

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD
ESCUELA DE PSICOLOGÍA, TALENTO HUMANO Y SOCIEDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y CULTURA

POLIPOV- MANUAL DE INTERPRETACIÓN TAMIZAJE PLAN DE
ORIENTACIÓN VOCACIONAL
INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN COMO REQUISITO PARCIAL PARA
OPTAR AL TÍTULO DE PSICÓLOGA

PRESENTA:

Jane Andrea Aguilar Vásquez

Leidy Julieta Velázquez Celis

ASESOR:

Laura Milena Segovia Nieto. MGS.

BOGOTÁ, Marzo-Mayo de 2021.

Resumen.

Este manual, surge de la necesidad de dar asesoramiento a las personas que implementan el proyecto de plan de orientación vocacional POLIPOV, el cual está orientado a facilitar y guiar la recolección de los datos necesarios, para la administración, desarrollo, aplicación y calificación del instrumento de evaluación en la orientación de elección de estudios superiores en estudiantes de colegios públicos y privados desde octavo hasta el grado once, para ello se actualizó y validó la encuesta/cuestionario, estructurada por algunas variables, entre ellas distintas afirmaciones que nos llevan a determinar las habilidades relacionadas con cada carrera, las cuales nos proporcionaran la información vocacional adecuada. Este manual permitirá establecer la existencia de grupos diferenciados de estudiantes y obtener un modelo predictivo de clasificación, destinado al diseño de acciones de orientación teniendo en cuenta las motivaciones, necesidades, habilidades, cualidades y proyectos de cada persona a la que se le aplique el presente instrumento. Todo lo anterior para facilitar y agilizar la entrega de un producto de mayor calidad y uniforme por parte de los representantes de la institución.

Palabras clave: Orientación Vocacional, Tamizaje intereses vocacionales, manual.

Referencias bibliográficas

- Arráez, L., Núñez, J., Carabantes, D., Lozano, F., Iglesias, I., Palacios, E., . . . Nogales, A. (2008). Adquisición de competencias transversales en alumnos de pregrado de Ciencias de la Salud en la Universidad Complutense: una experiencia positiva. *EDUC MED*, 11(3), 169-177.
- Camués D, Luna E. (2010) *¿Cómo hacer un manual para una prueba psicológica?* Universidad de Nariño.
- Cepero, A. (2009). Las preferencias profesionales y vocacionales del alumnado de secundaria y formación profesional específica. Alianza Editorial.
- Cupani, M. & Pérez, E. (2006) Metas de elección de carrera: contribución de los intereses vocacionales, La Autosuficiencia y los rasgos de personalidad. *Interdisciplinaria Revista de Psicología y ciencias afines*, 23 (1), 81 - 100.
- Fogliatto, H., & Pérez, E. (2004). Sistema de Orientación Vocacional Informatizado SOVI-3. *Revista Evaluar*, 4(1).
- Fogliatto, H., Pérez, E., Olaz, F., & Parodi, L. (2003). Cuestionario de intereses profesionales revisado. (CIP-R). Análisis de sus propiedades psicométricas. *Revista Evaluar*, 3(1).
- García-Ripa, M., I., Sánchez-García, M. F., & Riskey, A. (2018). Perfiles motivacionales de elección de estudios en estudiantes universitarios de nuevo ingreso [en línea]. *Universitas Psychologica*, 17(3). doi: 10.11144/Javeriana.upsy17-3.pmeepmee.
- Hung, E. S. (Ed.). (2014). *Modelo de orientación vocacional para instituciones educativas en Colombia*. Universidad del Norte.
- Lenta, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). Toward a unifying social cognitive theory of career and academic interest, choice, and performance. *Journal of vocational behavior*, 45(1), 79-122.
- Ministerio de Educación Nacional (2020). Glosario de Términos del Observatorio Laboral para la Educación. <https://www.cna.gov.co/1741/article-187835.html>
- Ministerio de educación nacional. (2003). Resolución número 3458 Agronomía, veterinaria y afines. Bogotá: Ministerio de educación nacional.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). Perfiles y competencias profesionales en salud. Bogotá: Ministerio de Salud y Protección Social.
- Nava, G. (2000) El imaginario en torno a la elección de carrera. México: Plaza y Valdés
- Sanchez, M. (2001) La orientación universitaria y las circunstancias de elección de los estudios. *Revista de Investigación Educativa*, 19, (1), 39-61.
- <https://www.google.com.co/search?hl=es&tbn=bks&sxsrf=ALeKk03gczZkpvfuTAmutRrCGCcR5j1DVg:1621273266642&tbn=bks&q=inauthor:%22Luis+Manuel+Lozano%22&sa=X&ved=2ahUKEwir4ZDJodHwAhWXFFkFHTS3CgkQ9AgwAHoECAUQBw>