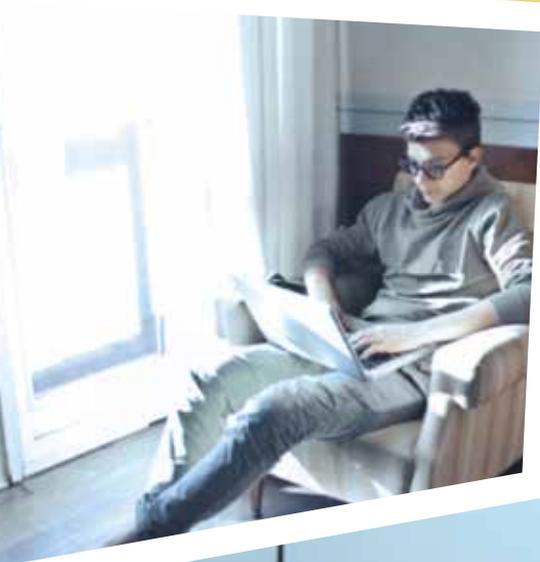


INFORME

SOSTENIBILIDAD

2020





INFORME SOSTENIBILIDAD | 2020

© Politécnico Gran Colombiano

DIRECTIVOS

Carlos Bernardo Carreño
Rector

Gabriel José Angulo
Vicerrector Académico

Karina Ball Canelón
Vicerrectora de Operaciones

Jesús Antonio Daza
Vicerrector Financiero
Vicerrector de Crecimiento (e)

Jaime Alberto Sarmiento
Secretario General

DECANOS

Deisy de la Rosa Daza
Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad

Rafael Armando García Gómez
Facultad de Ingeniería Diseño e Innovación

Carlos Augusto García López
Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad

ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL INFORME

Liliana Consuelo Bernal Higuera
Gerente de Estrategia

Magda Julieth Garzón Martínez
Analista de Riesgo y Auditoría

Cualquier inquietud o duda sobre este documento,
por favor comunicarse al tel. 7455555 ext. 1221 - 1128

EDICIÓN

Eduardo Norman Acevedo
Director Editorial

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Ana Ximena Oliveros González
Edición y Corrección de Estilo

Huevofrito S.A.S.
Ana María Sánchez Baptiste
Diseño y diagramación

Politécnico Gran Colombiano

Calle 57 No. 3-00 Este
PBX: (57-1) 745 5555
Bogotá, DC., Colombia

www.poli.edu.co

2020
Bogotá, DC., Colombia
Impreso en Colombia /
Printed in Colombia

CONTENIDO

MENSAJE A NUESTROS GRUPOS DE INTERÉS

ACERCA DE NUESTRO INFORME

1

6 PERFIL INSTITUCIONAL

8 QUIÉNES SOMOS

11 ARQUITECTURA INSTITUCIONAL

18 MATERIALIDAD

20 PLAN ESTRATÉGICO 2017 - 2021

28 SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD - POLISIGS

30 POLI EN CIFRAS

2

32 GESTIÓN DE EDUCACIÓN

35 ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

37 DOCENCIA

42 INVESTIGACIÓN

73 INTERNACIONALIZACIÓN

82 BIENESTAR UNIVERSITARIO

90 MEDIOS EDUCATIVOS

102 SERVICIO Y PERMANENCIA

3

104 DESEMPEÑO SOCIAL

106 RESPONSABILIDAD SOCIAL

111 PROYECCIÓN SOCIAL

128 RELACIÓN CON EMPLEADOS

133 SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

4

142 DESEMPEÑO AMBIENTAL

145 ENERGÍA

146 AGUA

148 BIODIVERSIDAD

150 EMISIONES

151 RESIDUOS Y VERTIMIENTOS

155 CUMPLIMIENTO AMBIENTAL

5

156 DESEMPEÑO ECONÓMICO

161 RESULTADOS INDICADORES FINANCIEROS



MENSAJE A NUESTROS GRUPOS DE INTERÉS

102-14

A continuación, se presenta a todos los grupos de interés del Informe de Sostenibilidad de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano con los impactos significativos a nivel, social, ambiental y económico del año 2020 y las contribuciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, de conformidad con el estándar mundialmente aceptado GRI (Global Reporting Initiative)

A pesar de la gran incertidumbre y los retos que nos impuso el año 2020, en especial al sector educativo, y a las instituciones de Educación Superior, que se han visto obligadas a adoptar dinámicas diferentes en los procesos administrativos y académicos, el Politécnico Grancolombiano, durante el 2020, logró superar estas pruebas gracias a su posicionamiento como líder en educación virtual de calidad en el país, y al compromiso de sus colaboradores, logrando cumplir tanto las metas académicas, como financieras.

La Institución continúa con su compromiso de llevar educación inclusiva, pertinente y de calidad a lo largo

del territorio colombiano, aportando a la sociedad profesionales idóneos con sentido social y ético, que se destaquen por su excelencia académica y fomenten un desarrollo equitativo y sostenible.

Queremos destacar, entre otros los siguientes logros, la actualización del Proyecto Educativo Institucional, el cumplimiento de la exigente agenda de gestión ante el Ministerio de Educación Nacional en los procesos concernientes a la obtención y renovación de registros calificados, la apertura de una nueva sede denominada “City Campus” en Bogotá y su certificación LEED (Leadership in Energy & Environmental Design), el mantenimiento de las certificaciones a los sistemas de gestión de Calidad, Ambiental y Seguridad y Salud en el trabajo; y la creación del Plan Meraki en el cual se ha consolidado la estrategia institucional de esta nueva realidad, para garantizar las condiciones de bioseguridad y preservar el cuidado de la salud y la vida de todos los miembros de la comunidad educativa.

ACERCA DE NUESTRO INFORME

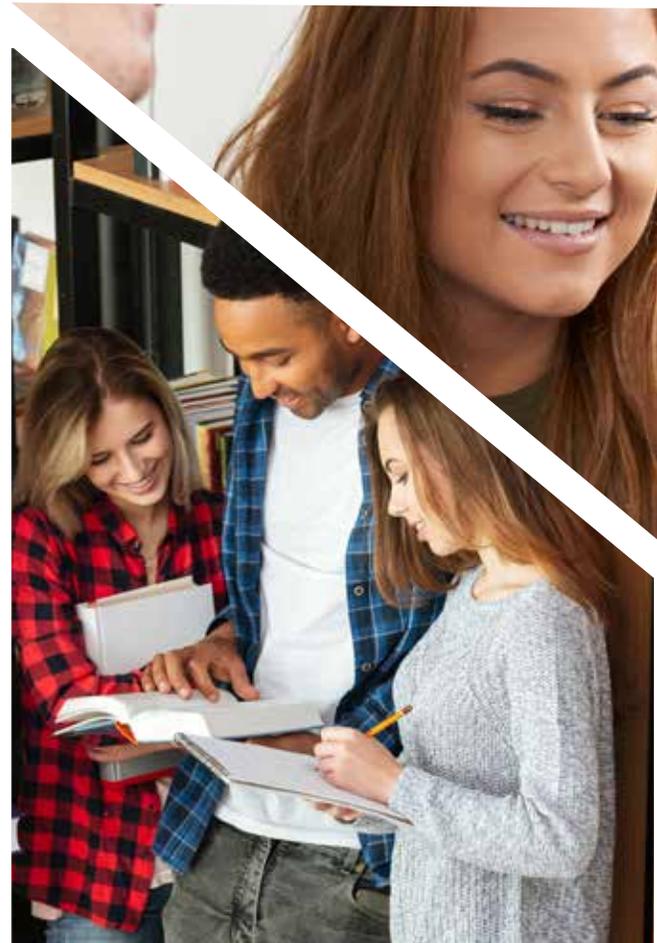
102-46

El Informe de Sostenibilidad del Politécnico Granco-lombiano, es elaborado de conformidad con la opción Esencial de los Estándares (Universales y Temáticos) del Global Reporting Initiative (GRI). Contiene la gestión, desempeño y resultados del año fiscal 2020, desarrollados en los estándares Económico, Ambiental y Social de GRI.

Este informe es una herramienta para poder dar a conocer de una manera transparente la gestión y los impactos positivos o negativos en aspectos sociales, económicos, de educación, medio ambiente y como estos contribuyen al cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



- 8 QUIÉNES SOMOS
- 11 ARQUITECTURA INSTITUCIONAL
- 18 MATERIALIDAD
- 20 PLAN ESTRATÉGICO 2017-2021
- 28 CICLO DE MEJORAMIENTO CONTINUO INSTITUCIONAL
- 30 POLI EN CIFRAS



PERFIL INSTITUCIONAL



PERFIL INSTITUCIONAL

De una manera general contextualizamos sobre la identidad, misión y gobierno del Politécnico y cómo a través de la estrategia desarrollamos iniciativas para dar cumplimiento a los asuntos o temas materiales identificados que impactan directamente a nuestros grupos de interés.

QUIÉNES SOMOS

102-1, 102-3, 102-4, 102-5, 102-6

El Politécnico Grancolombiano, es una Institución de Educación Superior Privada, de utilidad común, sin ánimo de lucro y su carácter académico es el de Institución Universitaria reconocida mediante resolución número 19349 del 4 de noviembre de 1980 expedida por el Ministerio de Educación Nacional, con número de identificación tributario (NIT) 860078643-1.

