

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO  
FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA, TALENTO HUMANO Y SOCIEDAD  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA VIRTUAL  
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y CULTURA  
LINEA PSICOLOGÍA CLÍNICA, SALUD MENTAL Y CONTEXTO

La Violencia Intrafamiliar:

Un Obstáculo Para El Desarrollo De La Salud Mental De Los Niños.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN OPCIÓN DE GRADO MODALIDAD VIRTUAL

PRESENTA:

Catalina Ruiz Zuñiga Cód. 100200623, Francisco Miguel Arroyo Sánchez cód.  
100217143, Jasmín Judith Niebles Figueroa cód. 100010696, Lucia Margarita Ríos  
Bedoya cód. 100213744, Olga Lucia Celis cód. 100160196

SUPERVISOR:

MSc. Cristian Iván Giraldo León.

BOGOTÁ, SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2021.

**Tabla de Contenidos**

Resumen .....	3
Capítulo 1. Introducción. ....	4
Descripción del contexto general del tema. ....	4
Planteamiento del problema.....	5
Pregunta de investigación. ....	6
Objetivo general.....	6
Objetivos específicos. ....	6
Justificación. ....	6
Capítulo 2. Marco de referencia.....	7
Marco conceptual.....	8
Marco teórico.....	9
Marco Empírico. ....	10
Capítulo 3. Metodología. ....	13
Tipo y diseño de investigación. ....	13
Participantes.....	13
Instrumentos de recolección de datos. ....	14
Estrategia del análisis de datos. ....	14
Consideraciones éticas.....	14
Capítulo 4. Resultados. ....	15
Discusión.....	19
Conclusiones.....	21
Limitaciones.....	22
Recomendaciones. ....	22
Referencias bibliográficas.....	24
Anexos. ....	29

### **Resumen.**

La violencia intrafamiliar es un problema social considerado como todo acto de poder hacia una persona, ya sea para someter, dominar u agredir física, psicológica y sexualmente, lo cual se muestra inclusive dentro del núcleo familiar. **Objetivo.** Analizar el impacto de la violencia intrafamiliar en la salud mental de 25 niños de 10 años de barrio Suba Rincón de Bogotá. **Método.** Esta investigación se llevará a cabo por medio de una investigación de tipo cuantitativo con un diseño transversal y un alcance descriptivo. **Resultados** Los resultados obtenidos del estudio muestran que los factores evaluados, la atención, claridad y reparación frente a lo que piensan, sienten sobre la violencia intrafamiliar en los niños, identificando cuando se siente tristes, fracasados, enfados, o con pensamientos negativos permitiendo conocer que los niños no quieren expresar lo que sienten y piensan, tratando de ocultar el impacto que genera la violencia intrafamiliar. **Conclusiones.** La violencia intrafamiliar ejerce un efecto directo en la forma como manifiestan y expresan sus emociones. Generalmente son sentimientos de temor y falta de comunicación frente a su núcleo familiar. Trayendo consigo conceptos erróneos en lo que es la violencia, llevándolos a repetir este tipo de conductas.

**Palabras clave:** Violencia intrafamiliar, salud mental, niños.

## **Capítulo 1.**

### **Introducción.**

Considerando que el fenómeno de la violencia intrafamiliar en estos días es uno de los problemas que inquietan al país y al mundo entero, es visto como una dificultad grave por la dimensión del mismo y por los elementos asociados a sus alcances, pues tiende a perjudicar la reeducación de las expectativas de vida, en la disminución de la calidad de la misma y por la magnitud de los efectos sobre la salud. De igual forma influye en el aspecto sociocultural e interviene de forma negativa en el desarrollo humano a nivel individual, como social; por tal razón se requiere de una mirada multisectorial e interdisciplinaria que cubra sus múltiples dimensiones y plantee políticas y estrategias de prevención e intervención específicas (Maira, G, 1999; Vargas y Ariza, 2007).

Con respecto al maltrato intrafamiliar se conoce que es un fenómeno que afecta el desarrollo de la persona, produciendo graves daños en su salud física y mental, lo cual genera secuelas que son evidentes a futuro como por ejemplo problemas de convivencia en la sociedad y el núcleo familiar, desde la psicología se plantean los resultados generales del maltrato donde encontramos la depresión, la baja autoestima, la agresividad, la desesperanza, las pocas habilidades de afrontamiento, problemas en la socialización y la pérdida en sus habilidades sociales (Acosta, 2016).

### **Descripción del contexto general del tema.**

El proyecto de investigación de violencia intrafamiliar se llevará a cabo en Bogotá, puntualmente en la localidad de Suba, ubicada al norte de la ciudad, cuya extensión es de más de 100.6 km<sup>2</sup>, siendo esta la cuarta localidad con mayor territorio, compuesta por suelo urbano y suelo rural. La localidad presenta una característica particular y es que está compuesta por todos los estratos socioeconómicos, el 63.5% corresponden a predios de estratos 2 y 3, el 15% pertenecen al estrato 4, el 16.5% al estrato 5 y solamente el 1.3 al estrato 6 (Baron, 2021). Esta condición particular, también la lleva a ser una de las localidades con mayor diversidad de violencia. Ahora bien, según la UNICEF define la violencia intrafamiliar como *“toda acción u omisión protagonizada por uno o varios miembros de la familia, a otros parientes infringiendo daño físico, psicoemocional, sexual, económico o social”*. La violencia es un problema que se asocia

con diferentes factores como el sexo, edad, factores biológicos y fisiológicos, situación laboral, nivel educativo, problemas de alcohol y drogas o haber sido víctima de maltrato físico en la niñez.

Por lo anterior, en el desarrollo y revisión de la problemática, haremos una aproximación a la definición de la violencia intrafamiliar, conociendo los diferentes tipos y formas de maltrato, revisando las condiciones y tipologías de las familias de las víctimas y finalmente enunciaremos algunos elementos que impactan el sano desarrollo de los niños de 5 a 10 años que han sido víctimas de violencia o han presenciado ambientes violentos.

### **Planteamiento del problema**

La violencia infantil en el año 2020 se incrementó según datos entregados por SALUDATA, reportando 719,8 casos de violencia en la ciudad de Bogotá, es decir que por cada 100.000 niños y adolescentes en un rango de edad menor de 18 años el 43,4% son víctimas de abuso en su hogar. En la localidad de Ciudad Bolívar se reportó un 16,4%, En Bosa y Kennedy 13,6%, Usme con 9,4% y Suba con un 8,3% (Salud Capital, 2020).

Se evidencian diferentes tipos de violencia, sexual 5.625 casos y 420 casos de violencia sexual en la localidad de Suba, en vista de esta problemática, se decidió analizar la problemática en la localidad de Suba. Según el Instituto de Desarrollos Urbanos, en el 2008 ya existía indicio de la violencia contra los niños en la localidad de Suba, (Ardila Calderón, 2010) teniendo en cuenta que la primera infancia y sus derechos deben ser defendidos y dicha problemática debe ser estudiada mediante revisión teórica y documental haciendo una investigación poblacional de acuerdo a él gran número de casos que fueron reportados como abuso contra niños y adolescentes en la ciudad de Bogotá, más precisamente en la localidad de Suba, para ello, se seleccionará una muestra poblacional de niños de 5 a 10 años que se encuentre en el barrio Suba Rincón de la ciudad de Bogotá.

### **Pregunta de investigación.**

¿Conocer el impacto de la violencia intrafamiliar en la salud mental de los niños de 10 años del barrio Suba Rincón de Bogotá?

**Objetivo general.**

Analizar el impacto de la violencia intrafamiliar en la salud mental de 25 niños de 10 años de barrio Suba Rincón de Bogotá

**Objetivos específicos.**

Identificar los principales factores que conllevan a la violencia intrafamiliar

Describir las principales consecuencias emocionales que genera la violencia intrafamiliar en los niños.

Mostrar estrategias para disminuir las diferentes formas de violencia hacia los niños dentro de la familia.

**Justificación.**

La violencia intrafamiliar constituye un fenómeno difícil de definir por la gran cantidad de factores que influyen, social, económico, político y cultural. Este fenómeno afecta a todos los integrantes que constituyen una familia, pero principalmente los niños son los más afectados, el gran impacto que esto genera en la salud mental de los niños es angustiante (Bienestar familiar, 2014).

En Colombia, el panorama al que se enfrenta la niñez es preocupante, en 2017 en su informe final, la organización Save the Children posicionó a Colombia en el puesto 118 de los países más peligrosos para los niños y el cuarto en Latinoamérica en tasa de homicidios de niños y niñas (Salud data, 2021).

