

Lectura complementaria



Unidad 3

Lenguajes, expresiones y narrativas interculturales

Lectura 1

Nombre del material: Reggio Emilia Approach

Para qué le sirve al estudiante: permite comprender el enfoque de los lenguajes múltiples en la infancia y su relación con la expresión y el aprendizaje.

Enlace: <https://www.reggiochildren.it/en/reggio-emilia-approach/>

Referencia:

Reggio Children. (s. f.). *Reggio Emilia Approach*. <https://www.reggiochildren.it/en/reggio-emilia-approach/>

Lectura 2

Nombre del material: The hundred languages of children: The Reggio Emilia experience in transformation

Para qué le sirve al estudiante: aporta una visión pedagógica sobre la diversidad de formas de expresión infantil.

Enlace: <https://www.reggiochildren.it/en/rc/publishing/books-and-audiovisuals/the-hundred-languages-of-children-transformation/>

Referencia:

Edwards, C., Gandini, L., & Forman, G. (Eds.). (2012). *The hundred languages of children: The Reggio Emilia experience in transformation* (3rd ed.). Praeger



Lectura 3

Nombre del material: Narrativas y tradición oral en la infancia

Para qué le sirve al estudiante: fortalece la comprensión del valor pedagógico de los relatos, mitos y memorias culturales.

Enlace: <https://ich.unesco.org/es/tradiciones-y-expresiones-orales-00053>

Referencia:

Unesco. (2018). *Tradiciones y expresiones orales como patrimonio cultural inmaterial*. <https://ich.unesco.org/es/tradiciones-y-expresiones-orales-00053>