



MIEMBRO DE LA RED
ILUMNO

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y CULTURA
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA SOCIAL-COMUNITARIA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

PROYECTO DE PRÁCTICA II – INVESTIGACIÓN APLICADA
LOS PRINCIPALES FACTORES QUE LLEVA A LOS JÓVENES DEL BARRIO
PATIO BONITO A HACER PARTE DE LOS GRUPOS DELICTIVOS

PRESENTA:

ANDRES DAVID FRANCO VEGA: 1711026542
JENNY PAOLA SALAMANCA BENAVIDES: 1711024936
MARIA FERNANDA PARRA BARRIENTOS: 1611022004
MARIA NATALIA ALVAREZ BETANCUR: 1711020384
NEYDA ERLINA DEL CARMEN PEREZ HUETO: 1711024281

SUPERVISOR:

MARIA LAURA YEPEZ ESCOBAR MGS.

BOGOTÁ, MARZO - JUNIO DE 2021

Tabla de Contenidos

Resumen.....	1
Capítulo 1. Introducción.	1
Descripción del contexto general del tema.	2
Planteamiento del problema.....	3
Pregunta de investigación.	¡Error! Marcador no definido.
Objetivo general.....	3
Objetivos específicos.	¡Error! Marcador no definido.
Justificación.	4
Capítulo 2. Marco de referencia.....	6
Marco conceptual.....	6
Delincuencia juvenil... ..	¡Error! Marcador no definido.
Cultura.....	4
Educación.....	4
Comunidad.....	4
Oportunidad.....	4
Marco teórico.....	5
Título nivel 3.....	5
Marco Empírico.	10
Título nivel 3.....	¡Error! Marcador no definido.
Capítulo 3. Metodología.	12
Tipo y diseño de investigación.	12
Participantes.....	12
Instrumentos de recolección de datos.	13
Estrategia del análisis de datos.	13
Consideraciones éticas.....	13
Capítulo 4. Resultados.	13
Discusión.....	18
Conclusiones.....	19

	iii
Limitaciones.....	19
Recomendaciones.	20
Referencias bibliográficas.....	21
Anexos.	23

Lista de figuras

Figura 1 Porcentaje de respuestas de seguridad.....	14
Figura 2 Asaltos.....	14
Figura 3 Frecuencia de salida nocturna.....	15
Figura 4 Factores influyentes en el camino a la delincuencia.....	16
Figura 5 Motivos para ingresar a un grupo delictivo.....	17

Resumen.

Introducción Mediante la siguiente investigación se pretende investigar los diversos factores que llevan a los jóvenes a pertenecer a grupos delictivos. **Objetivo** Analizar cuáles son los principales factores que llevan a los jóvenes del barrio patio bonito a pertenecer a un grupo delictivo mediante el **Método** de investigación de corte cualitativo, el cual pretende demostrar quienes cumplen con las características necesarias para el desarrollo de este estudio mediante una entrevista semiestructurada, una encuesta, además de la técnica observacional complementaria, aplicada mediante muestreo aleatorio, obteniendo como **Resultado** que el factor principal que lleva a los jóvenes a pertenecer a un grupo delincuenciales son los amigos con un 51,9 % seguido del factor familia con 48.1%. **Conclusiones** el principal factor que lleva a los jóvenes a pertenecer a un grupo delincuenciales es la influencia de sus pares sumado a la falta de oportunidades.

Palabras clave: Delincuencia juvenil, cultura, educación, comunidad, oportunidades

Abstract

Introduction The following research aims to investigate the various factors that lead young people to belong to criminal groups. **Objective** To analyze which are the main factors that lead young people from the patio bonito neighborhood to belong to a criminal group by means of the qualitative research method, which is intended by means of a semi-structured interview, a survey, in addition to the complementary observational technique, applied Through random sampling and other respondents who meet the necessary characteristics for the development of this study, obtaining as a result that the main factor that leads young people to belong to a criminal group are friends with 51.9% followed by the family factor with 48.1%. **Conclusions** the main factor that leads young people to belong to a criminal group are friends and the lack of opportunities.

Keywords: Juvenile crime, culture, education, community, opportunities

Capítulo 1 **Introducción.**

Descripción del contexto general del tema.

La delincuencia juvenil ha sido una temática estudiada durante varios años en búsqueda de dar solución a ella, en el departamento de Cundinamarca en Girardot el rango de edad para delinquir está entre los 15 a 17 años, donde el porcentaje delincencial para los 15 años 28 %, para los 16 años aumenta en un 5 % y el porcentaje se incrementa en un 2 % para los jóvenes de 17 años, el cual es el más alto (Sánchez y Velásquez, 2016).

Por otro lado, en la localidad de Kennedy en Bogotá con una población estimada de 200 mil personas, cuenta con dos CAI para un promedio entre 10 y 12 agentes que deben brindar seguridad a un territorio que los excede en número. Este es un territorio habitado por 102.981 personas y cuenta con cuatro CAI, uno de ellos es el CAI Plaza que cubre 12 de los 17 cuadrantes, es decir, el 70% del territorio. En contraste, la UPZ Kennedy Central en donde viven 132.131 personas, sólo registró 970 hurtos. Las UPZ de Corabastos y patio bonito (Kennedy). La principal central de abastos de Colombia ha sido un centro de actividades ilegales como contrabando, entrada de droga, armas, etc. (Torres, 2011). Allí confluyen grupos criminales y bandas delincuenciales de Patio Bonito y María Paz (Ávila, 2012). Los grupos armados tanto juveniles han sido conjuntos violentos por excelencia en la ciudad. Estos son grupos de jóvenes (entre los 14 y 22 años) que se caracterizan por su intervención tanto en enfrentamientos violentos y violencia en Bogotá.

La delincuencia juvenil en Colombia es un fenómeno alarmante, según la revista El tiempo, “cada día se capturan en promedio 248 jóvenes entre 19 y 29 años”. (Lizarazo, 2020). Ahora bien, específicamente en Bogotá, la secretaria de educación distrital afirma que “es una

ciudad que cada vez tiene menos jóvenes participando en delitos si se comparan las cifras de delincuencia juvenil, de 2015 - 2018, se evidencia que se presentó una disminución del 32%”, ahora bien, lo preocupante es que la problemática se sigue presentado en muchas partes de Bogotá tal es el caso del barrio patio bonito al sur occidente de la localidad de Kennedy en el cual, viven 568,31 personas por hectárea y que según la revista Pulzo (2020) es considerado una de las localidades con mayor constante de delincuencia juvenil. Por otra parte, el mayor Luis salas subcomandante de la estación Kennedy señala que la delincuencia juvenil es ocasionada a raíz del desplazamiento, falta de empleo, alcoholismo, falta de educación, consumo de estupefacientes, déficit de recursos para suplir necesidades básicas, además que en su contexto predomina una cultura de violencia, todo esto conduce al adolescente de manera obligada a optar por seguir este camino, sin encontrar escapatoria (El tiempo, 2020).

Planteamiento del problema

La delincuencia en Colombia se ha convertido en una gran problemática llevada a cabo especialmente por adolescentes quienes cometen todo tipo de delitos entre ellos hurtos, agresiones personales, tráfico de estupefacientes dichas conductas perjudican la sociedad, cabe aclarar que en Colombia se regulan estas actividades delictivas a través de la Ley 1098 de 6 de noviembre de 2006, actual Código de Infancia y Adolescencia que posee artículos sobre la responsabilidad penal para los adolescentes. Según el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, existe un reporte donde más de 11 millones de jóvenes han quebrantado la ley penal en Colombia ICBF (Como citó en Sánchez y Velásquez, 2016).

