

**Factores de riesgo en el trastorno alcohólico fetal y sus consecuencias cognitivas en niños
0 a 6 años**

González Linares Johnny Alexander

Moreno Amaya Leidi Yona

Tatis Mario Antonio

Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad, Institución Universitarias Politécnico Gran

Colombiano

Programa de Especialización en Neuropsicología Escolar

Asesor

Magister. María Fernanda Ocampo Muños

Mayo, 2024

TABLA DE CONTENIDO

Resumen.....	4
1. Introducción.....	5
2. Justificación.....	7
3. Pregunta de investigación	Error! Bookmark not defined.
4. Objetivos.....	7
4.1. Objetivo general	8
4.2. Objetivos específicos.....	8
5. Marco conceptual	9
5.1. Factores de riesgo.....	9
5.2. Trastorno	9
5.3. Trastorno alcohólico fetal.....	10
5.4. Cognición	11
• Percepción:.....	11
• La atención;.....	12
• La memoria:	12
• El lenguaje:	12
• El razonamiento:	12
• Funciones ejecutivas:	12
6. Marco teórico.....	13
6.1. Factores de Riesgo en el Trastorno Alcohólico Fetal (TAF)	13
6.2. Consecuencias cognitivas del consumo de alcohol durante el embarazo	14
6.3. Consecuencias cognitivas en niños de 0 a 6 años	14
7. Marco empírico.....	16
8. Metodología.....	18
8.1. Criterios de inclusión	18
8.2. Criterios de exclusión.....	18
9. Discusión	Error! Bookmark not defined.
10. Conclusiones	Error! Bookmark not defined.

11. Referencias.....	21
----------------------	----

Resumen

De acuerdo a la revisión literaria, a nivel mundial, se han encontrado grandes hallazgos de las consecuencias del consumo de bebidas embriagantes con grados de alcohol durante el periodo gestacional, siendo la más frecuente de consumo y de fácil acceso; el consumo de bebidas alcohólicas puede causar, el riesgo de sufrir un aborto espontáneo, además el síndrome de abstinencia neonatal, parto prematuro; a nivel físico, puede causar dificultades respiratorias, malformaciones faciales, daños durante el crecimiento y el desarrollo, o simplemente nacen con bajo peso, así mismo, alteraciones cognitivas en los primeros años de vida, aportando ansiedad, problemas de aprendizaje y del comportamiento; en términos generales, es importante una adecuada orientación para asegurar un crecimiento y desarrollo del cigoto, haciendo énfasis en las consecuencias durante el periodo gestacional del consumo de bebidas alcohólicas, ya que el cigoto se encuentra expuesto y la placenta no impide la llegada de estos residuos.

Adicionalmente, se debe tener en cuenta que el consumo de bebidas embriagantes en mujeres gestantes afecta directamente a la placenta, ya que este líquido atraviesa la misma y de esta forma el feto queda totalmente expuesto ante estos daños y es allí donde se empieza a evidenciar malformaciones o alteraciones cognitivas en el que será el futuro bebe, también se debe tener en cuenta que cada cuerpo reacciona diferente ante cada nivel de alcohol y el tipo de alcohol ingerido lo único seguro ante esto es que siempre va a tener un daño irremediable para el embrión.

Palabras claves: Consecuencias cognitivas, factores de riesgo, trastorno alcohólico fetal (TAF).

1. Introducción

El alcohol a lo largo de la historia ha sido una bebida que hace parte de la vida en comunidad, el consumo de alcohol se encuentra presente en las celebraciones, en las ceremonias, en los ritos y demás escenarios en los que se desarrollan las personas, estos efectos del alcohol pueden generar emociones como conversaciones incoherentes o momentos de honestidad, dichas actitudes pueden considerarse como positivas y que no causan un daño mayor a los individuos que lo ingieren. No obstante, también está comprobado el exceso de alcohol causa estragos en la vida de las personas, como daños a terceros a causa de un accidente de tránsito, el rompimiento de los lazos familiares, entre otros.

Por lo tanto, Zambrano et al. (2016) señalan que el alcoholismo se ha convertido en un fenómeno social que es combatido no sólo desde la institucionalidad, sino también desde organizaciones no gubernamentales, las cuales buscan prevenir la enfermedad o en su defecto intervenir con atención clínica cuando así se requiera. El consumo de alcohol no hace distinción de género, estrato económico, ni edad, ya que están expuestos a su consumo y adicción pese a tener conocimiento de sus efectos adversos, ello es sumamente alarmante, puesto que el consumo no solo se da en adultos sino también en jóvenes e incluso infantes tienen vía libre para consumirlo.

