



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD
ESCUELA DE PSICOLOGÍA, TALENTO HUMANO Y SOCIEDAD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA PRESENCIAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN -PSICOLOGIA CLINICA, TRASTORNOS
SOCIOEMOCIONALES

INFLUENCIA DE LA RELACION MADRE – HIJO EN EL DESARROLLO DEL
TRASTORNO DE PSICOPATÍA
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN OPCIÓN DE GRADO MODALIDAD PRESENCIAL

PRESENTA:

LAURA DANIELA ALBA ARIAS – COD 100232691

DAGNY SOFIA SANTACRUZ – COD 100213304

MAIRA ALEJANDRA PARDO – COD 100215003

ASESOR:

DIANA PATRICIA CASTAÑEDA GUERRERO

Psicóloga especialista en psicología médica y de la salud, Magister en desarrollo

BOGOTÁ, DICIEMBRE 2023

Tabla de contenido

ii

Resumen.....	1
Capítulo 1. Introducción	2
Descripción del contexto general del tema	3
Planteamiento del problema.....	3
Pregunta problema	4
Objetivo general.....	4
Objetivos específicos	5
Justificación	5
Capítulo 2 Marco de referencia.....	7
Marco Conceptual.....	7
Trastorno de psicopatía	7
Vínculo.....	10
Marco Teórico.....	11
Modelos Operantes Internos	13
Teoría Ecológica	13
Diferencias en los estilos de apego	14
Relación del vínculo y la psicopatía	16
Importancia del vínculo madre- hijo.....	17
Casos de psicópatas y su relación con su madre.....	18
Capítulo 3 Metodología	21
Tipo y diseño de investigación	21
Consideraciones éticas	22
Capítulo 4 Resultados	22
Discusión.....	23
Conclusiones	25
Limitaciones.....	25
Recomendaciones	26
Referencias bibliográficas.....	27

Lista de tablas

Tabla 1 Título: “Lista de Verificación de Psicopatía. Robert Hare (1980)8

La psicopatía ha sido un objeto de estudio por diferentes campos de investigación donde se logra evidenciar en el individuo características como poca empatía, coeficiente intelectual alto, manipulación, buena relación en ámbitos sociales y entre otros. Es por esto que surge la necesidad de investigar los posibles factores que desarrollan dicho trastorno, la presente investigación tiene como objetivo identificar si existe evidencia teórica de relación entre el tipo de vínculo generado en la primera infancia y el desarrollo de psicopatías en la vida adulta. La metodología que se implementó es de tipo cualitativa, con un diseño documental en la que se hizo una revisión teórica de diferentes estudios relacionados sobre la psicopatía y la importancia del vínculo de madre-hijo desde 1990 hasta el 2022. Los principales hallazgos son que el vínculo materno es muy importante en el momento en que el infante desarrolle el sentido de seguridad y así mismo pueda relacionarse de manera adecuada con su entorno. Para concluir, hay una influencia del vínculo materno con el desarrollo de psicopatía ya que según Bowlby el tipo de apego que se genere determina la manera en la que el individuo pueda desenvolverse al momento de generar una interacción social.

Palabras clave: psicopatía infantil, teoría del apego, maternidad, influencia.

Introducción

La presente investigación parte de un supuesto en el que se determina que la conexión que presenta el niño y su madre es fundamental en el desarrollo integral de este último, por esta razón, este proyecto busca determinar teóricamente la influencia que tiene el vínculo afectivo generado entre la madre y su hijo, durante la primera infancia en el desarrollo de psicopatías posteriores.

En el transcurso del tiempo diversos estudios han debatido, investigado y se han planteado la pregunta de ¿El psicópata nace o se hace?, hay investigaciones sobre la raíz de la psicopatía desde un punto biológico, sin embargo, muchos investigadores han planteado la posibilidad de que este trastorno se deriva de las relaciones sociales del individuo y su manera de interactuar, así como de posibles traumas que se hayan vivido en la infancia.

El trastorno de psicopatía ha sido estudiado por distintas disciplinas como la criminología, la psicología, la clínica forense, la psiquiatría y el derecho; debido a las conductas de estos individuos, los cuales suelen ser poco empáticos, fríos e insensibles y a su vez cuentan con un alto grado de habilidades para gestionar relaciones interpersonales con su entorno, así como, en algunos casos presentan un alto coeficiente intelectual. Esto ha motivado el estudio, la evaluación, el diagnóstico y la búsqueda de posibles tratamientos para este trastorno, sin embargo, no existe un tratamiento (Haly & Prieto, 2015). A raíz de buscar un tratamiento y su origen, se empezó a estudiar la llamada psicopatía infante - juvenil, su principal teoría se basa en que el trastorno se gesta en la infancia y adolescencia, pese a que este no puede ser diagnosticado en la infancia; este pensamiento surge porque los psicópatas muestran conductas disruptivas desde temprana edad, característicos de este tipo de trastornos (Hare & Neuman, 2009). Es por esto que, en este proyecto, se busca relacionar la psicopatía desde el desarrollo social del individuo, específicamente con la relación de los infantes de edades de 0 a 10 años con su madre.

Actualmente se mantiene el debate del origen y factores causantes de la psicopatía, se busca entender si este desorden de la personalidad se presenta en la juventud, en la adultez o si se presenta señales desde la infancia para poder identificarlo en la niñez, esto ha generado diversas posturas, algunas investigaciones arrojan que la presencia de rasgos psicopáticos surgen desde la niñez, tales como la insensibilidad y desregulación emocional que se observan en la conducta de los menores y que en su edad adulta se materializa como una psicopatía (Bayliss, Miller, & Herderson, 2010)

Con el objetivo de explicar esta teoría se han establecido dos patrones de identificación de violencia en la niñez; uno de los patrones se enfoca en el ciclo vital y el otro patrón en los factores que hayan destacado en la adolescencia, (Lopez, 2013). El primer patrón se basa en las conductas persistentes en las cuales se observan rasgos de insensibilidad emocional y baja empatía; estas conductas se enlazan con problemas de conductas disruptivas en la adolescencia y adultez y que pueden ser identificados a partir de este patrón desde la niñez; mientras que el patrón de la adolescencia refiere a conductas que se convierten en una etapa de la personalidad del adolescente y no se encuentran relacionados al desarrollo de una psicopatía por lo que tienden a desaparecer en la edad adulta (Pozueco & Romero, 2011). El identificar estos patrones emocionales en la niñez temprana es de vital importancia, para de esta manera realizar seguimientos, ya que, la presencia de estos patrones significa en la mayoría de los casos un trastorno emocional y de la conducta de los menores, pero no significa que en todos los casos se trate del desarrollo de una psicopatía. Sin embargo, el estudio y predicción de estos patrones logran ser de gran ayuda en la investigación de tratamientos para la psicopatía y otros trastornos emocionales y de conducta, esto de una manera preventiva en niños y adolescentes (Bayliss, Miller, & Herderson, 2010)

Planteamiento del problema

El comprender el desarrollo de la psicopatía ha sido una incógnita para distintos investigadores. La psicopatía se conoce como un trastorno de la personalidad, que cuenta con un

alto grado de violencia y poca capacidad emocional, empática y social, lo que genera que cuando una conducta violenta inicia es muy poco probable que la persona logre inhibir ese comportamiento, razón por la cual, aunque no todos los psicópatas son asesinos, gran parte de los asesinos seriales conocidos fueron diagnosticados como psicópatas (Hare & Neuman, 2009). Este trastorno ha generado una gran incógnita en el mundo clínico, y los investigadores buscan comprender las causas y factores del desarrollo de este trastorno, así como también, de una forma para controlarlo por medio de tratamiento, ya que hasta el momento no existe un método que logre una rehabilitación completa en este tipo de individuos por lo que una vez su conducta violenta sale a la luz, no puede ser controlada, esto desde la perspectiva del psicópata criminal, ya que distintos estudios han dado como resultado que la reincidencia de los psicópatas en cometer nuevamente actos criminales es del 83% mientras que un asesino sin este tipo de diagnóstico luego de un tratamiento y una reinserción a la sociedad presenta una reincidencia del 42% (Hemphill, 1991).

