



Entrega

Actividad Sumativa

Cartografía cultural y
pedagógica del territorio

Módulo:
Educación Inicial Intercultural
Unidad 2

Nota



Esta actividad se entrega de forma individual o grupal de acuerdo con las instrucciones dadas por el tutor.

Indicadores de logro



- Diseña actividades pedagógicas interculturales básicas, para integrar saberes locales, lenguajes diversos y principios de cuidado en experiencias de educación inicial.

Introducción a la actividad



En la educación inicial intercultural, comprender el territorio es el primer paso para diseñar propuestas pedagógicas pertinentes. Las niñas y los niños construyen su identidad, sus formas de aprendizaje y sus relaciones a partir de los contextos culturales, sociales y comunitarios en los que viven.

En esta actividad, desarrollarás una cartografía cultural y pedagógica, que te permitirá identificar y analizar los elementos clave de un territorio específico, reconociendo saberes, prácticas culturales, lenguajes y dinámicas de cuidado. Este ejercicio constituye la base para el diseño de propuestas educativas interculturales contextualizadas.

Descripción de la actividad



Seleccione un contexto (comunidad, barrio, institución o territorio) y construya una cartografía cultural y pedagógica que evidencie la relación entre territorio, cultura y educación inicial.

Su trabajo debe incluir dos componentes:

1. Producto visual (cartografía)

Elabore una representación visual del territorio (puede ser mapa, esquema, infografía, dibujo digital o manual) en la que identifique:

- Saberes locales (tradiciones, conocimientos, prácticas)
- Prácticas culturales (rituales, juegos, costumbres, formas de crianza)
- Lenguajes presentes (oral, corporal, artístico, simbólico)
- Dinámicas de cuidado (familiares, comunitarias, relacionales)
- Actores relevantes (familias, comunidad, líderes, sabedores)

2. Análisis argumentado

Redacte un texto donde:

- Explique los elementos identificados en la cartografía
- Analice la relación entre territorio, cultura e infancia
- Identifique posibles tensiones entre escuela y cultura
- Reflexione sobre cómo estos elementos pueden dialogar con la educación inicial

Este análisis debe evidenciar comprensión crítica del contexto.

Condiciones de la entrega



Formato: PDF

Extensión: Cartografía: 1 página visual Análisis: entre 400 y 600 palabras

El documento debe incluir:

- Portada
- Cartografía
- Análisis argumentado

Puede elaborarse en herramientas digitales (Canva, PowerPoint, Genially) o de forma manual (escaneada o fotografiada con buena calidad).

Rúbrica de la actividad



Criterio	Indicadores / Calificaciones				Puntaje
Comprensión del contexto	Superior	Alto	Básico	Bajo	30
	Analiza de manera profunda y crítica el contexto, integrando territorio, cultura e infancia de forma coherente.	Identifica claramente los elementos del territorio con adecuada comprensión cultural.	Reconoce algunos elementos del contexto, pero con poca profundidad o relación.	Identifica de forma superficial o incompleta los elementos del territorio.	
	30	25	15	0	
Cartografía visual	Superior	Alto	Básico	Bajo	30
	Producto visual creativo, claro y altamente significativo, con excelente representación del contexto.	Producto visual claro, organizado y coherente con el territorio.	Representación adecuada, pero con limitaciones en claridad u organización.	Producto visual confuso, incompleto o poco relacionado con el contexto.	
	30	25	15	0	
Análisis argumentado	Superior	Alto	Básico	Bajo	35
	Análisis crítico, profundo y bien sustentado, con relaciones complejas y reflexivas.	Análisis claro y argumentado, relacionando territorio, cultura y educación.	Análisis con algunas relaciones, pero con limitada profundidad.	Análisis descriptivo, superficial o sin argumentación.	
	35	30	18	0	
Pertinencia intercultural	Superior	Alto	Básico	Bajo	30
	Evidencia comprensión crítica de la interculturalidad, cuestionando y proponiendo relaciones transformadoras.	Integra la diversidad y el enfoque intercultural en el análisis.	Reconoce la diversidad de manera básica o superficial.	No evidencia comprensión del enfoque intercultural.	
	30	25	15	0	
					125

Apreciado estudiante, haz tus entregas como **DAVID EL RINOCERONTE**, quien, con transparencia y calidad, presenta siempre sus trabajos puntual.

Antes de subir tus archivos a la plataforma, lee detenidamente las siguientes indicaciones y minimiza inconvenientes:

1. Por tu seguridad y la de tus compañeros, nunca incluyas datos personales.
2. Antes de la fecha de cierre, podrás guardar el archivo en caso que sea necesario borrarlo o cambiarlo. Si lo envías para calificar, no podrás realizarle ningún cambio.
3. Cuando hayas cargado tu trabajo correctamente, podrás ver el nombre del archivo al lado derecho de tu pantalla.
4. Recuerda: debes cargar el archivo por lo menos dos horas antes de la hora de cierre. Evita problemas de saturación en el servidor.
5. Asegúrate de tener buena conexión a internet, cierra cualquier programa que pueda consumir el ancho de banda y no utilices internet móvil.
6. El uso de teléfonos inteligentes o tabletas está permitido únicamente para la visualización de tu material. No los uses para la presentación de actividades evaluativas, ni para cargar archivos de entregas grupales.
7. Si presentas algún inconveniente en la plataforma al momento de cargar el archivo, te recomendamos crear un caso adjuntando imágenes de soporte, donde se evidencie nombre de la actividad o URL respectiva, el error, la fecha y hora en que ocurrió.

¡Confiamos en que sigas, paso a paso, en el camino hacia la excelencia académica!
¿Das tu palabra de que realizarás esta actividad asumiendo de corazón nuestro

PACTO DE HONOR?

