

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y CULTURA
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA EDUCATIVA-CLÍNICA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

PROYECTO DE PRÁCTICA II – INVESTIGACIÓN APLICADA
**INFLUENCIA DEL MALTRATO INFANTIL EN EL DESARROLLO DE
TRASTORNOS SOCIO EMOCIONALES Y AFECTIVOS EN LA EDAD ADULTA**

Presentado por:

Nelly Andrea Quintero Moreno Código: 1411020031
Doris flor Burbano Portilla Código: 1621022474
Luisa Fernanda Rodríguez Giraldo Código: 1421027133
Andrea del Pilar Avella Garzón Código: 1621020669
Mario Alvarado Rios Código: 1712410261

Tutora:

Castro Castiblanco Yira Marieta

Bogotá, Agosto a Diciembre de 2020

contenido

Resumen	3
Abstract.....	3
Introducción.....	4
Descripción del contexto general del tema.....	4
Planteamiento del problema	5
Pregunta de investigación.....	6
Objetivo general.....	6
Objetivos específicos	6
Justificación.....	6
Marco referencial	7
Marco conceptual.....	7
El maltrato infantil.....	7
Clasificación del maltrato.....	7
Trastornos socio emocionales y afectivos.....	7
Marco teórico.....	8
Modelo teórico ecológico.....	8
Marco Empírico	9
Metodología.....	11
Diseño.....	12
Participantes.....	12
Instrumentos de recolección de datos	12
La entrevista.....	12
Estrategia del análisis de datos	13
Consideraciones éticas	13
Resultados.....	13
Tabla 1	13
Personas entrevistadas.....	13
Tabla 2	15
Análisis de resultado.....	15
Discusión	17
Conclusiones.....	19
Limitaciones	20
Referencias bibliográficas	21
Anexos.....	26
Anexo 1: Consentimiento firmado.....	26
Anexo 2: Entrevista.....	27
Anexo 3: consentimiento e instrumento diligenciados.....	29
Anexo 4: Enlace video explicativo	40

Resumen

La OMS (Organización mundial de la salud; 2005), define el maltrato infantil como todo aquel abuso físico, psicológico o sexual e incluso desatención hacia menores de edad; Las consecuencias del maltrato infantil son innumerables y van desde lo cognitivo hasta lo conductual y afecta al individuo a corto y largo plazo, estas últimas se harán más evidentes en la etapa adulta, a nivel afectivo y socio emocional, ya sea en conductas antisociales, depresivas, suicidas, adicciones, distimia, trastornos mentales, alimenticios y hasta delincuencia en varias esferas entre otras, además de la posible continuidad y perennación del ciclo de violencia y maltrato en su vida adulta o hacia otros, ya que el maltratado tiene una incidencia alta de convertirse él mismo en agresor; está la investigación se enfocó en analizar e identificar la influencia de este flagelo en el desarrollo de trastornos socio emocionales y afectivos a largo plazo. Mediante la aplicación de un método cualitativo y la aplicación de una entrevista se pretende identificar cuáles son las principales consecuencias del maltrato en la adultez, a través de las experiencias de adultos víctimas de este. Concluyendo que, aunque si existen consecuencias en el aspecto socioemocional estas varían de persona a persona, debido a un factor que puede influye altamente en esto y es la resiliencia de cada persona ante situaciones traumáticas y el cómo decide afrontar este tipo de sucesos durante su desarrollo.

Palabras clave: maltrato infantil, influencia, trastornos socioemocionales, afectivo, consecuencias

Abstract

The WHO (World Health Organization; 2005), defines child abuse as any physical, psychological or sexual abuse and even neglect of children; The consequences of child abuse are countless and range from the cognitive to the behavioral and affects the individual in the short and long term, the latter will be more evident in adulthood, at the emotional and social-emotional level, either in antisocial behaviors, depression, suicide, addictions, dysthymia, mental disorders, eating disorders and even delinquency in various spheres among others, in addition to the possible continuity and perennation of the cycle of violence and abuse in his adult life or towards others, since the abused has a high incidence of becoming an aggressor himself; This research focused on analyzing and identifying the influence of this scourge on the development of long-term socio-emotional and affective disorders. By means of the application of a qualitative method and the application of an interview, it is intended to identify which are the main consequences of mistreatment in adulthood, through the experiences of adult victims of this. Concluding that, although if there are consequences in the social-emotional aspect these vary from person to person, due to a factor that can have a high influence on this and that is the resilience of each person in front of traumatic situations and how they decide to face this type of events during their development.

Keywords: child abuse, influence, socio-emotional, affective, consequences.

Introducción

“Siempre hay un momento en la infancia cuando la puerta se abre y deja entrar al futuro” (Graham Greene).

De acuerdo con la OMS, la salud es *"un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades"* (World Health Organization, N° 2, p. 100). Por lo que el maltrato infantil resulta ser un fenómeno que va en contra del concepto de salud en general como primera instancia por lo cual fue considerado por la Organización Mundial de la Salud, no solo como un problema de salubridad a nivel mundial sino a nivel social, legal, psicológico y sociológico desde el año 1999.

Es la familia y los padres o cuidadores más específicamente los llamados a proteger a los menores y brindarles seguridad y estabilidad emocional, pero muchas veces estos fallan a propósito o inconscientemente a su premisa, Por tanto las consecuencias de todo esto son embozadas a la hora de estudiar esta problemática, permitiendo que a largo plazo el maltrato infantil tenga mayor impacto en la vida adulta de sus víctimas, especialmente con su desarrollo psicológico, emocional, afectivo, así como social, la autoconciencia, autoimagen y autoeficacia, además de no reconocer y expresar sus emociones de una manera adecuada (Pino, Herruzo & Morales, 2000); estas secuelas a menudo son ignoradas por no representar un peligro latente visible, por tratarse del aspecto socio emocional y afectivo de la persona.

Descripción del contexto general del tema

Según los datos de la organización mundial en 2001 fallecieron 58.000 menores de edades entre los 15 años por complicaciones del maltrato (World Health Organization, 2001). En nuestro país las cifras y datos de maltrato infantil en el 2015 fue de 68,13 casos /100.000 habitantes. El motivo más normal de las agresiones fue a causa de la intolerancia (84,8%); el mecanismo contundente es

el más manejado (el 74,6% de las sucesiones) y se originan politraumatismos en el 53,2% de los casos. De acuerdo con estudios epidemiológicos recientes, 31% de los hombres y 21% de las mujeres atestiguan que en algún momento de sus vidas recibieron maltrato físico, y un poco más de la mitad se trató de afectación en su fisonomía y que se vio gravemente perjudicada. En 2006, según el reporte del ICBF se notifica que más o menos 140 infantes han sufrido el flagelo del daño físico y psicológico, en las cuales se refleja mayor responsabilidad a los familiares y en especial a los progenitores. La Organización Mundial de la Salud supone que gran parte de los habitantes dicen haber sufrido algún desmán físico en la etapa infantil, hablando propiamente de agresiones sexuales, 2 de cada 10 mujeres y 2 de cada 26 hombres.

Planteamiento del problema

Los estudios acerca de la etiología, consecuencias y la tipificación del maltrato infantil que permitan ayudar en su detección y prevención son escasos, lo que hace de esta tarea, algo perenne y fatigante, debido a que este es complejo, heterogéneo, de continuo reforzamiento y escalamiento; es así como los menores se enfrentan maltratos variopintos y las cicatrices psicológicas resultantes producen inestabilidad mental y emocional en el maltratado visibles en su etapa adulta, que al entrar en su etapa de vida adulta, tienden a bloquear o no reconocer bien sea recuerdos dolorosos o traumáticos, por miedo, vergüenza o esa ya conocida normalización acerca de este tema, limitando así su capacidad de cortar con los ciclos de violencia propios y externos, incapacidad constante de tomar decisiones que mejoren su calidad de vida, reconocer la intensidad de sus actos negativos y la nulidad de establecer relaciones positivas con sus pares, lo que condena al individuo a una ceguera a veces autoinflingida de su propio estado socio emocional y afectivo; por tanto:

por eso el analizar las secuelas resultantes producto de algún tipo de maltrato específico y

Pregunta de investigación.

¿Cuál es el impacto del maltrato infantil en el desarrollo de trastornos socio emocionales y afectivos en la edad adulta?

Objetivo general.

Estimar la repercusión que tiene el maltrato infantil en el desarrollo de trastornos socio emocionales y afectivos a largo plazo en la etapa adulta.

