

Lectura complementaria



Unidad 4

Éticas del cuidado y pedagogías del encuentro

Lectura 1

Nombre del material: Pedagogía del oprimido

Para qué le sirve al estudiante: permite comprender la educación como práctica de diálogo, reconocimiento y transformación social.

Enlace: <https://www.servicioskoinonia.org/biblioteca/general/FreirePedagogiadeloPrimido.pdf>

Referencia:

Freire, P. (2005). *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI Editores.

Lectura 2

Nombre del material: Convención sobre los Derechos del Niño

Para qué le sirve al estudiante: fundamenta el enfoque de cuidado, bienestar y reconocimiento de las niñas y los niños como sujetos de derechos.

Enlace: <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

Referencia:

Unicef. (2006). *Convención sobre los Derechos del Niño* (20 de noviembre de 1989). <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>



Lectura 3

Nombre del material: Caja de herramientas MAS (+) étnico: Ambientes pedagógicos

Para qué le sirve al estudiante: orienta la construcción de ambientes protectores y relaciones pedagógicas basadas en el cuidado.

Enlace: https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-379705_recurso_12.pdf

Referencia:

Ministerio de Educación Nacional [MEN], y Organización de Estados Iberoamericanos [OEI]. (2018). *Caja de herramientas MAS (+) étnico: Ambientes pedagógicos*. https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-379705_recurso_12.pdf