En el 2018 según datos de medicina legal se registraron 11.237 casos de violencia intrafamiliar en menores de 18 años. En 2020 en pandemia sólo entre marzo y abril se registraron 838 casos de violencia intrafamiliar a menores, cifras alarmantes para nuestro país que siguen en aumento si no se toman medidas decisivas para frenar el abuso contra menores (Salud data, 2021).

Se ha encontrado que las disputas en las familias son causadas principalmente por situaciones económicas (19%) y celos (24%), y que sean presenciados por los niños, siendo el grito la forma predominante. Desde el punto de vista de los niños, el miedo (29%) es el sentimiento sobresaliente de quienes han presenciado peleas familiares. El grito es la forma predominante de discusión entre parejas, siendo las finanzas, los celos y el consumo de alcohol las causas más comunes de disputas familiares.

Con esta investigación se busca conocer el impacto que está generando el maltrato infantil en la salud mental de los niños y niñas de Suba Rincón, en la ciudad de Bogotá, saber qué consecuencias negativas generan en su desarrollo y como afecta las áreas en donde se desempeña diariamente. Además, deseamos dejar nuevas fuentes de consulta sobre la importancia de aplicar estrategias para los niños y niñas afectados por la violencia intrafamiliar.

## **Capítulo 2.**

### **Marco de referencia.**

#### **Marco conceptual.**

Para contextualizar el fenómeno de la violencia intrafamiliar se debe conocer el contexto en donde se presenta, en este caso la Familia es entendida como un conjunto de personas que conviven bajo un mismo techo, los cuales tienen relación sanguínea y están unidos por sentimientos afectivos y coexistiendo bajo un entorno social y económico, por lo que es considerado uno de los sistemas más antiguos en el mundo (Labrador, 2019).

La violencia intrafamiliar tiene raíces históricas que se mantiene en el transcurso del tiempo, está es definida como todo hecho ejecutado por uno o varios miembros de la familia a otros parientes ocasionándoles daño físico, psicológico y sexual (Acosta, 2016). Hoy en día se presenta en una etapa más aguda y compleja que nunca, donde existe un punto de consenso básico, el cual se refiere a la violencia como un abuso o agresión con la intención de dañar u herir de forma psicológica, física, sexual, económica y laboral, ejercida contra cualquier persona lo cual conmueve de forma negativa el bienestar de la víctima (Bowlby, J. 2016).

Así pues, el acto violento tiene diversas maneras de manifestación y de afectación en el individuo que lo recibe; en primer lugar, se encuentra el maltrato físico, el cual es declarado como la presencia de cualquier daño mediante la agresión directa que se establezca en el cuerpo humano, atentando contra la integridad física del otro miembro, manifestándose a través de golpes, puños, quemaduras, empujones, patadas, jalones de pelo, correazos, puñaladas, disparos, etc (Abdalá, Hernández y Valenzuela, 1999; Figueroa, Figueroa y Ortiz, 2004; Ortega y Monks, 2006; Sierra et al. 2006). Ahora bien, la violencia sexual es la forma más inhumana y perjudicial de violencia física que se

muestra mediante la obligación de actitudes o conductas de naturaleza erótica-sexual a otra persona. Con esto se busca degradar, dominar y ejercer poder (Cifuentes, Botero, 2001; Vásquez et al. 2008). Por otro lado, se encuentra el fenómeno de carencia emocional o violencia psicológica, la cual se entiende como la conducta que se presenta dentro del núcleo familiar al utilizar palabras humillantes, de insulto y groseras que afectan el potencial creativo, el desarrollo de facultades y procesos mentales. Al igual que ataca de forma directa la identidad personal, la imagen, el auto concepto y la autoestima de quien lo sufre. Éste tipo de violencia puede ir acompañado por la violencia física en forma de control a través del miedo y la humillación (Figuroa et al. 2004; Ortega y Monks, 2006; Sierra et al. 2006).

Este tipo de violencia se puede presentar en 5 diferentes manifestaciones; el primero de ellos es el rechazo, éste implica el abandono del menor y situaciones donde el adulto no muestra afecto ni reconocimiento a los logros del niño; en éste caso se puede hablar de negligencia, la cual es entendida como la omisión de aquellos elementos básicos que pueden garantizar la seguridad del infante, tales como el abrigo, la alimentación, el vestido, la educación o la atención médica; siendo éste tipo de violencia el más complicado de detectar (Lefrancois, 2000).

El segundo es el terror, en éste existen amenazas o empleo de castigo, también se puede hablar de la indiferencia, en el cual se observa la falta de disponibilidad de padres. Luego está el aislamiento, en ésta instancia no permiten el contacto del niño con el ambiente social que lo rodea (Tavira, Sánchez y Herrera, 1998; Abdalá et al. 1999).

### **Marco teórico.**

A continuación se expondrá una teoría que da una explicación de fenómeno de la violencia intrafamiliar.

Según el resultado del estudio de la terapia desarrollada por Bowen (2008) quien construyó la teoría de los sistemas de familia, advirtió que los problemas de ella, se traduce al resultado de la transmisión multi-generacional, concluyendo en que los niveles diferenciales del núcleo familiar, son cada vez menores entre generaciones. Lo cual se traduce que en esta teoría se comprende la familia como un organismo dentro del cual, lo que ocurre a cada uno de sus miembros va afectar a todos los demás.



Finalmente esta teoría tiene un concepto clave que es la proyección de la familia, en donde expone que cualquier problema que se le presente a los padres, se va a transmitir hacia a los hijos, dando como resultado problemas dentro del núcleo familiar, presentando como consecuencia actos de repetición violenta en la etapa adulta de sus hijos.

Por otro lado, para comprender el fenómeno de la violencia intrafamiliar se deben abordar dos factores directamente relacionados, las causas y las consecuencias. Sobre las causas o factores determinantes de la violencia intrafamiliar se puede afirmar que uno de ellos es la maternidad obligada, lo cual lleva a que los niños no sean deseados, por lo tanto existe un incremento en el maltrato, debido a que no son queridos por igual. Otro factor, son los padres que están sometidos a un alto grado de estrés, lo cual genera que ellos como forma de desahogo le peguen a sus hijos; influyendo estos en los modelos de crianza. De igual forma, el maltrato infantil está relacionado a patrones de crianza que emplean el castigo físico como correctivo, o por desencadenantes del alcoholismo de los padres; así mismo se encontró una tendencia familiar a sostener cadenas de interacción generadores de violencia, asociadas a crisis en el ciclo vital y situacionales. En relación a factores familiares se puede decir que el nivel socioeconómico (pobreza), el desempleo, el consumo de alcohol, la drogadicción, el desplazamiento forzado, la exclusión social y la separación del núcleo familiar, aumentan la vulnerabilidad y predisponen a las manifestaciones violenta dentro del núcleo familiar (Eguiarte y Antillón, 2005; Vargas y Ariza, 2007).

El tema de la violencia en los hogares ha tomado relevancia, debido a las consecuencias que trae para las víctimas en su desarrollo físico, social, emocional y cognitivo, al igual que la incidencia en el deterioro familiar, impidiendo así el normal desarrollo del individuo, lesionando su vida, integridad y autonomía personal y poniendo en peligro la seguridad o bienestar de cualquier miembro de la familia (Tavira et al. 1998; Almenares et al. 1999; Ballonga et al, 2007; Vásquez et al. 2008). Las víctimas de éstos actos violentos pueden traer consigo consecuencias en su desarrollo personal, emocional y educativo; sufriendo diversos problemas que pueden ser a corto o largo plazo, tales como ansiedad, pobre rendimiento escolar, desórdenes de la conducta, agresividad, baja autoestima, entre otros (Daza, 2007).

Así pues, desde lo psicológico, se habla de un aplanamiento emocional, limitaciones a la hora de manifestar placer, baja autoestima, depresión, desmejora en la calidad de vida, entre otros (Tavira et al. 1998; Eguiarte y Antillón, 2005; Salas, 2005; Sierra et al. 2006; Daza, 2007; Piedrahita et al. 2007).

Sin embargo, situaciones particulares como la violencia dentro de sus hogares puede traer alteraciones en la conducta, manifestadas en agresión o retraimiento, situaciones que a futuro pueden desencadenar en el abuso de sustancias tóxicas, delincuencia, criminalidad y suicidios; de la misma forma se pueden presentar problemas a la hora de establecer vínculos afectivos con las demás personas, dificultades de inseguridad, desorganización conductual e hipervigilancia. Finalmente, se observan problemas en el ámbito escolar, en cuanto a un mal funcionamiento cognitivo y académico lo que trae un bajo aprovechamiento y rendimiento escolar (Tavira et al. 1998; Berger y Luckman, 2001; Eguiarte y Antillón, 2005; Salas, 2005; Daza, 2007; Piedrahita et al. 2007).