Objetivos específicos

1. Identificar cuáles son los principales factores asociados al maltrato infantil que promueven o facilitan el desarrollo de trastornos socio emocionales y afectivos a largo plazo.
2. Describir cuales son las secuelas socio emocionales y afectivas más comunes en un adulto que fue víctima de maltrato infantil.
3. Establecer cuáles son los tipos de maltrato más comunes identificados en los adultos víctimas de maltrato infantil.

Justificación

Las consecuencias y larga perdurabilidad gracias al maltrato, están directamente ligadas a problemas futuros de conducta, cognitivos y afectivos que se desarrollaran a los largo de la infancia y adolescencia así como en la edad adulta, siendo esta última una etapa estática donde estas se hacen evidentes y se cimentan; motivo por el cual es importante conocer cómo se presentan estas consecuencias en dicha etapa, esto se debe apreciar desde la perspectiva de factores como el microsistema (abusador), exosistema (comunidad) y macrosistema (sociedad en general). Todos estos factores fueron tenidos en cuenta pretendiendo analizar, concientizar, proponer, prevenir e intervenir con más profundidad en este tema, que actualmente es la principal causa de disfuncionalidad a nivel social y que cese la normalización acerca de este.

Marco referencial

Marco conceptual

El maltrato infantil.

El concepto del maltrato infantil ha evolucionado y se ha redefinido gracias a los factores asociados que se han podido analizar a través de los años en diferentes ámbitos, al concepto básico que se tenía de este en un principio, donde se hablaba de la asociación de la violencia intrafamiliar a otros abusos físicos, abandono, desatención, y abuso sexual infantil, todos, redefinidos a su vez en diferentes dimensiones, se han ido sumado otros factores de tipo social alarmantes como el reclutamiento en organizaciones delincuenciales, la explotación laboral, el tráfico de menores, la pornografía infantil y prostitución (González, 2002; Álvarez-Correa y Aguirre, 2002; Human Rights Watch, 2003); por lo cual se hace más difícil el contrarrestar y realizar un seguimiento exacto a las consecuencias en varios niveles, sabiendo que es multivariable, multicausal y multitemporal y además un problema de salud, social y psicológico a gran escala.

Clasificación del maltrato.

Existen diversos tipos de maltrato infantil, cada uno con su propia conceptualización y tipo, así como etiología e inclusive con consecuencias únicas, y que según el informe mundial sobre la violencia y la salud (Organización Panamericana de Salud, 2002) y Rodríguez (2018), los cinco tipos de maltrato infantil más comunes son: maltrato físico, abuso sexual, maltrato psicológico, abandono y negligencia. (Kempe y Kempe, 1985)

Trastornos socio emocionales y afectivos.

Este es un conjunto dispar y mezclado de condiciones que llegan a afectar sustancialmente a una persona y su capacidad de autonomía y manejo de situaciones del día a día, así como

alterar de manera significativa sus pensamientos, actuar, emociones y relaciones interpersonales rendimiento laboral, académico e incluso sentimental. Este tipo de trastornos, son ignorados y relacionados con estrés o genética, Entre los trastornos emocionales y afectivos más conocidos se encuentran: trastorno distímico, trastorno de Ansiedad, trastorno bipolar, trastorno depresivo mayor y trastorno límite de la personalidad; todos estos trastornos tienen sintomatología muy similar entre sí como fluctuaciones de ánimo, disminución del placer, procrastination, pensamientos suicidas, problemas con el sueño, pérdida de energía, baja autoestima, disminución de pensamiento y concentración, inestabilidad emocional, conductual e interpersonal, sentimientos de inutilidad, inseguridad e impulsividad y dificultades en las relaciones sociales (C. Andersen, Teicher, Polcari, y Renshaw, 2002; Teicher et al., 2003) y coexistiendo a su vez con limitaciones funcionales como baja tolerancia a la interacción social, cambios, presión, autoridad; poca funcionalidad en el desarrollo de múltiples tareas (Bick y Nelson, 2016)., dificultad para mantener relaciones interpersonales, actitud defensiva, nulidad para expresar emociones o exteriorizarlas de manera saludable. (Cicchetti y Barnett, 1991; Dubowitzs et al., 2005; Cichetti y Lynch, 1993; Cichetti y Rogosch, 1997; Darwish, Esquivel, Houtz y Alfonso, 2001).

Marco teórico

Modelo teórico ecológico.

Debido a que este fenómeno es de carácter multifactorial es interesante explorar teorías como la de Belsky (1980; 1993), ya que desde de su perspectiva ecológica evolutiva, se apega a que la causa del maltrato infantil parte de unos factores que van interactuando en diferentes niveles de complejidad y variabilidad; Por ello este modelo tiende a estudiar cómo los factores

de la familia, una sociedad y del niño donde pueden disminuir en la ocurrencia y las consecuencias destructivamente del maltrato, en este aspecto la dimensión de los comportamientos de crianza, el rol familiar y la dinámica tienen un gran valor en el desarrollo de vida. Esto significa que probablemente existe una gran y mayor capacidad para las expresiones de sus emociones y de los afectos en este conjunto, el cual los jóvenes maltratados revelan más conflictos (Cicchetti, 2001; Belsky, 1993).

Como consecuencia y resultado el maltrato infantil posee de unos factores que se aplican mediante unos métodos interactivos en distintos niveles de estudio por medio del periodo de vida de carácter evolutiva e histórica, algunos pueden operar de una forma inmediata y con un carácter situacional (Belsky & Stratton, 2002). Un estudio planteado por dichos autores, en el cual el cuadro psiquiátrico relacionado con el maltrato infantil serían los episodios depresivos de ciertas madres maltratadoras, ya que en algunas de ellas se ha encontrado una personalidad pobremente integrada, alta dependencia, baja autoestima y ansiedad (Belsky, 1984; Pianta et al., 1989). otras teorías que respaldan la anterior son; la teoría del apego que explicaría la perdurabilidad de este fenómeno en la edad adulta es la planteada por Bowlby (1983), en la que indica que los niños definen su futuras relaciones y actuar de acuerdo a las conductas de proximidad profundidad y acercamiento con sus cuidadores; y Milner (1995) teoría del procesamiento de la información social debido aquellos factores que tienen gran influencia como el baja autoestima, las alteraciones emocionales, el abuso de alcohol y drogas, el estrés real y percibido.

Marco Empírico

De acuerdo con Rodríguez (2018) el maltrato se da con mayor frecuencia dentro del contexto familiar y que aparentemente se consideraba el ambiente más seguro y menos probable, verdugo; así como que el victimario sea un integrante o miembro de la familia cercano del menor afectado de manera prevalente.

Diversos estudios como el ecosistémico de Belsky (1993), plantean principios de conflicto psicosocial relacionados con lo que ocurre dentro del maltrato, entre ellos se destacan el ámbito social, la tolerancia hacia la violencia y la baja empatía por parte de los padres que hacen parte de una dinámica en forma de balanceo entre factores que generan estrés o de peligro y factores de soporte o defensores, por lo que cuando los factores estresores son más fuertes que los apoyos, han podido ser incluidos en varios niveles ecológicos y mejor contextualizados, gracias a este estudio.

Por otro lado, en otro estudio se afirma que “la exposición al maltrato en la infancia es un factor de riesgo asociado al consumo de drogas” (García, Man, Hayley 2015; p.42). en esta investigación se encontró que de los jóvenes adultos encuestados que consumían algún tipo de droga, del 10.2% habían sufrido de violencia física, el 25.2% conservaban cicatrices en sus cuerpos el 16.9% sufrieron algún tipo de violencia psicológica en la que estaban presentes los insultos o actitudes generadoras de miedo, 1.9% de los individuos fueron manoseados sexualmente y el abuso sexual con la consumación del coito se presentó en 0.6% de ellos.

Para Villalba y Mateos(2017) existen consecuencias cerebrales para las personas expuestas al maltrato en donde, se identifican problemas en el área de memoria, atención, el lenguaje y capacidad viso-espacial; lo que más llama poderosamente la atención, es la correlación entre el maltrato y los problemas de regulación emocional generando dificultades en la cognición social,

así mismo tendencia a la ansiedad, depresión, problemas de conducta y agresión, que Para Villalba y Mateos (2017) existen consecuencias cerebrales para las personas expuestas a maltratos presentan con frecuencia mayormente por la falta de la regulación emocional que experimentan las víctimas del maltrato.