El Politécnico Grancolombiano, que hoy se identifica como el POLI, nació de la mano de sus fundadores Jaime Michelsen Uribe y María Cristina Niño de Michelsen en 1980 en respuesta a las necesidades de formación de talento humano para el sector productivo y formación rápida para el desempeño laboral, inicialmente en carreras tecnológicas en el campo de las ciencias empresariales. Inició las labores académicas el 23 de marzo de 1981 con programas tecnológicos que titulan en ocupaciones y oficios orientados a la formación de talento humano de las empresas que conformaban el conglomerado Grupo Grancolombiano, contaba con un programa de prácticas empresariales denominado PROPE, que permitieron a los estudiantes aproximarse e incluso vincularse con la realidad laboral, además,





extendió sus servicios a la educación no formal o continua al diseñar programas para organizaciones específicas, denominados “programas a la medida” acordes con las necesidades empresariales.

En 1991 el Politécnico Grancolombiano obtuvo el reconocimiento como Institución Universitaria, por parte del Ministerio de Educación Nacional y creó el ciclo profesional, lo que dio continuidad a los estudios realizados por los egresados del ciclo tecnológico y el ingreso de nuevos estudiantes. En 1995 inició labores la escuela de posgrados ofreciendo programas de especialización en diferentes áreas del saber. Durante los años posteriores se consolidó la oferta de programas de formación pertinentes para programas de pregrado y posgrado, en las modalidades presencial y virtual.

En 2007, obtuvo las primeras acreditaciones de alta calidad a los programas de Ingeniería de Sistemas y Mercadeo y Publicidad. A partir de la alianza con *Whitney International University System* en 2008, el POLI incorporó en sus procesos de formación las nuevas tecnologías digitales, desarrolló e implementó el modelo de Educación Virtual y se convirtió en una Institución pionera en educación virtual en Colombia, generó una ampliación de la cobertura y calidad de

la Educación Superior e implementó programas de pregrado con períodos de 8 semestres.

En 2010 se consolida y fortalece el departamento de Investigación, Desarrollo e Innovación, con los respectivos grupos y líneas de investigación de las Facultades. En 2011 se obtiene el registro calificado para las primeras maestrías en Ingeniería de Sistemas y Gerencia Estratégica de Mercadeo; se consolida el programa de responsabilidad social Huella Grancolombiana, brindando servicios a la comunidad, generando oportunidades educativas y de desarrollo para personas pertenecientes a comunidades vulnerables.

Como alianza estratégica, desde 2012 el POLI forma parte de la red *Ilumno*, conformada por diferentes universidades de Latinoamérica con presencia en siete países, lo que permite brindar la posibilidad de desarrollo global a través de intercambio estudiantil y docente.

En su plan de expansión y con el propósito de contribuir a la innovación de los procesos productivos de la región, en 2013 el Poli abrió sus puertas en Medellín, en la Sede Los Colores, con programas académicos que atienden las necesidades de la región. En este mismo año se otorga al programa de Negocios In-



ternacionales la Acreditación de Alta Calidad y se implementa el escalafón docente.

En 2014, se consolida la Oficina de Relaciones Internacionales con el fin de fortalecer las estrategias para establecer convenios de cooperación académica y profesional, fortalecer el bilingüismo, e incentivar la movilidad. Además, el programa Huella Grancolombiana recibió por parte del Centro Mexicano para la filantropía el reconocimiento por su implementación en la categoría *Empresa Ejemplar Latinoamericana*. Adicional a ello se crea el área de Inteligencia Competitiva hoy Dirección de BI y Analítica, en cabeza de la Gerencia de Estrategia.

En 2017, inició la construcción del City Campus, un moderno edificio ubicado en Bogotá y se moderniza la infraestructura de las Bibliotecas del Campus principal, y la de Medellín. En 2018, el Poli cambia su imagen institucional reflejando el compromiso con la construcción de un modelo educativo vanguardista, revolucionario e incluyente; además, se consolida y certifica el Sistema Integrado de Gestión POLISIGS que refleja el esfuerzo y compromiso de directivos, docentes, colaboradores y estudiantes con el objetivo de continuar trabajando en nuestra conciencia ambiental, fortalecer nuestra Cultura de Autocuidado y la mejora continua de nuestros procesos.

El 2020 fue un año enmarcado en una coyuntura mundial por la pandemia, que nos llevó a repensar tanto la estrategia como nuestros procesos administrativos. Logramos que el 100% de los colaboradores estuvieran en teletrabajo, implementamos los protocolos de bioseguridad e hicimos un cambio en términos académicos con la actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) que detalla la vocación formativa, orientada principalmente a la preparación de personas competentes, en carreras pertinentes para el desarrollo de la actividad empresarial, que desde sus orígenes ha tenido el POLI.

ARQUITECTURA INSTITUCIONAL

GOBIERNO CORPORATIVO

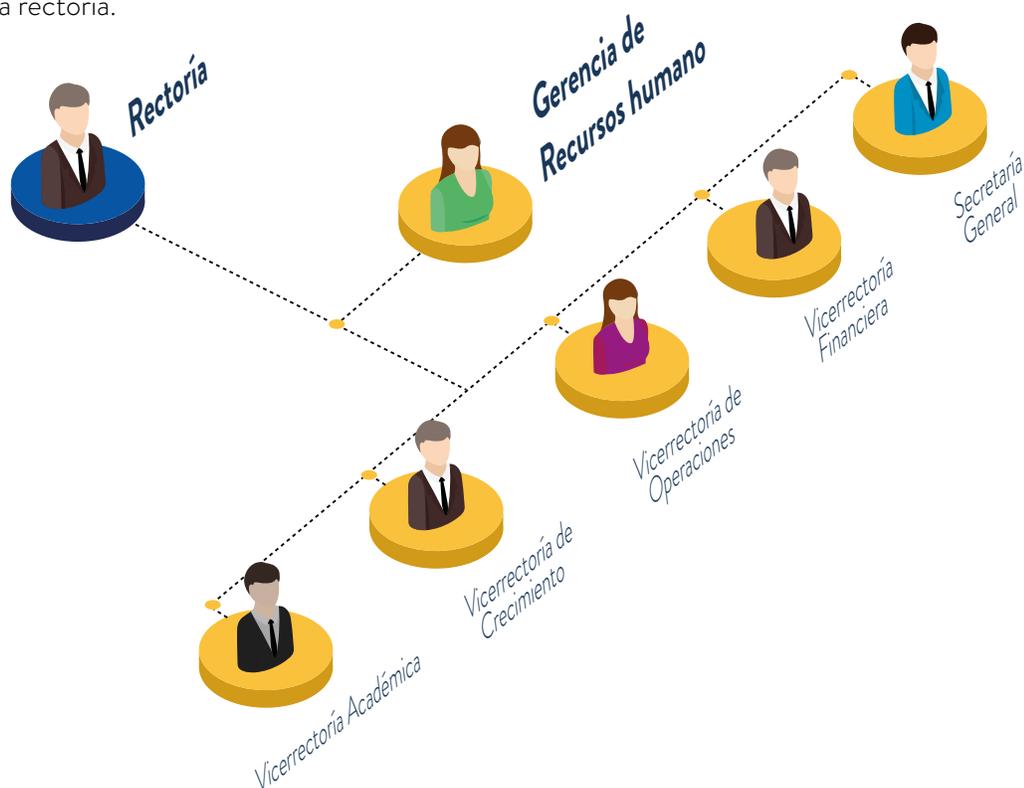
102-18

De acuerdo con los estatutos fundacionales el Consejo Superior, el Consejo de Delegados y el Consejo Académico son los órganos de dirección y administración de la Institución, encargados de determinar las políticas y procedimientos necesarios para adelantar el objetivo misional del Politécnico Grancolombiano, asegurando la pertinencia, la cobertura, la calidad y la sostenibilidad de la Institución. Las decisiones de los órganos de dirección y administración se realizan en el marco de lo consagrado en los Estatutos de la Institución.

Las directrices dadas por el Consejo Superior y el Consejo de Delegados se ejecutan desde la Rectoría, con el apoyo de los vicerrectores, decanos, gerentes, docentes, y demás personal administrativo que con su gestión y buen proceder permiten el crecimiento y la consecución de los objetivos estratégicos y misionales de nuestra Institución.

ORGANIGRAMA GENERAL

La estructura organizacional de primer nivel esta compuesta por 4 Vicerrectorías, la Secretaría General, Recursos Humanos, y Comunicaciones que dependen directamente de la rectoría.



CÓDIGO DE BUEN GOBIERNO

102-16,102-40,102-42,102-43

Nuestra Institución cuenta con un Código de Buen Gobierno¹ el cual establece, entre otras cosas, las directrices, normas, mecanismos y reglas de comportamiento básicas para una debida gestión administrativa y académica, con miras a asegurar la efectividad, transparencia, integridad, coherencia y confianza con los distintos grupos de interés:

- **Estudiantes**
- **Asociaciones y graduados**
- **Colaboradores:** Directivos, profesores de planta, cátedra y tutoría, profesores por honorarios (posgrados, formación empresarial, educación no formal) y administrativos.
- **Proveedores:** Contratista, CSU aliado, concesiones.
- **Órganos de gobierno:** Órganos de dirección y control.

- **Sociedad:** Comunidades (entorno, localidades), entidades sin ánimo de lucro y entidades gubernamentales con las que desarrollemos convenios.
- **Gremios de primer y segundo nivel y sector productivo:** Empresas
- **Relaciones con el sector educativo:** Instituciones de educación media y superior nacionales y del exterior, con las que desarrollemos convenios.

