

MOVILIDAD Y ACCESIBILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL POLITÉCNICO  
GRANCOLOMBIANO JORNADA NOCTURNA EN LA SEDE MEDELLÍN

JOSÉ IGNACIO IGLESIAS BARRENECHE

JUAN DAVID JURADO REINOSA

MARITZA GÓMEZ CORREA

POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO SEDE MEDELLÍN

MERCADEO Y PUBLICIDAD

INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

MEDELLIN

2016

MOVILIDAD Y ACCESIBILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL POLITÉCNICO  
GRANCOLOMBIANO JORNADA NOCTURNA EN LA SEDE MEDELLÍN

JOSÉ IGNACIO IGLESIAS BARRENECHE

JUAN DAVID JURADO REINOSA

MARITZA GÓMEZ CORREA

Investigación presentada para la materia de Investigación de Mercados del Pregrado  
Mercadeo y Publicidad

Docente

Katherine Rozo

POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO SEDE MEDELLÍN  
FACULTAD DE MERCADEO, COMUNICACIÓN Y ARTES  
MERCADEO Y PUBLICIDAD  
MEDELLIN

2016

## Tabla de contenido

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| RESUMEN.....                         | 4  |
| INTRODUCCIÓN.....                    | 6  |
| MARCO TEÓRICO.....                   | 7  |
| METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN..... | 11 |
| INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.....       | 12 |
| INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA.....      | 18 |
| REFERENCIAS.....                     | 29 |

# **MOVILIDAD Y ACCESIBILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO JORNADA NOCTURNA EN LA SEDE MEDELLÍN**

## **Resumen**

La siguiente investigación nos permitirá abordar los temas de movilidad y accesibilidad que se presentan en el Politécnico Grancolombiano jornada nocturna de la ciudad de Medellín y la percepción que tiene la comunidad educativa sobre este tema, teniendo en cuenta los tiempos y lugares de desplazamiento, gastos en movilidad, dificultades de accesibilidad, seguridad y los medio de transporte que usa para movilizarse a la universidad y a su lugar de destino al terminar su jornada académica. Además, nos identificamos como la comunidad del Poli hace uso del SITVA (Sistema Integrado de Transporte del Valle de Aburrá) y otros medios alternativos que permiten la descongestión en las vías, el ahorro de tiempo y la contribución positiva con el medio ambiente.

*Palabras claves:* Movilidad, accesibilidad, Sistema Integrado de Transporte, desplazamientos, tiempo.

## **Introducción**

Hoy en día la movilidad y la accesibilidad se convierten en una de los principales puntos en las agendas de los gobiernos locales, regionales y en los diferentes grupos de interés que conforman una ciudad que está en constante movimiento, crecimiento y desarrollo.

En la actualidad, el ser humano busca alternativas de movilidad que le permitan desplazarse rápidamente a sus lugares de destino, que le brinden seguridad y le permitan reducir gastos. Es por esto que algunas ciudades han integrado sistemas que no solo ofrecen nuevas alternativas de movilidad, sino que son sostenibles e impactan positivamente al ambiente.

Al mismo tiempo, el uso masivo del transporte particular ha colapsado las ciudades y se dificulta encontrar zonas de parqueo legales y seguras, convirtiéndose en un dolor de cabeza para las personas que lo usan diariamente.

Los ciudadanos viven, trabajan, estudian y se divierten en diferentes zonas geográficas, en algunos de estos lugares existe congestión vial, ausencia de transporte a ciertas horas del día y la noche o son puntos alejados a su lugar de destino, situaciones que dificultan la movilidad y perjudican considerablemente las actividades diarias de las personas y de los estudiantes universitarios de las diferentes universidades de la ciudad.

## **Marco teórico**

“Ofrecer una nueva oportunidad para repensar el papel de la universidad en la dinamización de las ciudades, así como su importancia en la definición y desarrollo de los diferentes proyectos de ciudad” (Bellet & Ganau, 2000, p.7).

La movilidad y accesibilidad es hoy en día en unas de las grandes preocupaciones y retos de los gobiernos regionales y locales, llevándolos a definir planes de prevención donde los ciudadanos, sectores de la economía y los diferentes grupos de interés se comprometan desde sus acciones y responsabilidades a velar por el bienestar de los demás.

En Medellín se presentan problemas de movilidad y accesibilidad en vías y sectores de la ciudad, incluso al interior y alrededor de las universidades. Sumando el crecimiento de la extensión del desarrollo urbano, el crecimiento del parque automotor que incrementa distancias y tiempos de desplazamiento a lugares de destino, y teniendo en cuenta la oferta deficiente de un buen servicio público de transporte en varios sectores de la ciudad, y un inadecuado uso de las vías, el cual se pretende mejorar con el Plan Movilidad Segura Medellín 2014 – 2020. (Universidad de Antioquia, 2011)

Actualmente, la ciudad y el Área Metropolitana cuenta con el Sistema Integrado de Transporte del Valle de Aburrá, que ha permitido interconectar barrios, comunas y municipios, logrando satisfacer las necesidades de un buen porcentaje de la comunidad en temas de movilidad y accesibilidad, pero todavía con dificultades en algunos sectores, donde la carencia

de rutas alimentadoras, rutas de buses, acopios autorizados de taxis en algunas horas del día, dificulta el desplazamiento seguro, confiable y ágil de los usuarios.

El SITVA, como se le conoce por sus siglas al Sistema Integrado de Transporte del Valle de Aburrá está integrado por el Metro de Medellín, Metroplús, Metrocable, Tranvía y rutas alimentadores. Además, se integra con un Sistema de Bicicletas Públicas que funciona como un medio alternativo de movilidad, el cual dispone de bicicletas para los ciudadanos que les permite desplazarse en diferentes puntos estratégicos de la ciudad y realizar interconexiones con otros sistemas de transporte.

Las universidades, esos espacios con características de ciudad, no son ajenos a esta problemática y hoy se convierten en promotores de planes de movilidad internos dentro del campus y otros que hacen sinergia con el Plan Movilidad Segura Medellín 2014 – 2020, brindando alternativas de medios de transporte y zonas de parqueo, que impactan de manera positiva a la comunidad académica.

El Plan de Movilidad Segura de Medellín 2014-2020 expresa el interés de los medellinenses, para que la movilidad preventiva y segura en la ciudad sea una realidad, en la que cada uno se comprometa, desde sus acciones y responsabilidades, a cuidar su vida y la de los demás. (Alcaldía de Medellín, 2014, p.4)

Según Gutiérrez, (2012) “La movilidad es una práctica social de desplazamiento entre lugares con el fin de concretar actividades cotidianas” (p.68). A su vez, la Universidad Nacional (2000) define la accesibilidad como una “condición en la cual la disposición de los elementos y espacios, están al alcance y permite su utilización por parte de los individuos, incluidos los discapacitados, en forma segura, cómoda y eficiente” (p.7). Conceptos que nos permiten ampliar

los elementos para construir esta investigación que servirá como guía de análisis al área de Bienestar Universitario del Politécnico Gran Colombiano de la ciudad de Medellín.