Cabe resaltar que los primeros signos de este trastorno comienzan en la infancia, por medio de comportamientos antisociales, si bien no se puede llegar a ser un diagnóstico a una edad muy temprana, se ha demostrado que los rasgos psicopáticos empiezan a ser notables a partir de los tres años (Dhingra & Boduszeck, 2013). Esto nos da a entender que existen la posibilidad de que el apego y vínculo afectivo que desarrolló una madre con su hijo tenga relación con el desarrollo de la psicopatía y así como hay rasgos que se logran identificar desde los tres años; lograr identificar qué tipo de apego tiene la madre con su hijo y si este puede llegar a generar este tipo de trastorno emocional.

Pregunta problema

A partir de lo mencionado, la pregunta problema planteada para la presente investigación es: ¿Qué influencia tiene la relación entre madre e hijo en los primeros años de infancia en el desarrollo de la psicopatía?

Objetivo general

- Identificar si existe evidencia teórica de relación entre el tipo de vínculo generado en la primera infancia y el desarrollo de psicopatías en la vida adulta.

Objetivos específicos

- Identificar teóricamente los factores claves en la relación madre - hijo que pueden incrementar la posibilidad de desarrollar psicopatía en edad adulta.
- Abordar la teoría del apego de Bowlby, en relación con el desarrollo de psicopatía.
- Relacionar investigaciones y teorías relacionadas sobre el desarrollo infantil y el desarrollo de psicopatías

Justificación

En el contexto colombiano, se ha podido evidenciar un aumento en cuanto a los trastornos mentales, ya que según la investigación realizada por Posada (S.f) para el año 1997 el 30% de la población colombiana había sido diagnosticada con un trastorno mental, pero para el año 2003 esta cifra aumentó con un 10,1%, donde la población inicia a ser diagnosticada desde los 9 años. Por otro lado, según el Ministerio de Salud (2022) las personas que han sido atendidas en los últimos cinco años con relación a su salud mental la cifra aumentaron a un 34,6%. Concretamente, con relación a la población con psicopatía en Colombia, se han realizado diversos estudios específicamente con personas que se encuentran privadas de la libertad, pues se asocia este trastorno con los asesinos seriales, sin embargo, son pocas las investigaciones realizadas sobre este tema en personas sin antecedentes judiciales, es decir, estudios sobre psicópatas secundarios, así lo refiere Arredondo (2019).

Debido a que este tipo de trastorno es comúnmente asociado con personas altamente peligrosas para la sociedad como lo son los asesinos seriales, surge la necesidad de investigar sobre los posibles factores que pueden llegar a influir en la aparición de dicho trastorno, pues según Arredondo (2019) en Colombia se podría estar presentado una epidemia psicopática ya que según los referentes teóricos consultados durante la investigación ¿La sociedad colombiana marcha de manera psicopática? Se encontró que ante una situación en donde la vida de una persona está en riesgo, los colombianos reaccionarían grabando un vídeo para sus redes sociales en lugar de auxiliarla o llamar a la policía, considerándose esto como una conducta poco empática, siendo ésta precisamente una de las características de este trastorno, inclusive este autor basándose en Hare y Fallon observa que los colombianos poseen comportamientos

característicos de psicópatas secundarios tales como la incapacidad de desarrollar un vínculo emocional con las personas de su entorno o sentir empatía (Junca, 2018). 6

Es por esto que, para el respectivo desarrollo del presente proyecto consideramos relevante indagar a profundidad sobre los siguientes aspectos; la importancia de poder reconocer cuales son las características de la psicopatía como también la influencia que tiene la misma sobre el desarrollo de la sociedad, otro de los aspectos es identificar los factores los cuales se encuentran asociados a la psicopatía desde unos estadios iniciales en el desarrollo del infante, si es posible generar programas de prevención enfocados con base a dichos factores y como último, reconocer los aportes con relación a la teoría de Bolwby en torno a procesos psicopatológicos.(Junca,2018)

Marco de referencia**Marco Conceptual****Trastorno de psicopatía**

La psicopatía es un trastorno de la personalidad que afecta principalmente la relación con los demás, la gestión y regulación de emociones o empatía por lo demás, así como el cumplimiento de las leyes y normas de la sociedad (Neumann, 2005). Las investigaciones en torno a este trastorno han estimado que entre el 1% y el 3% de la población mundial padece de psicopatía, y el 25% de estos individuos se encuentran detenidos en la cárcel por crímenes que han cometido (Ostrosky et al, 2008).

Según Phillippe Pinel (1819), uno de los primeros psiquiatras en hablar sobre este trastorno, la psicopatía no presenta síntomas de delirio y que por el contrario las personas que tienen este trastorno cuentan con un alto grado de nivel intelectual, sin embargo, pese a su grado de intelectualidad, la conducta de estos individuos presenta conflicto con las normas establecidas en una sociedad (Diaz,2018). Kraepelin (1904), empezó a usar el término de “personalidades psicopáticas”, donde se veía al trastorno como un desorden de la conducta y personalidad en ciertos individuos, esto abrió la puerta a nuevas investigaciones en busca de entender estas conductas alterada y categorizar las características distintivas del trastorno.

El descubrimiento de la Psicopatía trae consigo una evolución en cuanto a criterios que caracterizan a un individuo, según Hervey Cleckley (1942) el trastorno fundamental de la psicopatía es “la demencia semántica”, un déficit de comprensión de los sentimientos humanos, aunque su conducta de a entender lo contrario, el autor tras su descubrimiento cataloga 16 características principales de este trastorno mental (Cleckley, 1988, p. 337-338).

1. Apariencia seductora y buena inteligencia.
2. Ausencia de delirios y otras alteraciones patológicas del pensamiento.
3. Ausencia de “nerviosismo” o manifestaciones psiconeuróticas.
4. Inconstancia.
5. Desprecio por la verdad y falta de sinceridad.

6. Ausencia de remordimiento o culpa.
7. Conducta antisocial no motivada por contingencias.
8. Pobre juicio y falta de aprender de la experiencia.
9. Egocentrismo patológico e incapacidad para amar.
10. Pobreza general en la mayoría de las reacciones afectivas.
11. Pérdida específica de introspección (comprensión interna).
12. No reactividad afectiva en las relaciones interpersonales en general.
13. Comportamiento extravagante e inconveniente, a veces bajo la acción de bebidas, otros no
14. Suicidio raramente practicado.
15. Vida sexual impersonal, trivial y poco integrada.
16. Incumplimiento de cualquier plan de vida.

Luego de esta identificación de criterios Robert Hare (1980), creo la “Lista de Verificación de la Psicopatía” o PCL (por sus siglas en ingles), la cual se encuentra constituida por dos factores, basados en rasgos de la personalidad y manifestaciones de alteraciones en la conducta, estos factores tienen su propia subdivisión teniendo en cuenta las variables de cada factor, este factor ha sido modificado con los años y su minuciosa aplicación permite una buena identificación de sujetos con trastorno de psicopatía, gracias al nivel de confiabilidad del instrumento (Folino,2006).

