

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y CULTURA
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA SOCIAL-COMUNITARIA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

PROYECTO DE PRÁCTICA II – INVESTIGACIÓN APLICADA

Discriminación Laboral En Mujeres Indígenas Residentes En La Ciudad De Bogotá

PRESENTA:

SOTO ROBAYO ZULMA JULIANA COD.1610010340, MEJIA LOPEZ YURI MILEYDI
COD. 100126761, LADY PAOLA GUAJE NUÑEZ COD.100217331, LEADY VANESSA
PINZON SALAS COD. 1911981683

TUTORA:

MGS. CARVAJAL CHAVES STEPHANIA

BOGOTÁ, MARZO – JULIO DE 2022

Contenido	2
Resumen.	3
Capítulo 1. Introducción.	4
Planteamiento del problema	5
Pregunta de investigación.	6
Objetivo general.	6
Objetivos específicos.	7
Justificación.	8
Capítulo 2.	9
Marco de referencia.	9
Marco conceptual.	9
Marco teórico.	11
Capítulo 3. Metodología.	14
Tipo y diseño de investigación.	14
Referencias bibliográficas	23

Resumen.

Las diferentes particularidades dentro de los pueblos indígenas, han generado que las familias salgan de sus territorios en búsqueda de oportunidades. La mujer que abandona su territorio sufre una serie de cambios en su rol originario, dado que en la transición puede padecer de la violación de sus derechos, así como la discriminación entre otros factores. El objetivo de este proyecto de investigación práctico es identificar la situación de discriminación laboral en 10 mujeres indígenas que viven en la ciudad de Bogotá (contexto de ciudad), mediante el método de investigación descriptiva se recopiló y analizó la información arrojando los siguientes resultados.

Abstract

The different particularities within the indigenous peoples have caused families to leave their territories in search of opportunities. The woman who leaves her territory suffers a series of changes in her original role, given that in the transition she may suffer from the violation of her rights, as well as discrimination, among other factors. The objective of this practical research Project is to identify the situation of labor discrimination in 10 indigenous women living in the city of Bogotá (city context), using the descriptive research method, the information was collected and analyzed, yielding the following results.

Palabras clave

Discriminación, mujeres indígenas, contexto de ciudad, oportunidad laboral

Capítulo 1.

Introducción.

La población indígena en Colombia según el último censo nacional realizado en el año 2018 creció un 36,8%, esto representa un 4,4% de la población total del país, sumando 1.905.617 indígenas de todos los pueblos (DANE, 2019), se evidencia un alto incremento poblacional en Colombia que también está relacionado con la inclusión de personas que no fueron contabilizadas en el año 2015.

La mayor parte de la población se ubica en los departamentos de La Guajira, con 394.683 habitantes; Cauca, con 308.455; Nariño con 206.455; Córdoba, con 202.621 y Sucre con 104.890. Así mismo, las etnias con mayor número de miembros son la Wayuu (380.460), la Zenú, (307.091); los Nasa, (243.176) y Pastos (163.873). Estos pueblos concentran el 58,1% de la población indígena colombiana. (DANE, 2019).

La población indígena abarca gran parte del territorio colombiano, y su incremento en el último censo fue bastante significativo, una de las razones según el director del DANE es porque la tasa de fecundidad es del doble en esta población y otra de las razones es que en actualidad existen 115 pueblos indígenas nativos en el país, mientras que en 2005 se habían identificado 93 (Becerra 2019).

Teniendo en cuenta la anterior información se evidencia que cada vez se van reconociendo más pueblos indígenas en Colombia y que están distribuidos en gran parte del territorio. A partir de estos datos nace la necesidad de analizar específicamente el rol de la mujer en esta población y su relación directa con el ámbito laboral.

“En Colombia actualmente se registra la existencia de 115 pueblos indígenas, un aumento con respecto al censo anteriormente realizado en 2005 donde sólo se habían identificado 93” (B, 2020). Este aumento significativo, genera incertidumbre ya que los procesos de inclusión laboral no han podido verse reflejados a través del tiempo, generando preocupación entre la comunidad. La identificación de estos factores permite entender las dificultades desde la perspectiva de las mujeres, en específico 10 mujeres indígenas en la ciudad de Bogotá, teniendo un contacto directo que permite determinar el impacto en la calidad de vida de las mujeres y quienes dependen de ellas directamente. (Téllez, 2020)

La Ley Estatutaria del 2013 en el Artículo N° 2 , define la inclusión social, como un proceso que le permite a las personas, tener una igualdad de condiciones para tener acceso a oportunidades ofrecidas por las empresas y el gobierno (Colombia, 2013), por eso es de suma importancia considerar que sean ofrecidas estas oportunidades un derecho, ya que la discriminación a la que son sometidas y las condiciones de vida que muchas conservan, son unos de los aspectos que permiten asemejar el hecho de que a pesar de encontrarnos en un momento de la historia donde tenemos una sociedad culturalmente diversa, aun no se ha llegado a un punto en el que se respete y se garantice la igualdad para todos, en especial para las mujeres de las comunidades indígenas.

Los colombianos que pertenecen a alguna comunidad indígena, según (Julián Romero, 2010) obtuvieron un promedio inferior respecto a la adquisición de empleo y las diferencias económicas en los ingresos recibidos por el desarrollo de las actividades laborales, frente al resto de la comunidad, obteniendo un porcentaje de 29.5% menos de oportunidad e ingresos percibidos para la comunidad indígena, esto sin contar que las mujeres son expuestas a discriminación por género, teniendo en cuenta que muchas mujeres son vistas bajo el rol de cuidadoras, los trabajos del ámbito familiar son su compromiso, dicha discriminación afecta todos los aspectos de la vida de estas mujeres. En comparación con los hombres ya que ellas se involucran menos en la vida social y en la toma de decisiones de sus comunidades.