El impacto generado por estos dos conceptos en los campus universitarios, define comportamientos de la comunidad estudiantil, definiendo niveles de satisfacción de sus integrantes que pueden influir en algún momento en la deserción académica.

Los campus universitarios son considerados en la actualidad modelos de micro ciudades que presentan fenómenos que las grandes ciudades (tanto físicos como sociales, políticos, económicos y culturales) pero a menor escala; el tránsito constituye uno de los factores más representativos del funcionamiento del campus como una pequeña ciudad y una buena movilidad incide directamente en el comportamiento de las personas que conforman esta comunidad. (Universidad de Antioquia, 2011, p.51)

El Politécnico Gran Colombiano, sede Medellín, ubicado en la comuna 11 (Laureles-Estadio), en el barrio Los colores, actualmente, presenta problemas ligados a la movilidad y accesibilidad, representados en la dificultad para desplazarse al campus universitario y lugares de destino, deficiencia en el Sistema de Transporte Público para diferentes sectores de la ciudad y la problemática con los parqueaderos de motos y automóviles; factores que traen inconformismos y percepciones negativas de bienestar , confianza y seguridad por parte de la comunidad universitaria, especialmente de la jornada nocturna.

En esta comuna, la Alcaldía de Medellín (2015) ha identificado problemáticas, que van desde la explotación sexual y comercial de niños y adolescentes., trata de personas, hurtos de vehículos y motocicletas, parqueo en zonas prohibidas y la presencia de habitantes de la calle que aumentan los niveles de inseguridad, que afectan considerablemente a la comunidad y a

las 4 instituciones educativas, 29 colegios privados. 45 instituciones educativas para el trabajo y el desarrollo humano que se encuentran en esta comuna, convirtiendo a la comuna 11 como la segunda más insegura de la ciudad, por debajo de la comuna 10, correspondiente a La Candelaria, según Vanesa Restrepo (2015)

Estas problemáticas son generalizadas en toda la ciudad, y actualmente afectan considerablemente los campus universitarios, donde la inseguridad predomina azotando sus alrededores dejando víctimas mortales como lo expresa el periodista Barrera (2014).

Es por esto, que esta investigación tendrá como objetivo identificar y analizar las dificultades que tiene la comunidad del Politécnico Gran Colombiano, sede Medellín, frente al tema de movilidad y accesibilidad a la hora de ingresar y salir de su jornada académica nocturna.

## **Metodología de la investigación**

Para realizar esta investigación se realiza una investigación mixta (cualitativa y cuantitativa) a la comunidad académica del Politécnico Grancolombiano, sede Medellín, jornada nocturna que nos permitirá realizar un análisis donde determinaremos las percepciones, causas y efectos de la comunidad educativa del Politécnico Gran Colombiano en temas de movilidad y accesibilidad.

## Investigación Cualitativa

En la investigación cualitativa, se realizaron entrevistas semiestructuradas a una muestra de 15 integrantes de la comunidad universitaria de la jornada nocturna, en la que evaluamos la viabilidad de la aplicación de nuestra investigación y la percepción y nivel de aceptación que estos podrían tener acerca de la movilidad y accesibilidad al Politécnico Grancolombiano. La entrevista estaba conformada por 3 preguntas:

1. ¿Qué dificultades presenta en el tema de movilidad y accesibilidad a la hora de ingresar a su jornada académica nocturna?
2. ¿Qué medios de transporte utiliza?
3. ¿Ha tenido alguna problemática de seguridad a la hora de salir de la universidad?

A continuación se presentan la ficha técnica de la investigación cualitativa.

Tabla 1  
*Ficha técnica de la investigación cualitativa*

---

---

|                                |                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naturaleza de la investigación | Cualitativa- exploratoria                                                                                                              |
| Método de Recolección de Datos | Entrevista semiestructurada                                                                                                            |
| Tipo de Encuesta               | Entrevista semiestructurada (Aplicación cualitativa)                                                                                   |
| Fechas Trabajo de Campo        | 03 de marzo al 10 de marzo Etapa Cualitativa                                                                                           |
| Método de Supervisión          | Supervisión directa por parte de la docente de Investigación de mercados en la elaboración el diseño y la elaboración del instrumento. |
| Cobertura                      | Politécnico Grancolombiano Institución Universitaria jornada nocturna.                                                                 |
| Grupo Objetivo                 | Comunidad académica del Poli jornada nocturna                                                                                          |
| Marco Muestral                 | 488 estudiantes                                                                                                                        |
| Método de Muestreo             | Muestreo aleatorio simple                                                                                                              |
| Nivel de Confianza             | 95%                                                                                                                                    |
| Margen de Error                | El margen de error a nivel total es 5%.                                                                                                |
| Tamaño de la Muestra           | 15                                                                                                                                     |

---

### **Análisis de la investigación cualitativa**

A continuación mencionaremos los escenarios que se relacionan con la problemática de nuestra investigación:

#### **Movilidad en Medellín.**

Medellín presenta dificultades de movilidad en la mayoría de sus sectores, unos en mayor proporción, otros no tanto, pero que de una u otra forma generan dificultades para la movilización de la ciudadanía a su destino. El incremento del parque automotor, el desarrollo urbano, la carencia de un servicio público de transporte eficiente y la deficiente oferta y mal uso de los sistemas viales han acelerado esta problemática que afecta considerablemente a los

diferentes sectores de la ciudadanía, convirtiéndose en un tema de discusión donde intervienen los diferentes grupos de interés de la ciudad.

### **Movilidad de la comunidad del Politécnico Gran Colombiano.**

El Politécnico Grancolombiano, sede Medellín, se encuentra ubicado en el centro-occidente de la ciudad, en el barrio Los colores que hace parte de la comuna 11, también conocida como Laureles-Estadio. Un sector de un acelerado desarrollo habitacional y comercial, además, una zona donde encontramos importantes lugares académicos, culturales y recreativos, esto ha permitido un crecimiento considerado en la oferta de transporte público y la intervención de nuevas alternativas de transporte como las bicicletas públicas, el Metro de Medellín, rutas alimentadoras, entre otros. A pesar de esto, la comunidad del Poli no es ajena a la problemática de movilidad de la ciudad para desplazarse al Campus Universitario o a su destino al momento de iniciar y terminar sus actividades académicas en el día o en la noche, encontrado dificultades de accesibilidad al transporte público o zonas de parqueo y desplazamientos largos en distancia y tiempos al lugar de destino, creando un inconformismo entre la comunidad del Poli.

