



INFORME DE SOSTENIBILIDAD

2022

INFORME SOSTENIBILIDAD | 2022

© Politécnico Grancolombiano

DIRECTIVOS

Juan Fernando Montañez
Rector

Martha Lucía Bahamon
Vicerrectora Académica

Wilson Manuel Mantilla
Vicerrector del Estudiante

Lucía Solano Felizzola
Vicerrectora de Crecimiento

Gustavo Antonio Mendieta
Vicerrector Financiero

Jaime Alberto Sarmiento
Secretario General

Liliana Consuelo Bernal
Gerente de Estrategia

Sara María Araujo
**Gerente de Talento Humano
y Desarrollo Organizacional**

Edgar Eduardo Gualteros
Gerente Sede Medellín

DECANOS

Deisy de la Rosa Daza
**Facultad de Negocios, Gestión
y Sostenibilidad**

Rafael Armando García
**Facultad de Ingeniería Diseño
e Innovación**

Carlos Augusto García
**Facultad de Sociedad, Cultura
y Creatividad**

ELABORACIÓN DEL INFORME

**Líderes de unidades académicas
y administrativas**

CONSOLIDACIÓN DEL INFORME

Liliana Consuelo Bernal
Gerente de Estrategia

Magda Julieth Garzón
Directora de Auditoría Interna

Cualquier inquietud o duda sobre este documento, por
favor comuníquese al correo mjgarzonm@poligran.edu.co

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Ana Ximena Oliveros González
Edición y corrección de estilo

HUEVOFRITO S.A.S.
Diseño y diagramación

POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO

Calle 57 No. 3-00 Este

PBX: (57-1) 745 5555

Bogotá, D.C., Colombia

www.poli.edu.co

2022

Bogotá, D.C., Colombia



MENSAJE A NUESTROS GRUPOS DE INTERÉS

ACERCA DE NUESTRO INFORME

1. IDENTIDAD INSTITUCIONAL

- Quiénes somos
- Órganos de Gobierno
- Estructura Académico – Administrativa
- Grupos de Interés
- Materialidad
- Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2026
- Despliegue del Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2026
- Modelo de Planeación y Gestión
- Avance del Plan de Desarrollo en el 2022

2. LÍNEA ESTRATÉGICA DE CALIDAD

2.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO - Asegurar la alta calidad a nivel institucional.

- Aseguramiento de la Calidad
- Docencia
- Gestión de la Investigación, Innovación y Creación
- Visibilidad Nacional e Internacional
- Medios Educativos

2.2 OBJETIVO ESTRATÉGICO - Fortalecer la oferta educativa y la innovación curricular.

- Oferta Académica
- Innovación Curricular

3. LÍNEA ESTRATÉGICA DE EXPANSIÓN

3.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO - Crecer con Compromiso Social.

- Población Estudiantil
- Comunicación Sector Externo
- Centros de Servicios Universitarios

4. LÍNEA ESTRATÉGICA DE EDUCACIÓN PARA TODA LA VIDA

4.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO - Impulsar y potenciar la educación continua.

- Servicios Corporativos

CONTENIDO

5. LÍNEA ESTRATÉGICA DE EXPERIENCIA

5.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO - Garantizar una experiencia significativa y de valor agregado a la comunidad Poli.

- Gestión de Servicio al Estudiante
- Permanencia Estudiantil
- Bienestar Universitario
- Modelo de Experiencia

6. LÍNEA ESTRATÉGICA TRANSFORMACIÓN ORGANIZACIONAL

6.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO - Contar con un equipo humano feliz y apasionado, que trabaja de forma colaborativa para alcanzar las metas institucionales.

- Gestión del Talento Humano
- Desarrollo del Talento Humano
- Desempeño en Seguridad y Salud en el Trabajo

6.2 OBJETIVO ESTRATÉGICO - Asegurar una arquitectura tecnológica centrada en la experiencia de la comunidad educativa.

- Tecnología e Innovación Digital

6.3 OBJETIVO ESTRATÉGICO - Fortalecer la gestión de los procesos y la toma de decisiones basada en el análisis de datos.

- Sistema Integrado de Gestión para la Sostenibilidad – POLISIGS
- Evaluación y Control

7. LÍNEA ESTRATÉGICA DE SOSTENIBILIDAD

7.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO - Promover una cultura de optimización de recursos financieros como apalancador de la estrategia.

- Desempeño Económico

7.2 OBJETIVO ESTRATÉGICO - Contribuir a la inclusión, proyección social y el cuidado del medio ambiente.

- Desempeño Social
- Desempeño Ambiental

8. INDICE DE CONTENIDOS GRI





MENSAJE A NUESTROS GRUPOS DE INTERÉS

El 2022 para el POLI significó la puesta en marcha y apropiación por parte de la comunidad del Plan de desarrollo (PDI) 2022-2026, que plantea en su misión la transformación de vidas de manera positiva y ubica en el centro a estudiantes y docentes como principales actores de la comunidad. Para los próximos 5 años el POLI se proyecta como una institución global, reconocida por su alta calidad, y con un enfoque claro en acompañar a sus estudiantes a alcanzar el éxito académico desde su inicio hasta su graduación; dicha visión apalancada en 6 grandes líneas, 4 centrales que son la calidad, la expansión, la experiencia, y la educación para toda la vida, y dos líneas que la enmarcan, una en la base de Transformación organizacional en donde el cambio en la cultura, la gestión y la tecnología apalancan el cumplimiento de la estrategia y en la parte superior la sostenibilidad cerrando el círculo con un entendimiento claro de ser una institución que impacta la sociedad y entiende su compromiso en el ámbito mundial con los ODS de la agenda 2030, evidenciando su desempeño desde el punto de vista económico, ambiental y social.

A continuación, se presenta el detalle de la gestión e impactos a todos nuestros grupos de interés en el presente Informe de Sostenibilidad de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano.



MENSAJE A NUESTROS GRUPOS DE INTERÉS



ACERCA DE NUESTRO INFORME



ACERCA DE NUESTRO INFORME

Para la construcción del Informe de Sostenibilidad del Politécnico Gran Colombiano 2022 se utilizó como marco de referencia los Estándares del *Global Reporting Initiative* – GRI y nuestro Plan de Desarrollo 2022-2026.

Cada línea estratégica del PDI representa un capítulo y cada capítulo es desarrollado a través de la consolidación de los logros alcanzados durante el período comprendido entre el 1 de enero de 2022 y el 31 de diciembre de 2022. Es de resaltar que en el marco del Plan se define como una de las líneas estratégicas la SOSTENIBILIDAD, lo que va acorde con los estándares económico, ambiental y social de GRI. Permitiendo evidenciar de una manera transparente el avance e impacto que hemos generado a nuestros grupos de interés y la contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS aplicables.

Para más información de la construcción del Plan de Desarrollo por favor consultar a través del siguiente link <https://www.poli.edu.co/planestrategico#dpi>





1

IDENTIDAD
INSTITUCIONAL

Quiénes somos

El Politécnico Grancolombiano, en adelante el Poli, nació en 1980 como una Institución Tecnológica, en respuesta a las necesidades de formación de talento humano para el sector productivo y de formación rápida para el desempeño laboral. Producto de la visión de sus fundadores, los doctores Jaime Michelsen Uribe y María Cristina Niño de Michelsen, y con el concurso de importantes empresas de los diferentes sectores productivos del país, tales como Almacén, Artecto, Aseguradora Grancolombiana, Cine Colombia, Computec, Diners Club de Colombia, Editores Grancolombianos, Granvivienda, Grupo Grancolombiano, Inducom, Inversiones Bogotá, la Industria Harinera, Leasing Colombia, Palmeras de la Costa, Preindustrial, Pronta, Sherwin Williams, Tecimpre y el Banco de Colombia; cuyos representantes en cabeza del doctor Michelsen Uribe promulgaron la siguiente declaración de principios: *“Los fundadores del Politécnico Grancolombiano impulsados por su fe en nuestra nación, convencidos de la necesidad de capacitar a nuestros compatriotas para que contribuyamos conjuntamente a mejorar los medios de nuestra vida social y seguros de que la educación enaltece y hace libre al hombre, han creado este centro de educación en el que prevalecerán los principios de la verdad, la igualdad y el respeto a todos los valores propios que nos distinguen, nacidos de las tradiciones de lo colombiano”*.



Con el reconocimiento de la Personería Jurídica, expedida por el Ministerio de Educación Nacional y consignada en la Resolución No. 19349 del 4 de noviembre de 1980, el Poli inicia labores académicas como Institución de Educación Superior el 23 de marzo de 1981, bajo el carácter de Institución Tecnológica.

Con el objetivo de ampliar las oportunidades de formación para sus estudiantes del nivel profesional y posgradual, el Poli solicitó y obtuvo el reconocimiento como Institución Universitaria, por parte del Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución No. 8963 del 11 de septiembre de 1991. Tal reconocimiento, vino acompañado de la reestructuración de los programas existentes y la creación del ciclo profesional que permitió la continuación de los estudios realizados por los egresados tecnólogos de la Institución, y abrió las puertas para el ingreso de nuevos estudiantes. Por la misma época, inició labores la Escuela de Posgrados, como unidad que ofrecía programas de especialización en diferentes áreas del saber.

En 1995, sus servicios se extendieron a la entonces denominada Educación no formal o Educación continua, con programas a la medida, estructurados con las empresas. A partir de la alianza con Whitney International University System en 2008, el Poli incorporó en sus procesos de formación las nuevas tecnologías digitales y se convirtió en una institución pionera en educación virtual en Colombia. Como miembro de la Red Ilumino, desde 2012, es uno de los centros educativos de educación superior afiliados a esta red global.

En 2013, con el propósito de contribuir a la innovación de los procesos productivos de la región, abrió una sede en Medellín, una apuesta por programas oportunos, acordes con las necesidades de la ciudad y del departamento. Desde sus orígenes, el Poli ha tenido una vocación formativa, orientada principalmente a la preparación de personas competentes, con carreras pertinentes para el desarrollo de la actividad empresarial. El uso intensivo de tecnologías digitales ha permitido el acceso a miles de estudiantes que tradicionalmente estaban excluidos de la educación superior. Su oferta de formación y su propuesta pedagógica le dan la posibilidad de adaptarse fácilmente a las condiciones particulares de la población que atiende en cuanto a sus intereses, su edad y su ubicación geográfica. En los últimos 35 años, miles de adultos jóvenes se incorporan a la educación superior, permitiendo que lo que hace poco tiempo era un sueño imposible, se convierta en una realidad para los aspirantes.

CAMPUS BOGOTÁ

11.399 m²

BOGOTÁ

CITY CAMPUS

14.759 m²

CAMPUS MEDELLÍN

6.470 m²

MEDELLÍN



Órganos de gobierno

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto General en el Politécnico Grancolombiano los órganos colegiados de gobierno, son:

El Consejo Superior:

Este estamento vela por los principios, la tradición y el buen nombre de la Institución. Aprueba los presupuestos y las metas de la Institución para el cumplimiento de su objeto social.

Los consejeros tienen para el ejercicio de su cargo una duración de tres años y pueden ser reelegidos. De manera general, las reuniones ordinarias del Consejo Superior se llevan a cabo una vez al año, dentro de los tres primeros meses. (Estatutos, Art. 9 y 14).



El Consejo de Delegados:

Aprueba las políticas institucionales, evalúa la pertinencia del desarrollo académico y administrativo, en coherencia con los principios de Ley y de aquellos que definen los objetivos institucionales de la acción formativa como principio fundamental.

Los miembros son elegidos por el Consejo Superior para períodos de dos años e incluye la participación de un profesor y un estudiante de la Institución. Sesionan ordinariamente por derecho propio una vez al mes según la convocatoria realizada por el Rector. (Estatutos, Art. 25, 27 y 28).



El Consejo Asesor:

Es un órgano consultivo tanto del Consejo Superior como del Consejo de Delegados y del Rector, sus miembros son elegidos por el Consejo Superior para períodos de cinco años.



El Consejo Académico:

Es el órgano asesor proponente de las directrices académicas, pedagógicas y didácticas para el óptimo desarrollo de las funciones sustantivas en docencia, investigación y proyección social; así mismo, vela por el mejoramiento continuo de la calidad académica de la Institución. Está integrado por el Rector y las autoridades académicas y disciplinarias de nivel directivo y es convocado por el Rector una vez al mes. El Consejo de Delegados señala la conformación del mismo por medio de Resolución. (Estatutos, Art. 34 y 35).



El Consejo Participativo:

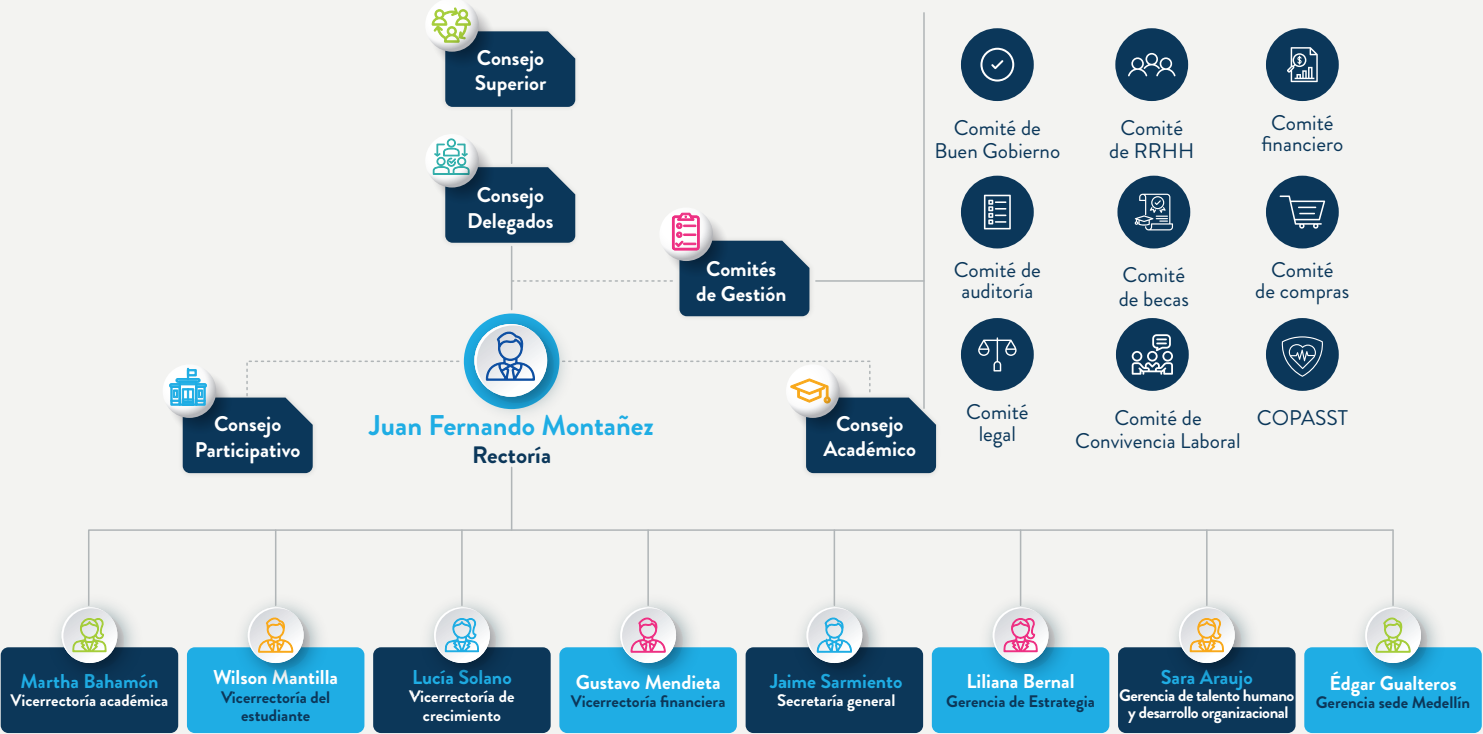
Propone y desarrolla políticas académicas tendientes al mejoramiento de la calidad de la enseñanza y vela por el cumplimiento de los reglamentos docente, estudiantil y de bienestar. Este consejo está integrado por el Rector o su delegado, quien lo preside; el Vicerrector Académico; los Decanos; dos representantes de los docentes para períodos semestrales y dos representantes de los estudiantes para períodos semestrales. Se reúne ordinariamente por lo menos una vez cada semestre y extraordinariamente cuando es convocado por el Rector. (Estatutos, Art. 38 y 39).



Estructura académico - administrativa

El Poli enfoca sus esfuerzos en garantizar la consolidación de las funciones sustantivas, reflejadas en una oferta académica pertinente y de calidad, respaldada en una estructura administrativa y financiera que se centra en la consecución de dichos objetivos. Por tal razón, la estructura organizacional está alineada con el Proyecto Educativo Institucional¹ y el Plan de Desarrollo Institucional², enmarcados en la búsqueda de indicadores de alta calidad de la educación superior. A través de los Estatutos y la Arquitectura Institucional se dimensiona el funcionamiento académico-administrativo.

Los órganos de gobierno, académicos y administrativos generan el direccionamiento de la Institución a nivel nacional, de conformidad con los estatutos, que definen el alcance de las instancias de gobierno y gobernabilidad del orden nacional, tanto en la sede Medellín como en la sede Bogotá y su oferta académica en las dos modalidades (virtual y presencial). El siguiente organigrama detalla el funcionamiento de la Institución:



Fuente: Gerencia de Recursos Humanos, 2022

1. <https://www.poli.edu.co/sites/default/files/p-e-i-n2020.pdf>
2. <https://www.poli.edu.co/planestrategico#dpi>



Órganos de Participación

Los Órganos de Participación Institucional son un escenario de acción para los estudiantes, docentes y graduados, quienes a través de sus voceros y representantes realizarán seguimiento y participarán en el desarrollo de los procesos académicos y en los temas institucionales que incidan en el grupo al que representan, como parte de un proceso de mejoramiento continuo y de innovación académica.

Los Órganos de Participación Institucional cuentan con autonomía para la toma de decisiones y para la planeación de sus actividades, dentro del marco que fijen los reglamentos y políticas institucionales.

El Poli cuenta con los siguientes Órganos de Participación Institucional:



Grupos de interés

La Institución ha identificado y determinado los siguientes grupos de interés:

- **Estudiantes:** activos e interesados
- **Asociaciones y graduados**
- **Colaboradores:** directivos, profesores de planta, cátedra y tutoría, profesores por honorarios (posgrados, formación empresarial, educación no formal) y administrativos, personal en outsourcing.
- **Proveedores:** contratista, aliados estratégicos, CSU aliado, concesiones.
- **Órganos de gobierno y entes de vigilancia y control:** Ministerio de Educación Nacional, Secretarías de Educación, Superintendencia de Industria y Comercio, Superintendencia de Vigilancia, entre otros.
- **Entes gubernamentales Sociedad:** comunidades (entorno, localidades), entidades sin ánimo de lucro y entidades gubernamentales con las que desarrollemos convenios.
- **Gremios de primer y segundo nivel y sector productivo:** empresas
- **Relaciones con el sector educativo:** instituciones de educación media y superior nacionales y del exterior con las que tenemos convenios.

Marco institucional y de gobierno

La Institución cuenta con el marco institucional y de gobierno corporativo necesario para adelantar sus actividades. Está integrado por los Estatutos, el PEI, el Plan de Desarrollo Institucional, la Política de Ética y Buen Gobierno y los reglamentos internos que regulan sus distintas actividades. La Política de Ética y Buen Gobierno establece los principios, las políticas, las prácticas y las medidas de dirección, administración y control, orientados a instaurar, promover, fortalecer, reforzar y garantizar una cultura basada en actuaciones éticas, íntegras, transparentes y eficientes, para asegurar que la comunidad educativa y las personas con las que tiene relación adopten estas prácticas y respondan y evidencien una excelente gestión en cada una de las actividades desarrolladas en la Institución.

La materialidad para el Poli se encuentra representada en aspectos relevantes que influyen en los grupos de interés y generan un impacto significativo social, ambiental o económico. Fueron identificados 12 asuntos materiales y también las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS a las cuales les estamos aportando.

ASUNTOS MATERIALES (LINEA ESTRATÉGICA)	IMPACTO	DESCRIPCIÓN DEL ASUNTO	GRUPO DE INTERÉS	TEMA	ODS
 CALIDAD	ALTO	Aseguramiento de la alta calidad a nivel institucional apalancado en el Sistema Integrado de Aseguramiento y Gestión para la Sostenibilidad (POLISIGS), fortaleciendo los programas académicos y procesos institucionales que permitan obtener la acreditación institucional. Diseño y desarrollo de programas académicos en diferentes niveles y modalidades cumpliendo los compromisos establecidos en el Proyecto Educativo Institucional.	• Estudiantes; • Asociaciones y graduados; • Colaboradores • Órganos de gobierno y entes de vigilancia y control • Entes gubernamentales Sociedad; • Relaciones con el sector educativo	 "Aseguramiento de la calidad; docencia; gestión de la investigación, innovación y creación; visibilidad nacional e internacional; medios educativos"	 (4.7 - 4.c) (4.3 - 4.4)  (9.5)
 EXPANSIÓN	ALTO	Crecimiento con Compromiso Social considerando la ampliación de la cobertura, brindando oportunidades de acceso y mejorando proyectos de vida a través de la educación impactando el desarrollo de proyectos sociales.	• Estudiantes; Asociaciones y graduados • Órganos de gobierno y entes de vigilancia y control • Entes gubernamentales Sociedad • Gremios de primer y segundo nivel y sector productivo (empresas) • Relaciones con el sector educativo	 Población estudiantil; Comunicaciones sector externo	 (4.3 - 4.4)
 EDUCACIÓN PARA TODA LA VIDA	MEDIO	Ampliación del servicio de educación contando con una nueva oferta de educación para el trabajo y el desarrollo humano y de educación media. Satisfacción de las necesidades del sector empresarial, así como la adopción de las microcertificaciones como una manera de acercar a la Institución al mundo laboral, y a los sectores productivos.	• Estudiantes; Asociaciones y graduados • Colaboradores • Órganos de gobierno y entes de vigilancia y control • Entes gubernamentales Sociedad; Gremios de primer y segundo nivel y sector productivo (empresas) • Relaciones con el sector educativo	 Alianzas  Servicios corporativos	 (4.3 - 4.4 - 4.6)

LINEA ESTRATÉGICA	IMPACTO	DESCRIPCIÓN DEL ASUNTO	GRUPO DE INTERÉS	TEMA	ODS
EXPERIENCIA	ALTO	Diseño e implementación del modelo de experiencia institucional donde se definen los principios, valores, cualidades, indicadores y variables (satisfacción en el servicio y la permanencia; innovación en el modelo de Bienestar Universitario).	- Estudiantes; Asociaciones y graduados - Colaboradores - Órganos de gobierno y entes de vigilancia y control - Entes gubernamentales Sociedad - Gremios de primer y segundo nivel y sector productivo (empresas) - Relaciones con el sector educativo	Servicio al estudiante; Permanencia estudiantil; bienestar universitario; Modelo de experiencia	3 SALUD Y BIENESTAR (3.5 - 3.7)
	ALTO	Generación de un ambiente de cordialidad, realización personal y crecimiento que conducen a la felicidad como elementos necesarios en el quehacer del talento humano.	- Colaboradores - Órganos de gobierno y entes de vigilancia y control - Entes gubernamentales Sociedad - Relaciones con el sector educativo	Gestión del talento humano; desarrollo del talento humano; desempeño en seguridad y salud en el trabajo	3 SALUD Y BIENESTAR (3.5 - 3.6 - 3.9 - 3.a) 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD (4.c)
TRANSFORMACIÓN ORGANIZACIONAL	MEDIO	Desarrollo y despliegue de la arquitectura tecnológica que asegure que la experiencia requerida para satisfacer las necesidades, permitiendo el crecimiento institucional.	- Estudiantes - Asociaciones y graduados - Colaboradores - Proveedores - Órganos de gobierno y entes de vigilancia y control - Entes gubernamentales Sociedad - Relaciones con el sector educativo - Gremios de primer y segundo nivel y sector productivo (empresas)	Tecnología e innovación digital	5 IGUALDAD DE GÉNERO (5.1 - 5.2 - 5.5) 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO (8.3 - 8.5 - 8.6 - 8.7)
	MEDIO	Ampliación del alcance del Sistema Integrado de Aseguramiento y Gestión para la Sostenibilidad - POLISIGS mediante el rediseño de los procesos institucionales y el fortalecimiento de la cultura de mejora continua, orientados al estudiante y al docente como actores centrales del Plan de Desarrollo.	- Estudiantes - Asociaciones y graduados - Colaboradores - Proveedores - Órganos de gobierno y entes de vigilancia y control - Entes gubernamentales Sociedad - Relaciones con el sector educativo - Gremios de primer y segundo nivel y sector productivo (empresas)	Sistema integrado de gestión para la sostenibilidad – polisigs; Evaluación y control	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA (9.4 - 9.c) 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGDADES (10.2 - 10.3 - 10.4)
SOSTENIBILIDAD	ALTO	Consecución de recursos de diferentes fuentes y uso racional de los mismos, de tal manera que permita contar con presupuesto para inversión en pro del cumplimiento de las metas establecidas por línea estratégica, y al desarrollo misional de la Institución.	- Colaboradores - Proveedores - Órganos de gobierno y entes de vigilancia y control - Entes gubernamentales Sociedad - Gremios de primer y segundo nivel y sector productivo (empresas) - Relaciones con el sector educativo	Desempeño económico	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD (4.3 - 4.5 - 4.7 - 4.a - 4.b) 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO (6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5 - 6.6 - 6.b)
	MEDIO	Promoción del bienestar social de la comunidad, aportando a la solución de los problemas sociales mediante procesos permanentes de interacción e integración con agentes y sectores sociales e institucionales.	- Estudiantes; Asociaciones y graduados - Colaboradores - Órganos de gobierno y entes de vigilancia y control - Entes gubernamentales Sociedad - Gremios de primer y segundo nivel y sector productivo (empresas) - Relaciones con el sector educativo	Desempeño Social; Programas de Prácticas, Monitorias y Becas e Inclusión, Desempeño Ambiental (Energía; Agua y Efluentes; Biodiversidad; Emisiones; Residuos; Cultura de protección y cuidado del medio ambiente)	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE (7.3) 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO (8.4)
		Promoción de la protección de los recursos naturales, aportando a la solución de los ambientales por medio de procesos permanentes de interacción e integración con agentes y sectores sociales e institucionales, implementando alternativas respetuosas con el medio ambiente que permitan demostrar el desempeño ambiental y la contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	- Estudiantes; Asociaciones y graduados - Colaboradores - Órganos de gobierno y entes de vigilancia y control - Entes gubernamentales Sociedad - Gremios de primer y segundo nivel y sector productivo (empresas) - Relaciones con el sector educativo		9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA (9.4) 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES (11.6 - 11.7 - 11.a)
					12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES (12.2 - 12.3 - 12.4 - 12.5 - 12.6 - 12.8) 13 ACCIÓN POR EL CLIMA (13.1 - 13.3)
					15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES (15.1 - 15.2 - 15.4 - 15.8) 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS (10.5 - 16.6)

Proyecto Educativo Institucional

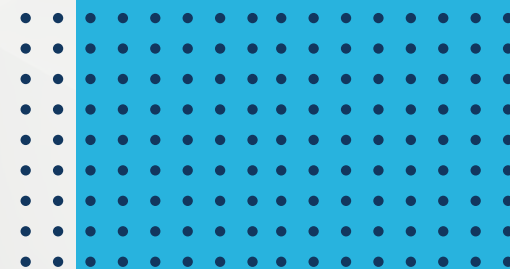
En septiembre de 2020, el Consejo de Delegados aprobó el nuevo Proyecto Educativo Institucional (PEI), en el cual la Institución se definió como una institución de educación superior con vocación formativa, comprometida con:

1. El desarrollo de competencias y capacidades para que las personas puedan desempeñar responsablemente una actividad laboral satisfactoria, que les genere oportunidades de ingreso y crecimiento a lo largo de su vida.
2. El uso innovador de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
3. La transformación del entorno mediante la investigación aplicada para el mejoramiento e innovación de la gestión de procesos sociales, empresariales y productivos.

Tener carácter de institución formativa significa que el aprendizaje y el desarrollo de las capacidades de las personas son los objetivos fundamentales de nuestra acción educativa. En el corazón de la propuesta formativa del Politécnico Grancolombiano está la creencia en la capacidad de todas las personas para aprender.

En este sentido, que los estudiantes completen con éxito su formación no solo depende de su esfuerzo y persistencia, sino que es, el resultado de un esfuerzo intencionado y organizado de la Institución, dirigido a:

4. Asegurar que los estudiantes del Politécnico Grancolombiano desarrollen sus competencias mediante el dominio de habilidades para aprender, resolver problemas complejos y actuar de manera autónoma y responsable en un marco de valores compartidos.
5. Ofrecer programas de formación que se adapten a las necesidades y expectativas de los estudiantes en distintos momentos de su ciclo de vida.
6. Brindar una experiencia educativa que genere en los estudiantes motivación y autonomía para aprender, así como confianza en las propias capacidades para elegir y realizar un proyecto de vida.



Plan de desarrollo institucional 2022-2026

El Poli ha definido por medio del Plan de Desarrollo Institucional – PDI su futuro para el próximo quinquenio (2022-2026) es el fruto de un trabajo de análisis colectivo del contexto interno y externo, que permitió la identificación de los retos y desafíos que la Institución enfrentará desde su propia naturaleza, identidad, principios y valores. El PDI 2022-2026 fue aprobado en febrero de 2022 y ratificado en el Consejo Superior del mes de marzo del 2022.



MI **SIÓN**

Somos una Institución de Educación Superior con vocación formativa que trabaja apasionadamente para **brindar más y mejores oportunidades de acceso** a una formación **integral, pertinente y de calidad**, que **transforma vidas** y genera un **impacto positivo** en la sociedad.

VI **SIÓN**

Para el 2026 el Politécnico Grancolombiano será reconocido por ser una institución universitaria **global**, de **alta calidad**, líder en el **acceso, permanencia y graduación** en **distintas modalidades de formación**, con **experiencias de aprendizaje flexibles e innovadoras para toda la vida**.

Los principios y valores expresados en la política de Ética y Buen Gobierno son la base de la cultura organizacional, a continuación, se describen cada uno de ellos:



Principios

Integridad:



Al concebir la educación como un proyecto social y cultural en un sistema de valores, con un proceso de formación para la autodeterminación del ser humano en libertad, y como uno de los medios indispensables para progresar en la igualdad de oportunidades.

Idoneidad:



Con la reflexión concertada entre todos los representantes de su comunidad, según los criterios de libertad académica, investigación, aprendizaje y cátedra, dentro del respeto a la Constitución, la ley, la ética y el rigor científico, y sobre la base del equilibrio entre su autonomía institucional y su responsabilidad civil.

Coherencia:



Con el cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social que como Institución de Educación Superior le confiere la ley y que adopta desde su postura misional.

Eficacia:



Con un servicio educativo que trasciende la transmisión del conocimiento, forma profesionales para el saber y el hacer, dotados de competencias para el emprendimiento.

Accesibilidad:



Educación de alta calidad que permita la incorporación de grupos sociales generalmente excluidos de la educación superior, que ofrezca diferentes modalidades de formación, presencial y virtual, a precios justos.

Universalidad:



Entendida desde la concepción de brindar educación universal o integral, no solo para disciplinas o profesiones, sino para construir proyectos de vida con sentido, con un gran conocimiento del ser humano, de la persona en sí misma, de la historia, de la familia, de la naturaleza, del entorno, de la sociedad, del mundo en proceso de globalización y de la cultura en general.

Equidad:



Con la aplicación de la democracia participativa, basada en los valores que hacen posible la convivencia y la comunicación civilizada, es decir, la justicia, la tolerancia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas.

Responsabilidad:



Sobre el compromiso de mantener la integración de su comunidad universitaria como un conjunto de individuos que, al interactuar y compartir sus conocimientos, habilidades, destrezas, aptitudes y actitudes, crecen en su autonomía y generan un ambiente de experiencias centradas en la ciencia y la cultura.

Pertinencia:



Con el cumplimiento de los principios consignados en su Misión como respuesta a las necesidades internas y externas del país y, en consecuencia, como Institución de Educación Superior atenta a la realidad del sector empresarial público, privado y de carácter social o comunitario, con mente abierta hacia el porvenir y el progreso socioeconómico y cultural de Colombia.

Cobertura:



Educación superior en el ámbito nacional e internacional que elimina las barreras de distancia, conectividad e infraestructura y con alta capacidad de crecimiento.



Valores

IGUALDAD



Demostramos un trato justo e igualitario con todas las personas de nuestra comunidad educativa, sin importar su rango, nivel social, raza u otros. Respetamos la diversidad y la igualdad de oportunidades para todos nuestros colaboradores y les proporcionamos planes encaminados a su formación, promoción, crecimiento personal y profesional.

AMABILIDAD

La cortesía y amabilidad caracterizan la forma como nos relacionamos con todas las personas con las que interactuamos. Realizamos nuestro trabajo con responsabilidad, aprecio y dedicación y hacemos sentir bien e importante a la gente con la que tenemos contacto. Sentimos que nuestro trabajo no es un trabajo más, sino la razón de ser de nuestro desarrollo, tanto profesional como personal.



GENEROSIDAD

El servicio a nuestros estudiantes es la razón de ser de nuestro trabajo. Buscamos tener un conocimiento y entendimiento profundo de sus necesidades. Entregamos siempre lo mejor de nosotros mismos, sin escatimar tiempo y esfuerzo, con el fin de poder entender y solucionar las necesidades y los requerimientos de nuestros estudiantes. Mantenemos una actitud incondicional de total disponibilidad y hacemos más de lo que nuestros estudiantes y clientes internos esperan de nosotros.



SOLIDARIDAD

Trabajamos en un ambiente amistoso con espíritu de colaboración. Apoyamos el trabajo de las demás personas y de las áreas. Confiamos en la buena fe de la gente y respetamos las ideas de todos los miembros del equipo. Somos solidarios al defender la identidad y la buena reputación del grupo ante terceros.



HONESTIDAD

Actuamos con integridad de manera coherente y correcta. Nos comportamos de forma ética, en busca de que lo que hagamos no afecte los intereses de las demás personas y de la Institución. Mantenemos un alto sentido de justicia y respeto por la verdad. Buscamos en todos nuestros actos transparencia.





Mediante la planeación estratégica, el Poli confirma que en el centro de la estrategia se ubican los estudiantes y docentes, entendiéndolos como los principales actores de la comunidad, y traza la hoja de ruta para la gestión de las diferentes unidades tanto académicas como administrativas en seis líneas estratégicas interrelacionadas entre sí, que enmarcan las apuestas institucionales para los próximos cinco años: calidad, expansión, educación para toda la vida, experiencia, transformación organizacional y sostenibilidad. Sobre estas líneas se plantean once objetivos con sus metas y se articulan proyectos que permiten generar sinergias y eficiencias a nivel institucional.

A continuación, se presenta el mapa estratégico que representa de manera gráfica sus principales componentes:





Despliegue del plan de desarrollo institucional 2022 – 2026

Uno de los principales retos que enfrentó el Poli en 2022, fue lograr por parte de la comunidad educativa la apropiación del nuevo Plan de desarrollo institucional 2022 - 2026, entendiendo que las metas se cumplen con el compromiso de todos, por esto desde la Gerencia de Estrategia se implementaron diferentes mecanismos para abordar a los actores de la comunidad, logrando impactar a más de 2.000 personas.



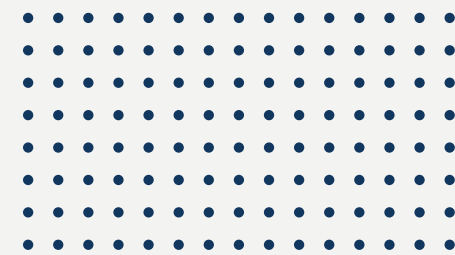
Lanzamientos sedes Bogotá y Medellín

El día 30 de marzo en Bogotá y los días 20 y 24 de septiembre en Medellín se presentó a la comunidad el Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022 - 2026, liderado por la Gerencia de Estrategia, allí se tuvo como actores principales a estudiantes y docentes quienes dieron a conocer de manera creativa el PDI, a estudiantes, docentes y personal administrativo de la Institución.



Curso Virtual Plan de Desarrollo Institucional.

Como una estrategia para llegar de manera masiva a administrativos y estudiantes, se diseñó en conjunto con las gerencias de Estrategia, Talento Humano, y el equipo de comunicaciones virtuales un curso interactivo que permitió llegar a más de 500 participantes.



Jornadas LEGO Serious Play.

El papel de los líderes de las diferentes unidades académicas y administrativas se considera un factor de éxito para alcanzar las metas institucionales. En el 2022 se organizaron 9 talleres LEGO en donde, a partir de la creatividad y la innovación, se logró la interiorización del PDI a través de la sensibilización de cada área y su rol dentro del Poli. En estas jornadas se logró una cobertura al 100% de las áreas académicas y administrativas, afianzando el sentido de equipo, y la visión compartida del Poli al 2026.



Modelo de planeación y gestión

Desde la Gerencia de Estrategia se implementó un nuevo modelo de planeación y gestión (basado en el ciclo de mejoramiento continuo) que permite generar una dinámica enfocada al cumplimiento de metas institucionales y el fortalecimiento de la gestión de los procesos.



