

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO

FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD

GRUPO DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y CULTURA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESCUELA DE ESTUDIOS EN

PSICOLOGÍA, TALENTO HUMANO Y SOCIEDAD

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA ESCOLAR

LA IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NEURODESARROLLO

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN COMO REQUISITO PARCIAL PARA OPTAR

AL TÍTULO DE ESPECIALISTA EN NEUROPSICOLOGÍA ESCOLAR

PRESENTA:

MANUELA SUAREZ BENITEZ

OLGA PATRICIA VELAIDES RANGEL

ASESORES

ISABELLA BUILES ROLDAN, MSc.

Neurociencia y desarrollo

Agosto de 2023

ÍNDICE GENERAL

Resumen, palabras claves, abstract.....	4
Introducción	6
Objetivo general.....	7
Objetivo específico	7
Justificación.....	8
Marco conceptual.....	9
Estrategia metodológica.....	15
Resultado y discusión.....	16
Conclusiones.....	18
Referencias bibliográficas.....	21

RESUMEN:

La presente tesis muestra la importancia del juego en el neurodesarrollo y por esta razón se abordará cómo desde la etapa inicial de la crianza se ve reflejado el juego en el día a día de los niños; además de cómo esto favorece de una manera positiva, integral y armónica las habilidades que cada infante posee; tales como: emocionales, sociales y cognitivas, partiendo del ambiente que lo rodea y el reconocimiento de su propio cuerpo. Por lo anterior, es de suma importancia comprender cómo el juego, desde las experiencias cotidianas, tiene un papel fundamental en el neurodesarrollo de los niños y a temprana edad, el lenguaje corporal, oral y la mente logran desarrollarse. Jugar ofrece a los niños diferentes formas para lograr su desarrollo de una manera imaginativa y creativa, lo que conlleva al niño a obtener creatividad y disposición para la resolución de problemas y así poder ser más independiente y autónomo.

ABSTRACT:

This thesis shows the importance of play in neurodevelopment and for this reason it will be addressed in an objective and focused way, how from the initial stage of upbringing play is reflected in the daily life of children; In addition to how this favors in a positive, comprehensive and harmonious way the abilities that each infant has such as: emotional, social and cognitive, based on the environment that surrounds it and the recognition of its own body. The foregoing is of the utmost importance to understand how the game, from daily experiences, has a fundamental role in the neurodevelopment of children and at an early age, body language, oral language and the mind manage to develop. Playing offers children different ways to achieve their development in an imaginative and creative way,

which leads the child to obtain creativity and a willingness to solve problems and thus be able to be more independent and autonomous.

PALABRAS CLAVE

Neurodesarrollo, juego, niño, desarrollo, estimulación, infancia.

KEY WORDS

Neurodevelopment, game, child development, stimulation, childhood.

*Jugar no es un descanso del aprendizaje. Interminable, encantador, profundo, atractivo
y practico.es la puerta al corazón del niño.*

Vince Gowmon.

INTRODUCCIÓN

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

El propósito de este estudio de grado es examinar y comprender el valor del juego en el neurodesarrollo. Mediante un análisis minucioso y detallado de los estudios científicos previos y la evidencia empírica existente, se investigará cómo el juego estimula e impacta el desarrollo neuronal, así como su influencia en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. Además, se analizarán las implicaciones prácticas del juego en los contextos educativos y terapéuticos.

Mediante esta investigación, se espera ampliar el conocimiento sobre la importancia del juego en el neurodesarrollo, proporcionando información relevante para profesionales de la salud, educadores, padres y cuidadores, con el fin de fomentar estrategias efectivas que promuevan un desarrollo integral y saludable en los niños. La infancia es la etapa donde se fortalece y se estimula el neurodesarrollo por medio del juego y es de gran valor para el desarrollo del niño, mediante este potencian el aprendizaje y el sano crecimiento de una manera lúdica y enriquecedora para una vida plena; también es válido resaltar lo influyente que puede ser el juego en la etapa escolar, partiendo de que el niño aprende y absorbe conocimientos prácticos por medio de este, y a su vez lograr tener un entorno ameno y natural en su formación académica y personal.

Tal y como lo menciona Montaña Lozano (2020), el juego es una iniciativa de gran vitalidad en la etapa de desarrollo de los niños, ya que permite una interacción constante del mundo que lo rodea y a su vez genera en ellos aprendizajes óptimos para desenvolverse en la vida. El juego, como herramienta formativa, implica de manera positiva al individuo al llevarlo a interactuar con un ser que crea cultura y conocimiento,

al mismo tiempo que lo involucra en actos de co-creación a través del lenguaje o la construcción de objetos y situaciones.