El impacto del maltrato infantil en el desarrollo de trastornos socio emocionales y afectivos en la edad adulta, se encuentra ampliamente documentado y demostrado, pudiendo concluirse que la existencia de factores estresores y protectores juegan un papel muy importante en su ocurrencia y obedece a la edad y el maltrato al que el individuo ha sido sometido, se asocian consecuencias a distintos niveles emocionales y afectivos que alteran la conducta adulta.

Metodología.

Debido a la complejidad del concepto y la necesidad de abordarlo integralmente, el presente estudio se realiza desde una metodología cualitativa, donde no hay un definitivo o un específico, en este mundo de las teorías y las interpretaciones y que dependen únicamente del ojo de quien observa, lo que brinda a una problemática como el maltrato infantil, cierta flexibilidad, la cual ayudará en la descripción y análisis de aquellos aspectos en los que se refleje: cicatrices psicológicas donde se hallan inmersos aspectos como la inestabilidad emocional, la baja calidad de vida con respecto a las relaciones interpersonales y demás eventos relacionados en la manera en que se percibe el contexto de maltrato infantil y la forma en que este trasciende directamente en la edad adulta.

Diseño.

Este se hará desde la perspectiva interpretativa, en la que el trabajo de observación e interacción es un factor fundamental, todo basado tanto en las respuestas como en la observación no participativa durante el ejercicio; así mismo se utilizará el diseño narrativo, ya que se trabajará con la entrevista semiestructurada con preguntas abiertas y con base a ello los participantes tendrán el espacio propicio de exponer su criterio con base a su experiencia personal y como actores propios de este fenómeno.

Participantes

Para el análisis y la interpretación se diseñó una entrevista que se aplicará bajo el debido consentimiento, en 4 adultos, todos mayores de edad, y con antecedentes de maltrato infantil de cualquier tipo, entre los 25 a 65 años, todos Colombianos, establecidos en la ciudad de Bogotá donde se realiza el estudio, es indiferente y aleatoria en cuanto al estrato, género, ocupación, nivel de educación o estado civil.

Instrumentos de recolección de datos

La entrevista

Se elaboró una entrevista empírica semiestructurada con 10 preguntas abiertas, basada en las dos variables a disposición, el maltrato infantil y las consecuencias socioemocionales. Las preguntas están redactadas de manera que el participante pueda expresarse e incluso proponer dentro de las mismas otra dirección que permita teorizar durante el análisis de datos, cuando la pregunta lo requiera, además de la opinión del participante, se encuentra el observador quien, a pesar de no interferir durante la aplicación del instrumento, podrá interpretar mediante la

observación, los aspectos que pueden ocasionar estrés en el participante o que más interés causan en este acerca de este fenómeno y traducirlos en los resultados o conclusiones. **Ver anexo 1.**

Estrategia del análisis de datos

se recolectarán los datos mediante la entrevista, los observadores describirán los aspectos más importante durante el análisis de datos de manera narrativa, clasificando en una tabla los datos estructurales sobre la contextualización del maltrato infantil, por entrevistado y por pregunta que nos permita concluir por variable relaciones entre respuestas, similitudes, omisiones, patrones e hipótesis a partir del análisis de los resultados. La recolección de los datos se realizará de manera directa por parte de los realizadores de esta investigación

Consideraciones éticas

De acuerdo con el Código Deontológico y la ley 1090 de 2006, instrumentos que regulan el ejercicio de la profesión de psicología en Colombia, es necesario considerar todos los principios de privacidad y confidencialidad, por lo que por medio de un consentimiento firmado, se garantizará que los datos e información así como la honra e integridad de los participantes estará protegida en todo momento. **Ver anexo 2**

Resultados

Tabla 1

Personas entrevistadas.

Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4
1. ¿Qué comprende usted por maltrato infantil?	Se define como abuso y desatención en los cuales son objetos los menores de 18 años incluyendo todo tipo de maltrato sea físico, psicológico o abuso sexual.	Que castigan a los niños sin ninguna razón o por bobadas.	Es aquel que incluye el uso de golpes, agresiones físicas, mentales y verbales hacia los niños.	Es el daño tanto físico o psicológico que se le puede hacer a un infante

2. ¿Cuáles cree usted que pueden ser las razones por las cuales se presenta el maltrato infantil?	Enfermedad física o mental, antecedente de ser abusado o abandonado de niño. Estrés o crisis familiares, violencia, conflictos conyugales o explotación sexual.	Por estrés, rabia o venganza.	La primera razón que es la más común es que los jóvenes e incluso las niñas se apresuran a ser madres sin haber vivido cada etapa como debería, lo que ayuda a ser mala madre o padre.	El descuido de los padres y los familiares en la educación y corrección de los infantes.
3. ¿Fue víctima usted de algún tipo de maltrato en su niñez? ¿Cuál?	Si, maltrato psicológico, físico, y conflictos familiares conyugales.	Si, por no hacer caso, contestar y ser la mayor.	Pienso que me marcó al darme cuenta el maltrato que sufría mi mamá, mi padre la golpeaba y maltrataba constantemente, no sólo era físicamente si no todas aquellas cosas que le decía.	Si, el maltrato psicológico por ser una persona huérfana de madre en mi niñez.
4. ¿En algún momento sufrió abandono físico y /o emocional en su niñez?	Si emocional con la separación de mis padres y falta de afecto por parte de mi mamá.	Si, ambos	Abandono físico y mental por parte de mi padre porque se marchó dejándonos solos, aunque mi madre sufría quería que estuviera a mi lado.	Si, desde mis 4 años después de la muerte de mi mamá.
5. ¿Experimento amenaza, rechazo, falta de amor durante la niñez debido al maltrato infantil?	Falta de amor sobre todo por parte de mi madre.	Me pegaron con un leño prendido y cachetadas.	Falta de amor por parte de mi padre por cada uno de sus actos mediocres.	Si, por parte de mi madrastra y familiares de ella.
6. ¿Cree usted que las personas encargadas de su cuidado serán negligentes?	En parte sí porque no tenían la mentalidad de cómo tratar a un niño.	No, pues mi mamá lo hacía de estrés porque mi papá estaba enfermo.	Mi madre es y será la mejor del mundo, es una muestra de una guerrera de la vida que sola nos logró educar a mis hermanos y a mí.	Si, solo le importaban los hijos propios.
7. ¿De cuál de sus familiares o allegados provenían los maltratos?	De mi padre	De mi mamá	De mi padre hacía mi madre lo cual me marcó de por vida, pero también hoy en día apoyo a las mujeres y aprendí que no se les toca ni con el pétalo de una flor.	De mis hermanos menores.
8. ¿Experimento explotación laboral, comercial o algún otro tipo de abuso en su niñez?	Ninguno de los anteriores.	Pues si yo crie a mis hermanos	No mi madre siempre trabajó para nosotros, me hizo falta, pero ella siempre lo hizo por nuestra estabilidad económica.	Explotación no, más bien era trabajo para sobrevivir a los gastos personales.
9. ¿Cuál cree que es el tipo de maltrato que más se da en la sociedad colombiana, independientemente de su experiencia de maltrato?	Maltrato infantil, físico, verbal y psicológico, abuso sexual y Bull ying.	Algunas madres cabeza de familia siempre le sueltan las responsabilidades de sus hijos por falta de plata.	Opino que es ese tipo de maltrato de los padres maltratarse entre ellos mismos, los gritos e incluso golpes.	El maltrato psicológico cuando no tienes mamá o papá y no le brindan el amor necesario.
10. ¿Cree que los maltratos recibidos en su	En algunas circunstancias, pero lo he logrado superar.	Si, ahora soy muy comprensiva con	Hoy en día quisiera defender a cada una de las mujeres que	Sí, pero me ayudo a ser independiente y

infancia le afectaron de alguna manera a nivel emocional y afectivo?

mis nietos y dicen que eso es ser alcahueta.

sufren algún tipo de maltrato entonces opino que ha canalizado bien mi mente.

sobre salir por mí mismo.

