



MIEMBRO DE LA RED
ILUMNO

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y CULTURA
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA EDUCATIVA-CLINICA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

PROYECTO DE PRÁCTICA II – INVESTIGACIÓN APLICADA
CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES DE GRADOS 10 Y 11
DE LA I.E. EL PROGRESO DE EL CARMEN DE VIBORAL
OPCIÓN DE GRADO MODALIDAD VIRTUAL

PRESENTA:

DIDI JOHANA SOTO ALZATE Código: 100206644
LUZ ANGELA CARDENAS LANCHEROS Código: 1311970001
MARILUZ MESA DAZA Código: 100200301
SANDRA PATRICIA TORRES RODRIGUEZ Código: 1821023220
MAYRA LIZETH APONTE MANCILLA Código: 1621020403

SUPERVISOR:

CATALINA MILETH BUSTOS ARIAS. MGS.

BOGOTÁ, MARZO - JUNIO DE 2021

Tabla de Contenidos

ii

Resumen.....	1
Capítulo 1. Introducción.....	2
Descripción del contexto general del tema.....	3
Planteamiento del problema.....	4
Pregunta de investigación.....	5
Objetivo general.....	5
Objetivos específicos.....	5
Justificación.....	5
Capítulo 2. Marco de referencia.....	7
Marco conceptual.....	8
Sustancias Psicoactivas.....	8
Dependencia.....	9
Adolescentes.....	9
Adicción.....	9
Consumo de sustancias psicoactivas (SPA).....	9
Marco teórico.....	10
Marco Empírico.....	11
Capítulo 3. Metodología.....	13
Tipo y diseño de investigación.....	13
Participantes.....	13
Instrumentos de recolección de datos.....	13
Estrategia del análisis de datos.....	13
Consideraciones éticas.....	14
Capítulo 4. Resultados.....	15
Discusión.....	22
Conclusiones.....	23
Limitaciones.....	23
Recomendaciones.....	24
Referencias bibliográficas.....	25
Anexos.....	29

Lista de figuras

iii

Figura 1. Rango de edades.....	15
Figura 2. Género.....	15
Figura 3. Grado Escolar.....	16
Figura 4. Porcentaje de Consumo de SPA.....	16
Figura 5. Relacionamiento social frente al consumo.....	16
Figura 6. Facilidad de obtener SPA en el plantel.....	17
Figura 7. Consumo de SPA por pertenecer a un grupo.....	18
Figura 8. Sustancia psicoactiva más popular.....	18
Figura 9. Causa de iniciación del consumo.....	19
Figura 10. Obtención del dinero para el consumo.....	19
Figura 11. Interés de participación de actividades.....	20
Figura 12. Actividades para el no consumo.....	20

Resumen.

En el mundo y específicamente en Colombia para esta investigación, el consumo de sustancias psicoactivas se convierte en un tema importante y con un calificativo de gravedad en el que los jóvenes se ven involucrados, es por esto que las Instituciones Educativas (I.E) enfrentan día a día situaciones diversas en las que sus estudiantes manifiestan factores que llegan a favorecer el consumo de sustancias psicoactivas (SPA). Por tal motivo se inicia una investigación con el objetivo principal de establecer la existencia de casos de consumo de sustancias psicoactivas, por medio del desarrollo de una entrevista semiestructurada, con el que se pretende identificar causalidad, al igual que las sustancias psicoactivas más consumidas en la población objeto de estudio la cual contó de 25 estudiantes de grado 10 y 11 con edades de 14 a 18 años, para finalmente proponer estrategias preventivas.

Este estudio se realiza con un enfoque cuantitativo, de tipo no experimental descriptivo, con diseño transicional explicativo. Luego del análisis de resultados se concluye que la principal causa de consumo son las conductas adquiridas por medio del aprendizaje, al igual el entorno en el que crece el adolescente y la relación cercana con pares consumidores.

Palabras clave: Sustancias Psicoactivas (SPA), Consumo SPA, Dependencia, Adolescencia.

Capítulo 1.

Introducción.

Las sustancias psicoactivas son aquellas que pueden ser introducidas en el cuerpo, ya sean estimulantes, depresoras y alucinógenas, naturales o artificiales, legales como el alcohol y el cigarrillo o ilegales como lo es la droga, el consumo de estas genera alteración de la actividad normal del sistema nervioso central, que puede crear sumisión ya sea psicológica, física o ambas. (O.D.C., 2021). Por tanto, es una situación que perjudica a la población mundial, generando dificultades a nivel familiar, social y educativo. Por lo que la OEA lo ha considerado como un problema de salud pública (Asamblea General de la OEA, 2004).

Este proyecto de investigación, se centra en cómo el consumo de sustancias psicoactivas influye en los jóvenes de Colombia a pesar de las medidas adoptadas por el Gobierno, que prohíben el uso y comercialización de alcohol, cigarrillo y drogas a menores de edad, (Ley 124 de 1994) (Ley 1335 de 2009), el Estado Colombiano se ha centrado en los estupefacientes y ha buscado a través de las sanciones prohibir y reducir el consumo de estos y su comercio (Comisión Asesora para la Política de Drogas, 2013). Sin embargo, la Ley 30 de 1986, hace legal la dosis de uso personal, la cual en agosto de 2018 fue objeto de controversia, pues el presidente Duque, decretó decomisar toda clase de narcóticos, en el año 2020, por medio del Consejo Estado se estableció que solo se podrá decomisar la droga cuando se verifique que el portador la comercializa o la distribuye, esta ley puede mal interpretarse en los adolescentes y estos pueden creer que tienen permiso de consumir estupefacientes.

Por eso la necesidad de establecer la existencia de casos de uso de sustancias psicoactivas, entre los estudiantes de grado 10° y 11° de la I.E. El Progreso del municipio El Carmen del Viboral y cuáles fueron las causas que los llevaron a tener la determinación de usar estas sustancias, con el fin generar o proponer un plan de acción articulando a la institución educativa y padres de familia, para evitar que los adolescentes consuman sustancias psicoactivas.

Descripción del contexto general del tema.

La preocupación en cuanto al uso de sustancias psicoactivas en jóvenes no es muy novedoso, partamos de las cifras de un estudio realizado por La DNE y el Ministerio de la Protección Social (MPS), en asocio con UNODC y la CICAD/OEA (2008), desarrollaron un estudio de uso de sustancias psicoactivas en Colombia, el producto de esta investigación mostró que cerca del 50% de los habitantes colombianos utiliza sustancias licitas como el alcohol y el cigarrillo, alrededor del 10% ha consumido sustancias ilegales por lo menos una vez en su vida, de aquí tomamos como referencia un rango de edad entre los 12 años a 17 años (3,4%) que usan psicoactivos ilícitos.

Otros datos refieren que de 4.281 personas sondeadas entre 12 y 17 años (en un muestreo de 29.164 personas), un sujeto de cada cinco usó el alcohol en el último mes (19,55%), y de estos un porcentaje importante pueden ser consumidores que están más en peligro. (República de Colombia: Ministerio de la Protección Social, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2007.)

El Ministerio de justicia y del Derecho (2016), a través del Observatorio de Drogas de Colombia, desarrollaron el Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en la población escolar de Colombia, con el objetivo de estimar la magnitud del consumo de sustancias en el entorno educativo, a estudiantes de los grados séptimo a undécimo tanto de establecimientos públicos como privado, los hallazgos de este estudio fueron: en sustancias legales como el tabaco el 8,1% declaró haberlo usado, según este estudio el uso del tabaco aumenta con la edad de los estudiantes, desde un 4,7% en el segmento de 12 a 15 años, hasta un 13,5% en el grupo de 17 a 18 años.

En el dispendio de alcohol, un 69,2% de los escolares entre 12 y 14 y 50,5% entre 17 a 18 años dice haber consumido alcohol. De Las sustancias ilícitas un 15,9% de los estudiantes en Colombia admitieron haber probado alguna de estas sustancias siquiera una vez en la vida, quiere decir que alrededor de uno de cada seis estudiantes, lo que simboliza un aproximado de 520 mil estudiantes a nivel mundial (Ministerio de justicia y del Derecho, 2016).

Así mismo una Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas (ENCSPA) en el 2019, realizada a 50.000 personas entre los 12 y los 65 años, quienes

habitan en áreas urbanas, arrojó que el ranking de edad en el inicio del uso del tabaco o cigarrillo, en promedio para el total nacional se ubica entre los 17 años, con un inicio hombres (16 años) mujeres (18 años). Con respecto a los nuevos consumidores de alcohol, se observa que 25,9% y el 19,0% de las mujeres, iniciaron su consumo en edades de 12 a 17 y 18 a 24 años respectivamente, referente al consumo de sustancias ilícitas se registra el consumo más alto con 15,0%, inicio en rangos de edad, 18 a 24, mientras el rango de 12 a 17 años tiene la menor prevalencia con 4,3% (DANE, 2020).