Moyles (1999) plantea por su parte que el juego es fundamental para el desarrollo en los niños tanto como para la diversión, salud, aprendizaje, el cerebro y es de gran importancia fomentar esta actividad anteriormente mencionada en el día a día, para que el infante pueda obtener una niñez plena y de esta forma obtener diferentes habilidades que va adquiriendo mediante el juego.

Según Gutiérrez, Socorro y Ruiz (2018) es evidente que lo primordial para el neurodesarrollo en los niños, es una educación basada en calidad y es allí entonces que podemos decir que el juego es una táctica que promueve el crecimiento y desarrollo de manera beneficiosa, armónico de convivencia y a su vez de interacción con el otro y con lo otro; con el fin de que conlleve a un desarrollo integral y espontáneo para el educando. Se evidencia la importancia para lograr entender cómo desde la vida cotidiana y a esa temprana edad, el lenguaje corporal, oral y la mente logran desarrollarse, ya sea de manera positiva o negativa. Jugar ofrece a los niños diferentes formas para lograr su desarrollo de una manera imaginativa, exploratoria, creativa e influye para resolución de problemas, ayudando al individuo a ser más independiente y autónomo.

El neurodesarrollo es complejo y fascinante que involucra la formación y organización del sistema nervioso, desde la concepción hasta la adultez. Durante este período crucial, se producen se producen transformaciones de gran relevancia en la configuración de la estructura y función del cerebro, sentando las bases para el desarrollo de capacidades cognitivas, emocionales y motoras se manifiesta a lo largo de todo el curso de la vida.

El estudio del neurodesarrollo ha cobrado una importancia significativa, debido a la comprensión creciente de cómo las experiencias y estímulos tempranos influyen en la trayectoria de desarrollo cerebral y en la adquisición de capacidades fundamentales. La comprensión de estos procesos es esencial para promover un óptimo desarrollo y maximizar el potencial humano en diversas áreas.

El neurodesarrollo abarca etapas críticas en las que el cerebro es especialmente receptivo a la influencia del entorno y las experiencias. Durante estos periodos sensibles, la estimulación adecuada puede impulsar el crecimiento neuronal, la formación de conexiones sinápticas y la plasticidad cerebral. Por otro lado, la falta de estímulos adecuados o la presencia de adversidades pueden tener consecuencias negativas para el desarrollo cerebral y el bienestar a largo plazo.

En este contexto, surge la importancia del juego como una actividad fundamental en el neurodesarrollo. El juego no solo es una forma natural de exploración y diversión para los niños, sino que también desempeña un papel crucial en la estimulación y enriquecimiento de las diferentes áreas cerebrales.

Es necesario profundizar en el estudio de cómo el juego influye en la estructura y función cerebral, así como en su impacto en el desarrollo de habilidades clave. Además, es fundamental explorar el papel de los adultos en la facilitación del juego y en la creación de entornos propicios para un desarrollo óptimo.

Pregunta problema.

¿Cuál es la importancia del juego en el neurodesarrollo?

Objetivo general.

Investigar, comprender y promover el impacto positivo del juego en el desarrollo cognitivo, emocional, social y físico de los niños, con el fin de mejorar su bienestar y su desarrollo integral.

Objetivo de investigación.

- Investigar la importancia del juego en el neurodesarrollo.
- Identificar el rol del niño en el juego.
- Indagar diversas propuestas científicas que aporten al neurodesarrollo.

Justificación.

El juego juega un papel fundamental en el desarrollo cognitivo, emocional, social y físico de los niños y adolescentes. Mediante del juego, los niños adquieren y fortalecen una amplia variedad de habilidades. En el ámbito cognitivo, el juego estimula la imaginación, la creatividad y el pensamiento abstracto, permitiendo al infante resolver problemas, tomar decisiones y experimentar con diferentes soluciones. Además, el juego favorece el desarrollo del lenguaje, la memoria, la atención y otras habilidades. En términos emocionales, el juego proporciona un espacio para que los niños exploren y expresen diferentes emociones, aprendan a reconocer y regular sus propias emociones, y comprendan las emociones de los demás. Asimismo, el juego ofrece una oportunidad única para desarrollar habilidades sociales, ya que, a través del juego cooperativo o competitivo, los niños aprenden a compartir, seguir reglas, resolver conflictos y trabajar en equipo. Estas habilidades sociales son esenciales para establecer relaciones saludables. En cuanto al desarrollo físico, el juego activo y al aire libre contribuye al desarrollo de habilidades motoras gruesas y finas, fortaleciendo los músculos y mejorando la coordinación y el equilibrio. Además, el juego fomenta el desarrollo del pensamiento y la imaginación, ya que los niños pueden imaginar situaciones y roles diversos, lo que estimula la creatividad. El juego desempeña un papel fundamental en el neurodesarrollo de los niños, brindándoles la oportunidad de adquirir y desarrollar habilidades cognitivas, emocionales, sociales y físicas. Por lo tanto, es crucial fomentar y promover el juego en todas sus formas para favorecer un desarrollo integral y saludable en los niños. El juego es un componente vital en la vida de los niños, ayudando a desarrollar la plasticidad cerebral adecuada y estimulando su creatividad, resolución de problemas