En la Tabla 1 se pueden identificar los dos factores.

Tabla 1

Título: “Lista de Verificación de Psicopatía. Robert Hare (1980)”

Factor 1	Interpersonal
	Carismáticos Narcisistas Mentirosos patológicos Manipuladores.

	Afectiva	Incapacidad de sentir remordimiento o culpa. Imposibilidad de construir afecto por personas de su entorno. Falta de empatía. Evasión de responsabilidad de sus actos.
	Estilo de vida	Tendencia al aburrimiento. Estilo de vida antisocial o parasitario Rasgos de impulsividad.
Factor 2	Antisocial	Alteraciones de conducta y bajo control de esta. Daño en contra de animales u otros seres inferiores a ellos Tendencia a la criminalidad.
	No relacionados	Conductas sexuales promiscuas

Por consiguiente, en la identificación de los síntomas se diagnostica a la persona según el **DSM V** (*Guía de consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5.*, 2014), bajo el Trastorno de la personalidad antisocial, con los criterios de Trastornos de la personalidad íntimamente relacionado con el espectro de trastornos “externalizadores” de la conducta, especificando la gravedad, de aquellos que engloban una actitud agresiva e impulsiva, sin sentimientos de culpa y con desobediencia sistemática de las normas y obligaciones sociales y por el **CIE 10** como trastorno disocial de la personalidad (F60. 2) “caracterizado por descuido de las obligaciones sociales y endurecimiento de los sentimientos hacia los demás. Hay gran disparidad entre el comportamiento de la persona y las normas sociales prevalecientes” (Pág. 340) y que entre ellas está la personalidad Psicopática.

La psicopatía ha tomado una gran relevancia en el campo de los trastornos mentales, esto al ser uno de los trastornos con mayor número de afectados, al igual que la esquizofrenia (Hare, 2003), es importante tener en cuenta que este trastorno afecta principalmente rasgos y características de la personalidad del individuo; en la infancia esto se caracteriza por rasgos como: falta de empatía, insensibilidad a nivel emocional, ausencia de culpa, prepotencia y carencia de afecto; este tipo de rasgos ayuda en la posibilidad de que se desarrolle este trastorno en niños, es importante resaltar que trastornos como el TDHA, y trastorno de conducta

desafiante podrían ser parte de las psicopatías incipientes en la infancia que puede llevar a los 10 niños o adolescentes a actos de delincuencia y conductas disruptivas (Del Mar, 2018).

Gran parte las investigaciones sobre psicopatía se centra en adultos, pero cabe destacar que, aunque los peores actos derivados de este trastorno se presentan en la vida adulta, es posible que este sea generado desde la infancia, aunque también puede detonarse en la vida adulta. Es importante conocer los factores que ocasionan el desarrollo de psicopatías en infantes; como se mencionó anteriormente la psicopatía muchas veces va relacionada con la criminalidad, no queriendo decir que todos los psicópatas sean criminales, pero debido a los rasgos de personalidad que presenta este trastorno, si es más probable que una persona con este tipo de trastorno, termine relacionándose con actos criminales, por lo que es prescindible el estudio de este trastorno y ampliar el conocimiento de este desde la infancia, para poder predecir o impedir que infantes que puedan desarrollar este tipo de trastorno no terminen en la criminalidad, teniendo en cuenta que, este trastorno no se manifiesta en infantes de la misma manera que en adultos por lo que cuando se habla de menores con una posible psicopatía, no se etiqueta al menor como un “psicópata”, si no que en cambio se habla de que presenta rasgos psicopáticos (Halty, Martinez, Requena, Santos, & Ortiz, 2011) Por esto, se abordará la creación de vínculos durante su infancia.

Vínculo

Para entender el concepto de vínculo materno y su importancia es necesario hablar antes de las conductas de apego, las cuales son la interacción entre el cuidador primario y el infante para que este último genere un sentido de seguridad se convierta en un sistema de regulación emocional, estas conductas producen un vínculo entre estos dos actores (Carlson, en Cichetti, 1995 citado por Repetur & Quezada, 2005). Este vínculo se genera con el fin de mantener un grado de proximidad hacia alguna persona u objeto, ya sea físico o de interacciones a la distancia y este se mantiene aun cuando la persona no está presente, de esta manera, cuando la madre (cuidador / figura de apego) no se encuentra en la misma habitación el vínculo madre – hijo perdura y no disminuye.

Según Fonagy (1993) este es un proceso psicológico que influye en el desarrollo humano en el transcurso de la vida y está compuesto por las expectativas, recuerdos, deseos y demás factores que sirven para determinar la manera en la que se recepciona e interpreta la experiencia

interpersonal (Ainsworth, 1967, citado por Main, 1999). Estos primeros vínculos resultan sumamente importantes ya que según sea su naturaleza (seguro, evitativo, ambivalente o desorganizado) van a influir en las relaciones posteriores, así como también en el desarrollo de sistemas conductuales así lo exponen Bowlby y Ainsworth citados por Repetur & Quezada (2005), es decir, la manera en la que un niño establece las conductas de apego hacia su madre influye en cómo este se va a comportar con los demás y en el ambiente (Repetur & Quezada, 2005).

Marco Teórico

Se retoma la psicopatía desde el punto en que los estudios se centran en buscar conductas disruptivas en la etapa llamada psicopatía infante - juvenil, pero qué pasa en esa etapa que a nivel biopsicosocial desencadena estas conductas, tomamos como referente de suma importancia el abordaje del apego y el vínculo maternal al Psicoanalítico Jhon Bowlby, quien en su teoría explica y enfatiza el significado de una sana y buena relación entre madre-hijo, que es clave en el desarrollo del niño, como lo son las vitaminas, proteínas y una buena nutrición en la salud física (Repetur & Quezada, 2005).

Esto también es clave para evitar el desarrollo de psicopatologías posteriores en el menor, es por esto que podemos deducir que cuando hay conflictos en la relación afectiva entre madre e hijo puede influir directamente en el desarrollo de distintos trastornos emocionales, (Rey, 2014) así como también de una psicopatía; para comprobar estas teorías se han hecho experimentos con primates y cómo estos reaccionan tras un tiempo de separación con su madre, tras tres meses de separación los primates desarrollaron depresión, retraimiento e incluso dejaron de comer (Griffin & Harlow, 1966).

Según esto, y en palabras de Repetur & Quezada (2005) cuando en la infancia se desarrollan tipos de apego ambivalentes, evitativos o desorientados pueden generar en el menor signos de ansiedad, supresión de afecto, estrés, inhibición de manifestación de emociones, en casos más extremos los niños pueden generar conductas de autoagresión partir de esto se determina que una relación distorsionada entre madre e hijo puede generar el comienzo de un proceso patológico en el infante, ya que las bases para la interpretación y la expresión emocional y conductual del niño

Para la presente investigación cobra una gran importancia la teoría del apego de Bowlby, la cual estudia los procesos que se generan durante la dinámica y vínculo en la relación entre el niño, su madre, padre o cuidador. Según Bowlby, 1997, el apego es una parte fundamental de la interacción y relaciones que se forman en la infancia, cuando el individuo se encuentra vulnerable y confía en la protección de otro individuo que se supone está capacitado para brindar protección, en este caso sus padres o cuidador. Este concepto de apego es importante en la psicología ya que hace parte del desarrollo psicológico de los individuos y el cómo se relacionará en la sociedad en su vida adulta.