### **Accesibilidad de la comunidad Poli.**

Cuando hablamos de accesibilidad encontramos variables como el transporte, el espacio público, la infraestructura, redes peatones y costos que se convierten en factores determinantes que garantizan la satisfacción de la comunidad del Poli. Factores que establecen mecanismos de integración a la que toda persona tiene derecho para beneficiarse de los distintos servicios públicos y privados.

### **Seguridad.**

La seguridad, como eje central de la movilidad y accesibilidad se ha convertido en un tema fundamental de la opinión pública y un pilar en los planes de desarrollo de las ciudades y los diferentes grupos de interés. En este tema intervienen factores que impactan a la ciudadanía y a la comunidad del Poli como los temas críticos de seguridad al momento de desplazarse a lugares de destino, seguridad en el espacio público y factores sociales que pueden afectar la integridad del individuo.

### **Evaluación de prácticas sociales.**

Hemos evidenciado un alto interés de las personas que integran la comunidad Poli en la jornada nocturna de participar y dar sus opiniones en temas de movilidad y accesibilidad, identificando prácticas de ocupación ilegal del espacio público por evasión de pagos de zonas en parqueo, el uso masivo de la motocicleta y del transporte público para desplazarse al campus universitario y a sus destinos al terminar la jornada académica.

### **Categoría conceptual.**

Se clasifica los conceptos que tiene la comunidad del Politécnico Gran Colombiano, jornada nocturna para categorizarlo en: Dificultades de movilidad y problemáticas de accesibilidad.

### **Campo semántico.**

Con las categorías identificadas realizamos el campo semántico con el fin de generalizarlas en una: Deficiencias en movilidad para la comunidad del Poli.

## **Descripción y generalización del campo semántico**

Se evidencia que el Politécnico Gran Colombiano presenta deficiencias de movilidad ya que la estación Estadio del Sistema Metro se encuentra a una distancia considerable del campus universitario, las rutas integradas y buses de servicio público son deficientes en el horario de la noche y el Sistema Público que se encuentra cerca de la universidad no funciona a la hora de que los estudiantes terminan su jornada académica nocturna.

## **Análisis de temas**

En nuestra investigación encontramos disposición y conocimiento de las personas encuestadas sobre el tema, quienes a su vez proponían alternativas para mejorar la problemática de movilidad y accesibilidad que existe en el Politécnico Gran Colombiano.

Los temas analizados fueron los siguientes:

1. Medio de transporte utilizado
2. Lugares de destino.
3. Accesibilidad zonas de parqueo.
4. Dificultades y problemáticas de seguridad.
5. Propuestas comunidad Poli.

## **Análisis de actitudes.**

Todas las personas que realizaron la encuesta mostraron disposición e interés en realizar la encuesta, argumentaron sus posiciones y dieron diferentes alternativas para mejorar la movilidad

y accesibilidad evidenciando que es un tema de interés común para la comunidad del Politécnico Gran Colombiano.

### **Elaboración de tipologías.**

Los encuestados dicen que el parqueadero debe ser gratuito o sugieren que realizar convenios beneficiarían a la comunidad del Poli para reducir costos, también afirman que los alrededores del Poli son oscuros y solitarios lo que les da una percepción negativa de inseguridad. Muchos de los encuestados invaden el espacio público parqueando sus motocicletas sin comprender que es ilegal y que puede recurrir a sanciones económicas.

### **Investigación cuantitativa**

Se realiza una encuesta estructurada presencial (*ver anexo 1*) a una muestra de 55 estudiantes del Politécnico Grancolombiano, jornada nocturna, que tiene como finalidad determinar las percepciones en movilidad y accesibilidad que tiene la comunidad estudiantil de la jornada nocturna del Politécnico Grancolombiano en la ciudad de Medellín, por medio de un cuestionario de entrevista personal que contiene preguntas de filtro para eliminar aquellas personas que no les afectan determinadas preguntas y de batería ya que las preguntas tratan sobre un mismo tema y siempre deben ir juntas en el cuestionario, iniciando por las preguntas más sencillas y luego las más complejas, realizando un embudo de preguntas.

El cuestionario cuenta con el siguiente tipo de preguntas:

- Preguntas de identificación: 1
- Preguntas con filtro, con batería en: 2.1, 2.11 y 2.2. Las baterías pertenecen a la escala de Likert.

- Preguntas con baterías tipo escala de Likert: 3, 3,1.
- Preguntas tipo escala de Likert: 4, 5, y 6
- Diferencial Semántico de Osgood: 7
- Escala de Thurstone: 8 y 9

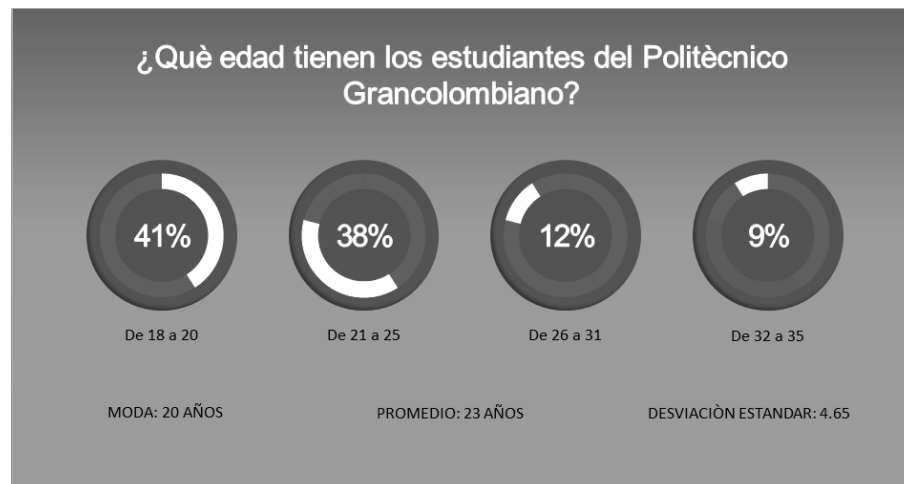
A continuación presentamos la ficha técnica de la investigación cuantitativa