Asimismo, las conductas delictivas están enmarcadas por diversos factores que giran en torno al contexto de estos jóvenes, desde allí nace la importancia de llevar a cabo la presente

investigación, en busca de indagar el origen o factores que contribuyen a la presencia de conductas delictivas en los adolescentes. Todo ello con la finalidad de profundizar sobre esta temática contribuyendo en la ampliación de conocimientos relacionados con los adolescentes inmersos dentro de la comunidad de Patio Bonito.

Pregunta de investigación

¿Cuáles son los principales factores que llevan a los jóvenes del barrio patio bonito a pertenecer a un grupo delictivo?

Objetivo general.

Analizar cuáles son los principales factores que llevan a los jóvenes del barrio patio bonito a pertenecer a un grupo delictivo.

Objetivos específicos.

Identificar los factores de riesgo presentes en los adolescentes

Indagar los aspectos sociodemográficos y culturales que rodean la delincuencia común en la comunidad de patio bonito.

Dar a conocer hábitos y estilos de vida saludables que permitan a los adolescentes desarrollar acciones positivas que generen en él un bienestar; haciendo también frente a la prevención y detección temprana por parte de los familiares.

Justificación.

La adolescencia es conocida como un periodo de tiempo donde se generan muchos cambios a nivel físico, psicológico y social por ello es una etapa de la vida muy vulnerable donde

siente atracción por lo desconocido además de un fuerte deseo de probarlo Fálde et al. (como se citó en Hernández, 2020). Asimismo, según Jiménez (como se citó en Rodríguez, Echeverría, Alamilla., & Trujillo, 2018) la población delincucional en adolescentes alcanza su más alto esplendor en las edades de 13 a 15 años, lo que indica que en este rango de edad es la población juvenil que mayor número de delitos comete.

Por lo tanto, la razón principal por la cual es importante reconocer los factores que inciden en el comportamiento delincucional de los jóvenes de un Barrio de la ciudad de Bogotá, mediante un estudio de tipo explicativo de los principales factores que desencadenan un comportamiento social delincucional que afecta no solo la población juvenil de una localidad, sino también el entorno familiar y social, por ello es loable este estudio de investigación, ya que, al reconocer las variables endógenas, exógenas y las diversas características de un contexto en particular se hace posible identificar los factores más influyentes que desencadenan en una conducta de tipo social delictiva.

Además, el estudio de la conducta antisocial de un grupo poblacional es de gran importancia porque permite indagar sobre algunas variables que inciden directamente en la evolución de conductas delictivas y de esta manera llevar a cabo un diagnóstico que permite dar cuenta de ellas y así generar conciencia de esta problemática con la finalidad de mitigar o controlar este fenómeno, mediante programas desarrollados por el gobierno y la comunidad.

De hecho, dentro del marco de la psicología es posible determinar algunas variables de tipo endógeno que conducen a los adolescentes a pertenecer a grupos delincuenciales, con ello se hace evidente la necesidad de intervención por parte de entes gubernamentales para mitigar la creación de grupos delincuenciales, atacando de raíz los factores que influyen en los jóvenes a querer pertenecer a grupos delincuenciales para suplir sus necesidades básicas y afectivas,

permitiendo desde el núcleo de la sociedad generar cambios en los jóvenes, lo que con lleva a mejorar la calidad de vida en el seno familiar y a su vez en la sociedad, permitiendo un buen desarrollo integral de dicha comunidad además de garantizar sociedades felices y seguras.

Capítulo 2. Marco de referencia.

Marco conceptual.

Delincuencia juvenil. puede entenderse como el conjunto de actos asociales cometidos por jóvenes u adolescentes, la delincuencia es entendida como un estilo de vida adoptada por cierto grupo de personas que tiene como característica el cometimiento de actos al margen de la ley ya sean antisociales o vandálicos, como el hurto, el homicidio, el tráfico, la intimidación, la extorsión, el vandalismo. La delincuencia juvenil es un estilo de vida adoptado por jóvenes especialmente con aquellos con conflictos familiares, sociales y económicos siendo “una alternativa de sobrevivencia cuyo objeto es alejarse de una comunidad hablando del término social, que no han escogido donde son vulnerados sus derechos con falta de oportunidades al empleo, la salud, la educación el deporte donde hay una carencia de afecto y ausencia de proyecto de vida” (Jiménez, 2005).

Cultura. Conjunto de costumbres de un pueblo o comunidad, también puede entenderse como el conjunto de bienes ideales morales y éticos de un pueblo o comunidad. Luna (2013) “la cultura comprende conocimientos creencias, arte, moral, costumbres y hábitos adquiridos por el hombre parte de una población.

Educación: Se puede entender como el camino por el cual una persona o grupo de sujetos suma conocimiento o aprendizaje, habilidades, creencias y hábitos, el cual también se hace

posible a través de una institución social que contribuye a la creación de conocimientos. Por otro lado, se define como la preparación eficaz y metodológica que se da a un ser, con el objeto de promover su desarrollo y crecimiento (Duarte, 2008).

Comunidad. Este término tiene origen en el vocablo “comunista” que quiere decir conjunto, puede entenderse como un grupo de personas o individuos que comparten algo en común ya sean intereses, propiedades o características que los identifican dentro de un mismo entorno o contexto. Antropológicamente las comunidades son grupos de personas que comparten un idioma, costumbres, visión, valores, creencias, las comunidades se estructuran y se forman a través del tiempo y la historia de acuerdo con los devenires sociales y la evolución de los individuos (Cathcart, 2009).

Oportunidad. Este concepto viene del latín “oportunistas” que significa delante de se entiende como las posibilidades de adquirir un bien ya sea material, moral o espiritual, es la viabilidad de acceder a un beneficio en un momento clave y oportuno, es toda circunstancia propicia y favorable en la cual se puede lograr algún tipo de beneficio. Las oportunidades pueden surgir como oferta de una persona, institución o entidad, o simplemente presentarse como una circunstancia favorable a un individuo o ser en particular con una demanda o necesidad. “Los emprendedores crean y son creados por oportunidades, la identificación de oportunidades tendría componentes tanto de creación como de aprensión” (Muñoz, 2010).

Marco teórico.

Dentro de la psicología, el significado de delincuencia juvenil pertenece a actitudes contrarias que infringen las normas en ocasiones por deseo, buscando su propio beneficio, y en ocasiones como reto Doron (como se citó en Quintana, 2016) dichas actitudes se han ocasionado

en ocasiones por inconvenientes durante su desarrollo mental y social, por relaciones de convivencias traumáticas o desfiguraciones frente a sus pares durante el crecimiento.

En relación a la problemática que se aborda, dentro de las teorías psicológicas, Freud aclara desde su análisis la delincuencia mediante la teoría que el maleante lleva a cabo fechorías porque el sentimiento de culpa requiere ser disminuido, dicho sentimiento se encuentra asociado al Complejo de Edipo, el cual hace referencia al deseo de terminar con la vida de su progenitor y así tener a su progenitora, lo cual requiere ser abonada a una conducta delictiva, para llegar a la tranquilidad psíquica del individuo, al ser de menor seriedad que la muerte del padre o el incesto con su progenitora Freud (como se citó en Quintana, 2016).