Según investigaciones realizadas por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), el desempleo afecta en mayor medida a los afro descendientes, las mujeres y a los pueblos indígenas en Colombia , la tasa de desempleo para 2019 se ubicó en 16,9 % y según la Gran Encuesta Integrada de Hogares, la tasa de desempleo de las mujeres afrodescendientes alcanzó el 17,4 % y la de las mujeres indígenas 9,4 %, tasas de desempleo 8,8 por encima de los hombres del mismo grupo étnico.(Sánchez,2021)

Estos datos demuestran que el desempleo en las mujeres está por encima en comparación al de los hombres de las poblaciones indígenas a lo largo de esta investigación se pretende conocer si el desempleo en las mujeres indígenas estaría relacionado con factores de discriminación.

Planteamiento del problema

El empleo en mujeres indígenas es importante para el sostenimiento en la calidad de vida de las familias, partiendo de las particularidades de aquellas que se encuentran en contexto de

ciudad, dado que por diferentes situaciones de trascendencia social ha causado el desplazamiento de las familias indígenas a las ciudades.

Según el último censo de población arrojó que en Bogotá residen 15.032 habitantes (0.22%) que corresponden a población indígena. De acuerdo con la encuesta multipropósito de 2011 en este año había 69.091 personas identificadas como indígenas en Bogotá, esto quiere decir que cada vez más indígenas están buscando oportunidad en una ciudad tan grande como Bogotá, y esto genera cierta preocupación por saber y analizar si tienen las mínimas oportunidades para poder tener una buena calidad de vida, en esta investigación se quiere conocer específicamente el rol de la mujer indígena y conocer a profundidad como se ha enfrentado a la búsqueda de oportunidades laborales y como ha sido su experiencia ya que Más de la mitad de los cerca de 1,37 millones de los indígenas de Colombia está en la pobreza estructural y la mayoría de niños y niñas de esta minoría étnica sufre desnutrición crónica, según un estudio divulgado en Bogotá por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Esto demuestra que es una problemática social grave ya que afecta tanto como adultos niños y niñas en su calidad de vida y en lo mínimo básico para sobrevivir, es importante conocer si existen estos factores de discriminación en ciudades que podrían brindar oportunidades y mejorar la calidad de vida de la población indígena.

Pregunta de investigación.

Teniendo en cuenta las estadísticas de desempleo de las mujeres indígenas es necesario identificar si la discriminación es una problemática que incrementa la baja incidencia laboral en las mujeres indígenas en el contexto de ciudad, dada la situación se genera la siguiente pregunta de investigación:

¿Las mujeres indígenas en contexto de ciudad han sido discriminadas en el entorno laboral?

Objetivo general.

Identificar si existen factores de discriminación laboral en 10 mujeres indígenas que viven en la ciudad de Bogotá (contexto de ciudad)

Objetivos específicos.

- Reconocer aspectos personales significativos por los cuales las mujeres indígenas laboran en la ciudad de Bogotá
- Describir el contexto laboral de las mujeres indígenas en la ciudad de Bogotá
- Evidenciar cómo el ámbito laboral en la ciudad de Bogotá influye en la calidad de vida, usos y costumbres de la mujer indígena
- Conocer si las mujeres indígenas residentes en la ciudad de Bogotá han sido alguna vez discriminadas laboralmente

Justificación.

El interés principal de esta investigación parte de una reflexión personal respecto a la situación que se presenta en la ciudad de Bogotá con las comunidades indígenas, en especial las mujeres, que por razones ajenas a ellas (desplazamiento forzado, búsqueda de nuevas oportunidades, etc.) han buscado refugio en la Capital, en sus calles, en sus empresas, en sus ciudadanos, para poder encontrar esa estabilidad económica, emocional, laboral para ellas y sus familias, propendiendo mejorar la calidad de vida individual, familiar y comunitaria.

El presente trabajo tiene como finalidad validar, dentro de un grupo de 10 mujeres pertenecientes a las comunidades indígenas ubicadas en la ciudad de Bogotá, han sufrido de discriminación laboral e identificar qué factores influyen en la posible discriminación a la que son expuestas, la cual busca recopilar información de personas, grupos o comunidades con el fin de conocer la problemática. Ya que según Hernández, Fernández y Baptista (2005), una investigación descriptiva pretende, “medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refiere.

Se pretende con esta investigación conocer y relacionar diferentes alternativas que le permiten a la comunidad y a las mujeres indígenas sentir que en la Capital puede acceder a ciertos beneficios y oportunidades, en igualdad de condiciones frente a los demás ciudadanos, permitiéndoles y mitigando los factores de riesgo que influyan en cualquier tipo de discriminación a la cual se puedan ver expuestas.

Desde del campo de la psicología social y comunitaria, es importante conocer y profundizar en este tema, ya que en Colombia a pesar de la diversidad cultural que se encuentra en las diferentes ciudades, estas comunidades; las cuales poseen variedad en costumbres, conocimientos, destrezas y habilidades, que podrían ser consideradas de impacto positivo en las organizaciones, sin importar la actividad económica a la que se dediquen las empresas, se han encontrado con diferentes factores que no les ha permitido tener acceso a estas posibilidades que permitirían mejorar la calidad de vida de las mujeres y sus familias. Conocer estos factores permite entender cómo se han visto afectadas las mujeres indígenas y conocer qué alternativas podrían mitigar la discriminación laboral.

Capítulo 2.

Marco de referencia.

Marco conceptual.

Para la realización del proyecto de investigación se tiene en cuenta los conceptos que le dan soporte a la investigación fundamentado en un enfoque sociocultural, como constructo se establecen que en el enfoque sociocultural es concebido como una particular forma de actividad en la cual sujetos, en diferentes momentos de su desarrollo, actúan sobre su realidad y se enfrentan a las influencias y resistencias que esa realidad concreta les presenta. (Hedegaard & Lompsher 1999, citado en Arocho, W., & Alemán, A. 2009).