El término alcoholismo, o también denominado Trastorno del Uso del Alcohol (TUA), se trata de una enfermedad que aparece luego de cierto tiempo luego de ser sobrellevada, y de acuerdo al Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-IV-TR), se respalda en el abuso y la dependencia del alcohol, siendo definida como “el uso repetido del alcohol a pesar de sus consecuencias adversas, fisiológicas, sociales y familiares” (Prospero, 2014, p.57).

En razón de lo anterior, la Organización Mundial de la Salud (OMS) viene trabajando en conjunto con sus estados miembros en procura de crear estrategias que reduzcan el consumo de alcohol por el impacto nocivo que tiene esta sustancia, convirtiéndose en un problema de tipo salubridad pública. La OMS (2022), sugirió que cada país no solo implementará estrategias, sino también creará proyectos de ley y políticas públicas que garantizaran el compromiso en la lucha en contra del consumo de alcohol, donde plantean diversas medidas por parte de la OMS: aumento en impuesto sobre bebidas alcohólicas, restricciones integrales en lo referente a la publicidad y prohibición para los menores de edad de consumo de alcohol. En lo que respecta a la publicidad, la pauta publicitaria que explique las consecuencias del consumo de alcohol debe ser clara y audible para la audiencia.

Como se mencionó en líneas anteriores el consumo de alcohol no hace distinción de género, es por ello que el presente trabajo de investigación se enfocará específicamente en el rol de madre gestante y no consumir alcohol para evitar consecuencias negativas como, por ejemplo, implicaciones cognitivas en el bebé, buscando determinar las posibles consecuencias de consumir alcohol durante el periodo de gestación, lo que puede generar consecuencias posteriores en los infantes.

Lo anterior da cuenta sobre los factores de riesgo en el Trastorno Alcohólico Fetal (TAF), los cuales representan una preocupación a nivel global en tema de salud pública, como señalan Jones y Smith (2019, p. 43). Con esto cabe destacar que las diferentes consecuencias, tanto a largo como a corto plazo del consumo de alcohol durante el embarazo son devastadoras y afectan no solo a la madre, sino también al desarrollo prenatal del feto, con impactos que van a ser notados durante toda la vida del ser humano afectado. Además, la Organización Mundial de la Salud, OMS (2020) informó que la ingesta de alcohol en la época de embarazo es una causa

prevenible de trastornos en el neurodesarrollo infantil. Esta situación es especialmente preocupante dado que, como apuntan (García et al; 2018, p 20), el alcohol se considera una de las drogas legales que más se consumen en el mundo, mujeres de todas las edades que no son ajenas a su uso debido a las consecuencias en el desarrollo cognitivo en niños.

En razón de lo anterior, en la presente investigación se escudriñará por medio de la búsqueda de artículos y libros sobre los estudios que han dado cuenta del impacto negativo que tiene el consumo de alcohol en el periodo de embarazo en la vida de los niños durante la etapa de desarrollo.

2. Justificación

La presente investigación surge de la necesidad de poner sobre la mesa los factores de riesgo que se generan en el desarrollo cognitivo del niño debido a la exposición del consumo de alcohol de la madre en su etapa de gestación. Según el informe elaborado por el Ministerio de Sanidad de España sobre el consumo de alcohol durante el embarazo y el Trastorno Alcohólico Fetal (TAF) por sus siglas en inglés, han confirmado la relación directa entre el consumo de alcohol durante el embarazo y el desarrollo del TAF, este trastorno, se caracteriza por una serie de defectos físicos y cognitivos que afectan significativamente el desarrollo del infante desde el momento de su gestación hasta los primeros años de vida. (Ministerio de Sanidad, 2023)

Durante los primeros seis años, se instituyen las bases fundamentales para el aprendizaje, la memoria, el lenguaje y otras funciones cognitivas esenciales. Sin embargo, los niños afectados por el TAF enfrentan dificultades cognitivas que pueden afectar su desarrollo académico, emocional y social a lo largo de la vida.

