



MIEMBRO DE LA RED
ILUMNO

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y CULTURA
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA SOCIAL-COMUNITARIA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

PROYECTO DE PRÁCTICA II – INVESTIGACIÓN APLICADA
AFECTACIONES EN LAS COSTUMBRES DE LA COMUNIDAD INDIGENA
EMBERÁ KATÍO POR EL DESPLAZAMIENTO DE SUS TERRITORIOS
HACIA LA CIUDAD DE BOGOTÁ

PRESENTA:

LIZARAZO ENCISO OLGA TATIANA, CE 1711022962
MEDRANO MORENO EDNA ROCIO, CE 1511980863
MORA RODRIGUEZ FABIO NELSON, CE 1721023381
PLAZAS PRECIADO ALEX HUMBERTO, CE 1722410158

SUPERVISOR:

MARIA LAURA YEPES ESCOBAR. MGS.

BOGOTÁ D.C., MARZO - JUNIO DE 2021.

Tabla de Contenidos.

Resumen.	2
Contexto general del tema.	5
Planteamiento del problema.	7
Pregunta de investigación.	8
Objetivos específicos.	8
Capítulo 2. Marco de referencia.	10
Marco conceptual.	10
Marco teórico.	11
Marco Empírico.	13
Capítulo 3. Metodología.	15
Tipo y diseño de investigación.	15
Participantes.	16
Instrumentos de recolección de datos.	16
Estrategia del análisis de datos.	18
Consideraciones éticas.	18
Capítulo 4. Resultados.	19
Discusión.	24
Conclusiones.	25
Referencias bibliográficas	29
Anexos.	31

Resumen.

En la ciudad de Bogotá se han asentado varias comunidades indígenas producto de las migraciones internas que se han generado por el desplazamiento. El presente proyecto de investigación busca analizar cómo el desplazamiento de la comunidad indígena Embera Katío hacia la ciudad de Bogotá, se convierte en una afectación a sus costumbres. La metodología está basada en un estudio cualitativo que permitió encontrar herramientas de análisis explicativo a la problemática, mediante la aplicación de una entrevista semiestructurada. Se analizó por medio de la categorización axial, que evidencio en la totalidad de las respuestas con relación a las categorías, que las de mayor prevalencia son: Condición de vulnerabilidad, rebusque, explotación laboral, desnutrición, mala alimentación, miedo, violencia, oportunidad, inclusión, comunicación colectiva, atención y apoyo, oportunidad, educación, clima, indiferencia social, movilidad, cultura, lenguaje, socialización inseguridad, sometimiento y trabajo forzado. Y se concluye que las afectaciones presentadas en los integrantes de la comunidad indígena Embera Katío a causa del desplazamiento hacia la ciudad de Bogotá se evidencian en el obligado cambio de los hábitos alimenticios, siendo estos limitados y precarios al no tener el acceso a raciones de comida completas, saludables y permanentes.

Palabras clave: Comunidades Indígenas, Desplazamiento, Costumbres, Aprendizaje Social.

Abstract

Several indigenous communities have settled in the city of Bogotá as a result of internal migrations that have been generated by displacement. This research project seeks to analyze how the displacement of the Embera Katío indigenous community towards the city of Bogotá becomes an effect on their customs. The methodology is based on a qualitative study that will find explanatory analysis tools to the problem, through the application of a semi-structured

interview. It was analyzed through axial categorization, which showed in all the responses in relation to the categories, that the most prevalent ones are: Condition of vulnerability, gleaning, labor exploitation, malnutrition, poor diet, fear, violence, opportunity, inclusion, collective communication, care and support, opportunity, education, climate, social indifference, mobility, culture, language, socialization, insecurity, submission and forced labor. And it is concluded that the affectations presented in the members of the Embera Katío indigenous community due to the displacement to the city of Bogotá are evidenced in the forced change of eating habits, being these limited and precarious as they do not have access to food rations. complete, healthy and permanent.

Keywords: Indigenous Communities, Displacement, Customs, Social Learning.

Capítulo 1

Introducción.

La idea de comunidad indígena es una categoría social que denomina a un conjunto de personas de un sector de la sociedad, que procede de los pueblos originarios de América antes de

la colonización. Las comunidades indígenas se caracterizan por el legado cultural que concentran la forma de vivir, su lengua, la forma de comprender el mundo, gobernar, relacionarse y ejercer el control social, político, cultural y económico.

Las costumbres de las comunidades indígenas en Colombia, están cambiando constantemente debido a la interacción con otros contextos, situación que se ve evidenciada día a día en las grandes ciudades, especialmente en la ciudad de Bogotá. En relación con el proceso de aculturación que viene presentándose con las comunidades indígenas, al encontrarse por fuera de sus territorios; donde no es tenida en cuenta su cultura y autonomía, generando así, cambios en sus concepciones, estilo de vida, costumbres y cultura propiamente dicha.

Contexto general del tema.

De acuerdo a la gran cantidad de población indígena asentada en las principales ciudades de Colombia; se pretende analizar y conocer las múltiples afectaciones que se generan en las costumbres de estas comunidades por causa del desplazamiento; lo que conlleva a un cambio de identidad que se ha convertido en un fenómeno cultural de gran afectación.

Según reportes de la Organización Nacional Indígena de Colombia, para el periodo 2014 y 2015 se registraron 6.349 indígenas víctimas de desplazamiento, mientras que entre el 2016 y 2017, luego de la firma de acuerdos de paz con las FARC, se han registrado 11.054 casos en esta población, según un reporte conjunto de varias organizaciones indígenas y de derechos humanos. (Ruiz, Urrego y Escobar, 2019)

La comunidad indígena Embera Katío, se ha visto obligada a salir de sus territorios de manera forzada desde el año 2004, por diversos y complejos factores estructurales que los

obligan a emprender la movilidad y el desplazamiento a partir de las dinámicas particulares que los caracterizan, las cuales se analizarán durante el desarrollo de este proyecto de investigación.

El desplazamiento, en el caso de las comunidades indígenas, cuyos sistemas económicos, sociales y culturales se fundamentan completamente en su relación con la tierra, representa un grave riesgo de subsistencia debido a que afecta sus modos de vida ancestrales, estructuras sociales, lenguas e identidades lo que puede conllevar a la desaparición de grupos enteros. (Martínez, 2017)

Se sabe que debido a los sucesos históricos de colonización y de adoctrinamiento cultural que en la actualidad persisten, las comunidades indígenas han perdido casi que por completo identidad como, su lengua, historia ancestral, las tradiciones espirituales y sus propias formas de gobierno. Actualmente, tienen que subordinarse a los sistemas socioeconómicos que nos rigen y a la cultura dominante de la sociedad, que cada vez está más globalizada.

Las grandes ciudades como Bogotá, no se encuentran organizadas para atender a las comunidades indígenas, mucho menos esta comunidad para vivir en una ciudad. Donde por lo general sobreviven en un ambiente de mendicidad, algunos realizan actividades de su cultura para poder subsistir. Las mujeres y las niñas trabajan en el servicio doméstico sin las mínimas garantías laborales, además de ser discriminadas, explotadas y hasta violentadas.

La mayoría de indígenas en esta condición llega a la ciudad en condiciones de extrema pobreza, hacinamiento e incluso mendicidad, y en un contexto de desatención estructural de los derechos de esta población por parte del Estado, que a su vez afecta directamente su acceso a salud, educación, vivienda y seguridad, entre otros. (Ruiz, et al., 2019)

Planteamiento del problema.

La importancia que las comunidades indígenas tienen en nuestro planeta, son de vital valor pues recordemos que ellas contribuyen con el cuidado de la biodiversidad en el mundo, es por esto que se debe velar por la conservación de las culturas ancestrales de nuestras regiones. Ya en un contexto más regional, encontramos que en el país se ha vulnerado en todos los aspectos la conservación de estas creencias evidenciando a grandes rasgos el abandono del estado como se está presentando en la ciudad de Bogotá:

Las calles del centro de Bogotá, por donde transitan estudiantes, trabajadores, funcionarios públicos, vendedores ambulantes, personas en situación de calle, así como congresistas, magistrados de las altas cortes, y otras altas dignidades del estado, vieron cómo su paisaje cotidiano fue transformado por la presencia de grupos de familias Embera en el piso clamando por la solidaridad de los transeúntes ante las dificultades que implica la vida en la ciudad. (López, 2019)

De acuerdo con lo anterior, es alarmante el desplazamiento en el país, más aún cuando se trata de comunidades indígenas, lo cual evidencia una inminente desaparición de los miembros de estas comunidades y un desarraigo de sus tierras y costumbres. El enfoque de este proyecto de investigación es la comunidad Embera Katío ya que al verificar las cifras se evidencia que son una de las comunidades indígenas más afectadas teniendo en cuenta las diferentes causas que dan origen al fenómeno del desplazamiento de esta comunidad, entre los que se encuentran; la violencia generalizada, el conflicto armado, las violaciones a los derechos humanos, la diversidad cultural y el querer adquirir grandes cantidades de tierras o ejercer el control de regiones y territorios claves del país por parte de grupos armados ilegales. Todo este fenómeno de desplazamiento que se viene presentando en el país está afectando de una forma significativa

a la comunidad Embera Katío, causando la pérdida de sus costumbres, al verse obligados a adaptarse de forma acelerada a la cotidianidad de las grandes ciudades.

