
9. No se puede decir que es un país democrático.
10. No se puede decir que es un país democrático.

1. Para que haya respeto

2. No puede ser un país democrático
3. No puede ser un país democrático
4. La gente depende de sus propios
5. Para que haya respeto y libertad
6. Para que los países y tengan un respeto
7. Para que haya libertad y respeto
8. Para que haya libertad y respeto
9. No
10. Para que haya libertad y respeto

1. bien porque hay democracia

2. no
3. no sé cómo que hacer
4. Porque hay
5. porque pueden tener una guerra y ser injusto
6. De que un buen ejemplo que una buena persona a quien sea
7. porque nadie debe ser maltratado
8. no en serio
9. no
10. para ayudar

1. Para que haya respeto

2. No se puede decir que es un país democrático
3. No se puede decir que es un país democrático
4. No se puede decir que es un país democrático
5. No se puede decir que es un país democrático
6. No se puede decir que es un país democrático
7. No se puede decir que es un país democrático
8. No se puede decir que es un país democrático
9. No se puede decir que es un país democrático
10. No se puede decir que es un país democrático

1. Para que haya respeto

2. No se puede decir que es un país democrático
3. No se puede decir que es un país democrático
4. No se puede decir que es un país democrático
5. No se puede decir que es un país democrático
6. No se puede decir que es un país democrático
7. No se puede decir que es un país democrático
8. No se puede decir que es un país democrático
9. No se puede decir que es un país democrático
10. No se puede decir que es un país democrático

1. Para que haya respeto

2. No se puede decir que es un país democrático
3. No se puede decir que es un país democrático
4. No se puede decir que es un país democrático
5. No se puede decir que es un país democrático
6. No se puede decir que es un país democrático
7. No se puede decir que es un país democrático
8. No se puede decir que es un país democrático
9. No se puede decir que es un país democrático
10. No se puede decir que es un país democrático

1. Para que haya respeto

2. No se puede decir que es un país democrático
3. No se puede decir que es un país democrático
4. No se puede decir que es un país democrático
5. No se puede decir que es un país democrático
6. No se puede decir que es un país democrático
7. No se puede decir que es un país democrático
8. No se puede decir que es un país democrático
9. No se puede decir que es un país democrático
10. No se puede decir que es un país democrático

1. Buena comunicación
2. No
3. Si, siempre
4. Independientemente
5. No, siempre
6. No, siempre
7. No, siempre
8. No, siempre
9. No, siempre
10. Buena comunicación

1. Buena comunicación
2. No
3. Denuncia
4. Dependiente
5. Buena comunicación
6. Es importante porque con el apoyo de mamá y el que coincide
7. No, siempre
8. Buena comunicación
9. No
10. Buena comunicación

1. Buena comunicación
2. No
3. Buena comunicación
4. Independiente
5. Buena comunicación
6. Buena comunicación
7. No, siempre
8. Buena comunicación
9. Siempre
10. Buena comunicación

1. Buena comunicación
2. Buena comunicación
3. Buena comunicación
4. Buena comunicación
5. Buena comunicación
6. Buena comunicación
7. Buena comunicación
8. Buena comunicación
9. Buena comunicación
10. Buena comunicación

1. Buena comunicación
2. Buena comunicación
3. Buena comunicación
4. Buena comunicación
5. Buena comunicación
6. Buena comunicación
7. Buena comunicación
8. Buena comunicación
9. Buena comunicación
10. Buena comunicación

1. Buena comunicación
2. Buena comunicación
3. Buena comunicación
4. Buena comunicación
5. Buena comunicación
6. Buena comunicación
7. Buena comunicación
8. Buena comunicación
9. Buena comunicación
10. Buena comunicación

1. Buena comunicación

1. Buena comunicación
2. Buena comunicación
3. Buena comunicación
4. Buena comunicación
5. Buena comunicación
6. Buena comunicación
7. Buena comunicación
8. Buena comunicación
9. Buena comunicación
10. Buena comunicación

1. Buena comunicación
2. No
3. Buena comunicación
4. Buena comunicación
5. Buena comunicación
6. Buena comunicación
7. Buena comunicación
8. Buena comunicación
9. Si
10. Buena comunicación

