



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y CULTURA
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA SOCIAL-COMUNITARIA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

PROYECTO DE PRÁCTICA II – INVESTIGACIÓN APLICADA
EL FACTOR SOCIOCULTURAL EN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
DEL SECTOR RURAL

PRESENTA:

LIGIA DAVIANA ACEVEDO OLAYA-CÓDIGO ESTUDIANTIL # 100201702
XIOMARA ASTRID RUEDA RUBIO-CÓDIGO ESTUDIANTIL # 100137003
MARIA ALEJANDRA GAVIRIA ESCOVAR-CÓDIGO ESTUDIANTIL # 100117212
NATALIA ANDREA QUIJANO GALINDO-CÓDIGO ESTUDIANTIL # 100053832
ELKIN DE JESÚS ROJAS OLAVE-CÓDIGO ESTUDIANTIL # 100120627

SUPERVISOR:

JULIAN HERNÁNDEZ MGS.

BOGOTÁ, AGOSTO A DICIEMBRE DE 2021.

Tabla de Contenidos

Resumen.....	1
Descripción del contexto general del problema.....	1
Planteamiento del problema.....	2
Pregunta de investigación	2
Objetivo general.....	3
Objetivos específicos	3
Justificación	3
Marco de Referencia.....	4
Marco conceptual.....	4
Educación Superior.....	4
Factores socioculturales	4
Sector rural.....	5
Marco teórico:.....	5
Teoría ecológica del desarrollo humano	5
Marco empírico.....	7
Metodología	8
Tabla 1: Resultados.....	10
Discusión.....	17
Conclusiones	19
Limitantes	20
Recomendaciones	20
Referencias bibliográficas.....	21
Anexos	24

Resumen

Solo 43 de cada 100 egresados rurales acceden inmediatamente a la educación superior. Las matrículas de egresados del sector rural presentan una tendencia descendente en donde se observan menos estudiantes de este sector que llegan a acceder a estudios profesionales. Se presenta este fenómeno en los egresados del Centro Educativo Rural San Isidro, representando un grave problema social que limita el desarrollo del sujeto y de la comunidad. Con este proyecto identificaremos los factores socioculturales que impiden el acceso a la educación superior de los egresados de los años 2018 al 2020 del Centro Educativo Rural San Isidro de Galán Santander. Se realizó una investigación cualitativa con diseño narrativo, a través de una entrevista semiestructurada con enfoque historia de vida, en donde se tomaron tres participantes que accedieron a la educación superior y tres que no. La selección de los seis participantes se desarrolló a través de un muestreo de caso tipo y bola de nieve, en donde se observó que los principales factores socioculturales que impiden el acceso a la E.S, son el factor personal, familiar, educativo, económico, los cuales fueron analizados a través de la teoría de Urie Brofrenbrenner donde se encuentra el microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema.

Palabras clave: Factor sociocultural, educación superior, sector rural.

Introducción.

Descripción del contexto general del problema

Las condiciones sociales y estructurales del sector rural, suponen una gran problemática para el acceso a la educación superior, dado que tan solo 43 de cada 100 estudiantes del grado 11 acceden de forma inmediata a ella (MEN, 2020). Debido a ello el gobierno se ha propuesto metas para alcanzar mayor cobertura en las zonas rurales y a su vez aumentar el nivel educativo de la población.

No obstante estos objetivos no se están logrando ya que según el MEN (2020) en el 2016, de 2.394.434 estudiantes matriculados en educación superior tan solo 27.540 pertenecían al sector rural. Así mismo en el 2018 de 2.440.367 estudiantes matriculados en educación superior tan solo 25.293 provenían de sectores rurales, observándose así una tendencia creciente hasta el 2018 de estudiantes matriculados en educación superior, pero esta se da solamente en el sector urbano ya que el rural tiende a disminuir. En

concordancia con lo mencionado, para el 2020 la población matriculada disminuyó en un 1.7% frente al año anterior (MEN, 2021).

Así mismo los principales factores que se relacionan hacen parte de la cultura, condiciones económicas y educativas de la población. Ya que gran parte de la población tiene bajos niveles educativos y se encuentran en condiciones de pobreza (DANE, 2016), a su vez este sector comprende una diversidad de percepción que responde al contexto social en el que se desenvuelve (MinAgricultura, 2016).

Por lo tanto, este trabajo tiene como objetivo estudiar los factores socioculturales que intervienen en el acceso a la educación profesional de los egresados del Centro Educativo Rural San Isidro del municipio de Galán Santander, es decir aquellos factores que no permiten ejercer este derecho fundamental en la comunidad y por lo tanto limitan su desarrollo social y personal dentro de la civilización.

Planteamiento del problema

La Educación es un derecho fundamental del individuo. Sin embargo, a partir de los datos suministrados con anterioridad se observa que el sector rural presenta grandes dificultades a la hora de ejercer este derecho. Del mismo modo se puede observar este fenómeno en los egresados del Centro Educativo Rural San Isidro del municipio de Galán Santander de la promoción del 2018 al 2020. A pesar de que solo exista un promedio de egresado por año de 10 alumnos, se observa que gran parte de la población da prioridad a su vida laboral debido a las costumbres y necesidades de la comunidad y no continúa con estudios de educación profesional. Esto implica una gran problemática para esta comunidad puesto que cabe señalar que la educación no solo contribuye al desarrollo individual, sino que además permite el crecimiento y transformación social de la comunidad y al no seguir su progresividad, podría producirse un deterioro en esta y fomentarse la desigualdad social.

Pregunta de investigación

¿Cuáles son los factores socio culturales que impiden el acceso a la educación superior de los egresados de la promoción 2018 al 2020 del Centro Educativo Rural San Isidro del municipio de Galán Santander?

Objetivo general

Identificar los factores socio culturales que impiden el acceso a la educación superior de los egresados de los años 2018 al 2020 del Centro educativo Rural San Isidro del municipio de Galán Santander.

Objetivos específicos

Describir los factores socio culturales, familiares y personales que impiden el acceso a la educación superior de los egresados del Centro Educativo Rural San Isidro del municipio de Galán Santander.

Analizar cómo el contexto social en el que se encuentra inmersa la población puede ser un factor de impedimento para la educación superior.

Identificar la percepción de la población egresada de educación básica bachillerato del Centro Educativo Rural que intenta ingresar a educación superior y no lo logran.

Justificación

La población egresada del sector rural ha sido poco estudiada, sin embargo es conocido que en el entorno en el que se encuentra ha sido caracterizado por altos niveles de pobreza y bajos niveles educativos. Del mismo modo la población de egresados que acceden a educación profesional se ha visto disminuida a pesar de las diversas estrategias que el gobierno ha buscado implementar.

Debido a ello nace la importancia de indagar en profundidad las condiciones en que se encuentran los egresados del sector rural y empezar a investigar sobre aquellos aspectos que implican un impedimento para el acceso a la educación profesional e influyen en las decisiones de los individuos; tales como aquellos factores socioculturales que no se han logrado suplir en los jóvenes específicamente quienes han egresado del Centro educativo Rural San Isidro del municipio de Galán Santander.

De este modo esta investigación aporta a una perspectiva diferente a las investigaciones científicas sobre el acceso a la educación. Ya que permite entender la conducta del ser humano ante un fenómeno que dificulta su desarrollo profesional, contribuyendo de esta forma a la psicología y a su vez desde la rama social de esta, se comprende cómo el ambiente y las interacciones que se desarrollan pueden llegar a

influir en las decisiones del sujeto y constituir un impedimento para el acceso a estudios universitarios.

En este orden de ideas, este estudio pretende identificar como las costumbres, creencias y el contexto social en que se desarrolla el individuo minimizan las opciones para el acceso a la vida universitaria de los egresados. Implicando de esta manera un perjuicio para el desarrollo personal y social del sujeto, siendo estas implicaciones parte de los factores socioculturales que pueden incidir en el acceso a la educación profesional. Por lo tanto, la conveniencia de esta investigación yace en la falta de estudios acerca de la problemática, que le permitirán al profesional de psicología abrir paso a estudios amplios acerca de este sector y promover la acción colectiva por parte de la comunidad para generar un cambio con respecto a la situación que están viviendo.

Marco de Referencia

Marco conceptual

Educación Superior

Para entender que es educación superior se debe tener presente la definición de educación siendo esta un proceso que hace parte de explorar, formar y fortalecer las habilidades, conocimientos y destrezas de cada ser humano, con el fin de lograr un crecimiento tanto a nivel personal como profesional, que permita tener una mejor calidad de vida y de este modo influir en el avance del desarrollo de la población (Alvarez-Maestre & Fuentes, 2019).

De esta manera se entiende por educación superior aquella que comprende los estudios posteriores a la educación básica bachillerato. Además de ello tiene por objeto adquirir conocimientos enfocados en un área en específico, en donde se forman personas profesionales, con valores éticos y sociales (Mila, Maldonado, & Yáñez, 2020).

Apartir de lo anterior para la medición de esta variables se tendra en cuenta en educación superior aquellas personas que han logrado acceder a estudios posteriores a la educación basica bachillerato.

Factores socioculturales

Para entender este concepto es necesario abordar tres conceptos derivados que se conjugan en este apartado tales como factores, cultura y dimensión social.

De este modo se concibe como factores aquellos que pueden condicionar una situación determinada (Enriquez & Pedraza, 2017). Paralelamente se entiende por cultura el conjunto de creencias, costumbres, valores, y hábitos desarrollados por el sujeto al ser parte de una comunidad (Luna, 2013). Así mismo, la dimensión social se refiere a los procesos de interacción que se dan en una sociedad. De este modo se comprende por factores socioculturales aquellos que influyen en la conducta a raíz de los procesos de interacción dados en la cultura y en su medio social (Largacha & González, 2017). Así mismo la medición de esta variable se dará a partir de aquellos factores sociales y culturales que han condicionado el proceso de acceso a educación superior en un momento determinado.

Sector rural

Es aquel sector que se caracteriza por tener como actividad laboral la agricultura, baja aglomeración de la población, baja movilidad social y poca diferenciación (Arellano & Corona, 2013). A partir de ello para medir esta variables se tendrá presente aquellas personas que pertenezcan o hayan pertenecido al sector rural.

Marco teórico:

Teoría ecológica del desarrollo humano

La teoría ecológica de Bronfenbrenner se basa en el postulado de Lewin el cual hace alusión a que la conducta es el resultado de la interacción del individuo y el ambiente. De esta manera esta teoría explica como el sujeto tiene que adaptarse constantemente a los cambios del entorno en que se desenvuelve. Ya que este se ve afectado por la relación existente entre los entornos y el contexto en que estos se encuentran incluidos. No obstante, la influencia real del ambiente sobre el sujeto se centra en como el individuo percibe y experimenta su realidad. Debido a ello, plantea que el ambiente está construido por una serie de estructuras homocéntricas en donde una se encuentra dentro de la otra, influyendo directa o indirectamente en el sujeto. Es así que dentro de esta estructura sistémica se encuentra el microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema (Bronfenbrenner, 1979).

De esta manera se entiende por microsistema aquel sistema que tiene una relación directa con el sujeto, en donde se tienen en cuenta los roles, las actividades y las

relaciones interpersonales que el individuo experimenta en un entorno con propiedades materiales y físicas, siendo estos el hogar, el trabajo entre otros entornos.. Es así que cabe señalar que este sistema hace parte de uno mayor tal como el mesosistema. Así pues, el mesosistema es considerado como un sistema de interconexiones que se establecen entre dos o más entornos que se va ampliando conforme el sujeto va entrando a nuevos entornos, siendo por ejemplo las relaciones entre el hogar y la familia. De manera análoga se observa que este hace parte del exosistema, ya que aunque el sujeto no sea un participante activo, los hechos que ocurren en este pueden afectar su entorno, como por ejemplo los amigos de la familia. Por último, en donde se encuentran dadas todas estas estructuras complejas se encuentra el macrosistema en donde se unifica la cultura, creencias, costumbres y políticas dadas en instituciones que influyen en todo el ambiente ecológico de manera indirecta. (Bronfenbrenner, 1979)

A partir de lo anterior Bronfenbrenner plantea que los fenómenos que se dan en la estructura del ambiente ecológico influyen en la psique y a su vez en la conducta humana. Por lo tanto, se infiere desde una perspectiva sistémica que existen factores socioculturales que influyen en el acceso a la educación a partir del ambiente ecológico en que el sujeto se encuentra inmerso. Entendiéndose de este modo que las prácticas dadas dentro del ambiente ecológico pueden influir en el sujeto, tales como los hechos que ocurren de forma directa en el microsistema de los egresados del instituto de la vereda San Isidro siendo estos la familia o amigos. Así por ejemplo, si no existe un apoyo del microsistema para acceder a educación superior puede generar un desinterés por parte del egresado para continuar con su desarrollo profesional. (Bronfenbrenner, 1979)

Así mismo dentro de la estructura ecológica el mesosistema influye cuando se afecta la interacción entre los sistemas, por ejemplo si existe una ruptura entre las interconexiones de la familia y los amigos del sujeto puede existir una disparidad entre los intereses de ambos grupos y a su vez afectar los deseos de este para su crecimiento personal. Algo semejante ocurre en el exosistema si la familia que pertenece al sector rural se ve afectada por factores ambientales en su área de trabajo, él egresado puede verse afectado ya que la familia no podrá suplir aquellas necesidades inmediatas del sujeto. Dentro de este contexto otro punto que puede influir son las creencias, costumbre

y culturas de estos sistemas, ya que al diferir con los deseos del sujeto en su crecimiento profesional pueden llegar a considerarse como un impedimento para el acceso a la educación superior. (Bronfenbrenner, 1979)¹

Marco empírico

Apartir de la revisión de literatura realizada por Schmith & Santos, (2013) del repositorio de la Unam en donde se tomaron como base 97 documentos, se puede observar que el modelo ecológico de Bronfenbrenner se desarrolló en diversos momentos, el primero consistió en explicar como el ambiente y la interacción pueden influir en la conducta humana de tal manera que esta puede llegar a ser un potencial beneficio o impedimento para su desarrollo. En el segundo momento amplió su teoría a diferentes subniveles en donde se encuentran el microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema, es así que a partir de estos postulados se halló en la investigación de abandono estudiantil, que el individuo y su construcción de valores y característica se influyen por las personas que se relacionan de forma directa con el individuo (microsistema) o aquellas interacciones que se generan en su institución o en su hogar. Sin embargo las interacciones que se generan en el exosistema ocasionan reacciones en cadena hasta afectar el microsistema del sujeto, junto a factores macroeconómicos que pueden llegar a condicionar la decisión del sujeto sobre continuar con sus estudios o por el contrario desertar.

