

## **Revisión sistemática de literatura del logro educativo en educación presencial y virtual y metodologías en los cursos<sup>Ψ</sup>**

Nicolás Arias-Velandia<sup>1</sup>

*Observatorio de Educación*

*Departamento de Investigación, Desarrollo e Innovación*

*Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano*

### **Reseña del trabajo**

Este avance de investigación, presentado al *III Seminario Internacional Virtual de la Red Ilumno*, aborda una revisión sistemática de literatura en torno a la relación entre el logro educativo de estudiantes en educación superior presencial y virtual, y las metodologías o estrategias específicas de enseñanza reportadas en los artículos revisados en este tema.

Dicho avance se llevó a cabo mediante una revisión sistemática de literatura con técnica de síntesis de la mejor evidencia, a través del examen de presencia o ausencia de 11 categorías en 108 artículos de investigación empírica revisados que comparaban el aprendizaje alcanzado por estudiantes en cursos o programas del mismo tema en modalidad virtual y en modalidad presencial, en educación superior.

La metodología de cursos que más reportan estos artículos es trabajo individual o tareas para la casa. Las estrategias de telecolaboración, laboratorios virtuales y discusiones en línea se relacionan con el mayor logro en presencial, en virtual y con la ausencia de diferencias en el logro entre ambas modalidades.

Un importante punto de discusión en este trabajo es que la organización de cursos y actividades parece tener una mayor incidencia en el logro del estudiante que el hecho de cursar estudios en modalidad presencial o virtual: parece tener un mayor efecto el diseño comunicativo y de interacciones entre el estudiante y el docente, que el tipo de mediación (presencial, virtual o tecnológica en general) que usen en su trabajo conjunto.

**Palabras clave:** educación presencial; educación virtual; logro educativo; evaluación

---

<sup>Ψ</sup> Este trabajo es producto del proyecto de investigación *Diferencias de Logro Educativo e Inclusión Laboral en Egresados de Programas Presenciales y Virtuales de Educación Superior* (Investigadores: Nicolás Arias-Velandia, Jaime Guarnizo-Mosquera y Christian Hederich-Martínez), financiado por el Departamento de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano, código 2014-FCS-PEC-TC-436, de la Convocatoria de Investigación Aplicada IA2013. Este trabajo se realiza también en el marco del Grupo de Investigación Psicología, Educación y Cultura, de la Facultad de Ciencias Sociales (liderado por Jaime Alberto Castro Martínez), de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano.

<sup>1</sup> Líder Observatorio de Educación, Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano. Autor correspondiente. Calle 57 # 3-00 este, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: nariasv@poligran.edu.co