Tabla 2  
*Ficha técnica de la investigación cuantitativa*

|                                |                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naturaleza de la investigación | Cuantitativa- Concluyente- Causal                                                                                                      |
| Método de Recolección de Datos | Encuesta estructurada presencial a través de acercamiento físico con los estudiantes de la jornada nocturna.                           |
| Tipo de Encuesta               | Cuestionario estructurado (Aplicación Cuantitativa)                                                                                    |
| Fechas Trabajo de Campo        | 07 de abril al 14 de abril Etapa Cuantitativa                                                                                          |
| Método de Supervisión          | Supervisión directa por parte de la docente de Investigación de mercados en la elaboración el diseño y la elaboración del instrumento. |
| Cobertura                      | Politécnico Grancolombiano Institución Universitaria jornada nocturna.                                                                 |
| Grupo Objetivo                 | Estudiantes del Poli jornada nocturna                                                                                                  |
| Marco Muestra                  | 488 estudiantes                                                                                                                        |
| Método de Muestreo             | Muestreo aleatorio simple                                                                                                              |
| Nivel de Confianza             | 95%                                                                                                                                    |
| Margen de Error                | El margen de error a nivel total es 5%.                                                                                                |
| Tamaño de la Muestra           |                                                                                                                                        |

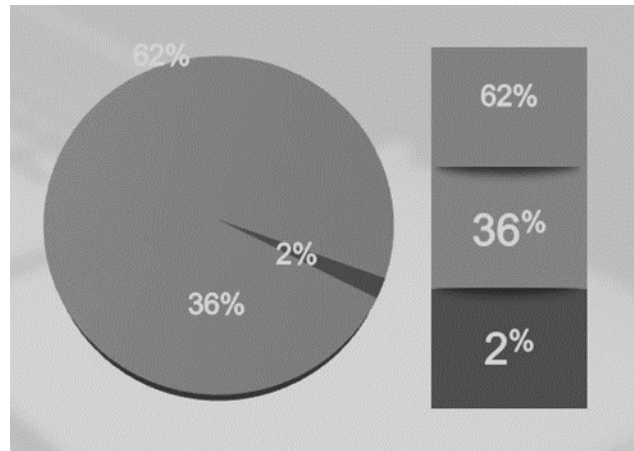
## Análisis de la Investigación Cuantitativa

### Información del encuestado.



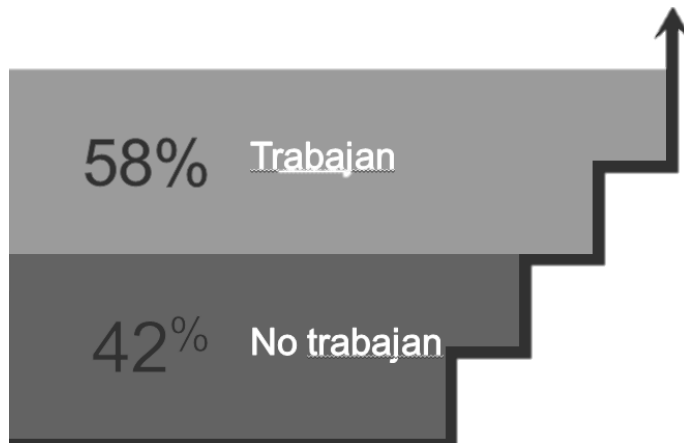
*Gráfica 1.* A partir de la muestra evaluada, se puede evidenciar que los estudiantes del Politécnico Grancolombiano se encuentran entre las edades de 18 a 35 años, con unos porcentajes de participación de 41% de 18 a 20 años, 38% de 21 a 25 años, 11% de 26 a 31 años y 9% de 32 a 35 años.

### ¿Qué carrera cursan los encuestados?



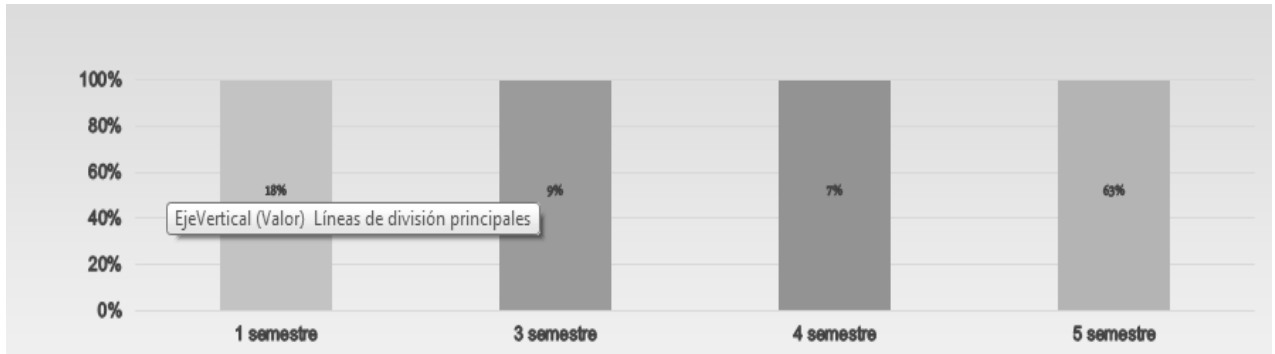
*Gráfica 2.* Se toma como muestra a la facultad de Mercadeo, Comunicación y Artes y tomando como racimo a los estudiantes de las carreras de Mercadeo y Publicidad y administración de empresas, con un porcentaje de participación de 32% y 66% respectivamente, mientras que un 2% no respondió a la pregunta.

**El Politécnico Grancolombiano es una institución de jóvenes trabajadores.**



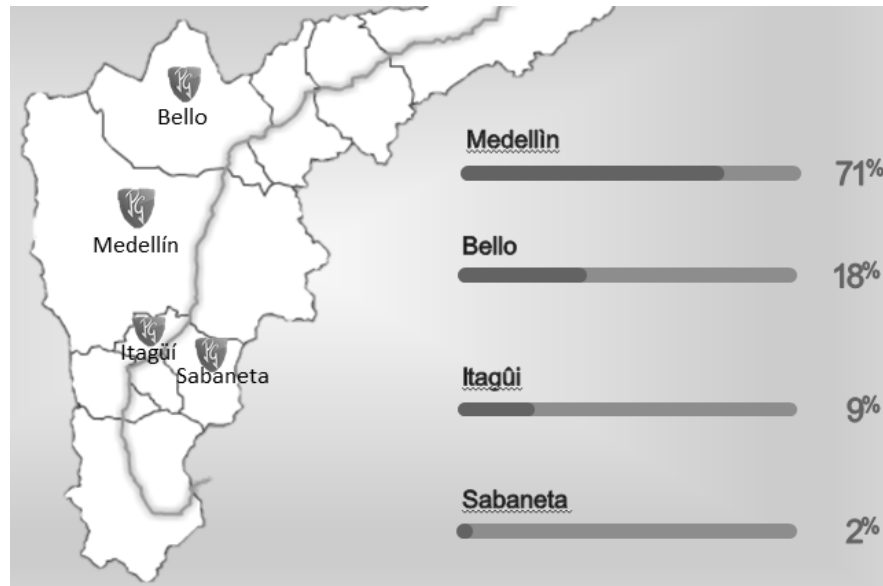
*Gráfica 3.* Según el estudio realizado a los estudiantes, encontramos que el 58% de los estudiantes del Politécnico Grancolombiano, jornada nocturna trabajan.