Lo anterior se relaciona claramente con los hallazgos de González-Ramírez, (2017) en donde se observan tres líneas de investigación, en la primera se encuentran las variables personales (microsistemas), en la segunda las relaciones dadas entre la institución y las relaciones personales (mesosistema) y las variables socio políticas (macrosistema). Apartir de su investigación exploratoria realizada en la Universidad de Sevilla, ha encontrado que los estudiantes presentan problemas personales como rupturas con la pareja, falta de motivación por parte de familiares, pérdida del familiar que sustenta la casa y en las relaciones institucionales se encuentran las exigencias de la universidad y dependencia a becas y en factores sociopolíticos, falta de economía para financiar lo estudios en estudiantes del 2011.

Así mismo en el entorno rural según los estudios encontrados por Trujillo Maldonado, (2021) en la ciudad de Quito-Ecuador en el 2018 se analizaron las redes de apoyo del entorno por método cualitativo, de tal modo que se observo la influencia del mesosistema, exosistema y macrosistema en donde se observa la importancia de la familia como red de apoyo del microsistema y como esta influye en las decisiones del individuo en su desarrollo profesional, así como las relaciones interpersonales de parejas y amistades desarrolladas que motivan la permanencia del sujeto en la institución.

De esta forma se entiende que el ambiente ecológico desde la teoría de Bronfenbrenner juega un papel importante en el individuo y que no solo condicionan sus decisiones para continuar con sus estudios sino también para acceder a ellos. Esto se puede observar en el sector rural ya que las decisiones de acceso a educación superior se encuentran altamente influenciadas por el entorno. Encontrándose en el estudio cuantitativo desarrollado en la Universidad Minuto de Dios de Girardot en el año 2015 que las condiciones ambientales que influyen en el ambiente obedecen a: el apoyo familiar como microsistema, las condiciones económicas o las grandes distancias que existen entre la universidad (acceso a internet) y el entorno en que el individuo se encuentra, afectando en gran medida su permanencia académica o su acceso a oportunidades de desarrollo profesional en el sector rural. De la misma manera actúa el mesosistema en aquellas entidades prestamistas y sus convenios con las universidades para la financiación y las facilidades de acceso a ellas (Briñez, 2016).

Ahora bien estos factores obedecen también a los encontrados por Espinal (2020) en su análisis de datos cuantitativos de 101 expertos en el tema en la institución universitaria de deporte en Cali del 2018, en donde se observa claramente las problemáticas tecnológicas y económicas que enfrenta este sector rural, puesto que no tienen suficiente cobertura de internet y los costos universitarios son bastante altos como para acceder de forma virtual o presencial a una educación superior, por lo tanto estas ofertas no responden a las necesidades del sector incidiendo de esta forma el macrosistema ya que falta una mayor inversión por parte de los poblados para que se suplan estas necesidades.

Metodología

Esta investigación se desarrolla bajo una metodología cualitativa ya que “se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto” (Sampieri *et al*, p. 358, 2014), así mismo utiliza un diseño narrativo ya que este tiene como fin “entender la sucesión de hechos, situaciones, procesos y eventos donde se involucran pensamientos, sentimientos, emociones e interacciones, a través de las vivencias contadas por quienes los experimentaron” (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018, p.542). Es así que este proyecto pretende describir a partir de la historia de los sujetos los factores socioculturales que impiden el acceso a la educación profesional de la población.

La recolección de la muestra se desarrolló a través de un muestreo no probabilístico por bola de nieve en donde la ubicación de un caso que pertenece al grupo a estudiar permite el acceso a otro caso y así sucesivamente (Casilimas, 2002) y además por un muestreo de caso tipo entendido como aquel que busca casos conforme a la riqueza de la información y su calidad (Sampieri, 2018). De tal modo que en la población se tuvieron en cuenta criterios de inclusión como haber culminado los estudios educación básica bachillerato, ser egresado de la institución Educativa rural San Isidro, haber egresado en los años del 2018 al 2020, criterios de exclusión como todos aquellos egresados de la institución Educativa rural San Isidro de años diferentes a los del 2018, 2019 y 2020, y todas aquellas personas que no hayan sido egresadas de esta institución. Del mismo modo a partir de los 30 estudiantes que egresaron del 2018 al 2020 de la institución rural San Isidro, se entrevistaron 6 personas dentro de los cuales 3 de ellos no han accedido a estudios superiores y 3 de ellos sí.

De esta manera se realizó un análisis del contenido que es entendido como aquella técnica que analiza e interpreta datos textuales a partir de la recolección, separación y reclasificación de la información (Abela., 2018). Se utilizó como instrumento de investigación la entrevista semiestructurada que parte de preguntas planeadas por el entrevistador con el objeto de ajustarse a los objetivos de la investigación (Díaz-Bravo,*et al.* 2013). De igual forma se enfocó en indagar la historia de vida en la cual se describen las vivencias de los participantes como actores en la construcción de su vida en un contexto dado (Granados, 2016). Es así que estos datos se

recolectaron a través de medios tecnológicos por medio de programas como teams y grabaciones de audio realizadas por medio de llamadas telefónicas, del mismo modo se utilizó como herramienta de análisis de datos el programa de Excel.

Paralelo a ello el desarrollo de esta investigación se dio en base a los objetivos planteados en el plan de desarrollo del departamento de Santander de mejorar el acceso a la educación del sector rural (Gobernación de Santander, 2019), y el instrumento de investigación se desarrolló en base de la teoría ecológica del desarrollo humano (Bronfenbrenner, 1979).

Consideraciones éticas

En este apartado se hace necesario aclarar que según la Ley 1098 de 2006, es deber del psicólogo el “diseño, ejecución y dirección de la investigación científica destinada al desarrollo, generación o aplicación del conocimiento (Artículo 3, 2006). Esto con el fin de mejorar el que hacer profesional y contribuir al estudio de las ciencias sociales y humanas.

Además establece que el consentimiento informado deberá ser el primer instrumento en aplicar a la población objeto de estudio, ya que de él se determina si es posible o no avanzar en la investigación con determinados participantes, en este aspecto se dictaminó que “no practicar intervenciones, procedimientos o investigaciones sin consentimiento autorizado del participante, en casos de menores de edad o dependientes, del consentimiento del acudiente” (Artículo 36, 2006).

También se dispuso que la exposición oral, impresa, audiovisual u otra, de casos clínicos o ilustrativos con fines didácticos o de comunicación o divulgación científica, debe hacerse de modo que no sea posible la identificación de la persona, grupo o institución investigada, o en el caso de que el medio utilizado conlleva la posibilidad de identificación del sujeto, será necesario su consentimiento previo y explícito (Artículo 29, 2006).

Tabla 1: Resultados

Categorías	Sub categorías	Frases codificadas de Personas que han accedido a Educación Superior	Frases codificadas de Personas que no han accedido a educación superior
Microsis	Relación del	“Desde muy niña mi papa siempre me	“Tenia también a mis tíos que viven en ibague , ellos

tema	individuo y la Familia	<p>decía usted tiene que ser profesional yo quiero que usted sea administradora de empresa en ese entonces la mayor motivación fue lo que mi papa siempre sembró en mí,” (P1)</p> <p>“Mi niña siempre estaba conmigo si yo trasnochaba o si estudiaba en el día ella siempre estaba conmigo así que ella fue mi motor,.” P1</p> <p>“Una tía siempre estuvo a ahí, ella me cuidaba la niña, gracias a ella pude culminar mis estudios porque ella me apoyo”. P1</p> <p>“Mi abuelo peleó la custodia de nosotros entonces él nos llevó a vivir a la vereda san Isidro ellos me ayudaron a terminar mis estudios pero cuando cumplí la mayoría de edad mi abuela me dice mi obligación según el bienestar familiar es hasta cuando usted cumpla los 18 años entonces coja su ropa mamita y váyase entonces me fui al casco urbano”. P1</p> <p>“ Hubo un momento en mi vida en que no quería estudiar debido a la separación de mis padres eso me desanimó mucho”, P2</p> <p>“Pues mi papa me dicen que me esfuerce y que mire a ver como estudio pero de ahí no pasa el pues por ahora me da la alimentación y pues yo tengo una hija así que eso me ha inspirado a estudiar”P2</p> <p>“Ni siquiera tengo familia que me apoye en la ciudad para poder estudiar lo que quiero allá”. P2</p> <p>“Yo estaba haciendo décimo entonces yo quede embarazada y me decidí dejar de estudiar un año”. P3</p> <p>“Al principio yo no quería seguir porque sentía que no sabía ni manejar el whatsapp web que iba a poder pero una prima me motivo” P3</p> <p>“Mi papa tenía asegurado nuestro futuro desde muy niños porque él decía este</p>	<p>me dieron auxilio en la vivienda, en la comida, fue también una ayuda muy importante y así uno de ellos me ayudaron con pagos de libros y de todo, mis padres apoyándome totalmente con el dinero para acceder a un preuniversitario, pero pues ahí fue cuando entro el problema porque mi padre se accidentó y tuve que tomar las riendas de la casa ya después no tuve apoyo la verdad uno comienza a entrar al conformismo uno se desilusiona cuando ve que no puede estudiar”. P4</p> <p>“Pues mi papa lo único que ha podido es darnos la comida y pues es que la vida en el campo es muy incierta no nos falta la papita, pues señor si uno tiene para las cosas básicas difícilmente voy a tener algo más”.P5</p> <p>“Sin embargo jamás he podido acceder a educación superior ya que no hemos tenido apoyo mi papa. “ P6</p> <p>“Mi mamá le decía que era un gasto malgastar dinero. Entonces a raíz de eso se vinieron a presentar y problemas entre mis papás, hasta el punto de que mi papá en un día le dijo que no, que se decidiera si ella se iba con nosotros los hijos o si ella se quedaba con él.y pues a la hora de la verdad gracias a la separación termine el bachiller”. P6</p>
-------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Compañeros o Amigos y profesores</p>	<p>ganado que ven acá es el ahorro para que ustedes vallan a una universidad. al faltar mis padres, cambia totalmente la vida, la forma de pensar iniciando que todo inicia a faltar hasta la comida.” P1</p> <p>Mi tio malgasto todos los bienes que mi padre dejo para nuestro futuro” P1</p> <p>“Gracias a ello ya no teníamos dinero para pagara nuestros estudios”</p> <p>“Pues yo al principio no podía estudiar la carrera que yo quería, entonces me mande para contaduría con unas amigas que decidimos estudiar todas lo mismo, enviamos papeles pero a la única que me aceptaron fue a mi”. P3</p> <p>“ Otro apoyo que tuve fue por parte de la empresa en donde trabajo actualmente, es que ellos me daban los sábados para estudiar pero mis compañeros vivían muy ardididos por eso”. P1</p> <p>“ Cuando éramos niños nosotros éramos los pobrecitos del internado nos regalaban hasta el jabón nos sentíamos muy solo por eso ahora yo quiero ahora me inclino por que a los niños hay que ayudarlos, apoyarlos entonces me inclino por la psicología y la pedagogía infantil”. P1</p> <p>“Antes usábamos un computador para 5 cuando estudiábamos nos turnábamos hasta completar la tarea y de ahí siempre tuve miedo de ir a la universidad porque siento que las bases que nos dieron no eran suficientes”. P3</p>	<p>“ si faltó mucha ayuda, mucha incentivación a mostrarte que hay en las carreras aunque ni tanta porque mis bases no fueron suficientes si usted sale de un colegio y no tiene la suficiente habilidad para poder seguir para usted inmediatamente ingresar a una universalidad usted se va a cansar ósea va a perder el impulso”. P4</p> <p>“Siento que perdi once años de mi vida cuando llegue al preuniversitario me di cuenta que no sabia nada eso es un gran falla”. P4</p> <p>“Ya los profesores desde los primeros trabajos le abren a uno mucho los ojos, pue porque ya le hablan de una universidad”. P6</p> <p>“Para mi yo perdí los once años de estudio, por que cuando llegue a la universidad llegue en blanco, muchos temas que debía haber visto en el colegio que nos los conocía y entonces es una falencia grande”. P4</p> <p>“cuando era pequeño un profesor me dijo que para que estudiaba si yo no servía para nada me hizo sentir inutil y destruyo mi sueño pero despues me recupere”P5</p>	
<p>Mesosistema</p>	<p>Relación de Entornos Inmediatos</p>	<p>“Ahorita estoy trabajando por temporadas en una asociación eso fue gracias a mis papá ya que ellos tienen una buena relación con el dueño de la empresa y pues aspiro empezar ahorrar para pagarme mis estudios de ahí”</p> <p>P5</p>	
<p>Exosistema</p>	<p>Afectaciones externas del</p>	<p>“Mi papa tomaba mucho con sus amigos eso hizo que el muriera cuando yo tenia 14</p>	<p>hubo un accidente domestico que mi papa estaba guañando y tuvo un accidente y entonces se tuvo que ir</p>