y autonomía, lo que a su vez contribuye a que se conviertan en individuos seguros de sí mismos y a una sana convivencia.

Marco conceptual.

Neurodesarrollo:

Es válido resaltar a Gallego Marín (2019), quien menciona que tanto el adulto protector, como el docente están involucrados en el neurodesarrollo del niño, ya que deben buscar diferentes estrategias para estimular las habilidades adecuadas durante la etapa escolar y así facilitar destrezas favorables para la ejecución de actividades que conlleven al niño a disfrutar por medio del juego.

Como bien sabemos que el ambiente juega un papel importante en el neurodesarrollo, como lo menciona Campos (2014). El entorno, a través de diversas vivencias y estímulos, el juego jugará un papel fundamental en el proceso de neurodesarrollo, al suministrar los componentes necesarios para edificar la estructura cerebral.

Teniendo en cuenta todo lo que se ha hablado del valor del juego en el neurodesarrollo del niño, nos encontramos la cita de Fajardo, Gutiérrez y Estrada (2021). Donde manifiesta que el neurodesarrollo infantil implica los procesos de maduración del niño, que son influenciados por aspectos biológicos y ambientales (epigenética), y se manifiestan a través de una interacción constante entre el cerebro y la conducta.

Como lo manifiestan Álvarez y Wong, el neurodesarrollo es todo esto que favorece en la interacción social por medio de acciones que logran generar diversos vínculos de aprendizajes en el ser humano con el todo que lo rodea.

Jiménez (2020) postula que lo ambiental tiene tanta influencia en el desarrollo de las personas, que si no se logra general el ambiente sano y propicio para este; se podrán presentar diversas alteraciones en las habilidades que adquiera el niño.

Castro, García y Bermúdez (2021) proponen que es importante dedicar una atención particular al desarrollo neurológico en la infancia debido a su naturaleza dinámica, donde el niño interactúa constantemente con su entorno, en el que crece e interactúa el niño es de gran importancia para desarrollar los factores del sistema nervioso, el desarrollo psíquico, cognitivo y generar una estructura de la personalidad.

En consiguiente con lo anterior nos encontramos con lo expuesto por Duche (2022), quien nos da a conocer que todas esas destrezas y habilidades que se adquieren son fundamentales para el neurodesarrollo del ser humano, ya que va generando en él, aprendizajes esenciales para desenvolverse en el entorno que lo rodeara.

Por consiguiente, nos encontramos también la postura de Álvarez (2010). Para este autor uno de los elementos fundamentales del neurodesarrollo y nos menciona sobre la plasticidad, todas estas habilidades que se logran desarrollar en el ser humano, encontramos que la interacción con el otro y con lo otro se da a través del juego donde sus sentidos son los más importantes en esta ejecución, entonces es un tema importante en el neurodesarrollo, porque es donde se potencializan esos aprendizajes significativos y es allí donde podemos evidenciar que si el juego es oportuno en la adquisición de destrezas y habilidades, es porque deja una huella significativa en el ser humano que favorece en su vida.

Por otro lado, encontramos el aporte de Campos (2010) que considera que el ambiente propicio y enriquecedor estimula el cerebro y promueve el aprendizaje y el desarrollo. Por lo tanto, para que los educadores puedan contribuir de manera efectiva y adecuada al

proceso de desarrollo, es necesario que obtengan un mayor conocimiento sobre la historia de vida de sus estudiantes a través de su intervención pedagógica.

De acuerdo con Sastre, Merino, y Olivé (2007) la interacción social desempeña un papel crucial en el proceso de desarrollo, tanto a nivel social como neurobiológico. Por lo tanto, el crecimiento cognitivo produce una relación en los aspectos individuales, sociales. Es importante aclarar que debe haber un vínculo directo entre el niño y la sociedad en la que se desenvuelve para generar una hermandad en el desarrollo de las funciones básicas.

