

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD
ESCUELA DE PSICOLOGÍA, TALENTO HUMANO Y SOCIEDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN CIUDADANÍAS, ACCIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO (CIADE)

DISCURSOS DOCENTES SOBRE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO, UN ESTUDIO
DE CASO EN LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO
GRANCOLOMBIANO

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN COMO REQUISITO PARCIAL PARA
OPTAR AL TÍTULO DE PSICÓLOGA

PRESENTA:

LAURA ELIANETH JIMÉNEZ GRIJALBA
C.C. 100230428

ASESOR:

CRISTIAN IVÁN GIRALDO LEÓN MSC.
DIANA PATRICIA CASTAÑEDA GUERRERO MSC.

BOGOTÁ, 25 NOVIEMBRE DE 2023.

Resumen.

Introducción: Las instituciones de educación superior deben garantizar medidas para la comunidad universitaria cuando se presentan situaciones de violencias de género, sin embargo, el procedimiento para la atención integral a víctimas de violencias puede no siempre ser identificado a accesible a estudiantes, docentes y trabajadores administrativos. **Objetivo:** Develar los discursos sobre las violencias basadas en género (VBG) de 4 docentes del programa de psicología en la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano a través de un estudio de caso. **Metodología:** Investigación cualitativa con diseño estudio de caso y alcance descriptivo, los sujetos participantes fueron cuatro (4) docentes del programa de psicología de la Universidad, a quienes se les aplicó una entrevista semiestructurada, validada por jueces expertos, previa presentación del consentimiento informado acorde a la Ley 1090 del 2006. **Resultados:** Se encuentra que los y las docentes refieren presencia de violencias de género en la institución, las cuales estarían asociadas a la religión, la política, el ejercicio del poder y el consumo de sustancias psicoactiva SPA. La violencia física es más perceptible por sus signos, pero también se reconocen las secuelas cuando se ejerce o se recibe violencia emocional. De igual forma asocian los conceptos de víctimas, victimarios y abuso de poder por parte de la persona agresora, siendo esta visible en la Universidad. **Conclusiones:** Se reconoce que existen acciones institucionales, pero que es necesario realizar mayor difusión frente a esta problemática y que la revictimización puede estar presente en uso de términos y acciones que pueden terminar invisibilizando las medidas de atención.

Palabras clave: Violencias de Género, Docentes, Educación Superior, Comunidad educativa.

Referencias bibliográficas

- Bonino, L. (2020). Las microviolencias y sus efectos colaterales. En M. Lozano Vergara (Ed.), *Perspectivas feministas para ampliar horizontes* (pp. 31-54). Gedisa.
- Cruz-Triviño, I. L. & García-Callejas, V. C. (2022). Comparativo de protocolos de atención a mujeres víctimas de violencia basada en género. “De la política pública a la realidad”. *Revista Criminalidad*, 64(1), 9-33.
<https://doi.org/10.47741/17943108.327>
- Canet, E. y García, E. (1999). Intervención Profesional en Víctimas de Violencia de Género. *Revista española Trabajo Social hoy* (23) 75-92.
- Dinamarca-Noack, C., & Trujillo-Cristoffanini, M. (2021). Educación superior chilena y violencia de género: demandas desde los feminismos universitarios. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(2), 1-22.
<https://doi.org/10.11600/rlcsnj.19.2.4537>
- Decreto 4798 de 2011. (2011, 20 diciembre). Reglamento Ley 1257 de 2008.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=45066>
- Estatuto del Estudiante Universitario de la Universidad del País Vasco, en el capítulo II de los derechos y deberes de los estudiantes (s.f.)
<https://www.ehu.es/es/web/graduak/normativa/estatuto-del-estudiante-universitario/capitulos/capitulo-ii-de-los-derechos-y-deberes-de-los-estudiantes#:~:text=Art%C3%ADculo%205.&text=Las%20Universidades%20desarrollar%C3%A1n%20las%20actuaciones,en%20cada%20ciclo%20de%20ense%C3%B1anzas>.
- Ferrer, V. (2010). Las creencias y actitudes sobre la violencia contra las mujeres en pareja. *Informació psicológica*, 99, 36-52
- Gretgrix, E., y Farmer, C. (2023). Heteronormative Assumptions and Expectations of Sexual Violence: Language and Inclusivity Within Sexual Violence Policy in Australian Universities. *Sexuality Research and Social Policy*, 20(2), 735-750.
<https://doi.org/10.1007/s13178-022-00718-7>
- González-Gómez, M. P., Zutta-Arellano, D., & Perugache-Rodríguez, A. (2016). Violencia basada en género dentro del contexto universitario: Visión de los administrativos, 2013-2015. *Universidad y Salud*, 18(2), 276-290.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a. ed.). México D.F.: McGraw-Hill.