Pregunta de investigación.

¿Cuáles son las afectaciones en las costumbres que presenta la comunidad Emberá Katío, tras su desplazamiento a la ciudad de Bogotá?

Objetivo general.

- Analizar cómo el desplazamiento de la comunidad indígena Embera Katío hacia la ciudad de Bogotá, se convierte en una afectación a sus costumbres.

Objetivos específicos.

- Analizar las costumbres de los indígenas Emberá Katío que habitan en el entorno urbano en la ciudad de Bogotá.
- Definir los factores psicosociales que intervienen en las costumbres de la comunidad Embera Katío, con relación al desplazamiento hacia la ciudad de Bogotá
- Indagar sobre el proceso de aculturación de la comunidad Embera Katío, que se ha asentado en la ciudad de Bogotá.

Justificación.

Las costumbres e identidad de la comunidad indígena Embera Katío se están viendo afectadas por los desplazamientos hacia las grandes ciudades, especialmente en la ciudad de Bogotá, a las que se han tenido que enfrentar por diferentes motivos. Debido a esta situación, se realizó un análisis sobre las afectaciones que se presentan en las costumbres de esta comunidad

indígena; el solo hecho de llegar a un territorio diferente al suyo, hace que se vean obligados a adaptarse a una población con costumbres distintas.

La negación de su identidad, por parte tanto del Estado como del resto de la sociedad, representa un hecho flagrante de discriminación, atentatorio contra la Constitución y los pactos y convenios internacionales de Derechos Humanos. Esta invisibilización lleva a la negación de su existencia, cuyo resultado es el reforzamiento de la discriminación. (Sánchez, 2003, p.24)

En este caso, los indígenas Emberá que por diferentes motivos han llegado a radicarse en la capital del país; terminan siendo víctimas de discriminación y violencia por su apariencia y su lengua, obligándolos a adaptarse a una nueva realidad, a otras costumbres y dejando de lado las propias para lograr encajar en esta nueva sociedad. Mediante el análisis de la literatura y de la información recopilada durante el proyecto de investigación, se pretende realizar un aporte a la educación y a la sociedad en general permitiendo crear un camino que informe, acerque y flexibilice a las nuevas generaciones, sobre la comunidad indígena Emberá Katío en nuestro país ya que esta comunidad tiene una visión distinta del mundo. Sánchez (2003) expresa:

El territorio para los indígenas constituye una base espiritual y una base material complementarias. Además de constituir el espacio que liga a numerosas generaciones con los antepasados, donde se origina su propia historia ligada a la identidad, la tierra es considerada como pariente que da origen a la vida o espacio madre a quien, por ende, se debe cuidar y proteger, interpretar sus manifestaciones para ayudarle a conservarse como vital para las generaciones venideras. (P.25)

Con base en lo anterior, se demuestra el aporte cultural de las comunidades indígenas a la sociedad, y se ratifica que, en la actualidad existe muy poca información relacionada al tema del desplazamiento y la afectación en las costumbres de la comunidad indígena Embera Katío, que actualmente se encuentra asentada en la ciudad de Bogotá, por lo que se hace relevante estudiar esta problemática social, con el fin de hacerla visible y representativa ante la sociedad.

Capítulo 2.

Marco de referencia.

Marco conceptual.

Las principales variables que se establecieron teniendo en cuenta el tipo de comunidad que será objeto de investigación son las siguientes:

Costumbres.

Es una herencia que puede ser oral, física o visual, que se transmite de generación en generación, y que se puede modificar según el entorno en que el individuo se encuentre. (Romero y Duran, 2020, citan a Pérez y Gardey, 2011) Quienes sostienen que “se conoce como costumbres a todas aquellas acciones, prácticas y actividades que son parte de la tradición de una comunidad o sociedad y que están profundamente relacionadas con su identidad, con su carácter único y con su historia” (P.46.)

Desplazamiento:

Personas y grupos de población que se han visto en la necesidad de trasladarse de su lugar de origen a nuevos territorios por diferentes motivos como lo expresa Ramírez (2017) “La migración derivada de una amenaza sobre la seguridad, se refiere a la movilidad física asociada a un peligro real o imaginario”. (P.16)

Una de las principales necesidades a las que se enfrentan las personas afectadas por el desplazamiento es reestructurar su área económica, puesto que es difícil la continuidad de fuentes permanentes de ingreso. (Sierra y Correa, 2019)

Comunidad Indígena:

En el Decreto 2164 de 1965, ley 160 de 1994, se define la comunidad indígena como un: Grupo o conjunto de familias de ascendencia amerindia, que tienen conciencia de identidad y comparten valores, rasgos, usos o costumbres de su cultura, así como formas de gobierno, gestión, control social o sistemas normativos propios que la distinguen de otras comunidades, tengan o no títulos de propiedad, o que no puedan acreditarlos legalmente, o que sus resguardos fueron disueltos, divididos o declarados vacantes. (Sistema Único de Información Normativa del Estado Colombiano SUIN, S.F. pp 1)

Marco teórico.

La teoría en la que se basa este proyecto es la del aprendizaje cognoscitivo social de Albert Bandura, quien mediante el desarrollo del experimento llamado el “muñeco bobo” demostró que los niños aprenden conductas agresivas cuando son expuestos la violencia. Este experimento consistió principalmente en crear tres grupos de niños; un grupo de estos niños fue expuesto a ver cómo era maltratado y golpeado un muñeco por parte de adultos, otro de los grupos se expuso a observar conductas no agresivas ni ningún tipo de maltrato hacia el muñeco, el tercer grupo no fue expuesto a observar nada en relación con el muñeco. Demostrando que los niños expuestos a observar el maltrato del muñeco repitieron la actitud agresiva con los mismos, mientras que los demás niños que no observaron agresividad ni ningún tipo de maltrato hacia el muñeco bobo no tuvieron actitudes agresivas, por el contrario, jugaban con el muñeco o en algún caso lo ignoraron.

La teoría se basa en la idea de que los niños aprenden del entorno en el que se encuentran mientras observan e imitan el comportamiento que vieron. Lo que explica porque las personas se ven afectadas por la influencia de otros. (Delgado, 2019) Entendiendo en términos generales qué la teoría consiste en cómo las personas por medio de la observación e imitación, se adaptan a los nuevos entornos sociales a los que se ven con la necesidad de pertenecer, se ajusta al tema de pérdida de costumbres de la comunidad indígena Emberá Katío por desplazamiento, dado que, la misma:

Acepta que los humanos adquieren destrezas y conductas de modo operante e instrumental, rechazando así que nuestros aprendizajes se realicen, según el modelo conductista. Pone de relieve como entre la observación y la imitación intervienen factores cognitivos que ayudan al sujeto a decidir si lo observado se imita o no, también que mediante un modelo social significativo se adquiere una conducta inviable empleando solamente el aprendizaje instrumental. (Acosta, 2018, párr. 19)

En esta teoría se encuentra que el aprendizaje por modelado se divide en cuatro fases que son: **La atención:** es uno de los más importantes factores a tener en cuenta en esta teoría, pues mediante la atención el individuo percibe y enfoca el interés en adquirir nuevas costumbres que se ajusten al entorno en el cual se desempeña. Al igual “depende de la complejidad de la tarea, del ajuste a las capacidades cognitivas del observador (es decir, que entiendan el comportamiento observado) y del grado en que el modelo resulte atractivo”. (Rodríguez y Cantero, 2020, P.3) **La retención:** es la encargada de almacenar la información que se adquiere del entorno social en el cual el individuo se desempeña ordenando de una forma cognitiva en el cerebro “para que se produzca es importante que las pautas de respuesta hayan sido almacenadas previamente en la memoria a largo plazo”.(P.3) **La reproducción:** en esta se reproduce la información y

conocimientos adquiridos del entorno como lo son los comportamientos y conocimientos, de igual forma se afirma con la cotidianidad del entorno social, es por esto que “para que se produzca la reproducción motriz, el individuo debe tener las aptitudes mínimas necesarias para poder imitar”. (P.3). **La motivación:** es necesaria en la vida, pues se tiene programada en la mente con el fin de esperar por lo general, algún tipo de estímulos o reconocimientos que es particular de la raza humana de igual forma esta “favorece todas las fases anteriores contribuyendo en gran medida a la repetición de la conducta observada”. (P.3)

Marco Empírico.