Modelo de planeación y gestión



- PROPUESTAS DE RETOS
- INICIATIVAS DE MEJORA



- PEI
- PLAN DE DESARROLLO
- PLANES ANUALES
- ESTRUCTURACIÓN DE PORTAFOLIO DE PROYECTOS
- DEFINICIÓN DE INDICADORES EN CUADROS DE MANDO INTEGRAL
- ANÁLISIS DE CONTEXTO

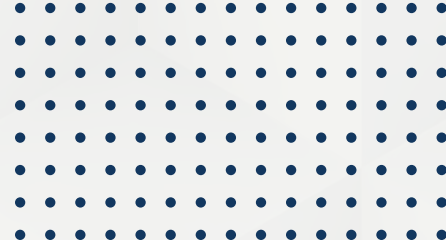


- REPORTE DE AVANCE DE PROYECTOS
- REPORTE DE AVANCE DE PLANES
- REPORTE DE INDICADORES DE METAS ESTRATÉGICAS Y DE GESTIÓN



- EJECUTAR PLANES Y PROYECTOS





Avance del plan de desarrollo en el 2022

En este documento encontraremos de manera general los avances de Planes anuales, proyectos y KPI claves, así mismo, en los siguientes capítulos los logros específicos por cada una de las líneas.

Planes anuales

A partir de las metas definidas en el PDI, desde la Rectoría en equipo con cada una de las vicerrectorías y áreas adscritas a las mismas, se definen las metas anuales a cumplir en el marco del PDI, las cuales se ven reflejadas en planes anuales, proyectos y cuadros de mando integral – CMI. Dichas actividades son monitoreadas como parte del seguimiento trimestral a la estrategia, con el fin de identificar las oportunidades de mejora y promover la alineación de nuevas acciones orientadas hacia el cumplimiento de los objetivos planteados. A continuación, se presentan los resultados de los 33 planes anuales consolidados para el año 2022 y su contribución por línea estratégica.



RETOS POR UNIDADES >>>>



El avance de los planes anuales de cada una de las líneas se muestra a continuación:

PLAN ANUAL DE RETOS

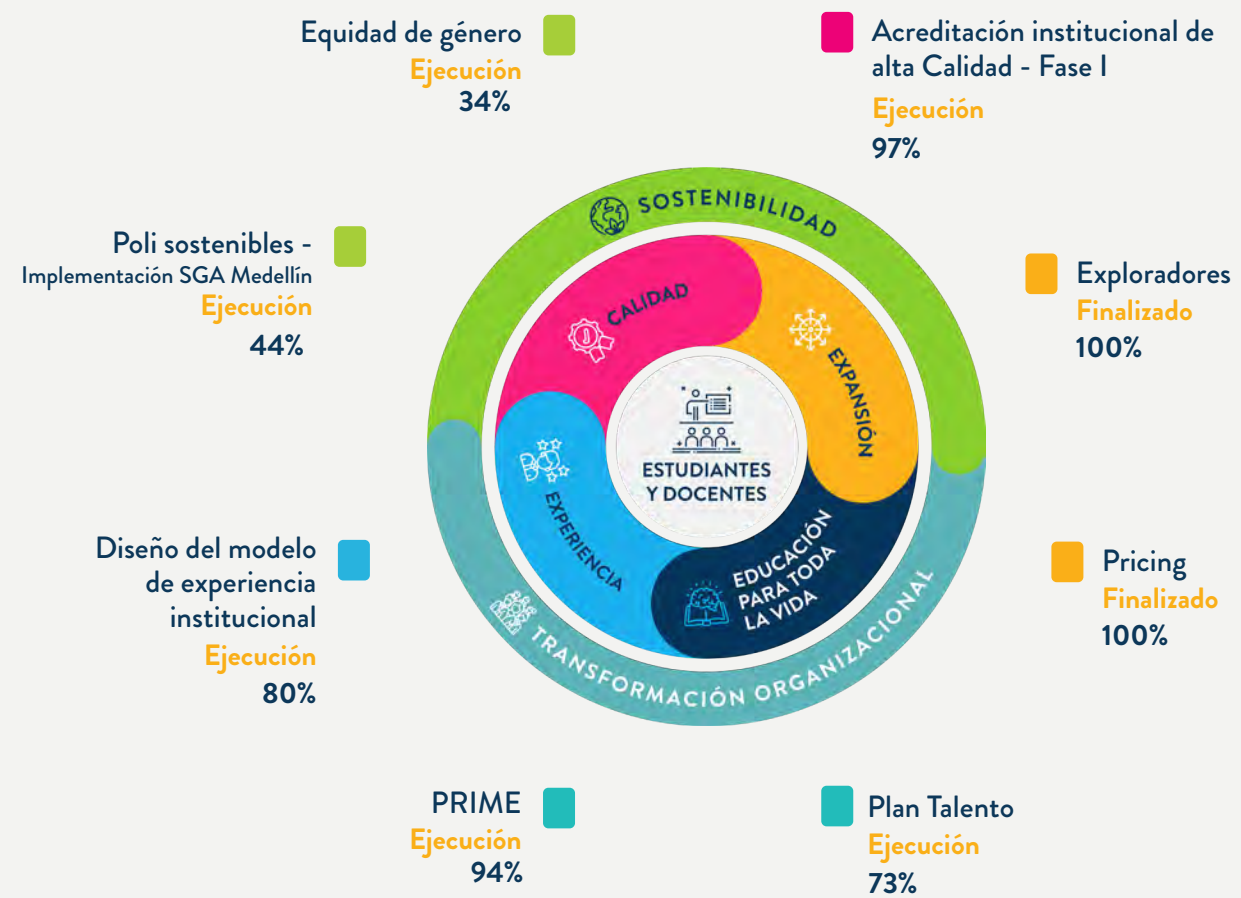
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022 - 2026



Proyectos

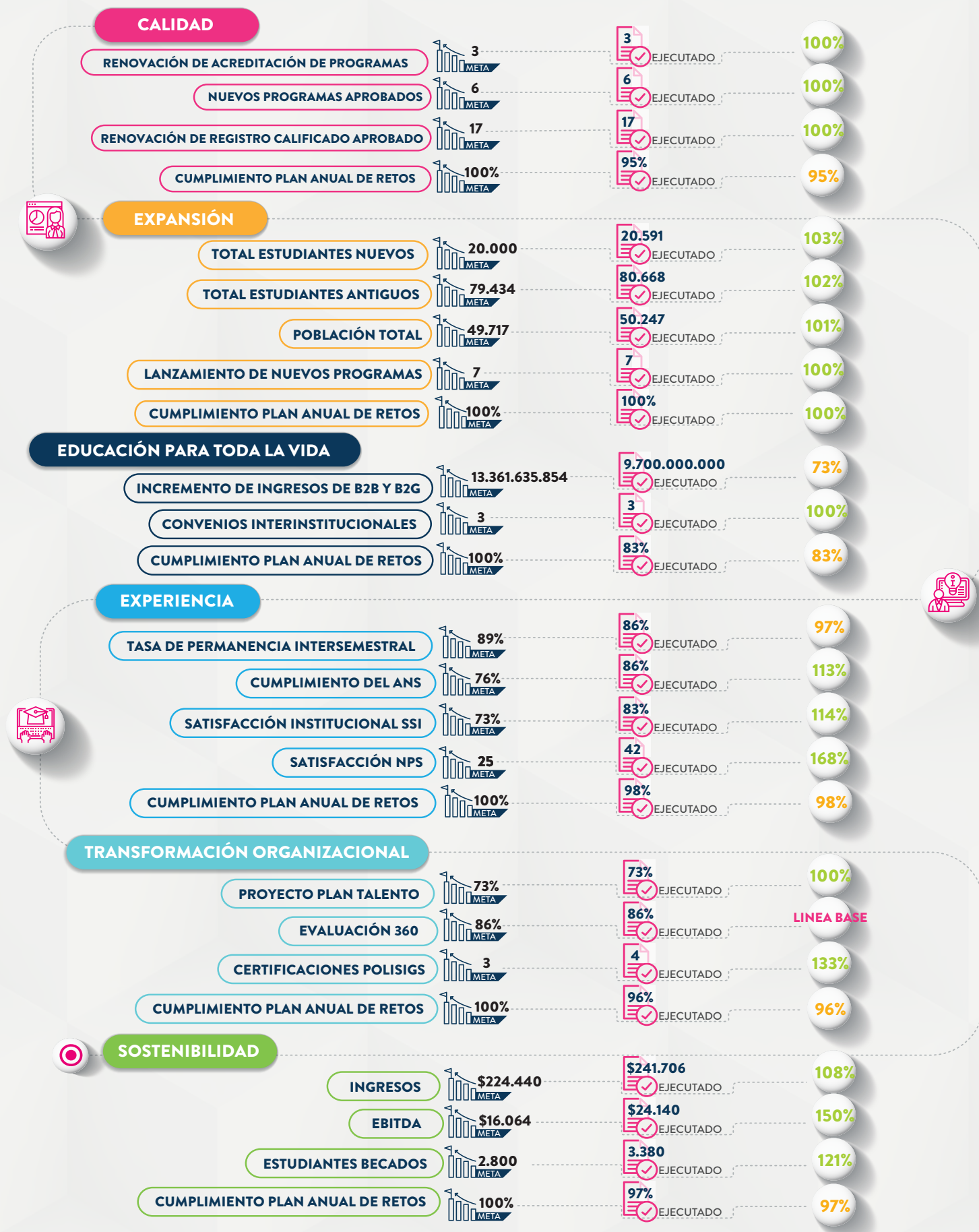
La administración de los proyectos se desarrolla desde la Gerencia de Estrategia responsable de la PMO a nivel institucional. En 2022 se aprobó por parte de la Rectoría y el Consejo de Delegados el portafolio de catorce proyectos enmarcados en las seis líneas estratégicas, de los cuales a cierre del año encontramos dos proyectos finalizados correspondientes a la línea de expansión: *Pricing* y *Exploradores*; y seis proyectos en ejecución.

A continuación, se presenta el avance del portafolio de proyectos al cierre de 2022:



Cuadro de Mando Integral - CMI Estratégico

A través del Cuadro de Mando Integral se identifica una serie de indicadores estratégicos, los cuales son permanentemente monitoreados, para brindar información que apalanque la toma de decisiones.





Recepción
Principal
Main Reception

LÍNEA ESTRATÉGICA DE CALIDAD



La Línea Estratégica de Calidad significa el compromiso con la Acreditación Institucional, a partir del mejoramiento continuo de las funciones sustantivas de docencia, investigación, proyección social e internacionalización, y el fortalecimiento de una oferta educativa innovadora y acorde con las necesidades de las empresas y la sociedad.



2.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO - Asegurar la alta calidad a nivel institucional

Reconocimiento del MEN por los resultados en las pruebas saber y TyT

En el evento organizado por el Ministerio de Educación Nacional – *Noche de los mejores 2022* – el Poli fue galardonado en la categoría de Instituciones de Educación superior con mejores resultados en la Pruebas Saber Pro y T y T. Esto es evidencia de la educación con calidad impartida por nuestra Institución que permite que nuestros técnicos y tecnólogos cuenten con las competencias para seguir construyendo un país desde su disciplina.

Afiliación ASCUN

La Institución gestionó su afiliación a la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) a partir del 19 de octubre de 2022, resultado importante debido que en conjunto se podrán promover la calidad académica y la autonomía universitaria en los diferentes proyectos que se participe con esta Asociación.



ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Aprobación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad

El Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad - SIAC hace referencia al conjunto de políticas, procedimientos, instrumentos y organismos, que actúan en continua interrelación para el aseguramiento y el mejoramiento permanente de la calidad académica del Poli.



Durante 2022, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad actualizó el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad - SIAC y logró aprobar mediante Acuerdo de Consejo de Delegados el nuevo Sistema que incluye los modelos de Registro Calificado, Acreditación de Programas, Autoevaluación Permanente y Acreditación Institucional.

Apalancado en el Sistema Integrado de Aseguramiento y Gestión para la Sostenibilidad, - POLISIGS, el SIAC es una herramienta que promueve el reconocimiento y la sostenibilidad de una cultura de autoevaluación como mecanismo de evaluación y autorregulación permanente, para identificar fortalezas y aspectos de mejora, que contribuyan al cumplimiento de los fundamentos institucionales, misión, políticas, metas y objetivos.

Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad del Politécnico Grancolombiano



Fuente. Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2022



Aprobación de Condiciones Institucionales en el marco del Decreto 1330 de 2019

El Decreto 1330 de 2019 por el cual se actualizó el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior dispuso para las instituciones que no se encuentran acreditadas, la necesidad de reportar ante el Ministerio de Educación Nacional - MEN las condiciones de calidad necesarias para ofertar programas académicos con estándares de calidad. A finales de 2021 se radicó la documentación necesaria para surtir el trámite ante el MEN, y en febrero de 2022 se llevó a cabo la visita de pares académicos que verificaron el cumplimiento de las **seis condiciones institucionales de calidad** para cada sede: 1) Mecanismos de selección y evaluación de estudiantes y profesores; 2) Estructura administrativa y académica; 3) Cultura de la autoevaluación; 4) Programa de egresados; 5) Modelo de bienestar; y 6) Recursos suficientes para garantizar el cumplimiento de las metas.

Con base en el informe elaborado por los pares académicos y el informe de cada Sede que la Institución presentó a la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CONACES),

el MEN otorgó **concepto favorable** sobre condiciones de calidad institucionales del Poli para las Sedes Bogotá y Medellín por el término de siete años. Esta aprobación es el primer paso para **avanzar en la acreditación institucional de la Sede Bogotá**, conforme los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo 2022-2026.

Aprobación del Modelo de Autoevaluación Institucional

Con la entrada en funcionamiento del nuevo SIAC, el Poli elaboró y aprobó el Modelo de Autoevaluación con fines de Acreditación en Alta Calidad del Poli. Este modelo establece las instancias del proceso de autoevaluación, las etapas para implementarlo, las fuentes de información que alimentan el proceso, los instrumentos para la recolección de información y los protocolos para elaborar el informe que se presentará al Consejo Nacional de Acreditación entre 2023 y 2024. Tomando como base este desarrollo, durante 2023 se avanzará a paso firme en la estrategia para continuar fortaleciendo la cultura del aseguramiento de la calidad y favorecer la apropiación de los principios que conducirán al Poli a su acreditación institucional.

Fases del Modelo de Autoevaluación Institucional del Politécnico Gran Colombiano



Fuente. Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2022



Radicación de condiciones iniciales con fines de acreditación de la sede Bogotá

El Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 se propuso asegurar la alta calidad a nivel institucional, para lo cual, en 2022 se elaboró y radicó el informe de condiciones iniciales para optar a la acreditación de la Sede Bogotá. La primera fase, la elaboración de condiciones iniciales, consistió en el levantamiento de una línea base que permite tener un primer diagnóstico institucional y asegura un primer abanico de fortalezas y oportunidades de mejora, punto de arranque del ejercicio de autoevaluación con fines de acreditación de la Sede Bogotá.

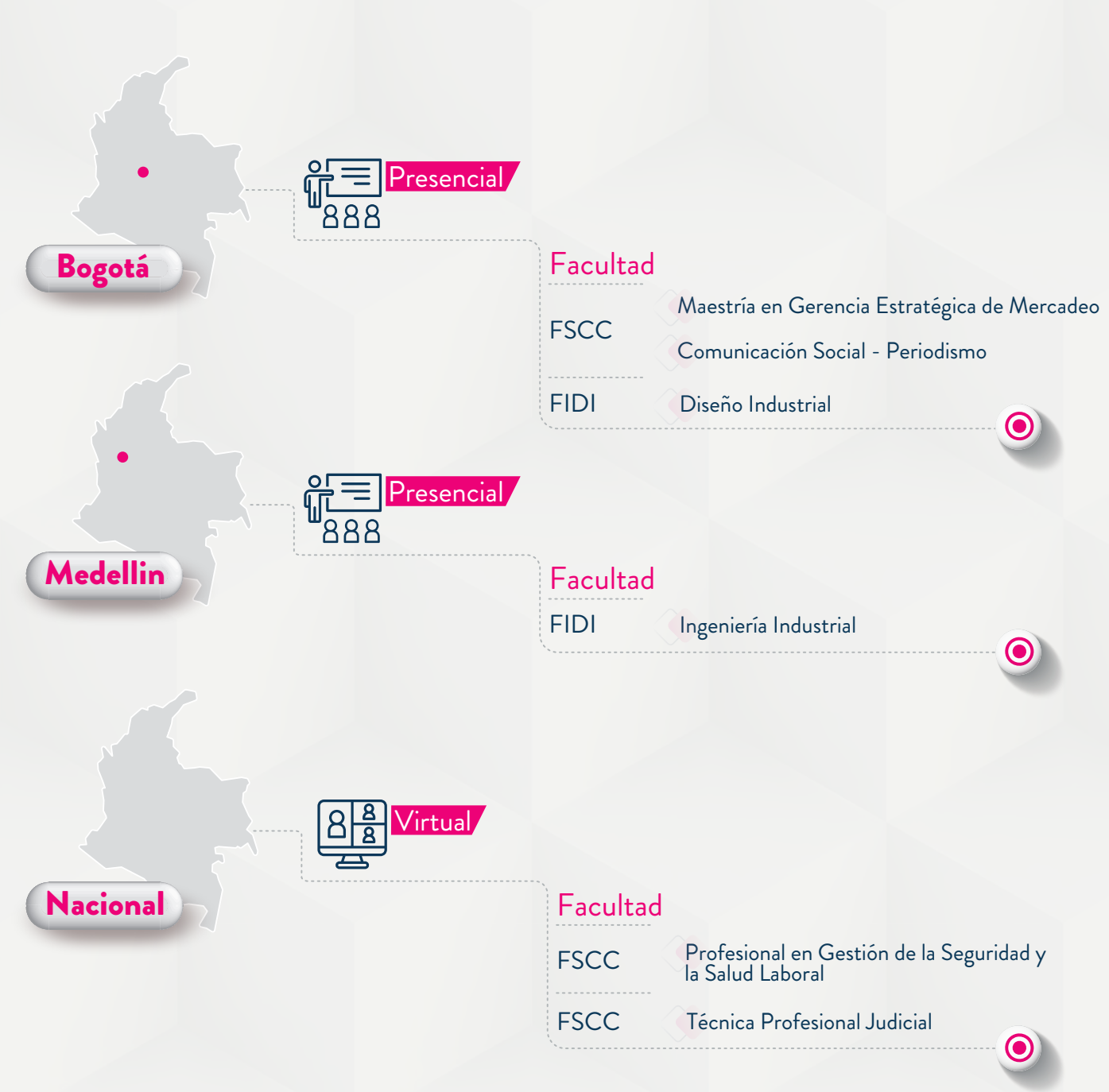
En 2023 se recibirá la visita del CNA para verificación, buscando obtener la aprobación para el desarrollo de la autoevaluación institucional que determinará la acreditación en alta calidad institucional. Adicionalmente, con el firme propósito de continuar cualificando la oferta académica del Poli y asegurar su alta calidad académica, en 2022 se radicó ante el CNA la solicitud de condiciones iniciales de seis programas académicos que reúnen las condiciones para acreditarse en alta calidad.



Avance en la ruta de la Acreditación de alta calidad de programas académicos

Con el firme propósito de continuar cualificando la oferta académica del Poli y asegurar su alta calidad académica, en 2022 se radicó ante el CNA la solicitud de condiciones iniciales de seis programas académicos que reúnen las condiciones para acreditarse en alta calidad. Durante 2023, se espera recibir la aprobación del Consejo Nacional de Acreditación para iniciar la autoevaluación de estos programas académicos que serán acreditados y reconocidos por su alta calidad en el año 2024.

Programas que radicaron solicitud de condiciones iniciales ante CNA en 2022.



Fuente. Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2022
FSCC – Facultad de Sociedad Cultura y Creatividad - FIDI – Facultad de Ingeniería Diseño e Innovación

Del mismo modo, en la búsqueda de mayores niveles de calidad académica, el Poli logró durante 2022 la renovación de acreditación en alta calidad de 3 de sus programas académicos. Con estos resultados, la Institución demuestra su compromiso por el mejoramiento continuo de su oferta académica.

Programas Académicos que obtuvieron renovación de Acreditación en Alta Calidad en 2022



 Docencia

Los docentes como pilar fundamental en el Poli se ubican en nuestro mapa estratégico en su eje central; por esta razón, en el 2022 se consolidó una planta docente de tiempo completo y medio tiempo al servicio de los programas académicos y las escuelas, lo cual ha permitido un gran posicionamiento y desarrollo de proyectos de investigación y proyección social con impacto en la comunidad, desarrollo académico, internacionalización y gestión de la calidad, lo que permite encaminar a la Institución al cumplimiento de la meta de excelencia académica prevista en el Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2026.

A continuación, se presentan los logros de docencia durante el 2022:

Crecimiento en la planta de profesores que prestan servicios a los programas académicos

En 2022 continuó el crecimiento de cantidad de profesores de planta al pasar de 537 a 725, que prestaron sus servicios al Poli en las diferentes modalidades y niveles de formación:

Docentes planta	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Total	311	352	567	537	616	725

Fuente: Boletín Estadístico 2020-2022 – Consulta 31/01/2023

Implementación y actualización del lineamiento de distribución de la labor académica docente

Se realizó en conjunto con las áreas académicas una apuesta para la actualización de lineamientos para la **distribución de la labor académica de los docentes**. El logro se divide en dos partes, primero la implementación de *Almera* como único instrumento institucional para la definición de los planes de trabajo, y segundo, la actualización del lineamiento de distribución de la labor docente que aplicará para 2023, que permitirá una mayor interacción de los docentes con el cumplimiento de las metas y proyectos institucionales.

Para el año 2022 se registró el 100% de los planes de trabajo de los profesores con las siguientes cifras.

Funciones	Porcentaje dedicación
Investigación	37,88%
Desarrollo académico	34,37%
Gestión académica administrativa	14,12%
Proyección social y extensión	13,64%





Estas horas de trabajo semanales representan una apuesta institucional, en primer lugar, en el fortalecimiento de los profesores de tiempo completo con dedicación a los programas académicos y, en segundo lugar, en el desarrollo de planes de trabajo individuales que permiten que los profesores puedan aportar al desarrollo académico con calidad en cada una de las líneas y proyectos institucionales.

Consolidación del Modelo de Evaluación de Desempeño Docente 360°

En el 2022 se implementó el modelo de evaluación de desempeño docente 360°. Un diseño propio que atiende las necesidades y particularidades de desempeño de los profesores. Se contempla en su estructura los escenarios de desempeño y la participación de diferentes actores en el proceso como lo son los docentes, administrativos, directores, decanos y una mirada fundamental de los estudiantes para comprender las dimensiones de desempeño de los docentes, desde los escenarios de la docencia directa, y la labor docente y académica propias de su rol.

En el año se desarrollaron dos ejercicios, uno en cada semestre, permitiendo hacer seguimiento permanente a los desempeños y actuaciones de los profesores, con las siguientes cifras:

Criterios/Periodo	2022-1	2022-2
Total docentes contratados	1.009	1.007
Total docentes evaluados	928	952
Cobertura evaluación	91%	95%
Nota Institucional Promedio	4,5	4,5

Diseño e implementación del sistema de información de la docencia con tablero de control

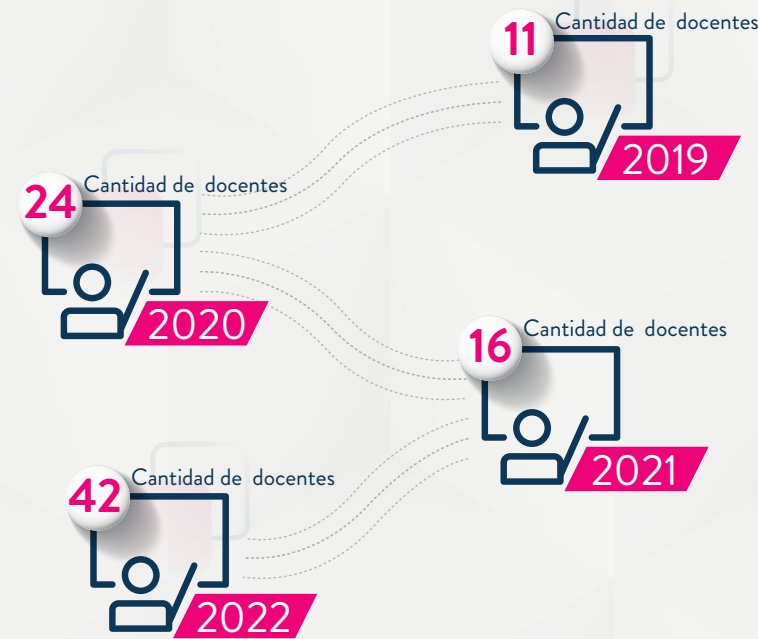
Durante el año 2022 se consolidó el Sistema integral de información docente con un análisis y administración de datos cercano a los ocho millones; se cuenta con el histórico institucional de asignación de la docencia. A su vez, en un trabajo del equipo se ha logrado la consolidación de los históricos de reportes institucionales, evaluación, planes de mejoramiento y reporte de la labor docente.

Record en escalafón de profesores Poli

Este esfuerzo institucional por mejorar las condiciones de los profesores busca reconocer su dedicación, esfuerzo y continuar velando por unas altas condiciones de calidad y estabilidad. En el 2022 el Poli logró una cifra histórica de 42 profesores escalafonados en los diferentes niveles:



A continuación, se presenta la información general de profesores escalafonados desde 2019:



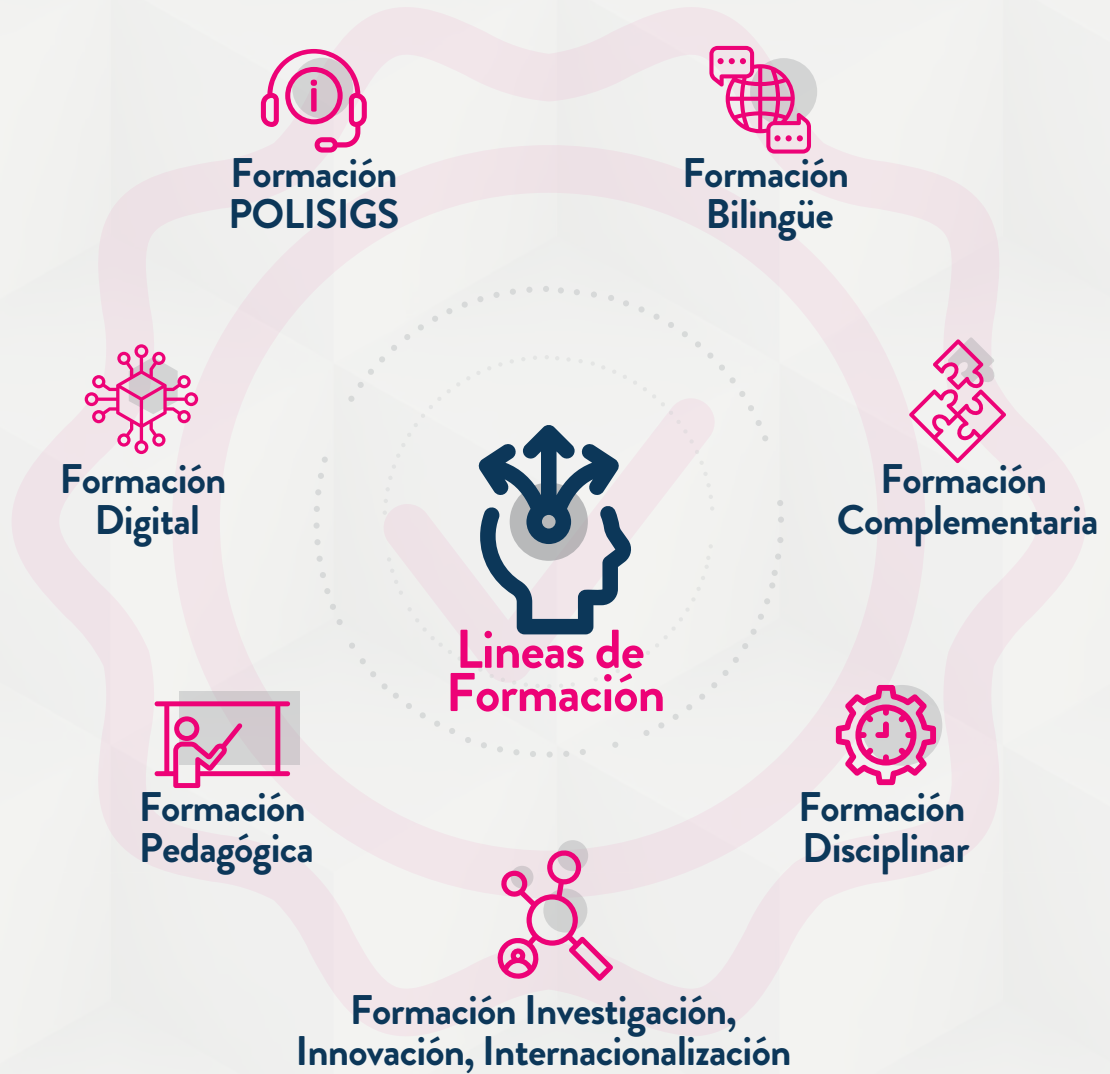
Impacto en la Cualificación Docente

En el 2022 se realizó una importante asignación presupuestal para niveles de formación como Doctorado y Maestría para apoyar los procesos de formación de los profesores en programas de posgrado en Instituciones de Educación Superior nacionales o extranjeras, con el fin de contribuir en el desarrollo de sus competencias profesionales y disciplinares.



En procesos de cualificación como cursos, seminarios, talleres y diplomados fue de más de 18.583 horas cursadas en los diferentes escenarios de formación y aproximadamente a 3.900 docentes impactados:

Lineas de Formación



Reconocimiento a Docentes

En búsqueda de afianzar la calidad docente, reconocer y recompensar el esfuerzo de nuestros profesores se presentan los reconocimientos de los docentes Poli durante el 2022.

Profesores

Facultad

Diego Carrisoza

FSCC

Mario Gonzalez

FNGS

Nombre del Reconocimiento

EMÉRITO - ORO

Profesores

Facultad

Angélica Chape

FIDI

Nombre del Reconocimiento

EMÉRITO - BRONCE

Profesores

Facultad

Martha Zambrano

Camilo Hermida

Raúl Albarraçín

FIDI

Jaime Posada

Jaime Romero

TCarlos Martínez

FNGS

Nombre del Reconocimiento

EMÉRITO - PLATINO

Profesores

Facultad

Juan Pablo Gutiérrez

FIDI

Christian Zuluaga

Diego Cruz

FSCC

Cesar Sierra

Carlos Camelo

FNGS

Gloria Ríos

Nombre del Reconocimiento

EXCELENCIA DOCENTE - POR EL RESULTADO EXELENTE EN LA EVALUACIÓN DOCENTE 360°

Facultad

Heinz Jany Guzmán

FIDI

Albeiro Suarez

Mónica Mantilla

FSCC

Vladimir Díaz

Nombre del Reconocimiento

INNOVACIÓN EDUCATIVA - POR IDEAS, SOLUCIONES, NUEVAS METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE QUE GENERA LUZ

Profesores

Facultad

Wilinton Ortiz

FNGS

Juliana Correa

Ronald Martinez

Nombre del Reconocimiento

INNOVACIÓN EDUCATIVA - POR IDEAS, SOLUCIONES, NUEVAS METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE QUE GENERA LUZ

Profesores

Facultad

Giovanny Piedrahita

FIDI

Diego Castañeda

Camilo Ballén

FSCC

Rodolfo Casadiego

Nancy Caviedes

FNGS

Luis Alvarez

Nombre del Reconocimiento

CALIDAD Y MEJORAMIENTO CONTINUO - POR SU GESTIÓN GARANTIZAN LA CALIDAD INSTITUCIONAL

Profesores

Facultad

César Quiñones

FIDI

Gustavo Araque

Jaime Castro

FSCC

Leidy Castañeda

Ma. Alejandra Pineda

FNGS

Juan David Arias

Nombre del Reconocimiento

PRODUCCIÓN INTELECTUAL - POR LA CAPACIDAD INVESTIGATIVA Y ACADÉMICA SE DESTACA EN LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL.

Profesores

Facultad

Sandra Rojas

FIDI

Luisa Jiménez

Juliana Castellanos

FSCC

Paula Velázquez

Alejandra Bautista

FNGS

Juan Carlos Palacios

Nombre del Reconocimiento

DESARROLLO ACADÉMICO - POR LA GESTIÓN Y PROYECTOS TRANSFORMAN LA COMUNIDAD



Profesores Facultad

	Javier Niño	
	Mauricio Gómez	FIDI
	Sonia López	
	Lina Ma. Valencia	FSCC
	Angela Ochoa	
	Diana Valdés	FNGS

Nombre del Reconocimiento

INTERNACIONALIZACIÓN-POR LA GESTIÓN Y PROYECTOS INTERNACIONALES GLOBALIZAN LOS ESPACIOS ACADÉMICOS DE POLI



Profesora Facultad

	Laura Segovia	FSCC
--	---------------	------

Nombre del Reconocimiento

RECONOCIMINETO DE EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA SOBRE SALUD MENTAL EN COLOMBIA-ENTREGADO POR EL COLEGIO COLOMBIANO DE PSICÓLOGOS



Profesor Facultad

	Wilinton Ortiz	FNGS
--	----------------	------

Nombre del Reconocimiento

PROFESOR DESTACADO-DÍA DEL ADMINISTRADOR



Profesor Facultad

	Elizabeth Montoya	
	Diana Valdés	FIDI
	Ma. Gabriela Ramos	FSCC
	Juliana Castellanos	
	Juan Carlos Gutiérrez	FNGS

Nombre del Reconocimiento

ORGULLOSAMENTE POLI-GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA LÍNEA ESTRATÉGICA DEL PLAN DE DESARROLLO 2022-2026

FIDI – Facultad de Ingeniería, Diseño e Innovación
FNGS – Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad
FSCC – Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad



Gestión de la investigación, innovación y creación

El 2022 fue un año importante para la investigación en el Politécnico Grancolombiano. Los esfuerzos de docentes, estudiantes y aliados externos dieron frutos; vemos con orgullo que cada vez más actores de la academia, la empresa y comunidades locales se han integrado a nuestras iniciativas y se suman al cumplimiento de nuestras metas de generar conocimiento de vanguardia, integrar activamente a nuestros estudiantes en escenarios de investigación, crear espacios regionales de transferencia, fortalecer la divulgación de la ciencia, obtener financiamiento externo y expandir nuestras capacidades instaladas en ciencia, tecnología, innovación y creación.

Categorización de grupos de investigación

El Poli obtuvo logros destacados en escenarios externos de reconocimiento y medición de las actividades de investigación. En la convocatoria más reciente de medición y reconocimiento de grupos e investigadores de Minciencias doce de nuestros grupos de investigación y 66 investigadores alcanzaron la categorización. Por otro lado, el Ranking Sapiens, que mide la calidad y el impacto de los productos de nuestros grupos de investigación, posicionó a los grupos CEC Y CITIC en algunos de sus índices.

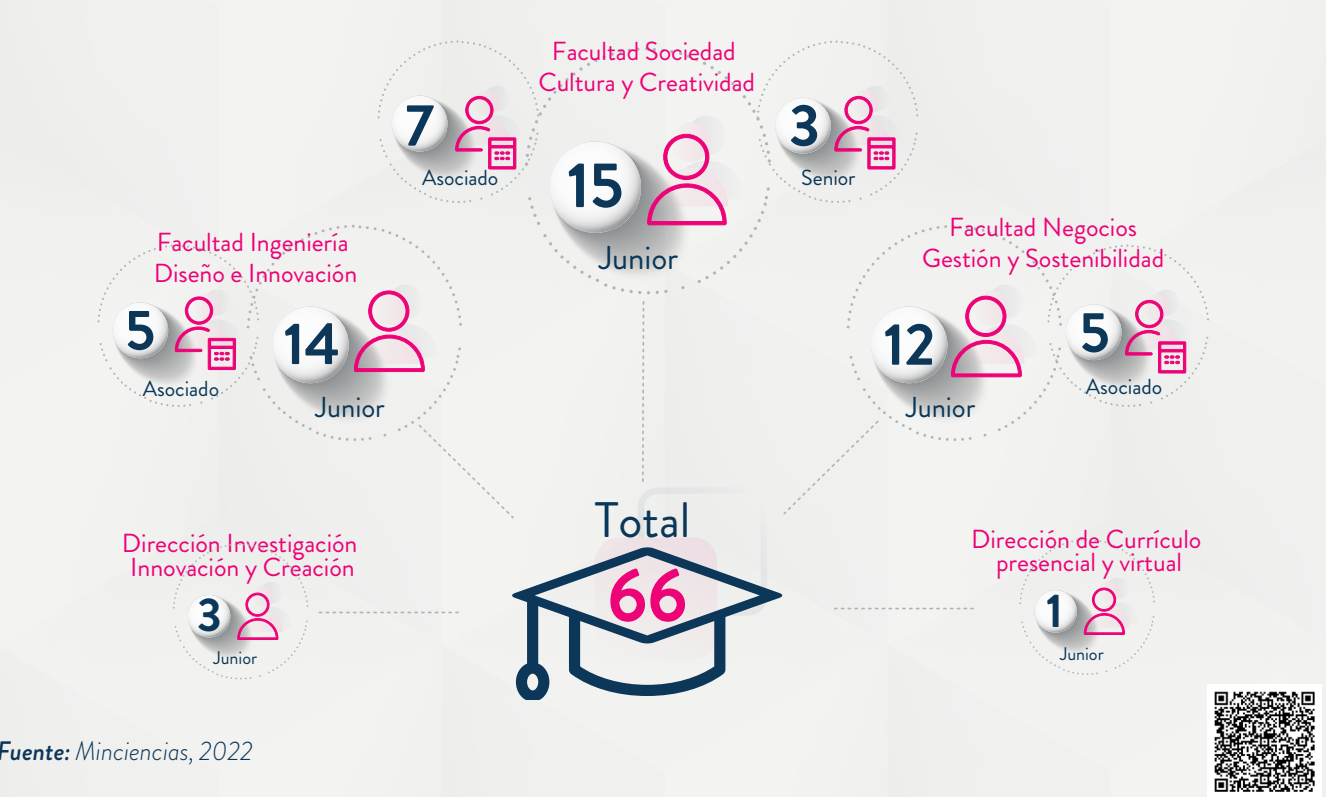
Convocatoria 894 para la medición de Grupos e investigadores de Minciencias

Resultado de los grupos institucionales en la Convocatoria de Medición de Grupos e Investigadores

Grupo	Facultad	2017	2018	2022*
Psicología Educación y Cultura – PEC	FSCC	C	C	B
Comunicación Estratégica y Creativa – CEC	FSCC	C	C	B
MERCADEO I+2 - MI2	FSCC	B	A	B
Economía, Negocios y Desarrollo Internacional – ENDI	FNGS	REC	C	B
CITIC	FIDI	B	B	A
Derecho, Sociedad y Empresa – DSE	FSCC	-	C	B
Equipo de Investigación en Contabilidad, Organizaciones y Sociedad – EICOS	FNGS	-	-	C
Narrativas, Creación y Estéticas – NCE	FSCC	-	-	C
Administración, Competitividad y Sostenibilidad – GACS	FNGS	-	-	C
Diseño, Artefacto y Sociedad – DAS	FIDI	-	-	C
Educación, Innovación y Sociedad – EIS	FSCC	-	-	C
Optimización, Infraestructura y Automatización – OPINA	FIDI	-	-	REC
Ciudadanías, Acción social y Desarrollo - CIADE**	FSCC	-	-	-
Grupo de Investigación en Gestión de las Organizaciones Laborales y Seguridad Laboral**	FSCC	-	-	-
GIAP**	FNGS	-	-	-

Fuente: Minciencias, 2022.
*Resultados definitivos publicados en 2022
**Grupos nuevos
FIDI – Facultad de Ingeniería, Diseño e Innovación
FNGS – Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad
FSCC – Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad

Investigadores categorizados por área en la Convocatoria de Medición de Grupos e Investigadores



Fuente: Minciencias, 2022

Implementación y puesta en marcha del sistema Integrado de Gestión de Información de Investigaciones y proyectos SIGIIP

En 2022 se implementó SIGIIP, una solución que permite el registro, seguimiento y reporte de actividades de investigación. La aplicación busca minimizar la carga operativa que se desprende del ejercicio investigativo y centralizar el registro de información en un único espacio.