Tabla 2

Análisis de resultado

FRAGMENTO	CATEGORÍA	CODIFICACIÓN	ANÁLISIS
Incluye el uso de golpes, agresiones físicas, mentales, verbales abuso sexual y Bullying. Desatención en los cuales se ven involucrados los niños y jóvenes en la edad inferior de 18 años ante los diferentes tipos de maltrato ya sea psicológico, abuso sexual o físicamente. Que castigan a los niños sin ninguna razón o por bobadas - me pegaron con un leño prendido y cachetadas por no hacer caso, contestar y ser la mayor.	Maltrato infantil	M.I	El maltrato infantil es un fenómeno concurrente que se presenta en todas aquellas agresiones de tipo físico, psicológicas, abuso sexual, abandono negligente, explotación laboral entre otras, en gran parte de los asuntos los menores de edad son sometidos a severos castigos corporales que les dejan graves secuelas que repercuten en lo emocional, en la enfermedad mental, y corporal de los menores de edad.
Estrés o crisis familiares, violencia, conflictos conyugales o explotación sexual. Pienso que me marcó al darme cuenta el maltrato que sufría mi mamá, mi padre la golpeaba y maltrataba constantemente, no sólo era físicamente sino todas aquellas cosas que le decía. De mi padre hacía mi madre lo cual me marcó de por vida, pero también hoy en día apoyo a las mujeres y aprendí que no se les debe tocar ni con el pétalo de una flor.	Violencia intrafamiliar	V.I	La violencia intrafamiliar influye de manera negativa en el desarrollo emocional y afectivo del menor, las agresiones entre los cónyuges en su mayoría se deben al estrés, rabia o venganza, antecedentes de ciclo repetitivo de conducta de padres maltratados y violentados en su niñez. En consecuencia, los menores que presencian el maltrato intrafamiliar son víctimas directas o relacionadas al maltrato infantil porque están expuestos a un nivel alto de riesgo a sufrir problemas conductuales, físicos y mentales en la adultez. Encontramos que los encuestados identifican secuelas a largo plazo en su personalidad y carácter y en algunos casos ç

Ese tipo de maltrato de los padres maltratarse entre ellos mismos, los gritos e incluso golpes.

Hoy en día quisiera defender a cada una de aquellas mujeres que son afectadas por algún tipo de maltrato entonces opino que ha canalizado bien mi mente.

La separación de mis padres y falta de afecto por parte de mi mamá.

Abandono emocional

A. E

De acuerdo a los encuestados el tipo de maltrato más común corresponde al maltrato psicológico, experimentado ya sea por el abandono de los padres, vivir en un hogar con padres en conflicto permanente o por terceros; por consiguiente, la mitad de los encuestados admitió vivir maltrato físico en sus hogares y el resto de los encuestados identificó el maltrato experimentado en un plano psicológico. Con relación a la afirmación de sufrir abandono físico y emocional los encuestados se identifican con esta afirmación ubicando eventos detonantes como el divorcio, la falta de afecto de alguno de los dos padres y la muerte de uno o ambos.

Maltrato psicológico por parte de mi madrastra y familiares de ella.

Maltrato psicológico por ser una persona huérfana de madre desde mis 4 años después de la muerte de mi mamá.

El descuido de los padres y los familiares en la educación y corrección de los infantes.

Sin embargo, alguno de los encuestados se siente solos o experimentan rechazados, desvalidos, abandonados o dependientes de otra persona.

Abandono físico y mental por parte de mi padre porque se marchó dejándonos solos, aunque mi madre sufría quería que estuviera a mi lado.

Falta de amor por parte de mi padre por cada uno de sus mediocres actos

Falta de amor sobre todo por parte de mi madre.

Explotación no, más bien era trabajo para sobrevivir a los gastos personales.

Resiliencia infantil

R. I

Se puede determinar que algunos de los encuestados desarrollan resiliencia, indicando buena acomodación a los diferentes contextos entablando relaciones interpersonales, no tiene

Mi madre es y será la mejor del mundo, es una muestra de una guerrera de la vida que sola nos logró educar a mis hermanos y a mí.

El maltrato psicológico cuando no tienes mamá o papá y no le brindan el amor necesario.

En algunas circunstancias, pero lo he logrado superar.

Ahora soy muy comprensiva con mis nietos y dicen que eso es ser alcahueta.

problemas con relacionarse con sus padres ni llegar a crear vínculos que le permitan confiar, sin embargo, los encuestados admite que el maltrato sufrido en la niñez, condiciona su capacidad para relacionarse y confiar en los demás.

Morelato (2011) afirma que: Según el planteamiento de Cyrulnik (2003) la experiencia traumática o adversa deja huellas en la vida del individuo y por ello solo se puede hablar de resiliencia cuando se ha producido un trauma que, aunque se instala en la historia del sujeto y no se olvida, permite la recuperación de algún tipo de desarrollo. Esta continuidad dependerá de los recursos internos y externos con los cuales cuente el niño”. (pág. 207)

Discusión

De acuerdo con los resultados, estos coinciden con lo planteado por Belsky (1993) en donde el maltrato infantil parte de unos factores que van interactuando, en donde los padres de los encuestados han presentado comportamientos agresivos debidos al estrés, rabia o venganza ,conflictos entre parejas y separaciones, de igual manera la forma de castigarlos físicamente era el medio más seguro para educarlos; es por eso que los estilos de crianza en el desarrollo emocional y afectivo del menor es donde influye de manera negativa consecuencias a largo plazo en su vida adulta.

Respecto aquel factor de ausencia de red de apoyo, inestabilidad laboral a nivel a la comunidad, o alguna falta de interés en la participación de aquellas dichas labores, los encuestados muestran sentirse solos o experimentan ser rechazados, desvalidos, abandonados dependientes de otras personas, como también mencionan que haber sido víctimas de maltrato

les ha ayudado a tener una actitud de apoyo y a relacionarse ante otras personas y confiar en ellas que experimenten la misma situación.

A partir de las respuestas de los participantes, algunas se aplican como lo afirma (García, Man, & Hayley 2015; p.42). el consumo de drogas es un factor dentro del maltrato infantil, lo cual en los encuestados no se manifiestan debido a que están asociados por maltrato físicamente y psicológico por conflictos conyugales y por ser rebeldes recibían golpes, cachetadas aquellos antecedentes iban siendo marcados en los menores sintiendo falta de amor de sus progenitores, ausencia y aunque en algunas circunstancias no lo han superado otras les ha quedado como lección en su vida y ser unas personas de bien y no como el ejemplo que recibieron de sus padres.

De acuerdo al análisis de los entrevistados podemos afirmar Rodríguez (2018) que el maltrato infantil se ha dado con mayor frecuencia por padres, madres y hermanos o también se pueden presentar con otras personas cercanas a la familia aunque no lo debemos considerar siempre así de esta manera porque creemos que el ambiente más seguro y menos probable sea por medio del núcleo familiar, además que el descuido y supervisión de los hijos pueden tener unas severas consecuencias, de lo cual se observan en los resultados la falta de atención, amor a sus hijos; aquellos padres inculcan aquellos resentimientos de ira y estrés por medio de malos tratos hacia ellos y problemas con sus parejas como forma de venganza siempre se desquitan con sus hijos .

Diversos estudios realizados se pudieron revelar que aquellos jóvenes que presentaron maltrato físico, psicológico, abuso sexual y Bull ying presentan más conflictos en cuanto a sus emociones y afectos a estar expuestos a un alto nivel de riesgo de sufrir problemas conductuales

o trastornos como depresión, ansiedad baja autoestima, etc.; y pueden llegar a presentar las mismas acciones o mejoras a un periodo de largo plazo como conducta hacia sus hijos (Cicchetti, 2001; Belsky, 1993).

Mediante los estudios realizados y los resultados obtenidos de la investigación los autores se enfocan en los factores que intervienen en el maltrato infantil como pueden tener consecuencias a largo plazo en la vida adulta en lo cual se evidencio que la mayoría de entrevistados recibieron maltratos de una manera agresiva en su infancia, pero no llegaron a presentar tantas secuelas en su adultez.

Conclusiones

Se llegó a la conclusión de que si hay probabilidades de consecuencias relacionadas con el maltrato infantil en la etapa de la niñez y que se reflejan en desarrollo de trastornos socio-emocional y afectivos pues de acuerdo con los resultados obtenidos en la entrevista, se puede observar en las respuestas que todos contestaron positivamente al maltrato sufrido durante su niñez, y que este flagelo fue proporcionado principalmente por sus progenitores y directos responsables de sus cuidados, físicos y psicológicos, produciendo en el infante secuelas psicológicas que se verán reflejadas en el futuro en forma de apegos, inseguridades, dificultades para relacionarse con las demás personas, etc. y que además no solo afecta la vida de esta persona, sino que también a todos los que están a su alrededor y que al no tener conocimiento acerca de la importancia de plasmar buenas bases en la mente de los niños lamentablemente se seguirá repitiendo el desenvolvimiento de alteraciones futuras.