entorno inmediato	<p>años por eso se bajaron mis notas y yo ya no veía futuro sin el” P3</p> <p>“Yo accedí debido a que en mi pueblo salieron unas ofertas de auxiliar de enfermería y mi papa me comento ya ahí no es lo que yo deseese hacer si no que realmente ya es la situación el momento en el que nos pone, osea o es quedarme quieta sin hacer nada pero no hacer lo que yo realmente quiero siempre es un sueño ahí que queda quebrantarlo osea frustración si osea es un sueño que queda en mi mente y mi corazón pero pues difícil es triste saber que esta muy lejos la posibilidad de cumplir ese sueño” P2</p> <p>” P2</p> <p>“Desafortunadamente no fue así finalizando 4 de primaria e mi padre es víctima del conflicto armado y desaparición forzada entonces nos cambiaron todos los planes, pasan 6 meses y mi madre fallece y nosotros por desplazamiento nos toco irnos a la ciudad de Bogotá que era donde era oriunda mi madre debido a ello mi tio que da en custodia de nosotros y se gasta todos los bienes de mipadre gracias a ello ni yo ni mis hermanos pudimos pagar nuestros estudios con lo que nos dejo”. P1</p> <p>“Pues mi padre y mi madre cuando se separaron no s dejaron solos eso afeccto parte de nuestros objetivos ya en ese tiempo como que deje pensar en mi futuro”. P2</p> <p>“Mi papá el se murió cuando yo tenia 14 años cuando el se murió eso para mi fue muy dificil ”.P3</p> <p>“Pues no porque no existe ningun tipo de ayuda para los del campo yo accedi solo gracias a mi hermano que me informo de los beneficios que estaban dando deberian informar mas”. P3</p>	<p>de urgencias a Bogotá para un proceso de cirugía, entonces me toco que a mi dejar el estudio. para empezar a llevar las cosas de la finca,”. p4</p> <p>“Pues sí porque mi papa tenía forma pero cuando estaba pequeña el vivía con mi mamá pero ella se fue con un trabajador de la finca y mi papá empezó a tomarse la plata que tenía hacer malos negocios. Después de eso se consiguió una señora y esa señora le hizo hacer malos negocio y nos quedamos con menos dinero. Si mi mama no se hubiera ido hubiera seguido manejando la plata muy bien y tendríamos por los menos para una parte de la universidad además de eso yo siempre quise salir adelante pero llego un momento que no quería nada y uno siempre coge como rumbos distintos. Fue muy difícil porque yo tenía que hacer la comida a los trabajadores e ir a estudiar”.</p> <p>P5</p> <p>“Mi papa se volvió loco con los negocios y la verdad no nos dejaba prosperar”. P6</p> <p>“yo intente acceder a un préstamo pero a eso es muy difícil empezando porque las universidad que queria y con la que había el convenio no pude ingresar por mi puntaje de ICFES y por otro lado esos intereses tan altos no me dan con mis ingresos” P4</p>
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

tema	<p>factores económicos porque mi propio sueldo pagaba mi universidad y los gastos míos y de mi hija y es donde uno dice si pago la universidad no pago el arriendo y si pago el arriendo no pago la universidad.” P1</p> <p>“Es muy difícil el llegar a cumplir ese sueño, y pues debido a que el salario mínimo es algo donde no tengo ni una pensión ni una liquidación, es algo que no esta legalmente, osea pago legalmente en donde contemos con todo lo que es por ley , entonces no me alcanza mis recursos económicos para poder acceder a dicho préstamo”P2</p> <p>“Nosotros no tenemos dinero si acaso tenemos para la comida yo accedí fue por una beca” P3</p>	<p>para iniciar”. P4</p> <p>si lo intente fui a la alcaldía pero me dijeron que las convocatorias ya habian pasado. Ese dia me dio mucha rabia porque el señor me estaba diciendo que habian llegado unas convocatorias de la UNAD hace como 2 meses y medio y yo hubiera podido estar en esa convocatorias ya que tres mese antes yo fui averiguar y no habia sistema” P5</p> <p>“yo creo que en las veredas deberian llevar profesores, que pensarán en nosotros porque si aveces uno no tiene ni pa pagar comida como va a tener para pagar una carrera”.P5</p> <p>“Mi papá nunca nos apoya”,P6</p>
Condición Social	<p>“El tema de la educación en lo rural es bastante complejo no es tan fácil. Primero los recursos dos la accesibilidad para llegar a ellos. Eso fue lo bueno de irme del campo al pueblo ya que acá almenos tengo facilidad de internet y puedo estudiar de manera presencial”. P1</p> <p>“No tengo el apoyo de digamos por que para poder llegar a tener esa educación superior me toca es desplazarme a una ciudad ni siquiera es un municipio, y si en un municipio me queda difícil por que no hay como aca tampoco hay herramientas internet nada de eso”. P2</p> <p>“Ehh pues primeramente yo el año pasado estudie virtual pero era con pura recarga y, pues era muy chistoso por que yo tenia que dejar el celular en cierto punto de la casa donde me cogía el celular , me tocaba poner la mesa y acomodar todo, y .. por que no me llagaba la señal, solo me llegaba en ese punto, entonces todo por ejemplo ahorita que estoy en esta llamada me tocaba venirme para acá como a una cuadra de mi casa, por decirlo así eso se</p>	<p>“Las universidades mas cercanas se encuentran a mas de tres horas de aquí endonde yo vivo no hay señal rara vez entra y tampoco existe cobertura a internet es muy difícil ademas lo que yo quiero estudiar necesita practica y necesariamente requiere una modalidad presencial”. P4</p> <p>“Se me hace muy difícil por eso por internet y por el medio de transporte y lo económico, ya que uno es de bajos recursos.”P5</p> <p>,” nosotros no tenemos las mismas posibilidades que los de la ciudad es frustrante porque uno solo quiere superarse y cuando usted ve la realidad es cruel y muy diferente alo que usted se imagina cuando sale, porque cuando usted sale cree que todo va a ser como usted quiere pero eso es falso estamos limitados por como vivimos, endonde vivimos y ñlo que tenemos.” P5</p> <p>“ Desde siempre estudiar en la vereda ha sido muy difícil yo tenia que caminar 2 horas cuando estaba estudiando para poder llegar en mas de una ocasión me cai llegue embarrada y eso tenia que pasar una quebrada todos los días por medio de una cuerda colgada de dos arboles. Ahora es muy difícil el transporte y todo eso para poder mirar una carrera nosotros no tenemos ayuda de nadie señorita estamos aquí a lo que nos toque realmente”</p>

me dificulta muchimo el estudio" P3
 "A mi me gustaria que ehh pudieran
 brindar una educación de calidad si me
 entiende. Porque pues por el hecho de que
 uno viva en el campo no quiere decir que
 uno sea menos que los demás pero
 pareciera que para los demás si"

Costumbres

"Bueno, vengo de una familia de agricultores que,
 desde mis abuelos, tanto paternos como maternos, han
 sido gente de finca y dedicados al tema agrícola y a la
 ganadería y hemos tenido siempre ese rol en la familia y
 de fincas y de ganado" . P6

Creencias

"Pues mis abuelos creían que uno debía
 dedicarse a la casa solamente porque pues
 era mujer aunque me permitían estudiar y
 me ayudaban en eso no existió un apoyo
 de motivación por parte de ellos eso la
 verdad ocasiono que yo como que ah me
 desobligara aratos pero luego me acorde
 de mi padre". P1
 "Pues si la verdad desde que tengo uso de
 razon he asistido a una iglesia que cuando
 estaba pasando por mi embarazo no hizo
 sino juzgarme y me sentia muy mal y no
 queria continuar estudiando ni pensaba en
 ingresar a la universidad" P3

"Es uno de los factores que me afecta a mi que uno va a
 una universidad publica y la universalizada publica no
 respeta ninguna religión." P4
 "No porque yo soy catolica y nunca he visto un
 impedimento en cuanto a las creencias porque mi papa
 pues siempre ha querido que estudie" P5
 " Mi papá decia que uno con tercero tenia que sus papas
 le habían dado hasta tercero al igual que abuelos a sus
 papas y que por lo tanto uno con eso tenia para
 defenderse en la vida así que por eso nos dio hasta
 tercero" P6

Gobierno

"Nunca tuvimos acceso a ningún programa
 o ayuda del gobierno o del estado ninguna
 ayuda siempre fue por mis propios medios
 y esfuerzos" P1
 "son el alcalde, ellos son los que
 primeramente deben apoyar esta
 comunidad deben de apoyarnos por que
 realmente si nuestros padres fueran, el
 oficio de ellos fuera bien pago no
 necesitarían pedirle a nadie ni a ellos l que
 realmente nos dieran ese estudio superior"
 .P2
 "Pues la verdad es que eso logre ingresar a
 la educación superior gracias a una

"Estaba con el estudio y fue ahí cuando entro un paro
 en la universidad, entonces ese paro nos descuadro todo
 por que ya faltaban como dos meses para terminar
 semestre y ese paro nos amplio el semestre hasta el otro
 año, entonces yo perdí esos meses de vivienda allá". P4
 "Yo creo que el gobierno le quita mas uno que lo que le
 puede dar "P5
 "Pues mi papa lo unico que ha podido es darnos la
 comida y pues es que la vida en el campor es muy
 incierta no nos falta la papita, pues señorita si uno tiene
 para las cosas basicas difcilmente voy a tener algo
 mas" P5
 "Nunca hubo apoyo por el gobierno para mi hacen
 faltan poportunidades de la alcaldía y de los dirigentes

convocatoria de un convenio en tiempo de	ya que a nosotros no nos apoyan en nada tenemos
pandemia de la UNAD y estado". P3	dificultadas para transportarnos no hay dinero y nuestra
	bases educativas son muy flojas". P6

Notas

Análisis

En los egresados del Centro Educativo San Isidro se observa que dentro del microsistema el apoyo de la familia juega un rol importante para el desarrollo educativo, no obstante, las personas que no han logrado acceder a educación superior y cuentan con el apoyo de sus padres dan a conocer los principales factores que impiden el desarrollo profesional. La economía aquellos que lograron ingresar lo han hecho por medio de una beca o apoyo familiar en el cuidado de menores de edad y esfuerzo durante un largo periodo para obtener recursos económicos y acceder a educación superior. No obstante, las dificultades encontradas tanto en los que han accedido como en los que no, se visualizan eventos desafortunados dentro del núcleo familiar o que irrumpen en el proceso educativo tales como muerte de un familiar (exosistema) o accidentes a la persona que sustenta la casa. Así mismo se han encontrado en muchos casos que el (macro sistema) se configura como un factor de impedimento como las creencias del rol de la mujer en el hogar, el rol tradicional de las personas en el campo en sus costumbres.

De la misma manera las condiciones del sector rural no favorecen el acceso a educación superior ya que no cuentan con acceso buen acceso a internet de tal manera que las personas que han accedido tienen que caminar grandes distancias para alcanzar señal o en algunos casos se han tenido que trasladar para trabajar desde el sector urbano. Así mismo las personas que acceden a la educación superior no logran llenar sus expectativas debido a la falta de ofertas académicas. Así mismo la percepción de las personas con respecto a su educación es negativa debido a la desigualdad ya que las bases no son suficientes y sienten que el sector urbano si logra suplir esta necesidad.

Por otro lado, la interacción de las personas con sus padres, compañeros y profesores junto a los eventos ocurridos de manera externa también ha logrado un impacto tanto en los estudiantes que accedieron o no a la educación superior formando expectativas a futuro.

Discusión

De acuerdo a los hallazgos encontrados se puede observar como los eventos que emergen en los sistemas de los cuales hace parte el egresado pueden facilitar el desarrollo profesional del sujeto o por lo contrario pueden constituirse como un factor que impide su autorrealización. Esto se comprende apartir de la teoría de Bronfenbrenner, (1979) De esa manera estas experiencias influyen en cada una de las etapas de su vida y van desde las interacciones que afectan directamente al egresado (micrositema) o aquellas que afectan a los sistemas de los que hace parte(mesositema) las relaciones familiares en donde el egresado no esta activo (exositema) junto con las creencias, costumbres educación y economía (macroeconomía) . Por lo tanto se puede inferir que los procesos de interacción y los acontecimientos que ocurren en el sistema social y cultural del sujeto inciden en sus desarrollo educativo.

Si se compara los resultados encontrados por Schmith & Santos, (2013 en donde se estudian como el microsistema, mesosistemas , exositema y macrosistema inciden en las decisiones de los estudiantes donde los dos ultimos crean reacción en cadena hasta afectar el sistema directo del estudiante universitario, inciden en sus decisiones de continuar con sus estudios, del mismo modo en este estudio se encontro una relación en los estudiantes que han accedido y los que no a la educacion superior del sector rural con los sistemas propuestos por la teoria de Urie Brofembrener en donde se observan como en el microsistema, mesositema, exositema y Macrosistema influyen en las desiciones de los estudiantes del sector rural para continuar con sus estudios se constituyen como impedimento para acceder a educación superior.

No obstante dentro de los factores que influyen e impiden el acceso de educación superior de los estudiantes se encontro en el microsistema la motivación por parte de los familiares, compañeros profesores en el mesosistema se encuentran las relaciones directas en dos microsistemas a los cuales hace parte el estudiante que le motivan a estudiar o que por el contrario interfieren en su desarrollo, asi mismo en el exositema se encuentran las experiencias que se dan en las relaciones de los familiares en los cuales no hace parte el sujeto. Para este apartado se encontraron experiencias como la muerte del

padre debido a una relación con entes externo o experiencias que influyeron de manera directa en la decisión del estudio a futuro desde la niñez en algunas de las personas que han accedido a educación superior no obstante en los que no han accedido a educación superior se encuentran también experiencias que afectan a la familia y que por lo tanto interfieren en su momento para continuar con estudios superiores ocasionado sentimientos de frustración en los egresados.

De tal modo que estos resultados difieren un poco de los encontrados por González-Ramírez, (2017) ya que en el mesosistema se encuentran las relaciones de las institución y relaciones personales no obstante en este punto no se encontraron interferencias no obstante se encuentran coincidencias en el microsistema de los procesos de motivación y los familiares así mismo en el exosistema esta la pérdida de un familiar por relaciones externas del sujeto así mismo en el macrosistema se encuentran faltan de ayudas por el gobierno y las creencias que se conjugan como impedimento no obstante algunos de los que han accedido a educación superior en este estudio lo hicieron gracias a becas o convocatorias de la alcaldía y una institución no obstante se ve particularmente que aunque asedieron a educación superior no están en las carreras que siempre soñaron ocasionando sentimientos de frustración y resignación.

Para este estudio en el macrosistema se observan como principal impedimento las condiciones socioeconómicas como principal impedimento por falta de herramientas, distancia entre la universidad y la vereda, falta de ofertas académicas los cuales se encuentran relacionados con el estudio de Espinal (2020) en donde estos son los principales factores que afectan a las personas del sector rural que no logran acceder a educación superior. A la vez esto se asemeja a los estudios de (Briñez, 2016). En donde el entorno, y la relaciones entre las instituciones de las entidades prestamistas y la universidades no facilitan el acceso a la educación debido a las altas tasas de interés (mesosistema) de tal modo que no solo afectan la permanencia de los estudiantes que han accedido sino que además influye en los que no han logrado acceder.

No obstante en esta investigación el factor principal que influye aparte de los observados en el macrosistema que coinciden con los observados por Maldonado, (2021) son la falta de redes de apoyo que puedan contribuir con factores económicos en los

estudiantes tales como estadía, o prestamos de los familiares inmediatos puesto que en algunos no pasaba de una motivación sin embargo las condiciones del macrosistema impedían el apoyo a estos.