Es de reconocer que en la adolescencia se incrementan los requerimientos sociales del ámbito social pretendiendo que el joven decida o muestre un rol y obtenga buenas relaciones interpersonales, definiendo su identidad y sumando una independencia, además de tener que tomar otras decisiones de su vida (Montts y Ulloa, 1996).

Asimismo, cada día los jóvenes deben enfrentarse a cambios a nivel físico y comportamental, de allí que los cambios hormonales pueden incidir a nivel mental y también en algunos factores importantes que denotan comportamientos y toma de decisiones para delinquir pueden ser serie de causas sociales que confluyen común denominador, como lo pueden ser las familias disfuncionales que no aportan una educación con pautas de crianza tanto de figura paterna como materna al joven, padres con adicciones a sustancias psicoactivas, alcohólicos, analfabetos, familias donde se vive a diario la violencia intrafamiliar, familias en la extrema pobreza, que solo tienen un “trabajo” como la prostitución, o en su defecto padecen de una enfermedad mental.

También se percibe que las necesidades son posibles factores generadores de la delincuencia juvenil, razón por la cual el joven se integra a grupos delictivos, tomando un camino en contra de la ley. Kohlberg afirma que el ser humano pasa por tres niveles, a los que nombra preconvencional, convencional y posconvencional, la cual permite entender que el orden moral tiene unas categorías y que de acuerdo a la etapa o estadio se viven tales sucesos, es decir los jóvenes que deciden delinquir pueden estar pasando por la etapa “preconvencional individualista y coercitivo todavía no se sujetan a las normas sociales convencionales y se respetan para evitar el castigo; bien como satisfacción de necesidades personales y ajenas (Díaz, 2015).

Es decir que por alguna u otra razón un joven que decide delinquir no solamente puede estar pasando por una serie de falencias, necesidades, pocas oportunidades sino que además su estructura psíquica, la cultura en la que vive, su afectación en su desarrollo, pueden ser factores generadores de la inclusión a grupos delictivos, según Kohlberg el desarrollo de la moral desde la infancia hasta la adultez permite una amplia comprensión social, cognoscitivo donde se adquieren principios y valores pero como se evidencia anteriormente en un escenario donde existe un modelo a seguir que no se ciñe a las normativas, se adquiere un aprendizaje por experiencia, repitiendo el comportamiento de sus cercanos.

Eric Fromm fue un psicólogo social y filósofo humanista, destacado por el psicoanálisis, el cual refiere que “el pensamiento de salud mental depende de nuestra idea de la naturaleza del ser humano” (Ubilla, 2009).

Rogers aborda a través de su teoría de la personalidad por la formación de la persona abierta a su realidad y a los otros, la persona así concebida se auto-explora en el aquí y ahora, reconoce que lo mejor es vivir en grupo exactamente en el estado en que se encuentran. De esta

manera Rogers expresa las dos cualidades más importantes de la persona integrada es la autoaceptación personal y aceptar a los demás en cuanto a personas específicas o personas en conjunto (M Casanova, 1993 p.182).

El ser humano desde que nace se enfrenta a un mundo y a una realidad la cual puede ser agradable o no agradable para el que lo percibe, y la naturaleza humana no permite que en su mayoría convivan solos, siempre quieren estar acompañados o buscar la aceptación de los demás, este también 'puede ser un factor que incita a que los jóvenes por caer bien en un grupo de sociedad acepte o se deje llevar por las demás convivencias del otro o que simplemente están jirodeados del vandalismo y son reclutados para delinquir." La juventud es considerada la etapa en la cual un individuo pasa de ser niño a ser un adulto, la juventud simboliza un tiempo en donde se construye lo es que es la personalidad del individuo la cual es sometida a la presión de los esquemas sociales y culturales" (Jiménez 2005, p. 43).

Se puede observar que pueden existir algunos tipos de exclusión como lo es la minorías, la pobreza, la diversidad, la moral y la ética, la exclusión social, puesto que la juventud del barrio patio Bonito de Bogotá carece de oportunidades esto puede ser una de las causas por la que durante años atrás se han visto involucrados en grupos delincuenciales, como lo dice la revista EL ESPECTADOR "En el 2016 se presentaron 231 capturas de menores entre 14 y 17 años, 28 de ellas en el barrio Patio Bonito" (Barreto, 2016).

Las oportunidades que brinda el estado a los jóvenes realmente son pocas, ya que la educación en tiempos atrás era una de las falencias que obstaculizaban el progreso a muchos de ellos, y hoy en día, las únicas opciones para tener una educación son a través de entidades que pueden facilitar este proceso pero que si no tienes una capacidad de endeudamiento o u deudor solidario se cierran las puertas para iniciar una carrera de formación profesional.

Al tema de esta problemática social se puede tomar la teoría del filósofo occidental Jean Rousseau “El hombre nace bueno y la sociedad lo corrompe” aquí el comportamiento delictivo se podría explicar desde las teorías de aprendizaje social en donde el comportamiento es aprendido y se adquiere por medio de influencias externas y hasta por algunos condicionantes o agentes motivadores, es decir el joven es motivado o persuadido por otro grupo de jóvenes a adquirir poder, status y respeto, aceptación a pertenecer a un grupo, los jóvenes en su proceso de formación desean sentir una identidad algo que refuerce su seguridad y lo haga sentir fuerte. Bandura (2017) señala “Cualquier conducta agresiva puede convertirse en modelo, existe una persuasión de los compañeros y la auto persuasión se utiliza para adecuar sus actitudes a la conducta externa”. (Vergara, 2018)

Ellos buscan justificar sus actos con ideas como “Nacimos sin oportunidades, no es malo robarle al rico”.

Teniendo en cuenta este fenómeno desde el punto de vista sociológico se podría considerar un nuevo concepto planteado por Durkheim anomia en el cual define “la delincuencia es el resultado de la falta de normas. Sus causas son: excesiva división del trabajo, escasa consciencia colectiva y un gran individualismo” (Reyes, 2008, p. 285).

La precariedad económica es un factor exógeno muy determinante para el joven que se vuelve delincuente ya que la imperiosa necesidad de suplir las necesidades básicas de él y su núcleo familiar, teniendo en cuenta las pocas posibilidades a la inclusión escolar, las faltas de oportunidades laborales conllevan al joven a la desesperada decisión de robar y delinquir según Cepal (2020) “la pobreza genera un impacto muy fuerte en la educación y el empleo”

Para criminólogos constitucionalistas, el delincuente se forma en un degradado ambiente sociofamiliar. “Puede considerarse al delincuente como alguien que sufre de sociopatía. La cual parte de una inadaptación familiar, escolar o social” (Salazar, et al., 2011).