Jhon Bowlby empezó el estudio del apego en 1940 con su estudio “*la influencia del ambiente temprano en el desarrollo de neurosis y carácter nervioso*” (Díaz, 2018), su objetivo en el estudio fue enfatizar la importancia de la dinámica familiar en el desarrollo emocional y psicológico de un niño en su primera infancia y la relación con la neurosis o carácter nervioso, su teoría nació como una manera de brindar una explicación de cómo en la primera infancia los infantes buscan formar vínculos con sus seres cercanos de manera innata, en este orden de ideas, la teoría muestra la búsqueda del niño en generar un vínculo y la manera en la que los padres reaccionan a esta búsqueda y las consecuencias del tipo de apego que se genere entre ambas partes. La necesidad de apego es vista por Bowlby como un impulso genético de los individuos en busca de generar un vínculo con los progenitores o cuidadores, de esta manera disminuir la sensación de vulnerabilidad y aumentar la seguridad en el mundo que nos rodea (Díaz, 2018).

En 1969 Bowlby expuso un modelo de apego según las relaciones construidas en la infancia, observando cómo los infantes en sus primeros años de vida construyen los vínculos de apego con sus cuidadores, y este tipo de apego que desarrolle el niño determinara su modo de interactuar con los demás y a su vez, el modo en el que suponen serán tratados ya que es la dinámica que conocen de interacción social por lo que suponen se replique con los demás seres del entorno en el que se desarrollen en el transcurso de su vida. Según Bowlby la interacción que generen los infantes con sus padres determinará el tipo de modelo con el que interactuaría con otros sujetos de manera inconsciente y esto marcará la manera en que se relacionarán con los demás. (Bowlby, 1969).

Modelos Operantes Internos

Estos modelos a los que hace mención Bowlby son conocidos como Modelos operantes internos, los cuales se basan en la manera en que los individuos filtran la información que ingresa por medios externos acerca de los demás y de sí mismos y cómo interpretan esta información de manera interna, con esta interpretación de la realidad los sujetos tienden a pronosticar el futuro, ya construir sus planes basándose en su manera de interpretar lo que los rodea y cómo interactúan con su entorno. De esta manera el sujeto sabrá identificar cómo espera ser tratados y cómo se sienten respecto al trato brindado por los demás. Esto por la manera en la que se perciben así mismos su “self”, y la imagen de las figuras de apego, es decir el sujeto esperara ser tratados por otros como fue tratado por sus cuidadores o padres (Bowlby,1995).

Algo que destaca de esta teoría es la permanencia que tienen estos modelos en la mente del sujeto durante el trayecto de toda su vida, ya que pese a que tengan otro tipo de interacciones con otros sujetos distinta a la que se generó con sus padres, el sujeto se relacionará según el modelo de apego que desarrollo en su infancia, de aquí la gran importancia de los vínculos que se generen en la infancia ya que de esto dependerá la forma en la que las personas interactúan dentro de una sociedad (Marrone, 2001).

Teoría Ecológica

La teoría ecológica es desarrolla por Brofenbrenner en 1977 en la que se plantea el desarrollo de una persona desde una visión en donde la interacción dinámica con los diferentes ambientes en donde se forma un contexto producto de la interacción dinámica entre las características sociales, físicas y la idiosincrasia del individuo; en dicho contexto la persona interpreta su entorno y se comporta en este. La explicación de cómo se desarrollar un individuo (sistema) se da a partir de sistemas, específicamente de cuatro: microsistema, meso sistema, exo sistema y el macro sistema. (Brofenbrenner, 1977 citado por Cortés, 2004)

El microsistema se puede entender como el nivel más próximo al individuo en donde existe relaciones, roles y comportamiento de sus contextos, es decir, son los espacios con los que

interactúa constantemente como sus amigos, familia y trabajo. El macrosistema es la interacción entre dos sistemas, en donde hay una participación activa y habitual por parte del sujeto, aquí se encuentran sus círculos sociales los cuales si el individuo interactúa frecuentemente se consideran como vínculos primarios debido a que son significativos, sin embargo, a las interacciones en donde el individuo se ve inmerso involuntariamente o su interacción es intermedia se les conoce como relaciones circunstanciales. El exosistema son todos aquellos espacios en donde el individuo está inmerso, pero no influye en estos, aunque lo que sucede en dicho sistema sí afecta al individuo. Por último, el macrosistema se encuentra lo político, económico cultural y religioso que atraviesan en el desarrollo de manera transversal en cómo se comporta el individuo cuando se conforma los grupos y en la construcción de imaginarios.

Diferencias en los estilos de apego

En cuanto a las diferencias que existen en cuanto a los estilos de apego destaca la autora Mary Ainsworth (1969), quien fue la primera en enfatizar que hay distintos tipos de apego y que cobra una gran importancia de la dinámica entre madre e hijo, dando a entender que el comportamiento de la madre con el hijo en sus primeros años de vida ayudará a predecir la relación futura y el tipo de relacionamiento que tendrá ese infante en su vida adulta (Fenney, 2001). Ainsworth logró identificar diferentes patrones de apego entre esos se encuentran; el seguro, inseguro, evitativo y ambivalente, esta identificación se logró por medio de un procedimiento de observación experimental conocido como “*Situación Extraña*”, específicamente entre los vínculos madre-hijo, por medio de la observación de distintas situaciones lograron hacer la clasificación de apego seguro, apego inseguro ansioso y apego inseguro evitativo

El experimento de la situación extraña se basaba en separar varias veces al hijo de su madre y de esta manera observar su reacción ante la separación, esta prueba consto de 8 fases:

1. Madre e hijo solos en una sala.
2. Ingresa a la sala alguien desconocido para el infante.

3. La madre tiene que dejar la sala; con el fin de observar la reacción del niño con la persona desconocida.
4. Luego de un tiempo, la madre regresa a la sala.
5. La persona desconocida se retira de la sala, vuelven a quedar solo madre e hijo.
6. Regresa la persona extraña a la sala.
7. La madre vuelve a irse de la sala, dejando al niño con el desconocido nuevamente.
8. Después de un tiempo la madre regresa.

Gracias a este experimento se lograron establecer varios patrones de apego, observando la conducta de distintos niños; se destacó el apego seguro, el apego inseguro ansioso e inseguro evitativo. Se identificó como apego seguro a la reacción rápida de los niños al acercarse a su madre cuando regresaba a la sala y la sensación de comodidad que mostraban con esta; por otro lado, se identificó como apego inseguro ansioso cuando los niños presentaban un gran malestar durante la separación con su madre y aún con el regreso de estos no se identificaba comodidad en los niños, si no angustia por volver a pasar la separación. Por último, el apego evitativo, donde los niños no reaccionaban con malestar ante la separación y al regreso de su madre a la sala tampoco reaccionaban con la intención de acercarse a esta, simplemente ignoraban la situación tanto del desconocido como de la madre (Diaz,2018).

Los tres tipos de apego mencionados se encuentran entre lo más comunes, sin embargo, algunos niños presentaban conductas que no encajaban en ninguno de estos, por lo que Main Mary y Salomón Judith (1990), identificaron un cuarto tipo de apego al cual denominaron apego desorganizado. En donde se ve que el niño entra en un estado de confusión y no encuentra seguridad en su madre o cuidador, por lo que muestra conductas en busca de seguridad, pero a su vez evitativas; esto se logra identificar por las expresiones de los niños durante el experimento, algunos quedaban paralizados o sus movimientos eran lentos y no mostraban total seguridad en acercarse a su madre. Este tipo de apego desorganizado se relaciona principalmente con casos de abuso infantil y negligencia en los cuidados de su madre hacia el menor.