Conclusiones

A través de las entrevistas realizadas a seis individuos egresados entre los años 2018 – 2020 del centro educativo Rural San Isidro del municipio de Galán Santander se puede concluir que los factores socio culturales que impiden el acceso a la educación superior para este tipo de población son; la familia, profesores y compañeros (microsistema); pues se determinan como un factor importante en este proceso, ya que son el principal elemento de crianza y formación del individuo, imparten en él una perspectiva de vida en donde se incentiva o no al niño a continuar con estudios profesionales. Así mismo se concluye que existen eventos inesperados o desafortunados que han impedido el acceso a la educación superior, pues, aunque son hechos que no involucran principalmente al sujeto si lo afecta directamente (exosistema). Eventos como la muerte de un familiar, la separación de los padres, el cambio de vivienda o un embarazo adolescente, son razones suficientes para que el individuo postergue o aplace el inicio de una carrera profesional. Finalmente, dentro de los factores socio culturales que dificultan o limitan el acceso a la educación superior encontramos la economía, las condiciones sociales, las costumbres, las creencias y la participación de las entidades gubernamentales (Macrosistema), pues se evidencia la falta de recursos económicos destinados a la educación, la discriminación a las costumbres y creencias, la falta de formación educativa, el poco cubrimiento tecnológico y la escasez de programas y/o becas que faciliten el acceso a una universidad o a sus instalaciones entre otros.

De igual forma se logra identificar la percepción que tiene esta población al no lograr ingresar a estudios de educación superior. Se identifican emociones negativas de frustración, desaliento, enojo, inseguridad, decepción y hasta humillación, pues, aunque se ha intentado ingresar a la universidad existen factores socio culturales que lo han impedido, sin embargo, por más adversidades presentadas en el camino hacia la educación profesional todos concluyen que lo seguirán intentando pues el sueño sigue intacto.

Limitantes

Al no tener acceso a la población de manera presencial no fue posible analizar los gestos y las reacciones de todos los participantes. El muestreo fue una parte mínima de la población, por lo que no es posible generalizar resultados. Así mismo los hallazgos encontrados están enfocados en la población de egresados de la vereda San Isidro ya que no se contó con egresados de otras veredas. De igual forma se encuentran limitaciones de tipo tecnológico y de tiempo ya que para una investigación de mayor magnitud y exactitud es necesario contar con la perspectiva y opinión de la sociedad que rodea al individuo.

Recomendaciones

Con el fin de desarrollar una percepción más amplia sobre las dificultades del acceso a la educación superior para las personas pertenecientes a las zonas rurales del país, se recomienda realizar una investigación más amplia desde la psicología social en donde la población se encuentre en diferentes zonas rurales. Así mismo se recomienda la implementación de programas por parte del gobierno en donde participen expertos en psicología social, sociología y educación, en donde se dé información sobre el acceso, los impedimentos y los beneficios de una carrera profesional. De igual forma se destaca la importancia de conocer la perspectiva de los familiares, profesores, instituciones y entidades gubernamentales sobre las limitaciones del acceso a la educación para que de esta forma se puedan generar mayores hallazgos que permitan complementar el desarrollo de este estudio.

Referencias bibliográficas

- Abela., D. J. (2018). *Las técnicas de Análisis de Contenido: Una revisión actualizada*.
Obtenido de <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2018/02/Andreu.-analisis-de-contenido.-34-pags-pdf.pdf>
- Alvarez-Maestre, A. J., & Fuentes, C. A. (2019). Educación para la paz. *Facultad de Educación*. Obtenido de Educación para la paz: aproximación teórica desde los imaginarios de paz. Obtenido de <https://doi.org/10.5294/edu.2019.22.2.6>
- Arellano, S. G., & Corona, A. L. (2013). Conceptualización y medición de lo rural.
Obtenido de http://www.omi.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/Resource/1740/1/images/8_Conceptualizacion_y_medicion_de_lo_rural.pdf
- Briñez, M. J. (2016). *JÓVENES RURALES EN SU PROCESO DE DESARROLLO PROFESIONAL DENTRO DE LA CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS*. Obtenido de <https://repository.uniminuto.edu/jspui/bitstream/10656/6970/1/T.TS%20MAJEY%20BRI%C3%91EZ%20YHON%20ALEXANDER.pdf>
- Bronfenbrenner, U. (1979). *La ecología del desarrollo humano*. Paidós. Obtenido de https://www.academia.edu/36385958/Bronfenbrenner_1979_La_ecologia_del_de_sarrollo_humano
- Casilimas, C. S. (2002). *Investigación Cualitativa*. Obtenido de <https://panel.inkuba.com/sites/2/archivos/manual%20colombia%20cualitativo.pdf>

- DANE. (2016). Tercer censo Nacional Agropecuario. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/files/images/foros/foro-de-entrega-de-resultados-y-cierre-3-censo-nacional-agropecuario/CNATomo2-Resultados.pdf>
- Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & VarelaRuiz., M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>
- Enriquez Nazario Amanda Estrella & . Pedraza Vela Yaseli Yudit. (2017). FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS A LA INASISTENCIA AL CONTROL DE CRECIMIENTO Y AÑOS DEL DISTRITO DE REQUE – 2016. Obtenido de <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/2992/Tesis%20Enriquez%20y%20Pedraza.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Espinal, D. S. (2020). analisis prospectivo de la educacion superior en colombia. *cultura educacion y sociedad*, 7. Obtenido de <https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/2716/2733>
- González-Ramirez, T. (2017). Variables sociofamiliares asociadas al abandono de los estudios universitarios. Obtenido de <https://revistas.um.es/educatio/article/view/298651/214311>
- Gobernación de Santander. (2019). *Plan Departamental de Desarrollo*. Obtenido de https://www.santander.gov.co/images/cooperacion/plan_de_desarrollo.pdf
- Granados, L. F. (2016). *Narrativas y resiliencia. Las historias de vida como mediación metodológica para reconstruir la existencia herida*. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/cesp/v10n1/2011-3080-cesp-10-01-00004.pdf>
- Hernández Sampieri, C. F. (2014). *Metodologia de La Investigación*. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Largacha, e. e., & González, b. i. (2017). Implicaciones Educativas de la Teoría Sociocultural: el Desarrollo de Conceptos Científicos en Estudiantes Bogotanos. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-54692019000100081&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Ley 1090 del 6 de septiembre de **2006** por la cual se reglamenta el ejercicio profesional psicológico, se dicta el código deontológico y bioético. Bogotá D.C.: Congreso de la República de Colombia. Obtenido de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=66205>

Luna, R. B. (2013). El concepto de la Cultura: definiciones, debates y usos sociales. *Claseshistoria*. Obtenido de

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5173324>

Mila, F. L., Maldonado, X. E., & Yáñez, K. A. (2020). Incidencia del reglamento nacional de nivelación y admisión en el acceso a la educación superior en Ecuador. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/infotec/v31n3/0718-0764-infotec-31-03-171.pdf>

Ministerios de Agricultura (2016). *Informe de Gestion 2016*. Obtenido de [https://www.minagricultura.gov.co/planeacion-control-gestion/Gestin/PLANEACION/Informe_de_Gesti%C3%B3n_\(Metas_Objetivos_Indicadores_Gestion\)/INFORME_GESTION_2016.pdf](https://www.minagricultura.gov.co/planeacion-control-gestion/Gestin/PLANEACION/Informe_de_Gesti%C3%B3n_(Metas_Objetivos_Indicadores_Gestion)/INFORME_GESTION_2016.pdf)

Ministerio de Educación Nacional. MEN. (2020). *Plan Especial de Educación Rural*. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-404773_Recurso_01.pdf

Ministerio de Educación Nacional. MEN (2021). El Ministerio de Educación Nacional pone a disposición la información estadística de educación superior 2020. Obtenido de <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/401926>:

Sampieri, R. H. (2018). *Metodología de la investigación*. MacGrawGill. Obtenido de <https://www-ebooks7-24-com.loginbiblio.poligran.edu.co/stage.aspx?il=&pg=&ed=300>

Schmith, R. E., & Santos, B. S. (2013). modelo ecológico del abandono estudiantil en la educación superior: una propuesta metodológica orientada a la construcción de una tesis. *UNAM*. Obtenido de <https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/890/917>

Trujillo Maldonado, G. R. (2021). “*Micro y mesosistema como red de apoyo en estudiantes universitarios*”. Obtenido de <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/18993>

Anexos

Anexo 1. Sustentación

<https://youtu.be/upHcL7imIsE>

Anexo 2 Transcripción de entrevistas

Participante #1

¿Que dificultades has tenido para acceder a educación superior?

Me toco por mis propios medios salir adelante porque en ese momento estaba sola tenía una hija, no tenía dinero fue muy duro.

¿Ha tenido alguna experiencia que le haya motivado o desmotivado a estudiar?

Desafortunadamente no fue así finalizando 4 de primaria e mi padre es víctima del conflicto armado y desaparición forzada entonces nos cambiaron todos los planes, pasan 6 meses y mi madre fallece y nosotros por desplazamiento nos tocó irnos a la ciudad de Bogotá que era donde era oriunda mi madre. nosotros quedamos huérfanos desde muy jóvenes siendo muy niños quedamos en Bogotá fallece mi madre y quedamos en poder de la familia de mi mamá donde mi abuelo el papa de mi papa decide instaurar una demanda para reclamarnos y llevarnos nuevamente al municipio de donde éramos oriundos, entonces en eso mi abuelo por medio de un tío por que el ya era y avanzada edad logra traernos de vuelta por medio de bienestar familiar con la custodia y nos trae nuevamente.

¿Cuándo usted era niña que soñaba ser cuando fuese adulta?

Yo quería ser administradora pero mi sueño cambia con las vivencias tras la pérdida de nuestros padres, en ese momento me inclino por que a los niños hay que ayudarlos, apoyarlos entonces me inclino por la psicología y la pedagogía infantil. En su momento no había psicología solo pedagogía infantil.

¿A que se dedica actualmente?

Estoy en últimos semestres de administración financiera y estoy trabajando en una empresa

¿Cómo se siente con respecto a lo que estás haciendo actualmente?

Pues resignada porque la verdad yo quería apoyar a los niños que en algún momento han vivido algo como lo que yo viví que necesitan apoyo y ser comprendidos, pero a la vez estoy cumpliendo el sueño de mi padre así que eso me alegra

¿A partir de que momento empezó a darle importancia al estudio?

Desde que tenía 8 años mi padre siempre me infundió ese amor por el estudio

¿De que manera sus familiares le han brindado apoyo?

Una tía siempre estuvo a ahí, si necesitaba ir a estudiar ella me cuidaba la niña, si necesitaba ella me ayudaba. Mi niña siempre estaba conmigo si yo trasnochaba o si estudiaba en el día ella siempre estaba conmigo así que ella fue mi motor, por que no solo fue mi sacrificio si no también el de mi hija.

¿Que acciones ha llevado acabo su familia para que usted pueda acceder a educación superior?

Desde muy niña mi padre siendo de profesión agricultor con 4 de primaria mi papa siempre me decía usted tiene que ser profesional yo quiero que usted sea administradora de empresas, yo quiero que salga adelante y mi papa tenia una finca, mi papa se visionaba íbamos a recoger el ganado íbamos a andarla finca y me decía yo quiero que usted llegue en su carro yo quiero que usted administre esto y haga esto, entonces en su mentalidad y lo que sembró en nosotros fue siempre ingresar a la educación superior era el deber ser y es lo que se cree que cuando pasa estas situaciones debe a ver un familiar de buen corazón que todo lo que hace lo hace en pro de estos niños huérfanos, con nosotros fue lo contrario con nosotros mi abuelo luego de ver el mal uso de los bienes de mi tío instauro una demanda y pelea la custodia de nosotros. Mi abuelo la gana y nos vamos a vivir nosotros en casa de mis abuelos.

la mayor motivación fue lo que mi papa siempre sembró en mí, el decir yo quiero una profesional, entonces la administración de empresas la administración financiera era como por el mismo camino entonces ese fue el motor para poder arrancar y tomar la decisión y no desistir de ella

¿De que manera sus amigos han influido en su proceso educativo?

Di con un grupo de compañeros que me acogieron super bien todos teníamos vivencias claro ninguno lo que yo había tenido que vivir hasta el momento

¿Que acciones han llegado a realizar sus amigos para brindarle apoyo en la continuidad de sus estudios?

La verdad no ninguna nunca tuve como ese apoyo por parte de un amigo de estado o algo así no.

¿En algún momento tuvo motivación por parte de sus profesores para acceder a educación superior?

El hecho de ausentarme de la empresa un sábado todo el día por eso había inconformismo con los compañeros, de igual manera el hecho de ser mama ya que tengo una hija y de ser ama de casa. Es bastante complejo, pero hay es donde se tiene que decidir qué es lo que quiere para su vida y nada siempre para adelante.

¿Su familia en algún momento le ha ayudado a buscar alguna universidad para estudiar

mi abuelo peleo la custodia de nosotros entonces él nos llevó a vivir a la verdad san Isidro ellos me ayudaron me ayudaron a terminar mis estudios pero cuando cumplí la mayoría de edad mi abuela me dice mi obligación según el bienestar familiar es hasta cuando usted cumpla los 18 años entonces coja su ropa mamita y váyase entonces me fui al casco urbano

¿Algún familiar le ha ocurrido en algún momento un evento que haya incidido en la continuidad de sus estudios?

no nunca tuve apoyo ni de mi familia ni amigos de mi familia o instituciones me toco am mi sola

¿En algún momento ha existido una relación entre su familia y personas externas que le haya permitido acceder a educación superior?

No jamás ellos se vincularon con mis amigos o en donde estudiaba o si iba a estudiar realmente todo me ha tocado sola

¿En algún momento considero acceder a un préstamo para pagar sus estudios?

nunca conocí programas de bienestar ni del estado ni de préstamos ni nada

¿En algún momento la gobierno ha hecho alguna inversión para que accedas a educación superior?

No nunca tuvimos acceso a ningún programa o ayuda del gobierno o del estado ninguna ayuda siempre fue por nuestros propios medios y esfuerzos. Aunque nosotros éramos víctimas de la violencia nunca hubo ayuda del gobierno

¿En algún momento sus creencias han llegado interferir con sus estudios ? Si ¿es así de que manera?