De igual manera se identificó que los principales factores asociados al maltrato fueron: el descuido, la desatención a sus principales necesidades, malos tratos psicológicos y físicos, fomentando que el infante también repita esas actitudes cuando él se encuentre en el rol de padre, creyendo erróneamente que esto no afectará o que por el contrario le ayudará a su crecimiento psicológico y por ende a su nuevo entorno, desconociendo que el mismo tiene problemas que no tiene ni idea ni cómo ayudarse ni como cambiar el panorama de esta situación, por ello es tan importante llegar a la raíz de los problemas que inician en el seno familiar para poder empezar el cambio, y así conseguir que los niños crezcan siendo personas mentalmente sanas y que contribuyan al mejoramiento de la sociedad.

Limitaciones

Entre las limitaciones que se encontraron en este estudio, una de las más importante es que para poder encontrar resultados significativos respecto a este tema, no se tiene una evidencia metodológica sólida o investigación previa acerca de los diferentes factores y combinaciones que se suceden, lo que limita el definir las consecuencias exactas de este flagelo a nivel socioemocional, así como su procedencia dependiendo del tipo de maltrato, un ejemplo de esto es el ambiente; es uno de los factores que más predominancia tiene y que se presenta como factor común en muchos problemas sociales y emocionales en los adultos en la actualidad.

El tamaño de la muestra resultó insuficiente para analizar esta problemática a profundidad y encontrar relaciones y asociaciones de manera significativa conclusiones, ya que flagelos como estos requiere una muestra que arroje datos que aporten y que permitan diseñar métodos tratamientos y prevención eficaces respecto a este.

Recomendaciones.

De acuerdo con lo evidenciado, es importante el continuo e incesante estudio de manera correlacional y longitudinal, que establezca mejores definiciones operacionales acerca de este flagelo , además de hacer uso de cifras oficiales como la información que se pueda obtener de los menores desde varias dimensiones, ya que las consecuencias de este no son evidentes debido a la normalización que tiene este tema en la sociedad actual y los aspectos socioambientales que se van adjuntando a lo largo del crecimiento del menor, haciendo difícil distinguir cuáles de los efectos socioemocionales que se encuentran asociados al maltrato infantil.

Así mismo a nivel social se hace necesario el evaluar el papel que desempeñan las autoridades encargadas de velar por el bienestar infantil no solo a nivel nacional si no mundial, ya que este flagelo es un problema de salud y un riesgo social a todo nivel, así mismo se deben reevaluar aquellas leyes existentes que protegen los derechos al menor; los gobiernos y entidades estatales así como gobernaciones locales, agencias del sector público y privado, deben destinar más presupuesto para la consecución de acciones efectivas como capacitación, intervención social médica y psicológica, evaluación de poblaciones de riesgo y seguimiento tanto a los niños y sus familias que prevenga el maltrato de menores y disminuir sus consecuencias a corto y largo plazo.

Referencias bibliográficas

- Álvarez-Correa, M; Aguirre, J., (2002). Guerreros sin sombra, Bogotá, Procuraduría General de la Nación e Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
- Amores-Villalba, A., & Mateos-Mateos, R. (2017). Revisión de la neuropsicología del maltrato infantil: la neurobiología y el perfil neuropsicológico de las víctimas de abusos en la infancia. *Psicología Educativa*, 23(2), 81–88.

- Armenta, J. G. (2008). Un modelo ecológico de factores protectores del abuso. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 13-31.
- Armenta, M. F. (2018). Problemas de conducta en niños víctimas de violencia familiar. *Scielo Estudio. psicol. (Natal)* vol.13 no.1, 03-11.
- Andersen, C., Teicher, M., Polcari, A., et al. (2002). Abnormal T2 relaxation time in the cerebellar vermis of adults sexually abused in childhood: potential role of the vermis in stress-enhanced risk for drug abuse. *Psychoneuroendocrinology*, 27, 231-244.
- Belsky, J. & Stratton, P. (2002). An ecological analysis of the etiology of child maltreatment. En: *Early prediction and prevention of child abuse. A Handbook*. England: John Wiley & Sons. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2972/297224869007.pdf>
- Belsky, J. (1980). Etiology of child maltreatment: an ecological perspective. *Psychological Bulletin*. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2972/297224869007.pdf>
- Belsky, J. (1984) The determinants of parenting: A process model. *Child Development*, 55, 83-96. Recuperado de <file:///D:/Andrea/Downloads/67-79-1-PB.pdf>
- Belsky, J. (1993). Etiology of child maltreatment: A developmental ecological analysis. *Psychological Bulletin*, 3, 83-96. [file:///D:/Andrea/Downloads/67-79-1-PB%20\(2\).pdf](file:///D:/Andrea/Downloads/67-79-1-PB%20(2).pdf)
- Bick, J., y Nelson, C.A. (2016). Early adverse experiences and the developing brain [Experiencias adversas tempranas y el desarrollo del cerebro]. *Neuropsychopharmacology*, 41, 177–196. Obtenido de <https://www.nature.com/articles/npp2015252>. doi: 10.1038/npp.2015.252
- Bolívar Arango, L. M., Convers Durán, A. M., & Moreno Méndez, J. H. (2014). Factores de riesgo psicosocial asociados al maltrato infantil / Psychosocial risk factors associated with child maltreatment. *Psychologia. Avances de La Disciplina*, 8(1), 67
- Bowlby, J. (1983). *La pérdida afectiva*. Barcelona: Paidós. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/292/29211205.pdf>
- Casacuberta, D. (2003). Cultura, sociedad y emociones. En J. T. Limonero (Coord.). *Motivación y emoción*. Barcelona: UOC (Universitat Oberta de Catalunya). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832320025.pdf>
- Child Welfare Information Gateway. (08 de 2019). child welfare. Obtenido de Consecuencias a largo plazo: https://www.childwelfare.gov/pubPDFs/sp_long_term_consequences.pdf
- Cicchetti, D. (2001). The impact of social experience on neurobiological systems: illustration from a constructivist view of child maltreatment. *Cognitive Development*, 17 (3-4), 1407-1428. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2819/281922823006.pdf>

- Cicchetti, D., y Barnett, D. (1991). Attachment organization in maltreated preschoolers. *Development and Psychopathology*, 3, 397– 411.
- Cicchetti, D. y Lynch, M. (1993). Toward an ecological/transactional model of community violence and child maltreatment: consequences for children's development. *Psychiatry*, 56, 96-117.
- Cicchetti, D. y Rogosch, F. (1997). The role of self organization in the promotion of resilience in maltreated children. *Development and Psychopathology*, 9, 797-815.
- Darwish, D., Esquivel, G., Houtz, J. y Alfonso, V. (2001). Play and social skills in maltreated and non-maltreated preschoolers during peer interactions. *Child Abuse and Neglect*, 25, 13-31.
- Dubowitz, H., Pitts, S., Litrownik, A., Cox, C., Runyan, D. y Black, M. (2005). Defining child neglect based on child protective services data. *Child Abuse and Neglect*, 29, 493-511.
- Colciencias. (2014). Modelo de Medición de Grupos, de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014. Recuperado de:
[http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor_files/files/DOCUMENTO medicic3%93n grupos - investigadores versi%20n final 15 10 2014 \(1\).pdf](http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor_files/files/DOCUMENTO%20medici%20n%20grupos%20-%20investigadores%20versi%20n%20final%2015%2010%202014%20(1).pdf)
- Díaz, a. S. (2018). ¿por qué maltratan los padres a sus hijos? Recuperado de:
<file:///C:/Users/usuario/Downloads/Dialnet-PorQueMaltratanLosPadresASusHijos-2717076.pdf>
- Díaz, C., Astaiza, A. E. (2016). Secuelas del maltrato infantil. *Revista Psicología Científica.com*, 10 (11).
- Dussan Rodríguez, K. (2018). Abuso sexual y otros tipos de maltrato.
- García, M., Man, R., Hayley, H. (2015). Relación entre el consumo de drogas y maltrato infantil entre estudiantes universitarios de la universidad en Colombia. Florianópolis.
- Gil, P. G. (25 de 05 de 2017). isep. Obtenido de Maltrato Infantil: clasificación y principales consecuencias: <https://www.isep.es/actualidad-psicologia-clinica/maltrato-infantil-clasificacion-y-consecuencias/https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.1016/j.pse.2017.05.006>
- González, G., (2002). Los niños de la guerra, Bogotá, Planeta.
- Human Rights Watch (2003). “Aprenderás a no llorar. Niños combatientes en Colombia” Informe en www.hrw.org/press/2003/09/colombia091803.htm.
- Ibarra-Alcantar, María Concepción, Ortiz-Guzmán, José Antonio, Alvarado-Cruz, Francisco Javier, Graciano-Morales, Hermelinda, Jiménez-Genchi, Alejandro. (2010). Correlatos del

maltrato físico en la infancia en mujeres adultas con trastorno distímico o depresión mayor. *Salud mental*, 33(4), 317-324. Recuperado en <http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v33n4/v33n4a3.pdf>

INEGI (2000). Datos estadísticos sobre violencia intrafamiliar del Distrito Federal. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, México, D. F. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243020634001>

Kempe, R. S. y Kempe, C. H. (1985). Niños maltratados. Madrid: Morata.