Cada uno de los términos que encontrarán a continuación contiene una definición con base a los argumentos de autoridad realizada por autores, entre ellos encontramos: la inclusión, indígena, vulnerabilidad, derechos humanos, discriminación.

Definiciones

Inclusión: es la inserción total e incondicional en la sociedad, la cual se adapta para atender las necesidades de las personas sin prejuicio a ninguna condición que presente el individuo, garantiza la participación en cualquier contexto. (Adiron F, 2015)

Indígena: como lo define Aguilar Cavallo, G. (2006). Ser indígena supone sentirse parte integrante de la herencia cultural que les han legado sus ancestros, son quienes tienen y reconocen su territorio ancestral.

Vulnerabilidad: es una situación de algunos individuos considerada desde la antropología, como una práctica cultural del individualismo, la autonomía y la independencia (Feito, L; 2007), condición en la que un individuo o colectivo presentan una alteración armónica en torno a su contexto físico, social o espiritual.

Derechos humanos: Es la afirmación de principios orgánicos más importantes que se derivan de él, las cuales tienen como objetivo el goce de los individuos dentro de una sociedad. Nikken, P. (1994). Por otro lado, Nava, J, (2012), en su artículo menciona que los derechos humanos son un valor de dignidad humana donde se enmarcan los principios de cada uno de los

individuos teniendo en cuenta el valor y el respeto de la dignidad de cada persona frente al estado

Discriminación: según la definición de Castro, J. (2001). consiste en hacer una distinción a favor o en contra de una persona o cosa, sobre la base del grupo, clase o categoría a la que pertenece, más bien que a sus propios méritos. Este fenómeno se presenta en los diferentes contextos sociales, sin distinción de género, raza, creencia religiosa, práctica cultural. La palabra discriminación podría definirse como una conducta, que ha sido creada por las diversas culturas y extendidas dentro de la sociedad, donde se genera desprecio hacia una persona, que posee costumbres, vestuarios, actitudes diferentes a las ya plasmadas en la sociedad, tratando de generar críticas negativas, repudio con la intención de dañar o modificar de manera abrupta alguna clase de conducta Rodríguez Zepeda, Jesús (2005).

Desplazamiento forzado: Tal y como su nombre lo indica es una situación donde un grupo de personas se ven de manera forzada a tomar la decisión de alejarse de sus viviendas (Generalmente en zona rural) debido a conflictos con diferentes intereses, donde personas malintencionadas, utilizan la violencia y la persecución para amedrentar, y desplazar a las personas lejos de su comunidad. Cabe resaltar que este desplazamiento forzado, no solo afecta a la comunidad indígena, el impacto es general, afectando directamente a la comunidad desplazada y a la que lo recibe.

Este cambio abrupto modifica la jerarquía establecida dentro de la comunidad indígena, teniendo en cuenta que dentro de la comunidad existían diferentes líderes, médicos y demás figuras que se van a ver afectadas al incorporarse en una sociedad con una cultura y personas diferentes, “generando una reducción del poder por parte de las comunidades indígenas”, adicionalmente se ven quebrantadas los lazos sanguíneos y amistosos dentro de la comunidad, ya que siendo forzados a este desplazamiento se desintegran familias y comunidades enteras.

Por último, el desplazamiento forzado impacta directamente en la vida digna de la comunidad y sus integrantes, a nivel educativo, alimenticio, económico, medico:

- Adaptarse a nuevas formas de educación, instituciones, lenguaje, clases, horarios Etc., afecta el desarrollo al que los niños de la comunidad venían acostumbrados.
- Ingerir alimentos procesados, diferentes a los que se cultivan etc., las amas de casa se ven expuestas a diferentes formas de cocinar sus alimentos e impactar en la alimentación directamente de sus familiares.
- El no poder hacer uso de la medicina tradicional, tener acceso a los materiales, medicinas, plantas y demás elementos que permitían controlar enfermedades Etc.

Este dentro de muchos factores que sean impactados y a los que la comunidad indígena se verá afectada, perdiendo autonomía y generando dependencia de la sociedad y/o gobierno.

(Elsa Escobar, Pía Escobar, Aracely Pazmino, Astrid Ulloa, 2007)

Marco teórico.

La mayor parte de los indígenas vive en extrema pobreza. Además de la discriminación y el racismo, las principales causas de esta situación son atribuidas a las reformas liberales del siglo XIX, que al introducir la noción de propiedad privada de las tierras generaron una pérdida progresiva de tierras y un quiebre de las economías comunitarias. A estos procesos se sumaron, como agravantes, la migración campo-ciudad y la inserción laboral (Psacharopoulos y Patrinos, 1994; Plant, 1998).

De acuerdo a Anderson (1983 en Bello & Rangel 2000), en el marco de la creación de los Estados modernos, la construcción del racismo europeo tiene su origen y expresión en la ideología de clase antes que en la conformación de naciones y nacionalismos.

Según lo anteriormente mencionado la población indígena se ha tenido que enfrentar a lo largo de estas décadas no solo a tener que adaptarse a la fuerza a sociedades con costumbres totalmente contrarias, si no a ceder sus territorios donde han vivido por generaciones, estos cambios han incluido adaptarse a nuevas formas de comunicación, tipo de vestir, choques culturales etc. y adicionalmente enfrentarse a la discriminación, a la falta de oportunidades que los ha llevado a la pobreza extrema en su mayoría.

Teniendo en cuenta que la discriminación indígena y la de otras minorías sigue estando presente y de manera constante existe el concepto de “discriminación estructural”, que surge en

respuesta a determinadas problemáticas respecto de las cuales la concepción tradicional de la discriminación parece resultar insuficiente (Nash, 2010)

Barreré señala que lo que se busca con esta aproximación es dar respuesta a las profundas injusticias que enfrentan determinados grupos sociales y que normalmente no tienen cabida dentro del concepto de discriminación prevista por el Derecho porque se trata de realidades que no resultan imputables a comportamientos o prácticas individualizadas (BARRÈRE,2003).