Es esencial, implementar estrategias preventivas desde la salud pública que involucren a profesionales de la salud, educadores y padres de familia, generar un conocimiento

fundamentado acerca de los riesgos del consumo de alcohol durante el embarazo, proporcionar apoyo y recursos a las mujeres embarazadas y promover entornos saludables para el desarrollo infantil, estos son pasos cruciales para prevenir el TAF y mitigar sus consecuencias. Al comprender mejor los factores de riesgo y trabajar juntos para abordar este problema, podemos proteger la salud y el bienestar de las generaciones futuras, por tanto, se planteó el siguiente interrogante:

¿Cuáles son los factores de riesgo y sus consecuencias cognitivas en niños de 0 a 6 años relacionadas al TAF?

3. Objetivos

3.1.Objetivo general

Realizar búsqueda en bases bibliográficas de artículos publicados sobre los factores de riesgo en el trastorno alcohólico fetal y las consecuencias cognitivas en niños de 0 a 6 años.

3.2.Objetivos específicos

- Seleccionar los artículos publicados asociados a los factores de riesgo en el trastorno alcohólico fetal (2018-2024).
- Seleccionar los artículos publicados asociados a las consecuencias cognitivas en niños de 0 a 6 años.
- Analizar las características encontradas sobre de los factores de riesgo y las consecuencias en el trastorno alcohólico fetal.

4. Marco conceptual

4.1. Factores de riesgo

En pleno desarrollo de la ciencia y a lo largo y ancho del mundo existen un sin número de factores de riesgo consecuentes para cada tipo de enfermedad que se pueden presentar, según la OMS (2022), los factores del riesgo son considerados aquellas condiciones, características o comportamientos que incrementan en gran medida la posibilidad de adquirir algún tipo de enfermedad o de sufrir un accidente, de acuerdo con estudios relacionados por Global Burden of Disease (GBD), existen 87 tipos de factores de riesgo que se relacionan a la mortalidad y discapacidad. No obstante, la OMS (2022), a pesar de esta importante cifra que muestra el estudio, señala solo cinco factores de riesgo prevenibles consecuentes al alto número de mortalidad y enfermedades que se presentan, los cuales se encuentran enmarcados así:

- Desnutrición infantil.
- Ingesta de alcohol.
- Prácticas sexuales riesgosas.
- Hipertensión arterial.
- Poca higiene.

4.2. Trastorno

De acuerdo al Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales de la Asociación de Psiquiatría (DSM5), se describe como un trastorno neuroconductual asociado a la exposición prenatal al alcohol (NC-EPA) donde este trastorno se puede utilizar en pacientes que presenten hallazgos fenotípicos o sin ellos (DSMV, 2014).

Según la OMS (2022) el trastorno se caracteriza por ser una alteración clínicamente significativa, presentando directamente en los estados cognitivos del ser humano, viéndose

afectadas también las bases emocionales y las del comportamiento, demostrando o reflejando una disfunción en los estados biológicos, psicológicos o del desarrollo subyacen desde el funcionamiento mental, como muestra en los manuales expuestos para la clasificación y detección de los diferentes trastornos habitualmente asociados al estrés significativo o a discapacidades que pueden presentarse a nivel laboral.

La palabra trastorno no es un término preciso, ya que en la parte clínica se utiliza con la finalidad de indicar la existencia de una conducta o la presencia de sintomatologías determinables en esta práctica, donde estos síntomas suelen ir acompañados de malestares que interfieren con las actividades diarias del individuo. (OMS, 1994)

Según la OMS (2022), afirma que existen 400 tipos de trastornos mentales, mientras en el DSM5 categoriza estos trastornos en una totalidad de 216 trastornos mentales clasificados así: trastornos de ansiedad, depresión, alimenticios, de la personalidad, estrés postraumático, trastorno del aspecto autista y trastornos con déficit de atención e hiperactividad.

Mientras que la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10), realiza la clasificación de la siguiente forma:

F0: orgánicos, F1 trastornos mentales y del comportamiento. F2 trastornos de esquizofrenia y F3 trastornos del humor. OMS (2022).

4.3.Trastorno alcohólico fetal

El Trastorno alcohólico fetal (TAF) resulta de la exposición intrauterina al alcohol siendo estos la causa más frecuente y comúnmente heredable consecuente con las discapacidades intelectuales, donde según las investigaciones llevadas a cabo previamente se ha mostrado y determinado una mayor prevalencia en alteraciones conductuales, físicas y cognitivas en las personas (Dyer, Timpson y Munafo, 2019).