En lineamiento con las variables que se establecieron en la investigación se analizará el desplazamiento de las comunidades indígenas, las afectaciones en las costumbres y el aprendizaje social, con respecto a las investigaciones inferiores a cinco años.

Es importante destacar a (Ruiz, et al., 2019) en su artículo de la revista Tesis Psicológica “DESPLAZAMIENTO FORZADO INTERNO Y SALUD MENTAL EN PUEBLOS INDÍGENAS DE COLOMBIA. EL CASO EMBERA EN BOGOTÁ: DESPLAZAMIENTO FORZADO Y SALUD MENTAL INDÍGENA” Donde describen el fenómeno del desplazamiento de las comunidades indígenas en Colombia como una problemática que aumenta considerablemente, y requiere de un estudio exhaustivo sobre las consecuencias que este fenómeno social genera sobre la salud mental de los integrantes de las comunidades indígenas. Siendo el objetivo principal de este artículo, dilucidar las relaciones entre desplazamiento forzado interno y salud mental de los indígenas en Colombia, especialmente de la comunidad Emberá. Se realizó el proceso investigativo en dos fases la primera fue la revisión literaria exhaustiva sobre desplazamiento y salud mental, y la segunda, la realización del trabajo de campo con indígenas Emberá, mediante la aplicación de técnicas de observación, entrevistas y

grupos focales, a los integrantes de esta comunidad que se encuentran en Bogotá D.C. en situación de desplazamiento. Los resultados demostraron que la principal causa del desplazamiento de las comunidades indígenas es el conflicto armado interno, este fenómeno los obliga a desplazarse de sus territorios de origen generando afectación en el estilo y calidad de vida. Obligándolos a transformar y reorganizar sus estructuras familiares y sociales para poder adaptarse a los entornos urbanos en los que se asientan. Y se concluye que, a las afectaciones anteriormente descritas, se suma la pérdida y la transformación de sus costumbres, el desarraigo de sus territorios ancestrales y de la cultura, convirtiéndose esto en factores detonantes de los problemas en la salud mental de la comunidad Emberá.

En relación a la afectación de las costumbres, también se puede destacar al autor Tamayo (2017) en su artículo “LA CONSULTA PREVIA COMO MECANISMO PROTECTOR A LAS COMUNIDADES INDÍGENAS ANTE A LA AFECTACIÓN DIRECTA DE SUS INTERESES Y TERRITORIO, UNA VISIÓN COMPARADA DE LA JURISPRUDENCIA” Donde se realizó un análisis del Convenio 169 de la OIT, como instrumento de protección de los derechos de los pueblos indígenas, estableciendo principalmente, como se determina el reconocimiento de un grupo indígena. Igualmente, examina que se entiende por afectación directa de un grupo indígena como elemento que debe analizar el gobierno para implementar la consulta previa, siendo un derecho fundamental del que gozan las comunidades étnicas del país ante cualquier medida legislativa o administrativa que atente contra sus territorios, costumbres y culturas ancestrales, colocando de relieve la interpretación y el alcance que la Corte Constitucional Colombiana le ha otorgado, estableciendo unos criterios que permita identificar bajo qué circunstancias se puede establecer una afectación directa de sus derechos.

Por último, se destaca la investigación “Crianza urbana y territorio ancestral: Pueblos indígenas Embera-Katío y Nasa en Bogotá” de las autoras Guido, Cortés, y Ramírez (2020) cuyo propósito es el de analizar las transformaciones de las prácticas de crianza cuando las familias indígenas Embera-Katío se ven obligadas a desplazarse hacia territorios urbanos, como las grandes ciudades. La metodología se centró en un estudio de caso colectivo y descriptivo utilizando relatos de vida de familia. Y los resultados se presentaron en dos partes: Territorio ancestral y prácticas de crianza, y tránsitos hacia lo urbano. Donde el análisis de los resultados dio cuenta de una construcción de nuevas identidades y formas de crianza desde prácticas culturales que deben ser llevadas a todos los espacios educativos mediante el aprendizaje social al cual se han tenido que acostumbrar las comunidades indígenas en las grandes ciudades de Colombia.

Capítulo 3.

Metodología.

Tipo y diseño de investigación.

Este proyecto de investigación está basado en un estudio cualitativo que permitirá encontrar herramientas de análisis explicativo sobre las afectaciones en las costumbres de la comunidad indígena Embera Katío por el desplazamiento de sus territorios de origen hacia la ciudad de Bogotá. La investigación se realizó en dos fases; la primera, con la revisión de la literatura sobre el tema del desplazamiento, las afectaciones en las costumbres y las consecuencias de esta problemática. Y la segunda, trabajo de campo, basado en el acercamiento y la observación de la comunidad indígena Embera Katío en situación de desplazamiento en la ciudad de Bogotá, que permitió la elaboración del instrumento de recolección de información; una entrevista semiestructurada que permitió analizar la problemática objeto de estudio.

Participantes.

La población objeto de estudio de este proyecto de investigación son integrantes de la comunidad indígena Embera Katío, la muestra se conformó por un grupo de 10 integrantes de esta comunidad indígena, que fueron encontrados en condición de vulnerabilidad en las calles y puentes peatonales de la ciudad de Bogotá. Todos aceptaron firmar el consentimiento informado, y se encuentran en el rango de edad de 19 a 47 años, diez participantes entre género femenino y masculino, entre hombres solteros y mujeres en condición de madres solteras, en cuanto a su nivel educativo la totalidad de los participantes son analfabetas y la actividad económica que desarrollan son las manualidades artesanales por parte de las mujeres y venta de prendas de vestir y medicamentos de origen natural y/o ancestral por parte de los hombres. El tipo de muestreo que fue utilizado para el estudio de la comunidad en este proyecto de investigación fue un muestreo no probabilístico, pues no todos los participantes tenían la misma probabilidad de ser elegidos pues debían cumplir dos criterios de inclusión. Primero ser integrantes de la comunidad indígena Embera Katío en situación de desplazamiento y segundo, encontrarse en la ciudad de Bogotá.

Instrumentos de recolección de datos.

La entrevista dentro del quehacer psicológico se utiliza como una herramienta eficaz para aclarar significados, elaborados por los participantes mediante conversaciones, experiencias, discursos y relatos. De esta forma se aborda al participante en su individualidad e intimidad, permitiendo la obtención de datos o información relevante para el proceso de investigación y así comprender más fácilmente lo vivido por cada uno de ellos en el desarrollo de la problemática que se investiga.

Como técnica de recolección de información, para este proyecto de investigación se toma la entrevista semiestructurada, la cual permite ejercer un diálogo amplio con los participantes a

través de la formulación de 16 preguntas abiertas, que se acerquen a la realidad de la problemática planteada, para que los participantes tengan opciones de respuesta abiertas y claras, que permitan realizar un análisis más acertado con respecto al objeto de estudio. Este tipo de entrevista busca que el actor a intervenir pueda expresar sus ideas y hablar de factores que surgen dentro del proceso; siendo elementales para el conocimiento y tener trazabilidad dentro del marco de la investigación.

De acuerdo con lo anterior existen autores que definen la entrevista semiestructurada como aquella donde:

Las preguntas que se realizan son abiertas. El informante puede expresar sus opiniones, matizar sus respuestas, e incluso desviarse del guion inicial pensado por el investigador cuando se atisban temas emergentes que es preciso explorar. Durante el transcurso de la misma, el investigador puede relacionar unas respuestas del informante sobre una categoría con otras que van fluyendo en la entrevista y construir nuevas preguntas enlazando temas y respuesta. (Denzin y Lincoln, 2005, p.02)

La entrevista semiestructurada que se utilizó en este caso, consta de dieciséis preguntas abiertas, distribuidas en cuatro categorías que se consideran clave para la recolección de la información requerida en el proyecto de investigación. La primera categoría **Variables básicas**, que comprenden cuatro preguntas demográficas de acuerdo con el propósito de la encuesta con el fin de recibir información detallada de los participantes. La segunda categoría **Variables económicas**, que incluyen tres preguntas enfocadas en conocer la situación económica actual de los participantes. La tercera categoría **Variables Sobre la situación de desplazamiento**, por medio de cuatro preguntas que permiten conocer las motivaciones del desplazamiento y las condiciones en las que se encuentran los participantes. Y la cuarta categoría **Variables Sobre las**

afectaciones a la cultura y costumbres, donde por medio de cinco preguntas se indaga sobre las afectaciones y consecuencias de la permanencia de los participantes fuera de sus territorios.

Estrategia del análisis de datos.

La Inducción Analítica es la estrategia que se utilizó para el análisis de la información, con el fin de generar respuestas propias de diversos alcances y de distintos niveles de inferencia. Construyendo vínculos entre la diversidad de los datos que permitan arribar a las afirmaciones, buscar patrones de generalización en lugar de generalizar sobre manifestaciones semejantes o paralelas de un mismo fenómeno. “Se propone el concepto de inducción analítica en oposición a la llamada inducción enumerativa, que solamente proporciona correlaciones estadísticas sin poder explicar las excepciones; mientras que la inducción analítica incorporaría estas excepciones o anomalías a la generalización”(Taylor y Bogdan, 1986, p.156).