Pensadores del humanismo también definieron conceptos para la discriminación de población indígena citando a Bartolomé de Las Casas (de Las Casas 1953: p. 23), Alonso de la Vera Cruz (Ponce-Hernández 2007: p. 68) y Bernardino de Sahagún, constructores de un corpus histórico sobre los logros y naturaleza de los indígenas. El impulso de estas disertaciones y el ideal de la monarquía universal abrazado por Isabel la Católica y sus herederos, permitieron la reivindicación de los indios como pares, dignos de recibir el evangelio. Sin embargo, la presión económica de los conquistadores y las ambiciones propias de la política imperial, terminaron por minimizar estos progresos en el tratamiento de los indígenas (Murillo-Rubiera 1992: pp. 174-185).

Marco referencial

Si bien es cierto, las mujeres sufren un alto grado de discriminación en Colombia, y por el simple hecho de ser indígenas se ven expuestas aún más a esta situación, en comparación a las mujeres que no pertenecen a alguna etnia y/o comunidad. En Colombia a pesar de que se ha logrado avanzar legalmente para proteger los Derechos Humanos y propender la igualdad en las comunidades indígenas, es evidente que aun, en tiempo presente se ven expuestos al desplazamiento forzado por parte de Grupos al margen de la ley, esto junto con demás factores que intervienen en la violación de los derechos y el desmejoramiento en la calidad de vida de los individuos (acceso a la salud, educación, etc.) y el irrespeto hacia sus costumbres, creencias, lenguaje y demás características que definen su identidad.

En la investigación "El movimiento indígena como víctima del conflicto armado en Colombia y su apuesta por una paz desde una visión territorial" donde realizan una reflexión del testimonio de indígenas colombianos pertenecientes a la Organización Nacional Indígena de Colombia (ONIC), sobre la forma en que algunas comunidades y varios capítulos del movimiento indígena colombiano perciben la afectación que ha tenido el conflicto armado en la

vida de los pueblos (Osorio ,2020). En esta investigación concluyeron el accionar del conflicto armando que en la mayoría de casos ha sido violento, ha afectado y afecta la vida y la tranquilidad de las comunidades donde se refleja que la autonomía y el reconocimiento de la diversidad pasan por el ejercicio de los derechos específicamente en las comunidades indígenas.

Las mujeres indígenas, dentro de su misma comunidad presentan pocas oportunidades para poder estudiar, trabajar, ser más independientes, esto teniendo en cuenta que los hombres son seleccionados para el acceso educativo y laboral, para el sostenimiento de su familia o el apoyo dentro de la comunidad, por el contrario las mujeres desde cortas edades son las encargadas de las labores en el hogar y el cuidado de los niños, esto a su vez, que no tienen el derecho a decidir sobre su cuerpo y utilizar métodos de planificación o el derecho de decidir el número de hijos que desean tener. Cuando pueden tener acceso a laborar fuera de las comunidades, generalmente son incluidas en labores de servicio doméstico, donde sufren discriminación, abusos, maltratos, humillaciones etc. Las mujeres indígenas en la mayoría de los casos no poseen el control de la toma de decisiones en su vida personal, laboral, emocional etc.

Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado en el artículo haciendo visible lo invisible. Violencia de género y entre generaciones en una comunidad indígena colombiana analizan y evalúan el papel de la mujer en la comunidad Emberá, donde trabajaron con la comunidad a fondo en su cotidianidad analizando la convivencia y el papel de la mujer y se evidencio gran preocupación por el aumento del maltrato entre hombres y mujeres, el distanciamiento y la desvalorización de las relaciones entre generaciones, y la pérdida de la identidad propia por la exposición a la cultura occidental. Problema invisibilizado y sostenido por la crianza y la educación recibida y brindada a las nuevas generaciones y por el papel de gobernantes y líderes en el cumplimiento de normas de equidad entre géneros y generaciones (Yepes, 2010)

Las mujeres indígenas Luchan día a día con el dominio masculino al que se encuentran expuestas, dentro de su comunidad las rigen ciertas normas y leyes machistas, y las probabilidades de poder acudir a alguna protección jurídica por parte del Gobierno nacional, es mínima, debido a que tiene problemas para desplazarse, no tienen el dinero suficiente para realizar estos desplazamientos o su lenguaje no les permite la adecuada interacción para poder luchar por estos derechos y dejar de sufrir esta discriminación. (Cabal, 2016)

Hoy día el país se enfrenta a esta situación de discriminación en estas comunidades y en específico a las Mujeres Indígenas, es necesario poder generar igualdad de oportunidades para que todas las poblaciones gocen de los beneficios de poder tener acceso a un trabajo digno y por ende a una vida digna.

Capítulo 3.

Metodología.

Tipo y diseño de investigación.

Esta investigación se da desde un enfoque descriptivo- cualitativo, con el objetivo de comprender, analizar, interpretar e identificar de manera asertiva sobre la discriminación laboral en mujeres indígenas residentes en la ciudad de Bogotá, desde el enfoque teórico sociocultural con lo cual se pretende identificar los factores que generan discriminación y las consecuencias e impacto en la calidad de vida, usos y costumbres que genera la discriminación laboral hacia la mujer indígena.

Participantes.

Se tendrá como base 10 mujeres indígenas que viven en la ciudad de Bogotá, quienes pertenecen a los estratos socioeconómicos entre 1, 2 y 3, residen en la localidad de Suba, Usme y Engativá.

Como criterios de exclusión, se hará una restricción a mujeres que no pertenezca a poblaciones indígenas, así como indígenas que estén en situaciones económicas favorables, situación de desplazamiento forzado y su estrato social sea de 4 en adelante, dado que su participación sesga la amplia calidad de la información que se espera recolectar, ya que no refleja el sentir de las mujeres víctimas de discriminación en su entorno laboral.