**Semestre actual de los encuestados.**



*Gráfica 4.* De los encuestados encontramos que el 18% se encuentran en el primer semestre, el 9% en el tercer semestre, el 7% en el cuarto semestre y por último el 63% en quinto semestre.

**¿Dónde viven los encuestados?**

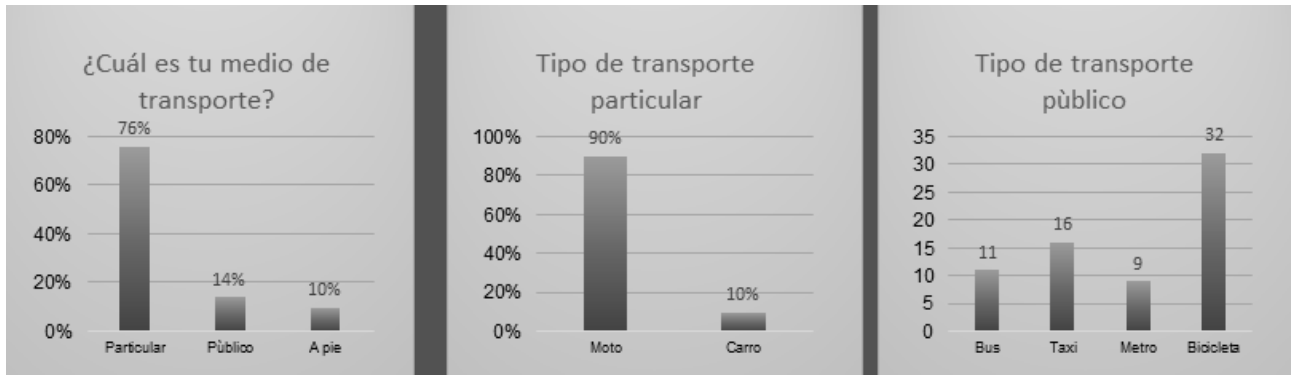


Gráfica 5. El 71% de los estudiantes de la jornada nocturna del Politécnico Grancolombiano viven en Medellín seguido por los estudiantes que viven en Bello con un total de 18%, en Itagüí con un 9% y un 2% en Sabaneta.

### **Genero de los estudiantes encuestados.**

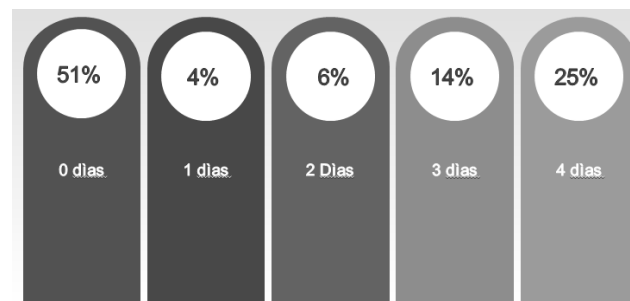
La muestra tomada para la encuesta está conformada en su mayoría por mujeres con un porcentaje de participación del 54%, un 44% hombres y 2% de respuestas fueron anuladas. Podemos analizar con este análisis que en la Universidad Politécnico Grancolombiano los estudiantes están conformados en su mayoría por el género femenino.

### **¿En qué medio de transporte se movilizan los estudiantes del Politécnico Grancolombiano?**



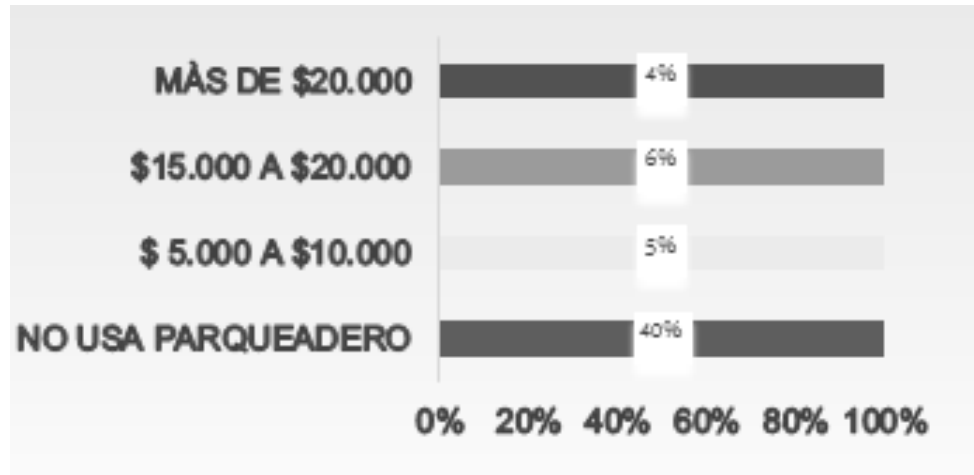
*Gráfica 6.* El transporte particular con un 76% de participación entre los encuestados es el medio más utilizado por los estudiantes del Poli, siendo la moto con un 90% el medio de transporte con el que más se movilizan los estudiantes. Llama la atención como la bicicleta se convierte en el medio alternativo más usado por los estudiantes y el metro el menos utilizado para desplazarse a sus puntos de destino.

#### **Hábitos del uso del parqueadero de los estudiantes del Politécnico Grancolombiano.**



*Gráfico 7.* El 51% de los estudiantes del Politécnico Grancolombiano no utilizan ningún día el parqueadero de la institución, también se puede apreciar que un 10% lo utiliza mínimo 2 días a la semana y que el 39% lo utiliza más de 3 días.