Consideraciones éticas.

En la práctica, esta investigación estará regida bajo Resolución 8430 de 1993 y la Ley 1090 del 2006 del psicólogo colombiano en donde se contempla la obligación por parte del profesional de brindar oportunamente a los participantes toda la información de lo que respecta con el procedimiento e información producto de la investigación, asegurando siempre su bienestar, respetando sus creencias, evitando cualquier tipo de discriminación, presentándose con honestidad y actuando con responsabilidad

De la misma manera, se asegura la confidencialidad entre los investigadores y los participantes siempre y cuando, aquello declarado no atente contra su integridad física o la de otra persona, exceptuando casos especiales. Se informa que la participación en esta investigación, no representa ningún riesgo para la salud o bienestar de los participantes.

Por último, el psicólogo siempre actuará en función de la seguridad y la salud de los participantes ejerciendo con los más altos estándares de calidad y ética de su profesión. Y para ello, se hace uso del consentimiento informado a cada uno de los participantes a los que les aplicó el instrumento de recolección de información, para este proyecto de investigación, Ver *Anexo 2. Consentimiento Informado*

Capítulo 4.

Resultados.

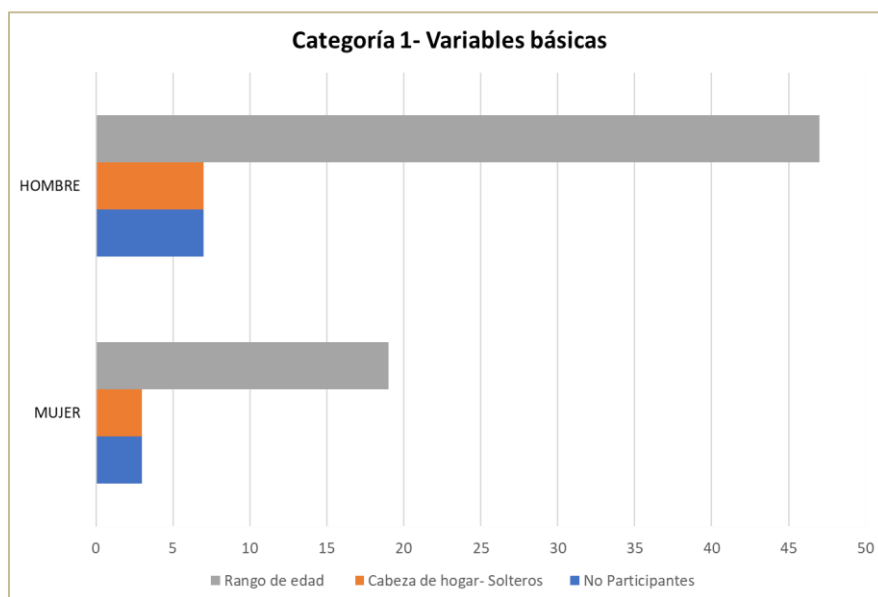


Gráfico No 1. Elaboración Propia.

Resultados

PREGUNTAS	RESPUESTAS	FRAGMENTO	ANÁLISIS	CATEGORÍA	ANÁLISIS DE LA CATEGORÍA
Categoría 2 – Variables Económicas:					
5. ¿Qué Actividad u Ocupación desarrollada en la actualidad? (Trabajando, Buscando Trabajo, Estudiando, Oficios del Hogar, Cuidador, Jubilado/Pensionado, Incapacitado de Forma Permanente para trabajar, Sin Actividad, Otro. ¿Cual?)	<ol style="list-style-type: none"> Pidiendo ayuda a la gente. Trabajando por días. Trabajando lavando carros y ayudante. Pido ayuda en la estación del salitre lo que la gente me ayude. Estoy buscando trabajo. Oficios del hogar. Oficios del hogar y trabajo independiente. Buscando trabajo Buscando trabajo. Trabajo independiente. 	<p>"Pidiendo ayuda a la gente"</p> <p>" Pido ayuda en la estación del salitre lo que la gente me ayude "</p>	Los indígenas en este momento tienen que enfrentar un cambio radical en la búsqueda de su sustento pasando a la mendicidad en la ciudad de Bogotá.	Condición de vulnerabilidad.	Se da debido a que los indígenas Emberá katio en el vento de salir de su resguardo y llegar a la ciudad de Bogotá entran en una condición que abarca, desamparo, necesidades inoportunidades.
6. ¿En sentido Económico, cual es el valor de los ingresos monetarios que recibe en su situación actual y con qué periodicidad los recibe?:	<ol style="list-style-type: none"> Lo que me puedan dar a veces entre 8 mil a 12 mil pesos en el día. Mi situación económica es mala no poseo un trabajo estable, recibo dinero con lo que trabajo ayudando a descargar bultos en Corabastos en la central por 70mil en la semana Me gano 25 mil pesos diarios. Lo que la gente me da al día 10 mil a 15 mil pesos. Lo que la gente me da, vendo artesanías en la semana y reúno 45 mil pesos. 3 millones mensuales. 0 pesos ya que estoy buscando empleo. Consejo reunir 300 mil peos a veces un poco más. 1 millón mensual. No recibo ingresos 	<p>"lo que me puedan dar a veces "</p> <p>"lo que la gente me da."</p>	Los indígenas enfrentan Cada día conseguir un monto para su subsistencia con lo que puedan reunir por caridad de la gente.	Rebusque, Explotación laboral.	De determina un rasgo en los resultados cualitativos de factores conductuales determinantes y de atención en la explotación indígena desplazada ante la necesidad y rebusque de trabajo.
7. ¿Cuántas raciones de alimento consume diariamente usted y/o su grupo familiar si lo tiene?:	<ol style="list-style-type: none"> 1 sola. Yo me vine solo de mi resguardo por el momento desayuno y almuerzo en la central. A veces desayuno y almuerzo cuando gano bien. Lo que la gente me da, comida para mis hijos yo llevo a las 5 de la mañana y me voy a las siete de la noche. Por la mañana café y pan y el almuerzo. 3 diarias. 3 diarias. Vivo con mi esposa y tres hijos, diariamente logro conseguir 2 comidas a veces solo una. Las que logre comprar con la limosna que reúno en el día. 3 veces al día. 	<p>"Por el momento desayuno y almuerzo."</p> <p>" Por la mañana café y pan y almuerzo "</p>	Los padres indígenas alcanzan a obtener dos raciones en su alimentación al día en este análisis encontramos su esfuerzo en el desayuno y el almuerzo.	Desnutrición, mala alimentación.	Se evidencio el cambio en los hábitos alimenticios tradicionales y de costumbre con factores que el ambiente y variables emocionales alteran su dieta alimentaria.
Categoría 3 – Sobre la situación de desplazamiento					
8. ¿Cuál o cuáles fueron los motivos que lo obligaron o influyeron en el desplazamiento de su territorio de origen?	<ol style="list-style-type: none"> Fui amenazado por un grupo armado en mi resguardo lo que me obligo a huir hacia aquí en Bogotá. La violencia, la guerrilla en combates con los paramilitares. Grupos armados por controlar cultivos de coca y droga, en mi resguardo llegaron y nos amenazaron a mi familia que teníamos que irnos. Fui castigado por el gobernador por salir del resguardo sin su permiso por lo que fui expulsado. Grupos armados se enfrentan en mi resguardo por lo que me obligo venirme con mi hijo a esta ciudad. Por mayor oportunidad laboral. Conflicto armado. Las constantes violaciones a los derechos humanos en nuestro territorio por parte de grupos armados. El asesinato de mi esposo por parte de un grupo armado ya que se negó a ceder tierras para cultivos ilícitos. Desplazamiento armado. 	<p>"Fui amenazado por un grupo armado "</p> <p>"Grupos armados se enfrentan en mi resguardo."</p>	Se identificó que la mayor parte del desplazamiento es por grupos armados al servicio del narcotráfico en las áreas del resguardo indígena.	Miedo, violencia colectiva.	Se identifica un factor relevante por un actor ajeno en la comunidad, que mediante la dinámica de la amenaza y la violencia inciden en el comportamiento de la población indígena Emberá katio.
9. ¿Por qué decide llegar a la Ciudad de Bogotá, y no a otra ciudad?	<ol style="list-style-type: none"> Porque hay más opciones de buscar trabajo en mi caso rebuscarme la plata con lo que se hacer. Porque algunos conocidos en el pueblo de pueblo rico me dijeron que en esta ciudad me ayudarían. Me vine para esta ciudad porque me dijeron en pueblo rico unos compañeros que aquí podía salir adelante. Porque es la ciudad donde puedo encontrar más trabajo. Porque hay muchos lugares donde buscar quien me ayude Para mejores oportunidades. Porque aquí ya se encontraba un familiar que me acogió a mí y a mis hijos. Porque es la capital y pensamos tener mayores y mejores oportunidades de acceso empleo, vivienda, educación, para mi familia. Por las oportunidades laborales que ofrecen. Por mayor oportunidad laboral. 	<p>" Porque hay más opciones de buscar trabajo "</p> <p>"Por las oportunidades laborales que ofrecen".</p>	Se evidencia que la mayoría de los participantes mencionan que la ciudad de Bogotá es el lugar más apropiado para buscar oportunidades de trabajo en relación a las influencias que tienes por otros miembros de la comunidad.	Oportunidad	Encontramos como alternativa económica y última opción la llegada a la ciudad de Bogotá de estos indígenas motivado por referencias de otros indígenas.