De igual forma, busca regular el comportamiento de los colaboradores del Politécnico Grancolombiano, para orientar la toma de decisiones, acciones y el buen proceder de acuerdo con los más altos estándares de ética y honestidad, basados siempre en el cumplimiento de las normas legales y las políticas y procedimientos institucionales, así como en los siguiente principios y valores:



1 Acuerdo No 001 de 2018. Véase: <https://www.poli.edu.co/sites/default/files/codigodebuengobierno.pdf>

2 Op. Cit. (Páginas 9,10).

3 Op. Cit. (Páginas 10,11).

Es objetivo general de estas disposiciones reglamentarias establecer un marco amplio de condiciones sobre las cuales se puedan cimentar escenarios de confianza y honestidad que garanticen transparencia en todas las actividades institucionales. A su vez, propugna por la adopción de buenas prácticas y rendición de cuentas de los colaboradores en el marco de sus funciones y actividades. Todo ello con el fin de establecer una verdadera cultura organizacional basada en actuaciones éticas, íntegras y eficientes, en aras de lograr la máxima coherencia y congruencia con los valores institucionales y misionales que orientan la loable actividad del Politécnico Grancolombiano y que fueron pensados desde su fundación.



ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN⁴

Para el Politécnico Grancolombiano es de gran importancia que los procesos institucionales se lleven a cabo en un entorno que promueva la participación democrática de la comunidad grancolombiana respecto a la toma de decisiones. En razón de lo anterior, y del espíritu humanista y plural que ha guiado siempre las actuaciones en esta casa de estudios, se han establecido espacios participativos cuyo objetivo central es tener en cuenta la opinión de la comunidad en los temas académicos, disciplinarios y administrativos de cada programa y actuar de conformidad con esas opiniones para establecer verdaderos cambios en aras del bienestar institucional.

Lo anterior pretende el mejoramiento continuo, el desarrollo y la aplicación del principio democrático conforme a los lineamientos constitucionales, fundacionales y a los valores institucionales.

Estos espacios de debate, reflexión y acción académica para la sostenibilidad de la calidad y sana convivencia

se realizan a través de la participación de estudiantes, docentes y egresados, cada grupo cuenta con varios voceros⁵ y un comité. Todas las actuaciones relativas a los procesos de elección y funcionamiento de los órganos de Participación se encuentran reguladas en el Reglamento de Órganos de Participación, que da cuenta de los procesos electorales y las funciones de los elegidos.

Mediante jornadas activas de participación, fueron elegidos los Representantes Institucionales para los periodos 2019-2021 iniciando con el ejercicio de sus cargos de manera inmediata. Fruto del cumplimiento de las funciones de sus cargos, se generaron importantes mejoras y discusiones en cada uno de los comités. A su vez, en aras de garantizar los principios de publicidad y transparencia en las actuaciones de los Órganos de Participación, que son la carta de ruta de su actuar, las Actas⁷ de las reuniones de estos cuerpos colegiados se hicieron públicas y visibles en la página web de la Institución.

⁴ Sobre Órganos de Participación, puede verse: <https://www.poli.edu.co/voceros>.

⁵ Sobre la elección vigente de los voceros, puede verse: <https://www.poli.edu.co/sites/default/files/actaeleccionrepresentantes2020-2021-mayo2020.pdf>

⁶ Resolución Rectoral disponible en: <https://www.poli.edu.co/sites/default/files/resolucionrectoral0051-voceros.pdf>

⁷ Las Actas de las reuniones de los Comités de Estudiantes, Docentes y Egresados, pueden verse en: <https://www.poli.edu.co/voceros>

La estructura orgánica de los órganos de participación, definida en el RReglamento de Órganos de Participación⁸, se compone en un primer nivel de los voceros por programa en la sede de Bogotá, los voceros por programa en la sede de Medellín y los voceros por programa en la sede virtual, luego, tienen espacio los Representantes de Facultad de las sedes Bogotá y Medellín y en cabeza de dicha jerarquía tienen lugar los Representantes Institucionales de los Comités. Esta Resolución Rectoral a su vez, regula el funcionamiento de otros cuerpos colegiados como Los Consejos de Escuela⁹, de Facultad¹⁰ y los incentivos para los integrantes de los comités.



- 1**
- Recaudación de fondos para donar a los miembros de la comunidad grancolombiana en aras de colaborar con la difícil situación a partir de la pandemia COVID-19.
 - Expedición del comunicado mediante el cual se realizó la solicitud formal para la revaluación de la disposición de clases periodo 2020-2.
 - Coparticipación en la semana Grancolombiana año 2020.

- 2**
- Uso de herramientas tecnológicas como mecanismo imprescindible en la formación académica actual y el rol del docente en la educación virtual.
 - Mejoramiento de la comunicación interna entre los Docentes, Coordinadores y Director de los respectivos programas, se propone actualizar el reglamento de docentes.
 - Se propone que los profesores de cátedra accedan a algunos beneficios junto con los profesores de planta, aspecto que puede contribuir de manera significativa en los procesos de acreditación.

- 3**
- Participación y compromiso de los egresados de la Institución.
 - Mejoramiento de la publicidad y los canales de comunicación entre los egresados y la Vicerrectoría de Desarrollo y Crecimiento.
 - Reuniones con la Rectoría y el Departamento de Mercadeo Institucional, teniendo en cuenta puntos de vista de algunos egresados y se pactaron nobles compromisos



8 Op. Cit. (Página 2 y ss).

9 Op. Cit. (Página 8)

10 Op. Cit. (Página 9)

CAMPUS UNIVERSITARIOS

102-2

En el Poli contamos con tres sedes: dos en Bogotá Campus y City Campus; una en Medellín Sede Los Colores y 94 Centros de Servicio Universitario (CSU); ubicados y distribuidos a lo largo del territorio nacional con el fin de apoyar la virtualidad.

CAMPUS PRINCIPAL - BOGOTÁ

El campus principal cuenta con una extensión de 12.132 m² construidos, está conformada por 13 bloques de edificios, allí operan áreas administrativas y de bienestar, 95 aulas académicas, laboratorios, talleres, aulas especializadas, salas de cómputo, el auditorio Jaime Michelsen Uribe, con una capacidad para 252 personas, el auditorio alterno, con una capacidad adicional para 89 personas, la Biblioteca María Cristina Niño de Michelsen; el Campus se encuentra dotado con modernos recursos físicos y tecnológicos.

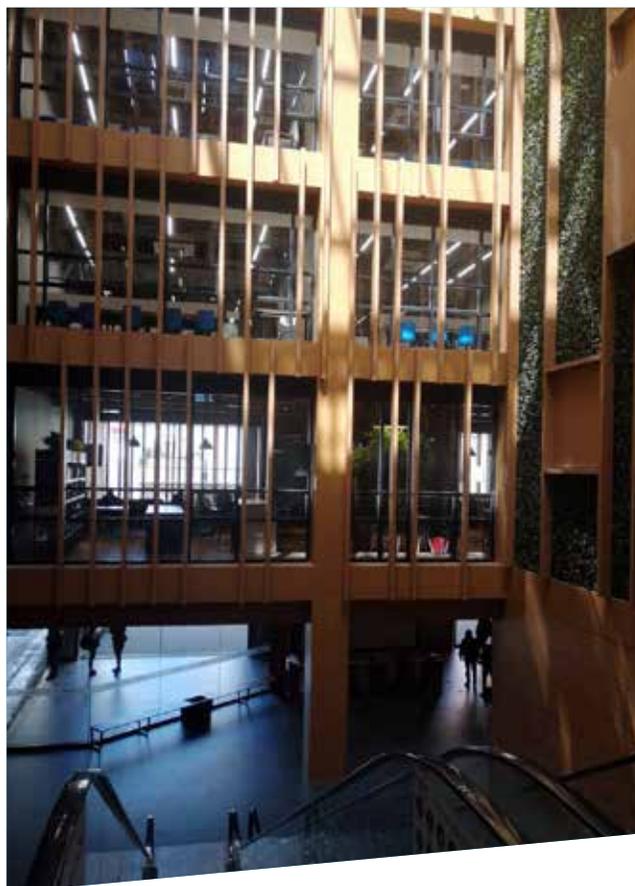
De igual forma, para el bienestar de nuestra comunidad la sede cuenta con espacios como cafetería, gimnasio, sala de baile, sala de bienestar, cancha múltiple, cancha de tenis, sala de artes plásticas, sala de danzas, muro de escalar, sala de música y dos plazoletas para eventos.



CITY CAMPUS - BOGOTÁ

A inicios del año 2020, fue entregado el City Campus, sede ubicada en Bogotá D.C. que cuenta con un área de 14.700 metros cuadrados.

En el City Campus contamos con 99 salones, con una capacidad total para 2.530 estudiantes, 32 cubículos de estudio, una biblioteca y 4 salas POLI para trabajo colaborativo, un salón múltiple hasta para 200 personas, áreas de esparcimiento, ejercicio y meditación. Los espacios cuentan con las herramientas de audio y video necesarias y un amoblamiento que permite flexibilidad de distribución para las nuevas metodologías de enseñanza. Además, se construyó con acceso de personas con discapacidad, cuenta con rampas, ascensores, señalización y demarcación, conforme a la normativa vigente de inclusión y accesibilidad.