- Ley 1257 de 2008. (2008, 4 diciembre). Congreso de la República.
<https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ley1257de2008.pdf>
- Ley 599 de 2000. (2000, 24 de julio). Congreso de la República. Diario oficial No. 44097.
https://www.oas.org/dil/esp/codigo_penal_colombia.pdf
- Ley 1090 de 2006. (2006, 6 de septiembre). Congreso de la República. Diario oficial No 46.383.
http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1090_2006.html
- Martínez, H. M.F., Guerrero, B. A. M., & Pantoja., O. D. M. (2022). Violencia basada en género en el contexto universitario desde la perspectiva de los estudiantes. *Revista De Psicología Universidad De Antioquia*, 13(1), 1–26.
<https://doi.org/10.17533/udea.rp.e343261>
- Manguera, M. D. T. B., Galindo-Buitrago, J. I., & Barbosa, W. G. J. (2023). Violencia sexual en el departamento del Huila (Colombia): un problema de salud pública, 2016-2020. *Salud Uninorte Open Access*, 39(2), 477-497.
<https://doi.org/10.14482/sun.39.02.720.493>
- Ministerio de Educación Nacional [MEN]. (2022, 27 de julio). Lineamientos de Prevención, Detección, Atención de violencias y cualquier tipo de discriminación basada en género en Instituciones de Educación Superior (IES), para el desarrollo de Protocolos en el marco de las acciones de Política de Educación Superior Inclusiva e Intercultural.
https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-411493_recurso_1.pdf
- Ministerio de Salud y Protección Social [MPS]. (2022, 21 de enero). Ruta de atención integral para víctimas de violencias de género.
<https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/Ruta-de-atencion-integral-para-victimas-de-violencias-de-genero.aspx>
- Montañés, P., Bohórquez, M. V. y Méndez, S. M. (2020). Violencia en el noviazgo: voces de estudiantes universitarios en Colombia. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39 (4), 376 - 382.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4093100>
- Procuraduría General de la Nación [PNG]. (2023). *3 mujeres cada hora, 128 al día y 47 mil en el 2022, fueron víctimas de violencia intrafamiliar: Procuraduría*. Boletín 280 -230. <https://www.procuraduria.gov.co/Pages/3-mujeres-cada-hora-128-al-dia-y-47-mil-en-2022-fueron-victimas-de-violencia-intrafamiliar-procuraduria.aspx>

- Reidy, D. E., Baumler, E. R. y Temple, J. R. (2023). Sexual violence against sexual minority women in STEM: Compound backlash. *Social Science & Medicine*, 377, 116366.
<https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2023.116366>
- Roza, V., y Martín, C. [Banco Interamericano de Desarrollo, BID]. (2021). Violencia sexual y basada en género: mapa de ruta para su prevención y atención en América Latina y el Caribe.
<https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Violencia-sexual-y-basada-en-genero-mapa-de-ruta-para-su-prevencion-y-atencion-en-America-Latina-y-el-Caribe.pdf>
- Soto T, J. (2013). *Diseño Fenomenológico*.
<https://repositorio.konradlorenz.edu.co/handle/001/2076>
- Universidad de Pais Vasco. (2023, 22 de marzo). Estatuto del Estudiante Universitario Capítulo II. De Los Derechos Y Deberes De Los Estudiantes.
<https://www.ehu.eus/es/web/graduak/normativa/estatuto-del-estudiante-universitario>
- Valls, R., Oliver, E., Sánchez Aroca, M., Ruiz Eugenio, L., & Melgar, P. (2007). ¿Violencia de género también en las universidades? Investigaciones al respecto. *Revista de Investigación Educativa*, 25 (1), 219-231.
- Zambrano Guerrero, C. A., Perugache Rodríguez, A. D. P., y Figueroa Arias, J. J. (2017). Manifestaciones de la violencia basada en género en docentes universitarios. *Psicogente*, 20(37), 147-160. <https://doi.org/0.17081/psico.20.37.2424>
- Villarreal, A. (2007). Women's employment status, coercive control, and intimate partner violence in Mexico. *Journal of Marriage and Family*, 69(2), 418–434.
<https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2007.00374.x>