Planteamiento del problema

Durante varios siglos la sociedad mundial ha tenido que convivir y concurrir la problemática de las drogas. De ahí surge la pregunta ¿Existen casos de consumo de sustancias psicoactivas, entre los estudiantes de grado 10° y 11° de la IE El Progreso de El Carmen del Viboral y cuáles fueron las causas que los llevaron a tomar la decisión de consumir estas sustancias? Se pretende investigar qué planes de acción y prevención existen sobre el uso de drogas por parte de la institución educativa, y si los estudiantes cuentan con intervenciones constantes por parte de las autoridades que prevengan estos sucesos. El uso de estas drogas es un problema que crece en la población infantil y juvenil, particularmente en las instituciones educativas donde han ido tomando papel central, ya que estas destacan una función “facilitadora” frente a situaciones complicadas y adversas que enfrentan cotidianamente los individuos en las que poseen poco control de sus actos y capacidad para hacer las cosas, derivando en situaciones de igual o mayor complejidad.

La violencia, la deserción, los problemas de salud físicas - mentales, entre otros aspectos que han despertado el interés de los directivos y de la comunidad académica en general para minimizar los impactos que puedan tener este tipo de comportamientos a nivel general en la población estudiantil. Razón por la cual una errónea administración y educación puede generar un sin número de inconvenientes a las personas, de ahí la importancia de conocer factores de riesgo para la adicción a las sustancias psicoactivas en una población de niños y jóvenes. La familia es uno de los principales entornos de crecimiento de un individuo, asumiendo la principal participación durante este proceso formativo, la base de esta relación padres-hijos es a través de la comunicación, debe ser

oportuna, útil y fácil de entender, propiciando intercambios de información entre los mismos. Cuando los padres participan activamente en la formación de sus hijos favorecen la conducta y condición en la integración a un sistema educativo y/o social logrando efectos positivos en su crecimiento y bienestar.

Pregunta de investigación.

¿Existen casos de consumo de sustancias psicoactivas, entre los estudiantes de grado 10° y 11° de la I.E. El Progreso de El Carmen del Viboral y cuáles fueron las causas que los llevaron a tomar la decisión de consumir estas sustancias?

Objetivo general.

Establecer la existencia de casos de consumo de sustancias psicoactivas, entre los estudiantes de grado 10° y 11° de la I.E. El Progreso del municipio El Carmen del Viboral y cuáles fueron las causas que los llevaron a tomar la decisión de consumir estas sustancias.

Objetivos específicos.

- Desarrollar una entrevista estructurada con la cual se pueda establecer si los estudiantes de grados 10 y 11 de IE El Progreso del municipio El Carmen de Viboral, han consumido sustancias psicoactivas y cuáles fueron las causas que los llevaron a tomar la decisión de consumir estas sustancias.
- Identificar qué sustancias psicoactivas son las más consumidas por los estudiantes que han tenido experiencia de consumo.
- Proponer estrategias de prevención que ayuden a disminuir las causas que llevan a los estudiantes al consumo de sustancias psicoactivas, como lo son prácticas de deportes, actos culturales y grupos de música.

Justificación.

El uso de drogas es una realidad preocupante en la salud que puede afectar a todas las personas, pero es más relevante su afectación en los adolescentes, la gran mayoría de los jóvenes se emergen en las drogas por curiosidad o por presión social, así empezando a seguir un camino a la muerte tal vez sin darse cuenta. También, posiblemente llegan a un

consumo excesivo por diversas situaciones familiares los cuales son expuestos a sustancias psicoactivas. Es así como su inocencia y el desconocimiento de los grandes riesgos y graves consecuencias que se derivan del consumo de estas, se convierten en blanco fácil de promover problemas sin imaginar, de ahí la importancia de un conocimiento acerca de las causas que desencadenan todo un problema social.

Sin embargo, es importante acercarlos a la realidad y enseñar a diferenciar los peligros que involucran la distribución y consumo de drogas en estas edades de niveles de décimo y once en la Institución Educativa El Progreso, creando conciencia en los graves conflictos tanto familiares como sociales que este flagelo puede ocasionar. También, se podría decir que el espacio escolar no es solo para asistir y recibir conocimientos sino también para crear un ambiente adecuado donde se establezcan conductas positivas, así fortaleciendo valores inculcados desde la primera escuela siendo esta la casa y sus educadores mayores sus padres.

Cabe considerar que, con el paso del tiempo, el ser humano forma su personalidad, esto implica diferentes cambios tanto como emocionales, físicos, sociales, sin embargo, esta construcción muchas veces requiere de cambios y aprendizajes los cuales pueden ser dolorosos o bruscos, si se tiene en cuenta que todos aquellos se pueden desde lo cognitivo o desde la percepción de los propios juicios. Además, se puede pensar que las relaciones interpersonales conllevan a poner en riesgo las dificultades o temores en la vida social de los adolescentes, repercutiendo así en el bajo rendimiento académico, ya que por falta de seguridad su nivel académico se puede ver afectado, tienden también a evitar preguntas de sus profesores, todo esto puede generar aislamiento y sentimientos de soledad; siendo esto un síntoma inicial de trastorno afectivo, también puede afectar la relación con los padres impidiendo una resolución de conflictos y así aumentando el expendio de drogas lícitas e ilícitas.

Capítulo 2.

Marco de referencia.

Estudios realizados frente al consumo de drogas han dejado evidencia que la forma en que los padres responden a las inquietudes que sus hijos tienen en cuanto al tema de drogadicción, podría tener relevancia en la postura que ellos asuman frente a una situación relacionada con ello, pues si sus dudas no son resueltas de manera clara o suficiente, estos muy seguramente buscarán sus respuestas por medio de otras fuentes de conocimiento (Sierra et al. 2005). Mientras que para aquellos jóvenes en los que sus padres dan claridad con el tema, cabe la probabilidad de que ellos sean menos propensos a caer en problemáticas relacionadas con consumo de sustancias psicoactivas (Navarro, 2001; Secades, 1996).

Las teorías de la subjetividad o también llamadas implícitas o de dominio, fueron nombradas de este modo dando respuesta a aquellas argumentaciones que se enmarcan en un contexto de creencias y que a su vez logran regular la manera en que las personas se comportan (Catalán, 2010; Flick, 2004; Grotjahn, 1991). De este modo la teoría de la subjetividad tiene una relación más estrecha con el ser y con su racionalidad (Catalán, 2010). Por su parte las teorías de dominio o implícitas son relacionadas más estrechamente con la inconsciencia de la persona (Pozo, 2002).

Es por esto que la teoría de la subjetividad se relaciona de manera cercana con las pautas de crianza, pues de este modo serán asociadas de una manera más funcional con la prevención que se brinda por parte del padre hacia los hijos. Es así como se puede mencionar que el rol de la madre y el padre influye fuertemente en el comportamiento de los hijos, pues es en la familia donde se forjan o rompen lazos que podrían favorecer el consumo de SPA, o ser facilitadores de las posibles soluciones a la problemática (Domínguez & Figueroa, 2019).

Otra de las argumentaciones importantes que se hace con respecto a esta problemática es el análisis en el que se indica que el cerebro de un joven no está desarrollado completamente, lo que le proporciona una mayor impulsividad en cuanto a la toma de decisiones (Winters, 2008). También, se alude que la adolescencia es una fase en la cual pueden aparecer trastornos de ansiedad pues se tiene la percepción de estar

siendo evaluados socialmente por lo que muchos jóvenes buscan una solución a través del consumo de sustancias o alcohol para oprimir dicha sensación.

Al revisar en el Observatorio de Drogas de Colombia, se encuentra la resolución 089 de 2019 en la que se resuelve adoptar la política integral para la prevención y atención del uso de sustancias psicoactivas. En ella se expresa a través de la ley 1566 de 2012 el reconocimiento del consumo de SPA como una problemática de salud mental y que de ellas se desprenden otra serie de patologías que no solo afecta a aquel que presenta consumo sino a su contexto familiar y social, por lo que por medio de esta ley se pretende ofrecer al toxicómano un acompañamiento integral para dar manejo a su problemática de consumo (Observatorio de Drogas de Colombia, 2021). En este mismo documento se adopta de manera obligatoria lo establecido en la resolución 1841 de 2013 con la cual se establece el Plan Decenal de Salud Pública 2012-2021 el cual busca reforzar los programas de prevención hacia el consumo y ofrecer integralmente los tratamientos de rehabilitación frente al uso de este tipo de sustancias.