Reconocimientos para estudiantes en eventos científicos regionales, nacionales e internacionales

Nuestros estudiantes se han destacado por su participación en escenarios científicos en ámbitos locales e internacionales. Estos logros son el resultado de un proceso de formación en investigación que se gesta al interior de los semilleros de investigación.

Estudiantes con reconocimientos en eventos nacionales en 2022

Facultad	Escuela	REDCOLSI Medellín	REDCOLSI Bogotá	REDCOLSI Nacional	XPOILERS Final	Total
FIDI	Escuela de Ciencias Básicas		2	2		4
FIDI	Escuela de Diseño		2	2		4
FIDI	Escuela Optimización, Infraestructura y Automatización		2	2		4
FIDI	Escuela Tecnologías de la Información y las Comunicaciones		1			1
FIDI	Escuela Tecnologías de la Información y las Comunicaciones		1	1		2
FNGS	Escuela Administración y Competitividad				2	2
FNGS	Escuela Negocios y Desarrollo Internacional	1		1		2
FSCC	Escuela Negocios y Desarrollo Internacional	1				1
FSCC	Escuela Negocios y Desarrollo Internacional		2	1		3
FSCC	Escuela Negocios y Desarrollo Internacional		1	1		2
FSCC	Escuela Derecho y Gobierno			1		1
FSCC	Escuela de Estudios en Psicología, Talento Humano y Sociedad		1			1
FSCC	Escuela de Estudios en Psicología, Talento Humano y Sociedad	1	2	1	1	5
FSCC	E. MB		1	1		2
FSCC	E. MB	2				2
	TOTAL	5	15	13	3	36

Fuente: Dirección de Investigación, Innovación y Creación, 2022

FIDI – Facultad de Ingeniería, Diseño e Innovación
FNGS – Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad
FSCC – Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad



Participación internacional de estudiantes

En el marco del XXVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico - DELFÍN, ocho estudiantes del Poli fueron seleccionados para realizar una práctica de investigación en México y Colombia.

El Politécnico Grancolombiano ahora es un Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación - CATI

En 2022 el Politécnico Grancolombiano adelantó las gestiones necesarias ante la Superintendencia de Industria y Comercio para que nuestra Institución fuera reconocida como un Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación. Este reconocimiento permitirá extender y fortalecer nuestras relaciones con el sector externo.

Ejecución de 176 convenios para el desarrollo de consultorías y co creaciones con empresas universidades y colegios

Nuestros investigadores lograron asegurar el trabajo colaborativo con entidades externas, que se materializó en convenios de cooperación con el sector empresarial y académico en los cuales nuestros estudiantes participan activamente. El Poli busca hacer aportes significativos para el mejoramiento de procesos desde nuestras capacidades instaladas.

Escenarios de transferencia con impacto regional de las publicaciones de los docentes y estudiantes a nivel nacional

Los resultados y hallazgos de nuestros procesos de investigación y creación fueron visibles en espacios de circulación del conocimiento regional y nacional. Tuvimos la oportunidad de compartir nuestras publicaciones en ferias nacionales e internacionales.



Participación en ferias nacionales e internacionales en 2022



Fuente: Editorial Politécnico Grancolombiano, 2022.

Consolidación y puesta en marcha de la estrategia de comunicación digital de Paradigma

Paradigma, la iniciativa de divulgación de la ciencia del Politécnico Grancolombiano, consolidó su estrategia digital mediante el posicionamiento en redes sociales. Desde 2022, Paradigma está presente en Instagram y Twitter bajo un plan de divulgación que busca fomentar la cultura científica.

Establecimiento de 24 nuevos planes de trabajo para las redes de investigación

Este año conseguimos la articulación de más de 24 redes de investigación que nos permitirán articularnos con gestores de conocimiento dentro y fuera del país. Del trabajo con redes esperamos fortalecer alianzas, generar proyectos y ampliar el impacto global de nuestros procesos de investigación.



Redes de investigación en 2022

Nombre de la red	Escuela	Facultad
ACICOM.	Comunicación Artes Visuales y Digitales	FSCC
AEIC Asociación Española de Investigación en Comunicación (España).	Comunicación Artes Visuales y Digitales	
American Educational Research Association - AERA.	Educación e Innovación	
American Marketing Association.	Marketing y Branding	
Asociación Colombiana de Derecho Procesal Constitucional.	Derecho y Gobierno	FNGS
Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas - AECA	Contabilidad Internacional	
Association IISE Institute of Industrial Systems Engineers.	Optimización, Producción, Infraestructura y Automatización	FIDI
Asociación Colombiana de Investigación Operativa – ASOCIO.	Optimización, Producción, Infraestructura y Automatización	
Conferencia Académica Permanente de Investigación Contable – CAPIC.	Contabilidad Internacional	FNGS
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO.	Educación e Innovación	FSCC
Grupo de Reflexión sobre Integración en América Latina y Europa – GRIDALE.	Negocios y Desarrollo Internacional	FNGS
International Association for Media and Communication Research – IAMCR.	Comunicación Artes Visuales y Digitales	FSCC
International Communication Association (EE. UU) – ICA.	Comunicación Artes Visuales y Digitales	

Red Académica de Diseño – RAD.	Diseño	FIDI
Red de Derecho Procesal Constitucional y Justicia Constitucional.	Derecho y Gobierno	FSCC
Red de Gestión del Conocimiento, Desarrollo e Innovación en Seguridad y Salud en el Trabajo del Instituto Nacional de Salud.	Psicología, Talento Humano y Sociedad	
Red de Investigación de Principios y Prácticas del Diseño	Diseño	FIDI
Red de Investigación en Sustentabilidad y Contabilidad Ambiental – RICACS.	Administración y Competitividad	FNGS
Red de Semilleros de Investigación de Recurso Hídrico y Territorio.	Ciencias Básicas	FIDI
Red Iberoamericana de Pedagogía – REDIPE.	Educación y Innovación	FSCC
Red Local de Seguridad y Salud Laboral del Municipio de Tocancipá – COLOSST.	Psicología, Talento Humano y Sociedad	
REDIN - ACOFI	Optimización, Producción, Infraestructura y Automatización	FIDI
Red de Productividad – REDPROD.	Optimización, Producción, Infraestructura y Automatización	
Universidades por las TIC UXTIC - Red de Universidades para Fomento de la Investigación en Tecnologías de la Información y la Comunicación.	Contabilidad Internacional	FNGS

Fuente: Dirección de Investigación, Innovación y Creación, 2022
FIDI – Facultad de Ingeniería, Diseño e Innovación
FNGS – Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad
FSCC – Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad



Obtención de recursos externos para la financiación de proyectos

Por medio de la participación en convocatorias públicas y privadas de financiamiento, cinco propuestas de investigación de nuestra Institución lograron la obtención de recursos.

Proyectos con obtención de recursos externos en 2022

Nombre de la convocatoria	Año	Estado	Grupo de investigación	Centro	Facultad	Escuela
Consultoría - Soluciones Laborales Horizonte SA	2022	FINANCIADO	Mercadeo I+2	Ninguno	FSCC	Escuela de Marketing y Branding
Convocatoria - Beneficios tributarios 2022 – Soletanche	2022	EN EJECUCIÓN	CITIC	Centro de investigación DICIHUB	FIDI	Escuela TIC
Convenio - Corporación Juego y Niñez	2022	EN EJECUCIÓN	Educación, Innovación y Sociedad	Centro de Investigación en Innovación Educativa	FSCC	Escuela de educación
Convocatoria - IDARTES - Proyecto de lectura	2022	EN EJECUCIÓN	CEC	Ninguno	FSCC	Escuela de Comunicación, artes visuales y digitales
Consultoría - FITPAL - Mercadeo	2022	EN EJECUCIÓN	Mercadeo I+2	Ninguno	FSCC	Escuela de Marketing y Branding

Fuente: Dirección de Investigación, Innovación y Creación, 2022
FIDI – Facultad de Ingeniería, Diseño e Innovación
FSCC – Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad





Consolidación del portafolio de productos y servicios

En 2022 nuestra Institución formalizó seis centros de investigación Ciencia, Tecnología e Innovación para la transferencia de conocimiento y la articulación con el sector externo, que permitirán espacios de interacción para el desarrollo de proyectos de alcance regional:

- Centro de Investigación en Innovación Educativa
- Centro de Investigación en Diseño, Ingeniería, Ciencia e Innovación, DICIHUB
- Centro de Ciencia en Artes, Tinkuy
- Centro de Consultoría Empresarial
- Centro de Lectura, Escritura, Oralidad y Apropiación de la Ciencia, CELEO
- Centro de Pensamiento en Talento Humano y organizaciones saludables

Participación de los estudiantes en actividades de investigación

En 2022 seguimos creciendo en participación estudiantil. Para este periodo, nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de vincularse a nuevos escenarios de formación en investigación; las estrategias de semilleros, jóvenes investigadores, asistentes, aulas abiertas, opciones de grado, representaron un incremento notable en la cantidad de estudiantes que participan de la investigación.

- Total de estudiantes 2021: 2.182
- Total de estudiantes 2022: 2.354
- Incremento 2022-2021: 7.8%
- 4.68% de estudiantes del Poli participan en actividades de investigación

La cifra de estudiantes vinculados en actividades de investigación en el 2022 se desagrega de la siguiente manera:

- Semilleristas: 792
- Asistentes de investigación: 18
- Jóvenes investigadores: 4
- Estudiantes vinculados en la estrategia de aulas abiertas de investigación: 632
- Delfín: 8
- Trabajos de grado: 900

Patente de Invención

La Superintendencia de Industria y Comercio - SIC otorgó a la Institución la Patente de Invención “Proceso de estampado de ropa y prendas inteligentes obtenidas por dicho proceso”, un proceso para determinar la saturación de oxígeno en grupos musculares que se hace evidente en el cambio de color de la prenda de vestir. La patente fue desarrollada en el marco del semillero de investigación “*Productlab*” con la participación de estudiantes y docentes de la Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad.

Productividad en Investigación

Para esta vigencia se logra un consolidado de 555 productos derivados de los proyectos de investigación activos y vinculados a los grupos de investigación, con 99 productos intelectuales aportados por los grupos de la FIDI, 174 productos de los grupos de la FNGS y 282 productos de los grupos de la FSCC.

Esta productividad se divide en 166 productos de nuevo conocimiento, 20 productos de desarrollo tecnológico e innovación, 92 productos de formación de recurso humano y 277 productos de apropiación social del conocimiento.



Visibilidad nacional e internacional

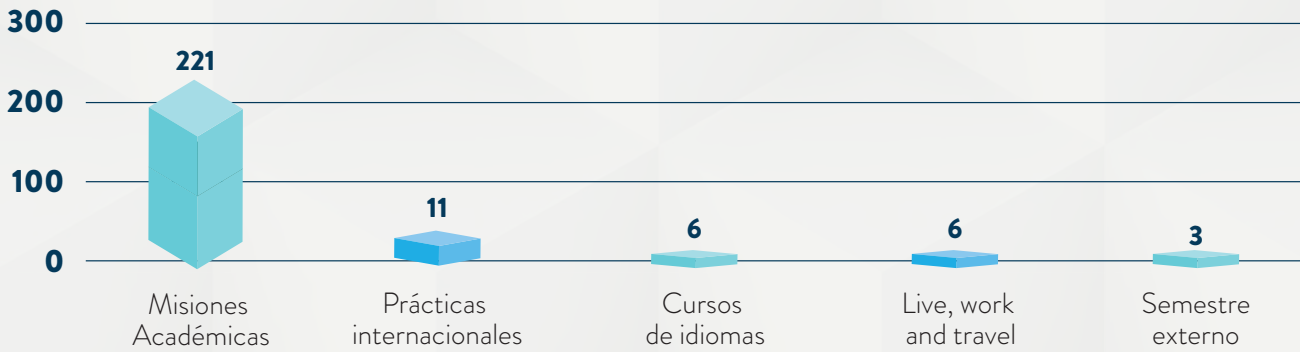
En coherencia con la nueva visión del Poli por ser una institución global, la Oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales trabajó mancomunadamente con las áreas académicas en el desarrollo y fortalecimiento de sus procesos de internacionalización durante 2022 en dos frentes primordialmente: la movilidad de estudiantes y docentes y la internacionalización del currículo.

Movilidad de estudiantes



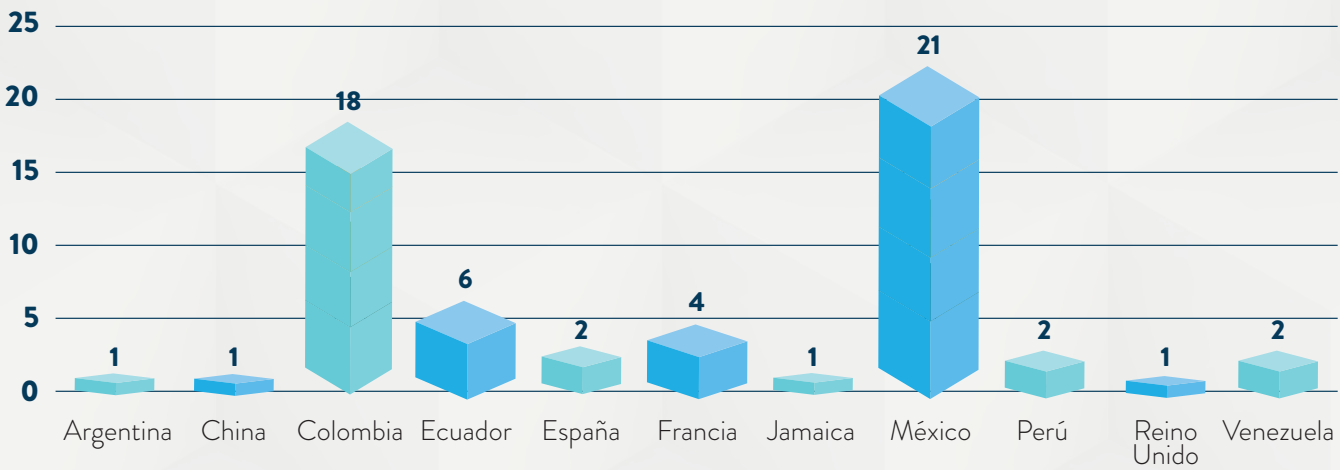
Después de dos años sin actividades de movilidad debido a la pandemia, los estudiantes retomaron su participación en programas de movilidad. Hubo 247 estudiantes del Poli en movilidad saliente y 59 estudiantes visitantes. Los programas de movilidad saliente con mayor participación fueron las misiones académicas y las prácticas internacionales, con destinos a países como Argentina, España, Estados Unidos, entre otros. En cuanto a movilidad entrante, nos visitaron estudiantes de México, Francia, Ecuador, entre otros como parte de los programas de semestre entrante y asistentes extranjeros.

Número de estudiantes en movilidad saliente



Fuente: Oficina Relaciones Nacionales e Internacionales, 2022.

País de origen estudiantes entrantes



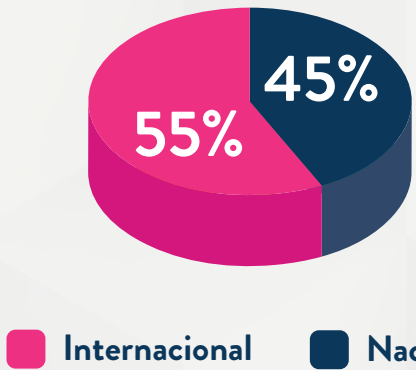


Movilidad de profesores

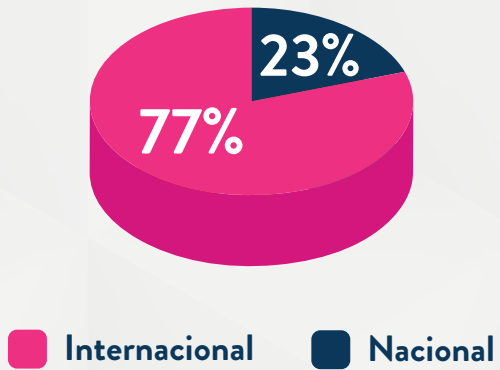
La movilidad de profesores permite elevar la competitividad internacional y, en consecuencia, la calidad académica, ya que promueve la diversidad intercultural y facilita la transferencia de conocimientos. En 2022 hubo un total de 56 profesores salientes, 6 de la Facultad de Ingeniería, Diseño e Innovación, 25 de la Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad y 25 de la Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad.

Así mismo, se dio movilidad con 66 profesores entrantes: 16 de la Facultad de Ingeniería, Diseño e Innovación, 16 de la Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad y 34 de la Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad.

Destino movilidad saliente profesores



Origen movilidad entrante profesores

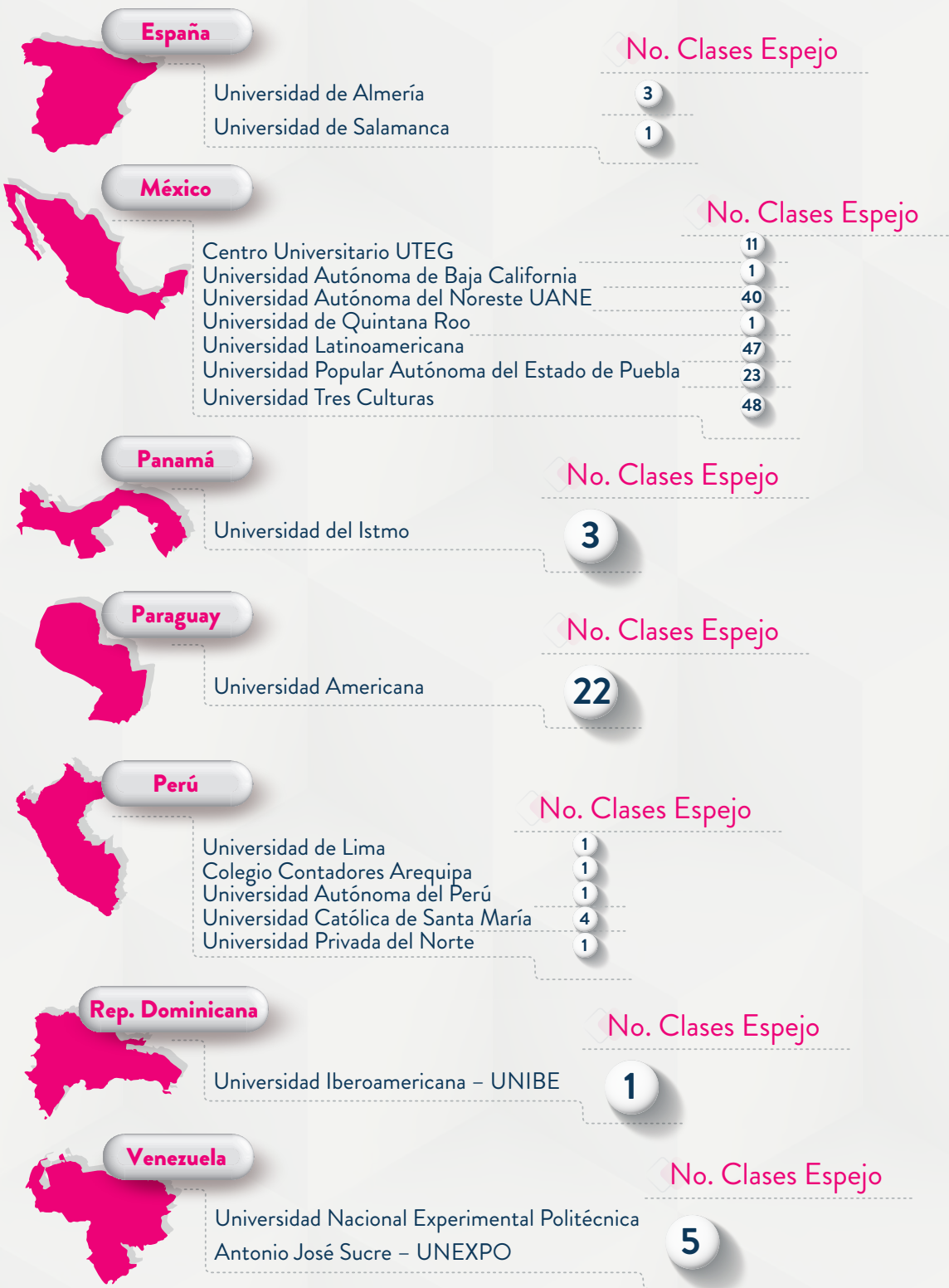


Fuente: Oficina Relaciones Nacionales e Internacionales, 2022.

Fuente: Oficina Relaciones Nacionales e Internacionales, 2022

Clases Espejo

Son un recurso académico que usa una plataforma digital compartida entre profesores y estudiantes de dos o más universidades, para participar en el desarrollo sincrónico de una sesión de un curso. En 2022 se fortaleció el ejercicio haciendo énfasis en que las Clases Espejo se dieran en doble vía, a nivel nacional e internacional, tanto en programas de pregrado como de posgrado.



Se realizaron, a lo largo de 2022, 273 Clases Espejo: 56 desde la Facultad de Ingeniería, Diseño e Innovación, 87 desde la Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad y 130 desde la Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad.



Seminarios y cursos internacionales virtuales

Dentro de las dinámicas de internacionalización del currículo la Oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales, en conjunto con las escuelas, ofreció diferentes cursos y seminarios internacionales virtuales de corta duración, a través de distintas empresas e instituciones aliadas. Los componentes académicos se enfocaron en fortalecer y profundizar en áreas transversales y específicas de cada programa académico.

Se realizaron 16 seminarios y/o cursos cortos virtuales: 4 para la Facultad de Ingeniería, Diseño e Innovación, 3 para la Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad y 9 para la Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad.

Facultad	Nombre Seminario / Curso	Impartido Por	País
Facultad Ingeniería, Diseño e Innovación	Misión Académica Virtual Retail Sensorial	Carolina Rendon Garces	Canadá
	MOOC Internet of Things: Hacia la globalización digital	Universidad de Granada	España
	Seminario Internacional Virtual Fashion Design and The Emerging of New Business Models	Academia del Lusso	Italia
	Big Data Aplicada a la Logística	Universidad de la Salle Bajío	México

Facultad Negocios, Gestión y Sostenibilidad	Curso de Verano Nosotros y los Demas Construir Sociedades Win Win	Paulo Alexandre Mirando Louro	Portugal
	Curso Internacional Virtual Digital Marketing of Products and Services to Reach International Markets	College De Paris International	Francia
	Curso para Mentores de Emprendimiento	Academy Of Entrepreneurs	Australia
Facultad Sociedad, Cultura y Creatividad	Curso Internacional en Contratación Pública y Crisis	Fundación General Universidad de Salamanca - Colombia	España
	Desarrollo de Habilidades Estratégicas Internacionales	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
	Seminario Internacional Derecho en Comercio Internacional	Universidad de la Salle Bajío	México
	Seminario Internacional en Ambientes Inclusivos y Diversos para las Infancias	Universidad de la Salle Bajío	México
	Seminario Internacional Enseñanza de las Ciencias Sociales	Universidad de la Salle Bajío	México
	XIX Campus Internacional ISEP	Instituto Superior de Estudios Psicológicos	España
	Perspectivas y Retos de la Contratación Pública del Futuro	Universidad de Salamanca	España
	Seminario Internacional Enseñanza de Ciencias Sociales	Universidad de la Salle Bajío	México
	XX Campus Internacional de Verano ISEP	Instituto Superior de Estudios Psicológicos	España

Fuente: Oficina Relaciones Nacionales e Internacionales

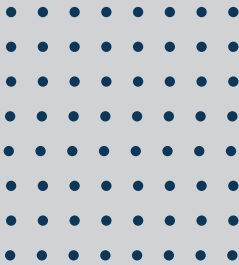
Eventos

En 2022 la Institución generó y participó en diferentes espacios con el objetivo de gestionar el conocimiento y compartir experiencias en los diferentes ámbitos del saber a través de charlas, conferencias, simposios o exposiciones para toda la comunidad Poli. Estos fueron algunos:

- XI Encuentro Internacional de Investigación y Espíritu Empresarial, en conjunto con la universidad Francisco José de Caldas, sede Ocaña.
- IV Simposio de Negocios y Desarrollo Internacional, en convenio con la Universidad de Palermo.
- III Foro de Liderazgo Ético, Centro de Liderazgo 360°.
- II Congreso Internacional de Sostenibilidad y Competitividad. Invitados internacionales de México, España y Argentina. Temática: La hora de la inclusión.
- XVI Seminario de Economía y el II Simposio Internacional “La Equidad de Género en el Mercado Laboral Latinoamericano Post COVID-19”, Medellín.
- III Seminario Internacional de Turismo Gastronómico, Transmitido a 10 países invitados, con más de 5000 visitas en Facebook live.
- Marketing Boulevard – Se celebró la tercera versión del Encuentro de Redes de Marketing y afines.
- Congreso Internacional de Investigación en Innovación Educativa (CIIIE).
- II Congreso de voceros internacional “Conferencias de estudiantes para estudiantes”.
- II Congreso internacional de neuropsicología de la educación.
- IV Congreso iberoamericano en gestión de la seguridad y salud en el trabajo.
- “Impactos y desafíos para la generación de una cultura de seguridad y salud laboral”.
- I encuentro internacional de educación jurídica.
- XXXV Maratón Nacional de Programación 2021.
- International Collegiate Programming Contest Latam / South America - North 2021.



- 6° Semana TIC.
- Training Camp Colombia 2022.
- V Congreso Internacional de Logística: Desafíos Logísticos frente a los Objetivos del Desarrollo Sostenible - ODS.
- Primer Simposio PoliCosmo – Moda Experimental y Diseño Sustentable.
- Bootcamp Internacional de Sustentabilidad y Energías Renovables.
- XXXVI Maratón Nacional de Programación 2022.
- Multiconferencia HUMANOS XXI, Un encuentro entre Humanidad y Ciencia.
- 10° Simposio Internacional de Productividad.
- II Congreso de Intereses y Perspectivas de Estudio en el ámbito de la Formación Matemática.
- ICDHS International Council on Design History Studies.
- V Congreso Internacional de Gerencia de Proyectos e Inteligencia de Negocios.
- Encuentro Imago Festival.
- 8° Encuentro Universitario de Integrales y I Coloquio sobre Educación Matemática a Nivel Superior.
- 7° Semana TIC y Cybersecurity Days 2022.



Medios educativos

Producción editorial

La editorial del Poli suma 26 años desde su primera edición, a través de los cuales ha consolidado un catálogo editorial con participación de más de 1.600 autores y la publicación de 361 títulos originales, entre formato físico y electrónico. Cuenta con publicaciones periódicas que promueven la divulgación de contenidos investigativos, académicos y culturales; permitiendo de manera efectiva y coherente el acceso abierto al conocimiento a partir de la integración con diversos formatos, plataformas, medios y estrategias de visibilidad. Con ello, aporta al fortalecimiento de comunidades especializadas a nivel nacional e internacional; en disciplinas asociadas a los negocios, la gestión y la sostenibilidad; la sociedad, la cultura y la creatividad; así como la ingeniería, el diseño y la innovación. De igual manera, los proyectos editoriales son transversales al Plan de Desarrollo Institucional en aras de lograr impactos sociales y de inclusión favorables; así como la transformación de vidas y experiencias de manera positiva.

Publicaciones no periódicas

En su componente operativo y estratégico, la editorial dispone de un plan anual de publicaciones en la cual se estructuran diversos ejes y categorías en torno a la investigación aplicada, la investigación formativa, la creación, el material de apoyo académico, los trabajos de grado, las publicaciones colectivas y las coediciones, entre otros; desarrolladas bajo procesos seriamente revisados, cualificados, controlados y participativos. De ahí que los autores no son solamente docentes, sino estudiantes, egresados y personal administrativo.



29 libros



16 mi-books



Más de 50 autores
nuevos cada año

Enlace de acceso al catálogo de libros: <https://alejandria.poligran.edu.co/handle/10823/206>

Enlace de acceso al registro ISBN ante la Cámara Colombiana del Libro: https://isbn.camlibro.com.co/catalogo.php?mode=resultados_rapidos&palabra=Polit%E9cnico+Grancolombiano+



Publicaciones periódicas

Esta categoría está compuesta por revistas científicas, revistas divulgativas y culturales, memorias de encuentros académicos, blogs, contenidos online y literatura gris (Working papers), entre otros. Su operatividad y estrategia está liderada por los editores designados en cada unidad académica en torno a las convocatorias permanentes, y que atiendan a las exigencias de periodicidad, calidad e impacto previstas para cada una.



18 publicaciones



12 volúmenes

Enlace de acceso al repositorio de publicaciones seriadas: <https://journal.poligran.edu.co/>

Publicaciones y participaciones

Participación transdisciplinar de 86 autores nuevos en la categoría de publicaciones No periódicas; presencia en diversos espacios feriales nacionales donde se destacan Feria Internacional del Libro de Bogotá - FILBo y Feria del Libro de Medellín; 6 ferias regionales y 2 internacionales (Madrid y México) por medio de Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia - ASEUC. Se destaca la presentación de 11 libros infantiles-juveniles en el desarrollo de FILBo con un buen despliegue de comunicaciones y entrevistas para diversos medios. De igual manera, en Feria del Libro de Medellín se presentaron 5 publicaciones con la participación de 6 autores y presencia de la comunidad académica de la sede Colores.





Publicaciones seriadas

Se dispuso un plan de apoyo y acompañamiento a los procesos de cualificación de las publicaciones seriadas. Se generaron franjas de escucha, análisis y asesoría a cada uno de los editores, las cuales permitieron la revisión y actualización de los mecanismos de la gestión editorial, el cumplimiento de la periodicidad y la proyección de los impactos para cada publicación, incluidas las metas de indexación e inclusión en diversos índices, según su tipología, alcance y los sistemas de validación de investigación.



16 franjas



25 editores



Revista multicultural La Moviola

Se editó y publicó el número especial conmemorativo a los 15 años del Cine Club La Moviola. ISSN: 2665-556X



Incursión de la editorial en redes sociales

Incursión en redes sociales mediante el apoyo de monitores (estudiantes) en el proyecto Epifonema.



Instagram
247 seguidores



Twitter
69 seguidores



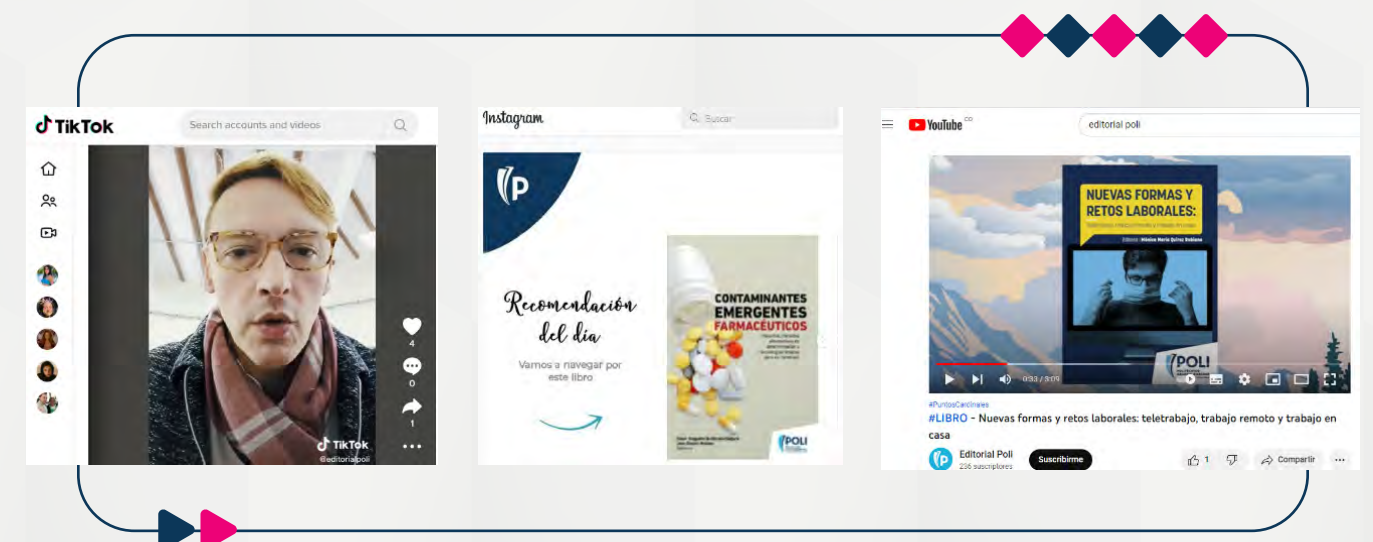
Facebook
169 seguidores



Tiktok
18 seguidores

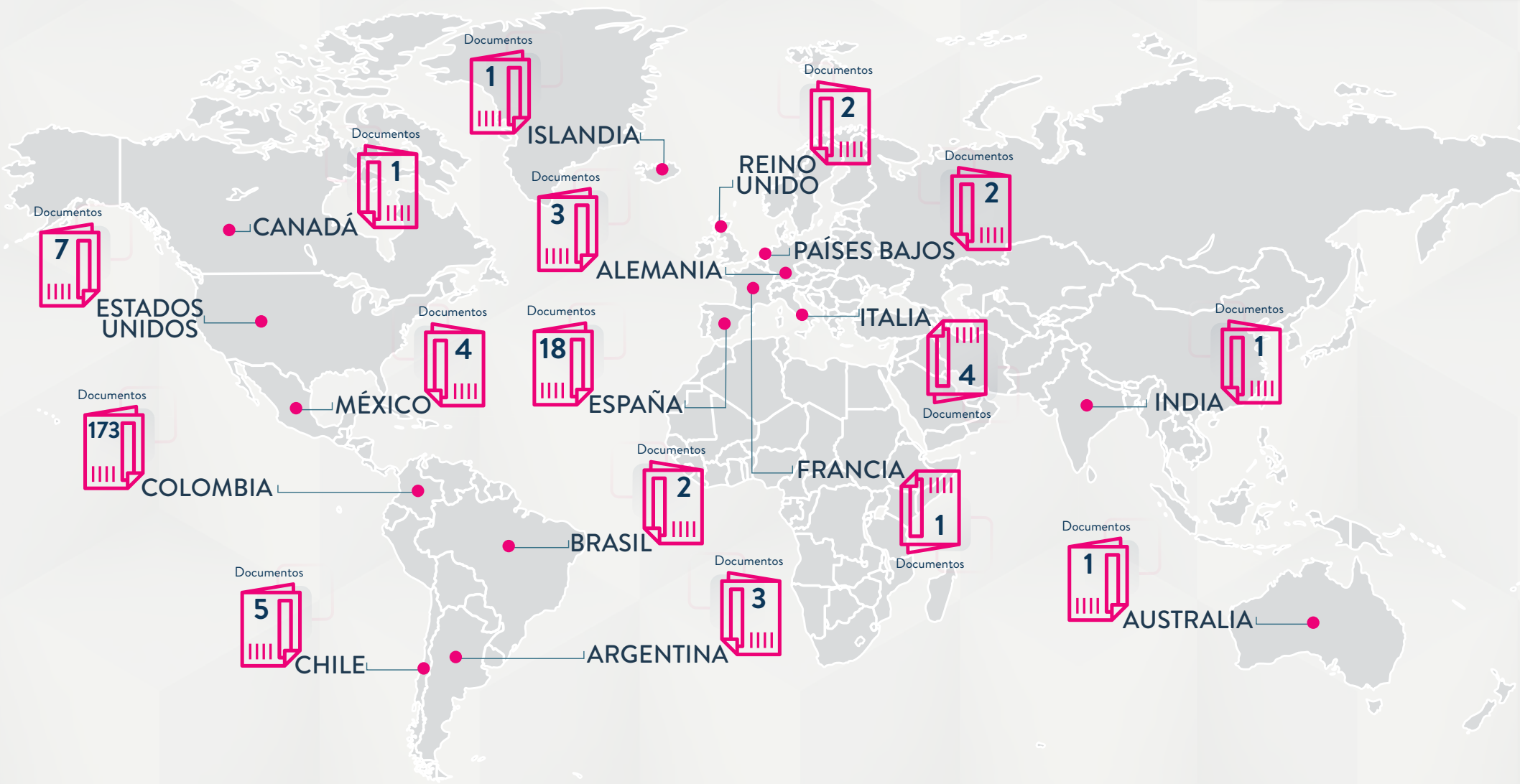


Youtube
236 suscriptores
110 videos

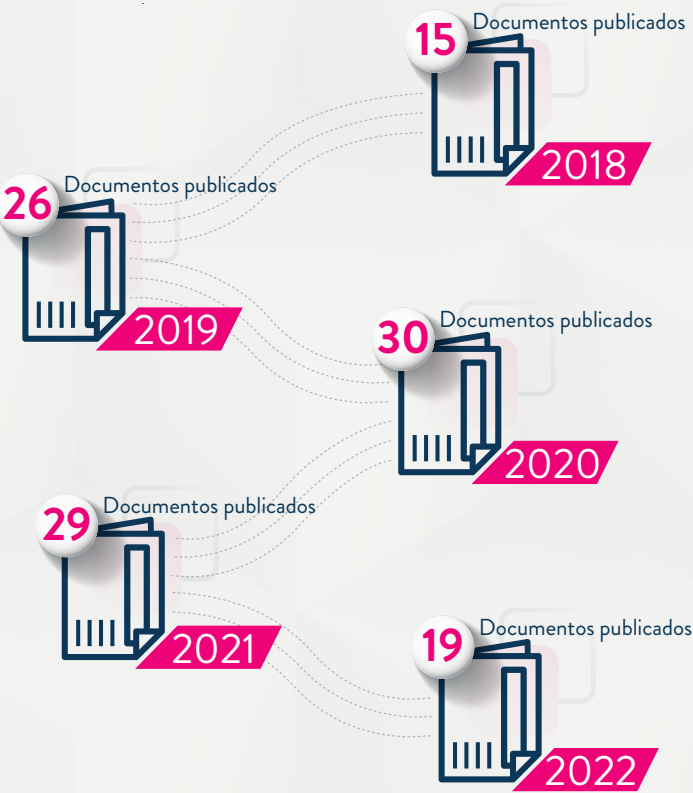


Documentos de alto impacto – SCOPUS – Cooperación internacional

En cuanto a producción bibliográfica de alto impacto, durante 2022, los investigadores del Poli consolidaron experiencias colaborativas y disciplinares con Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, España, Estados Unidos, Francia, Holanda, India, Indonesia, Islandia, Italia, México, Perú, Reino Unido, República de Corea, Suiza, Uruguay y Venezuela.