El TAF se puede presentar en los niños, los cuales sus madres consumieron bebidas alcohólicas durante el embarazo sin importar la cantidad de la misma, este trastorno contempla una alta gama de manifestaciones cognitivas, conductuales, adaptativas y dismorfologías, cabe destacar, que los efectos negativos de este trastorno se conocen ya hace más de 50 años como un trastorno que afecta al neurodesarrollo consecuente con malformaciones congénitas, el TAF afecta a todas las etnias y niveles socioeconómicos que se presentan dentro de las comunidades. (Sans, et. al. 2019)

Según la OMS (2022), la exposición al alcohol del feto trae consecuencias e implicaciones que subyacen en el neurodesarrollo y el retraso del crecimiento prenatal y pos natal del niño al igual que dismorfologías en los rasgos craneales y faciales afectando directamente el sistema nervioso central.

4.4.Cognición

El término hace referencia a la ganancia continua de estructuras lógicas, las cuales toman mayor complejidad, que se pueden encontrar en las distintas tareas y situaciones que el sujeto puede resolver según avanza su desarrollo. (Piaget, 1973)

La cognición tiene que ver con el pensamiento y todo aquello que evocamos a la mente, ideas, imágenes mentales, recuerdos, planes, etc. esta puede estudiarse a nivel conductual como pensamientos emitidos en respuestas a estímulos, además de estar relacionados entre sí nos permiten adaptarnos a los diferentes ambientes de la mejor manera.

En la cognición hay varios procesos, los más citados son:

- **Percepción:** se da a través del uso de los sentidos y captamos estímulos de nuestro organismo y del entorno en el que nos rodeamos. (Piaget. 1973)

- **La atención;** Esta consiste en la concentración selectiva, o filtro de los diferentes estímulos y elementos de la información que recibimos, ósea mantener el foco de atención antes los estímulos que consideramos relevantes, ya sea en nuestro entorno o nuestra experiencia subjetiva (Piaget, 1973)
- **La memoria:** Nos permite almacenar información a corto y largo plazo, es indispensable para el proceso de aprendizaje y adquisición de lenguaje, no solo forma y retiene recuerdos, además también puede recuperarlos, la memoria se podría afectar con lesiones o condiciones neurológicas, o incluso con una edad avanzada. (Piaget, 1973)
- **El lenguaje:** En la etapa de la niñez puede ser uno de los aspectos de la cognición que más da problemas durante su adquisición, una vez adquirido es la que más se conserva y se mantiene al largo de la edad adulta o edad avanzada. Piaget, (1973).
- **El razonamiento:** Es uno de los aspectos de la cognición, que incluye a la lógica como otro aspecto del pensamiento, que se divide en tipos de pensamiento como lo son, el razonamiento deductivo o el razonamiento inductivo (capacidad de elaborar una conclusión a partir de la observación) (Piaget. 1973)
- **Funciones ejecutivas:** Son actividades de tipo mental, complejas y que resultan indispensables al momento de realizar una planificación, organización, guía, revisión, regularización o evaluación del comportamiento requerido para la correcta adaptación al contexto y para el logro de objetivos (Bauermeister, 2008).

5. Marco teórico

5.1. Factores de Riesgo en el Trastorno Alcohólico Fetal (TAF)

Existe una normalización respecto al consumo de alcohol, bajo la premisa que se puede controlar, donde cada persona tiene la libertad de decidir, sin embargo, no se puede dejar de lado el hecho de que la salud materna es intrínseca a la salud del neonato.

En un estudio titulado Exposición de madres gestantes a sustancias adictivas, publicado por Samudio et al; 2023 sobre madres gestantes adictas se evidenció que las mujeres embarazadas en Paraguay están expuestas a la falta de control prenatal, mala alimentación y enfermedades de transmisión sexual, las cuales impactan el desarrollo del neonato. Dicho estudio se llevó a cabo en un año, entre julio del 2021 a julio del 2022 en el Hospital General de Barrio Obrero, se analizaron 107 binomios madre- hijos, arrojando los resultados que la mayoría de las mujeres vivían en situación de calle, tenían control prenatal nulo, con un promedio de tres hijos, siendo la edad media 23 años, (Samudio et al; 2023,) señalaron lo siguiente: “Un total de 99 (93,3%) de las mujeres se auto reportó como consumidora, 61 (57,9%) tuvo control prenatal (CP) nulo, 32 (29,9%) insuficientes, y 14 (13,8%) con controles suficientes. Unas 30 (28%) parturientas abandonaron el hospital sin contar con el alta médica” (p,51)