### **Marco Empírico.**

Partiendo de la base que la violencia en sus diferentes manifestaciones ejercidas al interior de la familia tiene un fuerte impacto y afecta el bienestar y sano desarrollo de la población infantil que reside en la localidad de Suba, específicamente en el barrio Suba Rincón, y que es el Estado el ente responsable del cuidado de los derechos de la población más vulnerable.

A continuación, se busca analizar y describir tres (3) diferentes estudios desarrollados por entes oficiales y privados durante el período 2016-2021, frente a la violencia intrafamiliar y su repercusión en la salud mental de los niños. Se pretende identificar oportunidades de mejora así como los aciertos en la gestión.

Del estudio estadístico desarrollado por SaluData ente adscrito a la Secretaría de Salud de Bogotá, para el primer semestre del 2021, se notificaron un total de 7.729 casos de maltrato contra niños, niñas y adolescentes. Esto representa un incremento del 15,2% casos con respecto al mismo periodo del año inmediatamente anterior. Por su parte, en el caso de estudio, entre las edades de 5 y 10 años, se presentaron el 26,2%

(n=2.022) entre los 6 y 11 años. El total de casos para la localidad de Suba fue de 9.5% de casos.

### **1.1 Sistema de Monitoreo de las Condiciones de Vida de la Infancia y la Adolescencia de Bogotá. D.C.**

Autor: Comité Distrital de Infancia y Adolescencia. (2017) El Objetivo de estudio del Comité Distrital de Infancia y Adolescencia de la Alcaldía de Bogotá, CODIA – es realizar la articulación de programas para el seguimiento y análisis de los avances de la ciudad con respecto a la implementación de las políticas públicas que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes de Bogotá.

Comparando las estadísticas con la gráfica No. 1, en efecto se registra una disminución en el número de casos con respecto al año 2020 y lo que se proyecta para el cierre del 2021. Por otra parte, en cada uno de los casos atendidos durante el año 2017, en los cuales se vieron afectados los niños, niñas y adolescentes siendo víctimas de violencia intrafamiliar, el Distrito realiza seguimiento a las medidas adoptadas dentro de cada proceso. Adicionalmente, y con el fin de generar estrategias que ayuden a la construcción de relaciones libres de violencia al interior del hogar generando prácticas democráticas, la Secretaría de Integración Social, SDIS, adelanta acciones de promoción, atención y prevención desde los enfoques de derechos, diferencial y perspectiva de género, esto mediante las Comisarías de Familia, a partir de un proceso de intervención sistémica, *“la movilización de recursos individuales, familiares y sociales para el restablecimiento de los derechos de personas solas, parejas y/o grupos familiares, involucradas en episodios de maltrato infantil, presunto delito sexual, violencia contra la mujer, en el marco de la violencia intrafamiliar. Estas acciones se desarrollan en espacios institucionales permanentes o temporal”* (Codia, 2017).

### **1.2 Prevención del maltrato infantil. Situación de la política pública en Bogotá D.C**

Autor: Pamela Andrea Alfonso (2020) Fundación Salutia, Colombia. Ariel Emilio Cortés Martínez (2020) Pontificia Universidad Javeriana. Carmen Elisa Becerra Huertas (2020) Colegio Mayor de Cundinamarca.

El objetivo del estudio se fundamenta en comprender el fenómeno de la prevención del maltrato infantil generado por la violencia intrafamiliar en la ciudad de Bogotá. Partiendo de la perspectiva institucional y la normatividad vigente, el maltrato infantil es entendido por la sociedad como un problema médico, legal, social que afecta de gran manera al niño y su desarrollo psicológico. Hallazgos científicos y clínicos, han demostrado cómo el maltrato infantil afecta la funcionalidad del individuo y por ende de la sociedad. Siempre y cuando este fenómeno social no sea controlado, desemboca en un problema de salud pública. La Organización Mundial de la Salud (OMS) refiere que los efectos negativos influyen en el retraso del desarrollo de la sociedad. Llevar a cabo un control sobre los efectos de violencia intrafamiliar, desarrollar estrategias de prevención llevarán a disminuir la probabilidad de repetir el evento de violencia.

Estrategias como la prevención, la identificación de hogares de alto riesgo y la intervención posterior al maltrato ayudarán a atenuar las secuelas psíquicas o físicas de las víctimas.

La metodología empleada para el desarrollo del estudio fue de enfoque cualitativo de estudio de casos. Esta información permitió la recolección, procesamiento y análisis de información para comprender los fenómenos relacionados con la violencia intrafamiliar. En Colombia la normatividad está regulada por la Constitución Política, el Código de infancia y adolescencia, que contienen directrices frente a la protección de la infancia, además del Código Penal Colombiano, el que especifica sentencias para los agresores.

### **Capítulo 3.**

#### **Metodología.**

##### **Tipo y diseño de investigación.**

La investigación será de tipo cuantitativo con un diseño transversal y alcance descriptivo, con este método que intenta recopilar y describir información cuantificable para ser utilizada en el análisis estadístico de la muestra. Dentro de esta investigación se busca analizar el efecto mental por consecuencia de la violencia intrafamiliar en los sujetos de estudio.

Se analizará el fenómeno y después se realizará la aplicación de un instrumento con el objetivo de identificar los principales factores desencadenantes de este tipo de conductas dentro un grupo familiar, además, se describirá las consecuencias emocionales que generan la violencia intrafamiliar en la población de estudio. Se aplicará un instrumento para analizar el efecto que tiene la violencia intrafamiliar en la salud mental de los niños y así describir las posibles consecuencias negativas que impacten en su desarrollo.

Se tabulará la información y se analizarán los resultados utilizando gráficas y tablas de frecuencias para describir los resultados.

### **Participantes.**

La población elegida para realizar la investigación son niños de 10 años de edad del barrio Suba en la ciudad de Bogotá, Colombia. El estrato sociodemográfico predominante de esta localidad es el número 2.

Este barrio está constituido por una población de 300 familias, para sacar la muestra objeto de estudio se emplea un método de muestro por conveniencia, ya que de esas 300 familias se encontraron 15 niños y 10 niñas con la edad requerida para el estudio, para un total de 25 individuos que participaran en la aplicación de instrumentos y evaluación.

### **Instrumentos de recolección de datos.**

Tensión emocional, claridad de sentimientos y reparación emocional. La TMMS-24 está basada en Trait Meta-Mood Scale (TMMS) del grupo de investigación de Salovey y Mayer. El instrumento elegido para la recolección de datos de la muestra escogida es TMMS-24, la prueba consiste en una escala que evalúa el metaconocimiento del estado emocional a través de 48 ítems, valora las destrezas con las que logramos ser conscientes de nuestras propias emociones, así como de nuestra capacidad para regularlas. La escala rasgo de metaconocimientos sobre estados emocionales (TMMS-24) contiene tres subescalas con 8 ítems cada una de ellas:

### **Estrategia del análisis de datos.**

El programa estadístico a utilizar para el análisis de la información es SPSS, consiste en una interfaz integrada para ejecutar estadísticas descriptivas, regresión,

estadísticas avanzadas y muchas más. Crea gráficos, tablas y árboles de decisión para ser publicados con una única herramienta. Es uno de los programas estadísticos más conocidos teniendo en cuenta su capacidad para trabajar con grandes bases de datos y una sencilla interfaz para la mayoría de los análisis.

### **Consideraciones éticas.**

Para el presente trabajo teórico práctico se tendrán en cuenta la aplicación de consideraciones éticas de acuerdo a el código deontológico y biológico del psicólogo teniendo en cuenta la normatividad vigente de la ley colombiana Ley 1090 del 2006, en el cual se garantiza que el servicio de un profesional de la psicología o de una investigación relacionada con la rama brinde claridad y transparencia teniendo en cuenta que se va a trabajar con sujetos humanos. En pro de llevar a cabalidad estas normas, se aplicara un consentimiento informado a cada uno de los participantes y sus padres previamente a la aplicación de la herramienta de investigación que tendrá un enfoque exploratorio para recopilar información sobre la violencia intrafamiliar, previamente se les informara que los fines del presente trabajo de investigación son única y exclusivamente fines académicos, por lo tanto la información que proporcionen y datos personales serán tratados con respeto y por lo tanto no serán difundidos para otros fines. (Espinosa & Moreno, 2019).