Durante los últimos 11 años, como resultado del quehacer académico e investigativo, los docentes de la Institución han publicado 152 artículos de alto impacto, a continuación, se relacionan los de los últimos 5 años.



Fuente: Scopus, diciembre 2022.



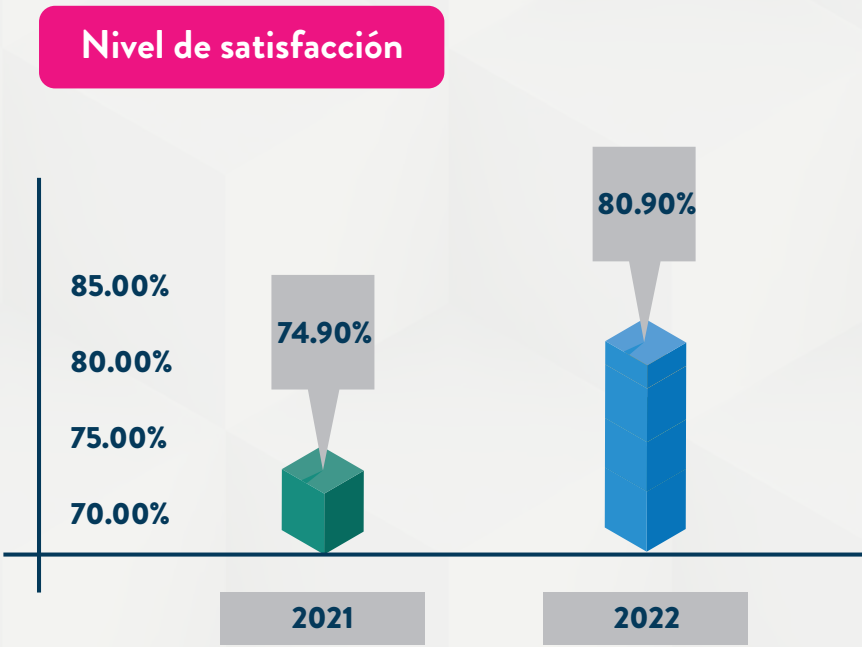
Área temática	Documentos
Social Sciences	53
Business, Management and Accounting	51
Computer Science	33
Engineering	28
Economics, Econometrics and Finance	25
Decision Sciences	19
Physics and Astronomy	13
Medicine	11
Psychology	11
Mathematics	10

Biblioteca

El Sistema Nacional de Bibliotecas - SISNAB comprometido con la comunidad académica e investigativa del Poli, realiza un seguimiento y evaluación de sus actividades desarrolladas durante el año 2022, con el fin de responder de manera dinámica y proactiva a las estrategias de gestión que permitan direccionar los procesos y unir esfuerzos con la academia; en constante búsqueda de crear un impacto significativo que genere una experiencia memorable en nuestros usuarios.

Aumento del nivel de satisfacción sobre los servicios prestados por el Sistema Nacional de Bibliotecas

Los resultados de la encuesta institucional sobre la satisfacción de los servicios que ofrece el SISNAB, aumentó el 12% en comparación del año anterior; este año los encuestados consideran que el proceso es óptimo con un nivel de satisfacción del 83,9%, es decir 3,9 por encima de la meta establecida (80,0%).

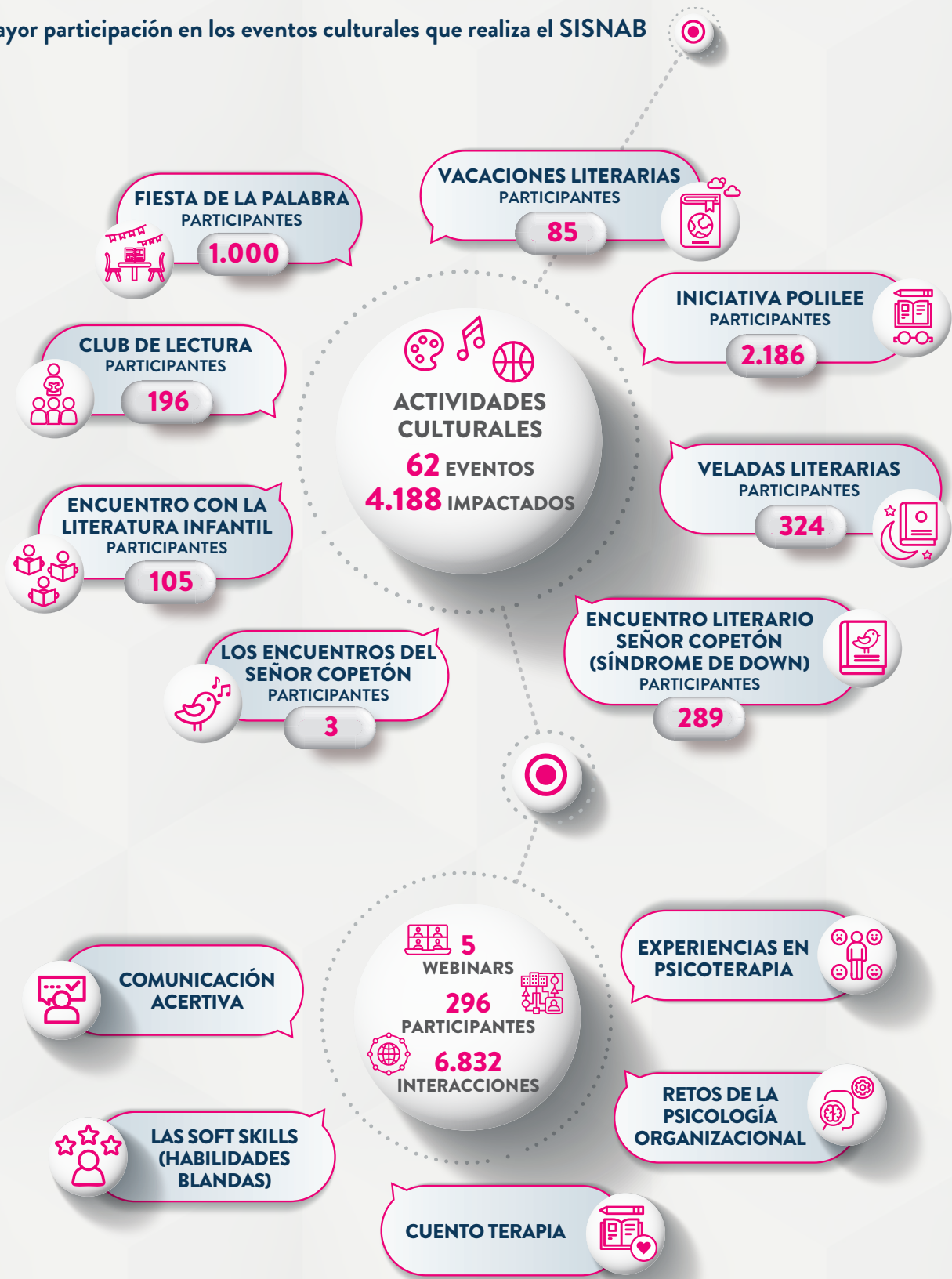


Mayor participación en los eventos culturales que realiza el SISNAB

La agenda cultural del SISNAB se compone de un conjunto de acciones encaminadas a lograr un acercamiento a la lectura y al desarrollo cultural de la sociedad a través de diversas actividades académicas, culturales de promoción de lectura y de expresión artística.

Este año se llevaron a cabo 67 eventos que impactaron a 4.484 usuarios que, en comparación con el año anterior, muestra un incremento en la participación del 21.9%.

Mayor participación en los eventos culturales que realiza el SISNAB



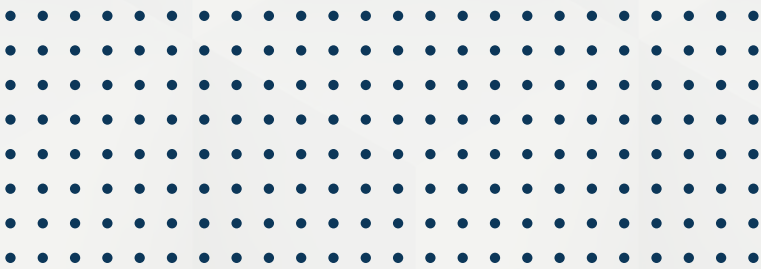
Fortalecimiento del repositorio institucional Alejandría

El repositorio tiene nuevos contenidos de los procesos de aprendizaje, creación e investigación, actualmente contamos con 3.975 documentos que en comparación con el año 2021 representa un aumento del 75%; así mismo, las visitas aumentaron en un 30.6 %, pasando de 148.236 en 2021 a 193.841 en 2022.

Fortalecimiento del repositorio institucional Alejandría



<https://alejandria.poligran.edu.co/>





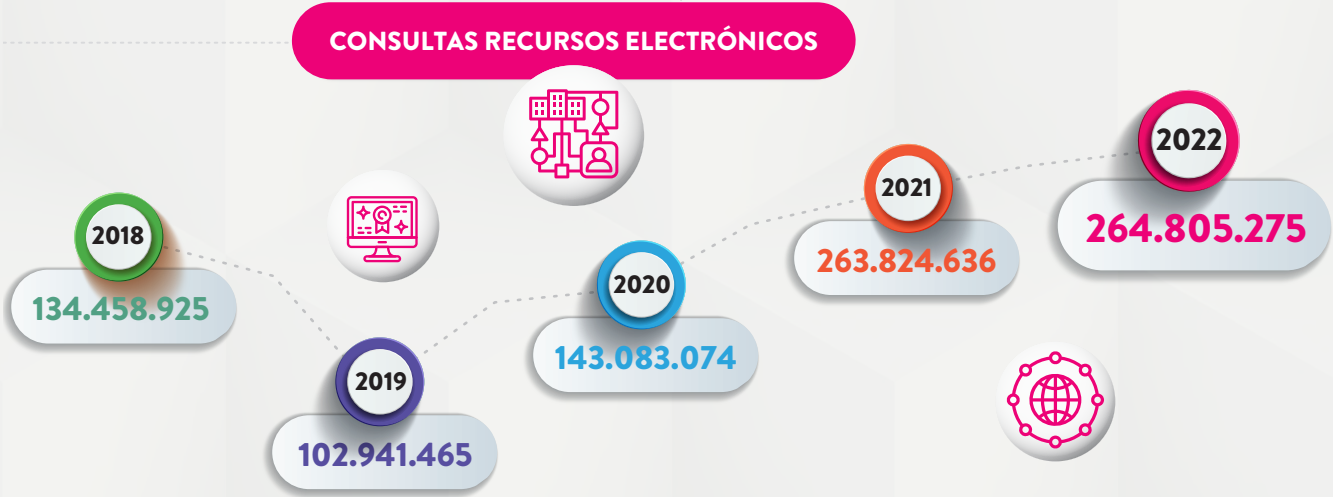
Incremento del uso de los recursos y servicios físicos y virtuales

Uso de los recursos físicos: con la reactivación de la presencialidad en el Poli, la biblioteca ofreció el 100% sus servicios presenciales y generó un uso importante de sus colecciones, al igual que los espacios de consulta y de encuentro.

Uso de recursos electrónicos: cada año aumenta la consulta de los recursos electrónicos que conforman la biblioteca virtual. En 2022 la consulta de recursos electrónicos aumentó el 3% en comparación con el año anterior.

Formación de usuarios de la información: con el fin de buscar la autonomía de sus usuarios en el uso y manejo de las diferentes herramientas de información, la biblioteca ofreció cursos presenciales y virtuales que contaron con 19.085 participantes. Se ofrecieron 498 talleres de formación en competencias informacionales a la comunidad Poli.

Incremento del uso de los recursos y servicios físicos y virtuales



Fuente: Sistema de gestión de bibliotecas-KOHA, cifras con cierre a diciembre de 2022



Fuente: Gestor estadístico Intelproxy. Datos con cierre a diciembre de 2022





2.2 OBJETIVO ESTRATÉGICO - Fortalecer la oferta educativa y la innovación curricular

Oferta académica

Mantenimiento y fortalecimiento del portafolio académico

Durante el 2022, el Poli continuó aumentando su oferta de programas académicos para garantizar mayores oportunidades de acceso a la educación superior a los jóvenes colombianos, el año cerró con 97 programas académicos. Además, se obtuvieron los registros calificados de seis programas nuevos, entre pregrados y posgrados, en las modalidades presencial y virtual.

Programas con registro calificado aprobado en 2022.

Sede	Modalidad	Facultad	Programa
Bogotá	Presencial	FIDI - Facultad de Ingeniería Diseño e Innovación	Diseño Interactivo
			Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (Ingeniería en Ciudades Inteligentes)
		FSCC - Facultad de Sociedad Cultura y Creatividad	Maestría en Contratación Estatal
			Derecho
Nacional	Virtual	FIDI - Facultad de Ingeniería Diseño e Innovación	Maestría en Gerencia de Proyectos
		FSCC - Facultad de Sociedad Cultura y Creatividad	Licenciatura en Educación Básica Primaria

Fuente. Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2022.

De igual manera, con el ánimo de mantener una oferta educativa que responda a las necesidades del país y del mercado laboral, el Poli avanzó en la renovación de sus registros calificados ante el Ministerio de Educación Nacional. Durante 2022, se recibió la renovación de registro de 17 de sus programas académicos (ver Tabla 2) y se radicó ante el Ministerio de Educación la renovación de siete programas más, cuya resolución llegará en el transcurso del 2023.

Programas Académicos con Registros Calificados Renovados en 2022.

Sede	Modalidad	Facultad	Programa
Bogotá	Presencial	FNGS - Facultad de Negocios Gestión y Sostenibilidad	Contaduría Pública
			Especialización en Gerencia de Finanzas
			Especialización en Gerencia de Riesgos y Seguros
			Tecnología en Gestión Ambiental
		FIDI - Facultad de Ingeniería Diseño e Innovación	Diseño de Modas
		FSCC - Facultad de Sociedad Cultura y Creatividad	Especialización en Comunicación Digital
		FIDI - Facultad de Ingeniería Diseño e Innovación	Ingeniería en Telecomunicaciones
			Ingeniería Industrial
		FSCC - Facultad de Negocios Gestión y Sostenibilidad	Profesional en Medios Audiovisuales
			Especialización en Gerencia de Mercadeo
Medellín		FSCC - Facultad de Sociedad Cultura y Creatividad	Administración de Empresas
			Psicología

Medellín	Presencial	FSCC - Facultad de Sociedad Cultura y Creatividad	Especialización en Gerencia de Mercadeo
Nacional	Virtual	FNGS - Facultad de Negocios Gestión y Sostenibilidad	Administración Pública
			Contaduría Pública
			Especialización en Gerencia de Riesgos y Seguros
			Tecnología en Gestión Ambiental

Fuente. Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2022



Fuente. Boletín Estadístico 2020-2022 - Consulta 31/01/2023



Fuente. Boletín Estadístico 2020-2022 - Consulta 31/01/2023



Innovación curricular

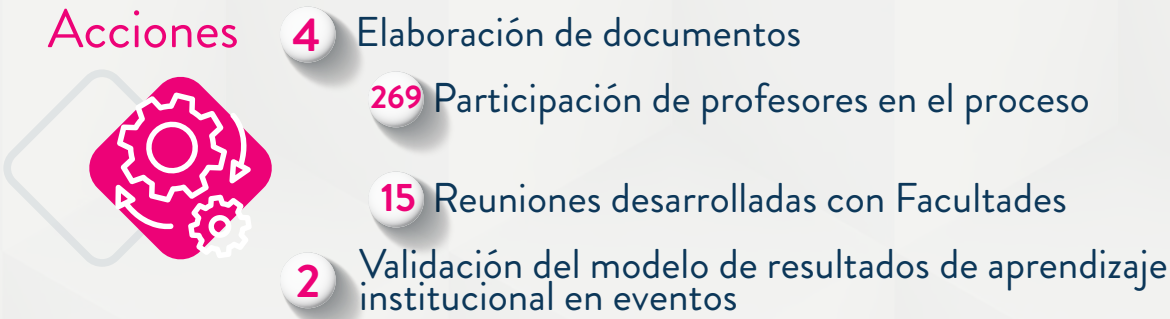
La Dirección de Currículo Presencial y Virtual contribuye a la línea de Calidad del Plan Estratégico Institucional a través de tres retos que apuntan a asegurar la alta calidad a nivel institucional y a fortalecer la oferta educativa y la innovación curricular. Estos retos son: el diseño de un proceso de reforzamiento curricular de los programas académicos, la implementación del modelo de resultados de aprendizaje, y la definición de la política de gestión, evaluación e innovación curricular.

Implementación del modelo de resultados de aprendizaje

Desarrollo de la metodología institucional derivada del modelo de resultados de aprendizaje para diseñarlos, implementarlos y evaluarlos según el programa académico y los tres niveles de concreción curricular (macro, meso y micro).

Nivel macro

Se desarrolla una metodología de participación de la academia para la revisión de los documentos institucionales (PEI, Modelo Pedagógico, Sistema de Educación Virtual, Modelo de Resultados de Aprendizaje y Política de Gestión, Evaluación e Innovación Curricular), para formular y actualizar reglamentos, políticas y lineamientos. Las cifras asociadas a las acciones llevadas a cabo fueron:



Nivel meso

Se desarrolla una metodología en la que los programas elaboran mapeos curriculares y se determinan como elementos preliminares las acciones asociadas a las labores formativas y académicas derivadas del proceso.

Acciones



56 (programas en proceso) Elaboración de mapeos curriculares (98 programas por trabajar)

192 Participación de profesores en el proceso

34 Sesiones de trabajo desarrolladas con facultades



Nivel micro

Se desarrolla una metodología en la que el cuerpo docente, a través de los comités curriculares de Escuela, revisan los programas, para: identificar aspectos de mejora desde lo micro curricular (contenidos, créditos, actividades de aprendizaje y evaluación, y acciones de realimentación); y analizar y estructurar los proyectos educativos de cada programa con planes de seguimiento y evaluación que les permita fortalecer los procesos de autoevaluación y mejora continua. A continuación, se expone el estado de avance en la participación de la comunidad en términos cuantitativos.

Acciones



85 (programas en proceso) Formatos de resultados de aprendizaje en proceso de elaboración (98 programas por trabajar)

396 Participación de profesores en el proceso

903 Sesiones de trabajo desarrolladas con los programas



A continuación se presenta por cada una de las facultades el porcentaje de programas que se encuentran en proceso de implementación.

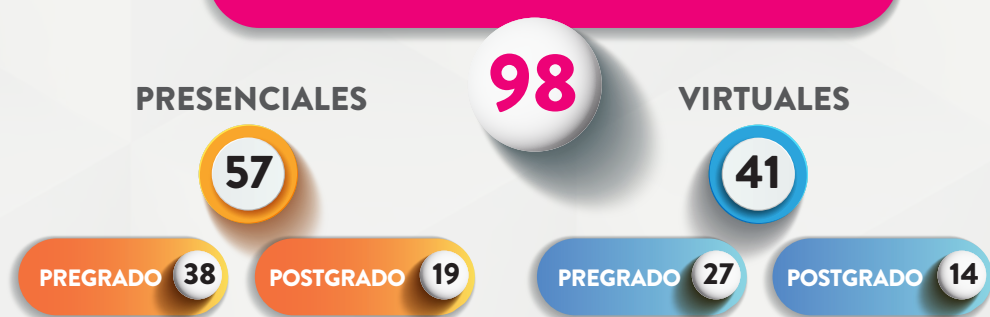
Facultades	Porcentaje de programas en proceso de implementación del modelo
FIDI	42%
FNGS	52%
FSCC	61%
Total	52%

Definición de la política de gestión, evaluación e innovación curricular

Documento con la definición y estructuración de los lineamientos para la organización, planeación y desarrollo de los procesos de gestión, evaluación e innovación curricular de la Institución, en el diseño, implementación y evaluación de los programas académicos en los diferentes niveles de formación, desde un enfoque de la cultura de la calidad que permita evaluar el impacto y plantear acciones de mejora que incidan en el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes, favorezcan la gestión y contribuyan a la innovación curricular.

Línea de calidad en cifras

PROGRAMAS OFERTADOS



Fuente Boletín Estadístico 2020-2022 - Consulta 31/01/2023

PROGRAMAS OFERTADOS POR FACULTAD



Fuente Boletín Estadístico 2020-2022 - Consulta 31/01/2023

INVESTIGACIÓN



Fuente Boletín Estadístico 2020-2022 - Consulta 31/01/2023

DOCENTES

TOTAL DOCENTES: 1.007

Fuente Boletín Estadístico 2020-2022 - Consulta 31/01/2023

DOCENTES POR NIVEL DE FORMACIÓN

Fuente Boletín Estadístico 2020-2022 - Consulta 31/01/2023



DOCENTES ESCALAFONADOS

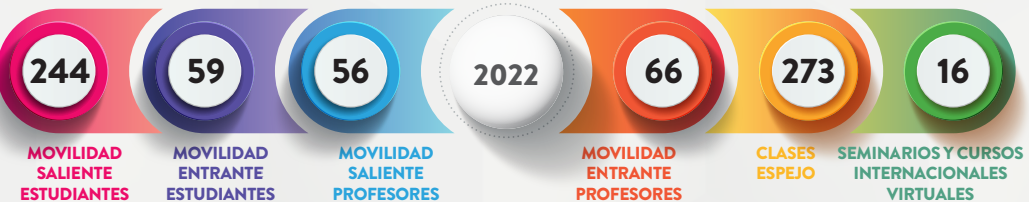
42

DOCENTES POR TIPO DE FORMACIÓN

PLANTA: 725

CÁTEDRA: 282

MOVILIDAD INTERNACIONAL



Fuente: Oficina Relaciones Nacionales e Internacionales



**LÍNEA ESTRATÉGICA
DE EXPANSIÓN**



La línea estratégica de Expansión significa crecer con compromiso social, para brindar más y mejores oportunidades de acceso a una educación pertinente y de calidad.



3.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO – Crecer con Compromiso Social



Población estudiantil

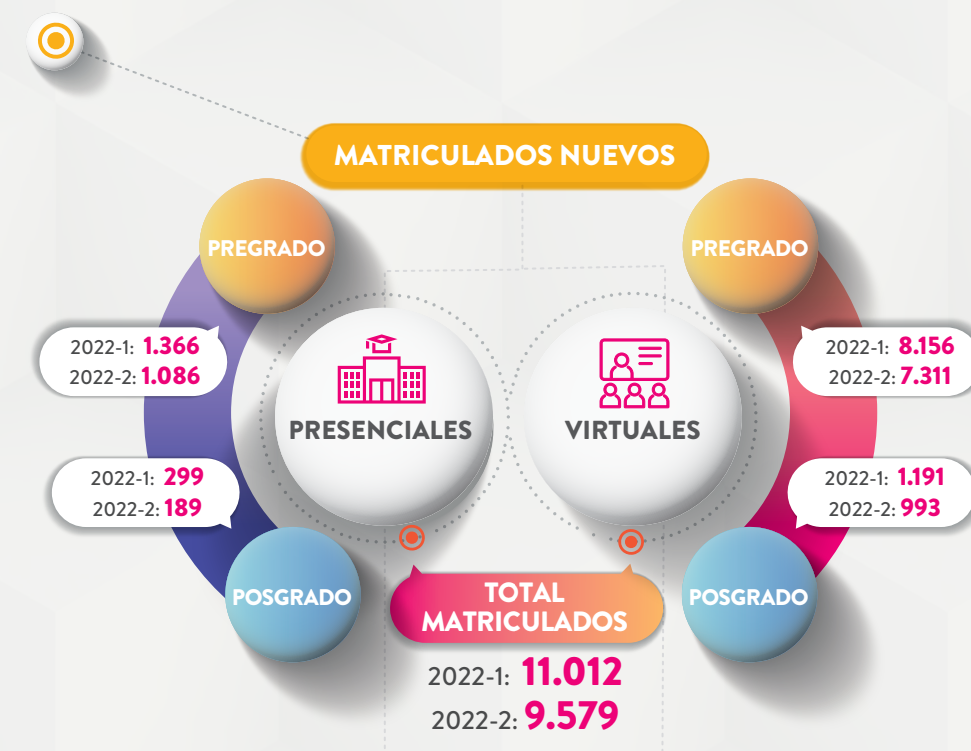
El resultado del año en cumplimiento de matrículas de estudiantes nuevos fue del 104%, cerrando un primer periodo con un 102% de cumplimiento y un segundo periodo con 105%; logrando un crecimiento de 12% frente al año anterior, con el que se alcanzó el propósito de detener el decrecimiento que se venía presentando en los últimos años.

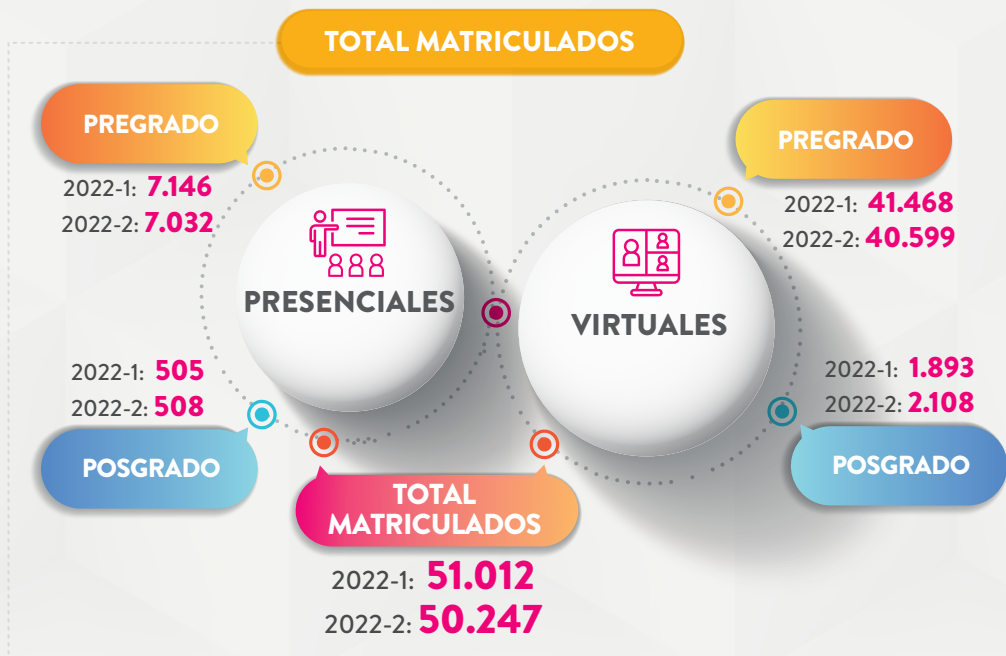
El primer periodo del año presentó crecimiento del 7% frente al mismo periodo del año anterior, apalancado especialmente en la modalidad virtual. La mejora en pregrado (6%), se debe a la recuperación del registro calificado de Psicología y el repunte en la mayoría de los programas Pareto. Posgrado, tuvo un buen comportamiento general de los programas, sumando dos nuevos: maestría en gerencia del talento humano y especialización en gerencia de la seguridad y salud en el trabajo contribuyendo en gran medida al crecimiento del nivel (29%).

En el segundo periodo del año, se logró crecimiento del 18% frente al mismo periodo del año anterior con contribución de todos los niveles y modalidades. Pregrado presencial alcanzó 1.091 matrículas, con crecimiento del 30%: sede Medellín 426 matrículas y sede Bogotá 665, destacando en esta última la participación de la convocatoria del Gobierno “Jóvenes a la U”. Posgrado presencial se mantiene en el mismo nivel de matrículas.

Pregrado virtual cierra con 14% de crecimiento, apalancado especialmente por el lanzamiento de Derecho el cual tuvo una gran acogida en el mercado, y por la participación en la convocatoria del Gobierno – ICBF aportando matrículas a la Licenciatura en educación infantil. Posgrado virtual continúa con buen comportamiento general de programas, 42% de crecimiento.

La rematrícula del 2022 se cumplió al 102% en el año completo, gracias a un sobrecumplimiento de la meta prevista para el primer semestre del 101% en todas las modalidades y niveles, sumado al resultado del segundo semestre que correspondió al 102% con un total de 80.669 estudiantes rematriculados durante el año.





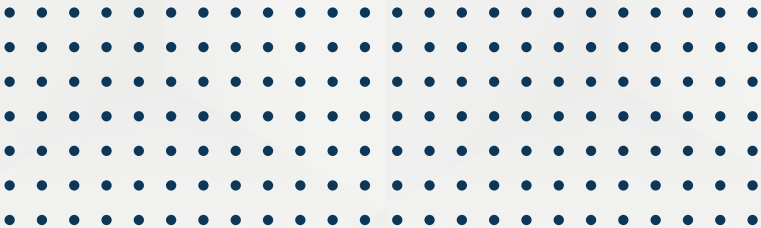
Fuente: Dirección de Datos y Analítica

Centros de Servicio Universitario – CSU

Como Institución líder en Educación Virtual con un modelo innovador, el Poli cuenta con CSU, para gestionar y apoyar nuestra modalidad virtual, al cierre del año 2022 contábamos con 103 centros a nivel nacional con presencia en 29 departamentos del país.

Centros de Servicio Universitario	2019	2020	2021	2022
Aliados	75	59	73	61
Propios	38	35	40	42
Totales	113	94	113	103

Fuente: Dirección de Relacionamento CSU





Comunicación sector externo

Los medios de comunicación son indispensables, porque se convierten en los visibilizadores de todos los aspectos que nos caracterizan como Poli. Desde la Jefatura de Prensa se gestionan acciones para el cuidado de nuestra reputación a través de un relacionamiento comunicacional estratégico externo que genera una cercanía y confianza con todos los grupos de interés tanto internos como externos, para que reconozcan al Politécnico Gran Colombiano como una Institución que contribuye a la transformación de país.

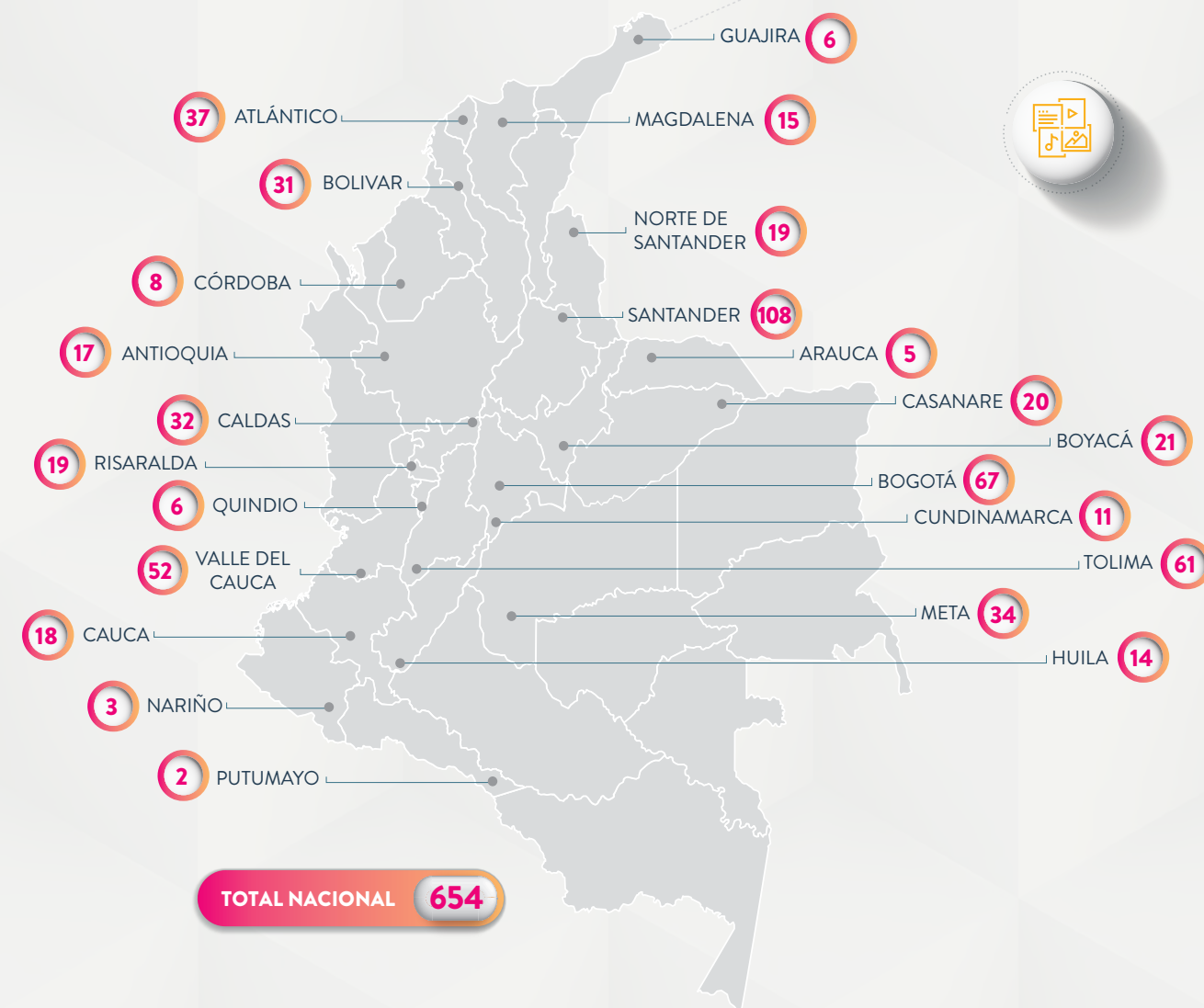
Reconocimiento de la Institución en los medios de comunicación.

A través de apariciones en los medios de comunicación colombianos, se evidencia la importancia del trabajo que realizamos, en 2022 logramos un total de 1.369 apariciones en medios de comunicación, impactando a una audiencia total de 278.959.212 personas.

De las 1.369 publicaciones, el 33,4 % correspondieron a iniciativas académicas, de investigación, participación en eventos internacionales, becas, entre otros; el 63,3 % de las publicaciones fueron neutras, es decir, aquellas en las que nuestros docentes fueron voceros en temas coyunturales de temas políticos, económicos, educativos y muchos más; solo el 3,2% fueron negativos, la gran mayoría relacionados con actuaciones de los graduados.