No obstante, no se encuentra un porcentaje que no sea afectado de forma negativa sobre el feto, pero sí está claro que el riesgo es mayor al aumentar el consumo de alcohol, con la cantidad y la frecuencia, con lo que las diferentes instituciones de salud han intervenido mediante la toma de medidas de precaución, con lo que señalan una ingesta mínima (cero) como una ingesta segura de acuerdo a mujeres embarazadas (Olalquiaga, 2018).

En realidad, no hay ni una sola gota de alcohol que sea seguro para las gestantes, cualquier grado de alcohol es perjudicial para el feto, cada organismo reacciona diferente ante esta bebida, pero algo que no es debatible es el daño irreparable que causa.

Tabla 1. Consecuencias cognitivas del consumo de alcohol durante el embarazo

Consecuencias primarias	Consecuencias secundarias
<ul style="list-style-type: none"> • Talla pequeña en niños al compararse con otros de la misma edad • Bajo peso al nacer menor a los 2.500 g, OMS • Anomalías fáciles y cambios estructurales del SNC • Deterioro en la plasticidad neuronal de la corteza cerebral • Bajo rendimiento académico, en el área e matemáticas • Discapacidad en aprendizaje y razonamiento abstracto • Discapacidad en el desarrollo, como por ejemplo retardo en el habla • Retardo mental bajo con un promedio de 72,26%, siendo 100% el normal • Mala memoria, tanto visual como verbal • Bajo déficit en la función motora y mala coordinación de miembros 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas de salud mental • fracasos escolares (especialmente en matemáticas) • Problemas con la justicia (en más de 50% la mayoría de 12 años) • Conductas sexuales impropias • Abuso de alcohol y drogas

Nota: Tomado de Fuentes et al; 2009.

5.2. Consecuencias cognitivas en niños de 0 a 6 años

Los estudios han demostrado consistentemente que los niños con TAF experimentan retrasos en la adquisición de habilidades cognitivas básicas, que incluyen: atención, memoria, lenguaje receptivo y expresivo, desarrollando la dificultad nuevas habilidades académicas y sociales, así

como para seguir instrucciones y recordar información, estas son características comunes en niños con trastorno alcohólico fetal (TAF) (Bejarano & Garcia Algar, 2021).

En estudios realizados durante los años 2019 al 2021 se ha demostrado y explorado que el funcionamiento cognitivo y social de los niños que fueron expuestos al consumo de alcohol durante el embarazo presentan alteraciones en el mecanismo ejecutivo al igual que en las funciones de planificar, organizar autorregular sus emociones, afectando su capacidad en la resolución de problemas y adaptación a situaciones nuevas (Glass et al., 2020).

En cuanto a las consecuencias cognitivas, según Alcantud et al. (2012) existen una gran cantidad de estos problemas como suele ser el Déficit de Atención e Hiperactividad (DAH), siendo estos los diagnósticos realizados con mayor frecuencia. Asimismo, partiendo de la visión del neurodesarrollo manifiestan lo siguiente:

- Retraso y dificultades en el desarrollo del lenguaje, y el aprendizaje
 - Problemas motores.
 - Coeficiente intelectual bajo.
 - Algunas alteraciones en el funcionamiento ejecutivo.
 - Trastornos en la memoria, atención e inteligencia.
 - Conflictos en el procesamiento espacial.
 - Dificultad auditiva y visual.

6. Marco empírico

Durante muchos años se han realizado variados estudios que han permitido comprender mejor los factores de riesgo en el trastorno alcohólico fetal y sus consecuencias cognitivas. Los autores Vélez et al., (2016), en Bobes et al., (2010) señalan que la ingesta de sustancias psicoactivas en mujeres embarazadas se traduce en una dificultad de salud pública, que representa un impacto social de relevancia alrededor del mundo. En relación a los efectos perjudiciales determinados en el feto, como una contestación a las sustancias ingeridas por la gestante, por lo que se ha tomado desconfianza desde tiempos remotos, siendo las principales alertas sobre los posibles efectos en el feto del uso por parte de la madre de alcohol en la etapa del embarazo. Entre las diferentes investigaciones que describieron estos efectos se pudieron identificar el Síndrome Alcohólico Fetal (SAF) y el Síndrome de Abstinencia Neonatal (SAN) relacionado con opioides.