<p>10 durante el tiempo de permanencia en Bogotá ¿Qué información ha recibido para acceder a los servicios o programas para población víctima del desplazamiento?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si, he recibido asesoría para acceder a los servicios médicos por funcionarios de la alcaldía de esta ciudad (Bogotá). 2. Si, algunos señores han revisado mi salud y la de mis hijos me han dicho que puedo acceder a un programa de desplazados por la violencia. 3. Ninguna. 4. No lo sabía, solo que fui expulsado por el gobernador. 5. Algunos compañeros me han dicho que puedo ir al médico si me enfermo. 6. La información básica cuando llegue. 7. No he obtenido ninguna información. 8. Nos brindaron ayuda humanitaria cuando llegamos, pero no más. Por medio de la defensoría del pueblo y la unidad de víctimas. 9. Sobre comedores comunitarios, educación para mis hijos y programas de emprendimiento para mujeres cabeza de familia. 10. Si salud por medio del ministro del ministerio de la salud a través de la unidad de víctimas, mi familia y yo tenemos acceso a los servicios básicos del régimen subsidiado. 11. Ninguno. 	<p>" Nos brindaron ayuda humanitaria cuando llegamos ". " Si algunos señores han revisado mi salud" " Algunos compañeros me han dicho que puedo ir al médico".</p>	<p>Se identifica que los intervenidos "Emberá Katío han recibido tratamiento por parte de los organismos de salud a esta comunidad indígena y la previa información entre algunos que habitan en la ciudad de Bogotá.</p>	<p>Inclusión, comunicación colectiva</p>	<p>Se destaca la comunicación y solidaridad de esta población que habita en la ciudad de Bogotá anexo con la intervención del estamento social en apoyo a los indígenas desplazados desde el inicio del problema.</p>
<p>11 ¿Actualmente es beneficiario del algún servicio o programa programas para población víctima del desplazamiento (salud, educación, empleo, vivienda)? ¿Cuál y cómo logro acceder a él?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. No señor no he recibido ayuda en el momento. 2. No. 3. No señor. 4. So vivo en un hogar donde puedo dormir y lavar mi ropa con otros de mi comunidad. 5. La salud, me han atendido cuando me he sentido enfermo. 6. ninguno. 7. Si a la educación para mis hijos, por medio de la secretaria de educación y la salud de régimen subsidiado. 8. Si a la educación para mis hijos, por medio de la secretaria de educación a través de la unidad de víctimas mi familia y yo tenemos a servicios básicos d de régimen subsidiado. 9. No por el momento no me he beneficiado de ningún servicio. 10. Salud. 	<p>" La salud, me han atendido cuando me he sentido enfermo". " Si, vivo en un lugar donde puedo dormir y lavar mi ropa con otros de mi comunidad".</p>	<p>Podemos evidenciar que gran parte de las respuestas de los participantes corresponden que la educación virtual no genera el mismo impacto en relación a la educación presencial, ya que los niños en el rango de edad de 6 años deben tener un monitoreo constante por un profesional de manera presencial que por una pantalla ante una emergencia a la que no estaba preparada la educación.</p>	<p>Atención y Apoyo.</p>	<p>Estas categorías resaltan los resultados en las respuestas y encaminan con objetividad las reacciones y resultados obtenidos por los indígenas al llegar a la ciudad de Bogotá.</p>
<p>Categoría 4 – Sobre las afectaciones a la cultura y costumbres</p>					
<p>12 ¿Qué expectativas tenía cuando llego a la ciudad de Bogotá?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yo creía que la gente me iba a ayudar a buscar un sitio donde vivir, me toca pagar una pieza que vale 5000 pesos la noche. 2. Tener un apoyo más sobre mi trabajo como artesano me toca buscar como vender lo que hago. 3. Es difícil es muy ruidoso, muchos carros, hay gente mala que me ha robado que le dicen desechables o indigentes. 4. Poder trabajar y estudiar, pero es muy difícil no me alcanza para estudiar. 5. De conseguir un trabajo estable, aquí lo que me gano es el día a día con lo que llegue. 6. Que tenga una mejor calidad de vida. 7. Llegar y tener oportunidades de trabajo además de financiación en mi educación. 8. Acceder a un refugio para mi familia conseguir una oportunidad de emprendimiento y poder brindar una mejor calidad de vida para mis hijos. 9. Ofrecer un mejor futuro a mis hijos alejándolos del conflicto y de la violencia que se vive en nuestro territorio desde hace muchos años. 10. Mejores condiciones de vida. 	<p>" Poder estudiar y trabajar ". "Tener un apoyo más sobre mi trabajo como artesano". " Llegar y tener oportunidades de trabajo además de financiación en mi educación".</p>	<p>Se observa un rango de respuestas que determinan con amplitud que los residentes indígenas de esta comunidad tenían la expectativa de oportunidades en trabajo y educación.</p>	<p>Oportunidad, Educación,</p>	<p>Es de resaltar la que esta comunidad tiene trazado la búsqueda de alcanzar metas en temas como una educación, trabajo e inclusión en su cultura como fuente de oportunidades para vivir.</p>
<p>13 ¿Qué ha sido lo más difícil de afrontar en esta nueva realidad? (La gente, El clima, El Transporte, La falta de oportunidades, Otro ¿Cuál?)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Me ha sido difícil el clima y tener un lugar donde vivir, pago una pieza por días. 2. La contaminación hay mucho ruido y el frío a veces la indiferencia de la gente, mucho ladrón. 3. Para mí el clima de esta ciudad es muy frío, ruido y la indiferencia de la gente. 4. El clima donde vivía era cálido, la indiferencia de la gente porque piensan que soy algún ladrón. 5. Para mí la forma como la gente pasa a mi lado y no me ayudan con mi situación. 6. El clima transporte falta de oportunidades. 7. La gente ha sido muy amable sobre todo con mis hijos, pero la falta de oportunidades laborales ha sido muy prestante y no me ha permitido avanzar mucho. 8. La indiferencia de la gente, el clima por los niños, la falta de oportunidades como yo "Indígena" 9. La falta de oportunidades y el transporte. 10. El clima, el transporte y la actitud de la gente. 	<p>" Me ha sido difícil el clima y tener un lugar donde vivir ". " El clima donde vivía era cálido, la indiferencia de la gente". "El clima, el transporte y la actitud de la gente".</p>	<p>Se identifica que los intervenidos manifiestan drástico la aceptación de las condiciones ambientales como el clima y el trato de alguna gente de la ciudad.</p>	<p>Clima, indiferencia social, movilidad.</p>	<p>Dentro del análisis de esta categoría se destaca que las condiciones ambientales afectan psicológicamente su condición mental debido a los cambios que convergen a una ciudad fría, ruidosa, contaminada e indiferente por algunas personas que en ella viven.</p>
<p>14 ¿Durante su permanencia en la ciudad de Bogotá, le ha sido posible preservar, conservar y desarrollar las costumbres propias de su cultura indígena?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha sido difícil me gusta hacer collares y pulseras tejidos, pero no tengo plata para comprar y hacer. 2. Eso es difícil ya que la preparación de los alimentos de mi resguardo aquí no lo puedo hacer. 3. Me ha sido difícil hablar mi lengua, hablo más español muy poco. 4. No, todo cambio ahora hablo mas español que mi propia lengua la comida ha sido un cambio en mi alimentación. 5. No, me gustaba salir a pescar en mis días que estaba en mi comunidad. 6. Física por tener hurto. 7. No, ya que me he tenido que adaptar al estilo de vida de esta ciudad. 8. Procuramos mantenerlas con la educación que le damos a nuestros hijos, pero la interacción con las demás personas hace que sea más complicado. 9. No, es algo que casi ya no podemos desarrollar debido a la interacción con una cultura diferente t la tecnología. 10. No. 	<p>"Ha sido difícil me gusta hacer collares y pulseras tejidos". "Me ha sido difícil hablar mi lengua". "La comida ha sido un cambio en mi alimentación."</p>	<p>Dentro del análisis cualitativo encontramos cambios en las condiciones nuevas de vida que enfrentan estos integrantes de la comunidad indígena en la alimentación, lenguaje, y actividades de índole cultural como por ejemplo el ejercicio de las artesanías.</p>	<p>Cultura, lenguaje, socialización</p>	<p>Un análisis relevante encontramos en estas categorías que determinan cambios forzados Ante las necesidades para la subsistencia y nuevas formas de socialización con la población que reside en la ciudad de Bogotá</p>
<p>15 ¿Ha sido víctima de alguno de los tipos de violencia, (Física, Emocional, Económica, Psicológica, Política, ¿Sexual) durante el tiempo de permanencia en la ciudad de Bogotá?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si, física y emocional ya que dure cinco días castigado. 2. Si señor, amenazado y obligado a dejar mi comunidad por no apoyar en trabajar en cultivos de coca por la guerrilla. 3. Como le dije, me han robado unas cosas que tenía en mi bolsa por un indigente. 4. Si he sido indiferente ante la gente cuando vendo mis artesanías en el puente de la calle 106 para ayudar a mi familia. 5. Si señor, me vine para Bogotá por miedo a que me mataran grupos armados que pasan por mi comunidad. 6. Si- psicológica y emocional. 7. Si discriminación por ser mujer, por ser indígena no me aceptan en los trabajos. 8. Si creo que psicológicamente he sido afectado. 9. Física ya que en el tiempo en Bogotá me han atracado dos veces. 10. Física por temas de hurto. 	<p>"Como le dije, me han robado unas cosas que tenía en mi bolsa por un indigente". "Si he sido indiferente ante la gente cuando vendo mis artesanías".</p>	<p>Esta población intervenida destaca que durante su estadía en la ciudad de Bogotá está siendo víctima en lo emocional por la indiferencia de la gente que transita en la calle, y por la inseguridad ya que son objeto de atracos y miedo por indigentes y actores que buscan robarlos a cambio de obtener dinero.</p>	<p>Inseguridad, violencia e indiferencia social.</p>	<p>Encontramos factores que intervienen en esta comunidad a causa de vivir en una ciudad con problemáticas sociales como es la inseguridad y violencia en las calles a causa del robo y el atraco a lo siguen siendo afectados en su salud mental y emocional.</p>