Mesa-Gresa P, Moya-Albiol L. Neurobiología del maltrato infantil: el 'ciclo de la violencia'. *Rev Neurol* 2011; 52: 489-503. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/331129835_Neurobiologia_del_maltrato_infantil_el_ciclo_de_la_violencia

Milner, J.S. (1995). La aplicación de la teoría del procesamiento de la información social al problema del maltrato físico a niños. *Infancia y Aprendizaje*, 71, 125-134. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/292/29211205.pdf>

Morelato, G. (2011). Maltrato infantil y desarrollo. *Pensamiento Psicológico*, Vol 9, No. 17, 83-96.

Morelato, G. (2011). Resiliencia en el maltrato infantil: aportes para la comprensión. *Revista de Psicología Vol. 29 (2)*, 224. recuperado de <http://revista.pucp.edu.pe/index.php/psicologia>

Ochoa, Oriana, Restrepo, Diana, Salas Zapata, Carolina, Sierra, Gloria M, Torres de Galvis, Yolanda. (2019). Relación entre antecedente de maltrato en la niñez y comportamiento maltratador hacia los hijos. Itagüí, Colombia, 2012-2013. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 48(1), 17-25. Epub June 17, 2019. <https://dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2017.05.014> Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v48n1/0034-7450-rcp-48-01-17.pdf>

Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2002). Washington, D.C.: Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud. Recuperado de: <https://www.onic.org.co/noticias/2-sin-categoria/1038-pueblos-indigenas#:~:text=Para%20el%20efecto%20llegamos%20a,y%20de%20Justicia%2C%20e1%20Departamento>

Pianta, R., Egeland, B. & Erickson. (1989). The antecedents of maltreatment: Results of the mother-child interaction research project. En D. Cicchetti & V. Carlson (Eds.), *Child maltreatment: Theory and research on the causes and consequences of child abuse and neglect*. New York: Cambridge University Press. Recuperado de [file:///D:/Andrea/Downloads/67-79-1-PB%20\(2\).pdf](file:///D:/Andrea/Downloads/67-79-1-PB%20(2).pdf)

Preámbulo de la Constitución de la Organización Mundial de la Salud, que fue adoptada por la Conferencia Sanitaria Internacional, celebrada en Nueva York del 19 de junio al 22 de julio

de 1946, firmada el 22 de julio de 1946 por los representantes de 61 Estados (Official Records of the World Health Organization, N° 2, p. 100)

Ríos, Ulises, Moya, Pablo R., Urrejola, Óscar, Hermosilla, Jimena, Gonzalez, René, Muñoz, Paulina, Moran, Javier, Solervicens, Paula, Jiménez, Juan Pablo. (2020). El maltrato infantil y su rol en el curso clínico de pacientes con trastorno bipolar. Revista médica de Chile, 148(2), 204-210. <https://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872020000200204> Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v148n2/0717-6163-rmc-148-02-0204.pdf>

Teicher, M., Andersen, S., Polcari, A., et al. (2003). The neurobiological consequences of early stress and childhood maltreatment. *Neurosci Biobehavioral*, 27, 33-34.

Vasta, R. (1982). Physical child abuse: a dual-component analysis. *Developmental Review*, 2, 125-149. Recuperado de; <https://www.redalyc.org/pdf/292/29211205.pdf>

WHO (2002). World report on violence and health.
http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243020634001>

Anexos.

Anexo 1: Consentimiento firmado.



Consentimiento Informado Práctica II – Investigativa Educativa - Clínica

Nombres de los/as practicantes:

Nelly Andrea Quintero Moreno Código: 1411020031
Doris flor Burbano Portilla Código: 1621022474
Luisa Fernanda Rodríguez Giraldo Código: 1421027133
Andrea del Pilar Avella Garzón Código: 1621020669
Mario Alvarado Rios Código: 1712410261

Consideraciones antes de firmar el consentimiento:

Dentro de las normas deontológicas y bioéticas para el ejercicio de la profesión de psicología estipuladas en Colombia en la ley 1090 de 2006, se establece el dar a conocer al participante todo en cuanto a la aplicación y el objetivo del estudio así como salvaguardar los datos brindados por este bajo una absoluta confidencialidad y para uso académico exclusivamente, Por lo cual solicitamos diligenciar de su puño y letra los espacios en blanco habiendo leído las siguientes consideraciones:

- Logro reconocer el ejercicio autónomo que me permite ser parte del proyecto de investigación, actuando consecuentemente de forma libre y voluntaria; de igual manera puedo decidir cuándo retirarme u oponerme al ejercicio académico que se lleva a cabo por parte del grupo de estudiantes practicantes, sin necesidad de justificación alguna y sin inconvenientes personales y/o legales que vinculen mi nombre.
- Doy mi consentimiento a los estudiantes practicantes del programa de Psicología de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano para que realicen los procedimientos adicionales que juzguen necesarios.

Yo _____, con c.c. _____
de _____; al firmar este formulario reconozco que los he leído o que me ha sido leído y explicado y que comprendo perfectamente su contenido. Se me han dado amplias oportunidades de formular preguntas y que todas las preguntas que he formulado han sido respondidas o explicadas en forma satisfactoria. Entiendo que las entrevistas, pueden ser grabados en video o en audio o registrados fotográficamente. Acepto que se haga uso de citas textuales de forma anónima.

Nombre del Participante: _____

Documento de identificación: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Anexo 2: Entrevista.

Nombre completo: _____

Fecha: _____

A continuación, encontrará una serie de preguntas sobre su experiencia en la niñez relacionada al maltrato infantil, lea atentamente cada pregunta y responda a ellas como crea conveniente, no existen respuestas correctas o incorrectas. pueden ser respuestas cortas, pero evite contestar solo con un sí o no, gracias.

Maltrato infantil

1. ¿Qué comprende usted por maltrato infantil?

2. ¿Cuáles cree usted que pueden ser las razones por las cuales se presenta el maltrato infantil?

3. ¿Fue víctima usted, de algún tipo de maltrato en su niñez? ¿Cual?

4. ¿En algún momento sufrió de abandono físico y/ o emocional en su niñez?

5. ¿Experimentó amenazas, rechazo, falta de amor durante su niñez debido al maltrato infantil?

6. ¿Cree usted que las personas encargadas de su cuidado eran negligentes?

7. ¿de cuál de sus familiares o allegados provenían los maltratos?

8. ¿Experimento explotación laboral o comercial de algún tipo en su niñez?

9. ¿Cuál cree que es el tipo de maltrato que más se da en la sociedad colombiana de acuerdo independiente de su experiencia de maltrato?

10. ¿Cree que los maltratos recibidos en su infancia lo afectaron de alguna manera a nivel emocional o afectiva?

Anexo 3: consentimiento e instrumento diligenciados

Consentimiento Informado Práctica II – Investigativa Educativa - Clínica

practicantes:

Nelly Andrea Quintero Moreno Código: 1411020031
Doris flor Burbano Portilla Código: 1621022474
Luisa Fernanda Rodríguez Giraldo Código: 1421027133
Andrea del Pilar Avella Garzón Código: 1621020669
Mario Alvarado Ríos Código: 1712410261

Consideraciones antes de firmar el consentimiento:

Dentro de las normas deontológicas y bioéticas para el ejercicio de la profesión de psicología estipuladas en Colombia en la ley 1090 de 2006, se establece el dar a conocer al participante todo en cuanto a la aplicación y el objetivo del estudio, así como salvaguardar los datos brindados por este bajo una absoluta confidencialidad y para uso académico exclusivamente. Por lo cual solicitamos diligenciar de su puño y letra los espacios en blanco habiendo leído las siguientes consideraciones:

- Logro reconocer el ejercicio autónomo que me permite ser parte del proyecto de investigación, actuando consecuentemente de forma libre y voluntaria; de igual manera puedo decidir cuándo retirarme u oponerme al ejercicio académico que se lleva a cabo por parte del grupo de estudiantes practicantes, sin necesidad de justificación alguna y sin inconvenientes personales y/o legales que vinculen mi nombre.
- Doy mi consentimiento a los estudiantes practicantes del programa de Psicología de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano para que realicen los procedimientos adicionales que juzguen necesarios.