La consecuencia principal del consumo de alcohol en la etapa del embarazo, es que origina en el feto daños definitivos e irreversibles que afectan al Sistema Nervioso Central (SNC), indicando déficits en los ámbitos cognitivos y conductuales del niño. Cabe destacar que el cerebro se va desarrollando durante toda la gestación, no logrando determinar un período seguro, queriendo decir que el consumo de alcohol puede causar daños al feto en todo el embarazo. (Alonso et al., 2012)

Por otra parte, se han estudiado de forma minuciosa los riesgos relacionados con la ingesta de alcohol durante el embarazo. En esta investigación se lograron entrevistar 200 señoras, las cuales habían solicitado previamente ayuda para dejar de consumir alcohol. De todas ellas, 134 confirmaron su estado de embarazo en algún momento y el 57.5% de ellas indicaron que ingirieron bebidas alcohólicas durante el período de gestación. Con estos datos se observa un alto porcentaje

de antecedentes familiares de consumo alcohólico en estas mujeres, elevándose al 93.5% primariamente en hermanos y padres. Un 12% de ellas indicó haber tenido aborto espontáneo, el 13.7% tuvieron un parto prematuro; un 5.5% presentaron muerte fetal; a un 6.8% se le determinaron anomalías congénitas y 13.7% dieron a luz niños de bajo peso. En el análisis se indicó que la ingesta de alcohol en el período del embarazo incrementa un 7.9% el riesgo de gestar niños prematuros y 54.1% de que los niños presenten posteriormente problemas en el desarrollo. (Berenzon et al., 2007).

Sainz (2022), en su trabajo de grado titulado *Los Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal y sus Dificultades de Aprendizaje*, desarrolló como objetivo principal obtener un amplio conocimiento acerca de los TEAF, dando a conocer los tipos, características y prevalencia de estos. El autor puntualizó en la complicación social que trae consigo la ingesta de alcohol mundialmente y expone de forma concreta las consecuencias que se producen cuando la mujer embarazada consume teratógenos. En el área educativa, describe el patrón que poseen los estudiantes con TEAF, resaltando ciertos términos, presentando las carencias educativas y las posibles complicaciones que surgen en las áreas primordiales de aprendizaje. Por otra parte, profundizó en la formación en materia de atención a la diversidad que toman los próximos docentes y los que se desempeñan en la actualidad sobre dichos trastornos.

Al realizar esta investigación fue posible notar que los TAF se pueden prevenir cuando la madre no ingiera alcohol durante su embarazo. Esto es posible afirmarlo ya que el desarrollo del cerebro del niño va a producirse durante toda la gestación, con lo que el alcohol tiene la capacidad de producir daño en el feto en todas las etapas del embarazo. Actualmente no existe ningún tratamiento que cure esto, únicamente se encuentran tratamientos que ayudan a disminuir la mayor

cantidad posible los problemas que estas mujeres afrontan día a día, aunque es necesario comenzar por realizar un diagnóstico precoz.

Por medio de esta investigación se toca el tema de demostrar el gran desconocimiento que existe sobre el trastorno alcohólico fetal, y, por ello, la falta de formación en este tipo de trastornos y las características encontradas sobre de los factores de riesgo y las consecuencias del mismo.

7. Metodología

El desarrollo del informe final para la obtención del título como especialistas en neuropsicología escolar se ha propuesto un trabajo basado en la búsqueda de artículos científicos que dan respuesta a las características encontradas sobre los factores de riesgo y las consecuencias cognitivas en el trastorno alcohólico fetal, en los primeros 6 años de vida, de igual forma la búsqueda que se expone también da cuenta de los datos actuales que se tienen sobre el trastorno alcohólico fetal, factores de riesgo y demás datos que se consideraron relevantes.

- Tomando como base lo antes expuesto y para dar solución a ello se ha realizado una búsqueda bibliográfica mediante unos criterios de inclusión y exclusión como se mencionan a continuación:

7.1. Criterios de inclusión

- Los artículos seleccionados deben estar escritos en idioma español e inglés.
- Los artículos científicos seleccionados deben de estar en consonancia con la finalidad de responder a los objetivos planteados en el trabajo a presentar.