SEDE LOS COLORES- MEDELLÍN

La sede de la ciudad de Medellín, se encuentra ubicada en el barrio Los Colores, el edificio de 4 pisos cuenta con un área total construida de 6.470 m², Tiene 53 salones, 1 sala para postgrados, cuenta con espacios complementarios para los servicios de primeros auxilios, salas de cómputo, laboratorios para las carreras de Ingeniería, sala de audiencias para el programa de derecho, aula multipropósitos, biblioteca, salón de espejos para desarrollo artístico, y áreas administrativas y de atención al estudiante. El área de bienestar universitario cuenta con 760 m² donde los estudiantes tienen gimnasio, salón de baile, sala de televisión, espacios para trabajo colaborativo, entre otros.

CSU

CENTRO DE SERVICIO UNIVERSITARIO

Actualmente contamos con 94 CSU a nivel nacional, que permite fortalecer el acercamiento con estudiantes de la región. Se tienen 59 aliados y 35 propios.



	2020
P : CSU PROPIOS	35
A : CSU ALIADOS	59
CSU	94

MATERIALIDAD

102-47

La ma
que in
o eco
Objet

GRUPO DE INTERÉS IMPACTADO

ASUNTOS MATERIALES

DESCRIPCIÓN DEL ASUNTO

ESTUDIANTES
COLABORADORES
SOCIEDAD



- Prestación de servicio de Educación formal y no formal
- Docencia
- Inclusión

Preparación de personas en carreras para el desarrollo de la actividad empresarial y social con docentes calificados, y permitiendo el fácil acceso a la educación superior a más personas.

META ODS 4.3. · 4.4. · 4.5. · 4.7. · 4.b. · 4.c. · 10.2.*

ESTUDIANTES
COLABORADORES



- Bienestar

Acompañamiento en la formación integral de la persona y el desarrollo social desde la convivencia, resaltando la importancia de la gestión deportiva, recreativa y preventiva.

META ODS 3.4. · 3.5.*

ESTUDIANTES



- Emprendimiento

Desarrollo y acompañamiento a los estudiantes en sus ideas de emprendimiento a través de diferentes actividades implementadas por la Institución.

META ODS 8.3. · 8.4. · 8.5. · 8.6. · 8.8.*

GRADUADOS



- Graduados

Fortalecer la relación y acompañamiento entre los graduados y la Institución a través de la divulgación, intercambio de información y prestación de servicios que aporten al desarrollo de su proyección profesional.

META ODS 8.3. · 8.4. · 8.5. · 8.6. · 8.8.*

ESTUDIANTES
COLABORADORES
GRADUADOS



- Investigación e Innovación, Infraestructura Física y Tecnológica

A través de un sistema que incluya la investigación, el desarrollo y la innovación, la articulación entre la academia, la empresa y su entorno para la divulgación del conocimiento. Además, las inversiones en infraestructura física sostienen servicios que aseguren una tecnología de la información y comunicación sostenible.

META ODS 9.4. · 9.5. · 9.c.*

ESTUDIANTES,
COLABORADORES,
GRADUADOS, SOCIEDAD



- Residuos y emisiones

Implementación de actividades de gestión ambiental para reducir los residuos y el aprovechamiento y reutilización.

Medición de la huella de carbono e implementación de acciones de reducción y compensación para contribuir a la solución del cambio climático.

META ODS 12.2 · 12.5. · 12.6. · 12.8. · 13.2 · 13.3.*

- Agua y vertimientos

Mejora del desempeño ambiental de la Institución realizando acciones para promover el uso racional del agua.

META ODS 6.b. · 6.3. · 6.4. · 6.6.*

- Energía

Plantear acciones de consumo responsable de energía para minimizar aspectos ambientales.

META ODS 7.2. · 7.b. · 13.2 · 13.3.*



Materialidad para la Institución se encuentra representada en aspectos relevantes que influyen en los grupos de interés y generan un impacto significativo social, ambiental y económico. Fueron identificados 10 Asuntos Materiales y también las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a las cuales les estamos aportando.



PLAN ESTRATÉGICO 2017 - 2021

102-14

El Plan Estratégico institucional define el norte de la Institución contemplando las principales metas a alcanzar en un horizonte definido. El Politécnico Gran-colombiano contempla dentro de su plan estratégico 2017-2021 los siguientes componentes:



MISIÓN

El Politécnico Grancolombiano tiene como fin contribuir a la inclusión social y al desarrollo de la nación, principalmente a través de la oferta de programas en toda la cadena de formación que se distingan por su calidad y pertinencia; promoviendo complementariamente el desarrollo de proyectos de extensión e investigación aplicada, fundamentados en los valores institucionales y soportados en el uso de las TIC, con el firme propósito de buscar la excelencia académica.

VISIÓN

Para el 2021, el Politécnico Grancolombiano será reconocido en el ámbito nacional e internacional como una Institución de Educación Superior innovadora, global y socialmente responsable, que brinda más y mejores alternativas educativas, por su compromiso con la calidad, la pertinencia, el éxito profesional de sus egresados y el desarrollo de proyectos con impacto en el sector social y empresarial.



MAPA ESTRATÉGICO

El mapa estratégico, planteado bajo una estructura de 7 lineamientos, 18 objetivos estratégicos, los cuales están enmarcados en 5 perspectivas: aprendizaje y crecimiento, procesos internos, comunidad académica, financiera e impacto social.

MAPA ESTRATÉGICO

MISIÓN

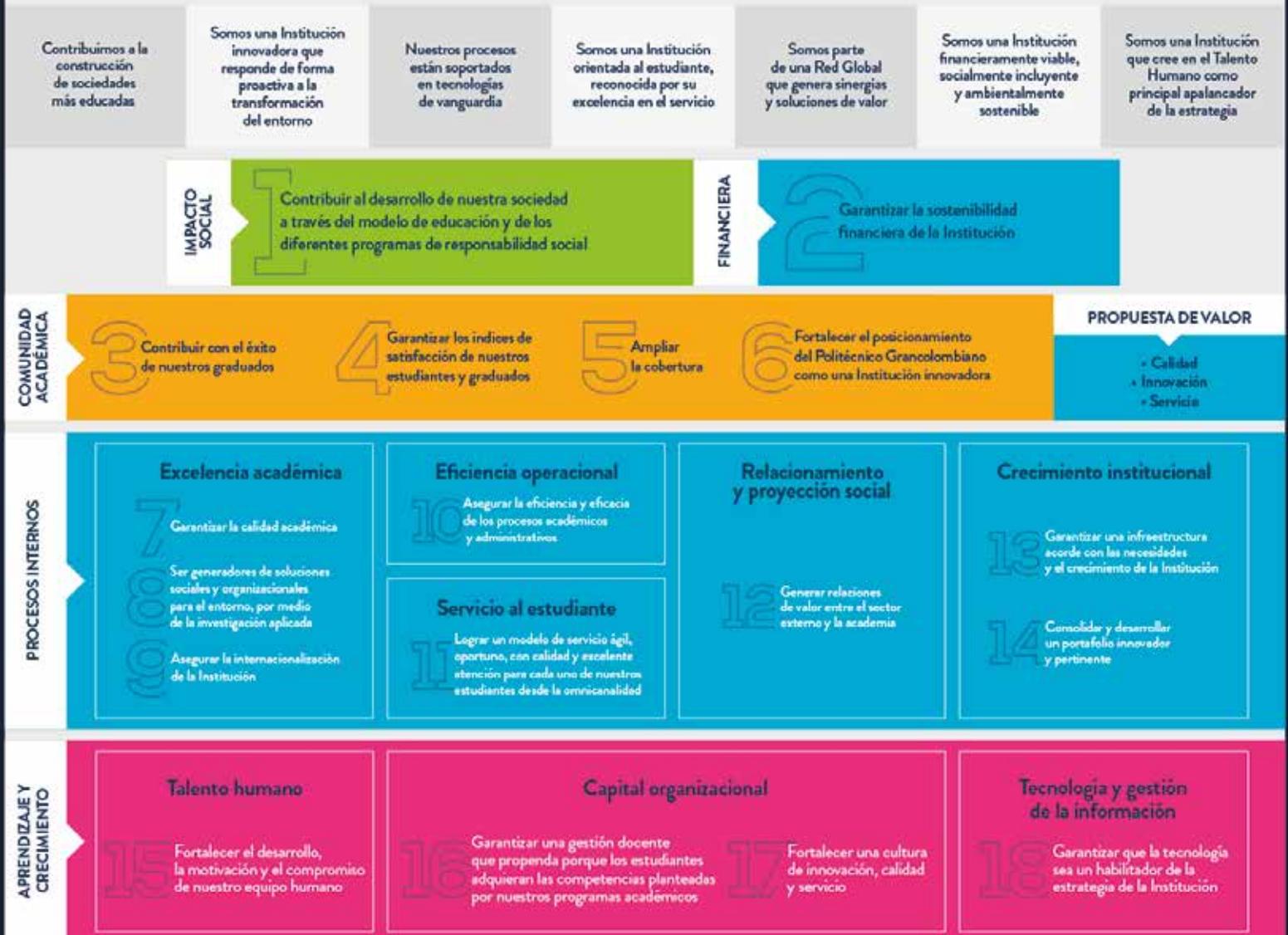
El Politécnico Grancolombiano tiene como fin contribuir a la inclusión social y al desarrollo de la nación, principalmente a través de la oferta de programas en toda la cadena de formación que se distinguen por su calidad y pertinencia, promoviendo complementariamente al desarrollo de proyectos de extensión e investigación aplicada, fundamentados en los valores institucionales y soportados en el uso de las TIC, con el firme propósito de buscar la excelencia académica.