Marco conceptual.

Según el Observatorio de Drogas de Colombia se presentan altos resultados en el consumo de Sustancias Psicoactivas en Población Escolar lo cual infiere una enorme preocupación.

Para comprender la problemática de investigación definiremos las palabras claves de esta investigación y otros conceptos relevantes.

Sustancias psicoactivas. Sustancias que cuando ingresan al cuerpo humano ya sea vía oral o inyectable, estas realizan cambios desde el sistema nervioso central a las demás partes del cuerpo, a la vez que pueden generar adicción y poco control en las personas. Las sustancias psicoactivas que se utilizan son: La marihuana, la cocaína, las anfetaminas, el cigarrillo y el alcohol (O.D.C, 2021).

Dependencia. Es la relación de necesidad que crea una persona ya sea física o mentalmente hacia una cosa o persona; la dependencia de sustancias hace referencia al

consumo constante y abusivo de diferentes drogas, químicos y medicamentos, donde las inhibiciones a estas sustancias desencadenan un tipo de abstinencia que alteran el organismo de tal manera que la persona se siente muy enfermo y llega la posibilidad de nuevo de caer en el consumo. (Stanfordchildrens.org. (2021)).

Adolescentes. (Catalán R, 2002) dice que cuando se habla de adolescentes, se habla de una población entre 12 y 18 años, que está mayoritariamente en la enseñanza secundaria, que realiza su proceso de individuación y experimentación a niveles bio-psico-social buscando su identidad personal y que a esa edad el uso de sustancias suelen ser potentes generadores de identidad grupal al igual como lo es la música, el vestuario y todos los símbolos que distinguen un "estilo de vida". (p. 2).

Adicción. Es un proceso psicológico y físico que se da a partir de la necesidad de tener algo, en este caso la adicción a las drogas se muestra como un acto coercitivo e involuntario, una exigencia extrema por parte del cuerpo y mente al tener que consumir dichas sustancias para lograr calmar la ansiedad que se produce. (Redolar, Diego (2008)).

Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA). El uso de sustancias psicoactivas es un inconveniente colectivo que está presente en todos los rincones del mundo desde años inmemoriales, sin embargo hoy en día a pesar que la ingesta de sustancias psicoactivas y de alcohol está prohibido para menores de edad se evidencia el consumo constante en toda la población, en el 2019 según el “DANE – FONDANE se realizó una Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas, (2020)”, donde el objetivo principal era conseguir información precisa del consumo de SPA que hay en el territorio colombiano dentro de la población en edades de 12 a 65 años, se observó según estadísticas que: “un 50% de las personas de las personas encuestadas afirmó que consumo algún tipo de sustancia psicoactiva por lo menos unas vez desde los 18 años, el 25% a los 15 años y el 75% a los 20 años.” “(Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE] - Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas [ENCSPA], 2019)”.

Marco teórico.

En la etapa de la adolescencia el ser humano, está en un proceso de cambios que no son solamente físicos, sino también cognitivos y conductuales, y es aquí en estos cambios conductuales que vienen acompañados de nuevos aprendizajes, en los cuales nos vamos a centrar para entrar a explicar algunas de las causas que pueden llevar a los adolescentes a optar por el consumo de drogas.

La Teoría de Socialización Primaria de Oetting y Donnermeyer (1998) se basa en las conductas consideradas “Problemas”, entre las cuales tendríamos la drogadicción, explicando que los seres humanos desde sus primeras socializaciones que son con la familia aprenderán y desarrollarán las conductas pro sociales que le ayudaran a tener un desarrollo adaptativo dentro de la sociedad, pero cuando estos primeros vínculos emocionales fallan, repercutirá en las relaciones sociales del individuo a futuro. Siendo los adolescentes los que se encuentran en mayor riesgo de tomar conductas problemáticas, aprendidas por el ejemplo de familiares, pares, o lo percibido en la sociedad. De acuerdo con esta teoría aquellos adolescentes que no aprendieron en su infancia normas pro sociales que les ayuden a administrar sus emociones y su conducta, estarán más predispuestos adquirir conductas inadecuadas, en especial en esta etapa en donde la aceptación y la presión de grupo cobran gran importancia para la reafirmación de su personalidad.

Es así que la teoría de socialización primaria refiere a la enseñanza / aprendizaje de comportamientos y normas esenciales para comportarse dentro de una sociedad lejos de las conductas antisociales. Oetting y Beauvais (1987) indican que la familia es el núcleo principal de formación del menor, es decir, que si el ambiente en el que se desenvuelve el infante es hostil, sin normas, donde además se presenta consumo de sustancias psicoactivas y delincuencia, es casi un hecho que el individuo expuesto a este tipo de situaciones va a repetir conducta vividas y aprendidas en su entorno más cercano. El segundo medio de aprendizaje y socialización primaria es el colegio, lugar que en ocasiones se convierte en la red de apoyo de jóvenes problemáticos, pero si este segundo eslabón falla, el sujeto se verá expuesto a buscar la aceptación en el tercer medio de socialización primaria, que son los pares o iguales, que en dado caso si tienen conductas

desviadas, el adolescente de seguro también iniciara a copiar estas mismas actitudes, con mayor posibilidad de exposición al consumo de drogas.

Marco Empírico.

Uno de los objetivos específicos dentro de esta investigación es, conocer cuál es la sustancia psicoactiva más consumidas en cuanto a consumo dentro del contexto juvenil, y es una realidad que el alcohol podría llegar a ser una de las sustancias con ascendente afluencia entre la población, pues se evidencia que la ingesta de esta es fuertemente elevada entre los adolescentes desde los 12 y los 17 años de edad según (Encuesta Nacional de Adicciones, citado por Guzmán y Alonso, 2005).

El Observatorio de Drogas de Colombia (2017) reportó que, el 65.7% de la población estudiantil ha ingerido alcohol y que este va incrementando a medida que se aumenta de nivel escolar. Igualmente se ha encontrado que el inicio de consumo de alcohol puede oscilar tanto en hombres como en mujeres a partir de los 11 años de edad (Cicua, Méndez y Muñoz, 2008; Pérez y Scopetta, 2008).

El uso de sustancias psicoactivas ha estado enmarcado por la ingesta de alcohol y de tabaco, es así como estudios realizados incluso en otros países, dan cuenta de que esta es un inconveniente que perjudica de manera indiscriminada a la población juvenil sin importar su nacionalidad. Esto se evidencia en un estudio ejecutado en la ciudad de Almería (España), como lo indica el documento: *Drug use in adolescents in relation to social support and reactive and proactive aggressive behavior*. En el cual después de realizar un estudio descriptivo transversal a un grupo de alumnos de secundaria, encuentran cómo se relaciona a la ingesta de alcohol y tabaco con respecto al comportamiento agresivo de los mismos. Es a través de esta investigación donde se evidencia que los jóvenes afectados por consumo de alcohol, obtienen puntuaciones más altas con respecto a su nivel de agresividad y, si bien los consumidores de tabaco presentan este tipo de reacciones agresivas un poco menos evidentes, sí se demuestra un incremento frente a los que no consumen cigarrillo.

Monckton y Pedráo (2011) afirman que el 41% de los jóvenes que presentan comportamientos agresivos en el ambiente familiar, acuden a sus amigos con el fin de ser apoyados y el 15% opta por relacionarse con personas que poseen y viven en la misma situación o condición por la que ellos están pasando. Al igual sucede con un estudio realizado a 1.494 jóvenes mexicanos entre 12 a 18 años de edad, pertenecientes a 6 instituciones diferentes, se logra relacionar conductas agresivas, intimidación a pares, al igual que consumo de drogas, con las conductas aprendidas en ambientes escolares y familiares (Jiménez Y Estévez, 2017).

Otro estudio realizado con jóvenes estudiantes fue desarrollado en la provincia de Manabí en la republica de Ecuador, esta investigación denominada: Substance abuse and its relationship to emotional dependence, attachment and emotional regulation in adolescents, muestra cómo se asocia la dependencia emocional con la ingesta de sustancias como el alcohol, cannabis tabaco, cocaína, éxtasis entre otros. Las relaciones parentales también se ven afectadas por el comportamiento que tienen algunos jóvenes frente al consumo de SPA, pues algunos lo relacionan con la flexibilidad y falta de normas y reglas de los padres, con traumas infantiles y rencor hacia sus progenitores, creando así reforzar la posición que se tiene con las diferentes posibilidades de consumo.