## **Capítulo 4.**

### **Resultados.**

Abordamos a la población elegida para aplicar la prueba TMMS-24, hallamos según la prueba los factores de atención, agrupados en los ítems 1 al 8, encontrando una media entre 2,60 y 3,20 arrojando que la atención de sentimientos, emociones y pensamientos de bienestar frente a la violencia es de temor a expresar lo que sienten, pero logran controlar y gestionar sus emociones y pensamientos. Dando como resultado que tienen una adecuada atención identificando que este factor no es influyente para conllevar a sufrir violencia intrafamiliar.

## Estadísticos

		prestomucha atenciónal sentimientos	normalmente me preocupo mucho por lo que siento	pienso que me recelapena estar atencio nada me emociones	normalmente dedico tiempo a pensar en mis emociones	dejo que mis sentimientos afecten mis pensamientos	pienso en mi estado de ánimo constantem ente	amenudo pien so en mis sentimientos	prestomucha atenciónal cómo me siento
N	Válido	25	25	25	25	25	25	25	25
	Perdidos	0	0	0	0	0	0	0	0
Media		2,92	3,04	3,20	3,12	2,92	2,64	2,60	2,88
Mediana		3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00
Moda		2	3	2 <sup>a</sup>	2	3	2	2	2
Desviación estándar		1,470	1,060	1,155	1,333	1,256	1,075	1,354	1,301
Suma		73	76	80	78	73	66	65	72

a. Existen múltiples modos. Se muestra el valor más pequeño.

En la siguiente tabla se puede identificar la media, la desviación estándar y la varianza del factor de atención el cual se percibe que la variante oscila entre 1.123 siendo la más baja para el factor.

## Estadísticos descriptivos

	N	Rango	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar	Varianza
prestomuchaatenciónal sentimientos	25	4	1	5	2,92	1,470	2,160
normalmentemepreocup omuchoporloquesiento	25	4	1	5	3,04	1,060	1,123
normalmentedicotiemp oapensarenmisemocio nes	25	4	1	5	3,12	1,333	1,777
piensoqueme recelapena prestaratenciónamisemo ciones	25	4	1	5	3,20	1,155	1,333
dejoquemissentimientos afectenamispen samientos	25	4	1	5	2,92	1,256	1,577
piensoenmiestado deánimoconstantem ente	25	4	1	5	2,64	1,075	1,157
amenudopiensoen mis sentimientos	25	4	1	5	2,60	1,354	1,833
prestomuchaatención cómo me siento	25	4	1	5	2,88	1,301	1,693
N válido (por lista)	25						

El segundo factor evaluado es claridad agrupados entre los ítems 9 y 16 donde se reconocen los sentimientos y las emociones frente a las situaciones de violencia que viven día a día en sus hogares, lo que los hace sentir en su mayoría inseguros evitando reconocer lo que sienten, lo cual describe como se planteó en los objetivos como consecuencia de la violencia intrafamiliar sufrida en su núcleo familiar. En la tabla se observa que la moda va a la tendencia baja reflejando la inseguridad que sienten los niños a reconocer la violencia que sufren.

## Estadísticos

	tengoclarosm is sentimentio s	frecuentemen te pueden defi nir mis sentimie ntos	casisiempre sécómomesie nto	normalmente conozcomis sentimios obrelas pers onas	amenudome doy cuentade mis sentimien tos en difere ntes situacione s	siempre pued o decir cómo me siento	aveces puedo decir cómo me siento	puedo llegar a comprender mis sentimien tos	aunque avece s me siento tris te y no tener claridad de lo que me pasa
N	Válido 25	25	25	25	25	25	25	25	25
	Perdidos 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Media	2,68	2,88	2,48	2,56	2,68	2,84	2,56	2,76	2,92
Mediana	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00
Moda	2	3	2	2	3	2	2	3	2
Desviación estándar	1,069	,927	1,159	1,227	,945	1,028	1,193	1,128	1,187
Suma	67	72	62	64	67	71	64	69	73

En el marco teórico se abordó la teoría de Bowen, en la que construyó la teoría de los sistemas de familia donde se encontró el resultado de la transmisión multi-generacional que se traduce a la afectación de la familia, generando patrones como maltrato de generación en generación. Evidenciamos que la falta de claridad de lo que los niños piensan y sienten sobre los maltratos recibidos hace que este patrón se repita, por lo cual es importante hacer un seguimiento psicológico a los niños por parte de colegios y organizaciones gubernamentales.

Tabla de ANOVA

	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
tengoclarosm is sentimentio s * amenudomedoy cuentade mis sentimien tos en difere ntes situacione s	Entre grupos (Combinado) 14,363	4	3,591	5,492	,004
	Dentro de grupos 13,077	20	,654		
	Total 27,440	24			
frecuentemen te pueden defi nir mis sentimie ntos * amenudomedoy cuentade mis sentimien tos en difere ntes situacione s	Entre grupos (Combinado) 8,948	4	2,237	3,826	,018
	Dentro de grupos 11,692	20	,585		
	Total 20,640	24			
casisiempre sécómomesie nto * amenudomedoy cuentade mis sentimien tos en difere ntes situacione s	Entre grupos (Combinado) 11,509	4	2,877	2,776	,055
	Dentro de grupos 20,731	20	1,037		
	Total 32,240	24			
normalmente conozcomis sentimios obrelas pers onas * amenudomedoy cuentade mis sentimien tos en difere ntes situacione s	Entre grupos (Combinado) 16,583	4	4,146	4,235	,012
	Dentro de grupos 19,577	20	,979		
	Total 36,160	24			

Como último factor de estudio encontramos la reparación que está conformada por los ítems del 17 al 24, siendo de gran importancia porque refleja la tristeza que sienten los niños con respecto a cómo los afecta la violencia intrafamiliar y como se guardan sus sentimientos para no generar más problemática. La mediana de la siguiente tabla nos muestra los efectos de la violencia que causa el silencio de los niños al no poder expresar sus sentimientos y pensamientos frente a los hechos familiares de maltrato físico, psicológico y sexual.



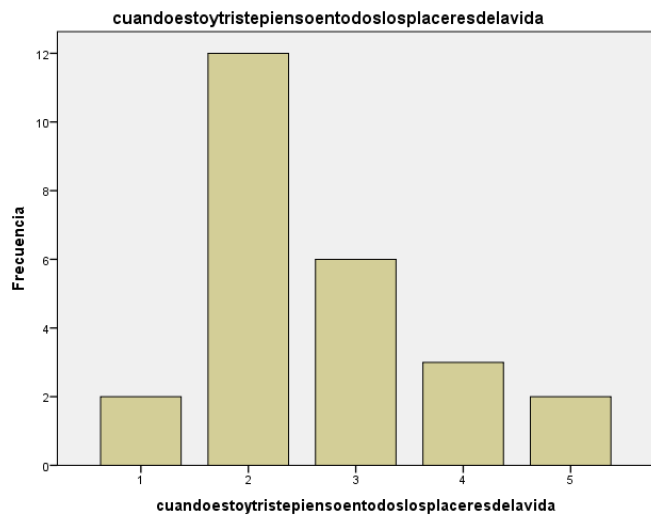
## Estadísticos

		aunqueaveces sientotristes y no tienen optimista	aunque me siento mal pero procuro pensar en cosas agradables	cuando estoy triste pienso en otras cosas que me placera de la vida	si de mas le vuelto a las cosas com plicándola para decalmar me	me preocupo por no tener un buen estado de ánimo	tengo mu cha energía cuando me siento feliz	cuando estoy enfadado intento cambiar mi estado de ánimo	intento tener pensamientos positivos aunque me siento mal
N	Válido	25	25	25	25	25	25	25	25
	Perdidos	0	0	0	0	0	0	0	0
	Media	2,92	2,96	2,64	2,92	2,76	3,32	2,92	2,76
	Mediana	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
	Moda	2	4	2	3	3	3	3	3
	Desviación estándar	1,187	1,060	1,075	,759	1,052	1,145	,997	1,300
	Suma	73	74	66	73	69	83	73	69

Con respecto a la desviación estándar la variable darles vueltas a las cosas complicándolas se evidencia que es la de menor valor con ,759 y la de mayor valor con 1,300 de los pensamientos positivos en los momentos en que se sienten mal, dándonos a entender que tratan de sacar el lado positivo a la situación, se cumple nuestro objetivo general de analizar el impacto de la violencia intrafamiliar en la salud mental de los niños evaluados en la prueba realizada, identificando varios factores que impactan en la salud de los niños como sentirse tristes, emociones como fracasar o continuar con el patrón de violencia, enfado, pensamientos negativos entre otras.

Estos resultados atienden unos factores importantes de cómo se aborda la violencia física y psicológica en nuestros núcleos familiares, siendo el maltrato psicológico el que más influye en el impacto que se genera en los niños permitiéndonos mostrar estrategias para disminuir factores que generan violencia.