7.2. Criterios de exclusión

- No se tendrá en cuenta aquellos artículos que no estén alineados a los objetivos del trabajo o estén publicados del año 2019 hacia atrás.

Se tendrán en cuenta los textos de bases bibliográficas confiables como lo son: Google académico, Redalyc, SciELO, Dialnet, Medline, tesis de doctorados publicadas y biblioteca del Gran Colombiano y repositorios institucionales de las distintas universidades nacionales e internacionales.

De esta manera la realización del trabajo enmarcado en la búsqueda de la bibliografía con los factores de riesgo en el trastorno alcohólico fetal (TAF) y sus consecuencias cognitivas de los 0 a 6 años de vida.

8. Discusión

Teniendo en cuenta la revisión de artículos se encontró que en efecto el consumo de alcohol durante el embarazo a posteriori si causa consecuencias negativas en el desarrollo integral de los niños, a nivel latinoamericano, el caso de Paraguay con relación al consumo de alcohol de las mujeres durante el embarazo, pone sobre la mesa no solo la problemática con relación a los niños, sino también las profundas desigualdades de las que son blanco estas mujeres y la situación de calle en la que se encuentran, ya que no se esta hablando de “alcohólicas funcionales” que cuentan con un trabajo y un hogar, sino de mujeres que están a merced de la delincuencia y se exponen y exponen a sus hijos a una situación de vida precaria.

De igual manera, el estudio realizado por Glass et al, 2021, durante el 2019 al 2021 menciona que el consumo de alcohol durante el embarazo, afecta las funciones ejecutivas de los niños, enfrentando problemas para autorregularse y tener un manejo inteligente de sus emociones y la manera en que se relacionan con sus pares y mayores.

Por su parte, en el trabajo de Sainz, 2022, expone las necesidades educativas que deben suplir los docentes y las instituciones en el contexto escolar cuando se enfrentan en el aula a niños con algún tipo de trastorno originario de la ingesta de alcohol por parte de la madre, estos

niños no pueden ser excluidos, ni el negarse el derecho de educarse, de allí que los docentes reciban capacitación y formación para brindarles educación de calidad.

9. Conclusiones

Teniendo en cuenta la discusión se concluye que la ingesta de alcohol en el período de embarazo simboliza un riesgo significativo en la salud del feto, incluso en cantidades consideradas moderadas. La prevención del TAF debe ir más allá de proporcionar información sobre los riesgos del alcohol durante el embarazo e incluir un apoyo integral a las mujeres embarazadas para evitar el consumo de alcohol y recibir la atención médica adecuada.

Los elementos encontrados sirven como base para desarrollar intervenciones efectivas destinadas a la prevención del consumo de alcohol en la etapa de embarazo y reducir los riesgos asociados con el TAF.

Para seguir reflexionando, se puede decir que la ingesta de bebidas alcohólicas durante el embarazo podría tener graves consecuencias para el feto, incluyendo aborto espontáneo, síndrome de abstinencia neonatal, parto prematuro, malformaciones faciales, dificultades respiratorias, alteraciones cognitivas y problemas de desarrollo. Es fundamental concienciar sobre los riesgos y evitar el consumo de alcohol durante el periodo gestacional para garantizar un crecimiento y desarrollo saludables del bebé.