En la Investigación denominada: Estilos parentales y uso de sustancias psicoactivas en alumnos de 8° a 10°*, realizada en la ciudad de Manizales, se logra identificar la representación que tiene la familia frente el abuso de ciertas sustancias dentro la población juvenil. Por medio de esta investigación se evidenció como el 35,7 de los padres recibió por parte de sus hijos una descripción como permisivo, el 29% le dio un calificativo como comprensivo, el 22% calificó a sus padres como negligente y el 13.3% los describió como autoritarios. De estos cuatro estilos parentales los que se encontraron en alto riesgo de consumo de SPA son los jóvenes con padres bajo el estilo autoritario y negligente, mientras que el estilo parental permisivo y comprensivo son vistos como un referente de protección para sus hijos.

Capítulo 3.

Metodología.

Tipo y diseño de investigación.

Esta es una investigación con enfoque cuantitativo, de tipo no experimental descriptivo, con diseño transicional explicativo, por medio de métodos estadísticos, se obtuvo información de situaciones ya existentes, la recolección de datos se hizo en un momento único del tiempo y se explicaran los datos que arrojó esta investigación. (Hernández, R., Fernández, C y Baptista, P. 2010).

Participantes.

La población seleccionada para realizar el estudio, fueron jóvenes en edad escolar. Se seleccionaron dos grupos de la I.E El Progreso ubicada en el municipio de El Carmen de Viboral Antioquia, para un aproximado de 60 estudiantes, de los cuales solo se obtuvo la participación de 25 de ellos. En esta muestra participaron un 52% de población femenina y un 48% del género masculino, los cuales oscilan entre los 14 y 18 años de edad, el 56% de ellos se encuentra cursando el grado 11° y el 44% se encuentran cursando el grado 10°.

Instrumentos de recolección de datos.

El mecanismo para la recopilación de datos se encamino a un sondeo realizado a través de un formulario de Google Drive, la cual está compuesta por 15 preguntas puntuales que buscan conocer aspectos comportamentales precisos de los participantes. Además, se utilizó un consentimiento informado, el cual debió ser diligenciado y firmado por el acudiente del estudiante si este se encontraba bajo la menoría de edad o por el mismo estudiante si este ya se encuentra sobre su mayoría de edad.

Estrategia del análisis de datos.

Como estrategia para el estudio de datos se utilizó el resumen gráfico que arroja la herramienta del formulario en Google Drive, el cual entrega un archivo en Excel que

permite visualizar cada una de las respuestas y de manera sencilla transmite una tabulación de cada una de las preguntas de la encuesta, esta técnica además de ser sencilla facilita la comprensión y el análisis de las respuestas obtenidas por parte de los participantes, toda vez que lo que se busca obtener son aquellas características que comparten o diferencian a los participantes de la muestra y cuáles de ellas son las más relevantes entre ellos para decidir si se consume o no algún tipo de sustancia psicoactiva.

Consideraciones éticas.

El investigador debe interactuar con la población objeto, por tanto, rigen los valores como respeto y justicia, los participantes deben de estar informados de los objetivos de la investigación y la información obtenida no puede ser cambiada por sus intereses (González Á).

Antes de realizar la encuesta, los participantes fueron notificados de manera escrita por medio de un consentimiento informado el cual fue firmado por sus padres y/o acudientes como señal de autorización para participar de manera voluntaria en la entrevista virtual, de igual manera este se utilizó para aquellos participantes que son mayores de edad pues el consentimiento informado se establece de manera obligatoria antes de aplicar algún tipo de entrevista. Esto asumiendo lo descrito en la ley 1090 de 2006 en su título V de los derechos, deberes, obligaciones y prohibiciones del profesional de psicología. Artículos 9 y 10, además de lo establecido en la resolución 8430 de 2003, por la cual se decretan las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud y lo implantado en su título 2 capítulo 1. (Congreso de la República de Colombia (2006). Ley 1090 del 6 septiembre de 2006 Bogotá – Colombia).

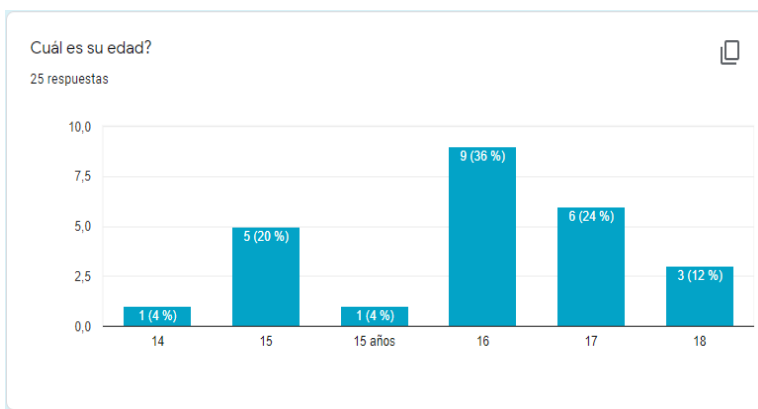
Capítulo 4.

Resultados.

En esta sección se presentan los resultados cuantitativos, tomados y analizados a partir de las encuestas que respondieron 25 participantes, buscando hallazgos en los que se pueda determinar si los encuestados han consumido sustancias psicoactivas, cuales son las más consumidas y la causalidad de este fenómeno.

Figura 1

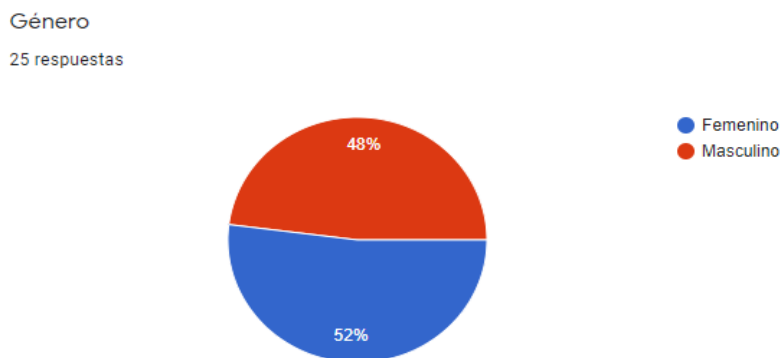
Rango de edades de los participantes de la encuesta.



La grafica representa que el rango de edad de los encuestados oscila entre los 14 y 18 años de edad. Mostrando que la mayoría de ellos (36%) tiene 16 años.

Figura 2

Genero de los participantes de la encuesta



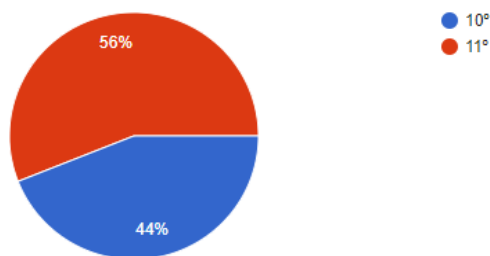
La gráfica evidencia que el 48% de los participantes fueron del género masculino, mientras que el 52% de ellos fueron de género masculino.

Figura 3

Grado escolar de los participantes de la encuesta.

Qué grado esta cursando?

25 respuestas



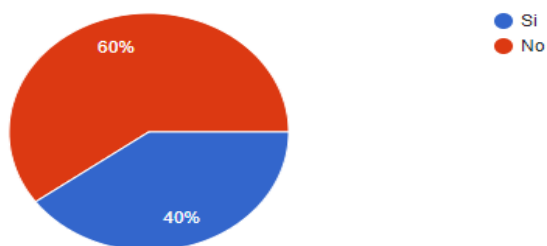
El gráfico representa que el 56% de los encuestados se encuentran cursando el grado 11º y el 44% el grado 10º.

Figura 4

Porcentaje de consumo de SPA

Alguna vez ha consumido Sustancias Psicoactivas?

25 respuestas

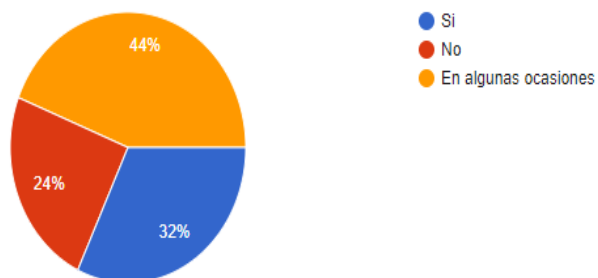


En la gráfica se puede demostrar que el 60% de los estudiantes encuestados no admiten haber consumido algún tipo de sustancia psicoactiva, mientras que el 40% de ellos si lo acepta.

Figura 5*Relacionamiento social frente al consumo*

Normalmente se relaciona con personas que consumen Sustancias Psicoactivas?