Diversos estudios han relacionado el apego y el desarrollo de la psicopatía, todo esto derivado principalmente de los tipos de apego derivados desde la teoría de Bowlby, los modelos de apego de la infancia influyen directamente en cómo se relacionará el niño en su edad adulta. En su teoría Bowlby expuso que un niño que es privado durante un periodo prolongado de los cuidados de su madre desarrollaría características en su conducta como frialdad y tendencia a la criminalidad (Bowlby J. , 1951).

Otra teoría que valida esta relación entre el apego y la psicopatía es dada por el psiquiatra, pediatra y psicoanalista Winnicott en 1991, quien sostenía que era necesario que existiera una relación de apego seguro, confianza, cariño y autoridad entre padres e hijos, ya que, los niños al no tener este vínculo desde temprana edad con sus padres tenían una tendencia a desarrollar inseguridades, baja empatía y sentimientos de carencia afectiva lo que les genera dificultad de generar relaciones interpersonales con personas de su entorno, lo que les ayuda a potencializar el desarrollar una personalidad psicopática o antisocial (Rendon & Rodriguez, 2015).

El estudio realizado por Sánchez (2010), sobre los estilos de apego y el desarrollo de psicopatía en un grupo de jóvenes, describe que los jóvenes que presentan una posible psicopatía; en su infancia se caracterizaron por un tipo de apego inseguro, ansioso o evitativo, por lo que estableció que existe la relación entre el apego generado en la infancia y conductas violentas, antisociales o criminales en la edad adulta. (Diaz, 2018). Estos estudios han demostrado que cuando existe conflicto entre los padres e hijos en especial de la madre con su hijo, hay una gran probabilidad de que se desarrolle una personalidad antisocial o psicopática en la edad adulta; la negligencia, la violencia y la falta de protección en la infancia, desarrollan desregulación emocional, conductas violentas y agresivas, así como, falta de empatía y frialdad, por lo que, aunque no todos los niños que pasan por violencia y maltrato en su infancia terminan siendo psicópatas, la mayoría terminan cometiendo actos criminales; esto se puede confirmar por medio de la escala de evaluación de la psicopatía Hare (PCL-R), ya que el maltrato infantil genera las puntuaciones más altas en la escala PCL-R, y a su vez predice conductas violentas en la adultez (Weiler & Widom, 1966). En un estudio realizado en la Universidad cooperativa de Colombia, en su sede en Barranquilla, se tomó como objeto de estudio a un grupo de jóvenes con

rasgos psicopáticos para determinar el estilo de apego que presentaban; el estudio arrojó como resultado que los jóvenes presentaban estilos de apego ansiosos y evitativos; este tipo de apego también se caracteriza por presentar dificultades para relacionarse con su entorno, así como de generar verdaderas relaciones afectivas y empáticas con los demás; por lo que las relaciones que entablaban se caracterizaban por ser superficiales, retraídas y sin afecto; por lo que gracias al estudio se llegó a la conclusión de que el apego ansioso y evitativo generan tendencia a la personalidad psicopática y antisocial (Celedon, Cogollo, Baron, Miranda, & Martinez, 2016).

De esta manera se puede fortalecer la hipótesis de la relación entre el apego y el desarrollo de la psicopatía y como, dependiendo del apego generado en la infancia se puede desarrollar una psicopatía en la vida adulta (Diaz, 2018).

Importancia del vínculo madre- hijo

Como se identificó en estudios anteriores, existe una relación entre el desarrollo de la psicopatía y el tipo de apego desarrollado en la infancia, ya que se asocia que cuando existe un bajo nivel de apego entre los padres hay un alto índice de delincuencia y conductas disruptivas en la vida adulta. Sin embargo, es importante resaltar que en el estudio realizado por Partridge y Chandler (1987), se considera que tiene un mayor impacto en los niños, si existe un rechazo hacia el menor por parte de la madre; una conducta de apego inseguro o evitativo es ocasionado por el abuso y maltrato generado por una madre hacia su hijo, aumentando las probabilidades de generar un trastorno de personalidad en la vida adulta (Celedon, Cogollo, Baron, Miranda, & Martinez, 2016).

En un estudio realizado con menores entre los 0 meses a los 2 años se encontraron mayores niveles de cortisol en niños con un apego inseguro con su madre, también en cuanto al apego evitativo se demostró que los niños con este tipo de apego contaban con madres que presentaban conductas poco afectivas y de rechazo hacia sus hijos; ya que la conducta de la madre es fundamental en el desarrollo del tipo de apego que tendrá el niño y como se relacionará en su vida adulta (Garrido, 2006).

El apego entre madre e hijo determina el tipo de relaciones que tendrá el niño en su etapa adulta, es por esto que cobra gran importancia la relación madre e hijo durante los primeros años de vida del menor; este apego es generado desde el momento de la concepción en la etapa

prenatal, lo que es conocido como diada madre e hijo, esta diada toma mayor fuerza los primeros 6 meses de vida del niño, donde busca generar apego con su madre, por lo que la protección, cariño y afecto de esta hacia sus hijos durante los primeros meses y años de vida serán de gran determinante en el apego que ira desarrollando el menor (Rey, 2014).

Freud (1950) ha destacado la importancia del vínculo entre madre e hijo, este se refiere al estado de vulnerabilidad del recién nacido, ya que no puede valerse por sí mismo durante sus primeros meses y años de vida, es ahí donde cobra importancia el papel de la madre principalmente, ya que es de quien depende el recién nacido desde antes de nacer y en sus primeros años; esta dependencia influye en el desarrollo de la psiquis del menor; y determinara la estabilidad mental del menor en su vida adulta (Rey, 2014). Esto sucede por el vínculo y la identidad generada del bebé, ya que este no ha desarrollado una identidad al momento de nacer, por lo que al ser su madre el primer contacto este se siente parte de esta; esto es conocido como “*identificación primaria*”. (Laplanche & Pontalis, 1967).

El vínculo tan fuerte generado por la diada entre madre e hijo es el que genera un mayor impacto en el tipo de apego desarrollado en la vida adulta del menor; ya que, aunque la relación entre padre e hijo es importante, el mayor impacto es generado por la madre, por lo que, dependiendo del estilo de apego desarrollado en la diada madre e hijo, determinara la posibilidad de que en la vida adulta se desarrollen trastornos en la personalidad como la psicopatía.