**¿Cuánto gastan los estudiantes del Politécnico Grancolombiano en el parqueadero semanalmente?**



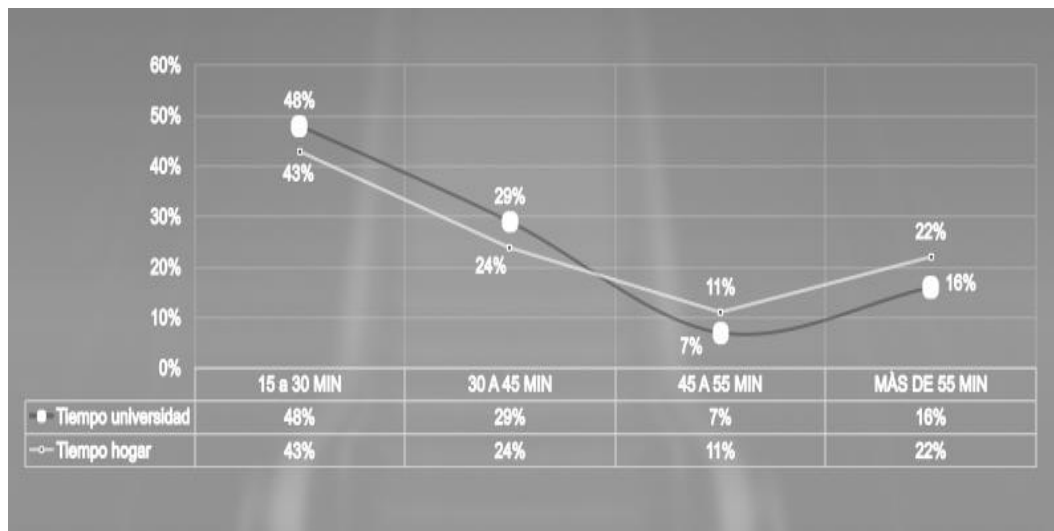
*Gráfica 8.* De los estudiantes que pagan parqueadero, el 5% gasta de \$5.000 a \$10.000 semanalmente, el 6% gasta entre \$15.000 a \$20.000 mil y el 4% gasta más de \$20.000.

**¿Cuánto dinero gastan los estudiantes del Politécnico Grancolombiano en el transporte público?**



*Gráfico 9.* Los estudiantes del Politécnico Grancolombiano gastan mínimo entre \$15.000 y \$25.000 semanalmente en transporte público y un 16% de los encuestados gasta más de \$45.000.

### ¿Cuánto tiempo inviertes a diario en movilizarte?



*Gráfico 10.* En esta gráfica se demuestra que la mayoría de los estudiantes gastan de 15 a 30 minutos para movilizarse hacia la universidad con un total del 48% de los encuestados, y el 43% también se gasta de 15 a 30 minutos para movilizarse de la universidad hacia su hogar. Después encontramos un porcentaje del 29% de los estudiantes que se demoran de 30 a 45 minutos yendo hacia la universidad, también un 24% de los que se tardan de 30 a 45 minutos desplazándose de la universidad a su hogar. Hay un pequeño porcentaje del 7% de quienes se demoran de 45 a 55 minutos llegando a la universidad, y un 11% de quienes se demoran de 45 a 55 minutos para llegar a su casa después de salir de la universidad. También pudimos encontrar un porcentaje significativo de los estudiantes que se demoran más de 55 minutos para llegar a la universidad y también para llegar a la casa con porcentajes respectivamente del 16% y el 22%.

### ¿Cómo calificaron los estudiantes el transporte nocturno del Politécnico Grancolombiano?

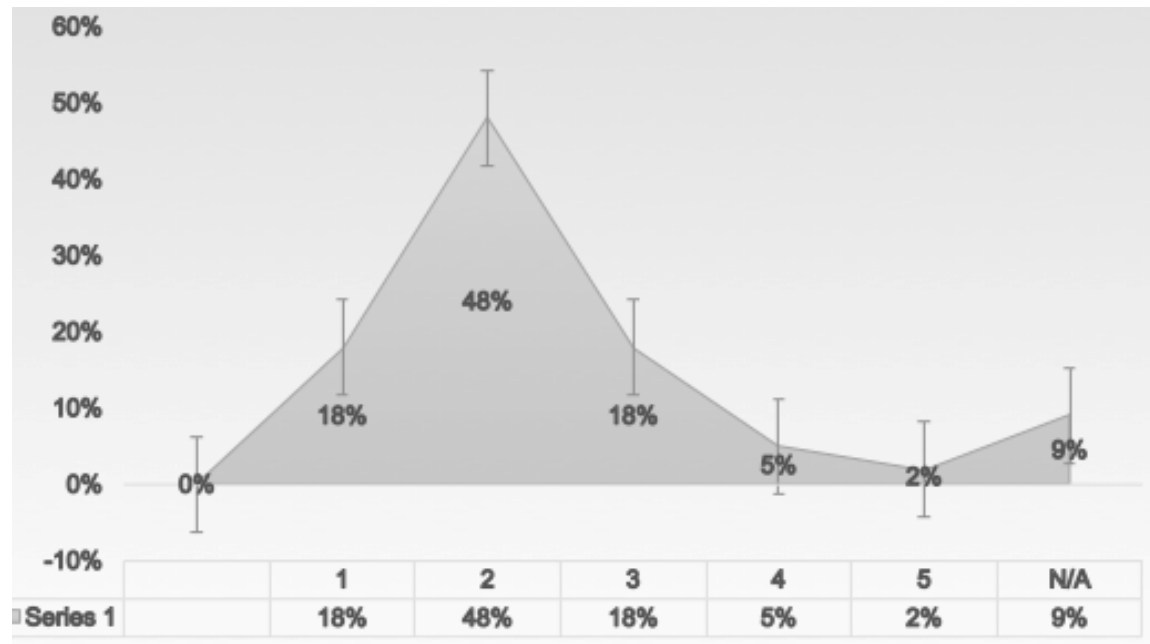
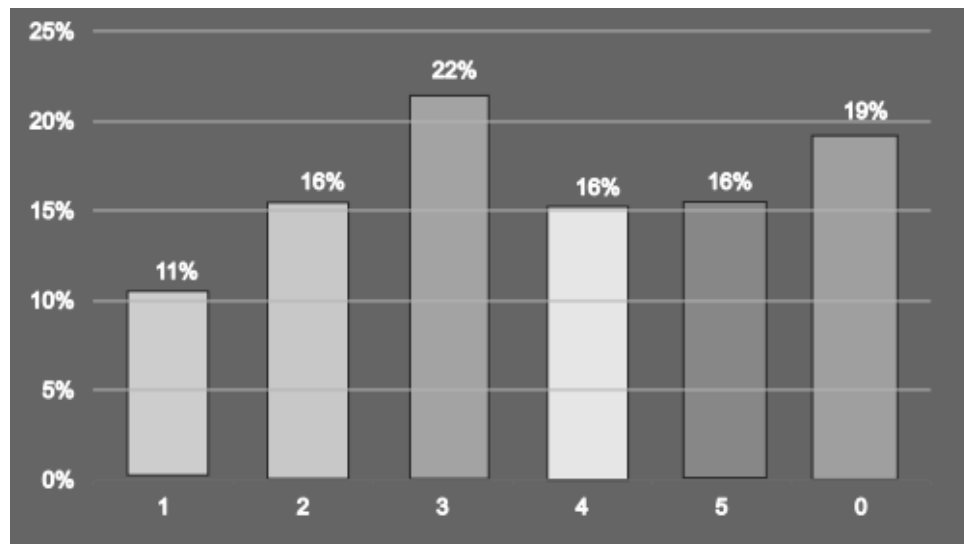