25 respuestas

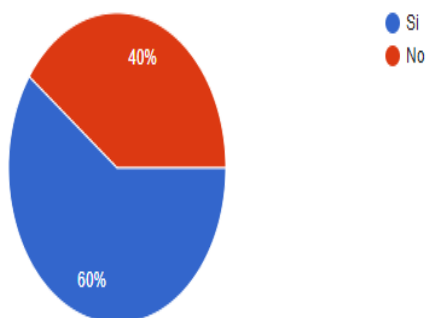


La gráfica nos muestra como el 44% de los jóvenes admite que en algunas ocasiones se relacionan con personas que consumen sustancias psicoactivas, mientras que el 32% indica que siempre se relacionan con personas que practican esta actividad. Solo el 24% de ellos niega tener vinculo social con este tipo de personas.

Figura 6*Facilidad de obtener SPA en el Plantel Educativo*

Considera que conseguir alguna Sustancia Psicoactiva es fácil dentro del Plantel Educativo?

25 respuestas



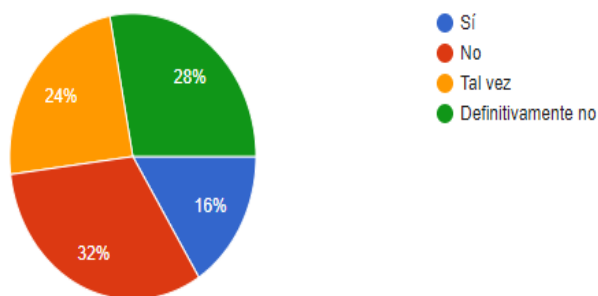
El 60% de los estudiantes ven que obtener SPA es fácil, mientras que el 40% de ellos no consideran que sea tan sencillo.

Figura 7

Consumo de SPA por pertenecer a un grupo

Consumiría algún tipo de Sustancia Psicoactiva por pertenecer a un grupo?

25 respuestas



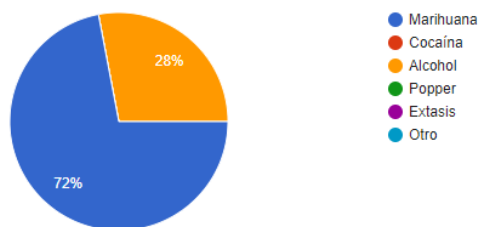
El gráfico representa con un 32% a los jóvenes que dicen no al consumo de SPA por pertenecer a un grupo, a un 28% que aseguran que definitivamente no lo haría, a un 24% que tal vez estarían dispuestos hacerlo y a un 16% que definitivamente si están dispuestos a hacerlo por estar con sus amigos.

Figura 8

Sustancia Psicoactiva más popular entre los jóvenes

Cuál considera que es la Sustancia Psicoactiva más popular entre los jóvenes en cuanto a consumo:

25 respuestas



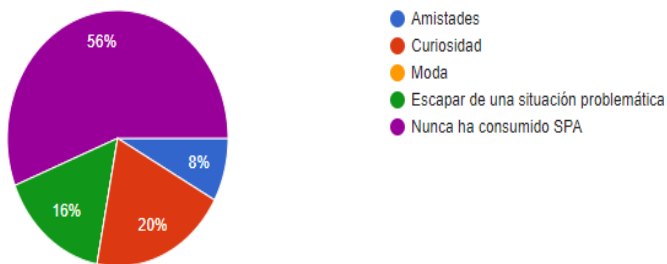
El gráfico muestra que el 72% de la población encuestada se refiere a la marihuana como la sustancia con mayor popularidad y en un segundo lugar queda el alcohol con un 28%.

Figura 9

Causa de iniciación del consumo

Qué lo llevó a consumir Sustancias Psicoactivas por primera vez?

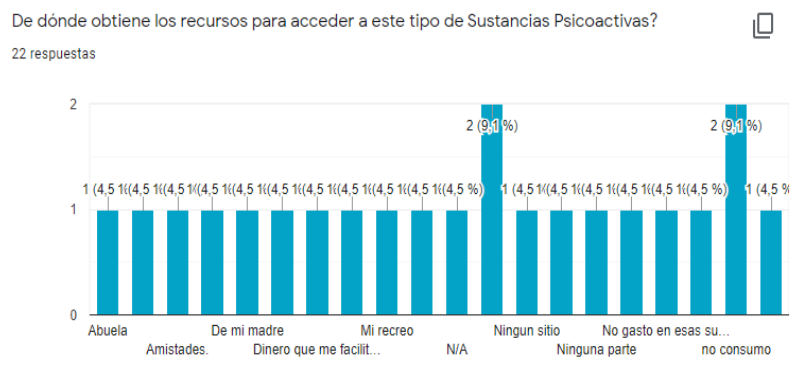
25 respuestas



La gráfica muestra que a la pregunta de que lo llevo a consumir el 56% de los encuestados responde que no ha consumido nunca, el 20% lo ha hecho por curiosidad, el 16% por escapar de una problemática y el 8% por encajar con las amistades.

Figura 10

Obtención de dinero para consumo de SPA



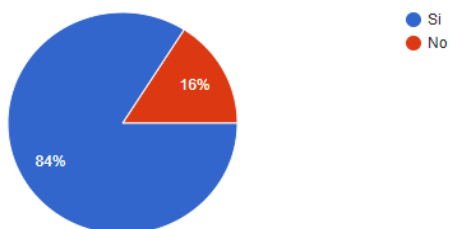
La gráfica representa la respuesta de 22 participantes donde 18 de ellos manifiestan que pueden obtener los recursos para el consumo de sus abuelas, amistades, de la madre, del dinero del recreo; mientras que los 4 restantes indican que no necesitan conseguir dinero porque no consumen.

Figura 11

Interés por participar en actividades de fomento al no consumo de SPA

Participaría en actividades que programe la Institución Educativa fomentando la cultura del no consumo de SPA?

25 respuestas



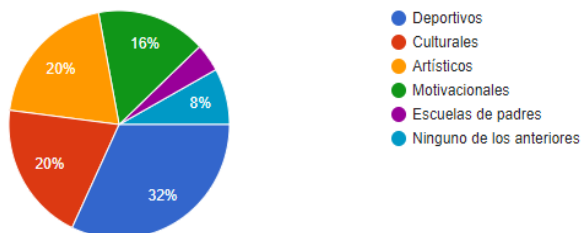
El gráfico nos indica que el 84% de los encuestados participaría de las actividades que programe la I.E. El 16% de ellos no está interesado.

Figura 12

Consideraciones de lo que la I.E debe implementar para el fomento del no consumo.

Qué programas considera que se deben implementar por parte de la Institución para el fomento del no consumo de SPA entre los estudiantes:

25 respuestas



El 32% de los encuestados consideran importante realizar eventos deportivos, un 20% eventos artísticos, otro 20% eventos culturales, un 16% de ellos actividades motivacionales, un 8% no le interesa ninguno de los anteriores y el 4% les interesa la realización de escuelas de padres.

Discusión.

La investigación realizada se caracterizó por evidenciar que los jóvenes sí son vulnerables frente al consumo de SPA, que la edad de consumo puede variar entre una edad muy temprana o una edad adulta, sin embargo, una edad promedio según el estudio de Pérez y Scopetta (2008) indica que oscila entre los 11 años de edad. Se coincide en que tanto hombres como mujeres pueden llegar hacer blanco de consumo, y que no habría diferencia alguna entre hombre y mujeres (Motos, Cortés y Giménez, 2016).

De acuerdo al reporte que hace el Observatorio de Drogas de Colombia (2017), el 65.7% de los estudiantes han consumido alcohol, lo cual tiene correlación con esta investigación, ya que, de 25 estudiantes encuestados, 10 manifiestan haber consumido sustancias psicoactivas equivalente al 40% de la población objeto de estudio, además el 76% asumen tener una relación directa o en ocasiones con personas consumidoras. También se encuentra conciencias con Cicua, Méndez y Muñoz (2008) en cuanto a las edades en los que los adolescentes inician el consumo, en primer lugar, alcohol a partir de los 11 años, ya que la población de esta investigación oscila en edades de 14 a 18 años y ya existen consumidores, es posible que hayan iniciado desde edades tempranas con la ingesta de alcohol.

En este estudio también se pudo identificar que los jóvenes si tienden a relacionarse con pares que practican en este tipo de actividad, investigaciones como la de Jiménez, T and., Estévez, E. (2017) realizada a 1.494 estudiantes mexicanos dejan en evidencia que los ambientes escolares y familiares son los mayores transmisores de conductas antisociales aprendidas, compatible con el presente estudio, de acuerdo a los resultados el 8% de los encuestados manifiestan haber consumido por amistad, además 40% contemplan la posibilidad de consumir sustancias psicoactiva por pertenecer a un grupo, el 16% si lo harían por ese motivo y el 24% lo ven como una alternativa.