Casos de psicópatas y su relación con su madre

Es importante mencionar tres casos que resaltan la teoría y la importancia de la diada entre madre e hijo, estos son los casos de Charles Manson, Edmund Kemper y Ted Bundy tres asesinos que desarrollaron apegos ansiosos y evitativos con su madre, lo que los influenció en desarrollar conductas criminales y rasgos psicópatas en su vida adulta, estos asesinos mencionaron la relación con su madre como factor determinante en los crímenes que realizaron. Cabe destacar que este tipo de apegos no asegura en un 100% que el niño va a terminar como un asesino serial, pero si podría ayudar a predecir las posibles conductas y trastornos que va a tener en su vida adulta dependiendo del estilo de apego que se haya desarrollado con su madre en su infancia. Como se puede identificar en los siguientes casos:

- **Charles Manson.** Asesino en serie, encargado de liderar lo que fue conocido como “la familia Manson”, quienes se encargaron de cometer distintos tipos de asesinatos a finales de los años 60, fue diagnosticado como un psicópata y es recordado por sus conductas violentas, sus pensamientos macabros y su alto grado de locura, así como su nulo sentimiento de culpa ante los actos cometidos, rasgo característico de una personalidad psicopática. Se cree que nació el 11 de noviembre de 1934, pero no es certera la fecha porque su madre no logro recordar la fecha exacta de su nacimiento, ni mostro afecto hacia su hijo, se conoce que se trataba de una mujer dependiente e inestable, quedo embarazada de Manson a la edad de 16 años, por lo que no era competente para poder cuidar a su hijo; por lo que al final decidió abandonar a su hijo, sin embargo años después regreso con Manson y lo involucro en una vida criminal, estuvo con su hijo hasta que inicio una relación con un hombre que no quería formar ningún tipo de vínculo con su hijo; por lo que lo abandono en el sistema de resguardo de niños sin hogar; lugar en el que Charles Manson creció hasta convertirse en el líder de los asesinatos por los cuales es asociado su nombre. (Alba & Garrido, 2016). Se puede destacar que no hubo un vínculo seguro entre Charles Manson y su madre, más bien podría mencionarse que se trata de un apego ansioso, por el abandono y rechazo constante que tuvo la madre hacia su hijo, lo que pudo influenciar en el desarrollo de su psicopatía en su vida adulta.
- **Edmund Kemper.** Asesino en serie de la época de 1970, quien también fue conocido como “el asesino de colegialas”. Se conoce que Edmund asesinó a más de 10 mujeres, entre estas a su madre. Sobre su infancia se conoce que existía una mala relación con su madre, ya que en su infancia fue maltratado y depreciado por su progenitora, era común para su madre dejarlo dormir en el sótano y mantenerlo alejada del contacto con su familia. El asesino más tarde declararía el odio que tenía en contra de su madre y que fue este odio el que lo llevo a cometer todos los asesinatos en contra de mujeres; luego de asesinar a su madre Edmund declaro que ya no sentía más odio ni ganas de matar y luego de asesinarla se entregó.

De su infancia Edmund recordaba a una madre alcohólica que lo insultaba, golpeaba y humillaba constantemente durante toda su infancia, por lo que su odio por ella creció durante toda su vida, lo que lo llevo a cometer todos sus asesinatos; esto acabo al asesinar a martillazos a su madre y luego degollarla. Kemper no sintió remordimiento por los actos cometidos. (Uribe, 2017). Se puede identificar un apego evitativo entre Kemper y su madre, esto por los maltratos en los que enfatizo Kemper fue sometido durante toda su infancia, por lo que entre madre e hijo nunca se estableció un apego de tipo seguro. 20

- **Ted Bundy.** Theodore Robert Cowell más conocido como Ted Bundy, es uno de los asesinos en serie de mujeres más reconocido en el mundo; ya que, a sus 27 años cometió alrededor de 30 asesinatos en la década de los 70's en 7 condados de estados unidos (Utah, Florida, Vermont, Colorado, Washington, Oregón Y Idaho) y desde una edad temprana presentaba trastornos de personalidad antisocial y de bipolaridad. El detonante ante estos actos criminales se dio a causa de dos situaciones puntuales, la primera de ellas fue cuando descubrió en su adolescencia que quien se hacía pasar por su hermana era su verdadera madre, creía que su abuelo materno era su padre y, en segundo lugar, la ruptura amorosa que tuvo en la universidad con su gran amor Stephanie Brooks. A partir de dichos sucesos, Ted comenzó a tener resentimiento, odio, rabia hacia sus familiares (madre y abuelos) sobre todo, deseos de venganza llevándolo a cometer tales crímenes. Es allí donde descubre que al causarle daño a sus víctimas como torturas y luego asesinarlas le generaba placer, ese deseo de satisfacción, teniendo en cuenta que su modus operandi para poder cautivar a las mujeres en el campus universitario, era a través de la seducción, así mismo analizaba a quienes eran vulnerables e indefensas o algunas veces solía mostrarse débil ante los demás para llamar la atención. Teniendo en cuenta su vínculo familiar, Louise la madre de Ted quedó embarazada muy joven y no quiso hacerse responsable de su hijo, por otro lado, su padre pertenecía a las fuerzas aéreas, pero nunca lo conoció, por lo que sus abuelos se hicieron cargo de él por mucho tiempo a petición de Louise

con la condición de que quedara en secreto. Tanto así que creció con la idea de 21 que ellos eran sus padres y en un ambiente donde había malos tratos y agresiones (Ortega, Uribe, Sánchez y González, 2019). En este caso se logra identificar el apego evitativo ya que Louise nunca se hizo cargo de Ted porque le daba vergüenza, lo abandonó cuando era muy pequeño, siempre lo engañó mencionándole que era su hermana más no su madre y creció en un ambiente familiar no muy propicio.

Capítulo 3

Metodología

Tipo y diseño de investigación

La presente investigación es de tipo cualitativa, con un diseño documental. Se trata de un diseño documental ya que se trabaja por medio de la recolección de datos y una revisión bibliográfica de estudios ya realizados sobre la temática propuesta, publicados en base de datos como, Dialnet, Redalyc, Scielo, etc. Para esto se toma de referencia estudios observacionales y documentales publicados entre 1/1990 – 3/2022, nuestro periodo de tiempo es amplio ya que busca incluir todos los estudios realizados en los últimos 30 años, las referencias citadas de años anteriores solo se usarán en caso de ser fuentes primarias e imprescindibles para la revisión que se está realizando en la presente investigación.

En cuanto a los criterios usados para la selección de artículos, se tuvo en cuenta artículos relacionados con desarrollo de trastornos emocionales en la infancia, artículos sobre psicopatía, artículos sobre la teoría del apego, artículos sobre vínculo entre madre e hijo, en otros relacionados con el desarrollo y criterios a tener en cuenta para el diagnóstico del trastorno de psicopatía.

En cuanto a las consideraciones éticas, para la presente investigación no hay participación de terceros, ya que se trata de una revisión bibliográfica, por lo que no hubo un ser humano como objeto de estudio, por lo que según la Resolución 008430 de 1993 es una investigación sin riesgo ya que no se presentan intervenciones ni modificaciones a ningún individuo, por lo que tampoco es necesario la utilización de un consentimiento informado, según el Artículo 16 parágrafo 1. En cuanto a la ley 1090 del 2006, se tuvieron en cuenta principios éticos como el respeto y la dignidad, así como también no se utilizó información incompleta o encubierta según el artículo 51, la propiedad intelectual de la presente investigación realizada por una estudiante de psicología de la jornada nocturna del Politécnico Grancolombiano, de acuerdo con los derechos de autor establecidos en Colombia, y este será publicada únicamente con la autorización de sus autores. Por último, el trabajo se encontrará citado y referenciado bajo las normas Apa 6ta edición, para respetar los derechos de autor de cada propietario intelectual de las investigaciones que se revisaron en la investigación.

Capítulo 4

Resultados

El objetivo principal de esta investigación era identificar si existe relación entre el tipo de vínculo generado en la primera infancia sobre el desarrollo de psicopatías en la vida adulta. Por medio de las investigaciones estudiadas en el artículo se puede determinar que efectivamente existe una relación, teniendo en cuenta que el tipo de apego que desarrolle el menor durante su infancia determinara el modelo operante con el que se relacione en su etapa adulta, y si se trata de un apego ansioso, evitativo o desorganizado hay una mayor probabilidad de que en la etapa adulta se desarrolle un trastorno de personalidad como lo es una psicopatía (Rendon & Rodriguez, 2015); sobre todo en el tipo de apego ansioso que ha sido mayormente identificado en personalidades con rasgos psicopáticos (Diaz, 2018).