Por otra parte, Recinos (2022) nos enfoca en los signos de alarma. Es de relevancia estar alertas, ya que identificar tempranamente los trastornos del neurodesarrollo brinda la posibilidad de detectarlos y comenzar la intervención en una etapa en la que el cerebro es altamente maleable y adapta; cabe resaltar que se debe estar atentos a lo que el niño llegue a manifestar para prestarle la atención necesaria en el momento oportuno.

El Juego.

De acuerdo con lo anterior es de gran importancia resaltar lo mencionado por Guzmán (2018): se destaca que el juego no es algo sin sentido, tiene un objetivo específico con el fin de que el niño logre desarrollar adecuadamente habilidades que generen aprendizajes significativos para su vida y así lograr disfrutar de cada una de sus etapas teniendo en cuenta un desarrollo adecuado de ellas.

Medina et al. (2015) consideran que teniendo en cuenta que el juego es una destreza de habilidades que fortalece en el ser humano la capacidad de convivir con el otro y con lo otro, es decir, permite una exploración constante, un diálogo permanente, un ambiente

sano y una interacción pertinente que genere en el niño un desarrollo y una maduración exitosa del cerebro.

Por otro lado, nos encontramos entonces con Reyes (1998) quien plantea que: el juego como interacción social, genera experiencias significativas gracias a que, por medio de este, el ser humano logra tener incidencia en ejecución de roles importante que aportan en su día a día, para su desarrollo emocional e interacción con sus pares de esta manera el niño puede lograr seguridad en sí mismo.

Así mismo resaltamos lo mencionado por Mieles, Ceballos y Rosero (2020). Quienes manifiestan la influencia que tiene el juego en el neurodesarrollo del ser humano, ya que genera habilidades y destrezas favorables para la vida de cada individuo y potencializa independencia y competencias propias para desenvolverse en el entorno que lo rodea. Con todo lo anterior logramos entonces reconocer que el juego tiene gran incidencia en el neurodesarrollo, más aún en los primeros años de vida, que es donde se fortalecen esas experiencias significativas.

Por ello nos permitimos citar a Araujo y Martínez (2015) quienes dicen que todas las habilidades que ha obtenido el niño en sus primeros años de existencia son esenciales en su proceso de crecimiento y es donde encontramos que la interacción con el otro se da a través del juego, donde sus sentidos son los más importantes en esta ejecución.

Así mismo es como Castillo (2022) nos lleva entonces a comprender que a través del juego el ser humano interactúa con el otro y con lo otro que hay a su alrededor, logrando adquirir habilidades y destrezas favorables y significativas que ayuden a ser de la

persona, alguien independiente y creyente de todo el potencial adquirido durante la etapa infantil.

Según Gallardo y Gallardo (2018) el juego no solo favorece de forma social, sino que potencializa y desarrolla un montón de facultades que inciden en la rutina diaria y de ahí a que la invitación sea tan especial a disfrutar de todas las posibilidades tan favorables que tiene el juego en el desarrollo y neurodesarrollo del ser humano.

Pensando en las personas que influyen en este proceso, nos encontramos con el rol que tiene el docente al permitir el juego como rol altamente favorable en la educación de las personas, así tal y como lo manifiesta Tudela (s. f.): es de vital es relevante destacar el papel que del profesor dentro del entorno educativo, resaltando la labor que desempeña en el aula de clase, este debe incluir el juego como medio de aprendizaje y disfrute, ya que es relevante en todas las dimensiones del ser humano y así lograr en el niño concentración, atención. A través del juego el educando puede alcanzar a obtener un aprendizaje significativo.

Ahora bien, hablando del neurodesarrollo, nos encontramos con la postura de Muñoz, et al. (2015); en otras palabras, todo lo que el ser humano se encuentre y descubra en su entorno, son herramientas oportunas para hacer de ellas un aprendizajes significativo y favorable al enfrentarse al día a día.

Al igual que lo manifiesta Stringaris (2021) las habilidades que se logran desarrollar en el ser humano, encontramos que la interacción con el otro y con lo otro, se da a través del juego donde sus sentidos son los más importantes en esta ejecución.

González et al. (2021) postulan que la influencia del juego siempre va a estar en nuestra niñez, lo cual se potencia en el niño a través del aprendizaje; además que si un adulto, ya sea un miembro de la familia o el propio docente, está presente junto al niño, es posible examinar su crecimiento, fomentar sus capacidades y, al mismo tiempo, intervenir oportunamente si es necesario.

Así mismo Chaves et al. (2010) nos manifiestan que el juego tiene una función esencial en el desarrollo de los niños en edad preescolar, ya que les permite interactuar con su entorno, pares y le favorece a controlar sus emociones y formar su personalidad.