<p>16 ¿Tiene un comentario u observación final que quisiera aportar al proyecto, o algo que quisiera decir para concluir la entrevista?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si fui obligada a cultivar coca y a trabajar raspando hoja de coca. 2. No gracias. 3. No señor. 4. No gracias. 5. Que existan más oportunidades y un buen trato a nosotros los indígenas emberá katio, por lo que pasa en nuestros resguardos. 6. Si la desinformación contribuye a comunidades como la mía sufran discriminación y falta de oportunidad en ciudades como Bogotá. 7. Si, no quiero que mis hijos vivan lo mismo que he tenido que vivir yo a causa de la violencia y el desplazamiento. 8. Que el gobierno nos dé más apoyo económicamente y ofertas laborales. 	<p>“Si fui obligada a cultivar coca y a trabajar raspando hoja de coca” “Que existan más oportunidades y un buen trato a nosotros los indígenas emberá katio”</p>	<p>Dentro de las conclusiones en la entrevista aplica 8 de los intervenidos afirmar que el negocio del narcotráfico es el principal factor de desplazamiento y que existan oportunidades para esta comunidad en Bogotá en lo laboral e inclusión social.</p>	<p>Sometimiento y trabajo forzado, oportunidades,</p>	<p>Estas dos categorías recaban dentro del instrumento aplicado las características de la violencia que imparten los grupos armados y las razones que persiguen y motivan para desplazarse a la ciudad de Bogotá.</p>
---	---	--	--	---	---

Gráfico No 2. Elaboración Propia.

Los resultados obtenidos de la entrevista semiestructurada, aplicada de manera presencial a 10 integrantes de la comunidad indígena Emberá Katío, correspondientes a las variables básicas que fueron previamente categorizadas, permitieron evidenciar que la totalidad de los participantes entrevistados se encuentra en situación de desplazamiento en la ciudad de Bogotá; sin discriminación de género, que oscilan en un rango de edad de 19 a 47 años, y que manifiestan ser hombres solteros y mujeres cabeza hogar. Se encontró válida y fiable la información obtenida mediante la entrevista semiestructurada, que permito obtener de manera cualitativa resultados subjetivos a cada una de las variables con relación al objetivo general de la investigación. Se analizó por medio de la categorización axial, lo que permitió evidenciar en la totalidad de las respuestas con relación a las categorías, que las de mayor prevalencia son: Condición de vulnerabilidad, Rebusque, Explotación laboral, Desnutrición, mala alimentación, Miedo, violencia, Oportunidad, Inclusión, comunicación colectiva, Atención y Apoyo, Oportunidad, Educación, Clima, indiferencia social, movilidad, Cultura, lenguaje, socialización Inseguridad, Sometimiento y trabajo forzado.

Dando respuesta a la pregunta de investigación, con base en el análisis anteriormente expuesto, se concluye que las afectaciones presentadas en los integrantes de la comunidad indígena Embera Katío asociadas al desplazamiento hacia la ciudad de Bogotá se evidencian en; el obligado

cambio de los hábitos alimenticios, siendo estos limitados y precarios al no tener el acceso a raciones de comida completas, saludables y permanentes. Así como, en su comportamiento y relacionamiento social, debido a las dinámicas de discriminación y violencia a la que se ven enfrentados diariamente.

Discusión.

Los resultados recopilados en la entrevista semiestructurada, que fue realizada de manera presencial a algunos integrantes de la comunidad indígena Emberá Katío, en sectores de la ciudad de Bogotá, permiten observar y analizar la situación actual y la afectación de las costumbres de esta comunidad indígena, en varios aspectos como son; los cambios en el vestuario, el uso de su lengua nativa, la práctica de sus rituales tradicionales, los hábitos alimenticios y la forma de organizarse y relacionarse política y socialmente como comunidad.

La teoría cognitiva del aprendizaje social de Albert Bandura se ajusta a esta problemática de cambios y afectaciones en las costumbres de esta comunidad, ya que, los miembros de la misma se ven en la necesidad de desplazarse de sus territorios, conllevando a que se desintegren sus familias y grupos sociales, permitiendo que mental y físicamente se vean afectados y tengan la necesidad de adaptarse a las nuevas dinámicas sociales, obligados a dejar de lado las costumbres ancestrales que los caracterizan y que adquieren de generación en generación.

Al tener que adaptarse a una nueva vida y para lograr subsistir en un ambiente diferente y difícil, los Embera Katío han experimentado un proceso de cambio y nuevos aprendizajes. Así como lo plantea la teoría de Bandura, al encontrarse en nuevos espacios las personas que hacen parte de esta comunidad aprenden constantemente de su nuevo entorno a partir de la observación y la interacción con los habitantes de la ciudad de Bogotá, permitiendo esto, que de alguna manera logren adaptarse a nuevas formas de vida donde las costumbres son totalmente diferentes a las que ellos practicaban en el interior de los resguardos y territorios de origen. Como ejemplo de esto, los entrevistados manifiestan verse obligados a cambiar sus hábitos alimenticios, con respecto a los tipos de alimentos y los horarios en los que se consumen. Relacionado esto, con la capacidad adquisitiva que tienen, conforme a la situación de adaptación que enfrentan. Pichón Rivière (1986) como se citó en Guevara, 2020 “Una tarea del grupo familiar es la socialización

del sujeto, proveyéndole de un marco y basamento adecuados para lograr una adaptación activa a la realidad en la que se modifica él y modifica al medio, en un permanente interjuego dialéctico” (pp 42)

Se observa en relación con los resultados obtenidos de las entrevistas y las investigaciones de los autores, Ruiz, et al., (2019), Tamayo, (2017) y Guido, Cortés, y Ramírez (2020) que el principal motivo que genera el desplazamiento de las comunidades Emberá Katío es el conflicto armado interno, motivados por la negación de miembros de dicha comunidad a realizar la actividad de siembra de cultivos ilícitos, razón por la cual terminan siendo amenazados de muerte por parte de organizaciones al margen de la ley y obligándolos a tomar la decisión de salir de sus tierras.

La investigación empírica arroja en sus resultados la relación que existe con los motivos que expresan los integrantes de la comunidad indígena Embera Katío del porqué desplazarse hacia la ciudad de Bogotá es una buena oportunidad, demostrando que una de las razones principales para escoger esta ciudad como su nuevo lugar de desarrollo, es que la ven como una oportunidad de mejorar las condiciones de vida a nivel económico, educativo y de acceso a la salud.