El siguiente gráfico muestra como los niños no están muy de acuerdo en pensar en los placeres de la vida cuando están tristes, este factor es muy importante porque nos muestra un impacto alto en la afectación de la salud mental de los niños, este síntoma alarmante nos permite conocer que los niños no quieren expresar lo que sienten y piensan cuando en sus hogares hay episodios de maltrato contra sus madres o padres y ellos mismos, tratando de ocultar el impacto que genera la violencia intrafamiliar.



Se recomienda hacer más pruebas al núcleo familiar para obtener más información sobre otros factores que impactan en esta problemática.

### Discusión

De acuerdo a las herramientas de investigación practicada en el presente estudio la cual corresponde a una prueba TMMS-24 se pudo hallar diferentes factores de tensión que se plantearon en 8 ítems donde se reafirmó que los sentimientos de Bienestar no tienen gran esencia en llegar a sufrir violencia intrafamiliar, resultado el cual difiere de la investigación realizada en el marco teórico donde se planteaba que la sensación de bienestar o falta del mismo era una de las causales se podría ser incidencia el maltrato familiar, de igual manera se hablaba de él omisión de elementos básicos que se empieza a ignorar generando negligencia en la seguridad del Infante (Lefrancois, 2000).

Por otro lado, según la investigación teórica realizada por medio de referentes bibliográficos y revisión documental se plantea que, la violencia en el contexto familiar puede estar impulsada por la búsqueda de degradar a otra persona o dominarla por medio de la inducción al miedo o creación de conductas para ejercer poder sobre la otra persona. (Cifuentes, Botero, 2001; Vásquez et al. 2008), lo cual se reafirmó con la pregunta número dos del cuestionario dónde se realizó un análisis correlacional de acuerdo en la información recopilada donde se determinó que en la teoría de Bowen se encontró resultado de transmisión multi generacional, dónde los patrones de

maltrato e instrucción de miedo son evidentes ocasionando en los niños falta de claridad y repetición en dichos patrones conductuales.

Por otro lado, la forma de resolución de conflictos en el contexto de la violencia intrafamiliar es fundamental en la presente temática de estudio puesto que mediante la herramienta de investigación se abordó dicho cuestionamiento en el ítem 17 al 24 para comprender cómo asimilen los niños las problemáticas de violencia y cómo logran gestionar sus emociones. La cual se puede decir que hay nada en bajo tu estima, volverse introvertidos, dificultad para verbalizar sus emociones, sentimientos vinculados a la depresión dile a tristeza, lo cual afecta directamente la percepción los niños ante su propia vida, Por lo tanto sí es notable una disminución de las ganas de disfrutar sobre los placeres de la vida.

Por lo tanto, dicha información obtenida por medio de la encuesta reafirma el planteamiento del Antillón y Eguiarte, quienes planteaban que la violencia intrafamiliar como fenómeno debía ser analizado desde el núcleo familiar para analizar los factores comportamentales tanto de los niños como de sus familiares o cuidadores con quienes está en contacto diariamente, así las cosas se podría comprender cuál es la influencia del entorno en el desarrollo del baja autoestima hubo depresión en búsqueda de comprender qué tipo de violencia se podría estar presentando en dicho contexto familiar y diferenciar si hay influencia de violencia verbal, violencia física o violencia psicológica. (Eguiarte y Antillón, 2005; Vargas y Ariza, 2007).

Por ende mediante la investigación realizada en el presente documento, se puede afirmar que sí bien, el concepto de violencia familiar ha sido reestructurado en los últimos tiempos en búsqueda de plantearse como una temática de fácil entendimiento y comprensión en diferentes contextos para hacer frente y evitar que se sigue repitiendo al interior de los hogares, aún falta un largo camino por recorrer en cuanto a los factores que se asocian a los conflictos familiares que puedan ocasionar situaciones de violencia física, violencia verbal, violencia psicológica afectando directamente a los menores de edad y el desarrollo propio como seres humanos, lo cual podría afectar negativamente su destreza en los diferentes contextos de la vida como lo es en el ámbito académico, social y familiar, por lo tanto brindar apoyo psicológico a tanto a la víctima de violencia familiar como a el victimario será fundamental para desarrollar habilidades de resolución

de conflictos que aportara a nivel personal a la víctima permitiéndole sobresalir de ante las adversidades y vencer los miedos que hayan sido ocasionados en dichos contextos violentos, esto le beneficiara en el desarrollo personal y mejorara su calidad de vida notablemente.

### **Conclusiones**

La violencia intrafamiliar como factor estresante en la salud mental de los niños de 10 años de edad, residentes del barrio Suba Rincón, surte un efecto directo en la manera cómo manifiestan y expresan sus sentimientos frente a la situación que viven en sus hogares, exhibiendo temor frente al evento de violencia, sin embargo logran tomar control de sus emociones sin que esto afecte su atención en las diferentes actividades diarias.

Por otra parte, los eventos de violencia generan sentimientos de inseguridad ocasionando que eviten expresar o reconocer el temor que sienten frente a su núcleo familiar. El no socializar de una forma adecuada y sana los sentimientos de inseguridad y temor, generan en el menor de edad un concepto erróneo y una falta de claridad con respecto a la violencia intrafamiliar en sí, haciendo que la transmisión multi-generacional lleve a que se repita esta conducta en su vida adulta, siendo ellos los generadores de dicha violencia.

Los niños que crecen en un ambiente de violencia y que además pasan a ser víctimas de esta violencia, tendrán un grave riesgo de tener problemas de salud mental y física en su edad adulta joven, replicando en sus propias relaciones la violencia que vieron entre sus padres, por otra parte, si se es víctima de abuso no habrá claridad en la forma en que debe proteger a sus hijos frente a situaciones similares. Dentro de las enfermedades mentales a desarrollar se encuentran la depresión y la ansiedad, baja autoestima. Por la parte física esta la obesidad, diabetes, cardiopatías, entre otras.

Pese a lo mencionado anteriormente, cabe exaltar que cada niño asume la violencia y administra sus emociones y sentimientos de manera diferente, así como en algunos casos son niños más sensibles ante los hechos, otros son más fuertes de carácter. Para éstos últimos, hay esperanza de recuperación siempre y cuando se cuente con una red de apoyo y desarrollo de relaciones sanas, trabajo fuerte en el desarrollo de una autoestima alta, amistades positivas y saludables. Igualmente es probable que queden

algunas secuelas, sin embargo, también es probable que aprendan maneras saludables de desarrollar sus relaciones con emociones equilibradas, llevando una vida mentalmente sana, pero para esto es necesario que la ayuda y el apoyo se lleve a cabo lo antes posible y una vez se identifique el caso de violencia.

### **Limitaciones**

Como primera medida, es importante señalar que el tamaño de la muestra es muy pequeño, aunque es verdad que en nuestro país puede llegar a ser una muestra bastante amplia son pocas las personas que están dispuestas a colaborar en un estudio sobre maltrato. Hubiera sido pertinente un mayor número de menores, con el fin de poder verificar los resultados obtenidos.

Otra limitación importante fue encontrar familias dispuestas a colaborar ya que es un tema muy delicado en nuestra sociedad que puede traer consigo problemas legales. Otro factor importante es que se tiene un tiempo muy corto para poder hacer la investigación, por lo que escoger el instrumento fue un reto. Se podría con tiempo escoger más pruebas que ayuden a medir a profundidad las consecuencias que trae el maltrato a los menores.

Finalmente es importante escoger niños de diferentes edades con el fin de poder medir cual es impacto en ellos y las reacciones que se tienen frente al maltrato. Por lo que cada niño lo llega a percibir de diferente manera según la edad.

### **Recomendaciones**

La violencia intrafamiliar en el barrio de suba es un problema que afecta directamente o indirectamente a muchos hogares de este barrio de la ciudad de Bogotá, se han encontrado diferentes causas que funcionan como desencadenantes a este tipo de prácticas que está afectado el desarrollo de los niños de suba. Existen causas múltiples que se han evidenciado en el presente trabajo de investigación, sociales, económicos y psicológicos. Se encontró que este tipo de violencia ya sea física o psicológica acarrea consecuencias muy negativas en el entorno de estas familias, generado más violencias en los diferentes entornos en los que se desenvuelven estos individuos.

En la violencia intrafamiliar los principales afectados son los niños, este tipo de maltratos disminuyen su rendimiento académico, descuidan sus tareas y empiezan a tener problemas de convivencia.

Se recomienda que se introduzcan planes de acción para generar cambios positivos en estos hogares, la asistencia psicología para estos grupos familiares es sumamente necesaria, es evidente que la asesoría psicología se debe implementar para prevenir la violencia intrafamiliar, la falta de apoyo profesional para manejar estas situaciones intensifica más el problema.