Nuestra labor se extiende a lo largo de todo el territorio nacional, por eso, impactar en medios de comunicación de todo el país ha sido una ardua pero importante labor. Este fue el impacto nacional en 2022:

Reconocimiento de la Institución en los medios de comunicación



Tuvimos una fuerte presencia en medios de comunicación tradicionales como El Tiempo, Cablenoticias, El País, Caracol Radio, El Nuevo Día, Publimetro, Q'Hubo, RCN Radio, Vanguardia y la revista Semana y en sus portales digitales. Ratificamos la presencia en medios nacionales, pero también regionales.



En los medios de comunicación impulsamos nuestros tres principales atributos, aquellos con los que estamos construyendo reputación:

- **Buen nivel educativo:** a través del conocimiento de los docentes, la metodología pedagógica, impulsar eventos institucionales, dar a conocer nuestras investigaciones y compartir estudios del sector.
- **Oportunidades de acceso:** hablamos de becas, el trabajo que hacemos en responsabilidad social, impacto en región, reducción de deserción, inclusión y accesibilidad.
- **Trayectoria del Poli:** destacamos la participación en eventos externos, hacemos parte de especiales educativos de los medios de comunicación, hablamos de las alianzas y convenios que logramos y, por supuesto, destacamos nuestra experiencia en educación virtual.

Los principales temas de los que hablamos fueron:



Por supuesto, sin el talento Poli no podríamos dejar huella en los medios de comunicación. El importante aporte de docentes, colaboradores, estudiantes, directivos y graduados ha sido fundamental para la construcción de reputación. Ellos fueron nuestros principales voceros:

Vocero	Publ.	Temas
Jalily Covezdy	91	Elecciones, reapertura de la frontera y gabinete ministerial
Herman Dávila	77	Dólar y día sin IVA
Juan Fernando Montañez	53	Alianzas, convenios, inclusión y educación
Maryury Alzate	44	Dólar
Iván Tunjano	37	Cesantías, dólar, devaluación, reforma agraria, alza en gasolina y tasas de interés
Marisol Salamanca	31	Equidad de género en el mercado laboral y reformas del mercado laboral
Rosa Jazmín Cuellar	28	Reforma tributaria
Gloria Nancy Ríos	25	Equidad de género en el mercado laboral y recesión económica
Laura Andrea Cristancho	25	Economía del hogar y equidad de género en el mercado laboral
Ramón Gabriel Aguilar	25	Altas temperaturas, áreas marinas, sequía, proyectos ambientales y reciclaje
Johann García	24	Banco de la República, inflación y tasas de interés



Línea de expansión en cifras





+

**LÍNEA ESTRATÉGICA
DE EDUCACIÓN PARA
TODA LA VIDA**



La línea estratégica de Educación Para Toda La Vida significa impulsar permanentemente soluciones integrales para la formación y el desarrollo humano, personal y profesional.



**4.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO –
Impulsar y potenciar la educación continua**



Servicios corporativos

El Politécnico Grancolombiano no sólo ha sido pionero en la integración de las prácticas empresariales para los programas académicos formales, sino que igualmente, ha atendido los requerimientos de capacitación y actualización profesional de innumerables empresas de los diferentes sectores económicos del país, por medio de su Unidad de Servicios Corporativos – antes Departamento de Formación Empresarial – y sus programas de educación continua “A la medida” los cuales, de manera concertada entre la Institución y las empresas responden a necesidades concretas y coyunturales de la planeación, organización, ejecución y control de estas últimas.

**Campus virtual para el Instituto Colombiano de Normas Técnicas –
ICONTEC**

Diseño e implementación del campus digital de Icontec sobre plataforma virtual, montaje y administración de plataforma y de cursos en plataforma, soporte tecnológico y atención a estudiantes de línea abierta y empresarial solicitado por ICONTEC

19.160

Número de personas impactadas



**Nuevo contrato social y ambiental para la localidad
de Rafael Uribe Uribe en convenio con la Organización
de Estados Iberoamericanos - OEI**

Se realizó convenio con la OEI en donde se destacan los siguientes objetivos:

- 1. Promover paz y reconciliación, el diálogo y el respeto y reconocimiento a la diferencia.
- 2. Fortalecer la gestión institucional para mejorar la confianza ciudadana en la administración de justicia.
- 3. Incentivar la acción colectiva para formalizar la actividad económica y el buen uso del espacio público.
- 4. Mejorar la capacidad institucional para dar respuesta legal y proteger a las víctimas de violencia intrafamiliar con especial énfasis en las mujeres, adolescentes y niños.
- 5. Promover acciones que redunden en el reconocimiento de los derechos, sociales, económicos y políticos de las mujeres.

8.254

Número de personas impactadas



Desarrollo de estrategias de competitividad del destino turístico inteligente de Medellín

Fortalecer la competitividad del sector turístico de la ciudad de Medellín, brindándole a los empresarios distintas herramientas que les permitan mejorar y potencializar todos sus procesos internos, a través de estrategias de innovación empresarial con el fin de aumentar su productividad, competitividad y rentabilidad. Además, sensibilizar y capacitar a las personas que hacen parte de la cadena de valor del sector turístico en la ciudad y la realización de acciones para lograr el posicionamiento de Medellín como destino turístico inteligente. Como resultado de este trabajo Medellín fue la segunda ciudad en Latinoamérica certificada en Turismo inteligente (Certificación que entrega Segittur).



Desarrollo de unidades productivas en Antioquia en convenio con la Cámara de Comercio de Medellín para Antioquia

Desarrollar actividades de formación y acompañamiento técnico grupal e individual, para implementar un programa orientado al crecimiento empresarial, dirigido a unidades productivas de población víctima de desplazamiento forzado, de acuerdo con sus capacidades productivas y las realidades territoriales en las que desarrollan sus actividades, en los municipios priorizados en el marco del programa Minicadenas Locales.



Programa de crecimiento empresarial para la formalización empresarial en Antioquia

Desarrollar actividades de formación individual y grupal para implementar el programa de crecimiento empresarial para la formalización, dirigido a micro y pequeñas empresas, a través de procesos de acompañamiento, formación y asistencia técnica especializada, para apoyar su crecimiento y lograr avances en su proceso de formalización, en el marco del convenio entre iNNpulsa Colombia y la Cámara de Comercio de Medellín para Antioquia.



Programa de consultoría para emprendimientos en Quebradona - Municipio de Jericó en Antioquia

Consultoría para asesorar, capacitar y acompañar a unidades productivas (UP) o emprendimientos que se vinculen al proyecto en el municipio de Jericó, en 3 frentes de trabajo: desarrollo de capacidades empresariales, fortalecimiento de capacidades para el acceso a mercados y emprendimiento. Esta labor se desarrolló en el marco del convenio 2021-081 entre la CCMA (Cámara de Comercio de Medellín para Antioquia) y MCQ (Minera de Cobre Quebradona).



Formación para emprendedores del sector turístico de Bogotá, en convenio con el Instituto Distrital de Turismo.

Aunar esfuerzos para realizar un diplomado en formación empresarial en turismo y competitividad en la ciudad de Bogotá, para contribuir en la estrategia de mitigación y reactivación económica de Bogotá para las localidades de Usaquén, Suba, Chapinero y Ciudad Bolívar.





Alianza Nacional contra las violencias hacia niñas, niños y adolescentes, en convenio con la Corporación Juego y Niñez

Configurar una estrategia de formación de alto impacto en el territorio nacional, a través de cursos y diplomados que buscan contribuir al desarrollo integral y garantía de los derechos de niñas, niños y adolescentes, mediante la implementación de acciones de gobernanza, fortalecimiento Institucional y gestión del conocimiento, que transforman los imaginarios y prácticas que naturalizan las personas adultas sobre el castigo físico y otras violencias que afectan a la niñez y adolescencia en los diferentes entornos donde crecen y se desarrollan, principalmente en el entorno familiar.

1.500

Número de personas impactadas



Formación de docentes en habilidades socioemocionales. Convenio con la Organización de Estados Iberoamericanos - OEI

Aunar esfuerzos para ejecutar un diplomado para docentes vinculados a la Secretaría de Educación de Bogotá SED (priorizando los agentes educativos de los colegios rurales de Bogotá) y Secretarías de Educación de Cundinamarca, que contribuya a que los participantes fortalezcan las estrategias pedagógicas para formular e implementar procesos educativos en habilidades socioemocionales y orientación: y se facilite la movilidad de las trayectorias de vida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad.

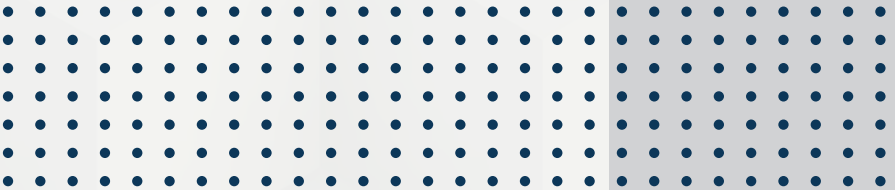
104

Número de personas impactadas

Incremento de la satisfacción de los usuarios en los proyectos de educación para toda la vida – EPLV

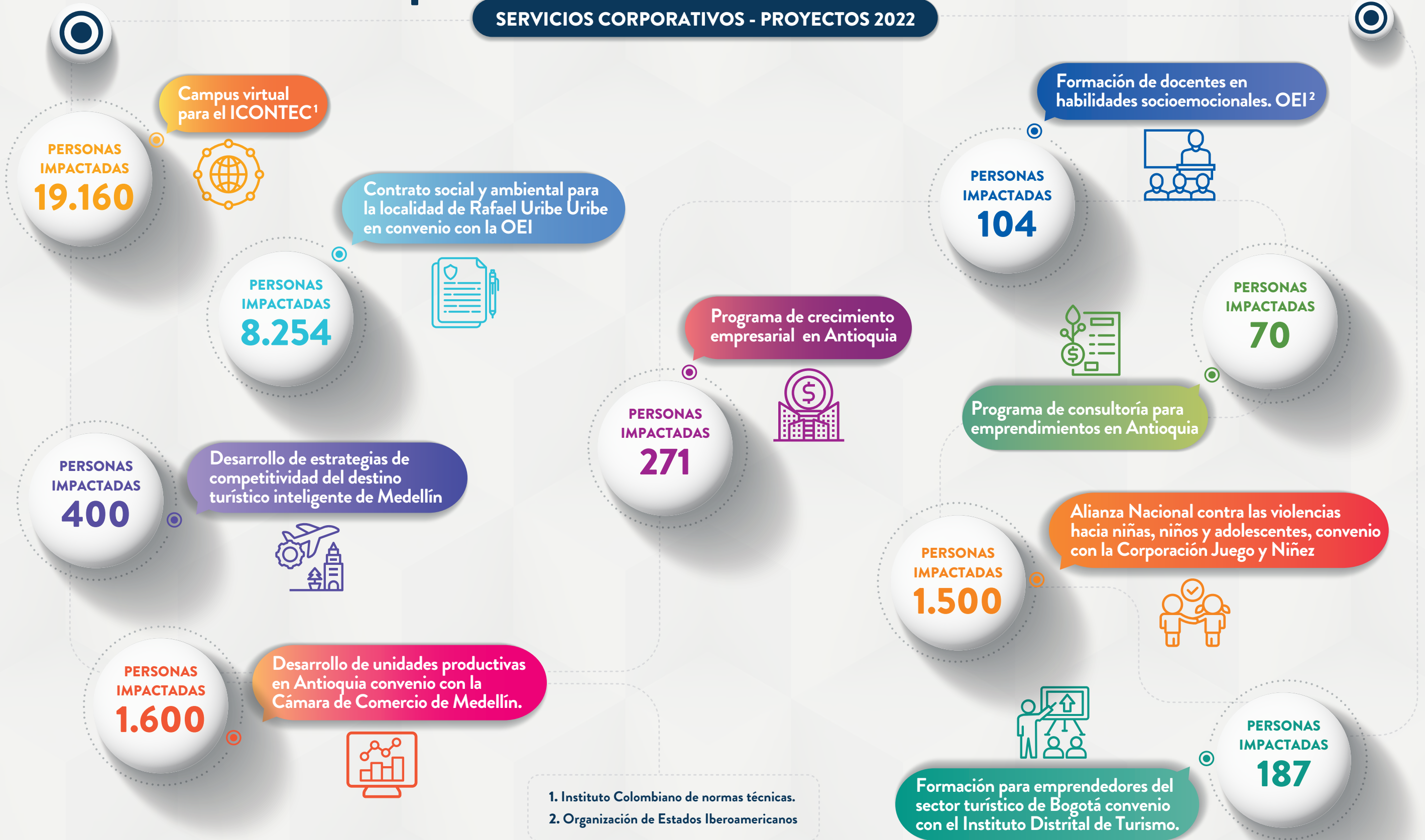
En educación para toda la vida - EPLV atendimos 44 empresas privadas y de gobierno, operamos más de 180 programas con más de 17.500 estudiantes, los cuales calificaron su experiencia con un 92% de satisfacción y las empresas con un 96%.

Este indicador es el resultado del compromiso Institucional por responder a las expectativas de las empresas que depositan su confianza en la institución para la formación de sus colaboradores y brindar un servicio educativo de alta calidad en sus contenidos, docentes y servicios complementarios.



Línea de Educación para toda la vida en cifras

SERVICIOS CORPORATIVOS - PROYECTOS 2022





#PremiosPersépoli +

LÍNEA ESTRATÉGICA
DE EXPERIENCIA



La línea estratégica de Experiencia significa dar lo mejor de nosotros, basados en principios de excelencia, solidaridad, empatía y sencillez, para brindar momentos significativos a toda la comunidad.



5.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO – Garantizar una experiencia significativa y de valor agregado a la comunidad Poli



Gestión de servicio al estudiante

En 2022 la Gerencia de Servicio afianzó el flujo de atención de los canales presenciales y digitales, así como el desarrollo de estrategias necesarias para garantizar una gestión oportuna de los requerimientos en los canales de CRM y Smart Campus, impactando positivamente los niveles de satisfacción de los estudiantes ingresantes.



Cumplimiento en la meta de ANS

Durante el 2022 la tendencia del ANS en la resolución de casos fue estable con un promedio del 92%, asegurando la tendencia en un cumplimiento del 98% sobre la meta.

Incremento en el uso de Canal Teams

Como canal propio de atención, Teams ha logrado posicionarse como un canal ágil de orientación y apoyo a las consultas de los estudiantes, aumentando la conexión de los agendamientos en 8% en comparación con el primer año del funcionamiento del canal en el 2021.



Aumento del 20% en el SSI de los estudiantes ingresantes en relación con la facilidad en el contacto, amabilidad y precisión en la información suministrada en los canales de atención.

De manera articulada, los diferentes canales de atención de la Institución a nivel presencial y digital lograron alinearse para mejorar la experiencia del estudiante ingresante, lograr una evolución importante en la percepción de la atención en cada uno de ellos y obtener un promedio de puntuación del 80% en la encuesta de satisfacción realizada en este periodo.



84,94%

Asesores whatsapp corporation



85,66%

Asesores línea telefónica



83,35%

Asesores chat



89,60%

Colaboradores de la Institución



88,56%

Asesores sedes principales



87,93%

Asesores CSU (centro de servicios universitarios)



Permanencia estudiantil

Durante el 2022 desde la Dirección de Permanencia se implementaron diferentes actividades para aportar una experiencia significativa y memorable a nuestros estudiantes, y también alineados al Plan de Desarrollo 2022 - 2026.

Permanencia de estudiantes bajo el contexto de post pandemia

Mantener las tasas de permanencia de estudiantes en todas las modalidades bajo el contexto de postpandemia resulto un reto para las instituciones de educación superior. El Poli con el fin de seguir contribuyendo al proyecto de vida de los estudiantes, logró una permanencia global del 89.65% durante el 2022 sin recuperó fue de 86.60% y una permanencia por encima del 92.70% con recuperó.

Permanencia	2022-1	2022-2
Permanencia sin recuperó	86,5 0%	89,65%
Permanencia con recuperó	95,00%	92,70%

Fuente: Dirección de Permanencia

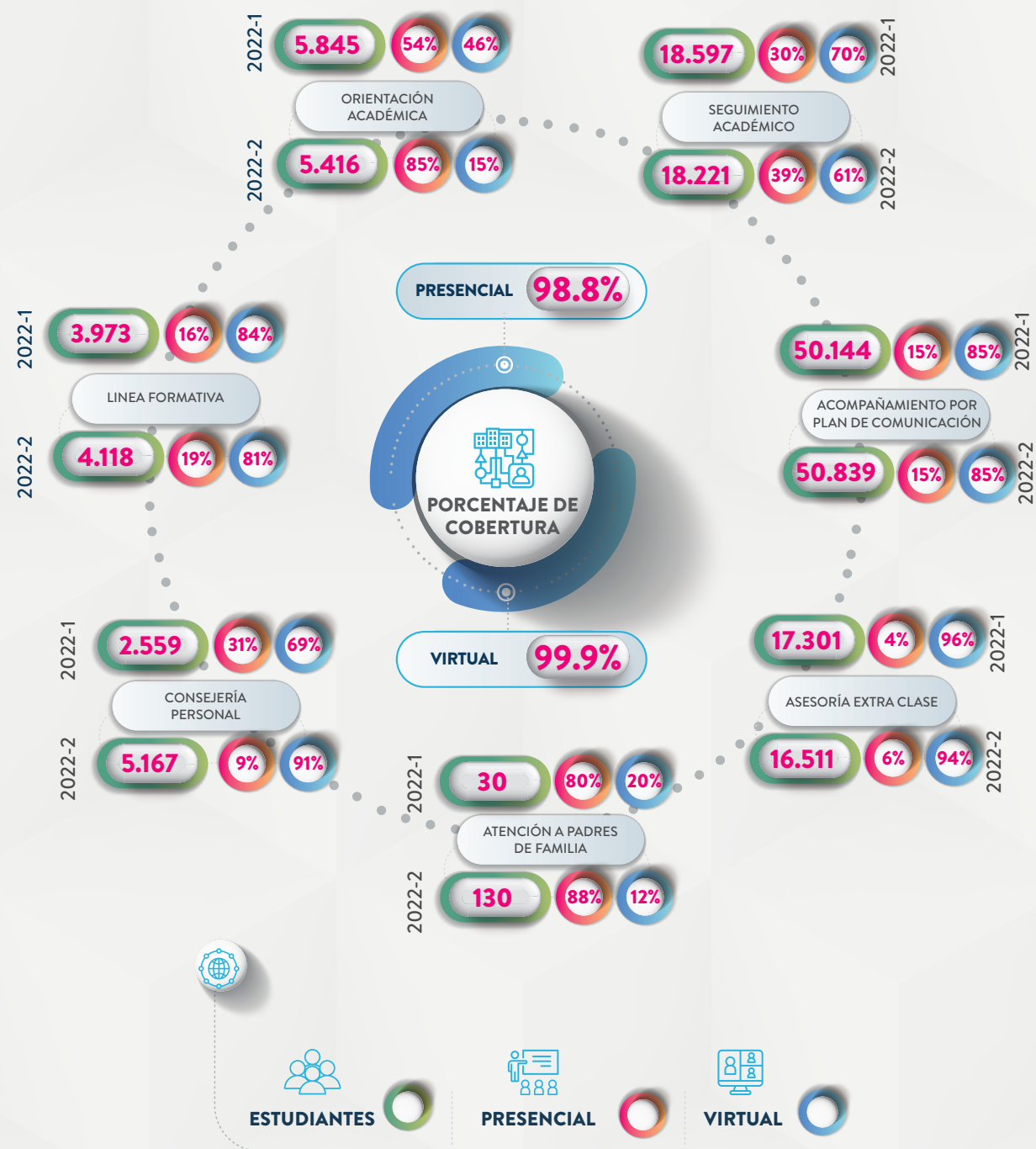


Cobertura en las acciones de permanencia

La Dirección de Permanencia a través de sus diferentes estrategias realiza acciones que posibilitan que los estudiantes transiten por la vida universitaria de forma exitosa, a través de la generación de espacios que facilitan para el desarrollo de las habilidades para el aprendizaje y orientación académica con la siguiente cobertura.



ACCIONES PERMANENCIA 2022



Experiencia de los estudiantes en la inducción

Implementación del proyecto de mejoramiento de la experiencia e impacto de la inducción presencial con la ruta de *Actívate con el Poli, el Camino hacia a la academia y Festival de servicios Poli*, planteada a partir de los resultados de la evaluación de la experiencia de los estudiantes.

En la última inducción se contó con la participación de más de 900 estudiantes en todas las actividades programadas.

Bienestar universitario

En Bienestar Universitario trabajamos bajo 4 pilares fundamentales establecidos en la política de Bienestar Institucional: formación integral, desarrollo humano, construcción de comunidad y calidad de vida de todos los actores. Creamos lazos entre la comunidad y la Institución, y ofertamos espacios para el desarrollo de habilidades sociales; es por esto, que en 2022 nos enfocamos en promover la importancia del cuidado de la salud física y mental desde la práctica cultural, artística y deportiva, las campañas y actividades en salud, y por supuesto mediante la realización de eventos de alta calidad e impacto.

Premios y reconocimientos deportivos

Las selecciones deportivas del Poli tuvieron un gran año 2022, obtuvieron premios y reconocimientos a nivel interuniversitario, dejando en alto el nombre de la Institución.

BOGOTÁ

- Campeones en baloncesto femenino en el Torneo Cerros
- Campeón de tenis de mesa masculino en el Torneo Cerros
- Campeones en el Torneo Taekwondo de la Universidad Nacional, categoría femenina
- Campeones en el Torneo Alta intensidad de la Universidad Militar calle 100, categoría tríos
- Subcampeones del Torneo Alta Intensidad de la Universidad Área Andina, categoría dupla masculina
- Subcampeón en baloncesto masculino Torneo Cerros
- Subcampeón de tenis de mesa femenino Torneo Cerros
- Subcampeón en Tenis de campo masculino, 1ra Categoría Torneo Cerros
- Tercer puesto Equipos en Tenis de Mesa 2da y 3ra categoría Torneo Cerros
- Tercer puesto en futbol sala femenino, Torneo Cerros
- Tercer lugar en el Torneo Alta Intensidad Universidad Militar calle 100, categoría tríos

MEDELLÍN



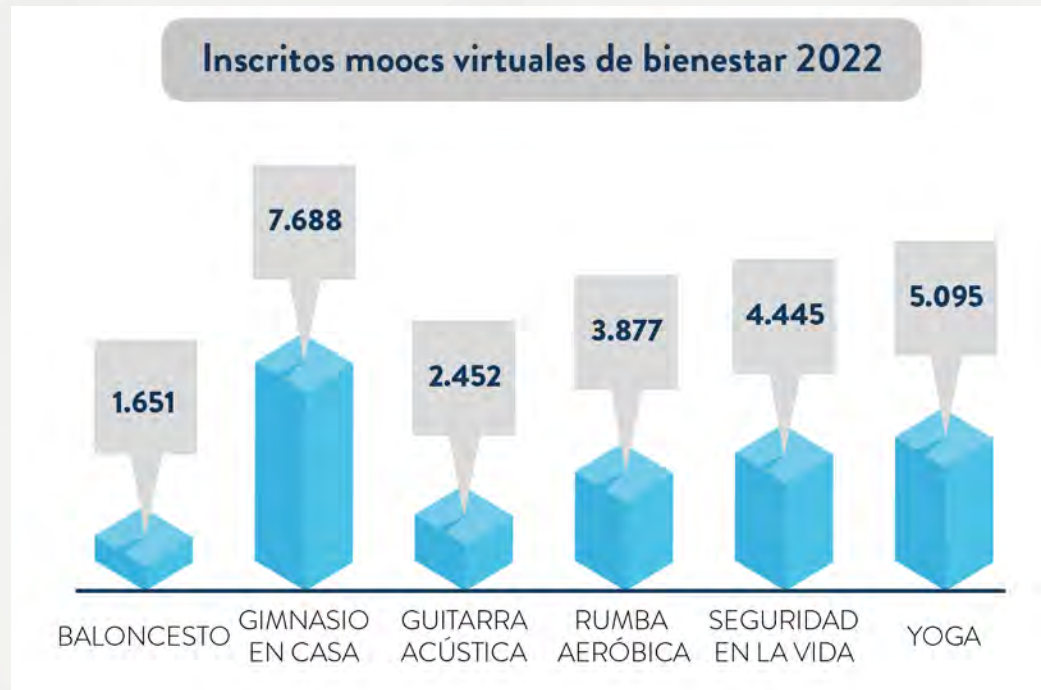
- Campeones voleibol masculino COPA NORTE UNIVERSITARIA
- Subcampeones Futsal femenino COPA NORTE UNIVERSITARIA.
- Subcampeones voleibol femenino COPA NORTE UNIVERSITARIA



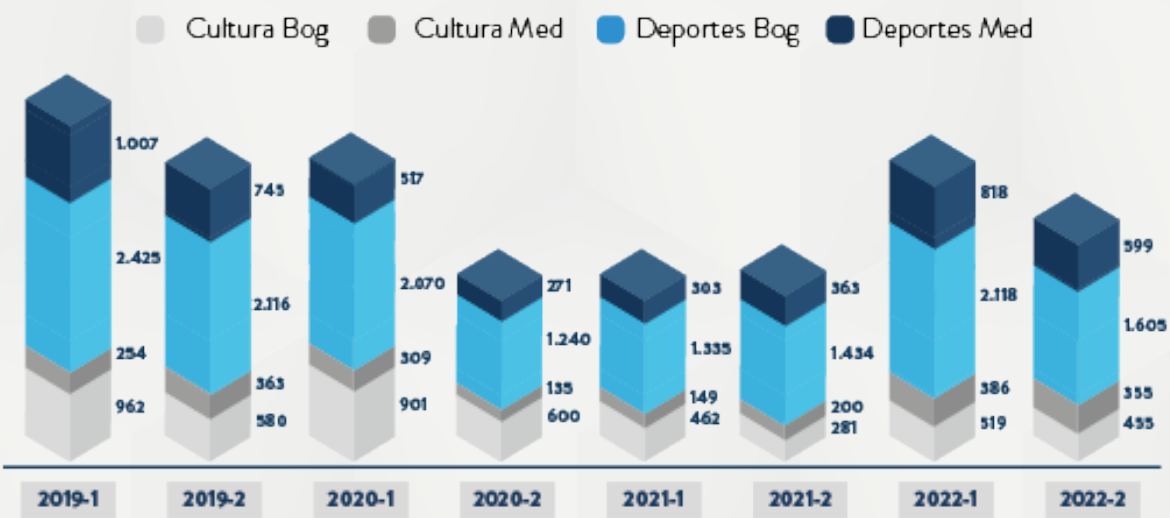
Participación presencial y virtual en disciplinas culturales y deportivas

Las clases culturales, deportivas y actividades para el cuidado del salud mental y emocional dictadas en las ciudades de Bogotá y Medellín lograron alcanzar nuevamente cifras importantes de participación, las cuales habían disminuido en época de pandemia.

Cerca de 4.800 personas de la comunidad Poli participando en las disciplinas culturales y deportivas de forma presencial y más de 25.000 estudiantes de la comunidad virtual inscritos en los Moocs de Bienestar.



Histórico participación cultura y deportes presencial - Bogotá y Medellín



Jornadas de vacunación COVID-19 y otros biológicos

Durante el 2022 se dio continuación a las jornadas de vacunación que se iniciaron en 2021, las cuales incluyeron, además de las dosis para COVID 19, otros biológicos del Esquema Nacional de Vacunación. A través del aplicativo *Meraki* se hizo seguimiento, acompañamiento y se brindó asesoría a los estudiantes y colaboradores que reportaron síntomas.

En Bogotá se aplicaron 1.548 dosis de vacunas contra COVID 19 y 147 dosis de otros biológicos del Plan Nacional de Vacunación. En Medellín se aplicaron 387 dosis de vacunas contra COVID 19 y 2 dosis de otros biológicos del Plan Nacional de Vacunación. Para un total de 2.084 dosis aplicadas en el año.



Semana Polisaludable.

Semana enfocada en la promoción y la prevención en el cuidado de la salud física y mental, contó con actividades como jornadas de donación de sangre, conferencias lúdicas, *stands* de tamizajes, recolección de medicamentos vencidos, entre otras.

En el primer semestre logramos alrededor de 799 impactos y en segundo semestre 1.288 impactos entre todas las actividades presenciales y virtuales sumando Bogotá y Medellín.

Modelo de experiencia

La Gerencia de Operaciones asegura la operación de los procesos académicos de pregrado, posgrados y Educación para toda la vida - EPLV, en todas las modalidades, bajo una gestión integradora con otras áreas institucionales. Alineados con el Plan de Desarrollo Institucional, la Gerencia encaminó su gestión de proyectos y procesos dentro del foco de la experiencia institucional. Como principales logros encontramos:



Diseño de la Ruta del Modelo de Experiencia Institucional y despliegue de la primera fase del proyecto

Desde la Gerencia de Operaciones se diseñó la ruta que le permitirá al Poli comprender las sensaciones, percepciones, emociones que genera la interacción con la entidad y visualizar oportunidades de mejora de los servicios educativos, los canales y la marca Poli.

En 2022 realizamos el despliegue de la primera fase del proyecto, que incluyó doce reuniones con las áreas de servicio, talento humano, docencia, registro y control, currículo, bienestar al estudiante, entre otras, para hacer un análisis de contexto y definir la línea base del proyecto. También se llevaron a cabo 25 *focus group* con más de 250 personas entre estudiantes, docentes, colaboradores y graduados de Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla y virtual, en los cuales recogimos información relevante para diseñar el Modelo de Experiencia Institucional e hicimos cuatro talleres de sensibilización con la comunidad educativa.



Pilares Proyecto Experiencia



Línea de experiencia en cifras





LÍNEA ESTRATÉGICA DE TRANSFORMACIÓN ORGANIZACIONAL



La línea estratégica Transformación Organizacional representa el compromiso por lograr cambios profundos en la cultura Poli y así, alcanzar proyectos de vida felices y productivos.



6.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO – Contar con un equipo humano feliz y apasionado, que trabaja de forma colaborativa para alcanzar las metas institucionales

Gestión del talento humano

Total Colaboradores

Total colaboradores*	2020		2021		2022	
Género	Número	% Participación	Número	% Participación	Número	% Participación
Hombres	835	53%	906	55%	769	52%
Mujeres	741	47%	729	45%	715	48%
Total	1.576	100%	1.635	100%	1.484	100%

*Se incluyen todos los tipos de contratación
Fuente. Gestión del Talento Humano

Total Administrativos.

Total Administrativos*	2020		2021		2022	
Género	Número	% Participación	Número	% Participación	Número	% Participación
Hombres	233	44%	276	46%	241	44%
Mujeres	298	56%	320	54%	304	56%
Total	531	100%	596	100%	545	100%

*Solo contempla colaboradores de planta.
Fuente. Gestión del Talento Humano



Buscamos generar ambientes laborales saludables con un enfoque basado en el principio de la confianza, la escucha y la calidad de las relaciones mutuamente beneficiosas, generando calidad de vida y motivación de nuestros colaboradores para consolidar el bienestar y la fidelización de nuestro talento con el Poli.



Esto lo hemos logrado a través de diferentes actividades para nuestros colaboradores en 2022:

Día de cumpleaños

Dar a conocer al colaborador la importancia que tiene para la Institución, su día de cumpleaños, este año se hizo entrega de **1.034** bonos de Tostao y **479** solicitudes para disfrutar el medio día de cumpleaños a través de la cupo-nera de la felicidad.

Día del profesor

Esta actividad se realiza como reconocimiento a la importante labor de nuestros profesores que transforman vidas. Asistieron 348 profesores a los eventos programados en Bogotá y Medellín. El promedio de satisfacción fue del 97%

Taller Camino hacia una jubilación exitosa

Colaboradores que ya cumplieron, o que en corto plazo cumplirán los requisitos para disfrutar de la pensión de jubilación, participaron en el taller que ofrece una orientación para una adecuada y exitosa transición hacia esta nueva etapa de su vida. Participaron 14 colaboradores. (8 administrativos y 5 docentes) que calificaron la actividad con un 100% de satisfacción.

Día de las madres

El Poli resalta la labor de las colaboradoras como madres y profesionales, mujeres integrales, apasionadas por resaltar sus roles en una sociedad altamente competitiva. Participaron en el evento 134 colaboradoras en las dos sedes y se obtuvo una satisfacción del 98%.

Vacaciones recreativas - Hijos de los colaboradores

Con el apoyo de las áreas de SISNAB y Bienestar Universitario, se llevó a cabo el 8 de julio de 2022 un día con los hijos de los colaboradores en el Campus, en esta actividad participaron 45 niños y tuvo como objetivo fortalecer y motivar las habilidades motrices y lectoescritura de los niños.

Concurso Halloween

Los concursos son parte de las estrategias enmarcadas para fortalecer la camaradería en el Poli, dado que, las áreas expresan su creatividad y trabajo en equipo, aportando al fortalecimiento del ambiente laboral. Se premiaron las cuatro mejores áreas que decoraron sus puestos de trabajo y los tres mejores disfraces individuales. Participaron 21 áreas, 49 colaboradores y se premiaron los 3 primeros puestos por área y los tres primeros por persona.



Evento Fin de Año - Sede Bogotá y Medellín

El evento de fin de año es una de las actividades más importantes y esperadas por los colaboradores del Poli. Busca fortalecer los lazos de compañerismo, el reconocimiento y el orgullo Poli. Se rifaron 57 bonos. Participaron en total 1.025 colaboradores incluido personal outsourcing (jardinería, aseo y vigilancia) y se tuvo una satisfacción del 96%.

Día del niño - Sede Bogotá y Medellín

Es un día en familia en el que los colaboradores comparten con sus hijos actividades lúdicas, comida y recreación; además, se entregan regalos a los niños. Se tuvo una participación de 645 personas entre padres e hijos con una satisfacción del 85%.

Evento “Orgullosamente Poli”

Durante el 2022 se realizaron diferentes acciones de impacto a nivel institucional. El 5 de diciembre la Gerencia de Estrategia realizó el evento *Orgullosamente Poli*, durante el cual se reconocieron aquellos logros significativos y de alto impacto, que apalancaron el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2026 y se premió el sentido de pertenencia y compromiso Poli de los colaboradores.



Ruta metodológica para el mejoramiento del ambiente laboral

Esta ruta plantea acciones que responden a las necesidades identificadas en los resultados de la encuesta laboral *Great Place To Work – GPTW* llevada a cabo en 2021. Dentro del marco de las acciones, inicialmente, se realizaron grupos focales con las áreas, entrevistas con los líderes y acciones para la mejora del ambiente laboral. Teniendo en cuenta, las recomendaciones de los consultores, se efectuaron 10 sesiones de *coaching* individual a 10 líderes. Se impactaron 19 áreas, 21 líderes que ingresaron a la ruta metodológica y 10 sesiones de *coaching*.

Front de servicios

Garantizar una atención y respuesta oportuna a todas las solicitudes recibidas por el área de Talento Humano a nivel nacional. A la fecha se han recibido 2.778 solicitudes. El cumplimiento de los Acuerdos de Nivel de Servicio – ANS en la gestión de enero a diciembre corresponde al 88%.

Cuponera de la felicidad

Es un programa orientado a mejorar la calidad de vida de los colaboradores mediante el acceso a diferentes cupones con una serie de beneficios como: medios días, día de trabajo en casa, días de Semana Santa, horario flexible entre otros; que buscan equilibrar aspectos de la vida personal y familiar con la laboral. En 2022 se solicitaron 2.685 cupones, de los cuales se beneficiaron 991 colaboradores.



Desarrollo del talento humano

En nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2026 nos trazamos una meta clara, desarrollar y exaltar el talento de nuestros colaboradores del área administrativa. Emprendimos un camino retador al diseñar e implementar la estrategia de medición del desempeño a través de una de las herramientas para la evaluación de competencias 360°, culminada con resultados satisfactorios.

Plan talento

En el marco del plan de desarrollo se determinó ejecutar este plan como proyecto, el cual tiene por objetivo implementar herramientas para evaluar a los colaboradores por resultados y por competencias para obtener un modelo que permita medir y tomar decisiones con métricas reales. Esto permitirá realizar la gestión del desempeño con mayor claridad y eficiencia, a través de acciones formativas, estratégicas y de bienestar acordes con el plan estratégico institucional. Al cierre del 2022 se tuvo un avance del 73% de ejecución.



Evaluación 360

Desde noviembre 2021 se trabajó en la propuesta y diseño de la primera evaluación 360° institucional del área administrativa. Esta herramienta que fue aplicada en 2022 a cerca de 500 colaboradores del área administrativa a nivel nacional y se realizaron más de 2.500 evaluaciones obteniendo un resultado promedio institucional del 86%.

A partir de noviembre se realizó la socialización de los resultados a cada colaborador, quienes allí conocieron las fortalezas y oportunidades de mejora. Además, recibieron la retroalimentación para reforzar el trabajo en equipo y fomentar la cultura de evaluación contemplada dentro del Plan de Desarrollo Institucional – PDI 2022 - 2026.

Formación

Enmarcado en el plan de formación institucional, se tuvo un despliegue de más de 300 acciones formativas, con cerca de 52.000 horas cursadas por más de 2.000 colaboradores del área administrativa y docente y una asistencia total de casi 8.800 personas, logrando un indicador de satisfacción del 96% y una métrica general promedio del 84%. Con respecto al convenio con la plataforma CREHANA se logró concluir 254 módulos de formación, 160 proyectos creados, 467 horas de estudio cursadas y una tasa de completitud superior al 100%.

Para fortalecer la cualificación de nuestros docentes y administrativos, se dio una cobertura importante de auxilios educativos y se logró gestionar un convenio de cooperación con EAFIT, donde se obtuvieron dos becas del 50% para el programa Doctorado en Administración.