Otro factor que entra en juego como un agente influyente es el del consumo de estupefacientes, este es un factor que sirve de puente entre el joven desorientado, por un hogar descoyuntado con falta de orientación moral, ética y espiritual, excluido laboralmente y los grupos delictivos, ya que al existir una necesidad de consumo de una sustancia ilícita conlleva al joven a participar de una dinámica delictiva Moran (2002) plantea “el grupo apoya estas acciones, y ello genera dinámicas de compromiso, tanto en las acciones delictivas como en los consumos de drogas” (p.127)

Teniendo en cuenta las variables. la ideología del “consumo” también es un factor muy influyente en este fenómeno, ya que esta ideología inyecta en la mente colectiva que es más importante y productivo el “tener que el “ser” y que una persona en una sociedad vale por lo que tiene mas no por lo que es, aquí la violencia es consecuencia de los fracasos educativos y sociales, teniendo en cuenta que la adolescencia es una etapa determinante para la formación del individuo, esto genera incertidumbre, desorientación e impotencia en los jóvenes. Asimismo Jiménez (2005) afirma "El consumo genera identidades; intercambiamos productos para satisfacer necesidades que nos hemos fijado culturalmente, para integrarnos con otros y para distinguirnos de ellos"(p. 209). “Los orígenes de los problemas enmarcados, donde su punto central está en el desarrollo anómalo del dialogo dentro del entorno familiar (Canales, et al., 2008).

Asimismo, la falta de inclusión escolar a ciertos jóvenes y la deserción, si bien están fuertemente determinadas por aspectos socioeconómicos, también es cierto que la exclusión de

los jóvenes a oportunidades educativas representa una problemática que conlleva a que exista una estigmatización. “El juicio sistémico respecto de buenos y malos alumnos, alumnos ordenados y desordenados, alumnos normales y problemáticos, tiende a polarizar y cristalizar en los alumnos valorados negativamente una identidad estigmatizada.” (Jiménez, 2008, p.61). Esto puede contribuir a que los jóvenes opten por una conducta antisocial y hacer parte de asentamientos delictivos.

La otra cara de las variables que influyen en la delincuencia juvenil se encuentra los factores endógenos como los factores biológicos y psicológicos, en los factores de tipo biológico entran aspectos como tendencias hereditarias de los padres, hijos de padres adictos o de enfermos mentales, así como las psicológicas como enfermedades psíquicas, traumas y trastornos psicológicos, déficit de afecto. Como se puede analizar las variables que desencadenan la conducta delictiva en el joven ya sean endógenas o exógenas, no caminan solas van unidas y están entrelazadas para propiciar este fenómeno de la Rosa (2002)” No existe una causa determinante y si una suma de factores de menor y mayor incidencia que influyen en la conducta delincencial”. Sutherland afirma que la mala conducta o conductas inadecuadas y desviadas se memorizan a través de un modelo a seguir pasado de motivaciones, impulsos y actitudes que se ven reflejados a través de una conducta aprendida.

Por último, el factor sociopolítico sería una variable bastante involucrada en este fenómeno, ya que la responsabilidad social que debe tener el estado para la mitigación y prevención de la aparición y fomento de la delincuencia juvenil no ha sido la más efectiva. El estado se debe centrar en la gestión del orden mediante el establecimiento de leyes que garanticen la seguridad, además de promover la inclusión social de jóvenes marginados al acceso de la educación y el empleo. Esta gestión debe ser en pro del beneficio de la ciudadanía.

La IDIPRON (Instituto distrital para la protección de la niñez y la Juventud), en su estudio de los programas de la percepción de inseguridad en Bogotá entre el 2012 - 2018 y en su gestión de la inclusión social a la población adolescente, ha inferido por medio de datos cuantitativos que la falta de oportunidades, educación y las carencias afectivas en la familia ha hecho que muchos niños y jóvenes ingresen a un grupo callejero en busca de arraigo y un círculo social que los acoja “la mayoría de acciones delictivas son llevadas a cabo con fines monetarios que permiten una salida rápida a conseguir ingresos para llevar a su hogar”(J. Murillo, 2018). Sociólogos investigadores del reino unido en base a entrevistas históricas a Ex miembros de pandillas de Medellín a 40 pandilleros en donde según los datos empíricos arrojados los cuales señalan que después del auge de los imperios de la droga del cartel de Medellín, los llamados patrones o duros que patrocinaban la estructuración y la institucionalización de las pandillas, lo cual hacía que el vínculo a una de ellas generaba no solo buenos ingresos si no también respeto y poder.

De igual forma investigadores en el Salvador señalan que los factores que ejercen influencia sobre los jóvenes a la vinculación de pandillas son de carácter ascendente o modelo ecológico es decir que empiezan por factores endógeno como: falta de identidad, problemáticas familiares, amigos o compañeros miembros de pandillas, presencia de drogas, desorganización comunitaria, cultura de violencia además de procesos con falta inclusión social, dentro de estos niveles existen otras subdivisiones que ocasionan otro factor mayor y profundo (Reyes, 2008). Por otra parte, frente a la presente investigación de patio bonito, no existe componente diferencial, por el contrario, existe similitudes frente a los factores presentes en la comunidad.

Asimismo, mediante entrevistas semiestructuradas por estudiantes de una universidad en Barranquilla a jóvenes de Sabanalarga Atlántico con prontuarios de conductas delictivas, se

evidencia que la mayoría de los encuestados vienen de hogares disfuncionales, con muchas carencias materiales, la mayoría abandonan los estudios y muy influenciados por los amigos del barrio, algo interesante es este estudio es que estos jóvenes cometen su primer hurto solo después de haber teniendo experiencia con la droga “ consumo está relacionado al hurto en la medida que el joven al no tener dinero para comprar la droga opta por medio más rápido para conseguirla, el hurto” (C. Mercado, 2017), el componente diferencial frente a la investigación desarrollada está en el contexto de su aplicabilidad ya que es diferente la cultura barranquillera, a la cultura del interior del país.

En base a los factores endógenos en Paraguay estudiantes universitarios realizan una prueba con 12 delincuentes de 16 a 19 años con nivel educativo promedio, reclusos de la correccional de menores con el objeto de medir el promedio de inteligencia y el juicio social por medio de pruebas de comprensión WAIS y de adaptación, a lo que los resultados arrojan que estos jóvenes en las pruebas de tareas verbales de inteligencia muestran un nivel bajo, mientras la capacidad de aprendizaje social es alto esto quiere decir según Mojica (1988) que su inteligencia se crea mediante la educación social y su actuar frente a eventos específicos, para el estudio abordado en patio bonito, la diferencia existente frente al realizado en Paraguay es que los evaluados habitan libremente en el barrio, no están privados de la libertad.

En otro estudio realizado en Tarapoto hallaron que más del 83% de personas encuestadas creen que un componente importante en el desarrollo de la delincuencia juvenil es el socio económico, además de la educación, la sociedad y la política Gómez (2019).

Por último, en un informe generado por la Policía de Colombia (como cito en Sánchez, 2019) se manifiesta que los jóvenes entre 16 y 17 años, tienen mayor frecuencia en infringir la

ley, cometiendo hurtos, homicidio, venta de spa, e incluso el porte de armas, provocando daños corporales.

Capítulo 3. Metodología.

Tipo y diseño de investigación.

El método de investigación empleado para esta investigación es de corte cualitativo, el cual pretende mediante un estudio exploratorio, analizar los diversos factores que llevan a los jóvenes de la comunidad de patio bonito a ser parte de los grupos delictivos, utilizando la técnica observacional complementaria y documental para profundizar en los diversos conceptos, descartando imprecisiones, comparando teorías, opiniones e investigaciones relacionadas que den paso a un acercamiento sólido del tema de investigación, empleando bases de datos confiables.