Es por esto por lo que compartimos también lo que manifiesta Alarcón (2019). Podemos decir entonces que el juego libre surge mediante su motivación e interés del individuo y el juego guiado el adulto toma el papel de guiar al niño para que alcance un objetivo.

Como lo menciona además Edo, Blanch y Anton (2016), el juego libre se refiere a una actividad que el niño elige y disfruta de manera espontánea, sin un propósito específico ni un final predeterminado. El juego se transforma o finaliza según la voluntad del niño o cuando se ve obligado a detenerlo.

Es importante seguir hablando de la importancia del juego y es por esto que nos encontramos con Boretto, Ferri y Maccario (2017) para quienes el juego se considera uno de los factores más relevantes en la vida humana, ya que a través de él se desarrollan habilidades y destrezas primordiales para la vida

También nos encontramos con el aporte de García (2021). Por medio del juego los niños pueden lograr expresarse más fácil, con la interacción de su pare, ya que contribuye a tener vínculos significativos.

Calidonio y Galdámez (2019) considera que el infante constantemente se debe estar estimulando por medio del juego y allí donde s crucial para alcanzar algunas destrezas cognitivas, emocionales y física.

Gonzales (2006) por su parte propone que los procesos psicológicos básicos son aquellos que pueden ser influenciados por el estímulo del entorno. Hay diversos procesos que fomentan aprendizajes significativos en los niños y son los procesos naturales que se encargan de actuar en ellos, como la socialización y el juego.

Gallardo y Gallardo (2018) mencionan que los niños desarrollan habilidades, destrezas y conocimientos propios y oportunos para su vida. El juego desempeña un papel primordial en el desarrollo físico, intelectual, emocional, social y moral en todas las etapas de la vida, por esto debe ser estimulado constantemente.

Como también lo manifiesta Leyva (2011). El juego está adquiriendo cada vez más relevancia, especialmente en el entorno escolar, siendo considerado por diversas instituciones educativas como una herramienta para acercar a los niños al aprendizaje; por medio de este, los niños generan vínculos y desarrollan conocimientos significativos.

Por otro lado, Ruiz (2027) también menciona el valor del juego en los niños al establecer relaciones con sus pares y el mundo que lo rodea, a través del juego los niños exploran

y aprenden, se comunican, desarrollan su personalidad, fomentan sus habilidades sociales para su día a día.

Molina (2008) manifiesta algo tan importante, a medida que el infante participe del juego espontáneo, tanto ellos como el mundo que les rodea se transforman, ya que se convierte en un acto creativo que integra y relaciona las estructuras preexistentes en la realidad.

Nos centramos en lo siguiente citado por Santamaría y Santamaría (2016). El juego vincula todo el cuerpo y la mente de las personas y así como se logra ejecutar acciones importantes que favorecen la integridad del ser humano. A través de la participación en actividades lúdicas inspiradas en el juego, los niños desarrollan habilidades motoras, fortalecen su personalidad, estimulan su imaginación y enriquecen sus relaciones sociales. Desde una perspectiva motriz, el juego potencia el desarrollo y la confianza en el uso del cuerpo y los sentidos para participar en actividades recreativas.

Torres (2002) dice que por medio del juego se logra estimular diversas cualidades que el ser humano por naturaleza posee y que está en él, disfrutar y aprender de todas las posibilidades del entorno. A través del juego, se fomentan y potencian cualidades morales en los niños, como el autodominio, la honestidad, la confianza, la concentración en la tarea, la capacidad de reflexión, la exploración para alcanzar el éxito, la creatividad, la curiosidad, la imaginación, la iniciativa y el pensamiento lógico.

De acuerdo con Barba, Cuenca y Gómez (2017) en otras palabras lo que busca el juego es generar vínculos con sí mismo, con los otros y con lo otro; haciendo referencia al ambiente en el que el ser humano se desenvuelve Y es entonces que en la edad

preescolar donde se trata de realizar las actividades por medio del juego para que el infante pueda adquirir un aprendizaje significativo.

Para finalizar Durand et al. (2020) nos dice algo muy importante y es que el juego permite identificar la intencionalidad del participante y los significados que le otorga a su realidad a través de sus acciones y del lenguaje utilizado durante el juego. Esto incluye tanto su propia conducta como la interpretación que hace de las acciones de otras personas u objetos dentro del juego creado por el niño.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

En cuanto al estudio, se realizó una extensiva investigación cualitativa, que evidencia la recolección de datos sobre la importancia del juego en el neurodesarrollo, en el cual se infiere, cómo el juego es realmente valioso en la primera etapa del niño y como este genera habilidades en las diferentes áreas del desarrollo. Esta investigación nos permitió indagar y conocer sobre la co-relación que tiene el juego con el neurodesarrollo y como se debe estimular con actividades que proporcionen enriquecimiento para el infante.