Relacionando las investigaciones sobre consumo de sustancias psicoactivas con la teoría de socialización primaria de Oetting et. al. (1998) queda demostrado que los jóvenes en varios de los casos están consumiendo por influencia de pares, amigos y por la exposición a ambientes de consumo desde tabaco, alcohol o marihuana la sustancia más popular según los resultados de este estudio, con una respuesta del 72% además que 60%

indican que se puede conseguir fácilmente . Por ultimo otro factor importante identificado en la investigación es aquel que se relaciona con los vínculos parentales, en donde vale la pena mencionar la teoría de Bronfenbrenner (1977) conocida como teoría del desarrollo humano o ecológica, la cual indica que los comportamientos del individuo deben ser comprendidos desde el contexto en el que ocurren y tienen incidencias todos los aspectos desde el social, familiar, cultural y personal, es así que el joven puede desarrollar conductas antisociales o pro sociales dependiendo el ambiente y ejemplo al que este expuesto como lo explica de igual manera la teoría de socialización primaria.

Conclusiones.

En conclusión, en la presente investigación se encontró que, varios de los participantes admiten que tuvieron o tienen un contacto cercano con personas que presentan un consumo activo de las sustancias psicoactivas (SPA), y además que tienen facilidad de adquirir estas drogas dentro de la institución educativa.

Igualmente, se identificó que las causas más predominantes por las cuales llevaron a varios participantes al consumo de SPA fueron: curiosidad, escapar de problemas y por moda o tratar de encajar en algún grupo social. También se puede concluir que la marihuana es la sustancia psicoactiva más consumida por los participantes que afirman que en algún momento tuvieron un consumo de este tipo de drogas.

Y por último se visualiza el interés que hay dentro de los participantes en técnicas preventivas o de rescate como lo son los grupos deportivos, artísticos y culturales, buscando así darles a los jóvenes espacios de libre esparcimiento social y permitiendo conocer la importancia también de la salud por medio del deporte o los actos culturales, involucrando también a la familia.

Limitaciones.

Las limitaciones durante esta investigación se enmarcaron en la dificultad de realizar la encuesta de manera presencial, pues los participantes no están asistiendo a la Institución educativa por el tema de la Pandemia Covid 19. Si bien la actividad se realizó

de manera virtual y con la ayuda de la directiva de la I.E, falto trabajar de frente con el grupo focal lo que generó que muchos de los participantes no desarrollaran la encuesta y la muestra no fuese significativa.

Recomendaciones.

Es de gran importancia generar entornos seguros y protectores, involucrando así a los padres de familia y comunidad en general para hacer prevención en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas. Así mismo los padres se podrían involucrar en mostrar interés por conocer los amigos/amigas de sus hijos, tener un poco más de conocimiento en cuanto aquellos programas de televisión y redes sociales en los cuales son más activos, es de suma importancia el tener en cuenta que los entornos seguros son de responsabilidad de todos creando así alianzas en las cuales el objetivo principal sea el bienestar de los estudiantes. Además, crear así mismo una red de apoyo en la cual cada alumno tenga presente una ruta la cual se pueda llevar acabo cuando sienta la necesidad de acompañamiento ya que son los padres, docentes y directivos los gestores de entornos seguros a través de un ambiente sano y actividades académicas de calidad.

Los estudiantes desean que se desarrollen actividades deportivas, culturales y artísticas, se recomienda generar estos espacios los cuales sean facilitadores de encuentros sanos entre pares. Realizar charlas donde se motive y se oriente a los jóvenes en prevención de consumo donde se exponga de manera clara los riesgos de este comportamiento y que además los padres de familia puedan participar y acompañar a sus hijos. También se invitan a instituciones educativas a trabajar de manera mancomunada con entes gubernamentales, generando actividades sociales, culturales artísticas, lúdicas y educativas direccionadas a “jóvenes problema” alejándolos del ocio y consumo, incentivando el auto-cuidado, enseñándole a respetar límites, creando rutas de apoyo al consumidor que deben conocer padres y adolescentes.

Referencias bibliográficas

- [Bronfenbrenner, 1977](#) U. Bronfenbrenner **Toward an experimental ecology oh human development** American Psychologist, 32 (1977), pp. 515-531, [10.1037/0003-066X.32.7.513](https://doi.org/10.1037/0003-066X.32.7.513) [Google Scholar](#)
- Callejas-Callejas, A., & Sánchez-Jiménez, M. H. (2020). Conflictos y cambios familiares: significados asociados al consumo de sustancias psicoactivas. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 18(2), 1-22. [http://dx.doi.org/ 10.11600/1692715x.18212](http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.18212)
- Canales-Quezada, G.F., Díaz -de Paredes, T., Guidorizzi–Zanetti, A. C. y Arena-Ventura, C.A (2015). Consumo de drogas psicoactivas y factores de riesgo familiar en adolescentes. Cuidarte, 3(1), 260-269. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/3595/359533179002/>
- Cerutti, F., Marco Salvador, J. H., Fernandes da Rocha, B., & de Lima Argimon, I. I. (2019). Terapia Breve Para Adolescentes Con Trastorno Abuso De Drogas Y La Participación De Los Padres en El Tratamiento: Estudio De Caso. Revista Argentina de Clínica Psicológica, 28(5), 832–841. <https://doi.org/10.24205/03276716.2019.1112>
- Correa-Muñoz, A.M., Pérez-Gómez, A (2013) Relación e impacto del consumo de sustancias psicoactivas sobre la salud en Colombia. Liberabit, 19 (2), 153-162. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/686/68629471001.pdf>
- Cuadra Martínez, David. (2016). Cambio representacional en los padres: reconstrucción de teorías subjetivas de la prevención del consumo de drogas en los hijos e hijas. Estudios pedagógicos (Valdivia), 42(1), 283-298. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052016000100018>
- DANE; (2020); Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas (ENCSPA) Periodo 2019; recuperado de <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/encspa/bt-encspa-2019.pdf>

- División de Desarrollo Humano, Centro Nacional de Defectos Congénitos y Discapacidades del Desarrollo, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Desarrollo infantil: Adolescentes (15 a 17 años);Febrero, 2021; recuperado de <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/childdevelopment/positiveparenting/adolescence2.html>
- Fundación Caser; (2020); “¿Qué es la dependencia?; recuperado de <https://www.fundacioncaser.org/autonomia/preguntas-frecuentes/que-es-la-dependencia>
- Jesús Gázquez, J., del Carmen Pérez-Fuentes, M., del Mar Molero, M., Barragán Martín, A. B., Marios Martínez, A., & Sánchez-Marchán, C. (2016). Drug use in adolescents in relation to social support and reactive and proactive aggressive behavior. *Psicothema*, 28(3), 318–322. <https://doi.org/10.7334/psicothema2015.327>
- Jiménez, T and., Estévez, E. (2017). School violence in adolescents: an analysis of the role of individual, family and school variables. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 17 (3), 251 - 260. Retrieved from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1697260017300406>
- Klimenko, O., Álvarez Hurtado, N., Gutiérrez Ocampo, Y., & Velásquez Agudelo, C. (2018). Factores de riesgo y protección frente al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de un colegio rural del departamento de Antioquia, Colombia. *Revista Katharsis*, 26, 52–68.
- Madrid Salud (2016), Conocer permite actuar (III). Clasificación de las sustancias psicoactivas. Estimulantes (cocaína, anfetaminas). Recuperado de <https://madridsalud.es/conocer-permite-actuar-iii-clasificacion-de-las-sustancias-psicoactivas-estimulantes-cocaina-anfetaminas/>
- Magali Catalán Rivas, « El adolescente y sus usos de drogas en una sociedad de riesgos », *Polis* [En línea], 2 | 2002, Publicado el 26 noviembre 2012, consultado el 10 diciembre 2020. URL : [http:// journals.openedition.org/polis/7951](http://journals.openedition.org/polis/7951)