Instrumentos de recolección de datos.

Se realizarán 10 entrevistas semiestructuradas como método de recolección de información primaria, esta técnica permite que se genere un contexto conversacional a través de

la interacción entre el investigador y el participante, mediante la comunicación (Díaz Martínez: 2004, citado en Ozonas, L., & Perez, A. 2004)

Se realizarán 10 preguntas con el fin de conocer aspectos personales y aspectos del contexto laboral en el que se han enfrentado las participantes

Estrategia del análisis de datos.

Como lo refieren (Gómez, E., Fernando, D., Aponte, G., & Betancourt, L, 2014) se realizará en tres fases para dar cumplimiento a los objetivos de esta investigación las cuales se describen a continuación:

Fase 1. Recolección de Información

En la realización de la investigación se emplea la recolección de la información a través de consulta en bases de datos tales como: Google Academic, Scielo para esta revisión, para identificar estudios que muestren los antecedentes de la situación de discriminación laboral en las mujeres indígenas en el contexto de ciudad (Bogotá). En segunda medida se realizarán la entrevista semiestructurada como método de recolección de información primaria.

Fase 2. Organización de la información

En esta fase se organizará la información de manera sistemática a través del programa Excel mediante una matriz la cual tendrá definidas unas categorías con el cual se organiza la información recolectada con el instrumento o técnica de recolección de información.

Fase 3. Análisis de la información

En este punto se dará inicio al análisis de la información recolectada, se identificará sobre las situaciones más relevantes en torno a la pregunta orientadoras de la entrevista, donde se interpretará las situaciones que exponen las participantes, dando paso al análisis y finalmente dando respuesta a los objetivos del trabajo de investigación, como producto principal.

Esto se realizará a partir de la organización de las preguntas en 2 categorías de análisis donde se comparan las respuestas de las participantes encontrando similitudes y datos relevantes para el resultado de esta investigación las categorías son:

Contexto personal: En esta categoría se pretende conocer aspectos personales de las participantes para conocer el contexto de su realidad actual para esta categoría las preguntas son:

- 1) ¿A qué pueblo indígena pertenece?
- 2) ¿Hace cuanto reside en la ciudad de Bogotá?
- 3) ¿Por qué motivo decide residir en la ciudad de Bogotá?

Contexto laboral: En esta categoría se pretende conocer específicamente sus experiencias en el ámbito laboral y conocer factores puntuales de discriminación a los cuales se han enfrentado a lo largo de sus vivencias en la ciudad de Bogotá, las preguntas para esta categoría son:

- 4) ¿Actualmente se encuentra trabajando?
- 5) ¿considera que por ser mujer indígena le han negado oportunidades laborales?
- 6) ¿Se ha sentido discriminada en alguno de los empleos donde ha laborado?
- 7) ¿Cómo fue la forma de discriminación a la que se vio enfrentada?
- 8) ¿Ha tenido que dejar a un lado sus costumbres culturales para obtener un empleo?
- 9) ¿Cuáles son los empleos en los que tienen más oportunidades las mujeres indígenas?
- 10) ¿Qué prejuicios considera que tienen las personas a la hora de discriminar a la mujer indígena laboralmente?

Consideraciones éticas.

Los aspectos éticos y morales que se utilizarán en la realización de este proyecto son los establecidos por las normas éticas vigentes en el Código Deontológico del Psicólogo-Ley 1090 del 2006, en los cuales se respetan diferentes aspectos como: la confiabilidad, términos éticos en

La investigación. Como aspectos éticos se tendrán en cuenta diferentes criterios de investigación, basados en la investigación científica y sus aspectos éticos se implementarán los tres principios éticos básicos: respeto a las personas, búsqueda del bien y justicia. (Acuña & Rodríguez, 2007). Dado que este estudio consiste en una revisión bibliográfica exhaustiva por medio de herramientas de investigación, se realizará el principio de respeto a los derechos de autor con la respectiva referencia de los artículos de revisión. (Valderrama, 2012)

Para las referencias se tendrá en cuenta la aplicación de las Normas APA Sexta Edición en este apartado se añadirá información como: Autor, Año, Título del estudio, Edición, (Mendoza & Ruiz, 2019).

Resultados.

A continuación, se presentarán los resultados de las 10 entrevistas semiestructuradas a las 10 participantes pertenecientes a grupos indígenas que actualmente residen en la ciudad de Bogotá. El análisis de resultados se realiza a partir de dos categorías: contexto personal y contexto laboral, estas categorías están determinadas a partir de los objetivos específicos planteados:

Categoría contexto personal: los resultados para el objetivo específico de esta investigación de conocer aspectos personales y aspectos significativos por los cuales las mujeres indígenas laboran en la ciudad de Bogotá se encontraron los siguientes resultados:

De las diez participantes dos pertenecen al pueblo indígena Desana del departamento del Vaupés, dos son Curripaca del departamento del Vaupés, una pertenece al pueblo Cubeo del departamento del Vaupés, una pertenece al pueblo Piratapuya del departamento del Vaupés, una es Yucuna del departamento del Amazonas, una es indígena Tucana del Guaviare, una es indígena Puinave del departamento del Guainía y una pertenece a Yagua del Amazonas.

Seis de las participantes llevan entre 2 y 9 años viviendo en la ciudad de Bogotá y cuatro de ellas llevan entre 10 y 25 años.

En los motivos por los cuales las mujeres decidieron residir en la ciudad de Bogotá se encontró que tres de las participantes son víctimas del conflicto armado mencionando que tuvieron que ser desplazadas de territorio a la fuerza y por miedo a ser reclutadas por las guerrillas. Seis de las mujeres mencionan que se trasladaron a la ciudad en busca de mejores oportunidades laborales y de estudio y una de ellas es profesional se trasladó por oportunidad laboral como docente.

