

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**GRUPO DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y CULTURA**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA**  
**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA SOCIAL**

**“DINAMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE POR MEDIO DEL USO DEL BLOG  
COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN COMO REQUISITO PARCIAL PARA  
OPTAR AL TÍTULO DE ESPECIALISTA EN PSICOLOGÍA SOCIAL**

**PRESENTA:**  
**JOSUÉ ARMANDO MONCADA PÉREZ**

**1510020378**

**ASESOR**  
**GERMÁN ANDRES CORTES MILLAN**  
**PSICÓLOGO**

**Enero de 2016**

## RESUMEN

En el presente artículo, se presenta los resultados producto del proceso investigativo en torno al tema del uso del blog como herramienta dinamizadora del aprendizaje. De acuerdo a esto, se plantea un estudio de índole cualitativo y con un enfoque descriptivo a partir del cual se establece y define la manera como el blog potencializa el proceso de aprendizaje de los estudiantes, pasando a convertirse en una herramienta de carácter activa y versátil. Para dar respuesta a dicho objetivo, se parte tomando una muestra de 26 estudiantes, los cuales fueron divididos en dos subgrupos a los cuales se les impartió una temática basado en un modelo tradicional de aprendizaje y otro que implementó el uso de blog como herramienta dinamizadora. A cada una de las muestras se les realizó una evaluación con el fin de determinar el grado de efectividad de las metodologías, obteniéndose evidentemente que el uso del blog mejoró los resultados si se compara estos respecto a las personas que no utilizan blog (SB).

**Palabras Claves:** blog, aprendizaje dinámico, enseñanza, proceso, empresa.

## ABSTRACT

In this article, the results of the research process product is presented on the topic of using the blog as a dynamic learning tool. Accordingly, a study of qualitative nature and arises from a descriptive approach which establishes and defines the way the blog potentiates the learning process of students going to become a tool of active character and versatile. To meet this goal, we start by taking a sample of 26 students, who were divided into two groups to which they gave a theme based on a traditional model of learning and one that implemented the use of blog as a dynamic tool. Each of the samples was performed an evaluation to determine the degree of effectiveness of the methodologies, obtaining evidently blog use improved results if they respect compared to people who do not use blog

**Keywords:** blog, dynamic learning, teaching, process, company.