Pues mis abuelos creían que uno debía dedicarse a la casa solamente porque pues era mujer aunque me permitían estudiar y me ayudaban en eso no existió un apoyo de motivación por parte de ellos

¿La economía en tu hogar ha influido en el proceso de acceder a educación profesional?

Mi papa tenía asegurado nuestro futuro desde muy niños porque él decía este ganado que ven acá es el ahorro para que ustedes vayan a una universidad. si claro cuando uno tiene un hogar no con oro o lujos se tiene una economía estable, tiene sus tres golpes como se dice, obviamente que, al faltar mis padres, cambia totalmente la vida, la forma de pensar iniciando que todo inicia a faltar hasta la comida. la persona que reclamo la custodia lo que hizo fue que, inicio a comerse los bienes que mi papa dejó, y nosotros iniciamos a sufrir esa carencia, no solo afectiva si no económica, él volvió y nos internó y ya éramos los huerfanitos donde nos toco repetir 4 de primaria por que hace un año no estudiamos, y como éramos los huérfanos del internado éramos a

quienes nos regalaban el jabón, ropa porque realmente nosotros no teníamos como comprar y la persona que se hizo cargo de nosotros, cogió la plata pero para él, los bienes para el no para inversión. Bueno iniciemos de que de mis hermanos soy la única que a accedido a la educación superior, mi hermana es una niña muy pila muy inteligente, berraca y echada para adelante, pero por cuestiones de la vida cuestiones económicas no pudo acceder a la educación superior en su momento cuando salió del colegio salió con una tercera beca, pero por falta de presupuesto no pudo acceder a ella. Mi hermano fue bachiller y también quedo hay. a pesar de los contratiempos de los factores económicos porque mi propio sueldo pagaba mi universidad y los gastos míos y de mi hija y es donde uno dice si pago la universidad no pago el arriendo y si pago el arriendo no pago la universidad.

¿Piensas que el lugar en donde vives facilita la educación?

En este momento se habla que la educación superior en la parte rural tiene acceso a la tecnología a las redes sociales pero las cosas no son como las pintan, mucho más en los inicios donde no se tiene el apoyo del estado como tal, porque si hoy en día yo vivo en el campo y quiero que mi hija estudie yo tengo que meterla a un internado o a un casco urbano. Entonces el tema de la educación en lo rural es bastante complejo no es tan fácil. Primero los recursos dos la accesibilidad para llegar a ellos.

¿cómo es un día normal para usted en su trabajo?

Pues yo normalmente me levanto voy al trabajo dejo cuidando a mi hija con mi tía y los fines de semana voy y estudio

¿Cómo ha sido el proceso educativo en el sector rural?

Bueno yo soy de la parte rural mi padre un agricultor mi madre ama de casa agricultura también de hecho porque era la persona que ayudaba hombro a hombro a mi padre para poder salir adelante nosotros vivimos una vida de campo, somos 3 hermanos yo soy la mayor y nuestra historia en la educación empezó en un internado nosotros de un

principio la primaria la vivimos en un internado rural teniendo en cuenta que la educación para la parte rural es esa si usted quiere que sus hijos estudien los envía a un internado donde haya el acceso o los saca al casco urbano donde un familiar o a un internado también.

bueno en ese momento nosotros afortunadamente contábamos con nuestros padres que son unas personas que se esfuerzan por sacarnos adelante por darnos una educación, en común acuerdo mi papa y mi papa decidieron, siendo nosotras muy niñas con mi hermana dejarnos en un internado a cursar primero de primaria donde ya veníamos con unas bases porque en casa a uno le enseñan el abecedario los números y operaciones matemáticas entramos a un internado a grado primero pero debido a que ya teníamos unas bases nos pasaron al grado segundo ya después terminamos nuestro bachiller con nuestro a abuelos en la vereda San Isidro aunque lamentablemente habíamos perdido un años con todo lo que había pasado las bases fueron débiles la educación rural es una educación falta de base y fundamento le faltan muchas bases.

¿Que piensa con respecto a la educación superior y el sector rural?

El tema de la educación rural es muy básico no se cuenta con las herramientas como en los cascos urbanos y menos como en las ciudades no se cuenta con docentes, un solo docente da hasta 5 de primaria porque en un internado no existe preescolar teniendo en cuenta que los niños son muy chiquis, entonces es muy limitado lo que aprende lo que hace, entonces si se quiere estudiar hay libros en los cuales usted investiga y de esa manera se sale adelante, con un solo docente para todos los grados y todas las materias.

¿Cómo piensas que acceder a estudios de educación superior podría mejorar su vida?

Pues si la verdad me puede ayudar a ganarme un mejor sueldo ayudar a mi hija

¿Que le gustaría o haría para mejorar el acceso a la educación superior en el sector rural?

Pues la verdad falta mucho apoyo al sector rural la educación es muy básica y cuando uno va y se enfrenta esa realidad muchas veces se frustra deberían brindar programas de apoyo para el sector rural

¿Como lograste acceder a educación superior?

Inicie trabajando en casas de familia y con el tiempo pasado dos años más o menos siempre con la educación en mente hubo la oportunidad de inscribirme a unas carreras universitarias me inscribía pedagogía infantil la cual no hubo cupo y me dijeron la única que va a salir es administración financiera.

Participante #2

¿Qué dificultades has tenido para acceder a educación superior?

Pues yo la verdad he mirado algunas universidades y pues ah para serle sincera sé que a mí no me da la plata para pagar una universidad y por más que intente y busque a nosotros no tenemos oportunidades pues, así como para salir adelante es muy difícil

Ha tenido alguna experiencia que le haya motivado o desmotivado a estudiar

En el área rural somos muy poco, no recibimos beneficios, entonces es muy difícil acceder a una educación superior, igualmente pues también en este tiempo se viene la separación de mis padres y todo se vuelve más complicado pues ya cada uno por su lado, entonces ahí quedamos solos ahí ya a la deriva con lo que nosotros podamos hacer pues la separación de mis padres pues se vieron atrofiados mucho sueños,

¿Cuándo usted era niña que soñaba ser cuando fuese adulta?

Pues siempre me llamo, pues como siempre vivimos en zona rural, la mayoría de gente que vivimos en zona rural por lo menos el sitio de nosotros, eran como dueños muy pocos encargados entonces siempre uno quiere mirar y ayudar pues en las tierras de una, ya que tiene uno, un inicie siempre me llamo la atención la agronomía por lo mismo, para

hacer estudios de los sueños para sus cultivos para saber que se puede sembrar en tal terreno, entonces siempre la agronomía me llamo mucho la atención

¿A qué se dedicas actualmente?

Buenas tardes mi nombre es Madelem Zanabria, eh si siempre hemos vivido en el sector rural, pues, específicamente pues en una finca eh somos un hogar constituido por mama, papa y pues dos hermanos inicialmente ehh siempre vivimos ahí y nos dedicamos a la agricultura

¿Cómo se siente con respecto a lo que estás haciendo actualmente?

Siempre es un sueño ahí que queda quebrantarlo osea un sueño que queda ahí estancado, frustración si osea es un sueño que queda en mi mente y mi corazón, pero pues difícil es triste saber que esta muy lejos la posibilidad de cumplir ese sueño.

¿A partir de qué momento empezó a darle importancia al estudio?

Pues toda la vida mis papas me han dicho que estudie así que desde siempre me ha gustado el estudio

¿De qué manera sus familiares le han brindado apoyo?

Pues ellos quieren que estudie y me dicen que me esfuerce, pero de ahí no pasa

¿Qué acciones ha llevado acabo su familia para que usted pueda acceder a educación superior?

No, superior no, solamente pues en este momento ya por cuestiones políticas salieron unos cursos de auxiliar de enfermería , entonces ya ahí no es lo que yo desees hacer si no que realmente ya es la situación el momento en el que nos pone, osea o es quedarme quieta sin hacer nada pero no hacer lo que yo realmente quiero, entonces pues estoy accediendo a ese curso, algo que realmente no me nace a mí, pero pues como les digo sin quedarme a no hacer nada, pues accedí a ese curso de enfermería.

¿De qué manera sus amigos han influido en su proceso educativo?

Pues desde siempre me han apoyado me han dicho que estudie que no me quede atrás, pero la verdad no muchos de ellos porque la mayoría se queda trabando en el campo diciendo que es lo que les toco

¿Qué acciones han llegado a realizar sus amigos para brindarle apoyo en la continuidad de sus estudios?

No ninguna

¿En algún momento tuvo motivación por parte de sus profesores para acceder a educación superior?

Pues siempre a uno en el colegio los profesores siempre lo motivan a y uno pues, a iniciar una carrera profesional, siempre ellos lo enfocan a uno

¿Su familia en algún momento le ha ayudado a buscar alguna universidad para estudiar?

Bueno realmente mi sueño aun lo tengo en mente aun y sigue ahí vivo, pero pues si yo me paro realmente en mi realidad es muy difícil de llegar a cumplir, porque pues como les he dicho el desplazamiento igual no tengo el apoyo de digamos porque para poder llegar a tener esa educación superior me toca es desplazarme a una ciudad ni siquiera es un municipio, y si en un municipio me queda difícil, más complicado es para mí en una ciudad, más porque no tengo el apoyo de mi familia, porque económicamente no tienen como, por que tal vez si quisieran pero no se puede, realmente sin el apoyo de nadie es muy difícil también

¿Algún familiar le ha ocurrido en algún momento un evento que haya incidido en la continuidad de sus estudios?

Pues mi padre y mi madre cuando se separaron no s dejaron solos eso afecto parte de nuestros objetivos

¿En algún momento ha existido una relación entre su familia y personas externas que le haya permitido acceder a educación superior?

En o mi familia siempre ha pertenecido al campo entonces no tenemos muchas relaciones con las personas del pueblo ni nos damos casi por enterado de las ofertas de estudio

¿En algún momento considero acceder a un préstamo para pagar sus estudios?

Entonces es muy difícil el llegar a cumplir ese sueño, y pues debido a que el salario mínimo es algo donde no tengo ni una pensión ni una liquidación, es algo que no está legalmente, osea pago legalmente en donde contemos con todo lo que es por ley, entonces no me alcanza mis recursos económicos para poder acceder a dicho préstamo para poder lograr ese sueño esa meta pues que tengo en mente y pues que siempre ha sido mi sueño realmente.

¿En algún momento el gobierno ha hecho alguna inversión para que accedas a educación superior?

En el sector rural es muy difícil, muy complicado, muchas veces hablemos lo así la administración del municipio los gobernante , siempre es la última parte en donde ellos llegan , siempre pues prometen pero pues tampoco nunca cumplen, nunca ayudan a la comunidad, nunca ayudan a los jóvenes y sabiendo que hay cambien talento que hay gente que es echada pa adelante que hay gente que puede sacar una carrera, entonces es muy dificultoso de la parte rural acceder a la educación superior, es muy difícil .

¿En algún momento sus creencias han llegado interferir con sus estudios? Si ¿es así de qué manera?

Mi madre y mi padre siempre me han dicho que estudie para que me toque tan duro eso me ha inspirado ya que ellos como ellos hicieron apenas hasta 5 de primaria les toco muy duro y ellos no querían esa misma vida para mí, pero yo solo quería ayudarlo porque a mis siempre a gustado el campo

La economía en tu hogar ha influido en el proceso de acceder a educación profesional

Porque nosotros vivíamos en una zona muy lejana, donde teníamos que desplazarnos de un municipio y de ese municipio pues hacia a otro para poder acceder a una educación superior. Ya que no contábamos con los recursos pues para acceder también a veces pues muchas eh factores políticos ofrecían cursos, pero también era muy dificultosa acceder a ellos por lo mismo por el transporte por cuestión también pues la zona que a veces no permitían de que las fuerzas armadas saliéramos de ahí,

¿Piensas que el lugar en donde vives facilita la educación?

No porque cuando estábamos estudiando eh nosotros teníamos que desplazarnos y pues para desplazarnos era pues a pie porque pues no contaban con pagarnos un transporte eh eh eran una zona rural donde no entraban carro entonces por más que se pudiera organizar tampoco se podía entonces eh lo económico si siempre mucha dificultad porque pues en la agricultura no es que sea muy bien pagada siempre en la agricultura el campesino pues siempre es el que menos el que menos recibe de de sus productos entonces siempre vivía uno como muy sobre medido ahora un tío me lleva para mi estudio los fines de semana pero el transporte no es nada fácil de conseguir.

¿Cómo es un día normal para usted en su trabajo?

Pues un día normalmente para mi gracias a Dios ya soy mayor de edad, ya pues me encuentro estudiando ya me puedo desplazar al el municipio los fines de semana

¿Cómo ha sido el proceso educativo en el sector rural

Pues pienso que lo que a uno le dan el estudio no es suficiente nosotros teníamos un profesor para todas las materia siempre ha sido muy difícil teníamos que caminar grandes distancias pero lo que recibíamos era muy poco siempre es complicado porque pues como les digo, porque nosotros siempre en esa vereda nos tocaba trasladarnos de municipio y para poder acceder a ese técnico de

auxiliar en enfermería, nos tocaba llegar a ese municipio, y de ahí a otro municipio, siempre era un recorrido de la finca de nosotros al primer municipio era como de una hora y de ahí al otro era como media hora, aparte de eso pues para poder salir puntual nos tocaba aun madrugar más, y así era cada 8 días, nos tocaba ese mismo, ¿y el retorno como era? era así igual, osea todos los días era así cada 8 días el mismo trote, a veces no encontrábamos carro, llegábamos tarde a todas las clases, a veces nos tocaba encaramarnos, un compañero llevar a otro sobre las piernas. nos montábamos en un solo carro en un camperito donde éramos como 20, solo hay cupo como para 6 personas pero hay nos metíamos, hay llegábamos a recibir nuestras clases, igualmente cuando salíamos era difícil encontrar transporte para 20 personas, ya los buses que pasaban ya pasaban con su cupo siempre, nos tocaba parados, o si habíamos contratado un carro esperar hasta que el conductor llegara nos tocaba esperar sentados en andenes, muchos compañeros y aun experiencia propia, íbamos a estudiar pero no teníamos el recurso para un almuerzo, entonces así fue esa vivencia de la educación superior, de la educación superior no, del técnico que estoy haciendo en este momento, entonces así ha sido un poquito duro, pero pues ahí...

¿Qué piensa con respecto a la educación superior y el sector rural?

Pues que es muy difícil que a nosotros nos dan oportunidades que siempre uno hace lo que toca y no lo que uno desearía estudiar.