En cuanto a los objetivos específicos se determinaron cuáles son los factores claves en la relación madre – hijo que incrementan la posibilidad de desarrollar una psicopatía, esto se vio desde la diada madre e hijo, donde el vínculo desarrollado entre los dos es fundamental desde la

etapa prenatal y los primeros años de vida del infante; lo que es conocido como la identificación primaria (Laplanche & Pontalis, 1967), donde el estado de vulnerabilidad con la que nace el menor lo hace depender de los demás para suplir sus necesidades básicas, y esto sucede en mayor grado con su madre, ya que es la primera persona con la que el menor tiene contacto incluso desde su etapa prenatal, lo que lo hace sentir que son uno mismo, ya que aún el menor no desarrolla una identidad propia (Rey, 2014). Es por esta relación que el vínculo entre madre e hijo tiene una mayor fuerza e importancia en el tipo de apego que desarrolle el menor y cuando se presenta abandono, negligencia, maltrato y rechazo, se puede tender a desarrollar un apego que en su etapa adulta desarrolle rasgos característicos de una personalidad psicopática (Garrido, 2006).

Discusión

El objetivo principal de esta investigación es “identificar si existe evidencia teórica de relación entre el tipo de vínculo generado en la primera infancia y el desarrollo de psicopatías en la vida adulta”, por medio de las teorías revisadas se puede determinar que existe una relación entre los patrones de apego inseguro y ansioso y el desarrollo de la psicopatía en la vida adulta, por medio de los estilos de apego desarrollados por los niños durante su infancia, se pueden llegar a identificar ciertas conductas y comportamientos propios del trastorno de psicopatía. Todo esto derivado de la negligencia por parte de los cuidados de los padres, el descuido y la poca cercanía entre el menor y su madre (Bowlby J. , 1951).

El estilo de apego que desarrollan los niños, derivado del mal cuidado de sus padres genera conductas violentas y comportamientos erráticos en los menores, que pueden terminar desarrollando una psicopatía o trastornos emocional en su etapa adulta; por medio de distintas investigaciones mencionadas en este estudio se puede observar que existe una relación entre los estilos de apego ansiosos e inseguros y la psicopatía, por ejemplo la realizada por Mack, Hackney y Pyle en 2011, donde se encontraron rasgos psicopáticos en universitarios con los estilos de apegos mencionados, ya que los universitarios con este estilo de apego tuvieron un

puntaje alto en la escala de psicopatía, la muestra total de la investigación fue con 209 universitarios (Díaz, 2018).

24

En cuanto a los objetivos específicos planteados “Identificar teóricamente los factores claves en la relación madre - hijo que pueden incrementar la posibilidad de desarrollar psicopatía en edad adulta”, siguiendo la teoría del vínculo y apego entre madre e hijo, donde los hijos que no recibían afecto por parte de su madre tenían mayor tendencia desarrollar un apego ansioso o inseguro lo que incrementaba la tendencia de conductas violentas, erráticas, agresividad, baja capacidad de autocontrol, problemas de ira, dificultad para generar relaciones con afecto y sentir empatía por los demás en su vida adulta, todos estos son rasgos característicos de la psicopatía (Celedon, Cogollo, Baron, Miranda, & Martínez, 2016).

Dentro de la investigación se abordó la teoría del apego del Bowlby y se relacionó con el desarrollo infantil buscando una relación con la personalidad psicopática. Según Bowlby, la clave para un buen desarrollo del niño es una buena relación y un apego seguro entre madre e hijo o entre hijos y progenitores. (Repetur & Quezada, 2005). Un apego seguro ayudaría a evitar el desarrollo de futuros trastornos emocionales en la vida adulta del menos.

Es importante resaltar la importancia de hacer investigaciones de corte experimental, alrededor de este tema ya que ayudarían a validar las hipótesis presentadas en la presente investigación, no solo desde el punto teórico si no demostrando la relación entre el estilo de apego, relacionado entre madre e hijo y el desarrollo de la personalidad psicopática.

Para finalizar, con relación al objetivo en el que se pretendía relacionar investigaciones y teorías sobre el desarrollo infantil y el desarrollo de psicopatías se tuvo en cuenta la teoría ecológica en la que una persona desarrolla su personalidad según sea su interacción con los contextos en donde esta inmerso, sea de manera voluntaria o involuntaria, se puede decir que el individuo que tiene con su madre es de vital importancia, pues este se encuentra en el sistema más cercano a este microsistema en cual la persona aprende cómo interactuar con las demás personas y su ambiente, así mismo, la madre se convierte en un puente entre los otros sistemas (Palomeque, 2019). Por ende, cuando un infante esta inmerso en un sistema en el que es maltratado o se presenta negligencia es probable que repita estos modelos en su vida adulta (Belsky, 1980).

Para finalizar, según lo investigado los vínculos primarios, específicamente el vínculo madre- hijo es de suma importancia en la formación del sentido de seguridad y en el estilo de apego, que como se ha dicho anteriormente, de este depende la manera en la que el individuo interactúe y se relacione en la etapa adulta. Aunque si bien es cierto que no todas las personas con un estilo de apego inseguro son psicópatas, estos estilos de apego puede llegar a ser un detonante para este trastorno, ya que, los modelos operantes internos rigen su interactuar en ámbitos sociales y están directamente relacionados a la manera en cómo sus figuras de apego lo trataron en los primeros años de vida. Así mismo, para (Bowlby, 1995) el sujeto podrá identificar la forma en cómo espera ser tratado por los demás y como se siente al respecto, además, de cómo se percibe así mismo “construcción del self” y la imagen de sus figuras de apego donde espera que la sociedad lo trate como lo hizo sus padres.

De igual forma para el desarrollo de la psicopatía, Winnicott (1991) citado por (Rendón & Rodríguez, 2015) con relación al apego y la psicopatía, mencionan que es importante que el niño tenga un apego seguro debido a que en caso de presentar otro tipo de apego (inseguro, ansioso y evitativo) son más propensos a desarrollar conductas antisociales y violentas que en la edad adulta pueden generar una personalidad psicópata. Teniendo en cuenta lo anterior, en los casos de los tres psicópatas se pudo evidenciar que generaron apego ansioso y evitativo con su madre, por ende, esto influyó en gran medida en el desarrollo de conductas criminales y rasgos psicópatas en la etapa adulta.

Limitaciones

Para la presente investigación se llevó a cabo una metodología de revisión bibliográfica de teorías y estudios ya realizados sobre el tema que nos ayudara a responder la pregunta problema de la investigación, en pro de llegar a la conclusión de que efectivamente existe un vínculo entre la diada del vínculo creado entre madre – hijo.

razón por la cual no se requirió uso de instrumentos psicométricos de orden experimental, lo que es un limitante para tener una perspectiva distinta sobre el tema trabajado, el no realizar una investigación de corte experimental limita la investigación ya que el utilizar una metodología experimental ayudaría a tener un mayor soporte y validez de la hipótesis planteada en la presente investigación. 26

Recomendaciones

Para próximos estudios en torno a esta investigación, es importante tener en cuenta las limitaciones que se comentaron, ya que es necesario un estudio de caso o una aplicación de un instrumento de estudio a una población que presente rasgos psicopáticos, para lograr determinar el tipo de apego que tienen con su madre y poder establecer el rango de correlación que se presenta entre ambas variantes y de esta manera tener una mayor certeza de las hipótesis presentada en esta investigación, con un estudio con una población mayor se pueden lograr obtener datos más fiables, que los obtenidos solo por medio de una revisión bibliográfica.