En la entrevista se logró evidenciar que los participantes han sido víctimas de discriminación racial y laboral por parte de personas que habitan en la ciudad de Bogotá, esta situación entra en contraste con lo que determina la ley colombiana, puesto que, ellos tienen los mismos derechos del libre desarrollo de la personalidad y los cobijan las mismas leyes laborales que a los demás habitantes del país, pero se ajusta a la teoría del aprendizaje cognoscitivo social, ya que, muchas veces la agresividad de la que son víctima las comunidades indígenas, se da por imitación; de parte de las personas que al observar la discriminación por parte de otros optan por hacer lo mismo, solo porque otros ya lo hicieron.

Conclusiones.

El fenómeno de desplazamiento y movilización de los integrantes de la comunidad Embera Katío, que participaron en esta investigación, muestra que escogieron como destino la Ciudad de Bogotá por la idea que se tiene de la ciudad como un territorio de ayuda y de oportunidades. Bogotá es un territorio en el que los Embera Katío han tenido que aprender a sobrevivir por medio de trabajos informales. Durante este proceso de supervivencia y espera, se ha generado un proceso social y comunitario de conocimiento que incluye lugares, personas y algunas entidades que les brindan ayudas básicas e inmediatas, y es así como logran encontrar alimentación, vivienda, trabajo y acceso a los servicios básicos en salud. La llegada de los Embera Katío a la ciudad, sin duda alguna ha transformado el paisaje urbano de la gran y convulsionada capital de Colombia, pues cada día es más común y hasta normal encontrar familias enteras y/o grupos de jóvenes integrantes de esta comunidad indígena diseminados a lo largo y ancho de la ciudad, en condiciones ajenas, difíciles y hasta precarias respecto de la vida que solían llevar en sus resguardos y territorios de origen.

En línea con los objetivos de investigación, se puede concluir que las afectaciones en las costumbres de la comunidad indígena Embera Katío por el desplazamiento de sus territorios hacia la ciudad de Bogotá, se evidencian en; el obligado cambio de los hábitos alimenticios, siendo estos limitados y precarios al no tener el acceso a raciones de comida completas, saludables y permanentes. Así como en su comportamiento y relacionamiento social, debido a las dinámicas de discriminación y violencia a la que se ven enfrentados diariamente.

De igual forma, se evidenció la afectación en el libre desarrollo de sus hábitos y costumbres ancestrales, entre las que se destacan el uso de sus prendas de vestir, especialmente en los hombres y niños. El uso limitado y casi nulo de su lengua nativa, ya que para comunicarse y lograr subsistir esta se ve reemplazada y relegada. Y, por último, las afectaciones en la salud mental y emocional de los integrantes de esta población, que se ven obligados a convivir en una ciudad con unas problemáticas sociales bastante complejas que se resumen en violencia, siendo

este el factor que principalmente causa el desplazamiento de esta comunidad Indígena de sus territorios de origen, por parte de los grupos armados ilegales en el marco del conflicto armado en Colombia.

Finalmente, se concluye que el proceso de aculturación al que se ven enfrentados los Embera Katío por el desplazamiento hacia la ciudad de Bogotá, los ha afectado notablemente en casi todos los aspectos de su desarrollo (personal, familiar y social), han cambiado sus costumbres, y la vida tal como la conocían, y nunca volverán a ser los mismos. Especialmente las nuevas generaciones que al crecer y educarse en medio de este proceso evidentemente serán ciudadanos alejados de las costumbres propias de los Emberá Katío, que difícilmente considerarán reintegrarse a los territorios de origen.

Limitaciones.

Para la realización de este proyecto de investigación, se evidenciaron una serie de limitaciones, principalmente el acceso a la población, debido a la situación de emergencia sanitaria declarada en el país a causa de la propagación del COVID-19, que establece el distanciamiento social como principal medida de autocuidado. Esta situación, inicialmente generó actitud de rechazo y negación de parte de los participantes, durante la fase de trabajo de campo y posterior aplicación del instrumento de recolección de información.

De igual forma, algunos de los integrantes de esta comunidad indígena, no permiten el acceso a sus grupos familiares, porque piensan que este tipo de investigaciones no sirven y por el contrario los estigmatiza y les limita el acceso a ayudas y oportunidades de desarrollo. Convirtiéndose esta en una gran limitante para el acceso a la información de la problemática investigada.

Por último, otro factor limitante que se presentó es que los entrevistados no cuentan con un asentamiento definido y/o lugar de residencia estable en la ciudad de Bogotá, lo que hace difícil su ubicación y seguimiento durante el proceso. Pues, debido a la situación de inestabilidad a la que se ven enfrentados, suelen ir de un lugar a otro buscando refugio, alimentación y recursos económicos para solventar las necesidades básicas. Y se le puede encontrar transitoriamente en los semáforos, sobre los puentes peatonales o vehiculares, en parques públicos y hogares de paso.

Recomendaciones.

Son varias las recomendaciones que se deben abarcar, la primera de ellas desde el enfoque psicológico para trabajar en la reconstrucción del impacto emocional, que se ha causado en esta comunidad indígena a raíz de las diferentes situaciones que generan el desplazamiento.

En segundo lugar, es necesario establecer espacios óptimos que permitan realizar actividades culturales y sociales para el libre desarrollo y la preservación de las costumbres de la comunidad indígena Embera Katío. Para que las mismas sigan siendo aporte fundamental a la cultura y la historia de Colombia.

En tercer lugar, es importante garantizar condiciones de vida dignas a los integrantes de esta comunidad, con el fin de cuidar su salud física y mental, especialmente en los niños que, al verse inmersos en esta problemática se desarrollan y crecen en ambientes poco favorables.

De igual forma, se deben emprender acciones que le permitan al Estado gestionar de forma ágil y oportuna las intervenciones y los servicios a los que los Indígenas tienen derecho. Y, por último, y no menos importante, concientizar a los habitantes de la ciudad de Bogotá, sobre la importancia de proteger, respetar y garantizar los derechos fundamentales de las comunidades indígenas.

Referencias bibliográficas

- Acosta M.Y. (2018). Revisión teórica sobre la evolución de las teorías del aprendizaje. *Revista Vinculando*. <https://vinculando.org/educacion/revision-teorica-la-evolucion-las-teorias-del-aprendizaje.html>
- Guevara A. S. D. (2020). Clima social familiar y adaptación en estudiantes del primer semestre del C.F.P. Senati-Abancay. Tomado de:
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12773/11556/PSgualsd.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Decreto 2164 DE 1995 por el cual se reglamenta parcialmente el Capítulo XIV de la Ley 160 de 1994. Sistema único de información normativa colombiana [SUIN]
<http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/1411247>
- Delgado. P. (2019). La teoría del aprendizaje social: ¿qué es y cómo surgió?. Observatorio de Innovación Educativa del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Tomado de:
<https://observatorio.tec.mx/edu-news/teoria-del-aprendizaje-social>
- Denzin, NK y Lincoln, YS (2005). Introducción: La disciplina y práctica de la investigación cualitativa.
- Guido, S. P., Cortés, A. B., & Ramírez, C. G. (2020). Crianza urbana y territorio ancestral: Pueblos indígenas Embera-Katío y Nasa en Bogotá. *Aletheia*, 12(2).
- Ley 1090 de 2006. Colombia, C. D. (2006). Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones.
- López López, Erika (2019) Algunas Reflexiones Sobre Los Indígenas Embera En La Ciudad De Bogotá D.C. recuperado de:
<https://www.jstor.org/stable/pdf/j.ctv1gm02f1.12.pdf>

- Martínez, J. A. T. (2017). Emberá Katío: un pueblo milenario que se niega a desaparecer tras un desplazamiento forzado que conlleva a su extinción física y cultural. *Criterios*, 10(1), 79-110.
- Politécnico Grancolombiano (2019). Comercial nueva imagen politécnico gran colombiano (archivo de video). <https://youtu.be/4zPPviMj-NU>
- Ramírez Zapata, Iván (2017). “La diferencia es que ellas son desplazadas y yo soy víctima”: desplazamiento interno y agenda posconflicto en el Perú. *Papel Político*, 22(1), 127-157. [Fecha de Consulta 21 de mayo de 2021]. ISSN: 0122-4409. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77753566006>
- Resolución 8430 de 1993. Ministerio de Salud de la República de Colombia. (1993).
- Rodríguez-Rey, R., & Cantero-García, M. (2020). Albert Bandura: Impacto en la educación de la teoría cognitiva social del aprendizaje. *Padres Y Maestros / Journal of Parents and Teachers*, (384), 72-76.
<https://doi.org/10.14422/pym.i384.y2020.011>
- Romero Matamoros, S., & Duran Quispe, R. E. (2020). Costumbres Tradicionales y la Identidad Cultural en la Comunidad de Llahuecc, Acoria-Huancavelica. (tesis-2020.Universidad Nacional de Huancavelica)
<http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/3390>
- Ruiz-Eslava, L. F., Urrego-Mendoza, Z. C., & Escobar-Córdoba, F. (2019). Desplazamiento forzado interno y salud mental en pueblos indígenas de Colombia. El caso Emberá en Bogotá. *Tesis Psicológica*, 14(2), 42-65. Recuperado de:
<https://doi.org/10.37511/tesis.v14n2a3>

Sánchez, B. E. (2003) Los Pueblos Indígenas en Colombia Derechos, Políticas y Desafíos.