 Desempeño en seguridad y salud en el trabajo

El Poli cuenta con un Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo – SG-SST, componente del POLISIGS, estructurado de acuerdo con los requisitos del Decreto 1076 de 2015 y la norma ISO 45001:2018, responsable de prevenir lesiones y el deterioro de la salud de los colaboradores, proporcionar lugares de trabajo seguros y saludables, y promover una cultura de prevención y autocuidado.

A continuación, se presenta la información del desempeño en Seguridad y Salud en el Trabajo del Poli:

Impacto en el conocimiento de los colaboradores

Fortalecimiento en la gestión de peligros inherentes o específicos a los roles institucionales, mediante el desarrollo de actividades de formación y entrenamiento con alcance a colaboradores directos, contratistas, temporales y concesiones.



Articulación en la gestión de peligros con terceros.

Bajo el concepto de responsabilidad social, la Institución adelanta actividades para fortalecer las relaciones contractuales o comerciales con empresas tercerizadas dentro de la operación, que favorecen el bienestar y la salud de los colaboradores en la ejecución de las actividades propias de la labor.

Dentro de las acciones adelantadas con la participación de contratistas, concesiones y temporales, están:

- CAM POLI: se estructuró la mesa técnica de trabajo con la participación del responsable de SST de cada empresa y el equipo de la Institución, estrategia que permite unificar acciones frente la prevención de peligros. Tres mesas que contaron con la participación de doce empresas y un total de 38 asistencias.
- Inducción manual de contratistas, concesiones y temporales: se creó un espacio semanal para dar a conocer a los terceros los lineamientos que a nivel institucional se han estructurado en el marco del cumplimiento normativo. En la inducción participaron 226 colaboradores de 53 empresas contratistas.
- Inspecciones de control operacional a las concesiones de alimentos para la evaluación y seguimiento de buenas prácticas de manufactura. Se llevaron a cabo cuatro inspecciones durante la vigencia que contaron con la participación del COPASST, servicio de salud y SST.
- Auditoría a concesiones y contratista de transporte. Se realizaron tres seguimientos a la empresa de transporte en cumplimiento al PESV y auditoría con auditor experto.



Promoción de la salud mental y fortalecimiento del clima laboral

Para la intervención del riesgo psicosocial se aplicaron diferentes estrategias partiendo de los resultados de la aplicación de la batería, medición de clima, etc., entre otras actividades se llevaron a cabo.

- Cocinando talentos: estrategia de intervención a 80 líderes.
- Mesa técnica de riesgo psicosocial: espacio de construcción colectiva con otros procesos. Cinco sesiones en el 2022.
- Espacios de sensibilización y capacitación: 1 199 asistencias en 26 temas (primeros auxilios psicológicos; afrontando la pérdida del dolor a la esperanza; acoso laboral; manejo de tensiones y estrés; etc.).
- Acompañamiento de casos colaboradores con afectación emocional.
 - Equipo ELITE: 21 casos gestionados
 - IPS (apoyo psicológico): 17 casos
- Charlas a los colaboradores para la prevención del acoso laboral.



Acciones de impacto en los CSU a nivel nacional

Se desplegaron acciones conjuntas con la ARL para llegar a los diferentes CSU a nivel nacional mediante acciones de identificación de peligros, evaluación y valoración de riesgos; plan de contingencias; inspecciones a nivel general; sensibilización en campo.

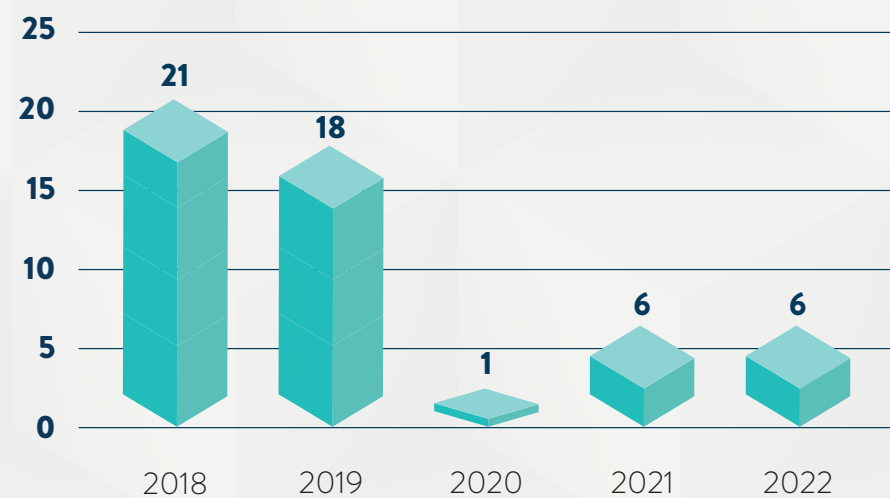
CSU visitados: 37



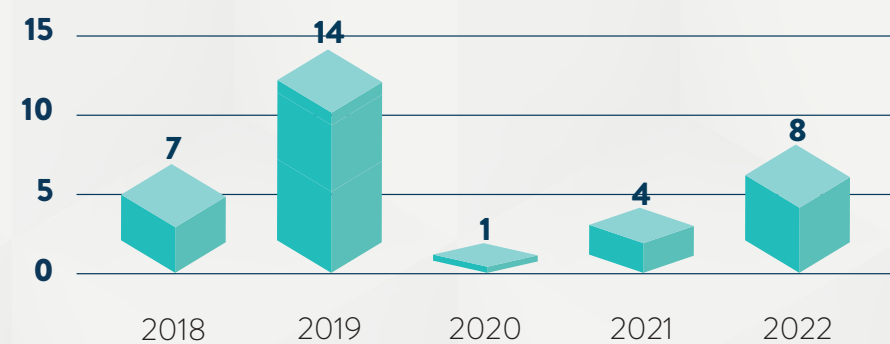
Control positivo de la morbilidad

Los planes de acción adelantados desde el SG SST han permitido mantener unos indicadores controlados con impacto positivo en variables como accidentes de trabajo, reporte de incidentes laborales y ningún colaborador calificado por enfermedad laboral.

Accidentes de trabajo



Incidentes de trabajo



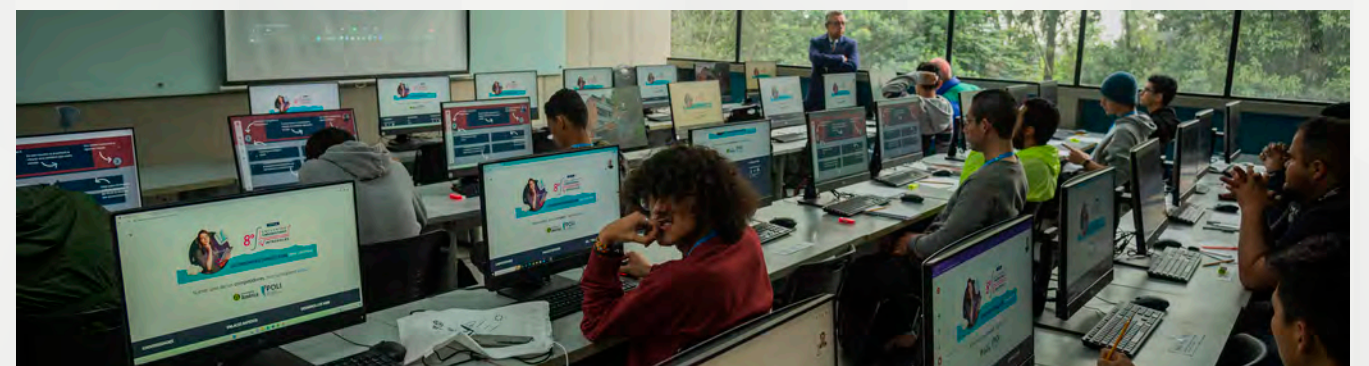
6.2 OBJETIVO ESTRATÉGICO – Asegurar una arquitectura tecnológica centrada en la experiencia de la comunidad educativa.

Tecnología e innovación digital

En 2022 se hizo el diagnóstico de la arquitectura tecnológica actual del Poli, donde se identificaron más de 100 aplicaciones, más de 50 servicios compartidos, más de 40 bases de datos y más de 200 servidores (entre físicos y virtualizados) que apalancan el soporte tecnológico que se brinda a la operación de la Institución. Esto con el fin de estar a la vanguardia y garantizar una óptima prestación del servicio para toda nuestra comunidad.

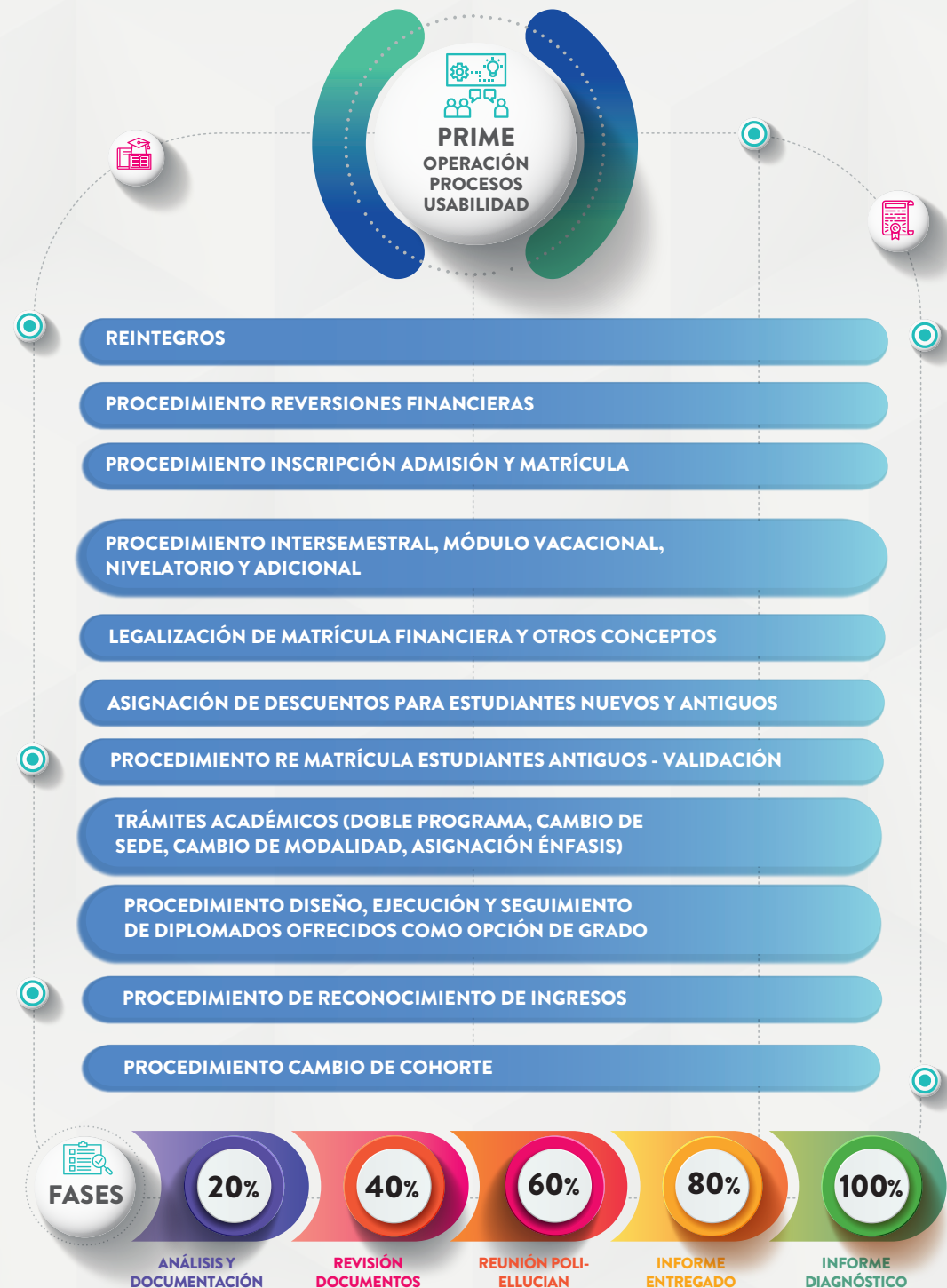
Dentro de las acciones realizadas en el 2022 para la actualización y mejora de la arquitectura tecnológica se resaltan las siguientes:

1. Priorización de la arquitectura del ecosistema Banner (Sistema de Información Académico) en el proyecto PRIME (incluyendo los frentes de infraestructura tecnológica y prospectiva).
2. Se inició el proceso de diseño y contratación del *Journey to Cloud* con Oracle, apoyados por Ellucian e Ilumno, con el fin de llevar el sistema Banner a la nube.
3. Se adjudica el proyecto *Data Lake* a la empresa BigView para montar el lago de datos que alojará la información relevante de Banner y Canvas para los modelos de matriculados y gestión de educación virtual.
4. Se adjudica el proyecto Migración de Banner a la empresa Ellucian con una duración de 9+1 meses en infraestructura Cloud.
5. Se adjudica el proceso de acompañamiento de la operación al proceso de migración de Banner a la empresa Ellucian por 6 meses.



Proyecto Integral de Madurez y Evolución del Sistema Académico (PRIME)

Para asegurar una operación académica y financiera estable mediante un servicio oportuno a toda la comunidad, fue creado el proyecto PRIME, cuyo alcance principalmente contó con los frentes de procesos, teniendo como resultado la identificación y documentación de 28 procedimientos; la revisión y ajuste de 11 procedimientos con alta incidencia en la operación financiera. De los 11 procedimientos identificados como críticos se validó la funcionalidad con la nueva versión de Banner.



6.3 OBJETIVO ESTRATÉGICO - Fortalecer la gestión de los procesos y la toma de decisiones basada en el análisis de datos

Sistema integrado de gestión para la sostenibilidad – POLISIGS

El Sistema Integrado de aseguramiento y gestión para la sostenibilidad - POLISIGS es el conjunto de elementos interrelacionados (lineamientos estratégicos y de operación), necesarios para alcanzar el cumplimiento de los objetivos estratégicos y estándares adoptados por la Institución, en el marco del ciclo de mejora continua (Planear, Hacer, Verificar y Actuar), el cual está compuesto por los sistemas de gestión de calidad, ambiental, seguridad y salud en el trabajo, y el sistema interno de aseguramiento de la calidad.

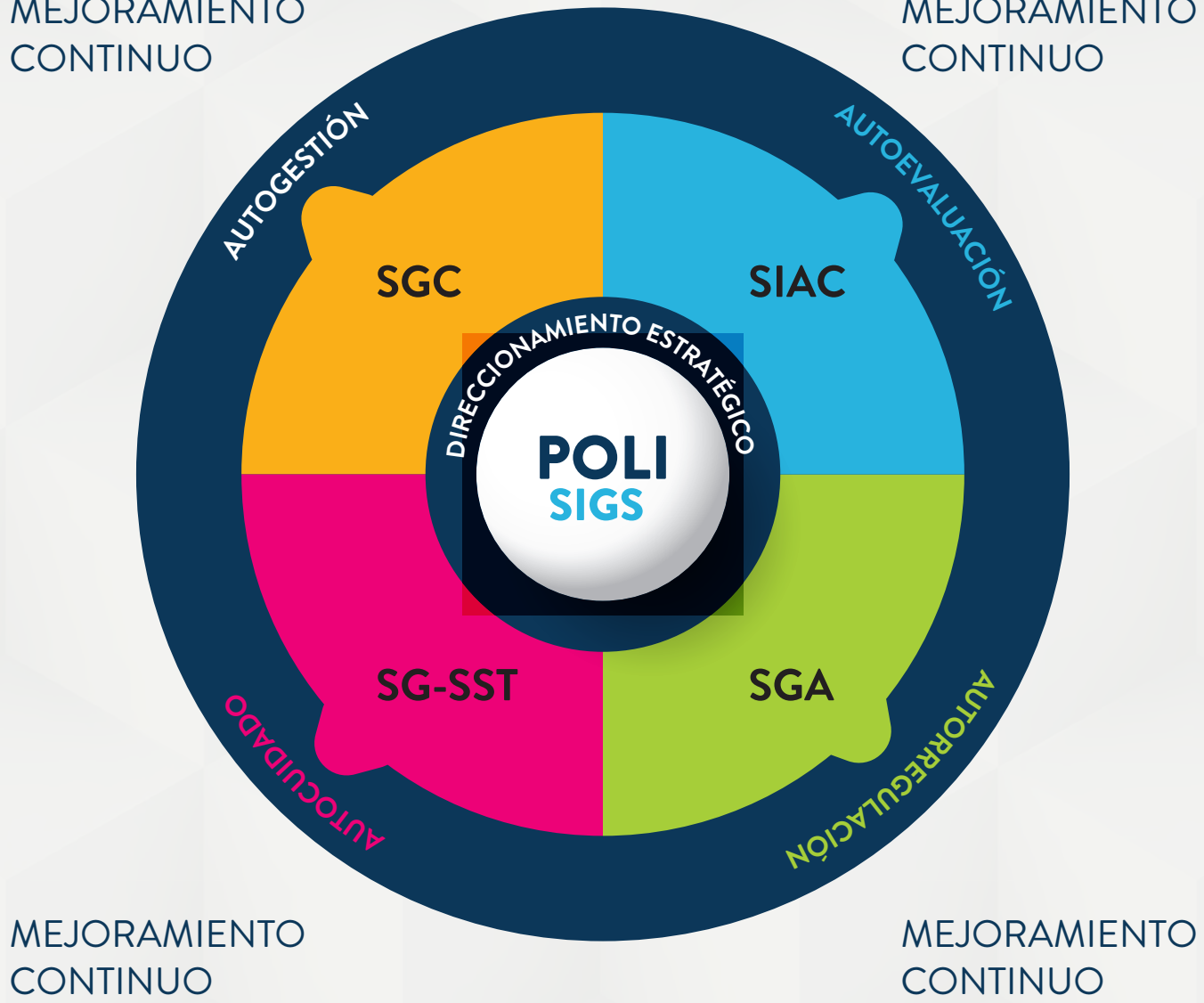
POLISIGS se fortaleció gracias a la adhesión del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad – SIAC al Sistema Integrado. Para 2022 se implementaron lineamientos institucionales que contribuyen al fortalecimiento de la calidad académica; el Sistema de Gestión Ambiental amplía el alcance de su certificación bajo la norma ISO 14001:2015 en la sede City Campus en Bogotá, así mismo, el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, logra ampliar su certificación en la norma ISO 45001:2015 en las sedes City Campus en Bogotá y Los Colores en Medellín; finalmente el Sistema de Gestión de Calidad, contribuye a la integración de los diferentes Sistemas de Gestión Institucionales y mantiene su certificación en las sedes de la ciudad de Bogotá, bajo el estándar de la norma ISO 9001:2015.



Gráfico Modelo de Gestión POLISIGS

MEJORAMIENTO CONTINUO

MEJORAMIENTO CONTINUO



- Sistema de Gestión de Calidad
- Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad
- Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo
- Sistema de Gestión Ambiental

Beneficios de la ampliación de la certificación de los Sistemas de Gestión Ambiental (SGA), y Seguridad y Salud en el Trabajo (SST)

Los sistemas amplían su implementación de programas y controles operacionales a la sede City Campus en Bogotá, y para SST también a la sede los Colores en Medellín; lo que contribuye a la aplicación de buenas prácticas que promueven el cuidado y buen desempeño ambiental en sus labores académicas y administrativas, también reflejan el compromiso y reconocimiento de la Institución en cumplir más allá de los estándares legales, la promoción de una cultura de bienestar y autocuidado en sus colaboradores y otras partes interesadas.

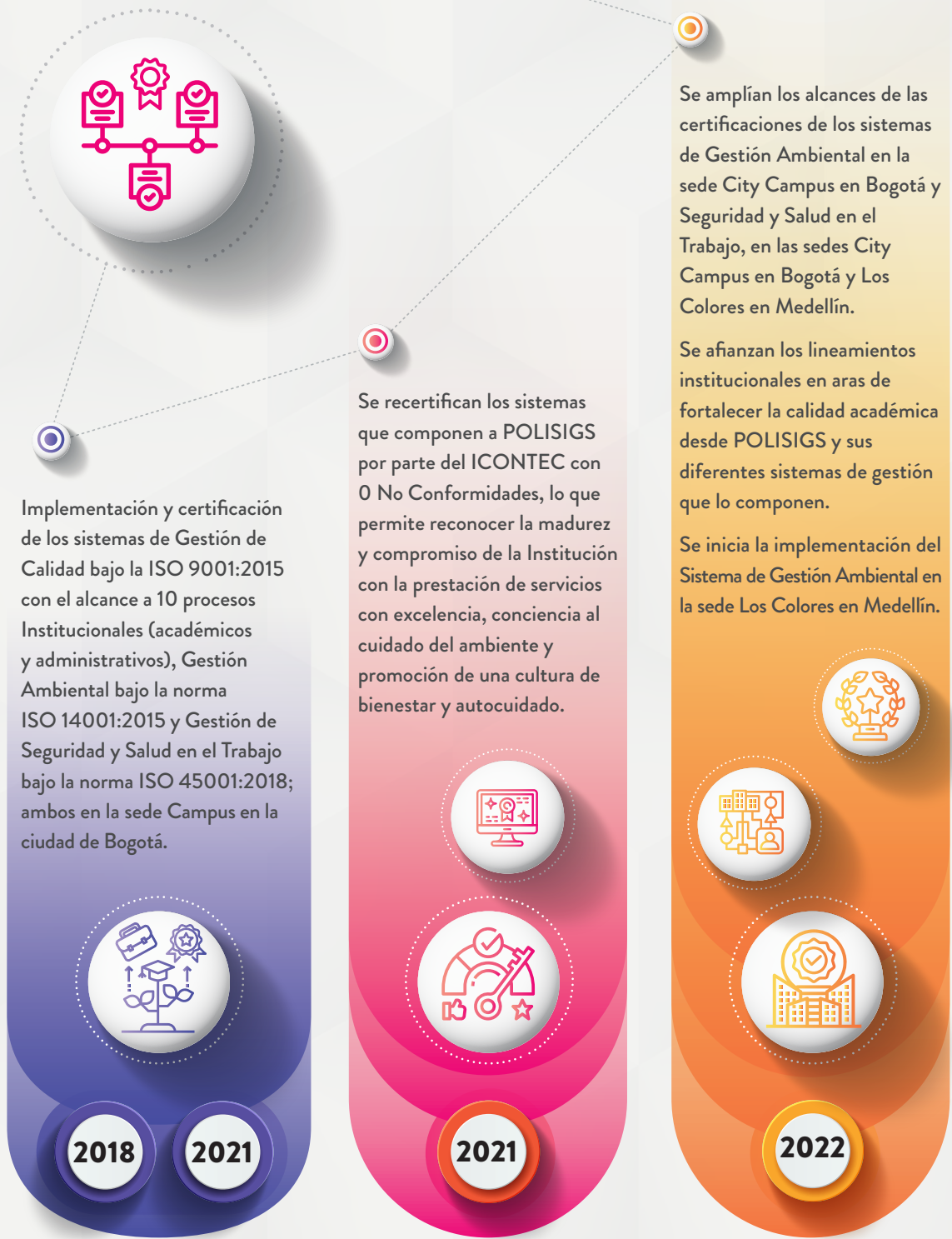
Como resultado de lo anterior, se mantienen las certificaciones vigentes en la sede Campus, y ampliación en la sede City Campus y Los Colores (SST) bajo el estándar de la norma ISO 14001:2015 y la norma ISO 45001:2018.



Mantenimiento de la certificación del Sistema de Gestión de Calidad

El Sistema de Gestión de Calidad acompaña a los procesos institucionales en la implementación del ciclo de mejora continua (P, H, V, A) durante 2022 generó un impacto en la actualización de 145 documentos, definiendo 31 oportunidades de mejora y aplicando un instrumento de satisfacción de los servicios prestados por los diferentes procesos, obteniendo una calificación general del 83%. Como resultado a su gestión mantiene su certificación bajo el estándar ISO 9001:2015 en la sede Campus y City Campus de la ciudad de Bogotá, destacando el compromiso de la Institución con un servicio de calidad y excelencia académica.

Línea histórica POLISIGS



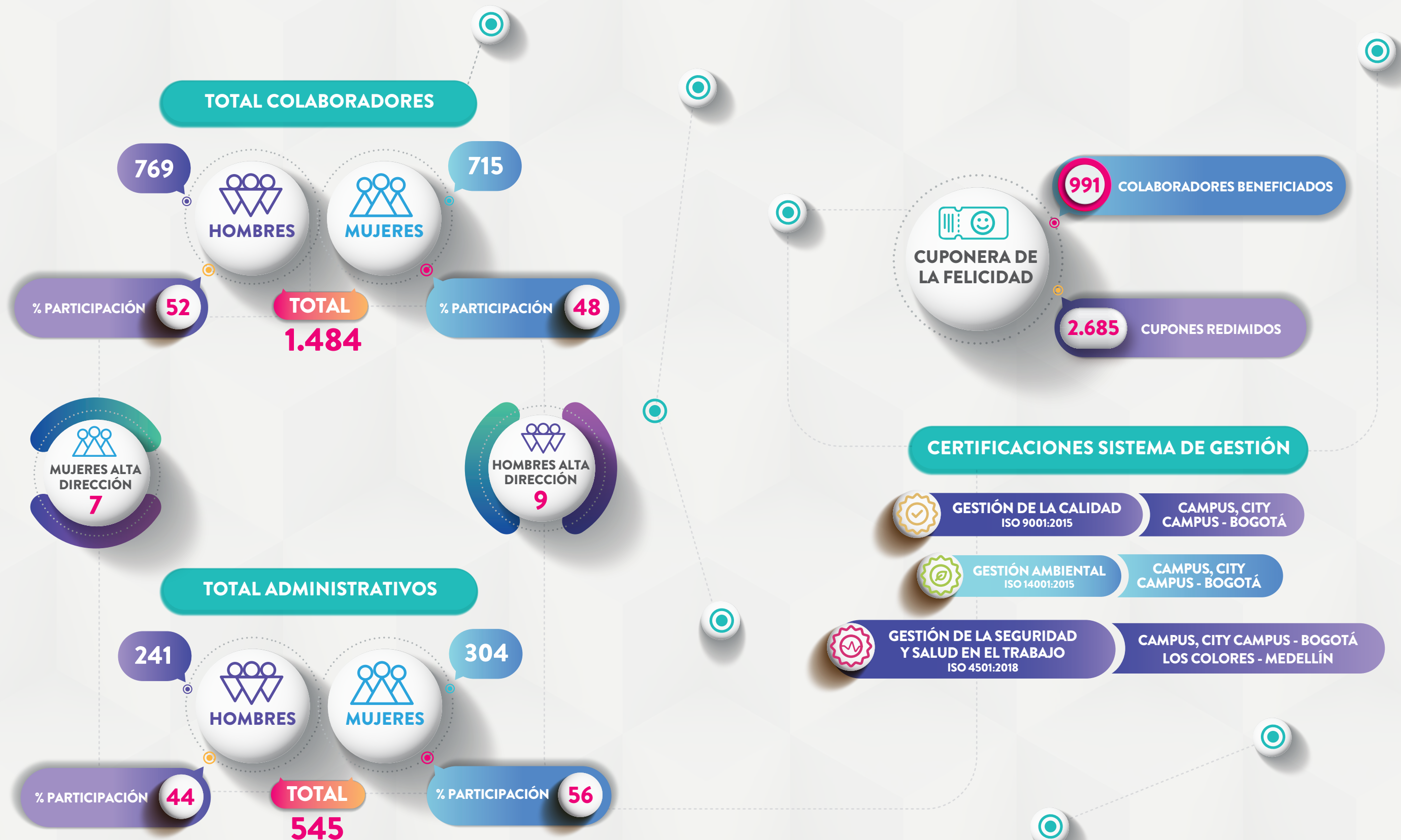
Evaluación y control

Desde octubre de 2022 se conformó la Dirección de Auditoría Interna, adscrita a la Gerencia de Estrategia, lo cual ratifica el interés y compromiso que tiene la alta dirección con la transparencia en la gestión de todos los procesos del Poli. El objetivo de la auditoría interna es evaluar de forma independiente y objetiva la eficacia de los procesos, actividades, sistemas, proyectos, para contribuir a la mejora. Es importante resaltar que desde abril sesiona en el Comité de Auditoría, conformado, por miembros del Consejo, Rector, Secretario jurídico, Vicerrector financiero, Gerente de estrategia, y ahora Director de auditoría.

A continuación, se muestran los resultados de ejecución de ejercicios de Auditoría en el 2022



Linea de transformación organizacional en cifras





**LÍNEA ESTRATÉGICA
DE SOSTENIBILIDAD**



La línea estratégica de Sostenibilidad contempla el compromiso con la inclusión, el medio ambiente y al impacto positivo de nuestros graduados y de la sociedad, optimizando nuestros recursos. En este capítulo se describe el Desempeño Social, ambiental y económico, que presentó la institución en el 2022.



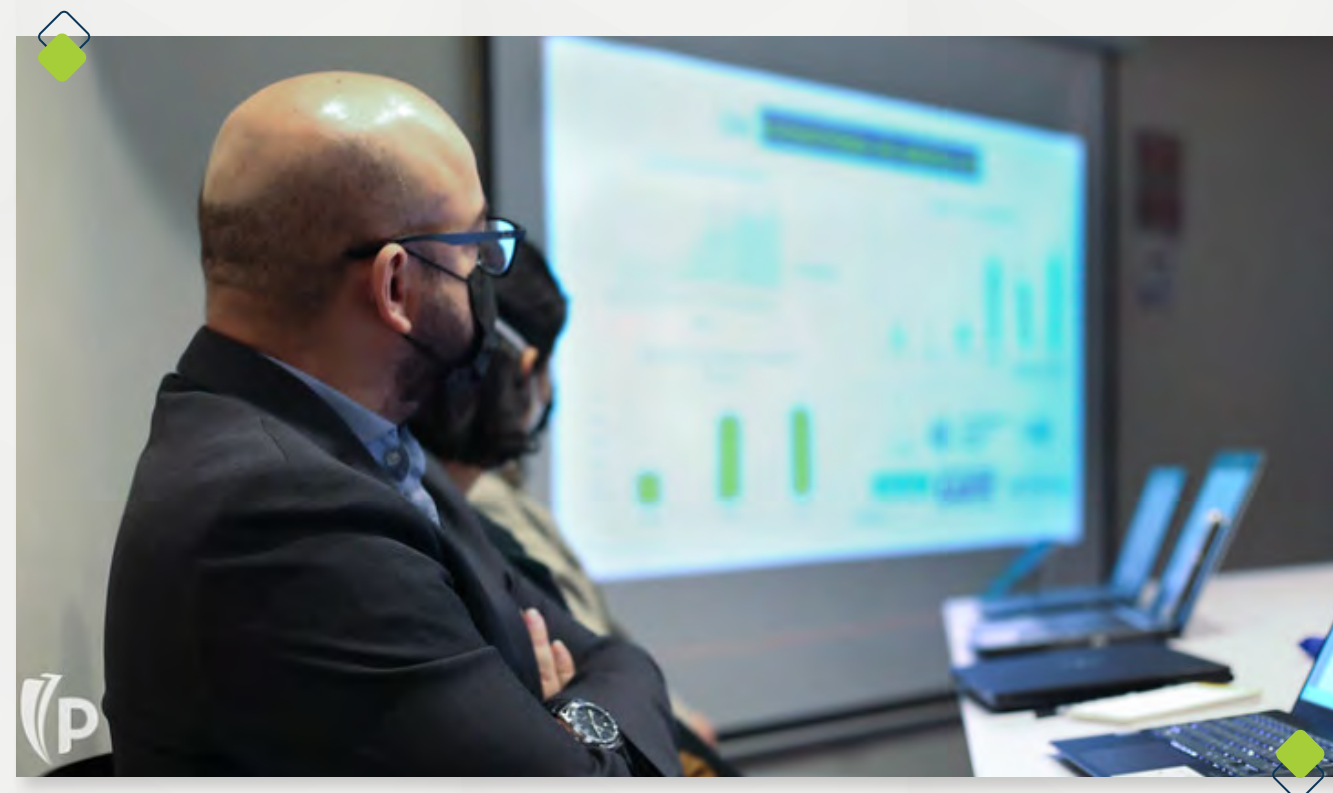
7.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO – Promover una cultura de optimización de recursos financieros como apalancador de la estrategia

Desempeño económico

Para el 2022 se presentaron los siguientes resultados:

Ingresos

El Politécnico Gran Colombiano a cierre del año 2022 obtuvo ingresos un 6% por encima del cierre del año 2021. En este periodo de tiempo se evidenció un aumento en los ingresos netos provenientes de matrículas del 8% este resultado va a la par del incremento que se evidenció en el número de estudiantes matriculados.



Utilidad operacional y utilidad neta

Al cierre del ejercicio del año 2022, estas utilidades presentaron un crecimiento con respecto al año anterior básicamente por el aumento del ingreso y los ahorros generados por la gestión de control de gasto.

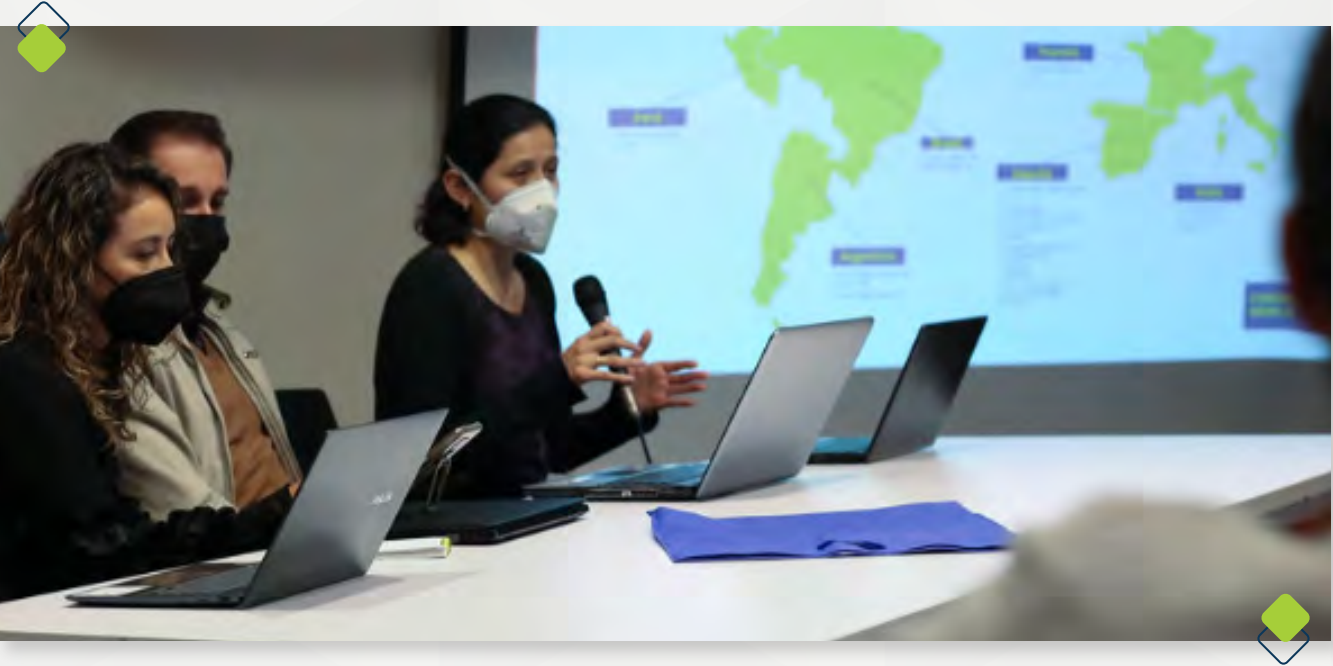
Activos

Los activos en 2022 presentaron un incremento del 3,6% con respecto al 2021.

Pasivos y patrimonio

Para 2022 el pasivo registró un crecimiento del 6,9%. El patrimonio de la Institución cerró en el año 2022 con un equivalente al 55% del total de activos de la compañía mientras que los pasivos representaron un 45%.





Resultados Indicadores Financieros cierre 2022

Indicadores de Liquidez

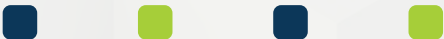
Para el cierre de 2022, los activos corrientes aumentaron el 19% con respecto al año inmediatamente anterior, principalmente por la caja generada de los matriculados para el periodo 2023-1 en el cierre del año 2022 y por cuentas por cobrar a terceros. Los pasivos corrientes mantuvieron el nivel del año anterior, en esa medida, la razón corriente pasó de 1,2 a cierre del año 2021 a 1,5 a cierre del año 2022.

Indicadores de endeudamiento

En 2022, el total del pasivo aumentó un 6,9% con respecto al año anterior, mientras que el activo se incrementó con una variación positiva del 3,6%. Por esta razón el índice de endeudamiento pasó de 44% en el año 2021 al 45% en el año 2022.

Indicadores de rentabilidad

La rentabilidad del activo cerró en 0,5% y la rentabilidad del patrimonio ascendió a 1%. El margen neto del año 2022 corresponde al 1,1% del total de los ingresos y logra generar una utilidad neta que apalancará los proyectos de inversión del año 2023.



7.2 OBJETIVO ESTRATÉGICO – Contribuir a la inclusión, proyección social y el cuidado del medio ambiente

Desempeño social

Graduados y Proyección Empresarial

En correspondencia con la línea de Sostenibilidad que contempla como meta impactar positivamente y fortalecer el relacionamiento con nuestra comunidad de graduados, durante el 2022, el Poli desplegó diferentes acciones que permitieran generar un mayor reconocimiento del portafolio de servicios y beneficios desde la Oficina de Graduados como parte de la apropiación de su Política Institucional y el fortalecimiento del sentido de pertenencia y fidelización.