Es recomendable continuar con el desarrollo de este estudio y futuras investigaciones sobre el tema ya que pueden llegar a ser información de suma importancia para futuras madres, y que se puede llegar a desarrollar en los programas prenatales que maneja el estado con madres que se encuentran bajo protección del estado por no tener los recursos suficientes para cubrir todas las necesidades de sus hijos así como también, de los menores abandonados que se encuentran en instituciones como el bienestar familiar; el tener presente los tipos de apego que desarrollan los infantes podría ayudar a bajar los niveles de criminalidad y de desarrollo de trastornos de personalidad como la psicopatía en la etapa adulta. Sin embargo, es necesario que se realicen más investigaciones sobre el tema para poder establecer las medidas que serían de ayuda para mitigar este problema.

- Alba, J. L., & Garrido, V. (2016). La psicopatía: Estudio de casos. *Universidad de Valencia*.
- Arredondo, C. (2019). ¿La sociedad colombiana marcha de manera psicopática? Repositorio Uniminuto.
https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/12464/1/UVDTP_CristhianCamiloArredondo_2019.pdf
- Bayliss, C., Miller, A. k., & Herderson, C. (2010). Psychopathy development and implications for early intervention. *Journal of Cognitive Psychotherapy*, 71-80.
- Bowlby, J. (1951). Maternal care and mental health. *Bulletin of the World Health Organization*, 355-500.
- Bowlby, J. (1969). El vinculo Afectivo. Paidos-Psicologia Profunda.
- Celedon, C., Cogollo, E., Baron, B., Miranda, M., & Martinez, P. (2016). Estilos de apego en un grupo de jóvenes con rasgos antisociales y psicopáticos. *Universidad cooperativa de Colombia*.
- Cleckley, H. M. (1976). *La máscara de la sanidad: Un intento de esclarecer algunas cuestiones sobre la llamada personalidad psicopática* Mosby.
- Del Mar, M. (2018). *El tratamiento de la psicopatía infantil ¿Hay lugar para la esperanza?* Universidad Pontificia Comillas -Madrid.
- Dhingra, K., & Boduszeck, D. (2013). Psychopathy and Self-injurious Thoughts and Behaviour. En *Journal of Criminal Psychology* (págs. 83-107). Reino Unido: University of Huddersfield.
- Diaz, A. (2018). La relación entre rasgos psicopáticos subclínicos de la personalidad y los patrones de apego adulto. . Madrid: Universidad Francisco de Vitoria.
- Fenney, J. (2001). *Apego Adulto*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fonagy, P, Steele, M, Moran, G, Steele, H y Higgitt, A (1993): “Measuring the Ghost in the Nursery: an Empirical Study of the Relation Between Parent’s Mental Representations of Childhood Experiences and their Infant’s Security of Attachment”. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 41(4): 957- 989.
- Garrido, L. (2006). Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud. *Universidad Catolica de Maule - Revista Latinoamericana de Psicología*, 493-500.

- Guía de consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5. (2014). American Psychiatric Association. <https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/dsm-v-guia-consulta-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf> 28
- Griffin, G., & Harlow, H. (1966). Effects of three months of total social deprivation on social adjustment and learning in the rhesus monkey. *Child Development*, 37(3), 533-543.
- Halty, L., & Prieto, M. (2015). Child and adolescent psychopathy: Assessment and treatment. *Revista Papeles del psicologo*, 117-124.
- Hare, R., & Neuman, C. (2009). Psychopathy and its measurement. En *The Cambridge handbook of personality psychology* (págs. 660-686). Cambridge: Cambridge University Press.
- Hemphill, K. (1991). Psychopathy and recidivism following release from a therapeutic. Canada: University of Saskatchewan.
- Henriques, R. P. (2009). De H. Cleckley ao DSM-IV-TR: a evolução do conceito de psicopatia rumo à medicalização da delinquência. *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, 12(2), 285-302. <https://doi.org/10.1590/s1415-47142009000200004>
- Junca, E. (2018). Comprender la psicopatía: un reto para la academia en Colombia. Bogotá: Universidad de los Andes.
- Laplanche, J., & Pontalis, J. (1967). El lenguaje del psicoanálisis. En J. Laplanche, & J. Pontalis. Londres: Routledge.
- Lopez, S. (2013). Revisión de la psicopatía: Pasado, presente y futuro. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 15-16.
- Main, M. (1999): "Mary D. Salter Ainsworth: Tribute and Portrait". *Psychoanalytic Inquiry*, 19(4): 682- 730.
- Marrone, M. (2001). La teoría del apego. Enfoque Actual. Madrid: Psimatica.
- Ministerio de Salud (2022). Recuperado 23 de octubre de 2022, de <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Las-cifras-de-la-salud-mental-en-pandemia.aspx>
- Ortega-Calderón, M. C., Uribe-Muñoz, J. V., Sánchez-González, V., & Gómez, L. S. (2019). Perfil criminal de Theodore Robert Cowell conocido como Ted Bundy. Recuperado de <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/23193/1/Perfil-criminal-de-Theodore-Robert-Cowell.pdf>
- Palomeque (2019). La construcción social, el paso del individuo a sujeto, a partir del análisis de la teoría ecológica de Brofenbrenner a seis personas en la etapa de la adultez temprana.

Repository libertadores. Recuperado de:

29

https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/1818/palomeque_serpio_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Posada (s. f.). Recuperado 23 de octubre de 2022, de

<https://revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/view/2214/2317>

Pozueco, J., & Romero, S. (2011). Psicopatía, violencia y criminalidad: un análisis psicológico-forense. *Revista Cual Med Forense*, 123-136.

Rendon, E., & Rodriguez, R. (2015). La importancia del vínculo en la infancia: entre el psicoanálisis y la neurobiología. *Revistas ciencias y salud*, 261.

Repetur, K., & Quezada, A. (2005). Vínculo y desarrollo psicológico: La importancia de las relaciones tempranas. *Universidad Nacional Autónoma de México*, 3-15.

Rey, L. (2014). La importancia del Vínculo Temprano: Díada Madre e Hijo. *Universidad de la República*.

Sanchez, M. (2010). Estilos de apego en relación a un grupo de jóvenes con psicopatía. *Universidad del Aconcagua*.

Uribe, M. (2017). Análisis psicológico del caso del asesino serial Edmund Emil Kemper III. *Universidad de Sanbuenaventura*.

Weiler, B., & Widom, C. (1966). Psicopatía y comportamiento violento en maltratados y abandonados. *Revista sobre el comportamiento criminal y salud mental*, 253.

REPORTE DE SUSTENTACIÓN

Autores	Nombres y apellidos estudiantes: Laura Daniela Alba Arias Maira Alejandra Pardo Hernández Dagny Sofía Santacruz García Asesor: Diana Patricia Castañeda Guerrero
Objetivo del proyecto	Identificar si existe evidencia teórica de relación entre el tipo de vínculo generado en la primera infancia y el desarrollo de psicopatías en la vida adulta.
Título del material	Influencia De La relación Madre – Hijo en el Desarrollo del trastorno de Psicopatía
Objetivo del material	Opción de grado
Tipo de producto	Trabajo De Investigación Opción De Grado Modalidad Presencial
Enlace producto multimedia	