VISIÓN

Para el 2021, el Politécnico Grancolombiano será reconocido en el ámbito nacional e internacional como una Institución de Educación Superior innovadora, global y socialmente responsable, que brinda más y mejores alternativas educativas, por su compromiso con la calidad, la pertinencia, el éxito profesional de sus graduados y el desarrollo de proyectos con impacto en el sector social y empresarial.

LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS



DESPLIEGUE DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Desde la Gerencia de estrategia se redefinió la metodología de despliegue implementando el ciclo de gestión de la estrategia que contempla las etapas que se mencionan a continuación y que permiten generar una dinámica enfocada al cumplimiento de metas institucionales:



El año anterior se implementó el ciclo a partir de la estrategia denominada **RETOS 2020**, en donde se organizaron en el mes de enero un total de 10 jornadas, lideradas por la rectoría y vicerrectorías que contaron con la participación de 81 asistentes de áreas académicas, y administrativas de la institución, permitiendo definir 49 Planes de Retos, 38 cuadros de mando integral y un portafolio anual de 35 proyectos.

FRENTES DE TRABAJO PLANEACIÓN ESTRATÉGICA



GESTIÓN DE PROYECTOS

A partir de la definición del portafolio de proyectos y para contribuir con el cumplimiento de los objetivos estratégicos en el 2020 se fortaleció el Modelo de Gestión de Proyectos del Politécnico Gran Colombiano integrando la metodología de gestión de riesgos y gestión del cambio.



► PROCESO

Se evaluó y actualizó el modelo de gestión de proyectos con el fin de integrarlo con el modelo de gestión del cambio y de gestión de riesgos.

► ESTRUCTURACIÓN

Se acompañó la estructuración de 27 proyectos nuevos durante el transcurso de 2020.

► MONITOREO

De los 35 proyectos vigentes en 2020, 8 eran antiguos y 27 eran nuevos y recibieron un seguimiento mensual. De estos 12 están en ejecución, 12 finalizaron, 5 se cancelaron, 3 se suspendieron y 3 en diseño. De los 35 proyectos, 15 continuarán su gestión en 2021.

► REPORTE

Se generaron 24 reportes en el transcurso de 2020 para las vicerrectorías con el fin de informar el estado de los proyectos.



A continuación, en el gráfico, se presentan los proyectos agrupados por programa estratégico, los que se encuentran en ejecución y los que cerraron en el 2020:



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2021 - 2023

Por otra parte, el equipo directivo, con el apoyo la Gerencia de Estrategia, avanzó en la definición del Plan de Desarrollo, el cual determinará la hoja de ruta que seguirá la Institución durante los próximos años. Para este ejercicio se llevaron a cabo las siguientes jornadas:



ETAPA 1 Planeación con directivos



PLANEACIÓN CON ACTORES DE LA COMUNIDAD

Se realizaron 6 talleres de imaginación estratégica liderados por la Gerencia de Estrategia con el apoyo de QUANTUM, permitiendo una participación de 70 asistentes entre (colaboradores, estudiantes, graduados, profesores y directores de escuela) generando en estos espacios una reflexión del Poli de hoy y en prospectiva del Poli del futuro, en torno a los ejes de excelencia académica, posicionamiento, sostenibilidad, innovación, aporte a la sociedad, talento y cultura.



ETAPA 4 Construcción de objetivos, metas y proyectos



ETAPA 5 Planeación con actores de la comunidad

PLANEACIÓN CON DIRECTIVOS

El 23 de enero se llevó a cabo la jornada con los miembros del Consejo Superior en donde participaron 28 directivos de áreas académicas y administrativas, generando con el acompañamiento de QUANTUM, un ejercicio prospectivo de la visión de la alta dirección frente al rumbo a seguir por el POLI en los próximos años.



ETAPA 5

Consolidación y despliegue a la comunidad



ETAPA 3

Revisión filosofía institucional - misión y visión



ETAPA 2

Definición de actores y actores de la comunidad

ETAPAS EN DESARROLLO (ETAPAS 3, 4 Y 5)

Actualmente se encuentran en desarrollo las siguientes etapas: Definición filosofía institucional, Construcción de metas y proyectos a partir de mesas de trabajo liderados por la rectoría con representación de las unidades académicas y administrativas, a partir de las cuales se espera finalizar y presentar a la comunidad universitaria el nuevo plan de desarrollo institucional en el 2021.

CICLO DE MEJORAMIENTO CONTINUO INSTITUCIONAL

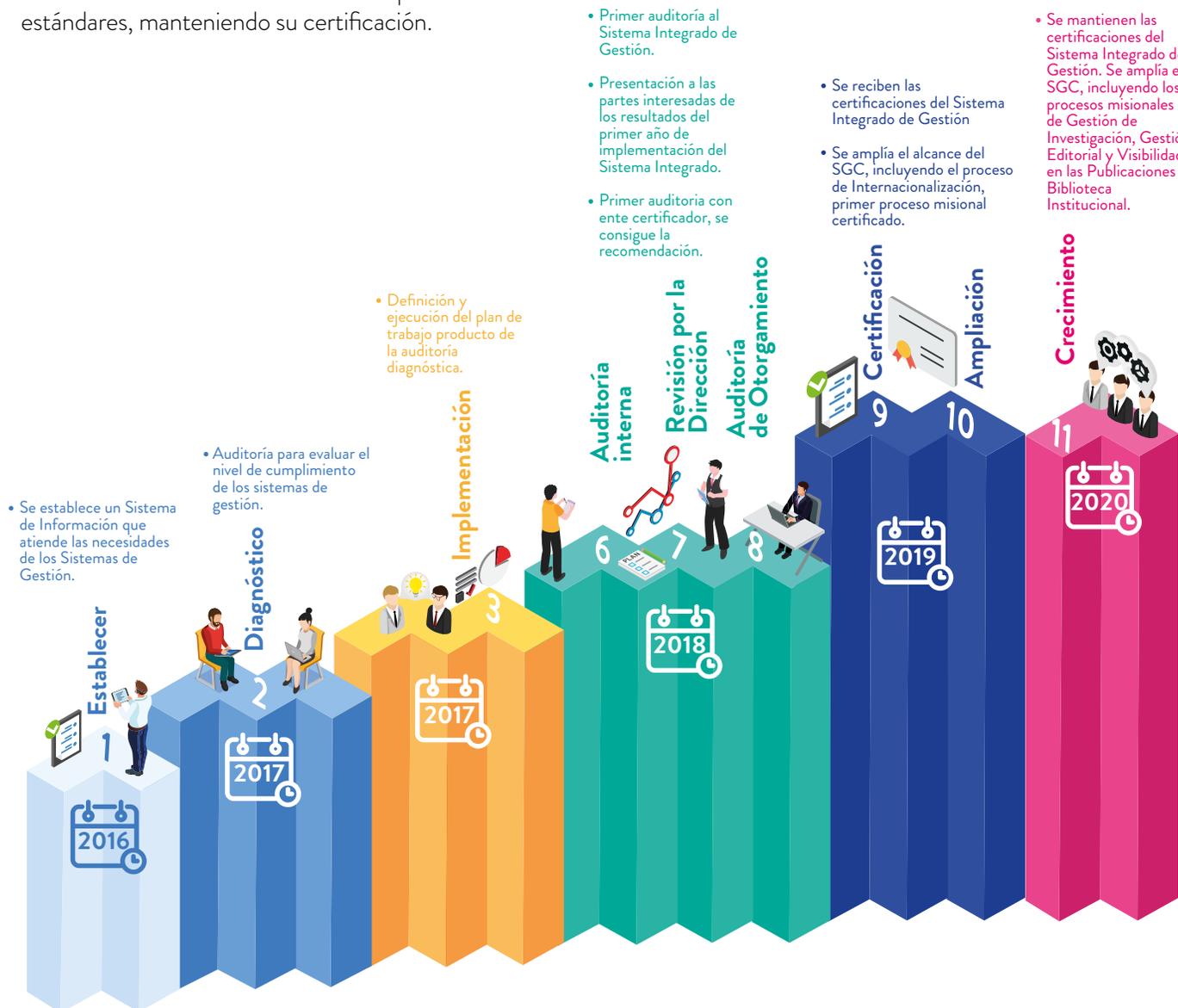
En este ciclo se evidencia la articulación entre la planeación estratégica, el modelo de aseguramiento interno de la calidad, la gestión de riesgos y el sistema integrado de gestión.



SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD (POLISIGS)

ALCANCE SISTEMA

POLISIGS, el sistema integrado de gestión para la sostenibilidad tiene en su alcance la implementación y mejoramiento de los sistemas de gestión de Calidad (ISO 9001:2015), Ambiental (ISO 14001:2015) y Seguridad y Salud en el Trabajo – SG-SST (45001:2018). En el año 2020, ICONTEC ratificó el compromiso de toda la comunidad institucional frente a la aplicación de estos estándares, manteniendo su certificación.



En el marco de la pandemia COVID-19, POLISIGS evolucionó permitiendo fortalecer los programas de SG-SST con la implementación de protocolos de bioseguridad; la gestión ambiental con el desarrollo de campañas para el cuidado de la naturaleza en casa; el sistema de gestión de calidad, por su parte amplió su certificación

a la sede City Campus y a tres (3) procesos misionales: Gestión editorial y visibilidad en las publicaciones, Gestión de investigación y Biblioteca Institucional; logrando así, el cumplimiento de las metas planteadas y convirtiéndose en un dinamizador clave del mejoramiento continuo institucional.