Yo Yenny Garcia Camargo, con c.c. 37620365 de Predecesta
al firmar este formulario reconozco que los he leído o que me ha sido leído y explicado y que comprendo perfectamente su contenido. Se me han dado amplias oportunidades de formular preguntas y que todas las preguntas que he formulado han sido respondidas o explicadas en forma satisfactoria. Entiendo que las entrevistas, pueden ser grabados en video o en audio o registrados fotográficamente. Acepto que se haga uso de citas textuales de forma anónima.

Nombre del Participante: Yenny Garcia Camargo
Documento de identificación: 37620365
Firma: Yenny Garcia Camargo
Fecha: 06-11-20

Nombre completo: Yenny Garcia Camargo.

Fecha: 06-11-2020

A continuación, encontrará una serie de preguntas sobre su experiencia en la niñez relacionada al maltrato infantil, lea atentamente cada pregunta y responda a ellas como crea conveniente, no existen respuestas correctas o incorrectas. pueden ser respuestas cortas, pero evite contestar solo con un sí o no, gracias.

Maltrato infantil

1. ¿Qué comprende usted por maltrato infantil?

Se define como abuso y negligencia de los
adultos con objetos los menores de 18 años
incluyendo todo tipo de maltrato sea
psicológico, físico o abuso sexual

2. ¿Cuáles cree usted que pueden ser las razones por las cuales se presenta el maltrato infantil?

Enfermedad física o mental, antecedente de
ser abusado o abandonado de niño.
estrés o crisis familiares, violencia, conflictos,
conyugales o explotación sexual.

3. ¿Fue víctima usted, de algún tipo de maltrato en su niñez? ¿Cual?

Maltrato psicológico, físico y conflicto
familiar conyugales.

4. ¿En algún momento sufrió de abandono físico y/o emocional en su niñez?

Si, emocional como la separación de
mis padres y falta de afecto por parte
de mamá.

5. ¿Experimentó amenazas, rechazo, falta de amor durante su niñez debido al maltrato infantil?

Falta de amor sobre todo por parte
de mi madre.

6. ¿Cree usted que las personas encargadas de su cuidado eran negligentes?

En parte si porque no tenían la mentalidad
de como tratar un niño.

7. ¿de cuál de sus familiares o allegados provenían los maltratos?

De mi padre.

8. ¿Experimento explotación laboral o comercial de algún tipo en su niñez?

No. ninguno de los anteriores.

9. ¿Cuál cree que es el tipo de maltrato que más se da en la sociedad colombiana de acuerdo independiente de su experiencia de maltrato?

Maltrato físico, abuso sexual, maltrato infantil, bullying, maltrato verbal y psicológico.

10. ¿Cree que los maltratos recibidos en su infancia lo afectaron de alguna manera a nivel emocional o afectiva?

Pues en algunas circunstancias pero lo he logrado superar.

Consentimiento Informado
Práctica II – Investigativa Educativa - Clínica

practicantes:

Nelly Andrea Quintero Moreno Código: 1411020031
Doris flor Burbano Portilla Código: 1621022474
Luisa Fernanda Rodríguez Giraldo Código: 1421027133
Andrea del Pilar Avella Garzón Código: 1621020669
Mario Alvarado Ríos Código: 1712410261

Consideraciones antes de firmar el consentimiento:

Dentro de las normas deontológicas y bioéticas para el ejercicio de la profesión de psicología estipuladas en Colombia en la ley 1090 de 2006, se establece el dar a conocer al participante todo en cuanto a la aplicación y el objetivo del estudio, así como salvaguardar los datos brindados por este bajo una absoluta confidencialidad y para uso académico exclusivamente, Por lo cual solicitamos diligenciar de su puño y letra los espacios en blanco habiendo leído las siguientes consideraciones:

- Logro reconocer el ejercicio autónomo que me permite ser parte del proyecto de investigación, actuando consecuentemente de forma libre y voluntaria; de igual manera puedo decidir cuándo retirarme u oponerme al ejercicio académico que se lleva a cabo por parte del grupo de estudiantes practicantes, sin necesidad de justificación alguna y sin inconvenientes personales y/o legales que vinculen mi nombre.
- Doy mi consentimiento a los estudiantes practicantes del programa de Psicología de la Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano para que realicen los procedimientos adicionales que juzguen necesarios.

Yo Luz Maria Flores O., con c.c. 37542989 de piedecarta, al firmar este formulario reconozco que los he leído o que me ha sido leído y explicado y que comprendo perfectamente su contenido. Se me han dado amplias oportunidades de formular preguntas y que todas las preguntas que he formulado han sido respondidas o explicadas en forma satisfactoria. Entiendo que las entrevistas, pueden ser grabados en video o en audio o registrados fotográficamente. Acepto que se haga uso de citas textuales de forma anónima.

Nombre del Participante: Luz Maria Flores Ordoñez
Documento de identificación: 37542989
Firma: Luz Maria Flores O.
Fecha: 05/11/2020

Nombre completo: Luz Maria Flores Ordóñez

Fecha: 09 - Noviembre - 2020.

A continuación, encontrara una serie de preguntas sobre su experiencia en la niñez relacionada al maltrato infantil, lea atentamente cada pregunta y responda a ellas como crea conveniente, no existen respuestas correctas o incorrectas, pueden ser respuestas cortas, pero evite contestar solo con un sí o no, gracias.

Maltrato infantil

1. ¿Qué comprende usted por maltrato infantil?

Que castigan los niños sin
Ninguna. razón. O por bobadas.

2. ¿Cuáles cree usted que pueden ser las razones por las cuales se presenta el maltrato infantil?

por estres por. rabia.
por benganza.

3. ¿Fue víctima usted, de algún tipo de maltrato en su niñez? ¿Cual?

por no aver caso. por contestar.
por. ser la mayor.

4. ¿En algún momento sufrió de abandono físico y/ o emocional en su niñez?

si ambos

5. ¿Experimentó amenazas, rechazo, falta de amor durante su niñez debido al maltrato infantil?

Si me sentia que siempre me
rechazaban.

6. ¿Cree usted que las personas encargadas de su cuidado eran negligentes?

no pues mi mama lo hacia
de estres por que mi papá
estaba enfermo.

7. ¿de cuál de sus familiares o allegados provenían los maltratos?

de mi mamá

8. ¿Experimento explotación laboral o comercial de algún tipo en su niñez?

pues si yo cre a mis hermanos.

9. ¿Cuál cree que es el tipo de maltrato que más se da en la sociedad colombiana de acuerdo independiente de su experiencia de maltrato?

algunas madres cabeza de familia.
siempre le sueltan las responsabilidades
a sus hijos por falta plata.

10. ¿Cree que los maltratos recibidos en su infancia lo afectaron de alguna manera a nivel emocional o afectiva?

Si pues ahora soy muy comprensiva
con mis nietos. y dicen que eso
es ser alcagueta.

Consentimiento Informado
Práctica II – Investigativa Educativa - Clínica

practicantes:

Nelly Andrea Quintero Moreno Código: 1411020031
Doris flor Burbano Portilla Código: 1621022474
Luisa Fernanda Rodríguez Giraldo Código: 1421027133
Andrea del Pilar Avella Garzón Código: 1621020669
Mario Alvarado Ríos Código: 1712410261

Consideraciones antes de firmar el consentimiento:

Dentro de las normas deontológicas y bioéticas para el ejercicio de la profesión de psicología estipuladas en Colombia en la ley 1090 de 2006, se establece el dar a conocer al participante todo en cuanto a la aplicación y el objetivo del estudio, así como salvaguardar los datos brindados por este bajo una absoluta confidencialidad y para uso académico exclusivamente. Por lo cual solicitamos diligenciar de su puño y letra los espacios en blanco habiendo leído las siguientes consideraciones:

- Logro reconocer el ejercicio autónomo que me permite ser parte del proyecto de investigación, actuando consecuentemente de forma libre y voluntaria; de igual manera puedo decidir cuándo retirarme u oponerme al ejercicio académico que se lleva a cabo por parte del grupo de estudiantes practicantes, sin necesidad de justificación alguna y sin inconvenientes personales y/o legales que vinculen mi nombre.
- Doy mi consentimiento a los estudiantes practicantes del programa de Psicología de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano para que realicen los procedimientos adicionales que juzguen necesarios.