De igual forma se examina a profundidad el tema a través de investigación continua, observación, registro, análisis e indagación lo que permite comprender el fenómeno presente en dicha comunidad, para abordar el fenómeno a través de un conocimiento previo. Por tanto, se realiza una exploración a los individuos principalmente en los ámbitos sociodemográficos y culturales, a través del diseño de la entrevista que contiene preguntas claves y abiertas que permiten al investigador tener profundidad del tema a indagar, de igual manera permite comprender las implicaciones de este, además de recabar sobre aspectos relevantes.

Por otra parte, en la selección de las personas encuestadas se tiene en cuenta aquellos jóvenes afectados directamente por el fenómeno para que fuese factible y precisa la identificación de los factores que intervienen en el ingreso a grupos delictivos y algunos de forma aleatoria.

Participantes. La encuesta se expone a una muestra de 27 jóvenes del barrio patio Bonito de Bogotá que viven en la localidad, son jóvenes de escasos recursos, de carácter agresivo en su mayoría, algunos pertenecientes a grupos delincuenciales, con nivel de escolaridad bajo, con un estrato socioeconómico entre 1 y 2, el muestreo es aleatorio y a su vez hay selección de algunos de forma específica por presentar las características que se desean indagar.

Instrumentos de recolección de datos

Se emplea una entrevista semiestructurada, la cual consta de 10 preguntas abiertas que permite la recolección de datos en el desarrollo de dicha investigación, además de una encuesta con 21 ítems.

Estrategia de análisis de datos

El análisis de datos se realiza mediante el programa de Microsoft office Excel, empleando la tabulación y gráficos que permiten realizar la interpretación de los mismos.

Consideraciones éticas

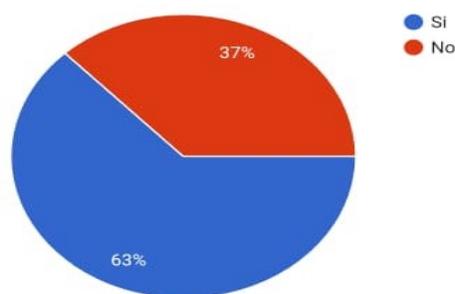
La (Ley 1090, 2006) reglamenta el ejercicio del psicólogo, dando a conocer el código Bioético y deontológico, dentro de los principios universales esta la responsabilidad, además del respeto y la dignidad. Además, debe regirse por los principios y normas éticas, una de ellas la confiabilidad, donde no se debe revelar la información obtenida del sujeto, aunque presenta dos excepciones, una de ellas la autorización del sujeto o representante legal y la otra que esté en riesgo su integridad física o de los demás, Por otro lado, el psicólogo es responsable de los temas a estudiar, la metodología empleada en la investigación, el análisis de los resultados, dar a conocerlos, el uso correcto de ellos, por lo tanto, debe evitar presiones que condicionen la objetividad del criterio y mal uso de los resultados. Asimismo la (Resolución 8430, 1993)

establece las normas científicas, técnicas y administrativas para investigación en salud. Cuando se aplica en seres humanos, el respeto, la protección a los derechos, el bienestar de los sujetos además de la seguridad, son fundamentales, además de explicar el consentimiento informado, y ser aceptado por el sujeto.

Capítulo 4. Resultados.

Se toman a consideración algunas respuestas a la encuesta y se describen los porcentajes arrojados, en base a la pregunta ¿crees que el barrio es seguro? según los resultados de las entrevistas en siguiente figura, se evidencia un 63% considera estar en un barrio seguro, y solo un 37 % considera al barrio inseguro, lo que permite concluir que se sienten seguros en el entorno o contexto donde residen, aunque no hay que dejar de lado el hecho perceptivo que puede basarse en la costumbre de las personas al contexto en el cual se encuentran inmersos toda su vida, por tanto, el nivel de peligrosidad para el 63% no existe, pues es probable que los participantes hayan naturalizado ciertas prácticas en su barrio.

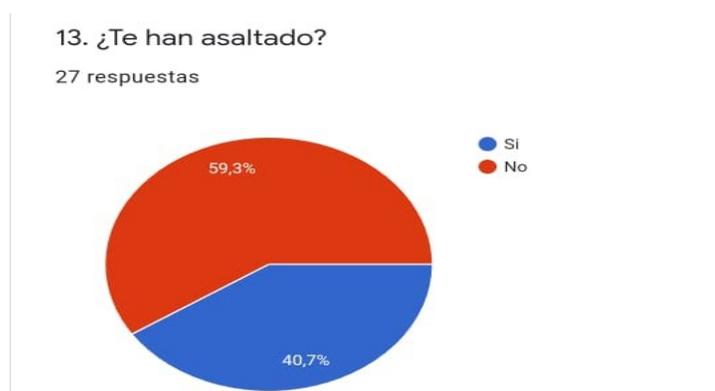
Figura 1
Porcentaje de respuestas de seguridad
10. ¿Crees que el barrio es seguro?
27 respuestas



Fuente. Elaboración propia

Asimismo, en la figura 2 se observa que las respuestas a si han tenido asaltos, el 59,3% responden que no han presentado asaltos y solo un 40,7% responde afirmativamente, cabe resaltar que la diferencia es muy pequeña y que la mayoría ha tenido una historia que contar con respecto a los asaltos, ya que, es un fenómeno común no solo a nivel local si no nacional.

Figura 2
Asaltos



Fuente. Elaboración propia

Por otro lado, en la figura 3 al analizar y contrastar con la anterior gráfica, existe una contradicción en las respuesta obtenidas, puesto que, las personas encuestadas dicen salir ocasionalmente en el horario nocturno en el barrio patio bonito, con un porcentaje de 48,1% casi nunca con un 18,5% , casi todos los días 14,8% y nunca con un 18,5% mismo porcentaje de casi nunca. Muchas de las personas que salen todos los días lo hacen para trabajar y suelen enfrentarse frecuentemente a diferentes acciones delictivas, es una de las preocupaciones que se manifestaron en el diligenciamiento.

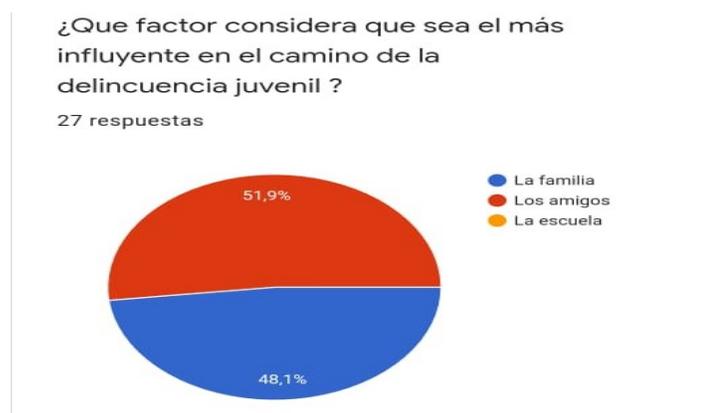
Figura 3
Frecuencia de salida nocturna



Fuente. Elaboración propia

Algunos de los factores mencionados que pueden influir en la vinculación de los jóvenes a la delincuencia juvenil, según los resultados, son la influencia de los amigos en un 51,9%, seguido de la familia con un 48,1%. La influencia de los amigos y los referentes familiares pueden ser uno de los factores que inciden de manera similar en esta problemática, ya que, son los primeros referentes en el proceso de crecimiento del adolescente. Es así como, la familia es el pilar fundamental, quien guía y donde se van adaptando diferentes pensamientos, posturas, acciones, que son ejemplo para el desarrollo y al accionar del joven a futuro. Es necesario destacar que la familia, al adoptar pautas de crianza maltratantes, negligentes y autoritarias, puede influir en la vinculación de los jóvenes a los grupos delictivos, que, en muchas ocasiones, se configuran como escenario donde los jóvenes si se sienten aceptados y acogidos a diferencia de su hogar. Es de resaltar que, no hubo respuestas sobre la escuela, esto es algo positivo, puesto que, la escuela es un lugar que para muchos adolescentes y jóvenes es de acogida y aprendizaje, configurándose como un factor protector.