PROGRAMAS VIRTUALES

32

Pregrado 22

Posgrado 10



PROGRAMAS PRESENCIALES

55

Pregrado 37

Posgrado 18

PROGRAMAS ACTIVOS
87

ESTUDIANTES PRESENCIALES

2020-1 2020-2

Pregrado 9.000 ● 7.132

Posgrado 739 ● 543

ESTUDIANTES
2020-1 **54.001**
2020-2 **50.959**



ESTUDIANTES VIRTUALES

2020-1 2020-2

Pregrado 42.955 ● 41.743

Posgrado 1.307 ● 1.541

TÍTULOS OTORGADOS
2020 **12.711**
2020-1 ● 5.802
2020-2 ● 6.909

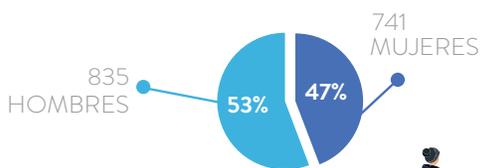


GRADUADOS
2020 **12.272**
2020-1 ● 5.587
2020-2 ● 6.725

COLABORADORES

DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

1.576



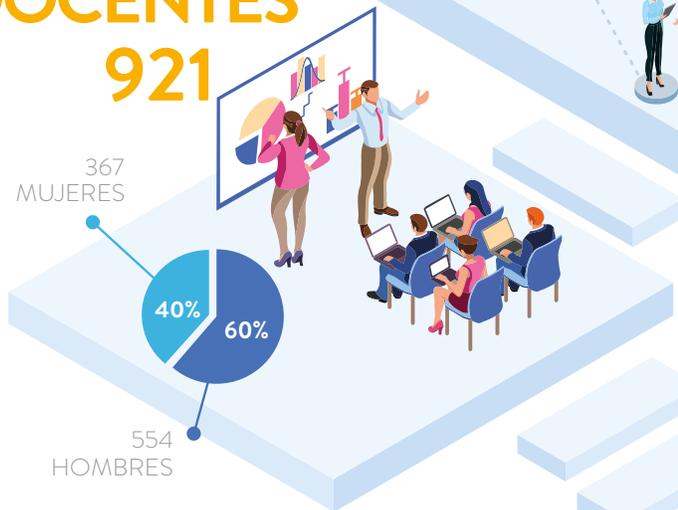
DOCENTES

921

367 MUJERES



554 HOMBRES



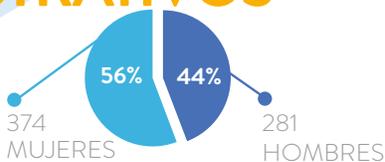
TITULACIÓN DOCENTES



EL POLI EN CIFRAS 2020

102-7,102-8,405-1

655 ADMINISTRATIVOS



35	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
37	DOCENCIA
42	INVESTIGACIÓN
73	INTERNACIONALIZACIÓN
82	BIENESTAR UNIVERSITARIO
90	MEDIOS EDUCATIVOS
102	SERVICIO Y PERMANENCIA



GESTIÓN DE EDUCACIÓN



GESTIÓN DE EDUCACIÓN

Este aspecto, es el objetivo No. 4 Educación con Calidad de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), allí referimos los aspectos que nos han llevado a posicionarnos como una de las Instituciones de Educación Superior con una amplia cobertura a nivel

nacional. Esto se ha logrado gracias a la resiliencia de un gran equipo humano que cuenta con, procesos pedagógicos innovadores, servicios de calidad y una infraestructura física y tecnológica moderna, acorde a las necesidades de nuestra comunidad universitaria.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

En septiembre de 2020, el Consejo de Delegados aprobó el nuevo Proyecto Educativo Institucional (PEI), en el cual la Institución se definió como una institución de educación superior con vocación formativa, comprometida con:

1. El desarrollo de competencias y capacidades para que las personas puedan desempeñar responsablemente una actividad laboral satisfactoria, que les genere oportunidades de ingreso y crecimiento a lo largo de su vida.
2. El uso innovador de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
3. La transformación del entorno mediante la investigación aplicada para el mejoramiento e innovación de la gestión de procesos sociales, empresariales y productivos.

El tener carácter de institución formativa significa que el aprendizaje y el desarrollo de las capacidades de las personas son los objetivos fundamentales de nuestra acción educativa. En el corazón de la propuesta formativa del Politécnico Grancolombiano está la creencia en la capacidad de todas las personas para aprender.

En este sentido, que los estudiantes completen con éxito su formación no solo depende de su esfuerzo y persistencia, sino que es, en gran medida, el resultado de un esfuerzo intencionado y organizado de la Institución, dirigido a:

1. Asegurar que los estudiantes del Politécnico Grancolombiano desarrollen sus competencias mediante el dominio de habilidades para aprender, resolver problemas complejos y actuar de manera autónoma y responsable en un marco de valores compartidos.
2. Ofrecer programas de formación que se adapten a las necesidades y expectativas de los estudiantes en distintos momentos de su ciclo de vida.
3. Brindar una experiencia educativa que genere en los estudiantes motivación y autonomía para aprender, así como confianza en las propias capacidades para elegir y realizar un proyecto de vida.



ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

PROGRAMAS ACADÉMICOS

A pesar de la difícil situación de salud pública por la que atraviesa el mundo a causa de la pandemia del COVID-19, donde las instituciones de educación en sus diferentes niveles de formación, se han visto obligadas a adoptar dinámicas diferentes en los procesos administrativos y académicos, el Politécnico Granco-lombiano, durante el 2020 logró realizar una excelente gestión ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN) en cuanto a los procesos concernientes a la

obtención y renovación de registros calificados, con los siguientes resultados:

Se radicaron veintiocho (28) procesos ante el MEN (SACES), de los cuales se obtuvieron tres (3) registros calificados para programas nuevos y siete (7) renovaciones de registro, los 18 restantes se encuentran en trámite en las salas CONACES.

ACREDITACIONES DE ALTA CALIDAD

Durante el 2020 se obtuvo la acreditación de un (1) programa académico por un periodo de tiempo de seis años, siendo un logro importante para la Institución como primer programa con esta temporalidad. Adicionalmente, para el proceso de obtención de acreditación se realizó la cualificación del ejercicio de autoevaluación de tres (3) programas académicos. Por otro lado, se recibieron las visitas de evaluación externa de dos (2) programas académicos para la renovación de su acreditación de alta calidad. Así mismo, se realizó

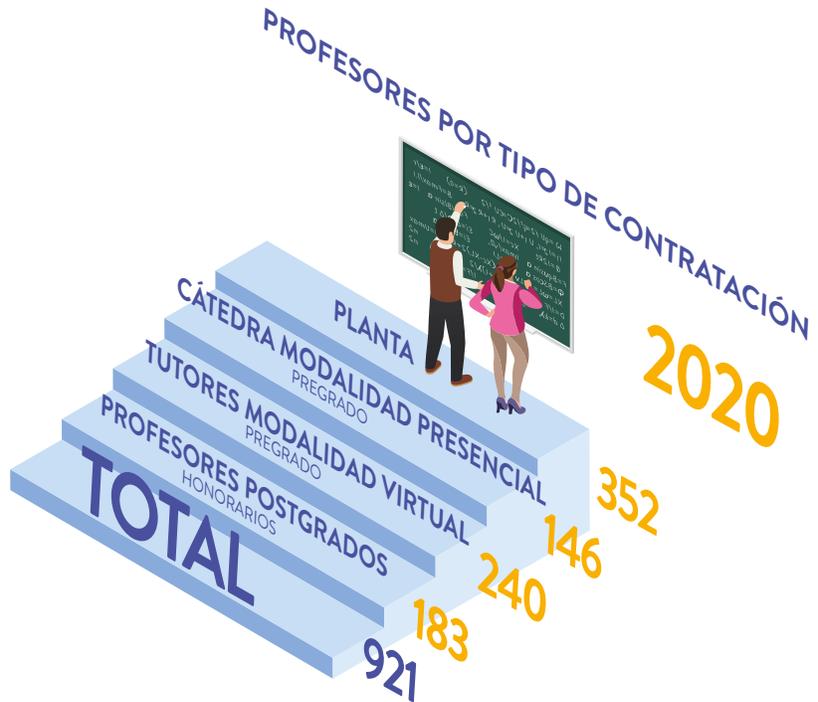
el ejercicio de autoevaluación con fines de renovación de acreditación de alta calidad de un (1) programa académico, y se emprendió el ejercicio para la obtención de acreditación internacional ARCUSUR de un (1) programa académico.

Finalmente, se destaca el análisis de las condiciones iniciales para la acreditación de alta calidad de tres (3) programas académicos.



DOCENCIA

El Politécnico Grancolombiano durante el 2020 realizó una importante actualización del PEI y se consagró como Institución de Docencia que, sigue consolidando su planta de docentes para atender el cumplimiento de las funciones sustantivas y garantizar la calidad académica.



Fuente: Dirección de Gestión del Talento – Dirección de Docencia

Frente al Escalafón Docente, el Politécnico Grancolombiano sigue fortaleciendo el número de docentes que ingresan al Escalafón y que ascienden en el mismo, consolidando un real modelo de gestión, desarrollo y crecimiento en una carrera de vida de los profesores en nuestra Institución.