Categoría contexto laboral: En esta categoría de análisis va enfocada a dar respuesta a estos 3 objetivos específicos que son : Describir el contexto laboral de las mujeres indígenas en la ciudad de Bogotá ,evidenciar cómo el ámbito laboral en la ciudad de Bogotá influye en la calidad de vida, usos y costumbres de la mujer indígena y conocer si las mujeres indígenas residentes en la ciudad de Bogotá han sido alguna vez discriminadas laboralmente para ello se encontraron los siguientes resultados :

Las 10 participantes actualmente cuentan con empleo: una de ellas desempeña un cargo como profesional, dos de ellas son empleadas de una cadena de supermercados, 2 laboran como empleadas en restaurantes, 2 de ellas se desempeñan como aseo, 2 trabajan como internas en casas de familia y una de ellas trabaja en una organización indígena.

A partir de las respuestas mencionadas anteriormente y teniendo en cuenta la relación mujer indígena y oportunidad laboral se establece la pregunta número 5 ¿considera que por ser mujer indígena le han negado oportunidades laborales? Los resultados para esta pregunta son: tres de las participantes consideran que no le han negado oportunidades por ser indígenas una de ella menciona otros motivos como falta de experiencia, otra menciona que por ser profesional ha tenido oportunidades y la tercera menciona que al ser indígena le ha dado beneficios en su empleo actual por contratar personas pertenecientes a minorías. las otras 7 participantes por el contrario mencionan que si les han negado oportunidades laborales por ser indígenas y refieren entre su experiencia una de ella ha preferido vincularse laboralmente en organizaciones indígena para evitar discriminación , 2 de las participantes cuentan con técnicos y tecnólogo y nunca les han dado la oportunidad de ejercer con el título y únicamente las han perfilado en labores domésticas y en trabajos que no cuentan con estabilidad laboral y las otras 4 participantes

mencionan en su experiencia en común que a la hora de buscar empleo les han negado oportunidades sin un motivo claro y muchas veces se sintieron vulneradas al ser "miradas de manera diferente" y ofrecerles trabajos sin garantías en comparación con otras personas.

En las preguntas No 6 ¿Se ha sentido discriminada en alguno de los empleos donde ha laborado? y No 7 ¿Cómo fue la forma de discriminación a la que se vio enfrentada? solo dos de las participantes no se han sentido discriminadas por lo tanto no han vivido ninguna forma de discriminación, 8 de las participantes si se han sentido alguna vez discriminadas y de las formas de discriminación una en común es el utilizar el término "INDIA" de manera despectiva, en tono de burla y en un tono de odio y rechazo, otra de las formas de discriminación en común en un trato diferente en relación a sus compañeros mencionaba exceso de trabajo injustificado, gritos por parte de los superiores, el pago era menor con respecto a los compañeros que cumplían la misma labor, en las respuestas también se mencionó que a la hora de buscar empleo las miraban con pesar o en ocasiones veían la cédula y no les daban la oportunidad de ser entrevistadas.

Para esta entrevista se tuvo en cuenta la diferencia cultural que existe en el contexto ciudad y conocer si al vincularse laboralmente han tenido que dejar a un lado algunas de sus costumbres en los resultados se encontraron que las 10 participantes en común mencionan que sí y se destacan aspectos culturales como el vestir, la alimentación, danzas y cantos tradicionales y el entorno en general es completamente distinto al que pertenecían en sus comunidades.

Según las 10 participantes los empleos en que más oportunidades tienen las mujeres indígenas en la ciudad son como aseadoras, empleadas domésticas, trabajos informales y las que logran estudiar tienen oportunidades como docentes.

Por último y para conocer las causas de discriminación en la pregunta 10 ¿Qué prejuicios considera que tienen las personas a la hora de discriminar a la mujer indígena laboralmente? se encontraron los siguientes prejuicios según la experiencia personal de cada participante: la mayoría de participantes respondió que él simplemente el hecho de ser indígena ya es una razón por la cual las han llegado a discriminar, otro prejuicio en común en las respuestas de las participantes son los rasgos físicos, el regionalismo por parte de los Bogotanos, también considerarlos personas salvajes y que no tienen los mismo derechos que los demás.

Discusión.

En el tema central de esta investigación que es discriminación laboral a mujeres indígenas residentes en la ciudad de Bogotá , en la categoría del contexto personal se puede analizar que si bien no es la mayoría de casos de las participantes 3 de ellas fueron desplazadas forzadamente por el conflicto armado y esta es la razón por las que se encuentran residiendo actualmente en la ciudad de Bogotá , como se mencionó en el marco de referencia esta es un problemática que no solo afecta a las mujeres indígenas sino a todas las personas pertenecientes de las mismas ya que son todos los miembros de las familia que tiene que abandonar sus territorios y hacer vida en lugares con altas diferencias culturales a las que pertenecen.. La otra parte de las participantes abandonaron sus territorios con la esperanza de encontrar nuevas oportunidades de estudio y laborales según la literatura y ya mencionado a lo largo de esta investigación La mayor parte de los indígenas vive en extrema pobreza. Además de la discriminación y el racismo, las principales causas de esta situación son atribuidas a las reformas liberales del siglo XIX, esta es una situación que se vive desde hace muchos años y con los resultados de esta investigación se refleja que aun la mayoría de mujeres no cuenta con las oportunidades dentro de sus territorios y esto implica salir a buscarlas en la ciudad , pero esto no es garantía ya que en los resultados también se conoció que muchas llegan con la intención de iniciar estudios universitarios y técnicos pero han tenido que desistir porque no logran conseguir los recursos para financiar una carrera y les toca enfocarse a buscar trabajo para subsistir.

Con relación al contexto laboral de las participantes un aspecto positivo es que actualmente todas se encuentran laborando esto quiere decir que todas han tenido oportunidades laborales , lo negativo es que solo una de ellas se desempeña como profesional ya que dentro del grupo de participantes dos contaban con estudios técnicos y tecnológicos nunca les han dado la oportunidad de desempeñarse en los cargo para los cuales estudiaron , este quiere decir que si bien existen oportunidades laborales estas están limitadas en labores domésticas, de aseo trabajos informales y muy pocas logran sobresalir en su profesión.

