

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD
ESCUELA DE PSICOLOGÍA, TALENTO HUMANO Y SOCIEDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y CULTURA

CREACION INSTRUMENTO ENCUESTA NEURODIVERSIDAD
INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN COMO REQUISITO PARCIAL PARA
OPTAR AL TÍTULO DE PSICÓLOGO

PRESENTA:

GIOVANNI FRANCISCO DAZA RODRIGUEZ COD. 1721025588

ASESOR:

ERIK FABIAN RICO CASTILLO.

BOGOTÁ, MES DE INICIO 1 MARZO, MES DE FINALIZACION 13 JULIO DE
2023.

Resumen.**Introducción**

En el mercado laboral se ubican infinidad de personas con múltiples características, y muchas veces por procesos de selección mecánicos y repetitivos no se logran identificar sus características diferenciales, luego una vez vinculados no ejecutan un cargo efectivamente, cabe resaltar que para Colombia la tasa global de participación fue de 63,9% según el DANE en el mes de mayo lo que es esencial para proponer espacios y estrategias diferentes contemplando poblaciones que previamente no se tenían en cuenta.

En el año 2006, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Como fruto de dicha convención, los países firmantes, han adoptado su legislación interna en aras de lograr su cumplimiento. Así lo ha hecho Colombia, a partir del año 2007, por lo anterior, la Convención ha obligado al Estado Colombiano la expedición y aplicación de normas en protección de las personas con discapacidades, lo cual ha incluido a quienes sean “Neurodiversas”.

No existe una legislación específica que establezca condiciones de acceso al trabajo, por lo que la mayoría de la legislación aplicable es aquella destinada a las personas en condición de discapacidad en general. Este proyecto, por tanto, busca caracterizarlas por sus rasgos específicos de comportamiento y lograr direccionar mejores procesos de ajuste laboral en sus respectivas áreas de desempeño.

Palabras clave: Neurodivergente, Neurotípico, Neuro diversa.

Objetivo

Creación de instrumento de medición

Método

Se realizó en primera medida una investigación teórica de definición de conceptos de neurodiversidad, neurodivergencia y neurotípico, validados de contenidos, para poder identificar estas características y poder plasmarlas a través de afirmaciones, con el objetivo de conocer respuestas comportamentales de las personas en su entorno laboral contemplando procesos básicos y superiores desde lo cognitivo, se realizaron varios modelos de preguntas, afirmaciones sometidas a validación por parte de jueces

especializados en el campo de la estadística, psicología y propios del área de interés utilizando la metodología de Jazmine Escobar y posterior revisión del instrumento bajo el programa SPSS en tres oportunidades para materializar la encuesta presente.

Resultados

Se realizó la primera aplicación del instrumento a un grupo de 45 estudiantes bajo muestreo probabilístico por conveniencia quienes en el análisis de datos demográficos no especifican rasgos ni condiciones diferenciadas, se encontraron datos significativos e interesantes. Se llevo a cabo la revisión y valoración de los resultados por parte de un experto, realizando el estudio estadístico bajo a la plataforma SSPS, la cual nos dio un valor de confiabilidad sobre 0.70 el cual es bueno al ser un instrumento nuevo, el concepto del constructo arrojo favorabilidad, y se va a realizar unos ajustes en algunos ítems para poder aplicarla nuevamente a un grupo más denso para posterior realizar y continuar con la construcción desde el marco psicométrico. Para la encuesta inicial se puede acceder en el siguiente enlace [ENCUESTA NEURODIVERSA](#), y la versión posterior análisis estadístico se encuentra en construcción para nueva aplicación y revisión.

Conclusiones

Esta herramienta de medición realizará un aporte muy importante a los procesos organizacionales, ya que da un enfoque a las características especiales de cada persona en un ámbito laboral, teniendo en cuenta las condiciones neurodiversas que presenten y puedan resaltar cualidades especiales en el desarrollo de sus áreas.

Limitaciones

Frente a las limitaciones es importante mencionar el tiempo bajo el cual se presentó, entendiendo las implicaciones de lo que significa construir un instrumento, además de esto lo novedoso del objeto de estudio siendo poco estudiado en Colombia desde un marco científico y social, también es vital expresar lo que significa la validación psicométrica.

Referencias bibliográficas

Espacio autismo (19 diciembre 2021),” ¿Qué significa ser una PERSONA NEUROTÍPICA?, <https://www.espacioautismo.com/que-significa-ser-una-persona-neurotipica/>

Neurodoza (22 agosto 2022), “¿Qué es la neurodiversidad y la neurodivergencia?”,

<https://neurodoza.com/que-es-la-neurodiversidad-y-la-neurodivergencia/>

Mundo psicólogos (19 enero 2022), “¿Qué es ser neurodivergente o neurotípico? Tipos

de neurodiversidad”, [https://www.mundopsicologos.com/articulos/que-es-ser-](https://www.mundopsicologos.com/articulos/que-es-ser-neurodivergente-o-neurotipico-tipos-de-neurodiversidad)

[neurodivergente-o-neurotipico-tipos-de-neurodiversidad](https://www.mundopsicologos.com/articulos/que-es-ser-neurodivergente-o-neurotipico-tipos-de-neurodiversidad)

Miller Caroline (9 enero 2023), “¿Qué es la neurodiversidad?”,

<https://childmind.org/es/articulo/que-es-la-neurodiversidad/>

Anexo 1. Reporte enlace de sustentación

Autores	Nombres y apellidos estudiantes
	Giovanni Francisco Daza Rodríguez
	Director del trabajo de grado
	Erik Fabian Rico Castillo
Programa	Psicología
Título del proyecto	Neurodiversidad y Felicidad Organizacional
Objetivo del proyecto	Creación Instrumento Encuesta Neurodiversa
Duración de la sustentación	2.02 m
Enlace YouTube	https://youtu.be/6MpAvp1FDQA