Esta revisión se centra en el enfoque explorativo del diseño, Pinto (2008) Resalta que en los primeros años de vida son cruciales para estimular la plasticidad cerebral en el niño, diferentes entes en nuestro entorno influyen en esta estimulación como lo son el apego seguro, el juego, el ambiente externo, entre otros. Para llevar a cabo la realización de las

literaturas se consideró diversas bases de datos como: Google académico, libros, scielo, artículos, revistas científicas, entre otros y así llegar a conocer, ampliar e indagar diferentes posturas de diversos autores significativos para el desarrollo del trabajo.

Las estrategias de investigación se llevaron a cabo empleando palabras como: el neurodesarrollo, el juego, el niño, el desarrollo, la estimulación, la infancia; entre otras y así lograr profundizar ampliamente durante el estudio, se abarca además la población infantil comprendida esta desde la edad de 2 a 6 años.

La búsqueda se restringió en la selección de artículos correspondiente desde el año 1998 hasta el año 2022, a partir de toda la información recopilada a través de la investigación surgió la propuesta de crear estrategias para los docentes de preescolar y padres de familias donde se vincularán y tuviesen presente el juego como método de aprendizaje y así lograr favorecer el neurodesarrollo del niño.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A partir de la revisión teórica y considerando la pregunta planteada inicialmente ¿Cuál es la importancia del juego en el neurodesarrollo?, se puede inferir que el juego contribuye al desarrollo y a la estimulación de los niños, basándose como una de las principales estrategias para fortalecer sus habilidades cognitivas, sociales, emocionales y motoras.

La infancia se encuentra encaminada en uno de los aspectos más relevantes como es el juego en la etapa del desarrollo, por esto es de gran valor mencionar a Soetard (2013), quien nos manifiesta la importancia del juego en la infancia, ya que, por medio de este, el niño comprende el mundo y logra así un aprendizaje significativo para su vida y para desenvolverse en lo que se debe enfrentar en su día a día.

Es válido resaltar que el juego y el neurodesarrollo van de la mano, por medio de una buena estimulación se crea la plasticidad cerebral y es crucial en la etapa prenatal y los primeros años de vida, donde los niños adsorben todo el conocimiento y esta, se puede dar a través del del juego, destacando que es la estrategia más enriquecedora que puede obtener un niño para su aprendizaje, como bien lo menciona Torr  y Priscilla (2013). El desarrollo del niño debe ser continuamente estimulado, donde se ven involucrados los principales cuidadores y los docentes, ya que ellos son los que se encargan que el infante tenga un buen neurodesarrollo y potencialice las habilidades que este, va adquiriendo en cuanto a sus etapas de desarrollo.

Por otro lado, la investigación teórica se realiza en un primer momento basada en dos temas de gran importancia como lo son el juego y el neurodesarrollo, sin embargo, a medida que se iba profundizando en el desarrollo de este, se abordaron también temas relacionados con el aprendizaje y la estimulación, los cuales están intrínsecamente relacionados al principal, lo que conlleva a ampliar la investigación y a obtener nuevos conocimientos que aportaron al desarrollo oportuno del trabajo.

Es válido mencionar que se evidencia un progreso con referencia a los aportes mencionados al tema desde el año 1998 al 2022, en cuanto a investigaciones que exploran la contribución de la importancia del juego en el neurodesarrollo, por otro lado se logra evidenciar que el entorno escolar desempeña un papel importante en el desarrollo de la primera infancia, enriqueciendo las habilidades por medio del juego y la estimulación que favorece de manera significativa al entorno del infante, ya que esto conlleva a que el niño sea más autónomo, tome sus propias decisiones y enriquezca a su vez las relaciones sociales con sus pares y con el adulto.

CONCLUSIONES

El juego es enriquecedor e importante para el desarrollo del niño, la continua estimulación proporciona autocontrol, fortalece la socialización con sus pares y con el adulto de manera espontánea y divertida.

El neurodesarrollo y el aprendizaje va encaminados a obtener nuevas destrezas y maduración cerebral, lo cual permite la adquisición de habilidades en el desarrollo saludable del niño.

El juego desempeña un papel esencial en el neurodesarrollo de los niños y niñas, ya que influye en el desarrollo cognitivo, emocional, social y físico. De esta manera se puede decir que el juego activo y creativo proporciona una estimulación constante al cerebro, lo que ayuda a desarrollar conexiones neuronales y mejorar las funciones cognitivas como la memoria, la resolución de problemas, la atención y el razonamiento lógico.

