

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
GRUPO DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGIA EDUCACIÓN Y CULTURA  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA  
PROGRAMA ESPECIALIZACION EN PSICOLOGIA SOCIAL**

**RESIGNIFICANDO LA HISTORIA DEL AMOR: EL ABRAZO COMO  
EXPRESIÓN DE AFECTO QUE SE RECONSTRUYE CON EL TIEMPO Y LA  
EXPERIENCIA**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN COMO REQUISITO PARCIAL PARA  
OPTAR AL TÍTULO DE ESPECIALISTA EN PSICOLOGÍA SOCIAL**

**PRESENTA:  
JEIMMY JACQUELINE ALBINO BAQUERO  
1510020369**

**ASESOR  
GERMÁN ANDRÉS CORTÉS MILLÁN  
MAGISTER EN PLANEACIÓN SOCIOECONÓMICA  
DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES**

**FEBRERO, 2016**

## RESUMEN

El presente artículo es producto del proceso de abordaje social, sensible y responsable desarrollado en el último año, con participantes del proyecto 735 de Atención Integral a la primera Infancia en la Modalidad de Ámbito Familiar de la Localidad de San Cristóbal, de la UPZ 50.

Siendo así la modalidad se caracteriza por contar con la participación de mujeres gestantes o lactantes con niños y niñas de los 0 a los 3 años 11 meses, de la localidad de San Cristóbal; quienes mensualmente asisten a 4 Encuentros Pedagógicos Grupales, 3 Encuentros Pedagógicos Domiciliarios y adicionalmente disponen de un apoyo nutricional. Lo anterior promoviendo la potencialidad de habilidades en los niños y niñas así como la paternidad sensible y responsable de las madres, padres y/o cuidadores participantes; como estrategia que promueve la garantía de los Derechos.

A partir de la lectura de realidades, se evidencia como el abrazo se ha convertido para las participantes en un elemento primordial en el ejercicio de expresión de afecto, particularidad que genera expectativa y facilita el inicio de un abordaje con el objetivo de lograr reconocimiento del proceso de reconstrucción de expresiones de afecto y especialmente del abrazo a partir del rol de madres, por medio del establecimiento de un paralelo que evidencie la resignificación del mismo, teniendo en cuenta el proceso de crianza recibido y el rol de madre, por otra parte conocer la importancia de resignificar experiencias a partir de ejercicios sociales y pedagógicos; elementos primordiales en la construcción de la memoria tanto Individual como colectiva; Finalmente identificar la relación que establecen las progenitoras sobre la expresión de afecto y la construcción de memoria; donde la narración de sucesos permite que la experiencia se replante y a su vez adquiera nuevos matices, a partir del ejercicio de hacer memoria.

En este orden de ideas, los alcances y resultados resultan significativos a partir del reconocimiento de elementos determinantes, como las orientaciones y temáticas que promueve la Secretaria Distrital de Integración Social, con su equipo de

profesionales, quienes fomentan el ejercicio de la pedagogía del amor y paternidades sensibles; evidenciado en las dinámicas familiares, en el rol de madre y en el establecimiento de vínculos con los niños y niñas.

## **ABSTRACT**

This article is a product of the approach of social, sensitive and responsible process developed in the last year, with 735 project participants of Comprehensive Care for Early Childhood -Family Focus in the town of San Cristobal within UPZ 50.

The family approach is characterized by involving pregnant or lactating women with children aged from 0 to 3 years and 11 months , whom participated to four (4) monthly group pedagogical meetings, three (3) Pedagogical Residential Encounters and in addition they gain access to a nutritional support. This process aimed to promote skills in children and a sensitive and responsible parenthood of mothers, parents and / or caregivers as a strategy that encourages guarantee of rights.

From a reading reality process, it is evidenced how the embrace has become for the project participants in a key element in the exercise of expression of affection, a particularity that generates expectation and facilitates the start of a mooring with the aim of achieving a reconstruction process of expressions of affection acknowledgement and especially from the embrace of the role of mothers. All this set of actions is possible through the establishment of a parallel that shows the significance of it, considering the aging process and received the role of mother.

Moreover, the process aims to know the importance of re definite experiences from social and pedagogical exercises; key elements in building both individual and collective memory. Finally it was relevant to identify the relationship established the mothers on the expression of affection and memory construction where the narration of events allows the experience to rethink and in turn acquire new nuances, from exercise to remember.

With this line of arguments, the scope and results are significant from the recognition of determinant elements, such as guidance and theme that promotes the District Department of Social Integration, with its team of professionals whom encourage exercise of pedagogy of love and sensitive paternity; which is evidenced in the family dynamics, in the role of mother and linkages with children.

**PALABRAS CLAVE**

Memoria individual- colectiva, Expresión de afecto, re significación de experiencias.

**KEY WORDS**

Individual memory- collective, expression of affection, resignificance of experiences.