

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD
ESCUELA DE PSICOLOGÍA, TALENTO HUMANO Y SOCIEDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE CIUDADANIAS, ACCIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN SALUD Y CONTEXTOS SOCIALES

ESTILOS PARENTALES Y CONDUCTA SUICIDA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.
UNA REVISIÓN DE LITERATURA
INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN COMO REQUISITO PARCIAL PARA
OPTAR AL TÍTULO DE PSICÓLOGA

PRESENTA:

LEIDY JHOANA LÓPEZ SOTO, 100237913

ASESOR:

YURY ESTEFANIA PERDOMO JURADO MGS.

BOGOTÁ, ENERO 2023 ENERO 2024.

Resumen

Las cifras reportadas por organismos internacionales y nacionales muestran un creciente aumento de la conducta suicida y una disminución en la edad de las víctimas, Según Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (INMLCF, 2023), hasta diciembre de 2023 en Colombia se registraron 2.924 suicidios en niños y adolescentes, en edades entre los 5 a los 19 años. Por otra parte, los departamentos donde se evidencian mayores casos de suicidio son Bogotá, Antioquia y Cali (INMLCF, 2023), Por tal motivo el objetivo de esta revisión literaria es describir el vínculo que existe entre los estilos de parentales y la conducta suicida en niños y adolescentes, a través de un estudio cualitativo de tipo revisión documental, con una muestra teórico-empírica constituida por 19 artículos científicos publicados entre el 2011 y el 2022, de los cuales 6 son en español y 13 en inglés En el análisis se evidencio que el estilo de crianza autoritario es el que más está relacionado con la conducta suicida de los niños y adolescentes, esto debido a que los padres infunden temor en los niños creando una familia disfuncional elevando el riesgo de ideación suicida. En conclusión, los padres pueden contribuir a la prevención del comportamiento suicida. Por tanto, pueden ser muy eficaces en la promoción de la salud mental positiva para niños niñas y adolescentes.

Palabras clave: Estilos de crianza, conducta suicida adolescentes, riesgo suicida, niñez

Referencias bibliográficas

- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The journal of early adolescence*, 11(1), 56-95.
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0272431691111004>
- De Wilde, E.J., Kienhorst, I.C., y Diekstra, R.F.W. (1996). El suicidio en la adolescencia. En J. Buendía (Ed) *Psicopatología en niños y adolescentes: Desarrollos actuales*. Pirámide
- Diekstra, R. F., & Garnefski, N. (1995). On the nature, magnitude, and causality of suicidal behaviors: an international perspective. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 25(1), 36-57.
- Durkheim, E. (1965). *Le suicide*. Editorial Schapire
- Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2020). Boletín Estadístico mensual. Centra de Referencia Nacional sobre Violencia.
<https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-estadisticas/boletines-estadisticos-mensuales>
- Maris, R. W. (2002). Suicide. *The Lancet*, 360(9329), 319–326. doi:10.1016/s0140-6736(02)09556-9
- Nagy, M. (1948). The Child's Theories concerning Death. *The Pedagogical Seminary and Journal of Genetic Psychology*, 73(1), 3–27.
 doi:10.1080/08856559.1948.1053345
- O'Carroll, P. W., Berman, A. L., Maris, R. W., Moscicki, E. K., Tanney, B. L., & Silverman, M. M. (1996). Beyond the Tower of Babel: A Nomenclature for Suicidology. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 26(3), 237–252.
 doi:10.1111/j.1943-278x.1996.tb00609.x
- O'Carroll, P. W., Berman, A. L., Maris, R., Moscicki, E., Tanney, B., & Silverman, M. (1998). Beyond the Tower of Babel: a nomenclature for suicidology. *Suicide prevention: The global context*, 23-39.
- O'Connor, R. C., & Kirtley, O. J. (2018). The integrated motivational–volitional model of suicidal behavior. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 373(1754), 20170268. doi:10.1098/rstb.2017.0268
- Speece, M. W., & Brent, S. B. (1984). Children's Understanding of Death: A Review of Three Components of a Death Concept. *Child Development*, 55(5), 1671.
 doi:10.2307/1129915