Figura 4
Factores influyentes en el camino a delincuencia



Fuente. Elaboración propia

De igual forma, dentro de los motivos por los cuales algunos jóvenes deciden integrarse a grupos delictivos, según los resultados de la entrevista, sin asegurar que así sea, se puede observar que la falta de oportunidades tiene un porcentaje de 44,4%, lo que indica que el tiempo de ocio y la falta de momentos de educación y avances para un recorrido oportuno y estable en los jóvenes, pueden ser factores importantes que dificultan un avance significativo en el camino y proyecto de vida de estos. El factor económico con un porcentaje de 29,6% también es resaltante, puesto que, los jóvenes de estratos bajos sufren mucho por esta área, y desde muy pequeños deben trabajar para poder conseguir un sustento justo. El maltrato intrafamiliar tiene un porcentaje de 22,2%, también puede ser relevante lo cual indica que puede incidir en la estructura cognitiva y trastornos psicológicos que pueden desarrollar los jóvenes.

Figura 5
Motivos para ingresar a un grupo delictivo



Fuente. Elaboración propia

De igual forma, las posibles causas asociadas a la delincuencia en el desarrollo de la salud mental del adolescente, estarían relacionadas con las comodidades y la condición social. (Serguéyevna, 2015). Por otro lado, “La salud mental está influenciada no solo por factores internos de la persona (como la genética y la resiliencia personal) sino también de manera muy importante por el entorno” (Bustos y Russo, 2017, pág. 186). El desarrollo estructural y psíquico de los adolescentes vulnera en ciertas ocasiones a los niños, niñas y adolescentes a estar en situaciones de pobreza, abuso y conflictos asociados a la delincuencia, a continuación, algunos apartes de las respuestas en la entrevista realizada a H.D.F

“He tenido momentos difíciles en mi vida, uno de ellos fue la muerte de mis padres cuando era pequeño, tenía 7 años y quedé al cuidado de mi abuela, no teníamos comida suficiente y mi abuela se conseguía el sustento como podía, yo sentía impotencia y quería ayudarla como fuera” (conversación en la entrevista con H.D.F).

El vínculo primario del menor en ese entonces fue una ruptura y separación que para él pudo ser traumático, sentirse solo y sin poder ayudar a su abuela lo impulsó a tomar decisiones inadecuadas, encontrando en otros esas repuestas que estaba buscando.

“Estuve rodeado de amigos, con ellos conseguía las cosas de manera fácil, ya no iba a la escuela y era la única forma de poder llevar sustento a la casa, de esa manera lo hice sin pensar en el otro solo en mí y en mi abuela, no pensé que causara daño a los demás, pero quería conseguir lo que ella no podía, vi muchos amigos morir en este camino y me llené de miedo e inseguridad, no sé cómo hice para dejar ese camino, pero recuerdo que veía a mi abuela sufrir por mí” (conversación en la entrevista con H.D.F).

El desarrollo de estrategias inclusivas en escenarios de participación, cultural y educativa siempre será un reto para Colombia, ya que, se pretende minimizar la delincuencia, pero no existen oportunidades relevantes y significativas para que los jóvenes se proyecten, estudien, se superen y puedan obtener un empleo seguro con las garantías, prestaciones y salarios justos para mejorar las condiciones de vida.

“Hoy en día doy gracias a Dios porque pude salir de eso, porque los que logran salir de ese camino es con la muerte y hoy tengo la oportunidad de poder salir adelante, ojalá en Colombia nos dieran más oportunidades” (conversación en la entrevista con H.D.F)

Discusión.

Los principales factores que llevan a los jóvenes del barrio Patio Bonito a hacer parte de los grupos delictivos es la falta de oportunidades, la influencia de los amigos, la violencia intrafamiliar, la escasez económica, el consumo de sustancias psicoactivas, entre otros mencionados. El método utilizado para la recolección de la información fue la entrevista semiestructurada y la encuesta (ver anexo 1 y 2), estas se aplicaron a una muestra de la población juvenil del barrio patio bonito, donde se refleja que la manera en que el adolescente se relaciona con su medio y el escaso acompañamiento por parte de la familia afecta sus autoesquemas, su amor propio y la aceptación de su personalidad desarrollada. Esta situación, influye en el desarrollo de su identidad, volviéndolo más vulnerable a ser vinculado a grupos delictivos.

De acuerdo con los estudios expuestos, se evidencia que la falta de oportunidades, la falta de educación y la escasez económica pueden incidir a que los jóvenes se pueden inclinar por la delincuencia. “la mayoría de acciones delictivas son llevadas a cabo con fines monetarios que permiten una salida rápida a conseguir ingresos a su hogar” (J. Murillo, 2018, p.21).

Lo anterior se relaciona con la investigación realizada por la IDIPRON sobre los programas de la percepción de la inseguridad en Bogotá entre el 2021 y el 2018 y en su gestión de la inclusión social a la población adolescentes, donde refieren que la falta de oportunidades, educación y las carencias afectivas en la familia ha hecho que muchos niños y jóvenes ingresen a un grupo callejero en busca de arraigo y un círculo social que los acoja. Esto es concordante con lo expuesto por el joven H.D.F., donde se evidencia que uno de los factores que lo llevan a pertenecer a un grupo delictivo es la falta de oportunidades, la escasez económica y la influencia de sus pares.

Lo anterior, evidencia que los diversos factores que influyen en los jóvenes para vincularles con grupos delincuenciales pueden ser endógenos o exógenos, dentro de los endógenos están los factores psicológicos, pensamientos, desarrollo cognoscitivo y dentro de los exógenos esta la familia, la situación económica e incluso sus pares.

De igual manera, en los resultados obtenidos a través de la encuesta, el mayor porcentaje del factor de riesgo para pertenecer a un grupo delincencial, lo obtuvo la falta de oportunidades con un 44,4 %, seguido del factor económico con un 29,6 % y maltrato infantil con un 22,2 %.

No obstante, dentro de la psicología, como afirma Doron (citado en Quintana, 2016), las actitudes delictivas en ocasiones, se generan por inconvenientes durante su desarrollo mental y social, por relaciones de convivencias traumáticas o desfiguraciones frente a sus pares durante el crecimiento, esto se evidencia en los resultados obtenidos mediante la entrevista realizada a H.D.F, donde enuncia la pérdida de sus padres, lo cual es un evento traumático, generado a sus 7 años de edad, cuando aún se está gestionando su desarrollo psicoemocional, donde el joven queda sin herramientas para enfrentar el mundo, perdiendo a sus referentes principal y la base

segura para explorar posibilidades diversas, sumado a las condiciones precarias en las que se encontraba.