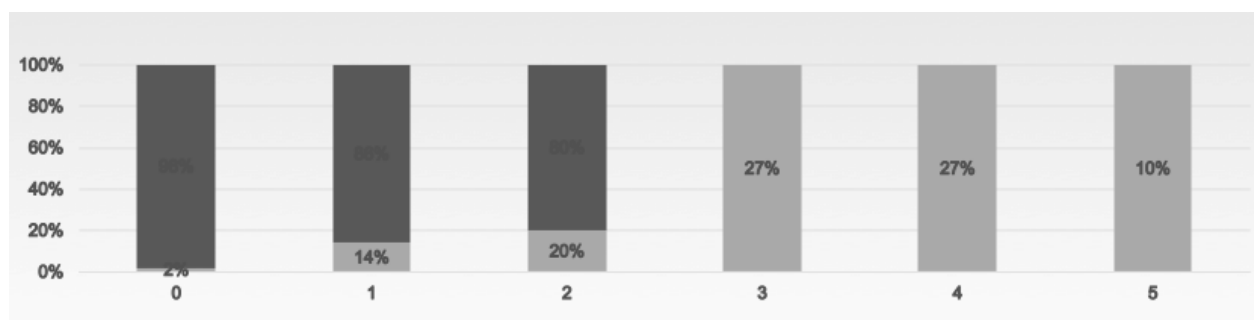
Gráfico 11. Los estudiantes calificaron en una escala de 1 a 5, siendo 5 muy bueno y 1 el más malo, y se obtuvieron los siguientes resultados: El 18% le dio una calificación de uno, el 48%, que fue la mayoría le dio una calificación de 2, el 18% lo califico en 3, solo el 2% le pone un 5 y por último el 9% optó por no darle una calificación.

**¿Con que facilidad consiguen el transporte a la hora de salir de la universidad los estudiantes del Politécnico Grancolombiano?**



Gráfica 12. Para esta pregunta los estudiantes respondieron: Nunca consiguen el transporte fácil el 11%, casi nunca el 16%, a veces el 22%, casi siempre el 16%, siempre el 16% y hubo un 19% que no respondió.

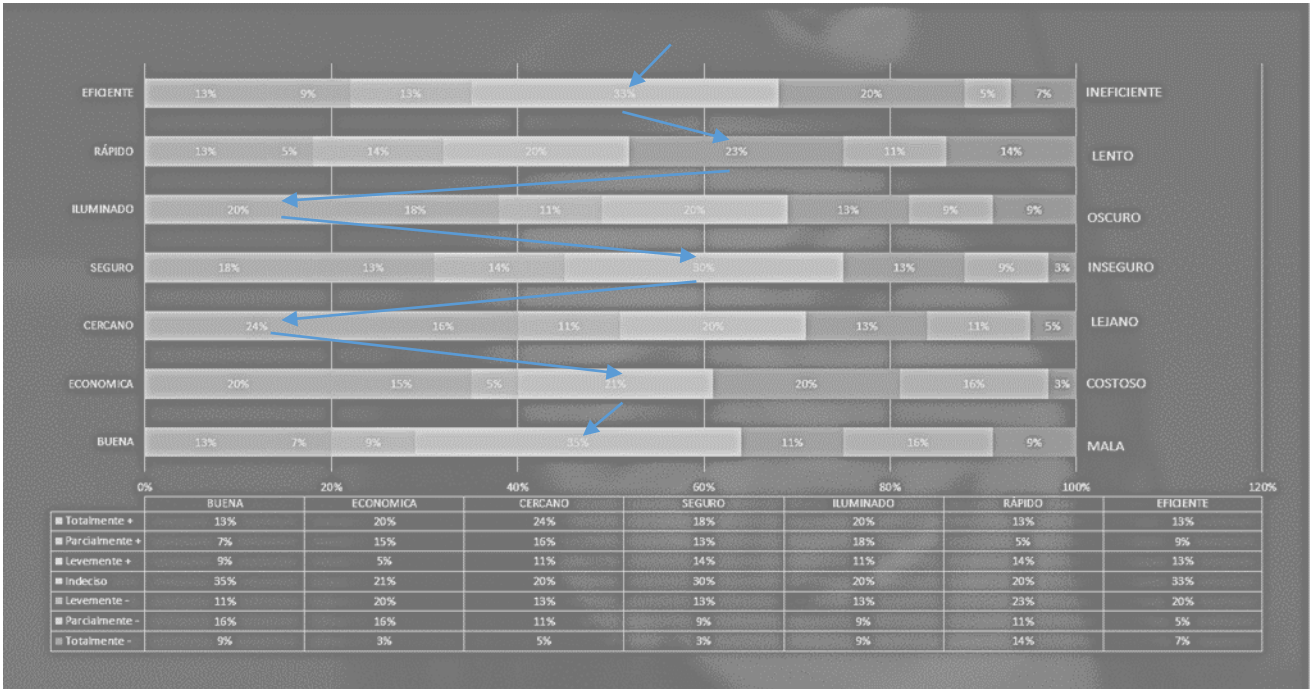
**¿Cómo es la percepción de seguridad de los estudiantes del Politécnico**



**Grancolombiano?**

Gráfica 13. Un 10% de los encuestados dicen sentirse seguros siempre que salen de su jornada académica, por su un 27% dice que casi siempre, otro 27% a veces se siente seguro, casi nunca un 20% y un 14% dice que nunca se siente seguro.