Lo padres como principales actores de estas conductas deben entrar en un proceso de intervención psicología donde se les ayude a gestionar y comprender sus emociones, control de sus reacciones y prácticas de enseñanza asertivas. En otras palabras, se debe brindar un constante apoyo profesional a todos los miembros del grupo familiar.

### **Referencias bibliográficas**

Ardila Calderón, G. I., & Corporación Autónoma Regional. (2010). Recuperado de:

<https://www.institutodeestudiosurbanos.info/nuevas-adq/item/154-informe-rfrn>

Acosta, María (2016). Comportamiento de la Violencia Intrafamiliar. Colombia, 2015.

Forensis 2105 Bienestar familiar (2014) estudio sobre violencia contra los niños,

tomado

de

<https://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/CRC/StudyViolenceChildren/Responses/Colombia.pdf>

Abdalá, A., Hernández, J., Valenzuela, V. (1999). Maltrato al menor Consideraciones clínicas sobre maltrato físico, agresión sexual y privación emocional. *Gac Méd Méx*, 6, 611-620.

Almenarez, M., Louro, I y Ortiz Gómez, M. (1999). Comportamiento de la violencia Intrafamiliar. *Rev Cubana Med Gen Inter.*, 15, 285-92.

Baron, J. (2021). Documento técnico de base plan de desarrollo. Recuperado de [http://www.suba.gov.co/sites/suba.gov.co/files/documentos/tabla\\_archivos/documento\\_tecnico\\_de\\_base\\_final.pdf](http://www.suba.gov.co/sites/suba.gov.co/files/documentos/tabla_archivos/documento_tecnico_de_base_final.pdf)

Bogotá como vamos. (2020). Violencia y abuso sexual en niños y adolescentes en Bogotá. Recuperado de. <https://bogotacomovamos.org/violencia-y-abuso-sexual-en-ninos-y-adolescentes-en-bogota/>

Bowlby, J. (2016). *The making & Breaking of affectional bonds* (Reimpresión). New York, BrunnerRoutedge. Recuperado de <https://www.cop.es/GT/JAVIER-GOMEZ.pdf>

Cifuentes, E., Botero, (2001) C. Red de promotores de derechos humanos. En N. Arias (Ed), *Mecanismos de protección contra la violencia intrafamiliar* (pp. 48-67). Colombia: Defensoría del pueblo

Eguiarte, B y Antillón, L (2005). Patrones de interacción familiar de padre y madre generadores de violencia y maltrato intrafamiliar. *Rev. Acta Colombiana de psicología.*, 013, 35,45.

Espinosa, N. M. V., Céspedes, E. N., Amaya, J., Mariño, L. M. C., Delgado, E., Beltran, K. J. G., ... & Moreno, M. F. Z. (2019). La evaluación psicológica en los campos de la psicología jurídica en Colombia: psicología forense. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 15(2), 315-333

Kathleen C. Basile, Ph.D. (2019). Efectos de la violencia doméstica sobre los niños. OASH, oficina para la salud de la mujer.

<https://espanol.womenshealth.gov/relationships-and-safety/domestic-violence/effects-domestic-violence-children>.

Labrador, F., Paz, P., & Estupiñá, F. (2019). Violencia doméstica e intervención psicológica. Obtenido de <http://www.psicodoc.org/edoc/106859.pdf>

Lefrancois, G. (2000). *El Ciclo de la Vida*. México: Thomson

Fajardo, R (2020). Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses - INML y CF. Recuperado de <https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/49496/Violencia+Intrafamiliar.pdf>

Figueroa, M., Figueroa, L. y Ortiz, J. (2004). El Cacique Juancho Pepe. *Defensoría del Pueblo. Red de Promotores de Derechos Humanos. Mecanismos de protección contra la Violencia Intrafamiliar*. 11-39.

Maira, G. (1999). La violencia intrafamiliar: experiencia ecuatoriana en la formulación de políticas de atención en el sector de la salud. *Revista Panam Salud Pública*, 5, 332-337.

Mas Camacho MR, Acebo del Valle GM, Gaibor González MI, Chávez Chacan PJ, Nunez Aguiar FDR, González Nájera LM, Guarnizo Delgado JB, Gruezo



- González CA, (2020). La violencia intrafamiliar y sus repercusiones en los niños de la provincia de Bolívar, Ecuador. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49 (1), págs. 23-28. Recuperado de: <https://www-scopus-com.loginbiblio.poligran.edu.co/record/display.uri?eid=2-s2.0-85047930949&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&nlo=&nlr=&nls=&sid=bf74cf318d3f05e610e9d05eed001ac9&sot=b&sdt=cl&cluster=scolang%2c%22Spanish%22%2ct&sl=38&s=TITLE-ABS-KEY%28Violencia+intrafamiliar%29&relpos=6&citeCnt=2&searchTerm>
- Ortega, R., Monks, C. (2006). Violencia escolar y Bullying. En: *Revista cuatrimestral del Colegio Oficial de Psicología de la Comunidad Valenciana*, 87, 29-37.
- Prevención del maltrato infantil. Situación de la política pública en Bogotá D.C. (2020). *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, vol. 19, 2020. Pontificia Universidad Javeriana. [https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/RGPS/19%20\(2020\)/54562510020/](https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/RGPS/19%20(2020)/54562510020/)
- Salud Capital. (2020). *Datos de Salud*. Recuperado de: <https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/index.php/datos-de-salud/salud-mental/maltrato-infantil/#:~:text=La%20tasa%20de%20maltrato%20infantil,infantil%20convive%20con%20el%20agresor.&text=Un%20total%20de%202.448%20casos,ni%C3%Blas%20y%20adolescentes%20fueron%20registrados>
- Salud data (2021) violencia intrafamiliar en Bogotá, tomado de <https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/index.php/datos-de-salud/salud-mental/maltrato-infantil/>
- Sierra, R., Macana, N y Cortés, C. (2006). Impacto Social de la violencia intrafamiliar. *Forensis*, 81-90.

Secretaría Distrital de Salud. Observatorio de Salud de Bogotá-SaluData. (2021)

[.https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/](https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/).

Sistema de Monitoreo de las Condiciones de Vida de la Infancia y la Adolescencia de Bogotá. D.C. COMITÉ DISTRITAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA – CODIA – (2017)

[http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/control/informe\\_de\\_las\\_condiciones\\_de\\_vida\\_de\\_los\\_nna\\_de\\_bogota\\_d.c\\_2018.pdf](http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/control/informe_de_las_condiciones_de_vida_de_los_nna_de_bogota_d.c_2018.pdf).

Tavira, R., Sánchez, R., Herrera, E. (1998). El maltrato infantil: un problema infantil. *Salud Pública México*, 40, 58-65.

Universidad de Guanajuato. Consentimiento informado. (2021). Obtenido de.

<https://www.docsity.com/es/consentimiento-informado-ejemplo-1/5848069/>

Universidad el Bosque. (2021) GUÍA PARA ELABORAR EL FORMATO DE ASENTIMIENTO INFORMADO PARA MENORES DE EDAD (7-14 AÑOS).

Obtenido de: <https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2018-10/Gu%C3%ADa%20Elaboraci%C3%B3n%20Asentimiento%20informado%20CIE%202018.pdf>

Vásquez, M., Alarcón, Y., Amarís, M. (2008). Violencia Intrafamiliar: Efectividad de la ley en el barrio de la ciudad de Barranquilla. *Revista de Derecho*, 29, 178-210.

Vargas, R y Ariza, G. (2007). Representaciones sociales de la violencia intrafamiliar en la prensa colombiana. *Revista Forensis*, 315-321.

## Anexos

### Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PRACTICA 2 2021 NOVIEMBRE	 <b>POLI</b> POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
---	--

A continuación se presenta un cuestionario el cual tiene como finalidad analizar y recopilar información relacionada a la problemática de estudio sobre la violencia intrafamiliar. Dicha información que usted proporcionará a continuación será valiosa para la implementación y el desarrollo de la presente investigación de dicho fenómeno. Por ende, su participación es voluntaria y

la información que usted va a brindar será tratada conforme a la ley de confidencialidad respetando el anonimato y haciendo uso de estos datos únicamente para fines académicos.

en caso de presentar alguna duda usted puede hacer las preguntas pertinentes directamente con el estudiante de Psicología siendo este aplicando la herramienta de recopilación de información en este caso encuesta, puede comunicarse directamente al correo del remitente si llegara a resolver dicha encuesta de manera virtual.

en caso de estar de acuerdo en participar voluntariamente en este estudio, por favor, proporcione su nombre completo a continuación, usted podrá retirarse en el momento que lo desee.