¿Cómo piensas que acceder a estudios de educación superior podría mejorar su vida?

Yo podría ayudar a mis papas mejoraría los métodos de siembra buscaría implementar mis conocimientos al campo para darles mejores posibilidades de desarrollo en sus cultivos y en la tierra

¿Qué le gustaría o haría para mejorar el acceso a la educación superior en el sector rural

Pues primeramente, los que tienen ahí el poder realmente en poder ayudar a todos los jóvenes del área rural pues los representantes gobernante del municipio que son los concejales, son el alcalde, ellos son los que primeramente deben apoyar esta comunidad deben de apoyarnos porque realmente si nuestros padres fueran, el oficio de ellos fuera bien pago no necesitarían pedirle a nadie ni a ellos l que realmente nos dieran ese estudio superior, solamente con el trabajo de ellos podrían hacerlos, pero realmente si ayudan a nuestros padres que sus cultivos, sus alimentos que ellos producen sean bien pagos, que los ayuden a sacar de sus veredas de cada finca, pues realmente no se va a poder entonces este mensaje en si es para esos alcaldes, los encargados de manejar esos recursos, porque también se saben que llegan esos recursos entonces para que por favor ayuden esos jóvenes, nos ayuden porque realmente hay talento , es muchos jóvenes que se están desviando por otros caminos cuando realmente se puede ayudar a salir adelante a muchos de ellos, a tomar sus carreras profesionales donde ellos pueden terminar y pueden llegar a ejercer ahí mismo en sus municipios en sus veredas, este mensaje si es para ellos que escuchen vean las necesidades de cada uno, que si no pueden ellos ayudar a los jóvenes ayuden a nuestros padres que ya de ahí todo está solucionado.

¿Cómo lograste acceder a educación superior

Pues yo accedí gracias a una convocatoria del gobierno en el pueblito más cercano.

Participante #3

¿Que dificultades has tenido para acceder a educación superior?

Cuando yo estaba haciendo décimo entonces yo quedé embarazada y me decidí dejar de estudiar un año para poder dedicarle ese año a mi bebe, y entonces ya después de que mi bebe, osea es que yo quera poder disfrutar eso, aprender, cuidar a mi hijo, mi mama siempre me dijo que fuera estudiar que ella me cuidaba a mi hijo, pero entonces yo dije que yo no me quería

Ha tenido alguna experiencia que le haya motivado o desmotivado a estudiar

Bueno pues debo mencionar que yo vivo en el campo entonces pues mi vida inicia , yo me despierto a las 6 y 30 maso menos , después pues comienzo hacer los oficios de la casa, mientras se despierta mi hija, después comienzo como atenderla a ella a organizarla , me , yo vivo en una finca con mi pareja mi hija mi mama y mi padrastro, después me la paso haciendo por ratico las tareas que pueda siempre ando pendiente del almuerzo y de la cena de los trabajadores , después ehh me pongo a cuidar a mi hija, dedicarle también un poco de tiempo a ella

¿Cuándo usted era niña que soñaba ser cuando fuese adulta?

A mi toda la vida me han gustado mucho los niños y pues yo desde pequeña siempre había querido ser pediatra o veterinaria, entonces pues si siempre tenía como ganas de realizar hacer esa carrera

A que se dedicas actualmente

Yo pues la verdad ahora solo cuido a mi hija y hago los deberes dela casa

¿Cómo se siente con respecto a lo que estás haciendo actualmente?

Pues me siento bien estoy contenta porque voy a poder brindarle un futuro a mi hija, pero pues igual toca resignarse porque ah eso no era lo que yo quería. pues la verdad es que yo pues veía la psicología pero nunca pensé que yo iba a estudiar una carrera así, ehh pero ahorita que yo digamos estoy ya voy a terminar el primer semestre como que ya le he ido cogiendo amor ya me ha ido pareciendo mas chévere , pues como que ehh si ya me ha ido gustando, pues como que ya uno le pone como más ganas, si me entiendes, como por el hecho de que, yo había quedado como muy aburrida

¿A partir de qué momento empezó a darle importancia al estudio?

Pues mi desde siempre me ha parecido importante y más porque he tenido a mi mama y a mis padrastros que siempre me han estado apoyando, y motivándome a seguir

adelante, y ahorita que tengo a mi hijo pues más aun para poder brindarle un futuro mejor,

¿De qué manera sus familiares le han brindado apoyo

Yo tenía que estudiar o trabajar, mi padrastro mi mama, me decían que pues, que estudiara porque yo ya tenía como que, yo ya tenía una hija pues para brindarle un mejor futuro

¿Qué acciones ha llevado acabo su familia para que usted pueda acceder a educación superior?

Pues mi padrastro y mi madre me ayudan con la niña para que yo pueda hacer mis trabajos debes en cuando además pues esto vivo con ellos y mi esposo paga el internet

¿De qué manera sus amigos han influido en su proceso educativo

Pues ellos siempre me han dicho que estudie que salga adelante por mi hija y esas cosas

¿Qué acciones han llegado a realizar sus amigos para brindarle apoyo en la continuidad de sus estudios

pues yo al principio no podía estudiar la carrera que yo quería, entonces me mande para contaduría con unas amigas que decidimos estudiar todas lo mismo, enviamos papeles, pero a la única que me aceptaron fue a mi

¿En algún momento tuvo motivación por parte de sus profesores para acceder a educación superior?

En mi colegio nunca se presentó motivación por parte de un instructor hablaban de ello, pero algo así como venga hay tales carreras no paso

¿Su familia en algún momento le ha ayudado a buscar alguna universidad para estudiar

Pues mi hermano me regalo el contacto de la niña ya ya ella me regalo otro contacto ya de una profesora de la UNAD, estudié en una universidad abierta y a distancia entonces pues yo comencé como a investigar y

¿Algún familiar le ha ocurrido en algún momento un evento que haya incidido en la continuidad de sus estudios?

Mi papa él se murió cuando yo tenía 14 años cuando él se murió y pues siempre fue algo muy difícil para mí y pues por el hecho de que mi papa pues él era un persona muy amorosa conmigo y todo pero entonces él era un persona que tomaba mucho, entonces como que, cuando él se enfermó un tiempo y después le prohibieron tomar, y el como que ya había cambiado muchísimo y yo justo le estaba cogiendo más cariño más aprecio como que apegan-dome mucho más el, como que era el papa que siempre quise tener , y resuelta que mi papa hubo un tiempo que él se accidente y debido a ese accidente , lo doctores lo tuvieron que inducir a un coma , ya después no lo pudieron despertar y bueno ahí después se murió, y eso para mí fue muy difícil , como que yo siempre he sido buena estudiante y eso hizo que yo bajara mis notas osea siempre se veía la diferencia en mis notas desde que mi papa se murió yo como que ya no veía las cosas igual y no estudiaba con la mismas ganas.

En algún momento ha existido una relación entre su familia y personas externas que le haya permitido acceder a educación superior

Como mi hermano estaba estudiando en una universidad y el tenía una amiga y la amiga le contó como la forma en la que ella digamos estaba estudiando en la universidad por medio de una beca, entonces mi hermano me regalo el número de la amiga y yo me contacte con ella

En algún momento considero acceder a un préstamo para pagar sus estudios

Pues la verdad no mis papas no tienen plata y ahora con una hija menos me queda muy difícil si acaso mi esposo y mis papas trabajan para la comida

En algún momento el gobierno ha hecho alguna inversión para que accedas a educación superior

Pues la verdad es que eso logre ingresar a la educación superior gracias a una convocatoria de un convenio en tiempo de pandemia de la UNAD y estado

¿En algún momento sus creencias han llegado interferir con sus estudios? Si ¿es así de qué manera?

Pues si la verdad desde que tengo uso de razón he asistido a una iglesia que cuando estaba pasando por mi embarazo no hizo sino juzgarme y me sentía muy mal y no quería continuar estudiando

¿La economía en tu hogar ha influido en el proceso de acceder a educación profesional?

"ehh pues primeramente yo el año pasado estude virtual pero era con pura recarga y, pues era muy chistoso porque yo tenía que dejar el celular en cierto punto de la casa donde me cogía el celular, me tocaba poner la mesa y acomodar todo, y .. por qué no me llagaba la señal, solo me llegaba en ese punto, entonces todo por ejemplo ahorita que estoy en esta llamada me tocaba venirme para acá como a una cuadra de mi casa, por decirlo así"
"pues vivimos no nos falta nada y todo pero pues realmente no tenemos la facilidad económica para poder pagar una carrera universitaria"}

¿Piensas que el lugar en donde vives facilita la educación?

Pues no porque no existe ningún tipo de ayuda para los del campo yo accedí solo gracias a mi hermano que me informo de los beneficios que estaban dando deberían informar más porque uno no sabe cómo estudiar a veces y no quiere quedarse estancado Pues como yo ya dije antes yo vivo. una finca, entonces pues. siempre, lo único, lo difícil, de vivir en el campo y de estudiar es el hecho de que hay veces el clima no colabora mucho, entonces es difícil llegar uno , también se dificulta mucho para hacer las tareas por el hecho de que ee pues en realidad

yo hace poco es que tengo acceso al Internet , porque yo cuando estudiaba no lo tenía, y por ay veces me tocaba ir al pueblo

¿Cómo es un día normal para usted en su trabajo?

Pues mi vida inicia , yo me despierto a las 6 y 30 maso menos , después pues comienzo hacer los oficios de la casa, mientras se despierta mi hija, después comienzo como atenderla a ella a organizarla , me , yo vivo en una finca con mi pareja mi hija mi mama y mi padrastro, entonces mí ,mama trabaja en el pueblo y ella deja como todo hecho en la casa del desayuno, ella se encarga del desayuno , entonces ella se va y ahí yo me pongo hacer, el almuerzo para los trabajadores, porque tenemos trabajadores, hay veces 4 hay 6 , bueno así, después me la paso haciendo por ratico las tareas que pueda siempre ando pendiente del almuerzo y de la cena de los trabajadores , después ehh me pongo a cuidar a mi hija, dedicarle también un poco de tiempo a ella , ya después pues espero a que llegue la noche a compartir con mi familia después de haber hecho algunos trabajos y pues a si es mi día

¿Cómo ha sido el proceso educativo en el sector rural?

Antes era como un computador digamos para 5 personas o por ejemplo siempre tuve miedo de ir a la universidad porque yo sentía que lo que había aprendido no iba a ser suficiente, por que como la educación de la escuelita del campo como que no se puede comparar con la de la ciudad o algo así

¿Qué piensa con respecto a la educación superior y el sector rural?

Que uno no tenga la oportunidad de acceder al mismo nivel de educación de las personas de la ciudad, por es como si, las personas de a ciudad fueran diferentes a las del campo, como que si menos preciaran a las personas del campo

¿Cómo piensas que acceder a estudios de educación superior podría mejorar su vida?

Pues esto me ayudaría a darle un futuro a mi hija ayudar a mis papas y a adquirir independencia

¿Qué le gustaría o haría para mejorar el acceso a la educación superior en el sector rural

A mí me gustaría como que ehh pudieron brindar una educación de mayor calidad porque pues en realidad por el hecho de que uno viva en el campo no quiere decir que sea menos persona que los que viven en la ciudad

Como lograste acceder a educación superior

pues es que como le dije pues fue gracias a una beca de tiempos de pandemia de la UNAD que estaba brindando el gobierno

Participante #4

¿Que ha realizado para acceder a educación superior?

intente ingresar por la Nacional la universidad Nacional pero pues como te digo el examen de admisión tampoco me fue muy bien y me cerré a medicina entonces intente estudiar en la (xxx) entonces el unico proceso que yo pude hacer en la (xxxpolina), era por medio de un premedico para luego poder ingresar a enfermería y de ahí a homologar a medicina, era un proceso largo, pero personas que ya lo habían hecho m

¿Ha tenido alguna experiencia que le haya motivado o desmotivado a estudiar?

estaba con el estudio y fue ahí cuando entro un paro en la universidad, entonces ese paro nos descuadro todo por que ya faltaban como dos meses para terminar semestre y ese paro nos amplio el semestre hasta el otro año, entonces yo perdí esos meses de

vivienda allá en Ibagué, entonces cuando volví otra vez a estudiar el semestre ya no me fue posible por el dinero, y estaba en eso, estaba haciendo los esfuerzos para poder conseguir lo de la vivienda, para lo que me faltaba y para poder volver a estudiar lo que era enfermería por que yo veo que si usted sale de un colegio y no tiene la suficiente habilidad para poder seguir para usted inmediatamente ingresar a una universidad usted se va a cansar o sea va a perder el impulso, por que uno esta desde los 5 6 años y a la vez no lo esta haciendo por que la educación es muy baja, uno de once y no saber mucho de matemáticas no saber mucho de lenguaje, solo algunas básicas que se repiten años tras años,

¿Cuándo usted era niña que soñaba ser cuando fuese adulta?