10. Referencias

- Bejarano, R. M., & García Algar, O. (2021). Consumo de alcohol en el embarazo: Prevención, diagnóstico, y atención temprana de los trastornos del espectro alcohólico Fetal (TEAF). *Diaz de Santos*.
- BioRendeBioRender, B. P. (1998). Thanol Impairs Migration of the prechordal plate in the zebrafish embryo. *Developmental biology*. <https://doi.org/10.1006/dbio.1998.8995>
- Enero, S. M., Martínez Fernández, S., Vizcaino, M., & García, O. (2021). Perfil neurocognitivo y conductual del trastorno del espectro alcohólico fetal. *Anales de Pediatría*. <///D:/Documentos/Escritorio/PROSPECTO%20DE%20CLIENTES/S1695403320305385.pdf>
- Eruste S, P.-B. A. (2024). Actions to prevent and identify fetal alcohol spectrum disorders to be implemented in general practice a consensus. *Laussane*.
- Fernández, M. M. (2023). Síndrome Alcohólico Fetal: Evaluación e intervención neuropsicológica. 1-37. <https://openaccess.uoc.edu/handle/10609/147610>
- García-Algar, (2021). Perfil neurocognitivo y conductual del trastorno del. *Anales de pediatría*.
- Gutiérrez, C. (2020). Estudio comparativo de la prevalencia del consumo de alcohol durante el embarazo y posterior desarrollo de trastornos del espectro alcohólico fetal en nuestro país frente al resto del mundo. *Universidad de Valladolid*. <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/41565>
- Instituto Nacional de Cáncer (S.F). Alcohol
- Lichtenberger, A., Peltzer, R., Conde, K., Santangelo, P., & Cremonte, M. (2020). Normas sociales y consumo de alcohol de las mujeres en Argentina. *Interdisciplinaria*. <http://www.scielo.org.ar/pdf/interd/v37n2/1668-7027-Interd-37-02-00238.pdf>
- Miguel, V. H. (2021). alteraciones del sistema nervioso central en el síndrome alcohólico fetal. In ciba manz.
- Maya-Enero S, R.-F. S.-V.-A. (2020). Neurocognitive and behavioral profile of fetal alcohol spectrum disorder.
- McCarthy R, M. R.-S. (2021). Evalence of fetal alcohol spectrum disorder in Greater Manchester, UK: An active case ascertainment study *Exp Res*.
- Mendoza, R. M.-M.-R.-G.-A. (2021). Health advice on alcohol consumption in pregnant women in Seville (Spain). *Gaceta sanitaria*. <https://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2018.11.008>

- Olalquiaga, I. L. (2018). Consumo de alcohol durante el embarazo: la perspectiva de las mujeres. *Universidad Pontificia*. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/32082>
- Popova S, C. M. (2023). Fetal alcohol spectrum disorders. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36823161/>
- Prospero Oscar (2014) " Alcoholismo" Revista ciencia. https://www.revistaciencia.amc.edu.mx/images/revista/65_1/PDF/Alcoholismo.pdf
- Psiquiatría, A. A. (2014). Guía de consulta de los criterios de diagnóstico: DSM-5. *Arlington VA*. <https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/dsm-v-guia-consulta-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf>
- Romero-González, M., Primé-Tous (2020). Trastorno del vínculo en niños con trastorno del espectro alcohólico fetal. *Revista De Psiquiatría Infanto Juvenil*, <https://doi.org/10.31766/revpsij.v37n4a4>
- Sans-Fitó, Anna, Solerdelcoll, Anna, Boix-Lluch, Cristina, Serra-Amaya, Cristina, Serra-Grabulosa, Josep Maria, Caldú, Xavier. (2019). Trastorno del espectro alcohólico fetal: Un trastorno del neurodesarrollo infradiagnosticado y de pronóstico incierto. *Medicina (Buenos Aires)* http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0025-76802019000200013&lng=es&tlng=es
- Oficina de Comunicaciones. (2020). Información sobre el embarazo
- OMS. (2022). Organización Mundial de la Salud. Obtenido de Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>
- Samudio, G., Correa, A., Britez, I., Vera, L., & Ortíz, L. (2023). Frecuencia de consumo de drogas adictivas ilícitas en gestantes o púerperas y su detección en recién nacidos en un hospital materno infantil de Asunción. *Pediatría*. <http://scielo.iics.una.py/pdf/ped/v50n1/1683-9803-ped-50-01-48.pdf>
- Sutton, L. H. (2019). La noción de “trastorno”: entre la enfermedad y el padecimiento. Una mirada desde las ciencias sociales. <https://www.scielo.org.mx/pdf/facmed/v62n5/2448-4865-facmed-62-05-39.pdf>
- Vcog (2021) Alteraciones del Sistema nervioso central en el síndrome alcohólico fetal.
- Vitoria, U. F. (s.f.). “La Teoría del desarrollo cognitivo Piaget”, Madrid, España.
- Vizcaíno, M. A., & García, O. (s.f.). Trastorno del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF). <https://www.onporsport.com/onporsport/10490993/trastorno-del-espectro-alcoholico-fetal-teaf-.html>

Yasinski, E. (2022). ¿Por qué es peligroso el consumo de alcohol durante el embarazo y por qué sigue pasando?