Lo anterior, podría ser mitigado por medio oportunidades significativas basadas en educación, participación cultural, programas de intervención psicosocial y redes de apoyo en su entorno más cercano.

Conclusiones.

Finalmente, dentro de los hallazgos obtenidos en esta investigación se logra dar respuesta al planteamiento problema, en el que se pretende analizar los principales factores que llevan a los jóvenes del barrio patio bonito a pertenecer a un grupo delictivo, encontrando que el factor más importante son los amigos con un 51,9 % seguido del factor familia con 48.1%, lo que indica la gran influencia que existe de sus sistemas de relacionamiento cercano en estos jóvenes, en especial de sus pares.

Asimismo, existen motivaciones presentes en los adolescentes que también contribuyen a que los jóvenes pertenezcan a grupos delincuenciales entre ellos la falta de oportunidades con un 44,4 % seguido de la falta de recursos económicos y el maltrato intrafamiliar, lo que manifiesta que la necesidad de dinero, y con ello la falta de empleo repercute como motivación para ingresar a grupos al margen de la ley. Por otro lado, se evidencia en los resultados de las encuestas que los participantes se sienten seguros dentro del barrio, además que un 59,3 % no han sufrido ningún asalto.

Limitaciones.

En el desarrollo de esta investigación aplicada se evidencian diversas limitaciones entre ellas, no llevar a cabo de manera presencial, teniendo el contacto directo con los jóvenes que participan de la encuesta, ya que el método de encuesta empleado es de manera virtual a través del Google drive, generando la posibilidad de que ello, genere sesgos en los resultados obtenidos, porque los encuestados pueden no dar la importancia que se requiere de esta forma también es posible que sus respuestas se realicen de manera rápida, sin dar la interpretación adecuada a cada una de las preguntas. Asimismo, en referencia a la entrevista realizada en el entrevistado se percibe algunas demostraciones fisiológicas de inseguridad y miedo, las cuales propenden en generar posiblemente información falsa además de existir la posibilidad de que omita información para guardar su integridad. Por otro lado, cuando el volumen de una prueba es limitado las muestras estadísticas no lograrían precisar los resultados o conexiones significativas, cabe resaltar que no es lo mismo entrevistar a varios candidatos que a uno solo, pero se rescata información importante.

Recomendaciones.

Se sugiere continuar con investigaciones acerca del tema planteado y aplicar nuevas técnicas de recolección de datos, además de implementar diferentes estrategias de análisis y métodos como el cuantitativo, o el mixto. Por otra parte, se sugiere aplicar capacitaciones preventivas frente al riesgo inminente que presentan los jóvenes en este contexto, asimismo se hace necesario crear estrategias de apoyo para que los jóvenes ocupen su tiempo en actividades lúdicas, deportivas o culturales, por otro lado, generar actividades motivacionales para el logro de culminar con sus estudios, y tener un nivel académico mayor, mejorando su calidad de vida, minimizando dichos factores de riesgo.

Referencias bibliográficas

- Barreto, J. D. (2016). Menores delincuentes, un problema mayor. *El espectador*. Recuperado de: <https://www.elespectador.com/bogota/menores-delincuentes-un-problema-mayor-articulo-696223/>
- Bustos, V., & Russo, A. R.b (2018). Salud mental como efecto del desarrollo psicoafectivo en la infancia. *Psicogente*, 21(39),183-202. Recuperado en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497555219014>
- Calderón Reyes, C. A. Estudio descriptivo analítico de los factores exógenos asociados a la acción delictiva de los adolescentes y su incidencia con la incorporación a estructuras delincuenciales urbanas en la localidad de Suba de la ciudad de Bogotá entre los años 2012-2017.
- Canales, M., Fuentealba, T., Jiménez, J., Morales, J., Cottet, P., & Agurto, I. (2008). Una aproximación a los factores que inciden en la comisión del Delito Adolescente1. *El Observador*, (1), 49-72. Recuperado de https://www.sename.cl/wsename../otros/senales/Senales_01_2008.pdf#page=49
- Diaz. serrano, (2015). El desarrollo del juicio moral en Kohlberg como factor condicionante del rendimiento académico en ciencias sociales de un grupo de estudiantes de educación secundaria. Recuperado de: https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-42582015000300072&lang=es
- Elías, R., Mojica, M., Pardo, A., & Scappini, L. (1988). Delincuencia juvenil y juicio social. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 20(2), 217-224.
- Equipo editorial (Mayo, 2018), Factores que influyen en la delincuencia social, Recuperado de <https://www.psicologia-online.com/factores-que-influyen-en-la-delincuencia-psicologia-social-2218.html>
- El tiempo, (2020). Recuperado de: <https://www.eltiempo.com/justicia/delitos/delincuencia-juvenil-cada-dia-capturan-248-jovenes-en-colombia-537536>

- Cathcart, M.C. (2009). El concepto de comunidad desde el punto de vista socio-historico-cultural y lingüístico. *Ciencia en su PC*, (3), 12-21.
- Cepal, (2020). Contracción de la actividad económica de la región se profundiza a causa de la pandemia: caerá -9,1% en 2020. Recuperado de:
<https://www.cepal.org/es/comunicados/contraccion-la-actividad-economica-la-region-se-profundiza-causa-la-pandemia-caera-91>
- Duarte, G. (2008), Definición ABC. Recuperado de
<https://www.definicionabc.com/general/educacion.php>
- Gómez, J. (2019). Factores que conducen a la delincuencia juvenil en los expedientes tramitados en los Juzgados Especializados de Familia de Tarapoto-2018.
- Hernández Villota, A. (2020). Revisión de la literatura sobre factores de riesgo psicosocial en Jóvenes con conductas delictivas. Recuperado de
<https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/6232/1/DDMPS1279.pdf>
- J de la Rosa (2002), Fenómeno de la delincuencia Juvenil, Causas y tratamientos, Fiscal del Tribunal Superior de Justicia de Madrid, P3 Recuperado de
https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/680382/EM_13_4.pdf?sequence=1
- Jiménez, R. A. (2005). La delincuencia juvenil: fenómeno de la sociedad actual. *Papeles de población*, 11(43), 215-261. Recuperado de
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000100009&lng=es&tlng=es
- J. Navarro, (Octubre, 2016). Adolescentes y Drogas, Su relación con la delincuencia. Recuperado de <https://journals.openedition.org/revestudsoc/346>
- Ley 1090. Diario oficial, congreso de Colombia, Bogotá DC. 6 de septiembre del 2006.
 Recuperado de
<http://www.psicologiapropectiva.com/introley1090.html#:~:text=Por%20la%20cual%20se%20reglamenta,y%20Bio%3%A9tico%20y%20otras%20disposiciones.>
- Luna, R. B. (2013). El concepto de la Cultura: definiciones, debates y usos sociales. *Revista de Claseshistoria*, (2), 2.
- M. Casanova, (1993). El desarrollo del concepto de si mismo en la teoría fenomenológica de la personalidad de Carl Rogers. Recuperado de: [file:///C:/Users/Natalia/Downloads/Dialnet-ElDesarrolloDelConceptoDeSiMismoEnLaTeoriaFenomeno-2383842%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Natalia/Downloads/Dialnet-ElDesarrolloDelConceptoDeSiMismoEnLaTeoriaFenomeno-2383842%20(1).pdf)