NOMBRE

FIRMA

FECHA

(Universidad de Guanajuato, 2021)

### Asentamiento informado

<p>ASENTAMIENTO INFORMADO PRACTICA 2 2020-1 NOVIEMBRE</p>	
---	--

Nombre del niño: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

R.C. / T.I.: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

El padre y/o madre apoderado ha firmado el Consentimiento Informado

Si: \_\_\_ No: \_\_\_

Nombre del Investigador principal: \_\_\_\_\_

Firma del Investigador principal: \_\_\_\_\_

Se realizó valoración Psicológica para su participación:

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_ Nombre del Psicólogo  
(a): \_\_\_\_\_ Cédula de  
ciudadanía \_\_\_\_\_

Tarjeta Profesional \_\_\_\_\_

Firma del Psicólogo (a): \_\_\_\_\_

(CIE, 2018)

**TMMS-24****INSTRUCCIONES:**

*A continuación encontrará algunas afirmaciones sobre sus emociones y sentimientos. Lea atentamente cada frase y indique por favor el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a las mismas. Señale con una "X" la respuesta que más se aproxime a sus preferencias.*

*No hay respuestas correctas o incorrectas, ni buenas o malas.*

*No emplee mucho tiempo en cada respuesta.*

1	2	3	4	5
Nada de Acuerdo	Algo de Acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de Acuerdo	Totalmente de acuerdo

1.	Presto mucha atención a los sentimientos.	1	2	3	4	5
2.	Normalmente me preocupo mucho por lo que siento.	1	2	3	4	5
3.	Normalmente dedico tiempo a pensar en mis emociones.	1	2	3	4	5
4.	Pienso que merece la pena prestar atención a mis emociones y estado de ánimo.	1	2	3	4	5
5.	Dejo que mis sentimientos afecten a mis pensamientos.	1	2	3	4	5
6.	Pienso en mi estado de ánimo constantemente.	1	2	3	4	5
7.	A menudo pienso en mis sentimientos.	1	2	3	4	5
8.	Presto mucha atención a cómo me siento.	1	2	3	4	5
9.	Tengo claros mis sentimientos.	1	2	3	4	5
10.	Frecuentemente puedo definir mis sentimientos.	1	2	3	4	5
11.	Casi siempre sé cómo me siento.	1	2	3	4	5
12.	Normalmente conozco mis sentimientos sobre las personas.	1	2	3	4	5
13.	A menudo me doy cuenta de mis sentimientos en diferentes situaciones.	1	2	3	4	5
14.	Siempre puedo decir cómo me siento.	1	2	3	4	5
15.	A veces puedo decir cuáles son mis emociones.	1	2	3	4	5
16.	Puedo llegar a comprender mis sentimientos.	1	2	3	4	5
17.	Aunque a veces me siento triste, suelo tener una visión optimista.	1	2	3	4	5
18.	Aunque me sienta mal, procuro pensar en cosas agradables.	1	2	3	4	5
19.	Cuando estoy triste, pienso en todos los placeres de la vida.	1	2	3	4	5
20.	Intento tener pensamientos positivos aunque me sienta mal.	1	2	3	4	5
21.	Si doy demasiadas vueltas a las cosas, complicándolas, trato de calmarme.	1	2	3	4	5
22.	Me preocupo por tener un buen estado de ánimo.	1	2	3	4	5
23.	Tengo mucha energía cuando me siento feliz.	1	2	3	4	5
24.	Cuando estoy enfadado intento cambiar mi estado de ánimo.	1	2	3	4	5

**Tablas sobre estudios desarrollados por entes oficiales y privados durante el  
período 2016-2021**

**1.1 SaluData (Observatorio de Bogotá)**

<b>Año</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>No. Casos</b>	1612	1799	1905	1307	734
<b>Tasa maltrato infantil</b>	482,4	532	556,5	377	*

\*No reporta dato estadístico a junio de 2021

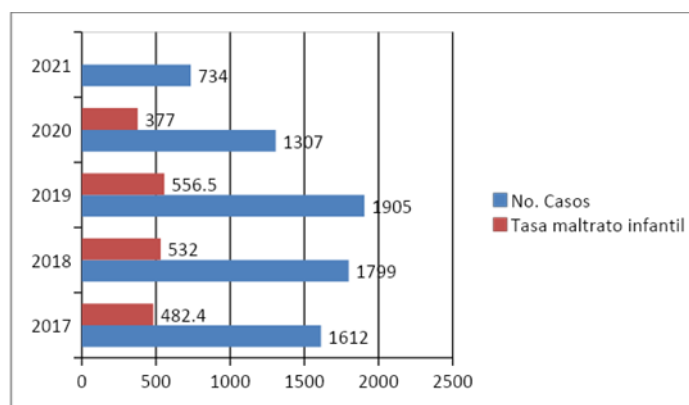


Tabla No. 1.