Graduados	2022-1	2022-2
Programas presenciales		
Pregrado	1.094	898
Posgrado	208	150
Programas virtuales		
Pregrado	6.032	5.093
Posgrado	250	889
Total graduados	7.584	7.030
	14.614	

Fuente: Dirección de Datos y Analítica



Títulos otorgados	2022-1	2022-2
Programas presenciales		
Pregrado	1.124	977
Posgrado	208	170
Programas virtuales		
Pregrado	6.227	5.605
Posgrado	250	1.033
Total títulos otorgados	7.809	7.785
	15.594	



Fuente: Dirección de Datos y Analítica

Reconocimiento de la Bolsa de Empleo Poli

El pasado 25 de noviembre, el Centro de Orientación Laboral, recibió un importante reconocimiento por parte de la Unidad Administrativa del Servicio Público de Empleo, en el marco de la “Conmemoración de la eliminación de la violencia contra la mujer”, donde se mencionó a nuestra Bolsa de Empleo como uno de los prestadores que se destacan como promotor de la vinculación laboral de las mujeres. De acuerdo con el indicador de colocación laboral para el año 2022, el Poli presenta a más 3.676 mujeres graduadas que se encuentran vinculadas laboralmente en toda Colombia.

Adicionalmente el Poli obtuvo por parte de la Unidad Administrativa del Servicio Público de Empleo la autorización para el funcionamiento de servicios de intermediación para la vinculación laboral, durante los próximos 4 años.



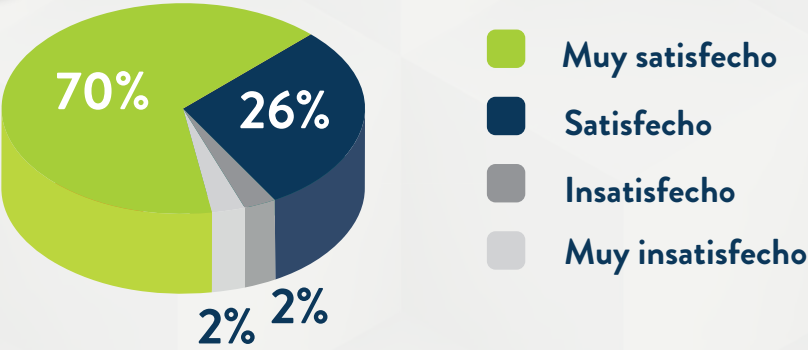
Encuentro Institucional de graduados sede Medellín

El 24 de noviembre de 2022 se realizó el Encuentro Institucional de Graduados, un escenario propuesto como reto del PDI y que permitió socializar a más de 150 graduados nuestra política institucional que busca la apropiación y promoción de los servicios que se enmarcan en los cinco ejes estratégicos que se encuentran a disposición de esta comunidad. Así mismo, reconocer a los graduados que, en el marco de su profesión y los valores declarados en el perfil de egreso, han potenciado las empresas donde trabajan, han generado iniciativas de emprendimiento y han promovido acciones con un gran impacto a la comunidad.

Convocatoria de participación de 270 graduados, con la asistencia de 157. Datos distribuidos por facultad:

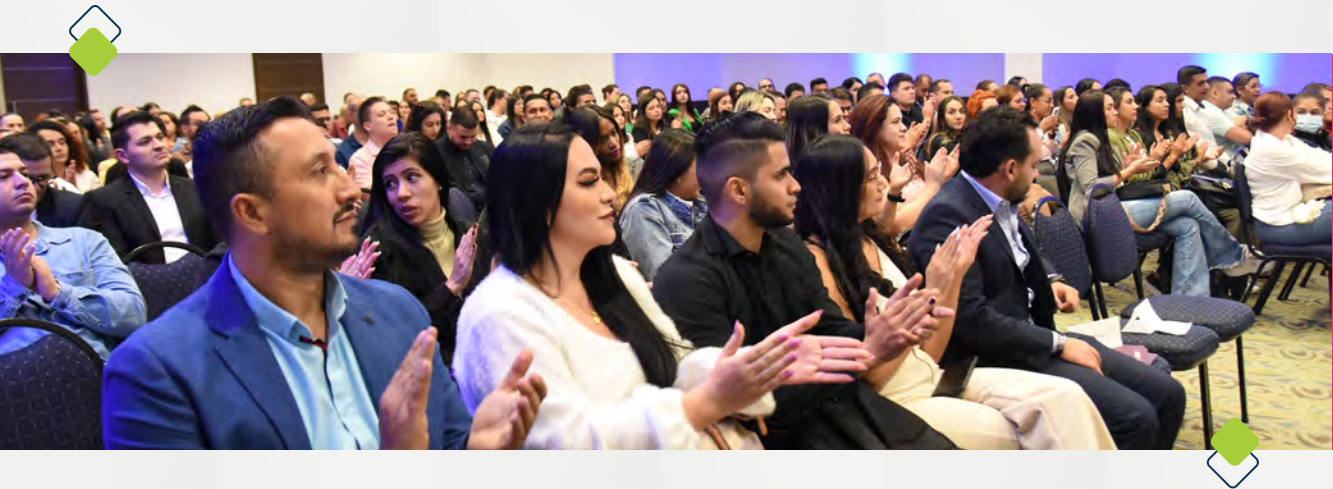
Facultad	No. Graduados
Ingeniería, diseño e innovación	40
Negocios, gestión y sostenibilidad	53
Sociedad, cultura y creatividad	64
Total	157

96% Nivel de satisfacción general del evento



Además, se recaudaron \$1.553.000 como estrategia para el fortalecimiento del fondo de becas de graduados, a través de la venta de merchandising para los asistentes.

Finalmente, se obtuvo el patrocinio de seis becas del 90% para un posgrado propio internacional, a través del aliado EUDE Business School, las cuales fueron entregadas como parte de los reconocimientos a los graduados seleccionados por las facultades en el marco de la iniciativa de graduados sobresalientes.



Programa de Prácticas

La práctica se considera de carácter obligatorio, en el marco de los programas que así lo conciben, se deben realizar durante el semestre en que se inscriba la asignatura, originando como resultado el desarrollo de un proyecto académico determinado por cada una de las facultades y sus programas, por medio del establecimiento del modelo de seguimiento institucional, a través de las tres Coordinaciones Académicas de Prácticas.

Estructura administrativa área de Prácticas

A partir del plan de mejoramiento en el año 2018 y su implementación en el 2019 la Institución centralizó el modelo de acompañamiento al estudiante en el escenario de prácticas, en pro de fortalecer el relacionamiento con el sector externo, la suscripción de alianzas y la centralización de procesos administrativos y legales que convergen en el desarrollo de la relación tripartita.



Centralización del proceso administrativo y legal para estudiantes que realizaron la práctica en el 2022

Durante 2022 se realizó el acompañamiento integral a 2.374 estudiantes en práctica, a partir de las dos modalidades de vinculación de esta etapa, en coherencia con la apropiación de saberes esperada en los estudiantes pertenecientes a cada programa académico y evidenciado en los proyectos presentados por los estudiantes.

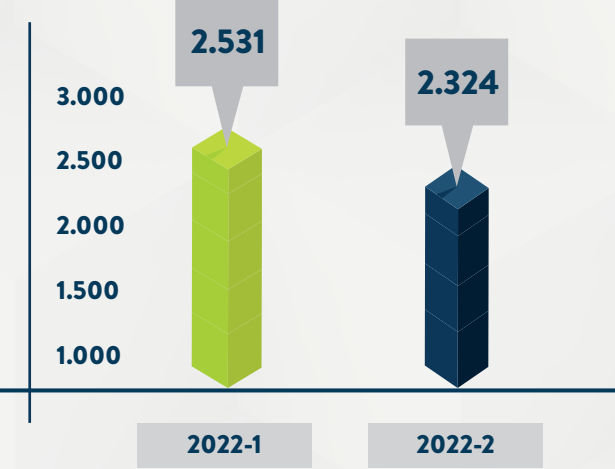
Para 2022, el Poli contó con 1.573 estudiantes a nivel nacional vinculados a práctica bajo la modalidad de contrato de aprendizaje – convenio, evidenciando un crecimiento del 11% bajo esta modalidad respecto al año anterior, así mismo, se registró un porcentaje del 90% en el acompañamiento permanente por parte de las tres coordinaciones académicas de prácticas y con 801 estudiantes, que, en ejercicio de sus vinculaciones laborales desarrollaron actividades relacionadas con su programa de formación, con un crecimiento del 20% respecto al 2021, permitiéndoles consolidar experiencias académicas que redundan en la obtención de conocimientos propios del quehacer de la profesión.

Si bien la línea de investigación no cuenta con un rol tripartito, bajo esta línea de práctica, para 2022 registramos 4.855 estudiantes que profundizaron y potenciaron sus habilidades investigativas y de emprendimiento con la guía de un tutor asignado por los programas que así lo contemplan.

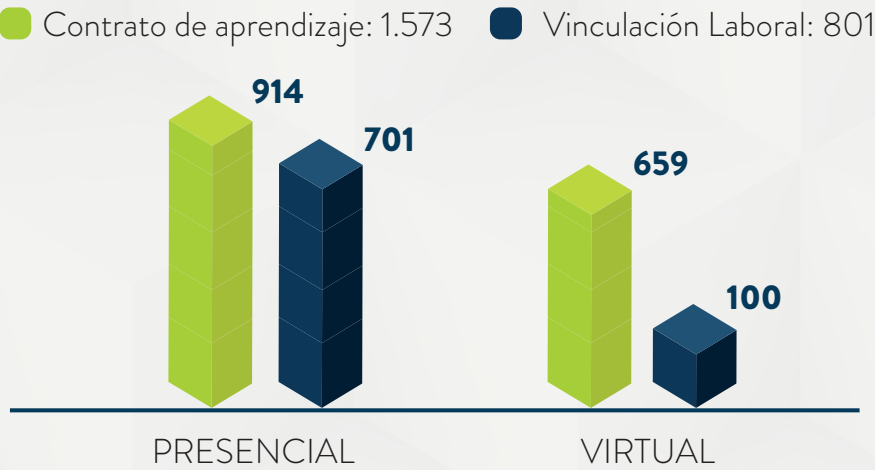


Fuente: Dirección de graduados y proyección empresarial

Total estudiantes en práctica investigativa: 4.855



Estudiantes en práctica 2022



Desarrollo de la V Feria de Prácticas y Empleabilidad

En octubre del 2022, en el City Campus en Bogotá, se realizó la V Feria de Prácticas y Empleabilidad que sirvió como escenario promotor de la empleabilidad en nuestra comunidad de estudiantes y graduados, contó con la participación de más de 1.300 estudiantes y graduados, así como con la asistencia de 145 aliados y 305 empresas participantes en modalidad virtual, incluyendo la participación de varias empresas para la Sede Medellín que dejaron en evidencia el fortalecimiento de la relación con el sector externo.

Ciudad	Ambas modalidades	Presencial	Virtual	Total
Bogotá	28	29		57
Medellín	10	12		22
Virtual			66	66
Total	38	41	66	145

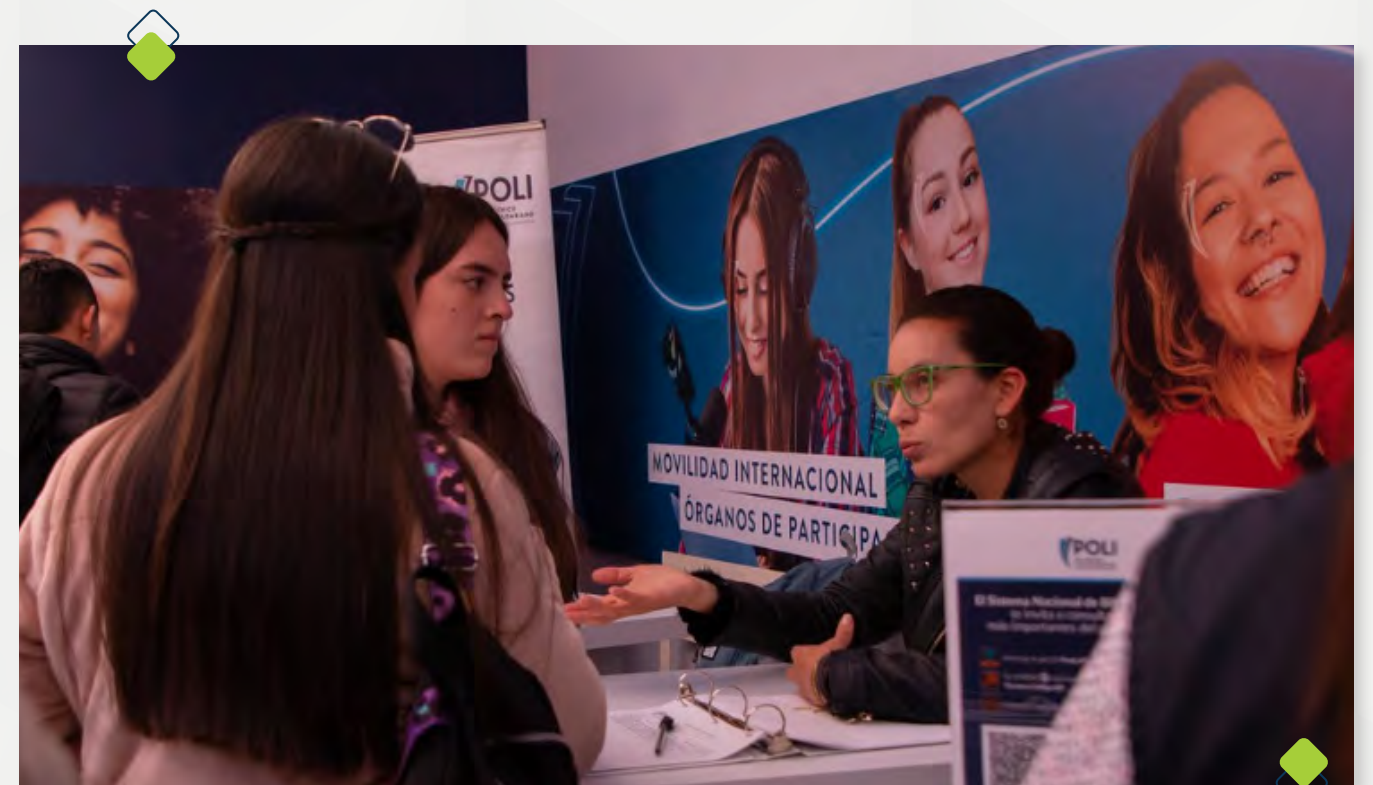
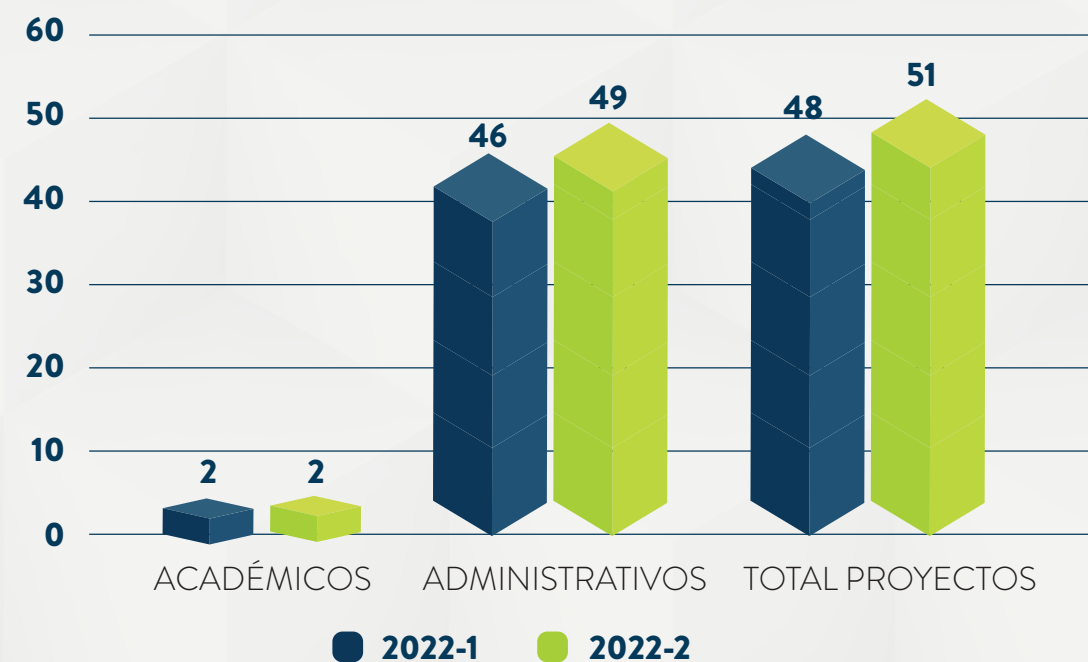
Finalmente, en el marco de evaluación de satisfacción del espacio, se obtiene como resultado una calificación de 4.1 / 5.0 por la comunidad participante.

Programa de Monitorías

Programa generador de oportunidades académicas y económicas, que busca que el estudiante adquiera y desarrolle competencias blandas y técnicas relacionadas con su programa de formación, a partir del desarrollo de un proyecto académico enmarcado en el contexto institucional en distintas áreas tanto académicas como administrativas le permite continuar con su formación en pregrado, por medio de la obtención de una beca para el pago de la matrícula del semestre inmediatamente siguiente.

Incremento en la cantidad de estudiantes vinculados al programa

Pasamos de 94 estudiantes vinculados al programa de monitorias en 2021 a 101 estudiantes en 2022, así mismo, se desarrollaron 48 proyectos académicos para el primer semestre y 51 para el segundo semestre.



En este sentido, a continuación, se presentan la clasificación demográfica de la población que hizo parte del programa de monitorias para el año 2022:



AGENCIA TROMPO

Fuimos reconocidos en los premios Orgullosamente Poli por ser un equipo humano feliz y apasionado, que trabaja de forma colaborativa para alcanzar las metas institucionales, lo que se ve reflejado en los resultados que trajimos a casa en el 2022 y este es un resumen de ellos:

Participar en 3 convocatorias de publicidad, de bien social o educativas

Participamos en 4 importantes festivales internacionales de publicidad, logrando ganar en 3 de ellos con nuestros proyectos de bien social tanto para el Poli como para un cliente mexicano:



Ojo de Iberoamérica, Argentina. Short List en la Categoría Jóvenes Profesionales, brief Crayola y Artivismo Alternativo.
Equipo: Camilo Rodríguez, Carlos Torres, Luisa Agudelo, Felipe Orjuela.

1

Publifestival, España. Categoría Mejor Uso del Mensaje en Campaña Publicitaria.

Equipo: Ana Milena Cortés, Luis Fernando Hernández, Harry Fabian Olarte.

2



3

Premios Excelencia Educativa, España. Agencia Trompo Mejor Práctica Académica.
Equipo: Ana Milena Cortés



Garantizar una experiencia significativa y de valor agregado a la comunidad POLI

Afianzar las redes sociales de Trompo con el propósito de mostrar a nuestros públicos externos que desde el Poli educamos de manera diferente con espacios en donde se aprende haciendo, acordes a las necesidades de las empresas públicas y privadas.

Tenemos 3 redes sociales activas en donde compartimos conocimiento y experiencias, nuestros logros y metas cumplidas, además de incentivar con nuestros mensajes de bien social:



Podcast: Días de Agencia.

¡Es sabio aprender de los errores y compartirlos con los demás! Por eso, aquí conocerás más del medio publicitario gracias a las divertidas experiencias de diferentes creativos.



Trompo Rules

Tenemos tanto para decir que ya nos comenzaron a salir letreros.



Behance

El talento de nuestro equipo nos llena de orgullo y queremos que lo conozcas.



Trompo.co

En nuestra página web podrás ver todo nuestro legado y lo que viene. ¡Descúbrela!

Huella Grancolombiana

La función sustantiva de Huella Grancolombiana como modelo de Responsabilidad Social Universitaria – RSU, se soporta desde el PEI, apostándole a la educación incluyente, invirtiendo en el capital humano, el entorno y la relación con sus diferentes grupos de interés para la construcción de mejor país.

Huella Grancolombiana está conformado por becas, recaudación de fondos y la oficina de RSU. Estás áreas desarrollan iniciativas de impacto social, sostenible, de promoción, conservación del medio ambiente, fomento al emprendimiento y generación de oportunidades de ingreso a la educación superior. Articula los dos ejes transversales y fundamentales como lo es la responsabilidad social empresarial y la proyección social (esta última, alineada con los estándares del Ministerio de Educación).

Huella Grancolombiana consolida las iniciativas que se desarrollan con el sector externo a través de planes escalables, replicables y sostenibles, por medio de alianzas estratégicas con proveedores, aliados, Gobierno y empresas del sector público y privado.

Programa de Becas

Mediante este programa se estimula la excelencia académica, los logros deportivos, académicos y culturales, a través de alianzas estratégicas con fundaciones y empresas que posibiliten el acceso a la educación superior y se disminuyan las limitaciones económicas.

Con el propósito de propender por la sostenibilidad del beneficio otorgado, se implementa el programa de atención que responde a las necesidades de los estudiantes a través de diversas actividades directas e indirectas y desde tres tipos de apoyo:

- **Psicosocial:** contempla actividades centradas en el ser humano desde las áreas de desarrollo social, familiar, laboral, afectivo, entre otras.
- **Académico:** resalta el desempeño académico como un factor influyente en la sostenibilidad del beneficio.
- **Por Sostenibilidad:** Favorece las condiciones materiales que ayuden no solo al mantenimiento del beneficio otorgado (beca), sino también recursos que favorezcan acciones de impacto social y el adecuado cumplimiento del proceso formativo.

La participación de los becados en las diferentes actividades del programa de atención es del 91.27% en promedio. A continuación, se presenta la cantidad y valor de becas otorgadas:

Concepto	2022-1	2022-2	Total
Número de becas otorgadas	1.711	1.669	3.380

Fuente: SNIES becas 2022-1 y 2022-2



Apoyos por Sostenibilidad otorgados durante 2022

Tipo de beneficio	Beneficiarios
Sostenibilidad – Alimentación	11
Sostenibilidad – Transporte	12
Sostenibilidad – Tecnología	8
Sostenibilidad – Académica	4
Sostenibilidad – Conectividad	1
Sostenibilidad Manutención – Comunidad Arahua	100
Sostenibilidad Manutención – Proyecto Mujeres emprendedoras Poli	1
Total	137

Fuente: BD apoyos por sostenibilidad 2022

Adicional, en caso de que el estudiante lo requiera y de acuerdo con sus necesidades podrá ser remitido a otras áreas como permanencia, inclusión, servicios, empleabilidad, entre otras.



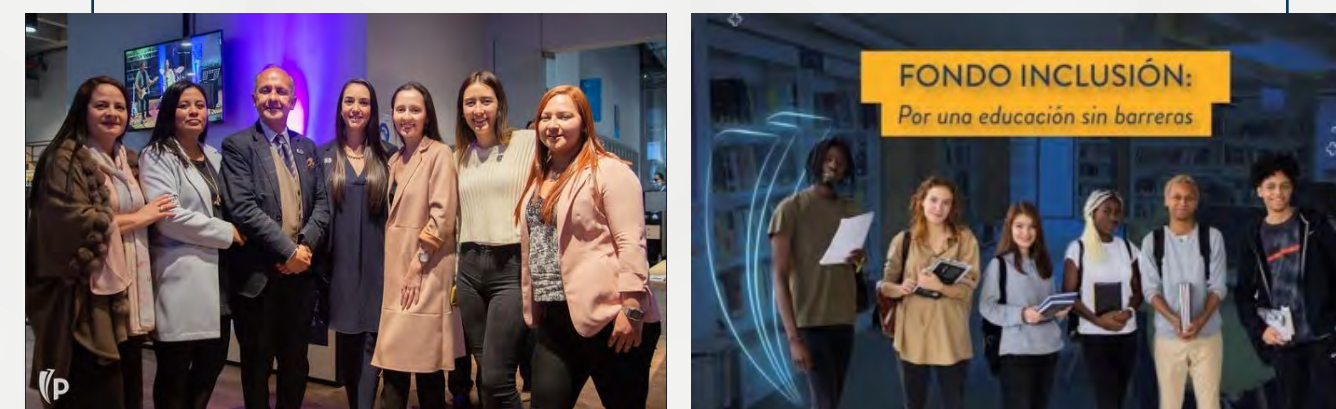
Recaudación de fondos

Es una alternativa para personas naturales y/o jurídicas que deseen beneficiar a estudiantes destacados y de bajos recursos económicos, apoyándolos para culminar su proceso educativo contribuyendo así mismo con una mejor calidad de vida, mediante peticiones y alianzas estratégicas entre donantes, patrocinadores y la Institución

Adicionalmente, coadyuva a la sostenibilidad de los estudiantes beneficiados por las diferentes áreas de la Institución (Becas, Graduados, Bienestar Institucional, entre otros) y apalanca el fondo de becas, apoyos por sostenibilidad y gestión de proyectos de proyección social.

El sistema de recaudación institucional se clasifica en:

- a. **Aportes en dinero:** aportes monetarios otorgados por personas naturales y/o jurídicas a una persona o una entidad de forma gratuita y voluntaria.
- b. **Aportes en especie:** aportes de bienes o servicios, ya sean propiedad del donante o que los adquieran con el propósito de donarlos.
- c. **Aportes por canje:** aportes no monetarios realizados por medio de una alianza donde se benefician las partes realizando un intercambio de valor.





Implementación de la política de extensión y del Polivoluntariado

El Poli concibe la relevancia de esta función sustantiva, no solo como una línea a cumplir, si no como una acción clave que aporta al desarrollo del estudiante, ya que le permite relacionarse en un entorno y adquirir habilidades para el desarrollo social, por consiguiente, desde Huella Grancolombiana se realizaron acciones que estuvieron enfocadas en la difusión de la política de extensión, toda vez que hace parte del objetivo institucional de apoyar los procesos de acreditación de alta calidad.

Dentro de las actividades que son afines con la política de extensión, se realizan diferentes acciones tales como:

- Reporte matriz Huella Verde
- Implementación del Polivoluntariado
- Actividades de transferencia del conocimiento
- Renovación de nuestro sello de Responsabilidad Social con Fenalco solidario y Pacto Global aliados estratégicos desde el 2015, por medio el cual medimos y mejoramos nuestras buenas prácticas:
 1. Mostar nuestro impacto social
 2. Resaltar nuestra imagen social
 3. Exponer nuestros proyectos sociales
 4. Trazabilidad de la trayectoria y avances de temas sociales



Actividades por propósito

- 104 Proyección social
- 37 Responsabilidad social

Impactados

23.226
2.528



Actividades por área

- 46 Negocios Gestión y Sostenibilidad
- 31 Sociedad Cultura y Creación
- 22 Ingeniería Diseño e Innovación
- 42 Áreas Administrativas

9.589
5.118
1.520
9.527



Actividades por eje

- 6 Ambiental
- 10 Becas y beneficios
- 9 Inclusión
- 7 Graduados
- 109 Servicio a la comunidad

354
1.836
923
911
21.730



141

Total de actividades de proyección y responsabilidad social 2022

Actividades por ODS

2	Industria Innovación e Infraestructura	
1	Alianzas para lograr objetivos	
2	Producción y consumo responsable	
63	Educación de calidad	
39	Salud y bienestar	
4	Igualdad de género	
6	Fin de la pobreza	
14	Trabajo decente y crecimiento económico	
10	Reducción de las desigualdades	

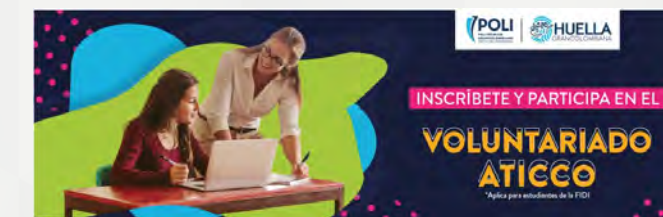
Fuente: SNIES extensión 2022-1 y 2022-2

Semana de la Madre Tierra



Polivoluntariado Académico:

Articulación TIC con colegios (ATICCO)



Entrega de alimentos donados por la comunidad Poli



Brigada de salud y bienestar.



Inclusión

El Poli cuenta con una oficina de inclusión, es la unidad de apoyo orientada al fomento de la participación en el contexto educativo de personas que, por razones sociales, económicas y políticas, de acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional, históricamente han estado en condiciones de vulnerabilidad para el acceso, permanencia y graduación a la educación superior, y en esta línea, al contexto laboral. En el marco de esta gestión, dentro de las acciones más relevantes se destaca el diseño e implementación de la estrategia de equidad de género a nivel institucional, a partir de la articulación de los objetivos estratégicos de las diferentes áreas institucionales en el marco de los retos del Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2026.

Proyecto Equidad de género

De acuerdo con la Resolución 014466 del 25 de julio de 2022 se establece que las instituciones de educación superior deberán operacionalizar sus protocolos de género a través de un plan de trabajo, por lo anterior se inició con un diagnóstico institucional de equidad de género con la participación de 151 colaboradores del Poli y 5 mesas con la participación de 50 colaboradores.

Libro “Atención a la diversidad en educación superior desde una mirada interdisciplinar”

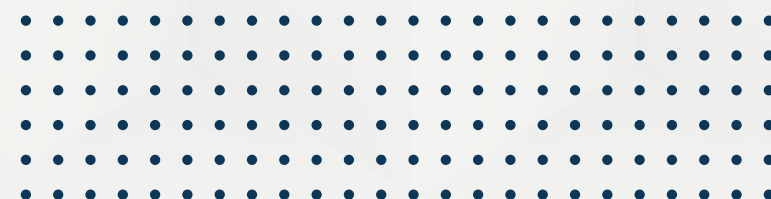
Publicación del libro que recoge el proceso de consolidación del modelo de atención a la diversidad escrito con los apoyos de la dirección de permanencia, el centro de psicología, y Huella Grancolombiana y que plasma los procesos de atención que realizan las diferentes áreas que participan en el Comité de Inclusión de cara a la atención de los estudiantes en seguimiento por la oficina de inclusión.

Obtención Sello Diverso - Sede Los Colores

Obtención del “Sello diverso” de la gerencia de diversidades sexuales e identidades de género de la alcaldía de Medellín, por las buenas prácticas de reconocimiento de los derechos de la población LGBTI del Distrito de Medellín. El sello es producto de un proceso de capacitación para los trabajadores de la sede en el cual participaron 35 personas, así como el trabajo con la gerencia de diversidades en torno al mejoramiento de la ruta institucional para la atención de casos de violencias basadas en género y cualquier tipo de discriminación.

Desarrollo de competencias para el fortalecimiento de la cultura inclusiva de la Institución

Desarrollo de espacios de capacitación orientados a fortalecer diferentes competencias y habilidades de estudiantes atendidos por la oficina de inclusión.



Estudiantes	Promotores de sana convivencia. Prevención de VBG	32
Personal Administrativo (Admisiones)	Asistencia primeros auxilios psicológicos Brigadistas del Alma	22
Personal Administrativo (Docentes)	Asistencia retos de la educación superior para los estudiantes de comunidades étnicas	124
Personal Administrativo (Líderes)	Transversalización del enfoque de género	33
Administrativos Sede Medellín	Capacitación Sello diverso- Alcaldía de Medellín	35
Administrativos Sede Bogotá	Brigadistas del Alma- primeros respondientes en salud mental	24

Caracterización 2022

Ejercicio caracterización estudiantes pertenecientes a los grupos poblacionales con especial protección constitucional con la participación de 26.410 de 47.779 estudiantes matriculados de todos los niveles educativos y la modalidad presencial y virtual.

Población	Estudiantes
Personas con discapacidad	1.321
En tránsito a la vida Civil	556
Grupo étnico	1.570
Habitante Frontera	222
Víctima Conflicto Armado	2.449
Total	6.118

Creación MOOC Educación Superior Inclusiva - Insignia Líder Inclusivo

Dentro de las estrategias de capacitación se desarrolló un MOOC de Educación Superior Inclusiva, el cual fue puesto a disposición de los docentes y administrativos dentro el plan de formación de Gestión humana durante el intersemestral de 2022 y se les otorgó la insignia de líder inclusivo.



Relacionamiento con el sector externo

Participación en II Convención Iberoamericana de Rectores y Líderes Académicos de Educación Superior a Distancia y Virtual donde intervino nuestro Rector Juan Fernando Montañez como panelista del foro *La diversidad, clave para un real impacto en la inclusión educativa* y la presentación de la ponencia de la coordinadora de la oficina de inclusión *La diversidad nos une: estrategias pedagógicas para la atención educativa a estudiantes diversos*; así como la participación en el *She is Global Forum* donde se entregaron dos becas completas para las niñas que participaron en la misión *Ella es astronauta* y los aportes del Rector en el foro *La educación como garantes de la equidad de género*.

Lanzamiento Fondo Inclusión

En el marco de las acciones de articulación con otras áreas del Poli, se realizó el lanzamiento del fondo inclusión *Por Una Educación Sin Barreras* orientado a apalancar las necesidades de los estudiantes en atención por la oficina de inclusión de cara a favorecer su permanencia.



El impacto que se ha logrado es:

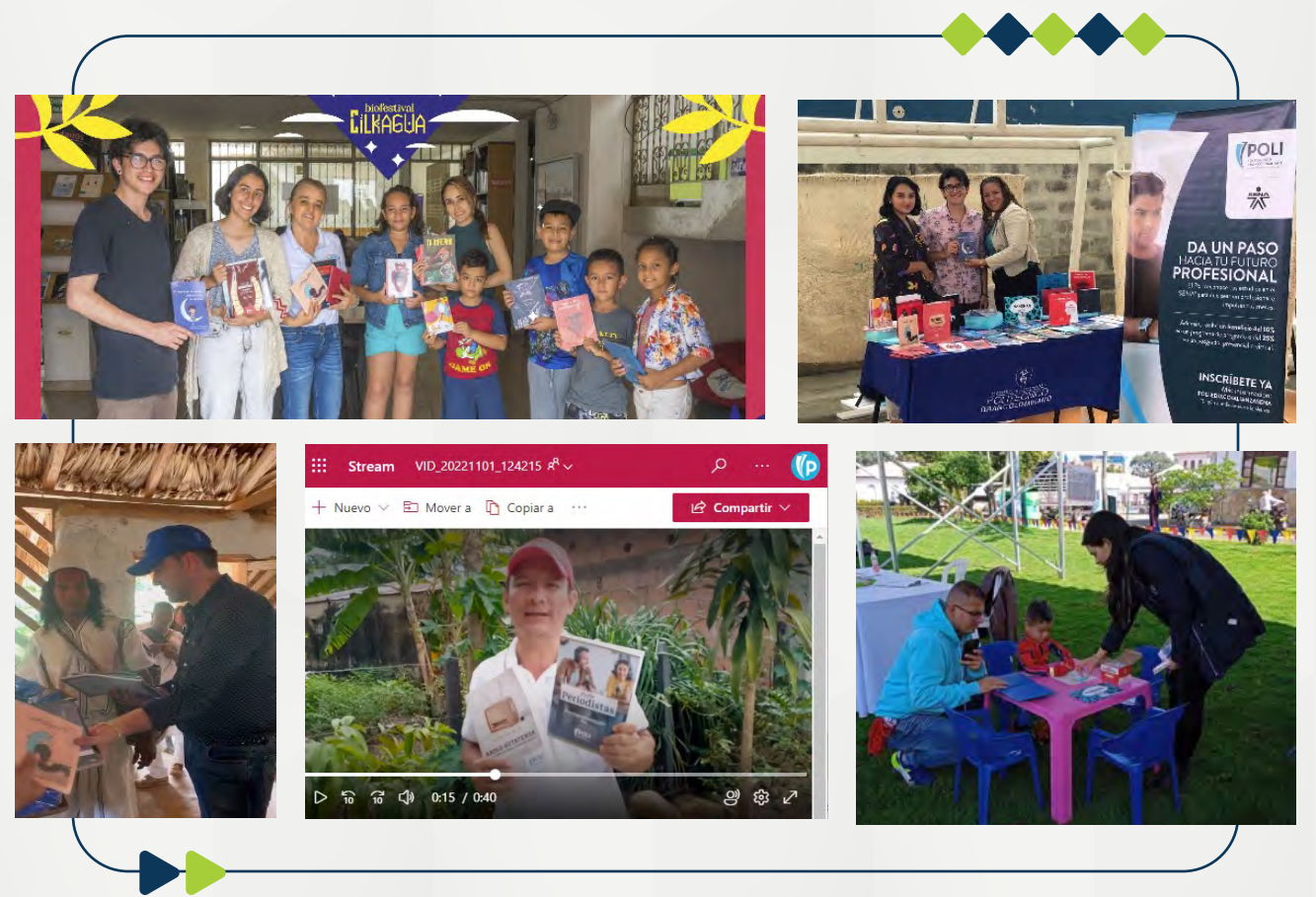
RECAUDO:



Con estos fondos se han entregado como apoyo auxilios de transporte a dos estudiantes y reparación de elementos tecnológicos a un estudiante por un valor de \$409.100.

Participación en espacios de inclusión y responsabilidad social por parte de la Editorial

Durante el 2022 la Editorial realizó la entrega de libros en comunidad Kogui de la Sierra Nevada de Santa Marta (Bienestar e Inclusión); Entrega de libros ref. Entre Periodistas y ref. Radio Sutatenza en el encuentro de reporteros comunitarios por medio del profesor José Arturo Rojas y asistencia al Biofestival Cilkagua Caicedonia-Valle (libros juveniles 2022).



