

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGIA, EDUCACION Y
CULTURA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGIA
PROGRAMA PSICOLOGIA SOCIAL

**“EL JUEGO COMO PROCESO DE APRENDIZAJE EN EL ESPACIO DE
SOCIALIZACIÓN DE LOS NIÑOS DE TRES A CINCO AÑOS EN EL ÁREA
RURAL”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN COMO REQUISITO PARCIAL PARA
OPTAR AL TÍTULO DE
ESPECIALISTA EN PSICOLOGIA SOCIAL**

PRESENTA:

JULIETH VIVIANA RUNCERIA VARGAS
CODIGO 1510020291

ASESOR

HERNAN RODRIGUEZ VILLAMIL MAESTRIA
EN PSICOLOGIA UNIVERSIDAD NACIONAL 2012

ENERO DE 2016

Resumen

En el presente artículo se propone realizar un ejercicio de observación donde se involucre a un grupo poblacional de 10 niños y sus familias de la vereda Puntagrande del municipio de Guachetá a través de la estrategia del juego libre con rincones, con el objetivo de caracterizar el proceso de socialización del adulto y los niños de la zona a partir del juego como estrategia creativa de aprendizaje en el contexto rural del CDI familiar.

Por tal razón la metodología que se empleara será desde la Hermenéutica la cual tiene como función descubrir los significados de las cosas e interpretar las palabras, escritos, textos, gestos y el comportamiento teniendo en cuenta el medio del que forma parte el individuo.

En tal sentido se puede concluir que se espera que a través de la realización del ejercicio de ensayo exploratorio el adulto involucre de manera activa a los niños en el espacio CDI donde se incentive aspectos que conduzcan al aprendizaje de orden creativo a partir de los mismos recursos con los que cuentan.

Palabras clave: Aprendizaje, socialización, rural, juego, niños.

Abstrac

In this article the proposal is make on observation exercise to involve a population group of 10 children and their families from sidewalk Puntagrande of Guacheta's town through strategy free game with corners with the objective of characterize the process of socialization about the adult and the children of the area from the game like creative learning strategy in the rural context of familiar CDI.

For this reason the methodology to be used will be from the Hermetic which it has the function discover the meanings of the stuff and interpret the words, writing, text, gestures and the behavior considering the context than is part the person.

In that mean we can conclude we expect that though of the realization of the exercise of exploratory trial, adult actively involved the children in the CDI space aspects that are leading incentives to learning creative order from the same resources they have.

Key words: Learning, socialization, rural, game, children.