Otros factor importante en esta investigación es que de las 10 participantes 7 han presentado situaciones de discriminación laboral por pertenecer a comunidades indígenas esta es una cifra preocupante porque es la mayoría de la población entrevistada y esto afecta de gran manera el objetivo de estas mujeres que es mejorar su realidad y calidad de vida , utilizando el término “indio” como insulto , es importante culturalmente educarnos conocer de dónde venimos

para que se deje de dar mal uso al término ,otro factor importante es que las 10 participantes han tenido que dejar costumbres culturales para obtener un empleo , entonces no solo se ven enfrentadas a ser discriminadas por su forma de vestir, sus rasgos físicos ,los pre conceptos que tienen las personas por las poblaciones indígenas sino adicionalmente dejar toda una cultura y forma de vida para adaptarse a las costumbres de la ciudad.

Conclusiones.

A pesar del considerable progreso de la humanidad en los últimos tiempos, en Colombia predominan grandes brechas en los indicadores laborales y hay componentes que parecen estar vinculados a las creencias y pensamientos de culturas, dando paso a escenarios que pueden resultar endebles cuando se estudian bajo la investigación lógica.

En esta investigación se ha logrado evidenciar y conocer específicamente el rol de la mujer indígena en la sociedad y se puede llegar a la conclusión que el simple hecho de ser “indígena” es factor de discriminación laboral, dando un trato menos favorable a las mujeres de dichas comunidades limitando su incorporación al mercado laboral encasillando las en empleos como aseadoras, trabajos informales y empleadas domésticas, con mala remuneración económica, malos tratos por parte de sus empleadores todo lo anterior sumado a creencias de desigualdad en el desarrollo educativo de las comunidades rurales, negándoles el derecho a oportunidades de promoción y avances tanto laboral como educativo.

Vale decir, que las actividades en las cuales las participantes dicen tener habilidades, son actividades relacionadas con la percepción cultural existente sobre lo que las mujeres deben “saber hacer”, que en general se reduce a los oficios domésticos, para los cuales han sido entrenadas desde tempranas edades.

La cultura es muy importante para la población indígena y es preocupante que muchas de ellas tengan que dejarlas a un lado para poder vincularse laboralmente, es importante que las empresas y empleadores dentro de sus políticas laborales sea permitan que las personas pertenecientes a población indígena puedan desarrollarse libremente en aspectos que no afecten la integridad de la empresa como formas de vestir, sus creencias etc.

Recomendaciones.

Considerando la importancia que posee esta investigación tanto para la comunidad indígena, para la institución educativa, las personas que intervinieron en el desarrollo de la misma, y teniendo en cuenta los resultados obtenidos por medio de los diferentes medios aplicados a los participantes, a toda vez que fueron identificados los factores de discriminación en las mujeres indígenas en la ciudad de Bogotá, se establecen algunas sugerencias y/o recomendaciones; inicialmente se sugiere actualizar los conocimientos de las mujeres indígenas, obteniendo certificados con fecha vigente, que les permita tener más oportunidad en el momento de presentarse ante una entrevista de trabajo, teniendo en cuenta que la mayoría son técnicas y/o tecnólogas y aun si no pudieron ejercer en las áreas de estudio. En segunda instancia se propone realizar campañas de sensibilización donde los empresarios y demás personas puedan conocer de la cultura indígena y no generen rechazo a la comunidad en espacios laborales, conozcan sus creencias, sus riquezas su idioma y demás factores que generen esta cualquier tipo de discriminación y por último, vincular a las personas pertenecientes a las comunidades indígenas, incluyendo a las participantes de la presente investigación al programa de Inclusión por la Paz fundado en el año 2016, el cual gestiona y vincula laboralmente a personas pertenecientes a las comunidades Afro e Indígenas, logrando con corte a marzo de 2021 un total de 2.034 beneficiarios en la ciudad de Bogotá (Tiempo, 2021)

Limitaciones

- Las entrevistas se realizaron de manera virtual, se esperaba tener un mayor acercamiento con la población.
- En algunas de las entrevistas las respuestas eran muy puntuales y no permitían conocer afondo la problemática
- Se esperaba contar con más participantes, pero muchas tenían el tiempo limitado por su trabajo

Referencias bibliográficas

- Acuña, J. P. M., & Rodríguez, R. C. (2007). Análisis descriptivo y cuantitativo de los artículos de Derecho penal y Criminología de autores chilenos en Revistas publicadas en Chile (1885-2006). *Política Criminal: Revista Electrónica Semestral de Políticas Públicas en Materias Penales*, (3), 10-138.
- Adirón, F. (2005). *¿Qué es la inclusión? La diversidad como valor*. Ministerio de Educación República de Perú.
- Aguilar Cavallo, G. (2006). La aspiración indígena a la propia identidad. *Universum* (Talca), 21(1), 106-119. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-23762006000100007>
- Anderson, Benedict (1983), *Imagined communities. Reflections on the origin and spread of nationalism*, Verso, Londres
- Arocho, W. C. R., & Alemán, A. A. (2009). El enfoque sociocultural en el diseño y construcción de una comunidad de aprendizaje. *Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación"*, 9, 1-21.
- BARRÈRE UNZUETA, María Ángeles. "Problemas del Derecho antidiscriminatorio: Subordinación y acción positiva versus igualdad de oportunidades". Cuadernos electrónicos de filosofía del derecho, número 9, 2003, p. 9. 3 *Ibíd.*, pp. 9-10.
- B, V. (2020). El Mundo Indígena 2020: Colombia. IWGA. Obtenido de <https://www.iwgia.org/es/colombia/3739-mi-2020-colombia.html#:~:text=De%20acuerdo%20al%20censo%20nacional,ind%C3%ADgenas%20de%20todos%20los%20pueblos>
- Cabal, C. B. (2016). La doble discriminación de las mujeres indígenas en Colombia. Obtenido de Universidad Santo Tomas, Escuela de Derecho: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/1976/Barneycamila2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castro, J. (2001). Discriminación en las relaciones laborales. *Boletín dirección del trabajo*, 146, 7-19.
- Colombia, C. d. (2013). LEY ESTATUTARIA 1618 DE 2013. Obtenido de <https://discapacidadcolombia.com/phocadownloadpap/LEGISLACION/LEY%20ESTATUTARIA%201618%20DE%202013.pdf>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Población Indígena de Colombia. Septiembre 2019. Recuperado de <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/grupos-etnicos/presentacion-grupos-etnicos-2019.pdf>