Recuperado de <https://www.urosario.edu.co/jurisprudencia/catedra-viva-intercultural/Documentos/pueblos-indigenas-1-.pdf>

Sierra P.M. y Correa C.A. (2019). Realidad socioeconómica de personas en condición de desplazamiento forzado en Colombia: revisión sistemática. Artículo-Suma Psicológica Vol. 26 Núm. 2 Pág. 55-66. Tomado de:

<file:///C:/Users/publico/Downloads/Dialnet-RealidadSocioeconomicaDePersonasEnCondicionDeDespl-7575018.pdf>

Tamayo, Y. M. Q. (2017). La consulta previa como mecanismo protector a las comunidades indígenas ante a la afectación directa de sus intereses y territorio, una visión comparada de la jurisprudencia. *Boletín del Instituto de Estudios Constitucionales*, (41), 83-104.

Taylor, S.J. y Bogdam, R. (1986) Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Buenos Aires, Paidós, Studio Básica.

Anexos.

Anexo 1.

Instrumento de Recolección de Información.

INSTRUMENTO DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

El propósito de este proyecto de investigación es Analizar de manera cualitativa cómo el desplazamiento de la población indígena Embera Katío hacia la ciudad de Bogotá, se convierte en una afectación en su cultura y costumbres de carácter raizal.

Su participación y opinión constituirán un valioso aporte para esta investigación, la cual hace parte del programa de Pregrado en psicología del Politécnico Gran Colombiano y para nosotros como estudiantes e investigadores es un honor contar con su colaboración. Si acepta por favor lea y firme el consentimiento informado adjunto y conteste de la forma más honesta posible.

Categoría 1 – Variables básicas:

1. Edad. ¿Cuál es su edad actual? Si la desconoce indique su fecha de nacimiento:

2. Sexo. ¿Cuál es el Género Sexual con el cual se identifica en la población? (Hombre, Mujer, Transgénero, Otro. ¿Cual?)

3. Estado Civil. ¿Cuál es su estado conyugal actual? (Soltero, Casado, Unión Libre, Separado/ Divorciado, Viudo)

4. Formación Académica. ¿Qué nivel educativo tiene? (Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Educación Superior/Pregrado: *Técnico *Tecnólogo *Profesional, Educación Superior/Posgrado: *Especialización *Maestría *Doctorado, Ninguno)

Categoría 2 – Variables Económicas:

1. ¿Qué Actividad u Ocupación desarrollada en la actualidad? (Trabajando, Buscando Trabajo, Estudiando, Oficios del Hogar, Cuidador, Jubilado/Pensionado, Incapacitado de Forma Permanente para trabajar, Sin Actividad, Otro. ¿Cual?)

-
-
-
2. ¿En sentido Económico, cual es el valor de los ingresos monetarios que recibe en su situación actual y con qué periodicidad los recibe?:

-
-
-
3. ¿Cuántas raciones de alimento consume diariamente usted y/o su grupo familiar si lo tiene?:

Categoría 3 – Sobre la situación de desplazamiento

1. ¿Cuál o cuáles fueron los motivos que lo obligaron o influyeron en el desplazamiento de su territorio de origen?

-
-
-
2. ¿Por qué decide llegar a la Ciudad de Bogotá, y no a otra ciudad?

-
-
-
3. Durante el tiempo de permanencia en Bogotá ¿Qué información ha recibido para acceder a los servicios o programas para población víctima del desplazamiento?

-
-
-
4. ¿Actualmente es beneficiario del algún servicio o programa programas para población víctima del desplazamiento (salud, educación, empleo, vivienda)? ¿Cuál y cómo logro acceder a él?

Categoría 4 – Sobre las afectaciones a la cultura y costumbres

1. ¿Qué expectativas tenía cuando llego a la ciudad de Bogotá?

2. ¿Qué ha sido lo más difícil de afrontar en esta nueva realidad? (La gente, El clima, El Transporte, La falta de oportunidades, Otro ¿Cuál?)

3. ¿Durante su permanencia en la ciudad de Bogotá, le ha sido posible preservar, conservar y desarrollar las costumbres propias de su cultura indígena?

4. ¿Ha sido víctima de alguno de los tipos de violencia, (Física, Emocional, Económica, Psicológica, Política, Sexual) durante el tiempo de permanencia en la ciudad de Bogotá?

5. ¿Tiene un comentario u observación final que quisiera aportar al proyecto, o algo que quisiera decir para concluir la entrevista?

La entrevista se llevó a cabo en la ciudad de Bogotá D.C., el día ____ de ____ del 2021.

Entrevistado,

Firma


Nombres y Apellidos: _____

Entrevistador,

Firma

Nombres y Apellidos: _____

Consentimiento Informado

	CONSENTIMIENTO INFORMADO	PROCESO	MISIONAL
		CODIGO	TERE FORMATO
		VERSION	01
		PAGINA	1 DE 2

Consentimiento Informado Práctica II – Investigativa Social - Comunitaria

Nombres de los/as practicantes:

Lizarazo Enciso Olga Tatiana, Ce 1711022962
Medrano Moreno Edna Rocio, Ce 1511980863
Mora Rodriguez Fabio Nelson, Ce 1721023381
Plazas Preciado Alex Humberto, Ce 1722410158


Consideraciones antes de firmar el consentimiento:

Dentro de las normas deontológicas y bioéticas para el ejercicio de la profesión de psicología estipuladas en Colombia en la ley 1090 de 2006, se encuentra el cumplimiento del artículo 25, el cual estipula que cuando se trata de menores de edad que no pueden dar su consentimiento informado, la información se entregará a los padres, tutor o persona encargada para recibir la misma.

La información busca comunicar oportunamente al padre o tutor las actividades y/o acciones que se realizarán durante la intervención de la Práctica II – Investigativa Social y Comunitario, solicitando su consentimiento anticipadamente para el desarrollo del proyecto denominado AFECTACIONES EN LAS COSTUMBRES DE LA COMUNIDAD INDIGENA EMBERA KATIO POR EL DESPLAZAMIENTO DE SUS TERRITORIOS HACIA LA CIUDAD DE BOGOTÁ, cuyo objetivo es Analizar cómo el desplazamiento de la población indígena Embera Katio hacia la ciudad de Bogotá, se convierte en una afectación en su cultura y costumbres de carácter raizal.

Por tanto, con el presente documento se busca informar a usted acerca del proceso investigativo del que usted acompañará, por lo cual solicitamos diligenciar de su puño y letra los espacios en blanco.

- 1) Logro reconocer el ejercicio autónomo que me permite ser parte del proyecto de investigación, actuando consecuentemente de forma libre y voluntaria; de igual manera puedo decidir cuándo retirarme u oponerme al ejercicio académico que se lleva a cabo por parte del grupo de estudiantes practicantes, sin necesidad de justificación alguna y sin inconvenientes personales y/o legales que vinculen mi nombre.
- 2) Comprendo y acepto que durante el proceso de investigación pueden aparecer circunstancias imprevisibles o inesperadas, que puedan requerir una extensión de la investigación original o la realización de otro elemento investigativo no mencionado anteriormente.
- 3) Doy mi consentimiento a los estudiantes practicantes del programa de Psicología de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano para que realicen los procedimientos adicionales que juzguen necesarios.

 MEMBRO DE LA RED ILUMINO	CONSENTIMIENTO INFORMADO	PROCESO	MISIONAL
		CODIGO	TE RE FORMATO
		VERSION	01
		PAGINA	2 DE 2

Yo _____, identificado (a) con _____ numero _____ Expedida en _____; al firmar este formulario reconozco que los he leído o que me ha sido leído y explicado y que comprendo perfectamente su contenido. Se me han dado amplias oportunidades de formular preguntas y que todas las preguntas que he formulado han sido respondidas o explicadas en forma satisfactoria. Entiendo que las entrevistas, talleres, ejercicios, entre otros, pueden ser grabados en video o en audio o registrados fotográficamente. Acepto que se haga uso de citas textuales de forma anónima. Si el participante es menor de edad, como padre, madre o representante legal, autorizo la participación de mi hijo, hija o representado. Todos los espacios en blanco o frases por completar han sido llenados y todos los puntos en los que no estoy de acuerdo han sido marcados antes de firmar este consentimiento.

Nombre del Participante: _____

Documento de identificación: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre del padre, madre o representante: _____

Documento de identificación: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Anexo 3.

Producto Multimedia: Video

<https://www.youtube.com/watch?v=R-BvcgagY-4>