Pues yo siempre estuve fascinado por la medicina, siempre quise poder estudiar medicina , es un carrera muy hermosa, es una carrera que desde el punto en el que se la mire sabe que nunca va a sobrar un medico, por que puede ser que en este momento en el país la situación tan crítica con los (xxx) queda desmoralizante y se sabe que donde haya personas siempre va haber enfermedad y se va a necesitar de un medico

¿A qué se dedicas actualmente?

no es un trabajo fijo ya que es por temporadas , eso es en el momento, cuando hayan inspecciones, auditorias, entonces me sub contratan para poder hacer eso, entonces en si no es un trabajo fijo para que sea fijo tendría que terminar de estudiar las certificaciones, para poder entrar como alguien de planta,

como se siente con respecto a lo que estás haciendo

la verdad uno comienza a entrar al conformismo uno se desiluciona cuando ve que no puede estudiar

apartir de que momento empezó a darle importancia al estudio

pues a mi siempre me ha gustado desde que soñaba con ser doctor tenia claro que toda la vida me la iba a pasar estudiando

de que manera sus familiares le han brindado apoyo

entonces me fui a estudiar, mi padres me ayudaron si , mi familia también

que acciones ha llevado acabo su familia para que usted pueda acceder a educación superior

tenia también a mis tíos que viven en ibague , ellos me dieron auxilio en la vivienda, en la comida, fue también una ayuda muy importante y así uno de ellos me ayudaron con pagos de libros y de todo, mis padres apoyándome totalmente con el dinero, pero pues ahí fue cuando entro el problema por que estaba con el estudio

de que manera sus amigos han influido en su proceso educativo

mis amigos siempre me han apoyado y han querido que estudie pero la mayoria me dice que estudie lo que me salga y no me ponga a exigir tanto porque la economia noda

que acciones han llagado a realizar sus amigos para brindarle apoyo en la continuidad de sus estudios

pues ellos me dicen que estudie pero no mas nunca realizado ninguna acción pero siempre me han motivado

en algun momento tuvo motivación por parte de sus profesores para acceder a educación superior

si claro en el colegio hubieron algunos profesores que me apoyaron, pues cada uno en su ámbito, la profesora de ingles me apoyaba para que estudiara ingles, la profesora de química me decía que era también bueno entonces que estudiara química , pues a mi siempre me encanto la biología y eso por el cuerpo humano, pero, pero si falto mucha ayuda de, mucha incentivación a mostrarte que hay en las carreras

considera que las bases Educativas que ha recibido son suficientes para acceder a educación superior

si claro en el colegio hubieron algunos profesores que me apoyaron, pues cada uno en su ámbito, la profesora de ingles me apoyaba para que estudiara ingles, la profesora de química me decía que era también bueno entonces que estudiara química , pues a mi siempre me encanto la biología y eso por el cuerpo humano, pero, pero si falto mucha ayuda de, mucha incentivación a mostrarte que hay en las carreras , por ejemplo los muchachos salen de 11 y no saben que significa cada uno de la carreras entonces me aparece que hay una falencia grande ahí en la educación por que en si, las universidades por lo menos en mi caso, me pareció muy buenas las clases, pero era muy difícil comprendedlas por que no teníamos las suficiente bases educativas,

convenios universidades e instituciones

cuando ve los precios de las universidades y los altos puntajes que exigen elas universidades es muy frustrante ver que uno no tiene la educación suficiente ni existen convenios por las instituciones para ingresar

su familia en algun momento le ha ayudado a buscar alguna universidad para estudiar

pues no ellos siempre me han motivado pero han dejado que yo busque la universidad mas accesible para nuestra economia aunque en el momento no la hay y por ello no he ingresado

algún familiar le ha ocurrido en algún momento un evento que haya incidido en la continuidad de sus estudios

pues en si el gobierno , en este momento como estoy estudiando ingles en una buena universidad, la uni minuto , ese proceso del curso de ingles me lo están dando totalmente gratis por medio de la asociación pero pues asi como tal educación profesional no

¿en algun momento sus creencias han llegado interferir con sus estudios ? Si ¿es asi de que manera?

que eso también es uno de los factores que me afecta a mi. que uno va a una universidad publica y la universalizad publica no respeta ninguna religión, entonces mi factor es que yo defiendo (mi religion) y ellos la dan cuando el profesor, cuando la universidad lo diga, entonces también es una pelea fuerte en ese ámbito.

La economía en tu hogar ha influido en el proceso de acceder a educación profesional

pues la verdad mis papas ya no tiene dinero ni siquiera para iniciarque ya veo que mis padres no me pueden dar toda la carrera ellos solos, entonces, por que sabe que si quiero estudiar, tengo que tener algo para poder ayudarme o si no no voy a poder

piensas que el lugar en donde vives facilita la educación

no empezando las universidades mas cercanas se encuentran a mas de tres horas de aquí endonde yo vivo no hay señal rara vez entra y tampo existe cobertura a Internet es muy dificil ademas lo que yo quiero estudiar necesita practica y necesariamente requiere una modalidad presencial

como ha sido el proceso educativo en el sector rural

comencé a estudiar desde los 7 años 6 y mi estudio superior fueron en varias escuelas, primero estude, mi primera la estude en la escuela veredal, pero cuando llego el momento de entrar a sexto pues me fue mas duro por que solo habían dos colegios cercanos y uno estaba en la cabeza municipal que era maso menos a unos 16 km y otro que estaba en una vereda de otro municipio que estaba maso menos a unos 5 km pero para yo poder ir al de la vereda cercana tenia que caminar todos los días, entonces era mejor ir caminando hasta allá que ir hasta el pueblo por que era mas lejos, entonces maso menos del grado 6 hasta el grado 9 tuve que hacer ese recorrido, eran por 5 km de ida y venida , caminando, de vez en cuando ya cuanto entre a 8 9 aprendí a manejar moto, entonces andaba en mi vehículo, mas siempre fue la misma trayectoria

cuando salí me cerré en medicina si, y pues lamentablemente mi exámenes nacional no fue muy bueno

¿que piensa con respecto a la educación y los estudios de postgrado

para mi yo perdí los once años de estudio, por que cuando llegue a la universidad llegue en blanco, muchos temas que debía haber visto en el colegio que nos los conocía y entonces es una falencia grande

¿Cómo piensas que acceder a estudios de educación superior podria mejorar su vida?

Si terminara pues podría ayudar a mi familia a mi hermana menor a estudiar y pues ah en general eso

que le gustaria o haria para mejorar el acceso a la educación superior en el sector rural

pues para mi seria , pues no se reforzar mas la educación primaria y la secundaria, los colegios, se sabe que es donde nosotros estamos aprendiendo , son doce años en algunos casos trece en realidad desde preescolar, pero son doce años, desde los cuales estábamos haciendo dizque estudiar, pero a la vez cuando salimos de 11 no tenemos la capacidad para seguir estudiando, es como si estuviéramos perdiendo esos onces años de ir al colegio

Participante #5

¿que ha realizado para acceder a educación superior

Traté de investigar algunas de las universidades de aquí en Bucaramanga . Anteriormente, cuando recién salí de bachiller, me propuse a primero buscar a la universidad en donde iba a estudiar, donde me aceptaran, porque como aquí a uno lo lo Aceptan primero que todo miran lo del icfes , entonces primero en que universidad me podían aceptar, el precio del semestre, y luego si iba ósea dependiendo de lo que me costara ya iba a trabajar, pero mi sueño es seguir.

Ha tenido alguna experiencia que le haya motivado o desmotivado a estudiar

cuando era pequeño un profesor me dijo que para que estudiaba si yo no servia para nada me hizo sentir inutil y destruyo mi sueño pero despues me recupere

¿Cuándo usted era niña que soñaba ser cuando fuese adulta?

Yo de niña siempre soñaba con ser criminalística, médico, forense. Siempre me llamó lo que se llamaba esa rama de estudio y fue que lo quería hacer incluso ya desde que salí de bachiller

A que se dedicas actualmente

Estoy en la casa doy de comer a los pollos, cuido mi huerta, aveces ayudo a guachapear a mi papá

como se siente con respecto a lo que estás haciendo

es frustrante porque uno solo quiere superarse y cuando usted ve la realidad es cruel y muy diferente a lo que usted se imagina cuando sale, porque cuando usted sale cree que todo va a ser como usted quiere pero eso es falso estamos limitados por como vivimos, endonde vivimos y ñlo que tenemos.

apartir de que momento empezo a darle importancia al estudio

desde pequeña me ha gustado el estudio siempre he querido llegar a ser criminalística y desde ese momento o pues trate de aprender lo que mas pude

de que manera sus familiara le han brindado apoyo

Pues inicié desde preescolares desde kínder como cualquier otro niño a los cinco años y finalicé cuando tenía diecisiete años, ya que por conveniente quedé embarazada cuando estaba en décimo. Seguí estudiando estando embarazada, pero llegué a mitad de año porque di a luz entonces la dieta. Estudié hasta junio del 2018, estaba estudiando once, pero como me fui a vivir a ver por mi niña, pues dejé el estudio como en pausa. De ahí en el 2019. Fue cuando la niña tenía unos mesecitos ya tenía 7 meses pues ahí retomé

el estudio a 11 y me gradué en el 2019 ya con la niña que tenía cuando eso tenía 17 años cuando me gradué.

que acciones ha llevado acabo su familia para que usted pueda acceder a educación superior

pues mi papa lo unico que ha podido es darnos la comida y pues es que la vida en el campor es muy incierta no nos falta la papita, pues señorita si uno tiene para las cosas basicas dificilmente voy a tener algo mas

de que manera sus amigos han influido en su proceso educativo

yo con mis amigos me estuve hablando cuando estudiaba hablábamos de que queriamos ser cuando salieramos pero pues despues de que Sali raramente hablo con ellos ya ni los veo si acaso cuando me cruzo con el vacino y como la finca queda a una hora de la carretera entonces visitarno es como dificil

que acciones han llagado a realizar sus amigos para brindarle apoyo en la continuidad de sus estudios

pues no señorita como perdimos contacto si teniamos planes pero no nada

en algun momento tuvo motivación por parte de sus profesores para acceder a educación superior

cuando yo crecí en bachillerato había un profesor que me animo con el que me iba mucho y como yo fui buena para matemáticas el me decía que estudiara enfermería pero a mi me gusta la criminalística pero hasta el momento no he podido hacer nada

considera que las bases Educativas que ha recibido son suficientes para acceder a educación superior

no la verdad nosotros teniamos un solo profesor que en primaria impartia clases para 5 grupos en primero habian o 3 alumnos y asi ya cuando entre a secundaria teniamos como tres profesores pero no se yo siento que no se yo tengo un primo que vive en la ciudad y yo ni sé

convenios universidades e instituciones

si lo intente fui a la alcaldía pero me dijeron que las convocatorias ya habian pasado. Ese día me dio mucha rabia porque el señor me estaba diciendo que habian llegado unas convocatorias de la UNAD hace como 2 mese y medio y yo hubiera podido estar en esa convocatorias ya que tres mese antes yo fui averiguar y no habia sistema

su familia en algun momento le ha ayudado a buscar alguna universidad para estudiar

no porque mi papa no entiende de esas cosas mi papá lo unico que supo hacer es inscribirme al colegio y ayudarme en mi sustento de la casa.

algún familiar le ha ocurrido en algún momento un evento que haya incidido en la continuidad de sus estudios

pues si porque mi papa tenia forma pero cuando estaba pequeña el vivia con mi mamá pero ella se fue con untrabajador de la finca y mi papá empezo a tomarse la plata que tenia hacer malos negocios. Despues de eso se consiguio una señora y esa señora le hizo hacer malos negocioy nos qu edamos con menos dine. si mi mama no se hubiera ido hubiera seguido manejando la plata muy bien yb tendríamos por los menos para una parte de la universidad ademas de eso yo siempre quise salir adelante pero llego un

momento que no queria nada y uno siempre coge como rumbos distintos. fue muy dificil porque yo tenia que hacer la comida a los trabajadores e ir a estudiar

En algún momento la gobierno ha hecho alguna inversión para que accedas a educación superior

no si antes yo creo que el gobierno le quita mas uno que lo que le puede dar en la casa estamos hasta endeudados con los impuestos. Antes de darnos nos quiere es quitar mas

¿en algun momento sus creencias han llegado interferir con sus estudios ? Si ¿es asi de que manera?

no porque yo soy catolica y nunca he visto un impedimento en cuanto a las creencias porque mi papa pues siemrpere ha querido que estudie

La economía en tu hogar ha influido en el proceso de acceder a educación profesional

como digo aquí, en el campo este las posibilidades de uno trasladarse económicamente, porque ya que están las personas de campo, sufre un poquito, no mucho, pero económicamente, ya que los semestres de la universidad pues ya cuesta algo. Y también pues si uno va estudiar ahorita prácticamente uno necesita tanto presenciales como virtuales.

piensas que el lugar en donde vives facilita la educación

Cuando uno está en la casa necesitas del internet necesitas algún método para uno poder estudiar. Se me hace muy difícil por eso por internet y por el medio de transporte y lo económico, ya que uno es de bajos recursos.

como ha sido el proceso educativo en el sector rural

no fue bueno porque como le comentaba tenia un profesor en primaria y el colegio quedaba a dos horas uno se moja y pues irse apie sin comer y sin nada era dificil

¿que piensa con respecto a la educación y los estudios de postgrado

yo siempre he soñado verme como profesional porque podria ayudar a mi paá y tampoco me veo futuro en esta finca

que le gustaria o haria para mejorar el acceso a la educación superior en el sector rural

yo creo que en las veredas deberian llevar profesores, que pensarán en nosotros porquesi aveces uno no tiene ni pa pagar comida como va a tener para pagar una carrera

Participante #6

Xiomara: Buenas noches mi nombre es Xiomara Rueda, soy estudiante del politécnico Gran Colombiano, nos encontramos en estos momentos con Alfonso, un invitado especial de nuestra investigación en cuanto al proyecto que estamos realizando para identificar esos Factores Socioculturales que impiden el acceso a la educación superior en el sector rural. Como esta Alfonso como se encuentra.

Alfonso: Buenas noches bien Xiomara gracias muy gentil

Xiomara: Bueno primero que todo para darte las gracias por abrírnos este espacio, es muy importante para nosotros poder identificar lo que hemos venido hablando con anterioridad y antes de continuar quiero que por favor me confirme si podemos continuar con la grabación, esta información está obviamente con el consentimiento informado de

que nos autorizaste y por eso estamos haciendo la grabación entonces para que nos autorice si podemos continuar.

Alfonso: Claro que si, con todo el gusto

Xiomara: Queremos de pronto en esta entrevista Alfonso que nos cuente un poco como ha sido el proceso desde tu infancia de tu vida, como ha sido la etapa de crianza, cuéntanos de tus padres, a que se dedicaban, cuéntanos por favor.

Alfonso: Bueno mi nombre es Alfonso Kike soy un joven de 26 años de edad, vengo de una familia del campo, somos criados en el campo, en la finca mi padre y madre son oriundos del departamento de Boyacá y del departamento del Tolima, siempre la niñez de ellos fueron fincas tanto abuelos como paternos, y esa cultura de ser finqueros pues se ha venido desarrollando en mi familia, lo que son mis padres, mis tíos, siempre hemos vivido en fincas, nos hemos pues separado por regiones pero en si toda la familia nos dedicamos es a la agricultura..

Xiomara: Cuéntanos un poco sobre sus estudios, cómo han sido tus experiencias académicas

Alfonso: Xiomara como te cuento siempre hemos estado en la zona rural, en fincas y siempre es bastante complejo en una de las escuelas llegamos a vivir momentos que sencillamente la profesora se iba, por amenazas de grupos armados, emm profesores que por ya la vida del campo les daba como digamos como muy duro, o pues lo que ellos decían en su momento era que les cerraba las puertas para los hijos surgieran si, pues ellos traen uno conocimiento y el tema aquí en la zona rural es bastante complejo, podemos decir que los profesores se dediquen a enseñar en el campo son los que aun guardan ese amor por la educación.