Durante el juego, los niños y niñas tienen la oportunidad de experimentar una amplia gama de emociones y aprender a manejarlas adecuadamente. También aprenden a relacionarse con otros, a comprender y expresar emociones, a cooperar, a compartir y a desarrollar habilidades sociales clave para interactuar en el mundo que les rodea.

El juego imaginativo y simbólico, como el juego de roles, permite a los niños explorar situaciones diferentes, lo que promueve la creatividad y la capacidad de resolver problemas de manera innovadora. Esta habilidad creativa es crucial para el aprendizaje y la adaptación a situaciones nuevas para el futuro.

El juego activo, como correr, saltar, trepar y jugar al aire libre, contribuye al desarrollo físico y motor de los niños. Estas actividades promueven el desarrollo de habilidades

motrices, la coordinación, el equilibrio y la fuerza, lo que es fundamental para el desarrollo saludable del sistema nervioso y del cuerpo en general.

El juego es una herramienta fundamental para promover un neurodesarrollo completo y equilibrado en los niños y niñas, permitiéndoles adquirir habilidades y competencias cognitivas, emocionales, sociales y físicas que les servirán de base para su crecimiento y adaptación en la vida adulta.

REFERENCIAS

- Alarcón T. (2019). Neurodesarrollo en los primeros 1.000 días de vida. Rol de los pediatras. *Revista Chilena de pediatría*, 90(1), 11-16.
- Álvarez M. W. (2010). NEUROCIENCIAS Y COMUNIDAD: LA OPORTUNIDAD DEL NEURODESARROLLO. *PSIENCIA. Argentina, Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 2 (1), 30-33.
- Araujo D, Martínez R. (2015), *NEURODESARROLLO INFANTIL: DIVERSAS APROXIMACIONES TEÓRICAS Y APLICATIVAS*. Durango.
- Duche V. (2022). *ESTIMULACIÓN SENSORIAL EN EL NEURODESARROLLO EN NIÑOS/AS DE 0 A 2 AÑOS QUE SE ENCUENTRAN EN SITUACIÓN DE ACOGIMIENTO INSTITUCIONAL*. Recuperado a partir de. <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/35407/1/Duche%20%20Manobanda%20Ver%c3%b3nica.pdf> 10/04/2023.
- Barba M, Cuenca M, Gómez A (2017). Piaget y L. S. Vigotsky en el análisis de la relación entre educación y desarrollo. *Revista Iberoamericana de Educación*, (42), 7 – 25.
- Boretto M., Ferri M., Maccario G. (2017) *Lo lúdico-expresivo en el marco de las intervenciones*. Psicopedagogía.
- Calidonio M., Galdámez Y. (2019). Estimulación temprana y neurodesarrollo en la primera infancia. *Revista Anuario de Investigación*, 8, 135-149.

Campos, A. (2010). Neuroeducación: uniendo las neurociencias y la educación en la búsqueda del desarrollo humano. *Revista digital, la educación*, 143, 1-14.

Campos A, (2014). *Aportes de la neurociencia a la atención y educación de la primera infancia*. Banco Mundial, la cooperación japonesa a través del proyecto de atención y cuidado a la primera infancia ADEPI, en coordinación con UNICEF.

Castillo K. (2022). Enseñar desde la Neuroeducación: Motívame aprender jugando. *Rev. Acta Académica*, 71,77-99.

Castro, Y., García, X., & Bermúdez, I. L. (2021). La estimulación del neurodesarrollo infantil como contenido de la formación inicial de los profesionales de la educación. Cuba, *Revista Conrado*, 17(83), 174-180.

Durand, M., Martínez, M., Gago, L., & Elgier, A. (2020). El desarrollo temprano de la comunicación verbal y preverbal: Estudiando la importancia del juego. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 13(1), 23-31.

Edo m, Blanch S & Anton M (2016). *El juego en la primera infancia*. Octaedro.

Fajardo A. Gutiérrez, J. y Estrada. E. (2021). La importancia de la estimulación neuromotora en el desarrollo infantil. *Revista Académica CUNZAC*, 4(1), 25-31.

García, F (2021). Juego, Plasticidad cerebral y habilidades cognitivas. México, *Revista Salud y bienestar colectivo*; 5 (1), 90-104.

Chaves, S., Cruz, F., Soto, R., Galindo, G., Shizue, A., Mandujano, E., Martínez, A., García, R., & Ortiz, G. (2010). México, *Educación especial, aportaciones de la neuropsicología*. Editorial Universidad Pedagógica Nacional.

Gallego M, (2019). La importancia de la estimulación adecuada durante el neurodesarrollo en la primera infancia. *Revista senderos pedagógicos*, 10, 103 - 120.