De acuerdo a los siguientes adjetivos opuestos, señale con una X el valor que exprese mejor el significado para usted con relación a la movilidad y accesibilidad en el Politécnico Gran colombiano

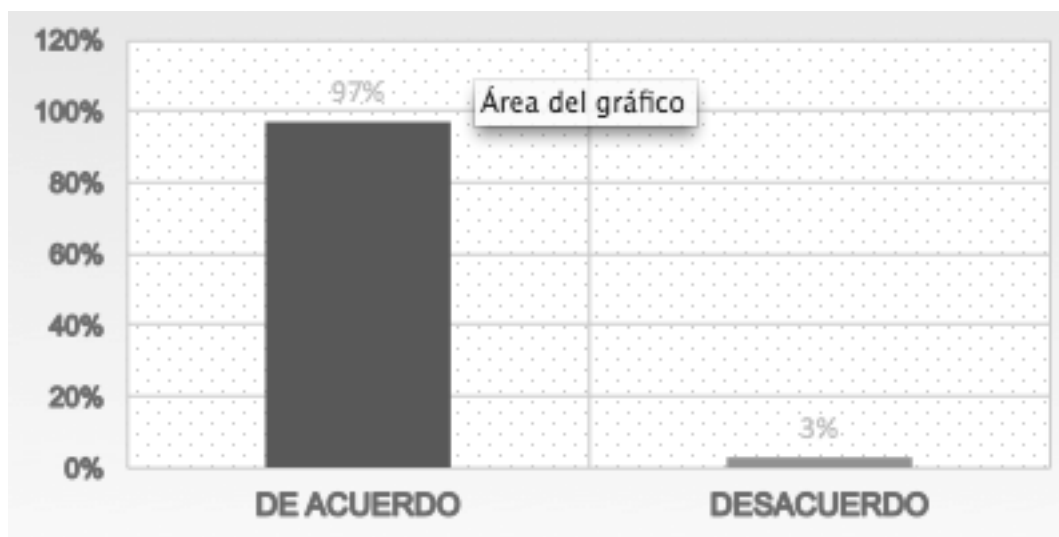


Gráfica 14. Al aplicar la pregunta los encuestados expresan que consideran la movilidad y accesibilidad de las siguientes formas:

|                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| Eficiente o ineficiente | Neutro o indiferente |
| Rápido o lento          | Un poco lento        |
| Iluminado u oscuro      | Poco iluminado       |
| Seguro o inseguro       | Un poco inseguro     |
| Cercano o lejano        | Un poco lejano       |

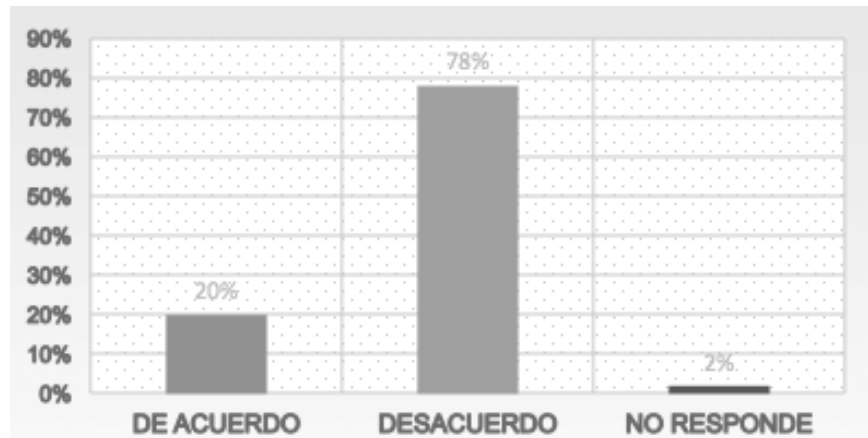
|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| Económico o costoso | Neutro o indiferente |
| Buena o mala        | Neutro o indiferente |

**¿Qué piensan los estudiantes del Politécnico Grancolombiano sobre la afirmación: “una movilidad y accesibilidad eficiente en los universidades garantiza la satisfacción del estudiante y la calidad universitaria”?**



*Gráfica 15.* La mayoría de los estudiantes están de acuerdo con esta afirmación “una movilidad y accesibilidad eficiente en los universidades garantiza la satisfacción del estudiante y la calidad universitaria” con un total del 97%, solo un 3% no estuvieron de acuerdo.

**¿Los estudiantes estarían dispuestos a dividir su jornada académica nocturna entre las 6:00 am a 7:30 am y 6:00 pm a 8:30 pm de lunes a viernes?**



Gráfica 16. La gran mayoría de los estudiantes están en desacuerdo con este cambio de horario con un total del 78%, por su parte un porcentaje pequeño pero representativo del 20% si estaría de acuerdo con dividir el horario y un 2% de los encuetados no respondió.

## Referencias

Bellet, C, Ganau, J. (2000) *Ciudad y Universidad, ciudades universitarias y campus urbano*.

España: Editorial Milenio.

González, C., Moreno, D., Velásquez, S. (2011, enero). Análisis de la movilidad en campus universitarios: Caso de estudio Universidad de Antioquia. *Revista Politécnica* (7), p. 51,

Alcaldía de Medellín, (2015). SITVA - Sistema integrado de transporte del Valle de Aburrá.

Recuperado de <https://www.medellin.gov.co/movilidad/transito-transporte/sitva-sistema-integrado-de-transporte-del-valle-del-aburra#5-rutas-alimentadoras>

Área metropolitana, (2015). ¿Qué es Encicla? Recuperado de <http://encicla.gov.co/acerca/>

Alcaldía de Medellín, (2014). *Plan de Movilidad segura de Medellín 2014 -2020*. Recuperado de

[https://www.medellin.gov.co/movilidad/documents/plan\\_movilidad\\_segura\\_medellin\\_2014\\_2020.pdf](https://www.medellin.gov.co/movilidad/documents/plan_movilidad_segura_medellin_2014_2020.pdf)

Gutiérrez, A. (2013). *¿Qué es la movilidad? Elementos para (re) construir las definiciones*

*básicas del campo del transporte*. Recuperado de

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5001899.pdf>

Universidad Nacional (2000). *Accesibilidad al medio físico y al transporte Manual de referencia*. Recuperado de

<http://discapacidadcolombia.com/documentos/manualAccesibilidad.pdf>

Alcaldía de Medellín (2014). *Plan de desarrollo Local / Comuna 11 (Laureles-estadio.*

Recuperado

de

[https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/pccdesign/SubportaldelCiudadano\\_2/PlandeDesarrollo\\_0\\_15/InformacinGeneral/Shared%20Content/Documentos/comunas/COMUN\\_A11\\_LAURELES\\_ESTADIO.pdf](https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/pccdesign/SubportaldelCiudadano_2/PlandeDesarrollo_0_15/InformacinGeneral/Shared%20Content/Documentos/comunas/COMUN_A11_LAURELES_ESTADIO.pdf)

Restrepo, V. (2015, 15 de octubre). Las comunas donde más atracan en Medellín. *El*

*Colombiano*. Recuperado de <http://www.elcolombiano.com/antioquia/seguridad/las-comunas-donde-mas-atracan-en-medellin-NB2883528>

Barrera, H.J. (2014, 21 de agosto). Ladrones azotan alrededores de las universidades. *El Mundo*.

Recuperado por

[http://www.elmundo.com/portal/noticias/seguridad/ladrones\\_azotan\\_alrededores\\_de\\_las\\_universidades.php#.VuNNYvl97cc](http://www.elmundo.com/portal/noticias/seguridad/ladrones_azotan_alrededores_de_las_universidades.php#.VuNNYvl97cc)