Xiomara: Y desde tu núcleo familiar, tus padres desde tu mamá, como fue, como incidió o que papel importante jugó para hoy en día por ejemplo tener claro que quiere salir adelante o que es importante la educación superior.

Alfonso: Bueno pues, emm por el lado de mi mamá como te decía provienen del departamento del Tolima agricultores, digamos que la finca de mis abuelos quedaban cerca al pueblo y a mi mamá se le facilitó el tema mas de la educación y mamá estudió hasta 5 de primaria, y la mayoría de mis tíos, hasta ese grado.. Muchos se quedaron en tercero, en segundo, incluso hubo uno que nunca pasó para el colegio, pero digamos que en el tema de la familia de mi mamá, el que mas alto llegaba era hasta 5 de primaria y ahí se quedaban.

Xiomara: y por parte de su padre?.

Alfonso: La familia por parte de mi papá viene por el departamento de Boyacá y p la finca de mis abuelos paternos era mucho más apartada del pueblo y el sí estudió hasta tercero y mis abuelos lo inculcaron a el fue la entrega a la agricultura le enseñaron a trabajar el campo, y siempre lo enrolaron a el y a mis tios a la vida del campo y las mujeres la enrolaban a la vida de la cocina, los quehaceres de la casa, esa cultura se ha venido desarrollando podríamos decir que generación tras generación, ya hoy en día es que uno ve en el pueblo algo de tecnología, de lo que es el internet y todo ese mundo que maneja la tecnología, entonces digamos de esta última generación los pocos que hemos salido al pueblo somos los que nos hemos enterado de ese tipo de actualizaciones que se han venido presentando, pero pues mi papá siempre estuvo enfocado o tuvo muy claro que él a todos los hijos nos daba hasta tercero de primaria, que fue el grado que le dieron a él y que gracias a un tercero de primaria fue que él aprendió a sumar, a multiplicar, a escribir y pues él nos enfocaba que nos daba hasta tercero de primaria, que ahí nos daba las bases de la vida para podernos digamos defender del negocio de la finca, todo lo provee la finca y vimos esa limitante hasta tercero de primaria que ya era suficiente y que ahí era lo necesario de llegar y llegar ahí ya era la meta y fue lo que nos enfocó, pero

pues nunca vimos la necesidad como tal del mundo de la universidad o de una educación después del bachillerato. Porque pues era como seguir con el tema de la finca y del ganado y seguir negociando.

Xiomara: y a medida que fuiste bueno, ya entendemos que por parte de tu mamá y de su papá no hubo como esa motivación para acceder algún día a la universidad, que es esto, a medida que fuiste estudiando la primaria, el bachiller, **¿hubo algún momento profesores o campañas en la vereda de parte otros entes para que les hablara de que se trataba la universidad?**

Alfonso: Pues campaña por parte de ...no, nunca se presentó que le dijeran a uno bueno muchachos se salen de la primaria pasan al colegio, terminan al colegio y pasan a tal lado, no nunca hubo eso. Ya los profesores desde los primeros trabajos le abren a uno mucho los ojos, pues porque ya le hablan de una universidad Los profesores si le decían a uno que el tema de las oportunidades, pero pues como ya se daba por entendido de que ya teníamos como escrito nuestro destino y claro coger la riendas de la finca y los negocios que nos iban a dejar mis papás pues la finca y eso y ya mis hermanas ya sabían cómo era el tema de la cocina, lo que manejaba mi mamá, que la remesa se maneja es la remesa en la finca y yo pues como barón mi papá me enfocaba al tema de los negocios y una vaca vale tanto, se puede negociar así y los caballos y el tema era muy claro que no lo veíamos necesario de surgir, porque pues incluso fue en su ocasión el profesor fue dejar la escuela para mejores oportunidades para los hijos, pero pues si uno está en el campo uno no entiende que son oportunidades, pues porque digamos las oportunidades ya está.

La economía en tu hogar ha influido en el proceso de acceder a educación profesional

Mi papá se volvió loco con los negocios y la verdad no nos dejaba prosperar

en algun momento tuvo motivación por parte de sus profesores para acceder a educación superior

Mi mamá solo podía motivarnos porque ella no tenía plata solo papá eso a mi no me ha permitido seguir pa lante La verdad desde que uno se da cuenta lo importante que es el estudio uno se siente desobligado, desmoralizado y es muy triste

Xiomara: El docente se iba de la vereda porque sentía que le estaba cerrando las oportunidades a su familia enseñando en una vereda.

Alfonso: exacto si pues los hijos ya estaban creciendo y él quería mejorar su estilo de vida y dales mas oportunidades a los muchachos, pero no entendíamos que eran mas oportunidades porque para nosotros la oportunidad era la finca, las vacas.

Xiomara: Alfonso a partir de qué momento empezaste a considerar que era importante el estudio, o la educación superior

Alfonso: Bueno pues llegó el momento que mi papá y mi mamá se separaron por temas ahí ellos y nos fuimos para el pueblo para la casa y nos quedamos en la casa con mi mamá y pues ya de asiento en el pueblo, ahí pudimos asegurar el colegio que fue el bachillerato y pues igual tocaba llevar comida a la casa, se buscó la forma de subsistir en mi caso empecé a trabajar en un supermercado haciendo lo que sabe hacer uno caso, pues ganándome la confianza y haciendo las cosas bien , pues ya el jefe me empezaba a soltar las llaves de la caja, usted hoy está encargado de cobrar, si, porque pues como terminé el bachillerato entonces ya tenía un nivel más alto si, en cambio muchos primos si quedaron en la primaria y hasta ahí llegaron y se quedaron en la finca, pues entonces uno ya conoce el bachillerato otras cosas, ya el jefe le confía las cuentas y fue como la situación de ver el vivir de mi mama y el vivir de mis hermanas , y pues el jefe del supermercado me hablaba había otros niveles de educación que el técnico que la universidad, pero pues igual en la finca no se ve nada de eso, del internet, ni nada de esas cosas entonces ya en el

pueblo si facilita más como la señal entonces ahí ya se pudo acceder al mundo educativo pero por el internet.

que ha realizado para acceder a educación superior

Mi mamá le decía que era un gasto malgastar dinero. Entonces a raíz de eso se vinieron a presentar y problemas entre mis papás, hasta el punto de que mi papá en un día le dijo que no, que se decidiera si ella se iba con nosotros los hijos o si ella se quedaba con él. y pues a la hora de la verdad gracias la separación termine el bachiller

Xiomara: ¿Y tienes ahora actualmente de pronto alguna motivación para ehh o alguien te ha motivado o ya tienes más claro el concepto de que es la educación superior? ¿Pues entiendo que anteriormente no la tuvo y pues ya de acuerdo a lo que estas contando pues de que empezaste a trabajar en el supermercado porque ha sido muy poca la información que ha tenido, hasta ahora has hecho algo de parte tuya para poder investigar ehh de que se trata y si le gustaría empezar esa carrera?

Alfonso: Pues lo que pasa es que ya este tema del técnico ya los profesores desde los primeros trabajos le abren a uno mucho los ojos, pue porque ya le hablan de una universidad si y pues haciendo los trabajos es que me he enterado de muchas cosas y si claro ya hoy en día o bueno pues ya tiene conocimiento, ya sabe, ya entiende, que existe niveles educativos más altos si y que pues si con un técnico en un supermercado me pueden mejorar el sueldo, imagínese con un profesional pues si ya ese sueño ya existe y ya me estoy enfocando en ese sueño y mirar a ver como continuar si, pero pues se facilita mucho este proceso gracias a la conexión de internet porque si tengo claro que si hubiese seguido como siguieron mis primos que fue primaria y para la finca pues ahí pues entonces nunca me iba enterar de todas esas cosas que existe hoy en día en el mundo.

Xiomara: ¿A diferencia suya usted decidió por la necesidad que tuvo de la separación de sus padres, empezar y siente que ha aprendido algo que la ha beneficiado algo en su vida aprender todo sobre la educación?

Alfonso: si claro, si porque son muchas las cosas las que ya uno conoce hoy en día, ya es mucho conocimiento en temas de tecnología, y aprende uno como hacer operaciones más rápidas, se facilita mucho, es un mundo diferente.

Xiomara: Y cree usted de lo que estudio de lo que estudió en el campo rural, ahora la tecnología y moviéndose laboralmente en el pueblo, ha encontrado una diferencia que le permita abrir las puertas con las demás personas o que le permita como soltarse más, le de más confianza a usted mismo, de las capacidades que usted puede tener claro está en cuanto a lo que usted quiere estudiar.

Alfonso: Lo que pasa es la educación, bueno pues quiero hacer un paréntesis, porque en si mi papa no estaba ni tampoco tan mal, de un tercero de primaria le da a uno lo que necesita para vivir, que es prácticamente las operaciones matemáticas y saber firmar, ya con eso uno se defiende pero pues al ir creciendo en el tema educativo, si le abre mucho los ojos a uno y le hace caer en cuenta que pues existe maldad, existe muchas cosas, entonces eso es lo que me ha generado confianza de salir adelante y de no parar de soñar o trazar una meta en el tema de la universidad.

Xiomara: ¿Que sugerencia tiene usted o que le gustaría o haría para mejorar para poder acceder a la educación superior?

Alfonso: Básicamente mi vida cambió en el momento que mis padres se separaron y nos vimos obligados de vivir en el pueblo y cuando conocimos el internet la vida pues cambió del cielo a la tierra y entonces ahí fue donde nos enteramos de muchas cosas que pasan, y pues en la finca estaba uno cerrado y cegado a lo que diga los mayores, si mi papá decía que era hasta tercero hasta tercero era. Pero entonces mi mamá estudió hasta quinto pues mi mamá quiso que todos avanzáramos hasta quinto, pero pues

yo digo que lo que haría llegara a todos lados, si el internet puede llegar al pueblo porque no puede llegar a la finca, pues tendrán que poner no se satelitales o algo, pero claro que es posible hacer llegar el internet a la finca y pues si los muchachos tuvieran la oportunidad de explorar ese mundo del internet pues antes ellos estudiarían mucho más. Entonces claro que todos los de la finca tuvieran internet yo creería que muchos quieren seguir estudiando, así como estoy estudiando yo ahorita, pues ahí vamos y ya me tracé la meta de la universidad, pues yo creería que el cambio es el internet.

Xiomara: Y después de la separación que hubo, de pronto no contó con el apoyo de otros familiares, en cuanto económico y cuanto al futuro de usted y sus hermanos para precisamente continuar con sus estudios.

Alfonso: Pues en cuanto el apoyo de mi familia Xiomara si la hubo, pero no en el tema educativo, pero pues como le digo ellos vienen de fincas mis abuelos son de fincan pues entonces era pues incluso mis primos siguen siendo de finca, pero pues el apoyo estuvo como para subsistir como los primeros meses pues mientras mi mamá levantaba cabeza en el pueblo y eso fue el apoyo, que le digan a uno mijo estudie, un tío una tía, nunca se presentó.

Xiomara; Bueno y hablando un poco de sus primos que, si se quedaron con la primaria y no continuaron con el bachiller, que se quedaron en la finca como en el sector rural dedicados como todo el tema agropecuario o bueno a del campo, has tenido contacto con ellos, actualmente ellos no le han contado como su ha sido su experiencia de continuar de pronto no han querido motivarse en alguno de ellos de pronto decir vea yo quiero salir, no no han contado con esa oportunidad de hablar de pronto con ellos en ese sentido de la educación? ¿que diferencia hubiera sido si ellos hubieran salido? ¿No has hablado ese tema con ellos?

Alfonso: Pues si nos ellos salen y hablamos nos encontramos y hablamos adelantamos cartilla, pero pues el problema de ellos es que ellos están en el mundo de que ya tienen lo necesario para sobrevivir las palabra de mi papá y pues como la mentalidad en seguir con la si la finca es un mundo donde divinamente se pueden enfermar tres cuatro vacas y corra a sanarlas o ahí ya se mueren ya se perdió miren haber y levántense otra vez ehh bueno esa es la dinámica y la finca quita mucho tiempo a uno y uno se enreda que los cultivos de plátano o le que haya en fin, entonces ehh ya ellos tienen lo necesario para sobrevivir que es primaria.

Xiomara: ¿bueno gracias para finalizar no te quiero quitar más tiempo son las 9:20 de la noche y precisamente iniciamos a las 8 pasaditas, como para finalizar has hecho como intento algún intento para acceder a la educación superior como un crédito económico o alguna entidad financiera donde le puedan facilitar un poco poder continuar con sus estudios o poder proyectarse en ese sentido?

Alfonso: Primero enfocado a terminar el técnico que estoy haciendo virtual y pues si hablan se muchas ayudas del gobierno, pues aquí llega el gobierno de vez en cuando llegan las ayudas y esto pero pues si la idea es pasar papeles eso piden muchas cosas pero si toca hacer el esfuerzo que podamos coronar algún apoyo económico y también lo que me ha motivado es que hay centros educativos, universidades que hacen descuentos por uno ser del campo, entonces pues es una ventaja, pues son todas esas cosas de las que hemos hablados que uno se entera gracias al internet, porque si no hubiera internet en este momento nunca me voy a enterar que hay descuentos por uno de ser el campo, que pues nunca me voy enterar de que existe la posibilidad de soñar de trazarse una meta de ser profesional pues como dice mi jefe en el supermercado si yo tuviera más estudio pues más plata gano y pues plata es lo que necesitamos en la casa.

Nunca hubo apoyo por el gobierno para mi hacen faltan oportuidades de la alcaldía y de los dirigentes ya que a nosotros no nos apoyan en nada tenemos dificultadas para transportanos no hay dinero y nuestra bases educativas son muy flojas

Xiomara: jjee ay Alfonso ehh muchísimas gracias de antemano en representación de mi grupo académico de estudio muchas gracias por el espacio que nos has brindado, gracias por abrirnos un poco parte de su vida y como le decía al comienzo esto es netamente para fines académicos su información es confidencial y pues no Alfonso nuevamente muchísimas gracias y que tengas un resto de noche bien...

Alfonso: Vale Xiomara con todo gusto y por acá a la orden.

Anexo 4 Evidencia fotográfica

Foto 1



Foto 2