Gallardo, J. & Gallardo, P. (2018). Teorías sobre el juego y su importancia como recurso educativo para el desarrollo integral infantil. *Revista Educativa Hekademos*, 24, 41-51.

González C. I., Chocoj, Guzmán Pérez, M. M., Alfaro, I. M. & Ríos, A. (2021). Neurociencia: el juego como conector del aprendizaje. *Revista Académica CUNZAC*, 4(1), 47-51.

González C, (2022) Importancia del juego temático de roles sociales en la edad preescolar. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 51 (1), 299-320.

Gonzales, A. (2006). La autorregulación y su desarrollo en la primera infancia. *Educación y Desarrollo (1) educativa de la REDIECH*, 9(17), 33-51.

Gutiérrez A y Ruiz M.(2018), Impacto de la educación inicial y preescolar en el neurodesarrollo infantil. *IE REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA REDIECH*, 9, 33-51.

Guzmán, M. C. (2018). Desarrollo de habilidades sociales a través de actividades lúdicas en los niños de 3 años en el centro infantil Cumbaya Valley. *Revista Conrado*, 14(64), 153-156.

Jiménez G. (2020). *Desarrollo Socioemocional en los niños de educación inicial*. Recuperado a partir de: <https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/2496/TRABAJO%20ACADEMICO%20-%20JIMENEZ%20RUIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y> el 18 de mayo de 2023.

Leyva A. (2011). *El juego como estrategia didáctica en la educación infantil*, Bogotá Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado a partir de: <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/6693/tesis165.pdf?sequence=1&isAllowed=y> el 4/08/2023.

Molina J (2008). El Placer y el Displacer en el Juego Espontáneo Infantil, *Arteterapia - Papeles de arteterapia y educación artística para la inclusión social*, 3(167), 167-188.

Medina, M., Caro, I., Muñoz, P., Leyva, J., Moreno, J., & Vega, S. (2015). Neurodesarrollo infantil: características normales y signos de alarma en el niño menor de 5 años. *Rev. Perú. med. exp. salud pública*. 32 (3), 565-573.

Mieles, M., Ceballos, E., & Rosero, L. (2020). Consideraciones sobre el sentido del juego en el desarrollo infantil. *Rev. Praxis*, 16 (2), 247–258.

Monyayo, E. (2020) El juego consiste en el proceso del pensamiento creativo. desde las emociones para no dejar de sentir tu ser; por medio de crear/ conectar/ comprender/ construir. *Centro de Estudios en Diseño y Comunicación*.

Moyles J (1999) *El juego en la educación infantil y primaria*. Madrid España, Morata.

Muñoz, A., Cruz, F., Pérez, N. & Pérez, M. (2015). Estudios transculturales en neurodesarrollo. *Revista Big Bang Faustiniiano*, 4 (1), 35-39.

Pinto, F. (2008). Lo maravilloso y mágico del neurodesarrollo humano. *Chile, Rev Chil Pediatr*. 79 (1),18-20.

Reye R. (1998). *El juego, proceso de desarrollo y socialización*. Editorial Magisterio.

Sastre, S., Merino, N., y Olivé, M. (2007). Formatos interactivos y funciones ejecutivas en el desarrollo temprano. *Revista de Neurología*, (44), 61-65.

Santamaría, D. C., & Santamaría, J. A. (2016). *La importancia del juego en el desarrollo motor del niño en la edad preescolar de la institución educativa exalumnas de la presentación de Ibagué Tolima*. Recuperado a partir de: <https://repository.ut.edu.co/server/api/core/bitstreams/19723e13-ff53-41d7-918a-a95be8227fcb/content> el 4/08/2023.

Stringaris, A. (2021). Una mirada a la salud mental de los adolescentes Claves para comprenderlos y acompañarlos. *rev faro sjd*, 1, 227.

Soetard M. (2013). Friedrich Fröbel, *rev padres y maestros*, (350), 45–48.

Torré, O., & Priscilla, M. (2013). *Neurodesarrollo infantil*. Dunken.

Torres C. (2002). El juego: una estrategia importante. *Revista Educere*, 6(19), 289-296.

Tudela, N. (s.f.) *Neurodesarrollo y educación: el futuro*. Gobierno del Estado de Nuevo León.

Recinos, A. (2022) Caracterización del neurodesarrollo infantil. "Signos de alarma". *Revista Académica Sociedad Del Conocimiento Cunzac*, 2(2), 139–149.

Ruiz Gutiérrez, M. (2017). *El juego: Una herramienta importante para el desarrollo integral del niño en Educación Infantil*. Recuperado de: <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/11780/RuizGutierrezMarta.pdf> el 4/08/2023.