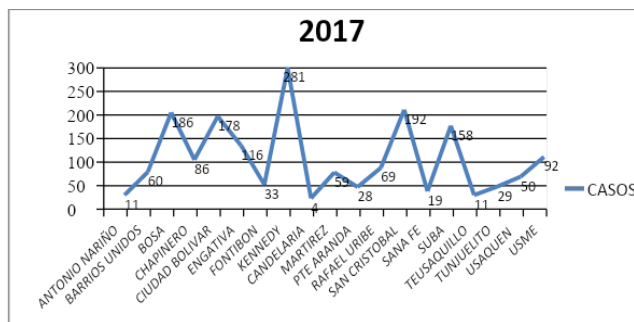
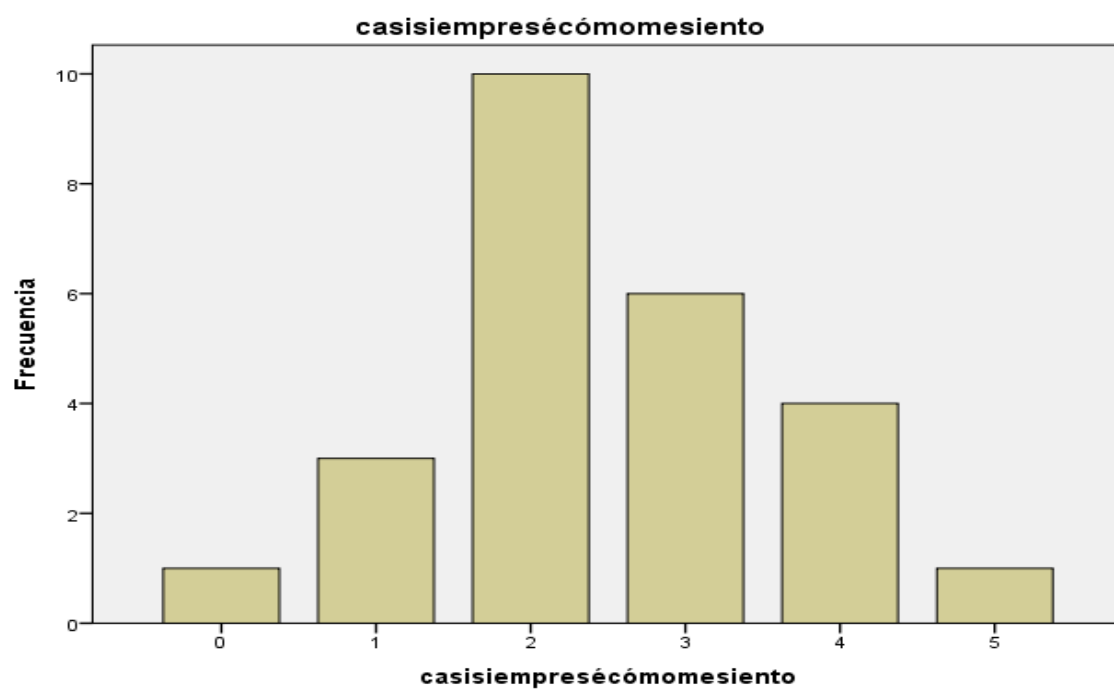
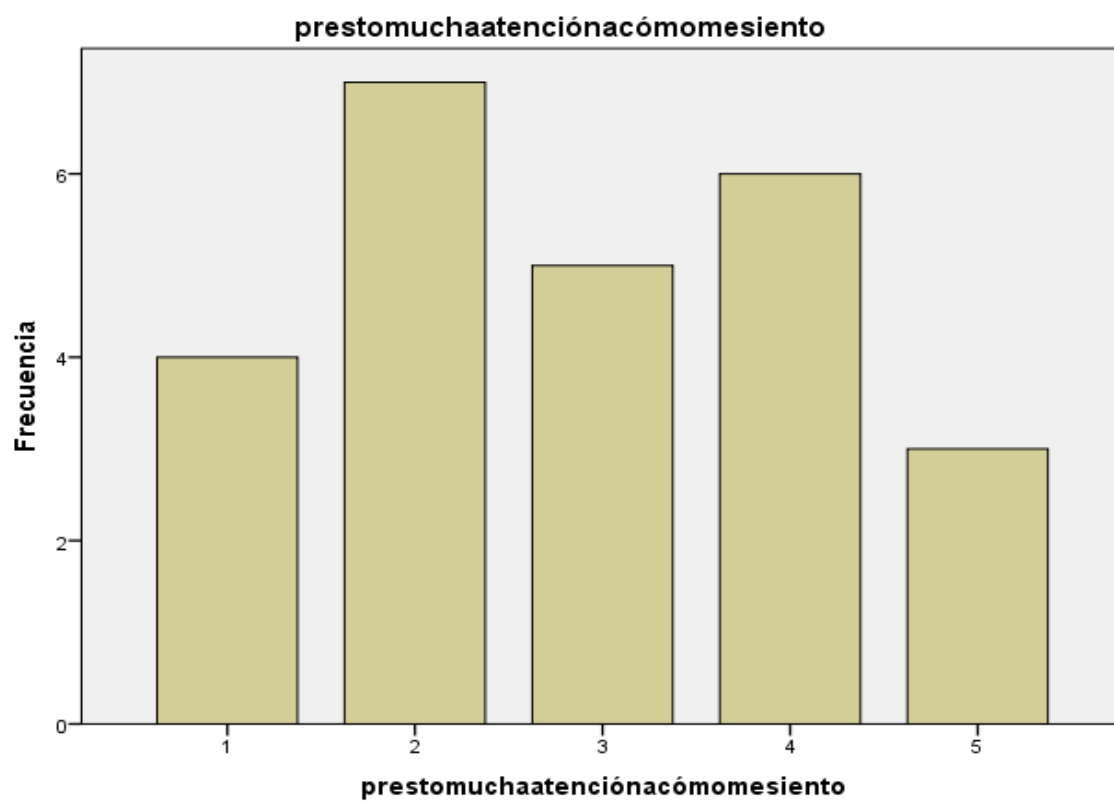
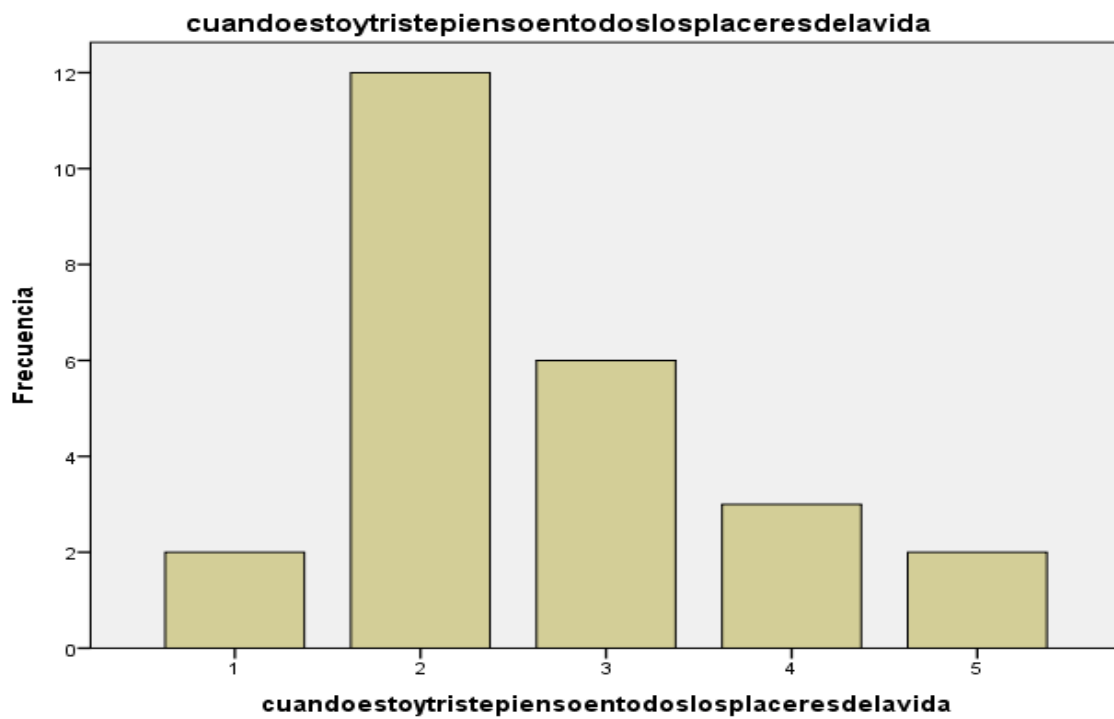
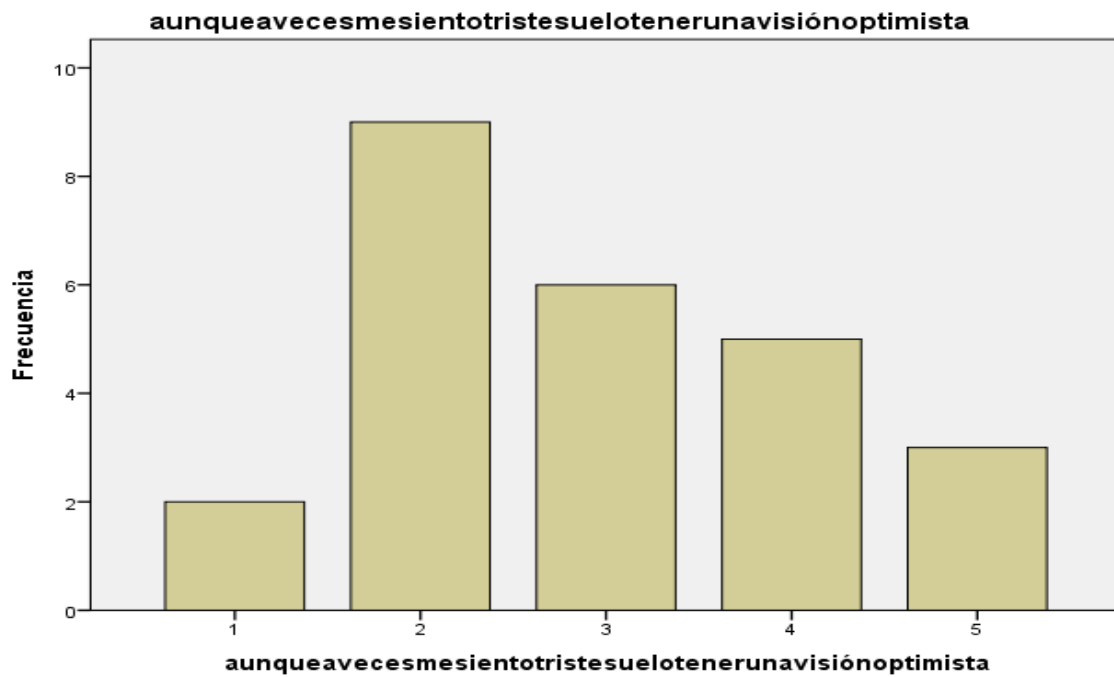


Tabla No.2

**Gráficos más relevantes de los Resultados**







<b>FICHA REPORTE PRODUCTO MULTIMEDIA PRÁCTICAS SUSTENTACIÓN</b>	
Autores	<p>Nombres y apellidos estudiantes:</p> <p>Catalina Ruiz Zuñiga Cód. 100200623, Francisco Miguel Arroyo Sánchez cód. 100217143, Jasmín Judith Niebles Figueroa cód. 100010696, Lucia Margarita Ríos Bedoya cód. 100213744, Olga Lucia Celis cód. 100160196</p> <p style="text-align: center;">Asesor: Cristian Iván Giraldo León.</p>
Objetivo del proyecto	Analizar el impacto de la violencia intrafamiliar en la salud mental de 25 niños de 10 años de barrio Suba Rincón de Bogotá
Título del material	<p><b>LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: UN OBSTÁCULO PARA EL DESARROLLO DE LA SALUD MENTAL DE LOS NIÑOS.</b></p>
Objetivo del material	Explicar a grandes rasgos el proyecto que se realizó para practica 2 y proyecto de grado.
Tipo de producto (podcast, video)	Video
Enlace producto multimedia	<a href="https://youtu.be/xwiL18GCloQ">https://youtu.be/xwiL18GCloQ</a>