- Feito, L. (2007). Vulnerabilidad. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 30(Supl. 3), 07-22. Recuperado en 02 de julio de 2022, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1137-66272007000600002&lng=es&tlng=es.
- Elsa Escobar, Pia Escobar, Aracely Pazmino, Astrid Ulloa. (2007). Las mujeres indígenas en los escenarios de la biodiversidad. Obtenido de <https://repositoriointerculturalidad.ec/xmlui/bitstream/handle/123456789/37731/uicn0010.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=109>
- Gómez, E., Fernando, D., Aponter, G., & Betancourt, L. (2014). Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización. *Dyna*, 81(184), 158-163
- Julian Romero, R. d. (2010). EDUCACIÓN, CALIDAD DE VIDA Y OTRAS DESVENTAJAS ECONÓMICAS DE LOS INDÍGENAS EN COLOMBIA. Obtenido de https://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/lbr_dimension_regional_0.pdf
- Jesús, J. R. (2005). Definición y concepto de la no discriminación, *El cotidiano*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32513404>
- La República (2019). Población indígena creció 36% y llegó a 1,9 millones de personas Según el DANE. *la república*, Recuperado de <https://www.larepublica.co/economia/poblacion-indigena-crecio-36-y-llego-a-19-millones-de-personas-2909134>
- Mendoza, M. F., & Ruiz, A. (2019). Cómo citar con las normas APA. In Taller «Cómo citar con las normas APA» (Facultad de Bellas Artes, 3 de abril de 2019).
- Murillo-Rubiera F. 1992. América y la dignidad del hombre. Mapfre, Madrid, España, pp. 174-185.
- NASH, Claudio y Valeska DAVID. “Igualdad y no discriminación en el sistema interamericano de derechos humanos”. En *Derechos Humanos y Juicio Justo*, editado por Claudio Nash e Ignacio Mujica, Lima: Red Interamericana de Formación en Gobernabilidad y Derechos Humanos, Colegio de las Américas – COLAM, Organización Interamericana Universitaria, 2010, p. 172.
- Nava, J. (2012). Doctrina y filosofía de los derechos humanos: definición, principios, características y clasificaciones. Ecuador: Redalyc. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1995/199524700001.pdf>
- Nikken, P. (1994). El concepto de derechos humanos. *Estudios básicos de derechos humanos*, 1, 15-37. [pdf online]. Recuperado de http://datateca.unad.edu.co/contenidos/90150/Curso_AVA/Curso_AVA_8-

02/Entorno_de_Conocimiento_8-
02/Bibliografia_Unidad_2/Concepto_de_Derechos_Humanos.pdf

- Osorio-Calvo, Carlos Alberto, & Satizabal-Reyes, Melania. (2020). El movimiento indígena como víctima del conflicto armado en Colombia y su apuesta por una paz desde una visión territorial. *Hallazgos*, 17(33), 197-219. <https://doi.org/10.15332/2422409x.4369>
- Ozonas, L., & Perez, A. (2004). La entrevista semiestructurada. Notas sobre una práctica metodológica desde una perspectiva de género. *La Aljaba*, 9(5), 198-203.
- Psacharopoulos, G. y H. Patrinos (1994): Los pueblos indígenas y la pobreza en América Latina: un análisis empírico, Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE), Estudios sociodemográficos de pueblos indígenas, N° 40, Santiago de Chile
- Sánchez. (2021). Combatamos el desempleo: una propuesta desde la interseccionalidad. Periódico UNAL, Recuperado de <https://unperiodico.unal.edu.co/pages/detail/combatamos-el-desempleo-una-propuesta-desde-la-interseccionalidad/#:~:text=En%20el%20mismo%20a%C3%B1o%20seg%C3%A1n,hombres%20del%20mismo%20grupo%20%C3%A9tnico>.
- Toro C, P, Sánchez M, F, Perdomo J, M. (2021). Combatamos el desempleo: una propuesta desde la interseccionalidad. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Colombia (UNAL). Periódico UNAL. Recuperado de <https://unperiodico.unal.edu.co/pages/detail/combatamos-el-desempleo-una-propuesta-desde-la-interseccionalidad/#:~:text=En%20el%20mismo%20a%C3%B1o%20seg%C3%A1n,hombres%20del%20mismo%20grupo%20%C3%A9tnico>
- Téllez, D. Q. (2020). Comunicación organizacional: Una mirada al papel de la comunicación en procesos de inclusión laboral a minorías indígenas. Obtenido de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/54746/TG%20-%20Quibano%20Te%cc%81llez%2c%20Daniela.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Valderrama, J. O. (2012). Ethical Aspects in Mainstream Scientific Journal Publications. *Chilean Journal of Pediatrics*, 83 (5), 417-419.
- Yepes Delgado, Fanny Lucía and HERNANDEZ ENRIQUEZ, Colombia. Haciendo visible lo invisible: Violencia de género y entre generaciones en una comunidad indígena colombiana. *Invest. Educ. enferm [online]*. 2010, vol.28, n.3, pp.444-453. ISSN 0120-5307.