Escalafon docente	2018	% Participación	2019	% Participación	2020	% Participación
Titular	3	1,1%	3	0,9%	7	2%
Asociado	18	6,6%	20	6,3%	23	6,5%
Asistente	12	4,4%	22	6,9%	32	9,1%
En formación	1	0,4%	6	1,9%	5	1,4%
Inicial	18	6,6%	12	3,8%	17	4,8%
Auxiliar	171	63,1%	180	56,8%	200	56,8%
No escalafonados	48	17,7%	74	23,3%	68	19,3%
TOTAL	271	100%	317	100%	362	100%

Fuente: Dirección de Gestión del Talento – Dirección de Docencia

CUALIFICACIÓN DOCENTE

En 2020 se realizó una importante asignación presupuestal para apoyar los procesos de formación de los profesores en programas de posgrado en Instituciones de Educación Superior nacionales y extranjeras, con el fin de contribuir en el desarrollo de competencias profesionales y pedagógicas de los profesores.

Nivel educativo	2020
Doctorado	\$ 41.848.863
Maestría	\$ 29.403.185
Total	\$ 71.252.048

Fuente: Dirección de Gestión del Talento – Dirección de Docencia

El Politécnico Grancolombiano durante el 2020, realizó una inversión de \$216.917.298 en procesos de cualificación en cursos, seminarios, talleres y diplomados con el fin de fortalecer las competencias profesionales y disciplinares de nuestros docentes.

Línea de formación	Docentes impactados
Formación disciplinar y complementaria	624
Formación en investigación e innovación	331
Formación institucional POLISIGS	774
Formación para la vida y el trabajo	25
Formación pedagógica	601
Formación Poli bilingüismo	72
Formación Ser Digital	654
Total	3.081

Fuente: Dirección de Gestión del Talento – Dirección de Docencia

Los docentes impactados durante 2020 en los diferentes cursos y escenarios de cualificación institucional ha sido de 3.081 participantes, teniendo una cobertura significativa de acciones para el mejoramiento de las competencias de nuestros docentes.

GESTIÓN DOCENTE 2020

El año 2020 ha sido un gran año para el fortalecimiento de la gestión docente en el Politécnico Gran-colombiano, con un trabajo liderado desde la Rectoría y la Vicerrectoría Académica, se ha creado la Dirección de Docencia, adscrita a la Secretaría Académica, la cual, tiene como objetivo velar por el cumplimiento de las funciones de docencia y acompañar los procesos de desempeño, gestión y desarrollo de los docentes a nivel institucional.

Dentro del marco de la creación de la Dirección de Docencia, se ha logrado avanzar en el diseño e implementación de lineamientos de gestión docente tales como:

- Plan de Cualificación Docente 2021-2022
- Lineamiento de Distribución de la Labor Docente
- Lineamiento de Evaluación Docente

Estos lineamientos permitirán al Politécnico Gran-colombiano, acompañar los procesos de gestión y desarrollo integral de los profesores, atendiendo a sus necesidades y particularidades para potenciar cada día sus competencias profesionales y personales.

LABOR DOCENTE

En el segundo semestre del año 2020 se logró realizar un ejercicio integrado entre todas las áreas de la Vicerrectoría Académica, lo que ha permitido un trabajo de toda la comunidad académica para aportar al desarrollo y fortalecimiento de las competencias institucionales de cara a los procesos de aseguramiento de la calidad institucional y el cumplimiento del Plan de Desarrollo. Es así, que durante el segundo semestre del año y con el concurso de todos los actores académicos contamos con 73.049 horas de trabajo de los docentes para aportar al desarrollo de las funciones sustantivas institucionales.



Labor docente 2020-2

Funciones	Acciones	Horas semana	Horas semestre	Profesores	Total Horas Función
Investigación	Líder de Grupo de Investigación - Participación en Proyecto de Investigación	1.192	20.264	134	33.031
	Líder Semillero de Investigación	322	5.474	88	
	Líder de Investigación de Escuela	41	697	10	
	Participación en Redes de Investigación	22	374	6	
	Asesoría de Trabajos de Grado de Pregrado	110	1.870	40	
	Emprendimiento	22	374	2	
	Investigación Formativa	234	3.978	61	
Proyección social	Participación en Proyecto de Proyección Social	73	1.241	15	8.755
	Participación en Redes y Voluntariado	70	1.190	14	
	Proyección Social Formativa	372	6.324	61	
Desarrollo académico	Aseguramiento de la Calidad	188	3.196	40	18.938
	Gestión Curricular	303	5.151	81	
	Asesoría Extraclase	335	5.695	114	
	Internacionalización y Bilingüismo	24	408	9	
	Coordinador de Práctica	205	3.485	24	
	Participación en Cuerpos Colegiados	59	1.003	24	
Gestión académica	Coordinador de Programa Académico	473	8.041	49	12.325
	Tutor Máster	96	1.632	38	
	Coordinador de Aseguramiento de la Calidad	72	1.224	19	
	Coordinador de Permanencia	30	510	6	
	Coordinador de Prácticas Empresariales	54	918	8	

Fuente: Dirección de Docencia

RECONOCIMIENTOS

- El profesor de la Escuela de Administración y Competitividad, Ramón Aguilar, fue reconocido por dirigir el mejor Semillero de Investigación en REDCOLSI. Participación con los estudiantes Encuentro Semilleros 2020 nodo Bogotá, Cundinamarca. También logró la participación en el III Encuentro Nacional de Investigación, con el Semillero Jaba Kagui.
- La Facultad de Negocios Gestión y Sostenibilidad realizó el simposio sobre ‘Los ODS a 10 años de su cumplimiento, ¿cómo vamos y hacia dónde vamos?’. Durante este espacio, docentes del Poli e invitados de otras universidades debatieron sobre el futuro cercano que tenemos como sociedad y como especie, con la novedad de que este año se presentó una pandemia que tendrá repercusiones para poder cumplir a cabalidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y lograr un mundo más sostenible en el que podamos vivir.
- Los profesores Iván Tunjano, Sebastián Chacón, Ronald Mauricio Martínez y Claudia Pico de la Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad fueron nominados al Premio Mejor Docente del año 2020, de la Revista Portafolio.
- El pasado 27 de febrero de 2020 los profesores Diana Valdés y Alexander Balzan del programa de Negocios Internacionales sede Medellín, participaron en el Campamento Exportador organizado por Analdex donde presentaron a unas 20 empresas asistentes los servicios que se ofertan desde el Consultorio Empresarial de la Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad.



INVESTIGACIÓN

En su Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Politécnico Grancolombiano declara que sus actividades investigativas se orientan principalmente a la investigación formativa y a la producción de conocimiento aplicado e innovador. Reconoce la investigación como condición esencial para la calidad de la formación de los estudiantes desde la perspectiva de la actualidad y la complejidad del conocimiento sobre los problemas contemporáneos tanto globales como locales.

La gestión de la investigación en la Institución se enmarca en la Política institucional de investigación, desarrollo tecnológico, innovación y creación y en un modelo de fortalecimiento de la Investigación con 8 ejes de acción:

MODELO FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN



Fuente: Departamento Investigación- Modelo

EJE DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN

Dentro de los resultados del primer eje, se destacan la consolidación de ocho nuevos grupos de investigación, la generación de nuevos productos y la apertura de espacios de apoyo y acompañamiento para potenciar los resultados de nuestros ejercicios investigativos.



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Se desempeñan bajo líneas de investigación para conformar proyectos y formar nuevos investigadores para la generación y transferencia de conocimiento. En 2020, se destaca un proceso de revisión y actualización de las líneas de investigación con el fin de articular los grupos a las tendencias científico-académicas mundiales.



A continuación, presentamos los resultados de los grupos de investigación del Poli, en su más reciente medición:

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CATEGORIZADOS

Grupo	Categoría ¹ grupo 2017	Categoría grupo 2018
Mercadeo I + 2 (MI+2)	B	A
Comunicación estratégica y creativa (CEC)	C	C
Computación y ciencias de la información (CITIC)	B	B
Economía, negocios y desarrollo internacional (ENDI)	RECONOCIDO	C
Psicología, educación y cultura (PEC)	C	C
Derecho, sociedad y empresa (DSE)	-	C
ED&TIC (Grupo en alianza)	C	B

Fuente: MINCIENCIAS

1. Se rigen bajo los lineamientos del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT), que revisa periódicamente su producción e impacto y los clasifica en las siguientes categorías de la más alta a la más baja:

Categoría A1 Categoría B
Categoría A Categoría C



Con la creación de nuevos grupos de investigación hemos hecho una apuesta por ampliar el alcance de nuestras actividades para impactar de manera más contundente en la sociedad y en los indicadores mundiales de medición de ciencia, innovación tecnología y cultura. A continuación, los grupos nuevos que se han consolidado en la Institución:



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN NUEVOS

Grupo	Facultad
Equipo contabilidad, organizaciones y sociedad (EICOS)	Negocios, Gestión y Sostenibilidad
Grupo administración, competitividad y sostenibilidad (GACS)	Negocios, Gestión y Sostenibilidad
Narrativas, creación y estéticas (NCE)	Sociedad, Cultura y Creatividad
Grupo educación, innovación y sociedad (GEIS)	Sociedad, Cultura y Creatividad
Escena expandida: arte, política y sociedad (EEAPS)	Sociedad, Cultura y Creatividad
Optimización, infraestructura y automatización (OPINA)	Ingeniería, Diseño e Innovación
Diseño, artefacto y sociedad (DAS)	Ingeniería, Diseño e Innovación

Fuente: InstituLAC

ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN

Durante 2020 se desarrolló un plan de formación para fortalecer las competencias investigativas de nuestros docentes, y así consolidar procesos de investigación más sólidos que redunden en productos de alto impacto.