Preguntas	Si	No	Alguna vez
En su entorno familiar se presenta la violencia		X	
Si relación con sus familiares se considera buena	X		
Si usted o sus familiares sufren violencia denuncia al responsable		X	
¿usted cree que existe una relación entre la formación y la violencia intrafamiliar?	X		
¿Culpa a los medios comunicación por fomentar la violencia intrafamiliar?	X		
Desde su opinión cree que usted es un buen modelo de aprendizaje	X		
Los Recursos económicos están relacionados con la violencia intrafamiliar	X		
Es posible salir de ciclo de la violencia intrafamiliar	X		
Los padre de familia tienen más responsabilidades que los hijos sobre la violencia			X
¿usted cree que la violencia intrafamiliar surge por un conjunto de situaciones?	X		

Preguntas	Si	No	Alguna veces
En su entorno familiar se presenta la violencia		X	
Si relación con sus familiares se considera buena	X		
Si usted o sus familiares sufren violencia denunciaría al responsable	X		
usted cree que existe una relación entre la formación y la violencia intrafamiliar			X
Culparía a los medios comunicación por fomentar la violencia intrafamiliar		X	
Desde su opinión cree que usted es un buen modelo de aprendizaje	X		
Los Recursos económicos están relacionados con la violencia intrafamiliar	X		
Es posible salir de ciclo de la violencia intrafamiliar			X
Los padre de familia tienen mas responsabilidades que los hijos sobre la violencia	X		
usted cree que la violencia intrafamiliar surge por un conjunto de situaciones	X		

Preguntas	Si	No	Alguna veces
En su entorno familiar se presenta la violencia			X
Si relación con sus familiares se considera buena	X		
Si usted o sus familiares sufren violencia denunciaría al responsable	X		
usted cree que existe una relación entre la formación y la violencia intrafamiliar			X
Culparía a los medios comunicación por fomentar la violencia intrafamiliar	X		
Desde su opinión cree que usted es un buen modelo de aprendizaje			X
Los Recursos económicos están relacionados con la violencia intrafamiliar	X		
Es posible salir de ciclo de la violencia intrafamiliar	X		
Los padre de familia tienen mas responsabilidades que los hijos sobre la violencia	X		
usted cree que la violencia intrafamiliar surge por un conjunto de situaciones	X		

Preguntas	Si	No	Alguna veces
En su entorno familiar se presenta la violencia			X
Si relación con sus familiares se considera buena	X		
Si usted o sus familiares sufren violencia denunciaría al responsable			X
usted cree que existe una relación entre la formación y la violencia intrafamiliar			X
Culparía a los medios comunicación por fomentar la violencia intrafamiliar			X
Desde su opinión cree que usted es un buen modelo de aprendizaje			X
Los Recursos económicos están relacionados con la violencia intrafamiliar	X		
Es posible salir de ciclo de la violencia intrafamiliar	X		
Los padre de familia tienen mas responsabilidades que los hijos sobre la violencia	X		
usted cree que la violencia intrafamiliar surge por un conjunto de situaciones	X		

Preguntas	Si	No	Alguna veces
En su entorno familiar se presenta la violencia			X
Si relación con sus familiares se considera buena			X
Si usted o sus familiares sufren violencia denunciaría al responsable			X
usted cree que existe una relación entre la formación y la violencia intrafamiliar	X		
Culparía a los medios comunicación por fomentar la violencia intrafamiliar	X		
Desde su opinión cree que usted es un buen modelo de aprendizaje	X		
Los Recursos económicos están relacionados con la violencia intrafamiliar	X		
Es posible salir de ciclo de la violencia intrafamiliar	X		
Los padre de familia tienen mas responsabilidades que los hijos sobre la violencia	X		
usted cree que la violencia intrafamiliar surge por un conjunto de situaciones	X		

Preguntas	Si	No	Alguna veces
En su entorno familiar se presenta la violencia			X
Si relación con sus familiares se considera buena	X		
Si usted o sus familiares sufren violencia denunciaría al responsable	X		
usted cree que existe una relación entre la formación y la violencia intrafamiliar	X		
Culparía a los medios comunicación por fomentar la violencia intrafamiliar		X	
Desde su opinión cree que usted es un buen modelo de aprendizaje			X
Los Recursos económicos están relacionados con la violencia intrafamiliar	X		
Es posible salir de ciclo de la violencia intrafamiliar	X		
Los padre de familia tienen mas responsabilidades que los hijos sobre la violencia	X		
usted cree que la violencia intrafamiliar surge por un conjunto de situaciones	X		