- Momeñe, J., Estévez, A., Pérez-García, A. M., Jiménez, J., Dolores Chávez-Vera, M., Olave, L., & Iruarrizaga, I. (2021). Substance abuse and its relationship to emotional dependence, attachment and emotional regulation in adolescents. *Anales de Psicología*, 37(1), 121–132.
<https://doi.org/10.6018/analesps.404671>
- Observatorio de Drogas de Colombia, (2021). Sustancias Psicoactivas. Recuperado de <http://www.odc.gov.co/problematika-drogas/consumo-drogas/sustancias-psicoactivas>
- Oetting, E. R. y Beauvais, F. (1987). Peer cluster theory: Socialization characteristics and adolescent drug use: A path analysis. *Journal of Counseling Psychology*, 34, 205-213.
- Oetting, E.R. y Donnermeyer, J.F. (1998). Primary socialization theory: The etiology of drug use and deviance. I. *Substance Use & Misuse*, 33, 995-1026.
- Palacios-Sanabria, M. T., Torres-Villarreal, M. L., & Iregui-Parra, P. M. (2019). Lucha Contra el Narcotráfico vs. Protección de Derechos Humanos: análisis desde el Consumo de Drogas en Colombia. *Revista Lasallista de Investigación*, 16(2), 204–222. <https://doi.org/10.22507/rli.v16n2a17>
- PRIETO-MONTOYA, J. A., CARDONA-CASTAÑEDA, L. M., & VÉLEZ-ÁLVAREZ, C. (2016). Estilos parentales y consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de 8° a 10°. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(2), 1345–1356. <https://doi.org/10.11600/1692715x.14231161015>
- Redolar, Diego (2008); *Cerebro y adicción*. Editorial UOC; p.p 23; recuperado de <https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=WTzLYyEkVj0C&oi=fnd&pg=PA19&dq=ADICCION+&ots=AutZyO4GQO&sig=lvuijWnKpLofP6CjU3t95iOihvg#v=onepage&q=ADICCION&f=false>
- Stanfordchildrens.org. 2021. predeterminado: Stanford Children's Health . [en línea] Disponible en:

<<https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=abusodesustanciasyladependenciasustanciasquimicas-90-P04746>> [Consultado el 25 de mayo de 2021].

- Teresa Orcasita, L., Lara, V., Suarez, A., & Marcela Palma, D. (2018). Factores Psicosociales Asociados A Los Patrones De Consumo De Alcohol En Adolescentes Escolarizados. *Psicología Desde El Caribe*, 35(1), 1–22.
- Oetting y colaboradores (Donnermeyer, Delfenbacher, Trimble, Beauvais, 1998).

	CONSENTIMENTO INFORMADO	PROYECTO REGIONAL CUMPLIDO VERSION PAGINA	16 DE FEBRERO 2014 01
---	----------------------------	--	-----------------------------

Consentimiento informado
Proyecto de Investigación Científica: F. Naranjo

Nombre de Investigador: Dr. Carlos José Naranjo
 Cédula: 10.000.000.000.000.000.000
 Dirección: Carretera a San José, San José, Costa Rica
 Teléfono: 506 2222 2222

Identificación de la Investigación Científica

Objetivo de la investigación científica: Estudiar el efecto de la contaminación ambiental en la salud humana en San José, Costa Rica, en el periodo 2013-2015.

Justificación de la investigación científica: El estudio tiene como objetivo determinar el nivel de contaminación ambiental en San José, Costa Rica, y su efecto en la salud humana. Este estudio es importante porque ayudará a identificar los factores de riesgo y a tomar medidas para reducir la contaminación ambiental y mejorar la salud pública.

Beneficios de la investigación científica: El estudio contribuirá al conocimiento científico sobre la contaminación ambiental y su efecto en la salud humana. Además, los resultados del estudio podrán ser utilizados para diseñar estrategias de intervención y mejorar la salud pública.

Riesgos de la investigación científica: El estudio no tiene riesgos significativos para los participantes. Sin embargo, es importante que los participantes estén conscientes de los riesgos de la contaminación ambiental y de la importancia de tomar medidas para reducir la contaminación ambiental.

Medidas de precaución y de control de riesgos: Se tomarán todas las medidas necesarias para garantizar la seguridad de los participantes y la confidencialidad de la información recolectada.

	CONSENTIMENTO INFORMADO	PROYECTO REGIONAL CUMPLIDO VERSION PAGINA	16 DE FEBRERO 2014 01
---	----------------------------	--	-----------------------------

Consentimiento informado
Proyecto de Investigación Científica: F. Naranjo

Nombre de Investigador: Dr. Carlos José Naranjo
 Cédula: 10.000.000.000.000.000.000
 Dirección: Carretera a San José, San José, Costa Rica
 Teléfono: 506 2222 2222

Identificación de la Investigación Científica

Objetivo de la investigación científica: Estudiar el efecto de la contaminación ambiental en la salud humana en San José, Costa Rica, en el periodo 2013-2015.

Justificación de la investigación científica: El estudio tiene como objetivo determinar el nivel de contaminación ambiental en San José, Costa Rica, y su efecto en la salud humana. Este estudio es importante porque ayudará a identificar los factores de riesgo y a tomar medidas para reducir la contaminación ambiental y mejorar la salud pública.

Beneficios de la investigación científica: El estudio contribuirá al conocimiento científico sobre la contaminación ambiental y su efecto en la salud humana. Además, los resultados del estudio podrán ser utilizados para diseñar estrategias de intervención y mejorar la salud pública.

Riesgos de la investigación científica: El estudio no tiene riesgos significativos para los participantes. Sin embargo, es importante que los participantes estén conscientes de los riesgos de la contaminación ambiental y de la importancia de tomar medidas para reducir la contaminación ambiental.

Medidas de precaución y de control de riesgos: Se tomarán todas las medidas necesarias para garantizar la seguridad de los participantes y la confidencialidad de la información recolectada.

	CONSENTIMENTO INFORMADO	PROYECTO REGIONAL CUMPLIDO VERSION PAGINA	16 DE FEBRERO 2014 01
---	----------------------------	--	-----------------------------

Consentimiento informado
Proyecto de Investigación Científica: F. Naranjo

Nombre de Investigador: Dr. Carlos José Naranjo
 Cédula: 10.000.000.000.000.000.000
 Dirección: Carretera a San José, San José, Costa Rica
 Teléfono: 506 2222 2222

Identificación de la Investigación Científica


Objetivo de la investigación científica: Estudiar el efecto de la contaminación ambiental en la salud humana en San José, Costa Rica, en el periodo 2013-2015.

Justificación de la investigación científica: El estudio tiene como objetivo determinar el nivel de contaminación ambiental en San José, Costa Rica, y su efecto en la salud humana. Este estudio es importante porque ayudará a identificar los factores de riesgo y a tomar medidas para reducir la contaminación ambiental y mejorar la salud pública.

Beneficios de la investigación científica: El estudio contribuirá al conocimiento científico sobre la contaminación ambiental y su efecto en la salud humana. Además, los resultados del estudio podrán ser utilizados para diseñar estrategias de intervención y mejorar la salud pública.

Riesgos de la investigación científica: El estudio no tiene riesgos significativos para los participantes. Sin embargo, es importante que los participantes estén conscientes de los riesgos de la contaminación ambiental y de la importancia de tomar medidas para reducir la contaminación ambiental.

Medidas de precaución y de control de riesgos: Se tomarán todas las medidas necesarias para garantizar la seguridad de los participantes y la confidencialidad de la información recolectada.

	CONSENTIMENTO INFORMADO	PROYECTO REGIONAL CUMPLIDO VERSION PAGINA	16 DE FEBRERO 2014 01
---	----------------------------	--	-----------------------------

Consentimiento informado
Proyecto de Investigación Científica: F. Naranjo

Nombre de Investigador: Dr. Carlos José Naranjo
 Cédula: 10.000.000.000.000.000.000
 Dirección: Carretera a San José, San José, Costa Rica
 Teléfono: 506 2222 2222

Identificación de la Investigación Científica

Objetivo de la investigación científica: Estudiar el efecto de la contaminación ambiental en la salud humana en San José, Costa Rica, en el periodo 2013-2015.

Justificación de la investigación científica: El estudio tiene como objetivo determinar el nivel de contaminación ambiental en San José, Costa Rica, y su efecto en la salud humana. Este estudio es importante porque ayudará a identificar los factores de riesgo y a tomar medidas para reducir la contaminación ambiental y mejorar la salud pública.

Beneficios de la investigación científica: El estudio contribuirá al conocimiento científico sobre la contaminación ambiental y su efecto en la salud humana. Además, los resultados del estudio podrán ser utilizados para diseñar estrategias de intervención y mejorar la salud pública.

Riesgos de la investigación científica: El estudio no tiene riesgos significativos para los participantes. Sin embargo, es importante que los participantes estén conscientes de los riesgos de la contaminación ambiental y de la importancia de tomar medidas para reducir la contaminación ambiental.

Medidas de precaución y de control de riesgos: Se tomarán todas las medidas necesarias para garantizar la seguridad de los participantes y la confidencialidad de la información recolectada.

