



Entrega

Actividad Sumativa

Diseño de una propuesta
pedagógica intercultural



Nota



Esta actividad se entrega de forma individual o grupal de acuerdo con las instrucciones dadas por el tutor.

Indicadores de logro



- Diseña actividades pedagógicas interculturales básicas, para integrar saberes locales, lenguajes diversos y principios de cuidado en experiencias de educación inicial.

Introducción a la actividad



En la educación inicial intercultural, diseñar experiencias pedagógicas implica reconocer el contexto, valorar la diversidad cultural y construir propuestas que integren saberes, lenguajes y relaciones de cuidado.

En esta actividad, a partir de la cartografía cultural desarrollada en la Unidad 2, diseñarás una propuesta pedagógica intercultural que articule teoría, contexto y práctica. Este ejercicio te permitirá consolidar una mirada crítica y situada, orientada a generar experiencias significativas, inclusivas y coherentes con la vida de las niñas y los niños.

Descripción de la actividad



Diseña una experiencia pedagógica intercultural para educación inicial, basada en el contexto trabajado en su cartografía cultural.

Su propuesta debe incluir los siguientes componentes:

1. Contexto

- Descripción breve del territorio
- Características culturales relevantes
- Actores comunitarios

2. Saberes comunitarios

- Saberes seleccionados de la cartografía
- Justificación de su pertinencia

3. Lenguajes integrados

- Lenguajes que utilizará (oral, corporal, artístico, simbólico, etc.)
- Cómo se integran en la actividad

4. Principios de cuidado

- Cómo se incorpora el cuidado en la experiencia
- Relación con vínculos, bienestar y comunidad

5. Diseño de la experiencia

- Nombre de la actividad
- Propósito
- Descripción paso a paso
- Recursos para emplear

6. Justificación pedagógica

- Relación con interculturalidad crítica
- Coherencia con el contexto
- Reflexión sobre decisiones pedagógicas

Condiciones de la entrega



Formato: PDF

Extensión: entre 800 y 1200 palabras

Estructura del documento:

- Portada
- Propuesta pedagógica
- Justificación
- (puede apoyarse en esquemas, tablas o recursos visuales)

Rúbrica de la actividad



Criterio	Indicadores / Calificaciones				Puntaje
<i>Articulación con el contexto</i>	Superior	Alto	Básico	Bajo	40
	Integra críticamente el contexto, evidenciando comprensión profunda del territorio y la cultura.	Integra el contexto de forma clara y pertinente.	Relaciona parcialmente el contexto, con poca profundidad.	La propuesta no se relaciona con el contexto o es muy general.	
	40	30	20	0	
<i>Integración de saberes y lenguajes</i>	Superior	Alto	Básico	Bajo	40
	Integra de forma creativa, coherente y significativa saberes comunitarios y lenguajes diversos.	Integra saberes y lenguajes de manera adecuada.	Integra algunos elementos, pero de forma limitada o superficial.	No integra saberes ni lenguajes diversos de forma significativa.	
	40	30	20	0	
<i>Incorporación del cuidado y pedagogías del encuentro</i>	Superior	Alto	Básico	Bajo	40
	El cuidado es eje central, evidenciando vínculos, relaciones y pedagogías del encuentro.	Integra el cuidado como parte de la experiencia.	El cuidado aparece de forma básica o poco articulada.	El cuidado no está presente o es normativo.	
	40	30	20	0	
<i>Diseño de la experiencia pedagógica</i>	Superior	Alto	Básico	Bajo	30
	Actividad innovadora, coherente, significativa y contextualizada.	Actividad clara, organizada y pertinente.	Actividad comprensible, pero con limitaciones en coherencia.	Actividad desorganizada o poco clara.	
	30	20	15	0	
					150



Apreciado estudiante, haz tus entregas como **DAVID EL RINOCERONTE**, quien, con transparencia y calidad, presenta siempre sus trabajos puntual.

Antes de subir tus archivos a la plataforma, lee detenidamente las siguientes indicaciones y minimiza inconvenientes:

1. Por tu seguridad y la de tus compañeros, nunca incluyas datos personales.
2. Antes de la fecha de cierre, podrás guardar el archivo en caso que sea necesario borrarlo o cambiarlo. Si lo envías para calificar, no podrás realizarle ningún cambio.
3. Cuando hayas cargado tu trabajo correctamente, podrás ver el nombre del archivo al lado derecho de tu pantalla.
4. Recuerda: debes cargar el archivo por lo menos dos horas antes de la hora de cierre. Evita problemas de saturación en el servidor.
5. Asegúrate de tener buena conexión a internet, cierra cualquier programa que pueda consumir el ancho de banda y no utilices internet móvil.
6. El uso de teléfonos inteligentes o tabletas está permitido únicamente para la visualización de tu material. No los uses para la presentación de actividades evaluativas, ni para cargar archivos de entregas grupales.
7. Si presentas algún inconveniente en la plataforma al momento de cargar el archivo, te recomendamos crear un caso adjuntando imágenes de soporte, donde se evidencie nombre de la actividad o URL respectiva, el error, la fecha y hora en que ocurrió.

¡Confiamos en que sigas, paso a paso, en el camino hacia la excelencia académica!
¿Das tu palabra de que realizarás esta actividad asumiendo de corazón nuestro

PACTO DE HONOR?