Yo Jean Rene Santos Dulcey, con c.c. 1102372924 de Piedecuesta
al firmar este formulario reconozco que los he leído o que me ha sido leído y explicado y que comprendo perfectamente su contenido. Se me han dado amplias oportunidades de formular preguntas y que todas las preguntas que he formulado han sido respondidas o explicadas en forma satisfactoria. Entiendo que las entrevistas, pueden ser grabados en video o en audio o registrados fotográficamente. Acepto que se haga uso de citas textuales de forma anónima.

Nombre del Participante: Jean Rene Santos Dulcey
Documento de identificación: 1102372924
Firma: Jean Rene Santos D.
Fecha: 05-11-20

Nombre completo: Jean Rene Santos Dolcey

Fecha: 05- Noviembre-2020

A continuación, encontrará una serie de preguntas sobre su experiencia en la niñez relacionada al maltrato infantil, lea atentamente cada pregunta y responda a ellas como crea conveniente, no existen respuestas correctas o incorrectas, pueden ser respuestas cortas, pero evite contestar solo con un sí o no, gracias.

Maltrato infantil

1. ¿Qué comprende usted por maltrato infantil?

Maltrato infantil es aquel que incluye el uso del golpe, agresiones físicas, mentales y verbales hacia los niños

2. ¿Cuáles cree usted que pueden ser las razones por las cuales se presenta el maltrato infantil?

La primera razón que es la más común es que los jóvenes e incluso niñas se apresuran a ser madres, sin haber vivido cada etapa como debería ser, lo que ayuda a ser un mal padre o madre.

3. ¿Fue víctima usted, de algún tipo de maltrato en su niñez? ¿Cual?

Pienso que me marco el darme cuenta del maltrato que sufría mi madre, mi padre la golpeaba y maltrataba constantemente, no solo era físicamente sino todas aquellas cosas que le decía.

4. ¿En algún momento sufrió de abandono físico y/o emocional en su niñez?

Abandono físico y mental por parte de mi padre porque se marchó dejándonos solos, aunque mi madre sufría que estuviera a mi lado.

5. ¿Experimentó amenazas, rechazo, falta de amor durante su niñez debido al maltrato infantil?

Falta de amor por parte de mi padre por cada uno de sus mediocres actos.

6. ¿Cree usted que las personas encargadas de su cuidado eran negligentes?

mi madre es, y será la mejor del mundo, es una muestra de una guerrera de vida que sola nos logra educar a mis hermanos y a mí.

7. ¿de cuál de sus familiares o allegados provenían los maltratos?

De mi padre hacia mi madre, lo cual me marco de por vida, pero también hoy en día apoyo a las mujeres y aprendí que no se les toca ni con el pétalo de una flor.

8. ¿Experimento explotación laboral o comercial de algún tipo en su niñez?

No, mi madre siempre trabajó para nosotros, me hizo falta pero ella siempre lo hizo por nuestra estabilidad económica.

9. ¿Cuál cree que es el tipo de maltrato que más se da en la sociedad colombiana de acuerdo independiente de su experiencia de maltrato?

Opino que es este tipo de maltrato el de los padres maltrataren entre ellos mismos, los gritos e incluso los golpes,

10. ¿Cree que los maltratos recibidos en su infancia lo afectaron de alguna manera a nivel emocional o afectiva?

Hoy en día quisiera defender a cada una de las mujeres que sufren algún tipo de maltrato, entonces opino que ha canalizado bien en mi mente.

Consentimiento Informado
Práctica II – Investigativa Educativa - Clínica

practicantes:

Nelly Andrea Quintero Moreno Código: 1411020031
Doris flor Burbano Portilla Código: 1621022474
Luisa Fernanda Rodríguez Giraldo Código: 1421027133
Andrea del Pilar Avella Garzón Código: 1621020669
Mario Alvarado Ríos Código: 1712410261

Consideraciones antes de firmar el consentimiento:

Dentro de las normas deontológicas y bioéticas para el ejercicio de la profesión de psicología estipuladas en Colombia en la ley 1090 de 2006, se establece el dar a conocer al participante todo en cuanto a la aplicación y el objetivo del estudio, así como salvaguardar los datos brindados por este bajo una absoluta confidencialidad y para uso académico exclusivamente, Por lo cual solicitamos diligenciar de su puño y letra los espacios en blanco habiendo leído las siguientes consideraciones:

- Logro reconocer el ejercicio autónomo que me permite ser parte del proyecto de investigación, actuando consecuentemente de forma libre y voluntaria; de igual manera puedo decidir cuándo retirarme u oponerme al ejercicio académico que se lleva a cabo por parte del grupo de estudiantes practicantes, sin necesidad de justificación alguna y sin inconvenientes personales y/o legales que vinculen mi nombre.
- Doy mi consentimiento a los estudiantes practicantes del programa de Psicología de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano para que realicen los procedimientos adicionales que juzguen necesarios.

Yo FREDY LANDAZABAL NAVARRO con c.c. 91355320 de PITA ;
al firmar este formulario reconozco que los he leído o que me ha sido leído y explicado y que comprendo perfectamente su contenido. Se me han dado amplias oportunidades de formular preguntas y que todas las preguntas que he formulado han sido respondidas o explicadas en forma satisfactoria. Entiendo que las entrevistas, pueden ser grabados en video o en audio o registrados fotográficamente. Acepto que se haga uso de citas textuales de forma anónima.

Nombre del Participante: FREDY LANDAZABAL NAVARRO
Documento de identificación: 91355320
Firma: [Firma]
Fecha: 05-11-2020

Nombre completo: FREDY LANDAZAROL NAORRO

Fecha: 05-11-2020

A continuación, encontrara una serie de preguntas sobre su experiencia en la niñez relacionada al maltrato infantil, lea atentamente cada pregunta y responda a ellas como crea conveniente, no existen respuestas correctas o incorrectas, pueden ser respuestas cortas, pero evite contestar solo con un sí o no, gracias.

Maltrato infantil

1. ¿Qué comprende usted por maltrato infantil?

ES EL DAÑO TANTO FISICO O SICOLOGICO QUE SE LE PUEDE HACER A UN INFANTE.

2. ¿Cuáles cree usted que pueden ser las razones por las cuales se presenta el maltrato infantil?

ES EL DESCUIDO DE LOS PADRES Y FAMILIARES EN LA EDUCACION Y CORRECCION DE LAS PERSONAS INFANTES.

3. ¿Fue víctima usted, de algún tipo de maltrato en su niñez? ¿Cual?

SI, EL MALTRATO SICOLOGICO POR SER UNA PERSONA HUERFANA DE MAMA EN MI NIÑEZ

4. ¿En algún momento sufrió de abandono físico y/o emocional en su niñez?

SI, DESDE MI 9 AÑO DESPUES DE LA MUERTE DE MI MAMA

5. ¿Experimentó amenazas, rechazo, falta de amor durante su niñez debido al maltrato infantil?

SI, POR PARTE DE MI MADRASTRA Y FAMILIARES DE ELLA.

6. ¿Cree usted que las personas encargadas de su cuidado eran negligentes?

SI, SOLO LE IMPORTABA LOS HIJOS PROPIOS

7. ¿de cuál de sus familiares o allegados provenían los maltratos?

DE MIS HERMANOS MENORES.

8. ¿Experimento explotación laboral o comercial de algún tipo en su niñez?

EXPLOTACION NO MAS BIEN ERA TRABAJO
PARA SOBREVIVIR A LOS GASTOS PERSONALES.

9. ¿Cuál cree que es el tipo de maltrato que más se da en la sociedad colombiana de acuerdo independiente de su experiencia de maltrato?

EL MALTRATO SICOLOGICO CUANDO NO.
TIENE MAMA O PAPA. Y NO LES BRINDA EL
AMOR NECESARIO.

10. ¿Cree que los maltratos recibidos en su infancia lo afectaron de alguna manera a nivel emocional o afectiva?

SI, PERO ME AYUDO A SER INDEPENDIENTE.
Y SOBRE SALIR POR MI MISMO.

Anexo 4: Enlace video explicativo

Se Podrá visualizar este video solo con el enlace que se adjunta a continuación:

<https://youtu.be/8hzGARK0MRM>