Resultados encuesta (<https://forms.gle/Gg346bbdHxpF2eMLA>)

Marca temporal	Por favor relacione solo las iniciales de sus nombres y apellidos.	Cuál es su edad?	Género	Qué grado esta cursando?	Alguna vez ha consumido Sustancias Psicoactivas?	Alguna situación de su vida ha sido la causa para decidir consumir Sustancias Psicoactivas? puede mencionar alguna(s) si las ha consumido?	Normalmente se relaciona con personas que consumen Sustancias Psicoactivas?	Considera que conseguir alguna Sustancia Psicoactiva es fácil dentro del Plantel Educativo?	Consumiría algún tipo de Sustancia Psicoactiva por pertenecer a un grupo?	Cuál considera que es la Sustancia Psicoactiva más popular entre los jóvenes en cuanto a consumo?	Qué lo llevó a consumir Sustancias Psicoactivas por primera vez?	De dónde obtiene los recursos para acceder a este tipo de Sustancias Psicoactivas?	Participaría en actividades que promuevan la cultura fomentando la cultura del no consumo de Sustancias Psicoactivas?	Qué programas considera que se deben implementar por parte de la institución para el fomento del no consumo de Sustancias Psicoactivas?	Si tiene algún comentario con respecto al tema por favor indíquelo. Muchas gracias por su participación.
5/20/2021 14:40:16	JSES		16 Masculino	11º	No	Nunca, pero los vemos muy perdidos y nos sentimos mal por	En algunas ocasiones	No	Definitivamente no	Marhuana	Nunca ha consumido SPA	Amistades	No	Motivacionales	
5/20/2021 14:46:25	A.A.N		16 Femenino	11º	No	Ninguna	No	No	Definitivamente no	Marhuana	Nunca ha consumido SPA	No consumo	Si	Deportivos	Ninguno
5/20/2021 16:59:23	JHS		15 Masculino	10º	No	Ninguna, pero los problemas familiares pueden influir en esa decisión	En algunas ocasiones	Si	Definitivamente no	Marhuana	Nunca ha consumido SPA		Si	Deportivos	no
5/21/2021 21:46:38	L.S.C		16 Femenino	10º	Si	Discusiones familiares	En algunas ocasiones	Si	No	Marhuana	Amistades	normalmente se obtiene de los padres	Si	Artísticos	ninguna
5/22/2021 9:20:24	J.S.M		18 Masculino	11º	No	N/A	No	No	Marhuana	Nunca ha consumido SPA	N/A	N/A	Si	Ninguno de los anteriores	
5/22/2021 9:21:45	T.P.R.M		17 Femenino	11º	No	N/A	No	No	Marhuana	Nunca ha consumido SPA			Si	Artísticos	
5/22/2021 12:14:31	Lgt		17 Femenino	11º	No	No	Si	Si	Tal vez	Marhuana	Cuidosidad	Ahomos	No	Culturales	
5/22/2021 17:18:13	slag		16 Femenino	10º	No	ninguna	En algunas ocasiones	Si	No	Alcohol	Nunca ha consumido SPA	no consumo	Si	Artísticos	las drogas se ven en cualquier momento
5/22/2021 17:25:49	ngjb		16 Femenino	10º	Si	separación de mis padres	Si	Si	Si	Marhuana	Escapar de una situación problemática	De mi madre	Si	Culturales	La droga ayuda a salir de problemas
5/22/2021 17:29:01	sav		15 Masculino	10º	No	ninguna	En algunas ocasiones	Si	No	Alcohol	Nunca ha consumido SPA	no consumo	Si	Artísticos	seria bueno proyectos para todos los jóvenes
5/22/2021 17:41:08	coyd		17 Masculino	11º	Si	sentirme solo y feo	Si	Si	Marhuana	Cuidosidad	De mis padres	Si	Si	Deportivos	la droga siempre es una escapatoria
5/22/2021 18:02:57	DANIEL FELPE HERNA		17 Masculino	11º	No	Ninguna, no he consumido.	No	No	Definitivamente no	Marhuana	Nunca ha consumido SPA		No	Ninguno de los anteriores	
5/22/2021 20:43:49	J.A.M		18 Masculino	11º	Si	Me la paso solo en la casa y mis amistades consumen sustancias psicoactivas	Si	No	Tal vez	Marhuana	Amistades	MI recreo	Si	Deportivos	Ninguno
5/22/2021 20:45:23	D.F.C.B		17 Femenino	11º	No	Mi novio me ofreció pero no lo acepte	En algunas ocasiones	No	Definitivamente no	Marhuana	Nunca ha consumido SPA	No gasto en esas sustancias	Si	Escuelas de padres	Ninguna
5/22/2021 21:08:32	A.P.C.G		16 Masculino	10º	No	Ninguna	En algunas ocasiones	Si	Tal vez	Marhuana	Nunca ha consumido SPA	Ninguna	Si	Deportivos	Ninguno
5/22/2021 21:11:24	D.S.M.P		15 Masculino	10º	Si	Por probar	En algunas ocasiones	Si	Tal vez	Marhuana	Cuidosidad	Mis papás	Si	Artísticos	Ninguna
5/22/2021 21:22:41	M.C.H.C		16 Femenino	10º	Si	Familiar	En algunas ocasiones	No	Tal vez	Marhuana	Escapar de una situación problemática	Padres	Si	Deportivos	Ninguno
5/22/2021 21:26:41	C.A.M.D		18 Masculino	11º	No	Ninguna	En algunas ocasiones	No	No	Marhuana	Nunca ha consumido SPA	Ninguna parte	Si	Culturales	Ninguno
5/22/2021 22:12:43	W.A.B.G	15 años	Masculino	11º	Si	No convivio con mi padre biológico	Si	Si	Tal vez	Alcohol	Escapar de una situación problemática	Dinero que me facilita mi madre	No	Motivacionales	
5/22/2021 22:19:51	M.F.H.A		17 Femenino	11º	Si	Ninguna	No	No	Definitivamente no	Marhuana	Cuidosidad	De los padres	Si	Culturales	No
5/22/2021 22:28:59	M.V.O.G		14 Femenino	10º	No	No	No	No	Alcohol	Nunca ha consumido SPA	Ningun sño	Si	Motivacionales	Na justifica el consumo de sustancias que dañen nuestra salud.	
5/22/2021 22:43:19	S.A.M		15 Femenino	10º	Si	Muerte de mi padre	Si	Si	Alcohol	Cuidosidad	Mi familia	Si	Si	Motivacionales	ninguno
5/22/2021 22:45:59	M.M.T		16 Femenino	11º	Si	Muerte de mi madre	Si	Si	Si	Marhuana	Escapar de una situación problemática	Abuela	Si	Deportivos	Ninguno
5/22/2021 22:48:55	S.A.C.R		16 Femenino	10º	No	NINGUNA	Si	No	Alcohol	Nunca ha consumido SPA	NINGUNO	Si	Si	Deportivos	La droga no es la solución
5/22/2021 22:53:00	S.D.A.T		15 Masculino	11º	No	NINGUNA	En algunas ocasiones	Si	Definitivamente no	Alcohol	Nunca ha consumido SPA	NINGUNO	Si	Culturales	NINGUNO

Ficha Producto Multimedia.

Escuela	Politécnico Grancolombiano
Encargado (s)	Estudiantes: DIDI JOHANA SOTO ALZATE LUZ ANGELA CARDENAS LANCHEROS MARILUZ MESA DAZA SANDRA PATRICIA TORRES RODRIGUEZ MAYRA LIZETH APONTE MANCILLA
	Docente: CATALINA MILETH BUSTOS ARIAS
Título	CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES DE GRADOS 10 Y 11 DE LA I.E. EL PROGRESO DE EL CARMEN DE VIBORAL
Objetivo del proyecto	Establecer la existencia de casos de consumo de sustancias psicoactivas, entre los estudiantes de grado 10° y 11° de la I.E. El Progreso del municipio El Carmen del Viboral y cuáles fueron las causas que los llevaron a tomar la decisión de consumir estas sustancias.
Justificación del proyecto	El uso de drogas es una realidad preocupante en la salud que puede afectar a todas las personas, pero es más relevante su afectación en los adolescentes, la gran mayoría de los jóvenes se emergen en las drogas por curiosidad o por presión social, así empezando a seguir un camino a la muerte tal vez sin darse cuenta. Y por esto es importante acercarlos a la realidad y enseñar a diferenciar los peligros que involucran la distribución y consumo de drogas en estas edades de niveles de décimo y once en la Institución Educativa El Progreso del Viboral.

Enlace Producto Multimedia	https://soundcloud.com/didi-johana-soto-alzate/sustancias-psicoactivas-online-audio-convertercom
----------------------------	---