Desempeño ambiental

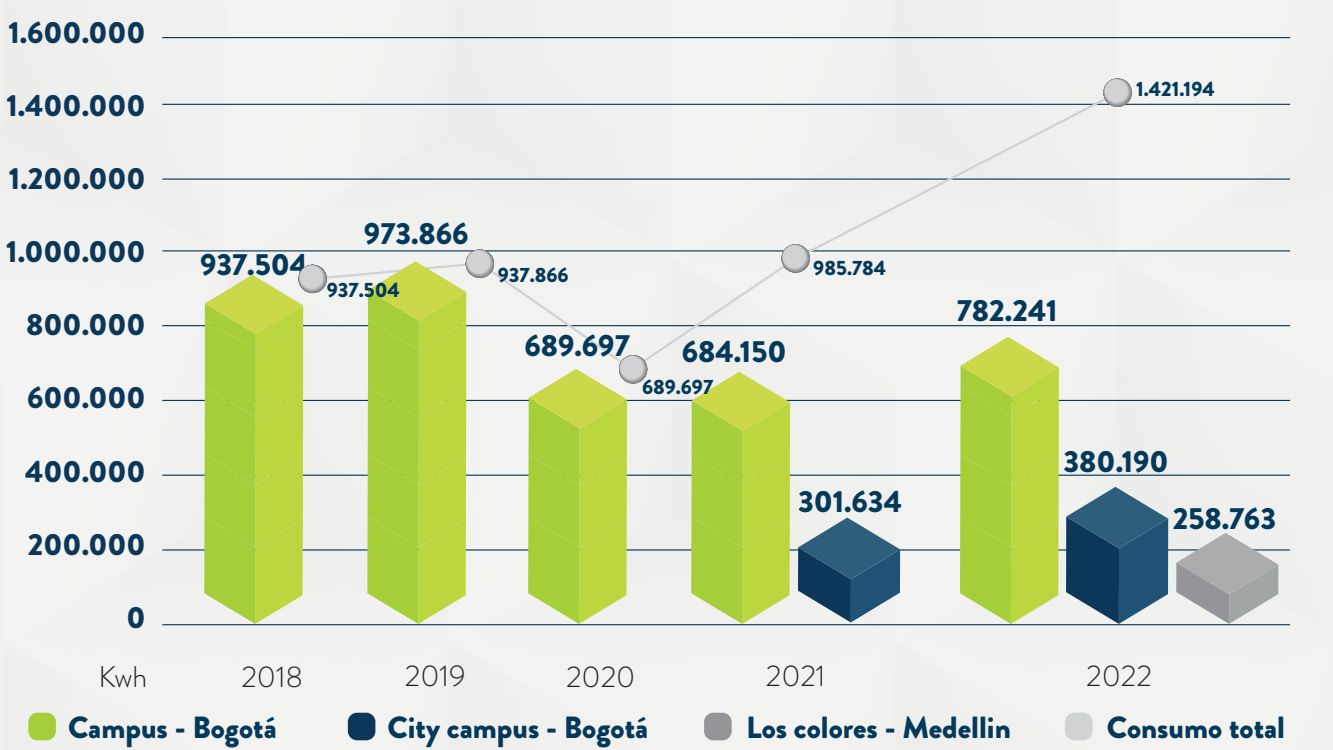
El Poli cuenta con un Sistema de Gestión Ambiental, como componente del Sistema Integrado de Gestión para la Sostenibilidad - POLISIGS y estructurado de acuerdo con los requisitos de la norma ISO 14001:2015, responsable de gestionar los aspectos ambientales, cumplir los requisitos legales, abordar los riesgos y las oportunidades desde la perspectiva ambiental, el fomento de la cultura de cuidado del medio ambiente, contribuyendo así a la línea de Sostenibilidad del Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2026 y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS.

A continuación, se presenta la información del desempeño ambiental del Poli en los componentes energía, agua y efluentes, biodiversidad, emisiones y residuos, alineados a las metas del Plan de Desarrollo enfocadas a la ampliación del sistema a la sede Medellín, fortalecimiento de la cultura de protección y cuidado del medio ambiente, y el avance al carbono neutralidad y basura cero.

Energía

En el desarrollo normal de sus actividades el Poli presenta el aspecto ambiental de consumo de energía. La Institución cuenta con un programa de Ahorro y Uso Eficiente de Energía, que contempla acciones para la gestión del ahorro y uso adecuado de la energía eléctrica y los combustibles utilizados en las diferentes actividades.

Consumo Total de Energía Eléctrica – Kwh.





En el 2022 el Poli tuvo un consumo total de **1.421.194 Kwh** de energía eléctrica en las sedes Campus, City Campus – Bogotá y Los Colores – Medellín, el aumento observado frente a los dos años anteriores es debido al retorno paulatino de la presencialidad, la reactivación de las actividades administrativas y académicas, y la inclusión de los datos de las sedes City Campus y Los Colores. Sin embargo, para la sede Campus se identifica una disminución del 19.7% en comparación con el año 2019, año previo a la emergencia sanitaria.

Agua y Efluentes

En el desarrollo normal de sus actividades el Poli presenta los aspectos ambientales de consumo de agua y generación de aguas residuales domésticas – ARD. Con el fin de establecer y llevar a cabo acciones para el ahorro y uso eficiente del agua, el aseguramiento de la calidad del agua potable y el manejo de los vertimientos de aguas residuales domésticas - ARD en las diferentes actividades la Institución cuenta con un Programa de Manejo Integral del Agua.

Calidad del agua para consumo humano.

El Poli realiza actividades para garantizar la disponibilidad y la calidad del agua potable en las sedes de Bogotá y Medellín, garantizando el cumplimiento de la normatividad ambiental legal vigente:

- Mantenimiento del Sistema de filtración básica ubicado en la cafetería central de la sede Campus.
- Mantenimiento de los tanques de almacenamiento de agua potable, como mínimo cada 6 meses, según lo establecido en el Decreto 1575 de 2007 del Ministerio de la Protección Social, y el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial.
- Análisis anual del agua potable a través de un laboratorio acreditado, teniendo en cuenta las características establecidas en la Resolución 2115 de 2007 del Ministerio de la Protección Social y el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Gestión de los impactos relacionados con el vertido de agua.

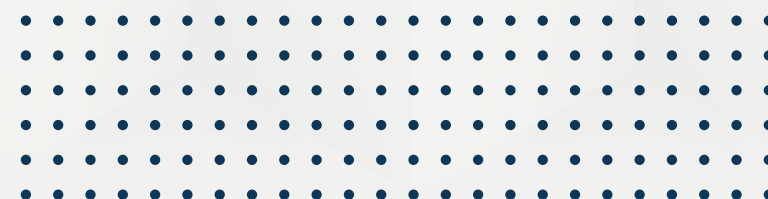
El Poli lleva a cabo actividades encaminadas al control de la calidad de las aguas residuales domésticas - ARD generadas en la cafetería central de la sede Campus en Bogotá:

- Mantenimiento de trampas de grasas y aceites, y trampas aéreas en las concesiones de alimentos
- Aplicación de tratamiento biológico a las aguas residuales domésticas
- Limpieza de trampas de grasas con jabón biodegradable
- Caracterización de aguas residuales domésticas según la Resolución 0631 de 2015

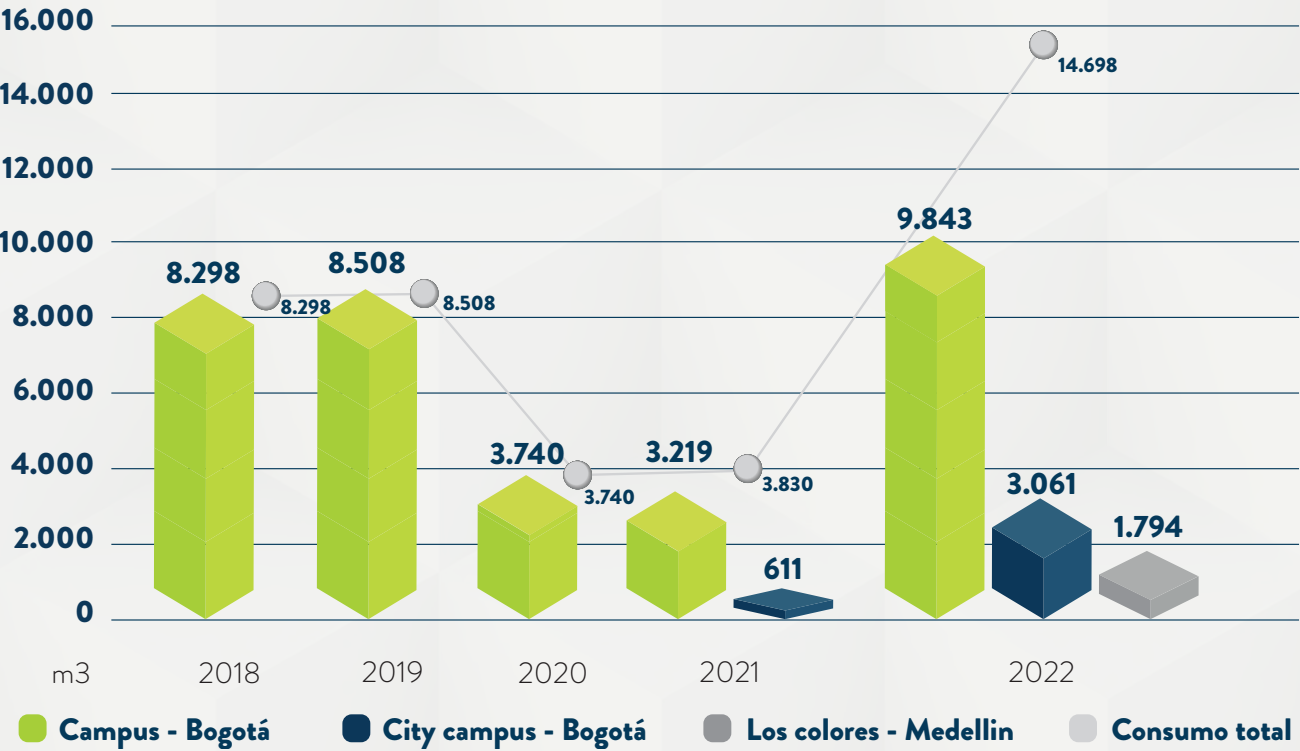
Vertido de agua.

El Poli gestiona el monitoreo de los parámetros fisicoquímicos de sus vertimientos con un laboratorio acreditado por el IDEAM y de acuerdo con el Artículo 8 de la Resolución 0631 de 2015.

En 2022 se tuvo un cumplimiento del 94% de los 35 parámetros fisicoquímicos monitoreados por el Poli. Con el fin de asegurar que las variables se encuentren en valores por debajo de lo establecido, se realizó la capacitación sobre la aplicación del tratamiento microbiológico; y el seguimiento e inspección periódica para detectar y corregir falencias en la aplicación de los productos y en el mantenimiento de las trampas de grasas y aceites.



Consumo Total de Agua – m³.



En el 2022 el Poli presentó un consumo total de **14.698 m³** de agua en las sedes Campus, City Campus – Bogotá y Los Colores – Medellín, el aumento observado frente a los dos años anteriores es debido al retorno paulatino de la presencialidad, la reactivación de las actividades administrativas y académicas, y la inclusión de los datos de las sedes City Campus y Los Colores. En la sede Campus se identifica un aumento del 15,69% en comparación con el año 2019, año previo a la emergencia sanitaria.

Biodiversidad

Hábitats protegidos y restaurados.

La sede Campus del Poli, localizada en los cerros orientales, cuenta con un área de 91.383 m² delimitada en el Artículo 1 de la Resolución 76 de 1977 como Reserva Forestal Protectora Bosque Oriental de Bogotá, la cual establece un reconocimiento de los valores ecológicos y socio ecológicos:

- **Valores Ecológicos:** biodiversidad, conectividad, resiliencia, regulación del ciclo hidrológico, regulación atmosférica.
- **Valores socioecológicos:** historia, paisaje, educación, recreación, ciencia y arraigo.

A través del Programa de Gestión de Áreas Naturales el Poli realiza acciones para el cuidado y mantenimiento de las especies de flora y el suelo de las áreas naturales de las diferentes sedes, en especial en la sede Campus en Bogotá, donde se realizan actividades para minimizar las posibles afectaciones a la flora y alteración de hábitat.

Durante el 2022, el manejo del diseño paisajístico del Campus fue desarrollado con la implementación de actividades de mantenimiento de aproximadamente 1.500 individuos arbóreos. Se utilizaron abonos orgánicos y el sistema de riego por goteo.

Emisiones

En el desarrollo normal de sus actividades administrativas y académicas el Poli presenta el aspecto ambiental generación de emisiones atmosféricas de material particulado, gases, olores y vapores.

A través de los programas de Gestión del Aire y Ruido Ambiental, y Medición y Compensación Huella de Carbono, el Poli lleva a cabo acciones para asegurar la calidad de aire y la disminución de los niveles de emisión de ruido; así como también acciones para la cuantificación de los Gases de Efecto Invernadero - GEI y su compensación.

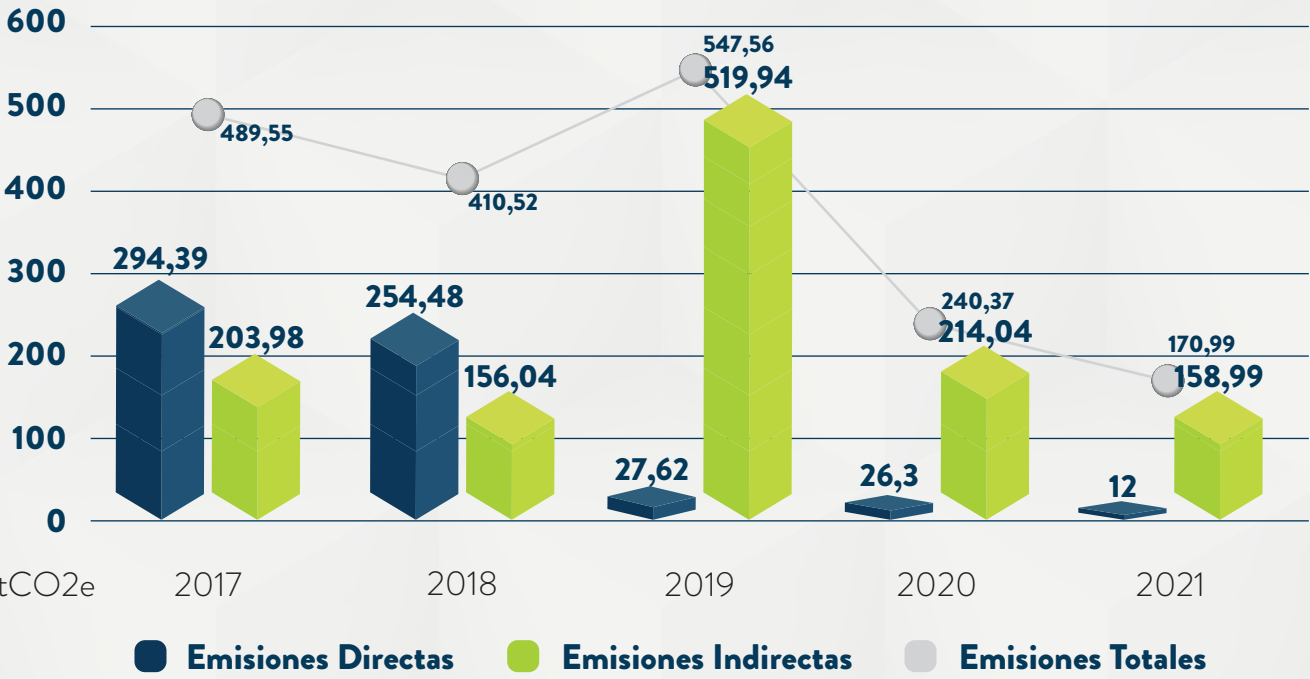
Emisión de Gases de Efecto Invernadero

A continuación, se presenta la cuantificación de Gases de Efecto Invernadero - GEI generados de manera directa e indirecta por el Poli, la cual es realizada por la Corporación Fenalco Solidario Colombia utilizando el protocolo de Medición y Reporte de Gases Efecto Invernadero elaborado por el *World Business Council for Sustainable Development - WBCSD* y por el *World Resources Institute - WRI*, para la elaboración de la cuantificación de GEI y la norma ISO 14064-1:2020 para la elaboración del Informe.



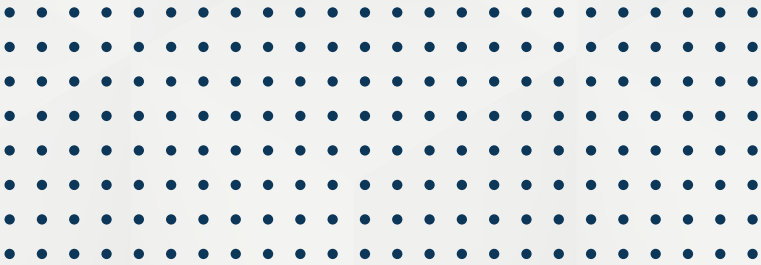
Emisiones directas de GEI y emisiones indirectas de GEI asociadas a la energía y otras emisiones indirectas de GEI

Emisiones sede Campus Bogotá – tCO2e:



Las emisiones directas se determinan por fuentes fijas, móviles o subcontractadas por el Poli y emisiones fugitivas de gases de efecto invernadero dentro de la Institución: consumo de combustibles fósiles (ACPM, Gasolina Corriente y Gas Natural) en vehículos propios, equipos de jardinería, planta eléctrica y subsidios de transporte, recarga de extintores de CO2 y Solkaflam.

Las emisiones indirectas se determinan por las emisiones de gases de efecto invernadero dentro de la Institución: Energía utilizada para el cumplimiento de su objeto social, viajes corporativos, consumo de papel, generación de residuos y combustibles tercerizados.



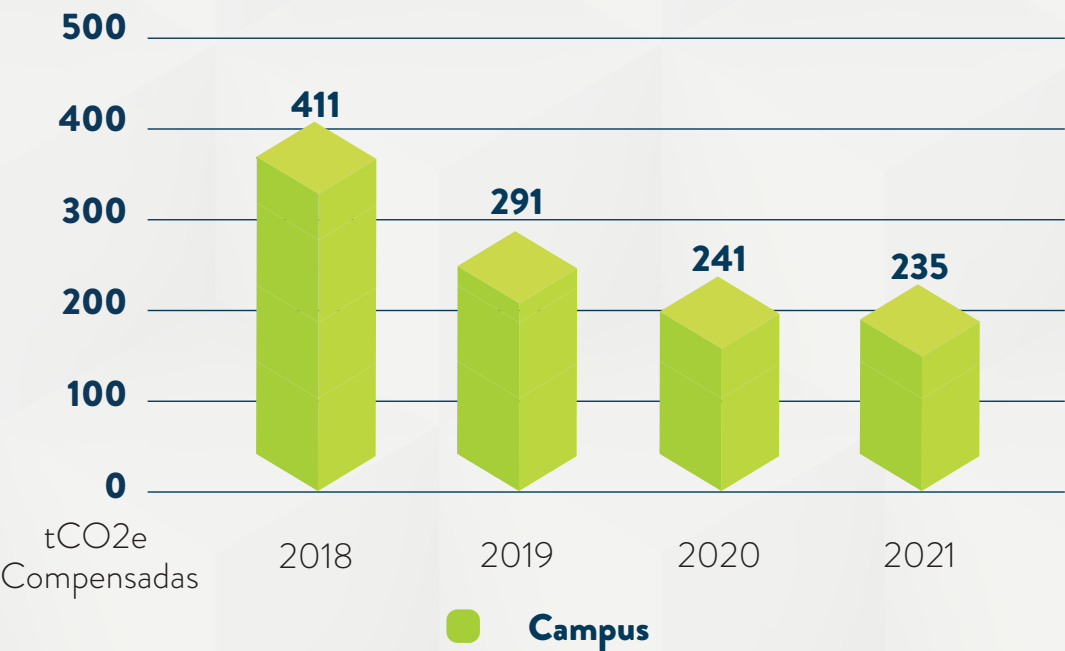
De acuerdo con los resultados expuestos en los numerales anteriores el inventario total de GEI del Poli para el año 2021 es de 170.99 tCO2e. Esta medición es respaldada por el sello Huella de Carbono de la Corporación Fenalco Solidario Colombia.



Reducción de las emisiones de GEI

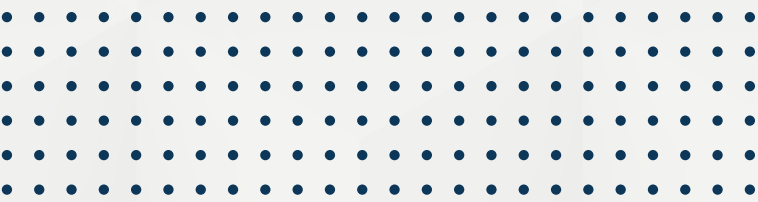
El Poli mediante la adquisición de bonos de carbonos realiza la compensación voluntaria de sus emisiones de GEI y un excedente adicional:

Compensación voluntaria sede Campus - tCO2e:



La compensación de los GEI del año 2021 se realizó a través de la adquisición de 235 bonos de carbono por un total de 235 tCO2e del Proyecto Forestal CO2Cero Caucho El Viento. Con esta compensación el Poli pretende adelantar acciones para ser neutro en emisiones de Gases de Efecto Invernadero; proteger ecosistemas estratégicos y apoyar proyectos bajos en carbono.

Como evidencia del firme propósito del Poli por contribuir a la mitigación del cambio climático por medio del mejoramiento continuo ambiental en el 2022 obtuvo el Sello Verde de Verdad® – SVDV en categoría Semilla, etiqueta voluntaria otorgada por CO2Cero S.A.S.



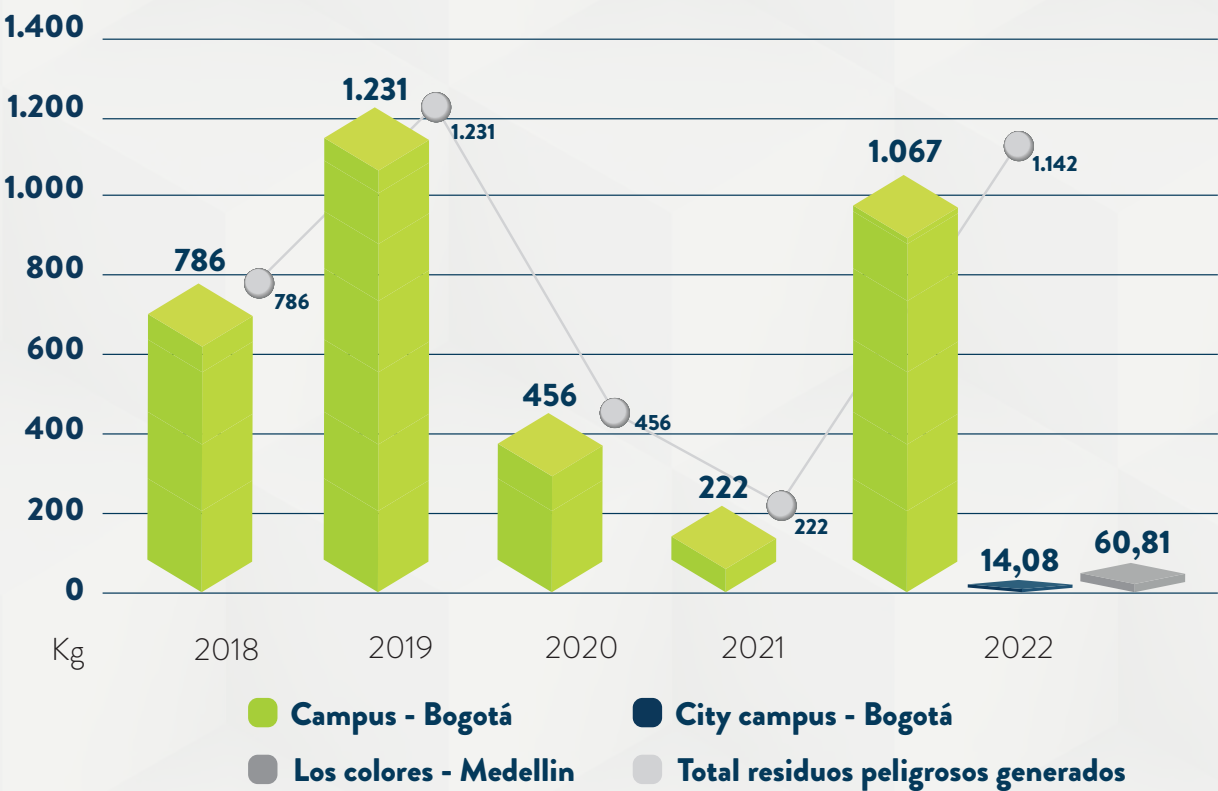
Residuos.

En el desarrollo normal de sus actividades el Poli presenta el aspecto ambiental de generación de residuos, gestionado a través de un plan que contempla acciones para la gestión integral de los residuos (aprovechables, orgánicos, no aprovechables y peligrosos). Entre las acciones se destacan la instalación y mantenimiento de puntos ecológicos para la separación de residuos sólidos en la fuente, la adecuación de sitios para el almacenamiento temporal de residuos, la disposición final de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos - RAEE, la disposición final adecuada de residuos peligrosos y la entrega de residuos aprovechables para su correcta gestión.

Residuos generados

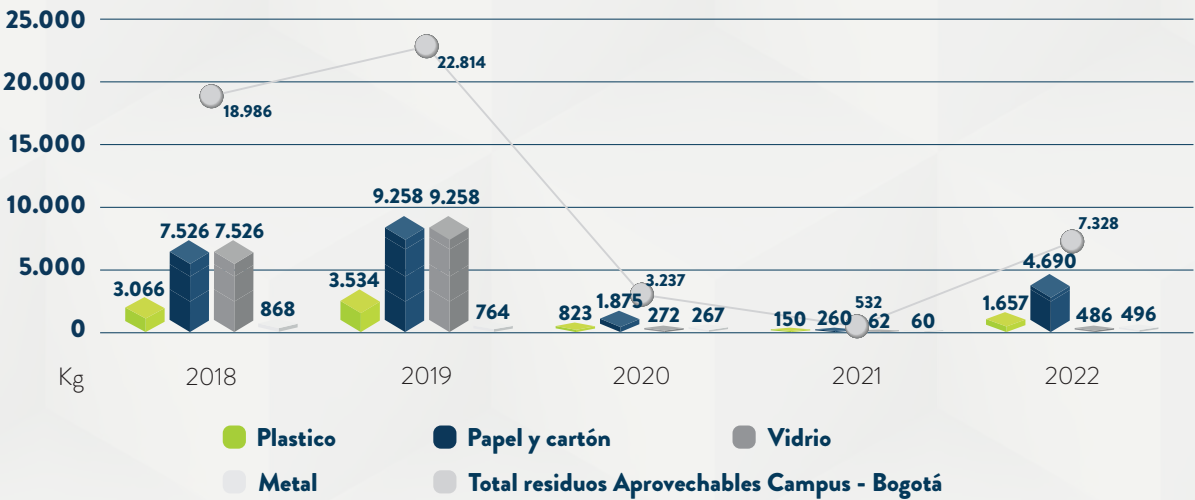
A continuación, se presentan la generación de residuos:

Total de Residuos Peligrosos Generados - kg



Durante el año 2022 el Poli realizó un manejo ambientalmente adecuado de 1.142 kg residuos peligrosos de las sedes Campus, City Campus – Bogotá y Los Colores – Medellín mediante gestores autorizados por la autoridad ambiental, quienes utilizaron como técnica para la disposición final de los residuos la termo destrucción y celda de seguridad. En la sede Campus se identifica una disminución del 13,3% en la generación de RESPEL en comparación con el año 2019, año previo a la emergencia sanitaria, debido al manejo diferenciado adecuado y la aplicación de estrategias para la reducción de la generación.

Residuos Aprovechables sede Campus Bogotá – kg:



En el 2022 el Poli gestiono la entrega de **6.682 kg** de aprovechables a la Cooperativa de Recicladores de Chapinero - ASOCHAPINERO como Materiales Potencialmente Reciclables - MPR.

Cultura de protección y cuidado del medio ambiente

A través del programa de Educación Ambiental el Poli realiza acciones enfocadas a la capacitación, sensibilización y comunicación de las temáticas ambientales, con el fin de formar y desarrollar competencias ambientales que propendan por la protección del medio ambiente por parte de la comunidad educativa.

En el 2022 se realizaron actividades de capacitación y socialización en buenas prácticas ambientales a la comunidad educativa y proveedores:

- 17 Participantes Capacitación Gestión de Residuos Peligrosos
- 15 Participantes Capacitación Gestión de Residuos Hospitalarios
- 74 Participantes Sensibilización Aspectos e Impactos Ambientales



Mediante campañas y sensibilizaciones realizadas en el 2022 se generó conciencia sobre aspectos e impactos ambientales producto de las actividades del Poli y se conmemoraron fechas ambientales importantes, informando tips y buenas prácticas, logrando un 100% de ejecución de actividades y la generación de 15 campañas de comunicación:

Campañas a través de correos electrónicos

Campañas	Conteo de Mensajes	Abiertos	Clicks
8	7.731	4.182	727

Campañas a través de página web

Campañas	Número de Visitas a Páginas	Número de Páginas Vistas Únicas	Entradas
9	2.503	2.220	1.617



Campañas a través de redes sociales

Red Social	Campañas	Visualizaciones	Interacciones
Facebook	5	29.186	350
Instagram	13	48.741	689
Twitter	1	329	5
Total	19	78.256	1.044

En línea con las campañas, en 2021 nació la iniciativa Soy Poli-Voluntario Ambiental y en el 2022 se continuó con el objetivo de realizar acciones individuales para el cuidado y conservación de los recursos naturales que contribuyen a la sostenibilidad, como salidas a La Conejera, Quebrada Las Delicias, Humedal Tibanica; incentivos de uso de medios de transporte alternativos; y reporte de acciones para el cuidado del medio ambiente, teniendo un impacto en 127 estudiantes, 6 docentes y 44 administrativos.

Para el 2023 el reto para el Sistema de Gestión Ambiental se proyecta intensificar las estrategias y acciones para volver la cultura de protección y cuidado del medio ambiente parte del ADN de la comunidad educativa.

SÉ UN POLI-VOLUNTARIO AMBIENTAL Y DÍ

YO ME MUEVO EN BICI

El POLI se une a la conmemoración del

DÍA MUNDIAL DEL AGUA

22 de marzo

SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL - POLISIG

ÚNETE A

LA HORA DEL PLANETA

En el

DÍA DEL medio AMBIENTE

nuestro mejor regalo es protegerlo

Cuéntanos tus iniciativas y únete a los

POLIVOLUNTARIOS AMBIENTALES

Postúlate del 5 al 16 de diciembre

Más información aquí

GERENCIA DE ESTRATEGIA Y SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

DÍA INTERNACIONAL DE LAS MONTAÑAS

11 de diciembre

Una fecha que nos recuerda la importancia de cuidar nuestros tesoros naturales

Linea de sostenibilidad en cifras

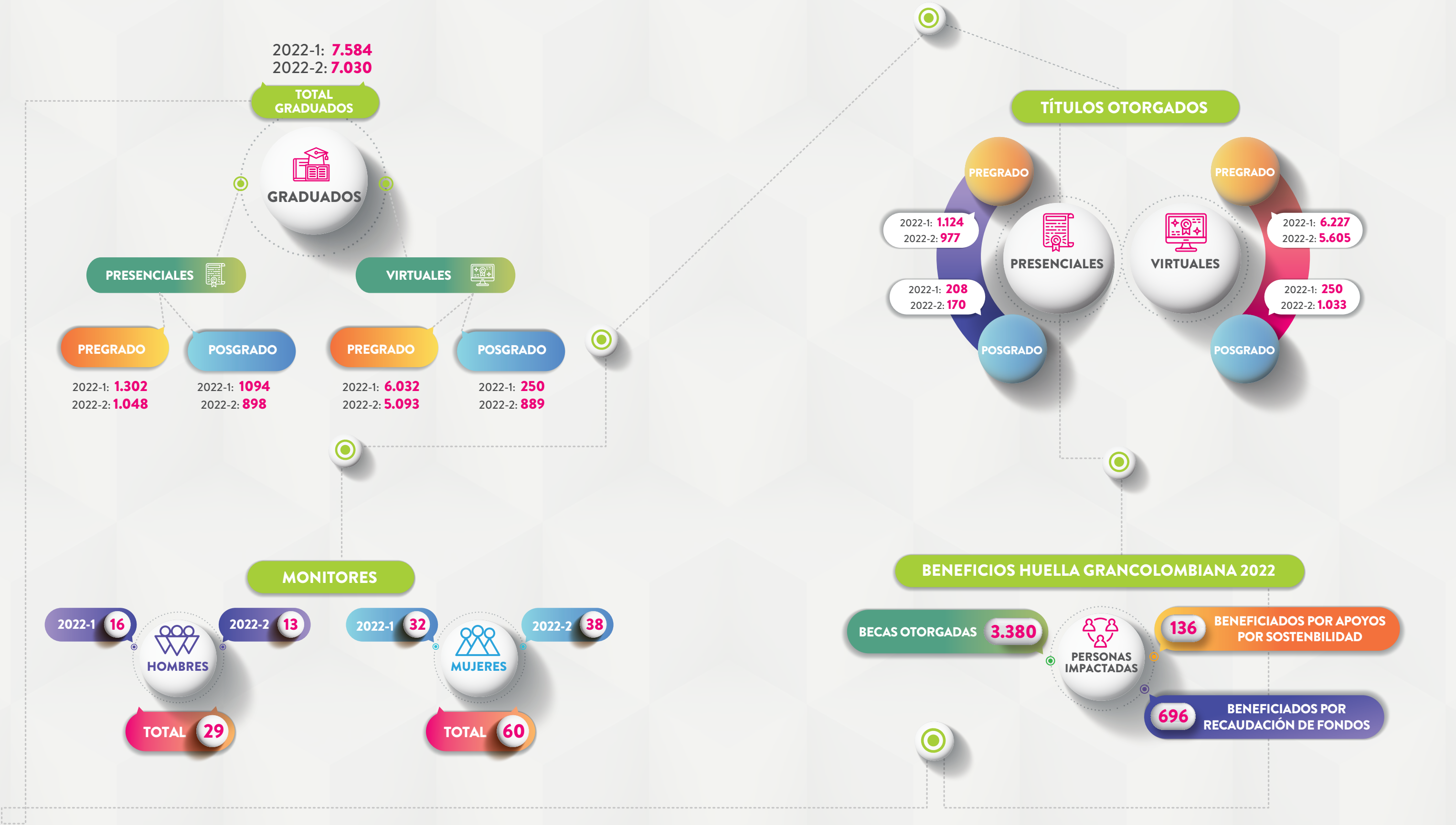




TABLA DE CONTENIDOS GRI

Estándar GRI	Contenido	Ubicación
GRI 2: Contenidos Generales 2021	2-1 Detalles organizacionales	12 - 17
	2-3 Periodo objeto del informe, frecuencia y punto de contacto	3 - 9
	2-6 Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales	12 - 17
	2-7 Empleados	46, 138 - 139
	2-9 Estructura de gobernanza y composición	16
	2-10 Designación y selección del máximo órgano de gobierno	14 - 15
	2-11 Presidente del máximo órgano de gobierno	16
	2-12 Función del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos	14 - 17
	2-15 Conflictos de interés	17
	2-23 Compromisos y políticas	17, 22 - 27
	2-24 Incorporación de los compromisos y políticas	17, 22 - 27
	2-29 Enfoque para la participación de los grupos de interés	17
3 Temas Materiales	3-2 Lista de temas materiales	18 - 20
GRI 201: Desempeño económico 2016	201-1 Valor económico directo generado y distribuido	160 - 162
GRI 207: Fiscalidad 2019	207-2 Gobernanza fiscal, control y gestión de riesgos	17, 155
GRI 302: Energía 2016	302-1 Consumo de energía dentro de la organización	187
GRI 303: Agua y efluentes 2018	303-2 Gestión de los impactos relacionados con el vertido de agua	189
	303-5 Consumo de agua	188 - 190

Estándar GRI	Contenido	Ubicación
GRI 304: Biodiversidad 2016	304-1 Sitios operacionales en propiedad, arrendados o gestionados ubicados dentro de o junto a áreas protegidas o zonas de gran valor para la biodiversidad fuera de áreas protegidas	190 - 191
	304-3 Hábitats protegidos o restaurados	190 - 191
GRI 305: Emisiones 2016	305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1)	191 - 193
	305-2 Emisiones indirectas de GEI asociadas a la energía (alcance 2)	191 - 193
	305-3 Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	191 - 193
	305-5 Reducción de las emisiones de GEI	194
GRI 306: Residuos 2020	306-3 Residuos generados	195 - 196
GRI 401: Empleo 2016	401-2 Prestaciones para los empleados a tiempo completo que no se dan a los empleados a tiempo parcial o temporales	140 - 142
GRI 403: Salud y seguridad en el trabajo 2018	403-1 Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	144 - 148
	403-4 Participación de los trabajadores, consultas y comunicación sobre salud y seguridad en el trabajo	144 - 148
	403-5 Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo	144 - 148
	403-9 Lesiones por accidente laboral	148
GRI 404: Formación y educación 2016	404-3 Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas de su desempeño y del desarrollo de su carrera	144
GRI 405: Diversidad e igualdad de oportunidades 2016	405-1 Diversidad de órganos de gobierno y empleados	138 - 139

<http://www.poli.edu.co/>

<https://www.facebook.com/poligran>

<https://twitter.com/poligran>

<https://www.linkedin.com/school/268836>

<https://www.youtube.com/user/PolitecnicoGrancolom>

<https://www.instagram.com/poligranc>