- Ministerio de Salud de la República de Colombia. (1993). Resolución 8430 de 1993. Recuperado de:
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>
- Montts, S. y Ulloa, F. (1996). Autoestima y Salud mental en los adolescentes. *Salud Mental*, 19(3), 30-35. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5794501>
- Cabarcas Mercado, C. E., & Rodado Roa, E. J. (2017). Factores de riesgo de la delincuencia juvenil desde la perspectiva del tipo penal de hurto en Sabanalarga Atlántico 2015-2016 (Doctoral dissertation, Universidad de la Costa).
- Muñoz, C. (2010). De qué hablamos cuando hablamos de oportunidades. *Trend management*, 1(1), 135. Recuperado de https://fae.usach.cl/fae1/docs/opinion/DE_QUE_HABLAMOS_CUANDO_HABLAMOS_DE_OPORTUNIDADES.pdf.
- Murillo, J. (2020). Programas del IDIPRON a población trapecionista y su incidencia en la percepción de seguridad en Bogotá 2012-2018. Recuperado de:
<http://hdl.handle.net/10654/36146>
- Quintana R. L. (2016). La incidencia del rol de la familia en la delincuencia juvenil. (Tesis de pregrado). Universidad de la República, Uruguay.
- Rodríguez, S. G. A., Echeverría, R. E., Alamilla, N. M. E., & Trujillo, C. D. C. (2018). Prevención de factores de riesgo en adolescentes: Intervención para padres y madres. *Psicología Escolar e Educativa*, 22, 259-269. Recuperado de <https://www.scielo.br/j/pee/a/LMvxtgtSvLy66Wdm4wyYtrD/?format=html>
- Salazar, J. y Torres, T., Quintero, C., Figueroa, N., Araiza, A. (2011). Factores asociados a la delincuencia en adolescentes de Guadalajara, 17(68), 10,11. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11219270005>
- Sánchez, N., & Velásquez, L. D. (2016). *Análisis de los factores de riesgo que influyen en los adolescentes infractores de la ley penal en Girardot, Cundinamarca* (Doctoral dissertation, Trabajo Social).
- Sánchez, K. N., & Velásquez, L. D. (2016). *Análisis de los factores de riesgo que influyen en los adolescentes infractores de la ley penal en Girardot, Cundinamarca* (Doctoral dissertation, Trabajo Social).
- Ubilla, Enrique. (2009). The concept of mental health in Fromm's work. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 47(2), 153-162. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272009000200008>

Vanegas Muñoz, G., Chará Ordóñez, W., & Betancourt Ledezma, A. M. (2020). Entre lugares comunes y el desconocimiento. Pandillas juveniles en una ciudad intermedia (Popayán, 2016-2018). *Revista Criminalidad*, 62(2), 291-302.

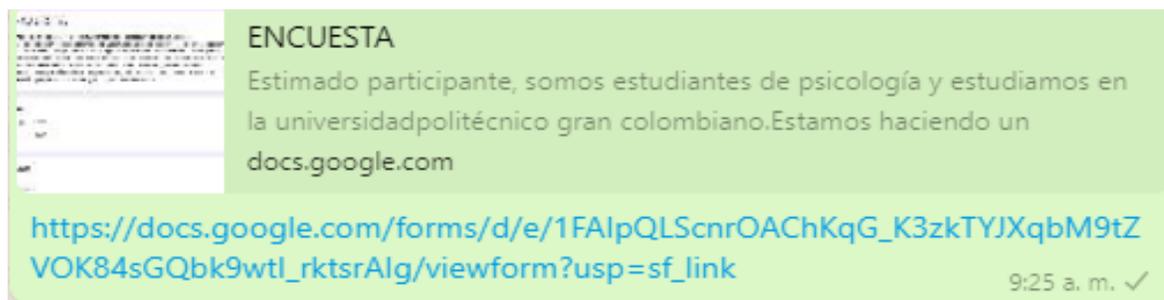
Vergara, C. (2018). Bandura y la teoría del aprendizaje social. Recuperado de: <https://www.actualidadenpsicologia.com/bandura-teoria-aprendizaje-social/>

Anexo 1

Encuesta.

Se presenta el enlace de la encuesta la cual se elaboró en Google Drive y se llevó a cabo de manera virtual.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnrOACHKqG_K3zkTYJXqbM9tZVOK84sGQbk9wtI_rktsrAlg/viewform?usp=sf_link



Anexo 2

Entrevista:

1. ¿Alguna vez has cometido o has sido víctima de algún delito?
2. ¿A qué edad empezó a ser parte del grupo delictivo?
3. ¿Cuáles crees que son las razones por las cuales los jóvenes cometen actos delictivos?
4. ¿Consideras que el factor económico, familiar y social influye en el comportamiento delictivo del adolescente?

5. ¿Considera usted que existe falta de apoyo del gobierno para el manejo y concientización de la delincuencia en los jóvenes?
6. ¿Cómo está constituido tu sistema familiar?
7. ¿Cuál es tu nivel de estudio alcanzado?
8. ¿Porque crees que sea tan difícil para el adolescente conseguir empleo y oportunidades?
9. ¿Un familiar que incide en la delincuencia puede influir en la formación del adolescente?
10. ¿Qué medidas crees que se podrían tomar desde la parte estatal para la prevención temprana de la delincuencia y ayuda a jóvenes a su reinserción social?

Anexo 3

Consentimiento informado

Estimado participante, somos estudiantes de psicología y estudiamos en la universidad Politécnico Grancolombiano.

Estamos haciendo un proyecto de investigación sobre **LOS PRINCIPALES FACTORES QUE LLEVA A LOS JÓVENES DEL BARRIO PATIO BONITO A SER PARTE DE LOS GRUPOS DELICTIVOS.**

1. Declaro que he leído y la Hoja de Información al Participante sobre el estudio citado.

2. Se me ha entregado una copia de la Hoja de Información junto con la encuesta virtual y/o la entrevista al Participante y una copia de este Consentimiento Informado, fechado y firmado. Se me han explicado las características y el objetivo del estudio, así como los posibles beneficios y riesgos de este.

3. He contado con el tiempo y la oportunidad para realizar preguntas y plantear las dudas que poseía. Todas las preguntas fueron respondidas a mi entera satisfacción.

4. Se me ha asegurado que se mantendrá la confidencialidad de mis datos.

5. El consentimiento lo otorgo de manera voluntaria y sé que soy libre de retirarme del estudio en cualquier momento de este, por cualquier razón y sin que tenga ningún efecto sobre mi tratamiento médico futuro. Mi consentimiento para la participación en el estudio propuesto Firmo por duplicado, quedándome con una copia.

Fecha:10/06/2021

Firma del participante

Las preguntas de esta entrevista NO tienen respuestas correctas o incorrectas. Sólo queremos conocer su opinión TU IDENTIDAD SERA CONFIDENCIAL. Por favor, lee con atención las instrucciones para las diferentes preguntas y sé TAN HONESTO COMO PUEDES en expresar lo que piensas. Muchas gracias por tu colaboración.