CAPACITACIONES A DOCENTES 2020

Tema	Docentes formados
Alistamiento para el modelo de Minciencias	58
Curso: Metodologías de la Investigación	40
Formación en investigación-creación	64
Ética, bioética e integridad científica	37
Identificación de tendencias académico-científicas para grupos de investigación	36
Curso de formulación de proyectos de investigación	48
Total	283

Fuente: Departamento de Investigación

MANUAL DEL INVESTIGADOR:

Con el propósito de alinearnos con las directrices mundiales para la medición de la ciencia, la tecnología, la innovación y la cultura, hemos desarrollado el **Manual del Investigador** Poli, documento que permite acercarse a los escenarios de investigación que ofrece la Institución y a las dinámicas nacionales e internacionales de creación, ciencia y tecnología.



GESTIÓN DE PROYECTOS

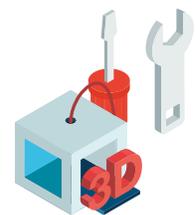
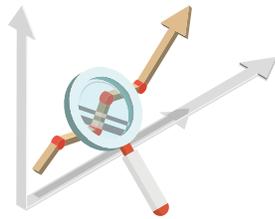
En este segundo eje de acción se desarrollaron tres diferentes convocatorias dirigidas a la comunidad académica, orientadas a promover el desarrollo de la investigación en escenarios específicos: Innovación, Investigación Aplicada y Adaptación ante la Pandemia.

Como resultado, contamos en 2020 con **143** proyectos en desarrollo.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS EN 2020

Facultad	Grupo	Proyectos activos
Ingeniería, diseño e innovación	Ciencias para la Ingeniería y las Tic (CITIC)	26
	Diseño, artefacto y sociedad (DAS)	5
	Optimización, infraestructura y optimización (OPINA)	11
Negocios, gestión y sostenibilidad	Equipo de investigación en contabilidad, organizaciones y sociedad (EICOS)	6
	Economía, negocios y desarrollo internacional (ENDI)	24
	Grupo administración, competitividad y sostenibilidad (GACS)	11
Sociedad, cultura y creatividad	Comunicación estratégica y creativa (CEC)	10
	Derecho, sociedad y empresa (DSE)	4
	Mercado I+2 (MI+2)	11
	Escena expandida, arte, política y sociedad (EEAPS)	5
	Narrativas, creación y estética (NCE)	3
	Psicología, educación y cultura (PEC)	21
	Educación, innovación y sociedad (EIS)	2
	Educación, investigación y tecnología (ED&TIC)	4
TOTAL		143

Fuente: Departamento de Investigación



PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Los resultados que obtienen los investigadores y grupos son valorados por el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y dependiendo de su tipología se incluyen en cuatro grandes actividades:

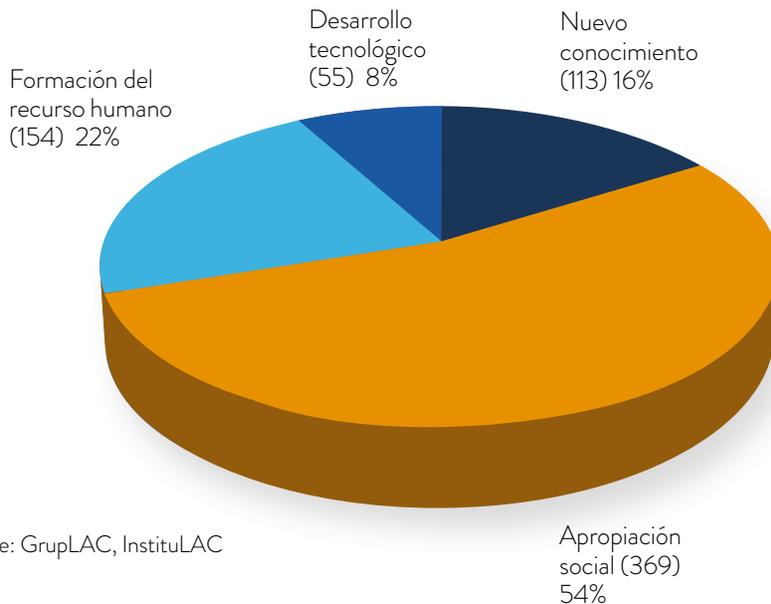
- Nuevo conocimiento
- Apropiación social del conocimiento
- Formación del recurso humano
- Desarrollo tecnológico e innovación

En 2020 se destaca un proceso de identificación y registro de productos antiguos no reconocidos, que permitió incrementar notablemente nuestra producción de años anteriores. Se recuperaron 38 productos de nuevo conocimiento, 260 de apropiación social, 25 de Desarrollo Tecnológico e Innovación y 120 de Formación del Recurso Humano, para un total 443 nuevos registros en los GrupLAC.



A continuación, las cantidades de productos de investigación generados por nuestros grupos entre 2019 y 2020 para un total de 691 productos.

Productos de Investigación por Tipología



Como resultado general de esta estrategia, concluimos el año 2020 con 1.134 productos registrados, de los cuales 691 tienen vigencia de 2020 y 443 corresponden a años anteriores.

Fuente: GrupLAC, InstituLAC

GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y LA PROPIEDAD INTELECTUAL

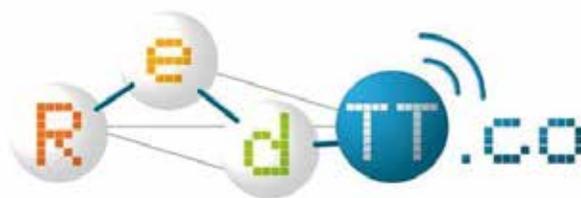
La innovación en el Poli se entiende como el proceso de múltiples etapas mediante el cual se transforman ideas en soluciones y propuestas novedosas que generan valor. Por lo tanto, gestionar la innovación implica crear y mantener las condiciones institucionales necesarias que permitan y faciliten su expresión.

Para fortalecer la cultura de innovación y la materialización de proyectos de innovación se lanzó la CONVOCATORIA DE INNOVACION Y EMPRENDIMIENTO 2020 en la que se avalaron 4 proyectos. Contó con capacitaciones en la metodología Jobs to be Done, la creación de productos mínimos viables, el trabajo en equipo, la vigilancia tecnológica, la redacción de patentes, estudio de competidores, desarrollo de modelos de negocio, propiedad intelectual, habilidades

de comunicación, mercadeo digital, finanzas y flujo de caja, así como un acompañamiento personalizado a los equipos que fueron seleccionados en la validación de las ideas de innovación.



Además, hacemos parte de redes de transferencia de conocimiento y tecnología como *Connect Bogotá* y la Red de Oficinas de Tránsito Tecnológica, Bogotá Región, a través de las cuales se realizaron capacitaciones entre las que se destacan “Alístate para el mercado” y el Programa de transferencia de conocimiento de las IES al entorno.



La gestión de la propiedad intelectual, fruto de las actividades académicas y de investigación, es una acción básica que permitirá desarrollar procesos de transferencia de conocimiento y tecnología. En el Poli, se prioriza la protección de los productos intelectuales mediante los mecanismos legales disponibles y se capacita a los investigadores para su buen uso. Entre estos se destacan dos patentes concedidas y 22 software registrados.





REDES DE CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN

En este eje se consolidó un banco de redes académicas aliadas en las que los investigadores de nuestra Institución participan activamente.



Redes académicas y de investigación en 2020

Sociedad, cultura y creatividad	Ingeniería, diseño e innovación	Negocios, gestión y sostenibilidad	Total
23 Redes	4 Redes	20 Redes	47 Redes
13 Docentes Vinculados	3 Docentes Vinculados	15 Docentes Vinculados	31 Docentes Vinculados
0 Proyectos en formulación	3 Proyectos asociados	6 Proyectos asociados	9 Proyectos asociados

Fuente: Departamento de Investigación, Innovación y Creación



INICIACIÓN CIENTÍFICA

En el Poli se concibe la iniciación científica como el proceso que fortalece la autonomía intelectual a través del ejercicio académico, al permitir que el estudiante proponga preguntas relevantes y genere respuestas argumentadas, pasando así del cumplimiento básico de la tarea al ejercicio evaluativo que es más complejo y propio del análisis crítico. Con el objetivo de esta articulación se definen diferentes espacios para fortalecer el trabajo entre estudiantes y docentes:

- Semilleros de Investigación.
- Proyectos de Investigación Formativa (PIF).
- Trabajos de Grado.
- Jóvenes Investigadores Poli.

SEMILLEROS

Grupo de formación, aprendizaje e inventiva colectiva, que surge del interés por profundizar los conocimientos que se tienen en diferentes áreas, brindando a estudiantes y docentes un espacio extracurricular que les permite ahondar e indagar, a través de diversas estrategias pedagógicas, distintos temas de estudio, y de esta forma plantear iniciativas y propuestas a situaciones que se presentan en la actualidad. Contamos con tres tipologías de Semilleros:



- Semillero de investigación
- Semillero de innovación
- Semillero de creación



SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, CREACIÓN E INNOVACIÓN



Fuente: Departamento de Investigación, innovación y creación

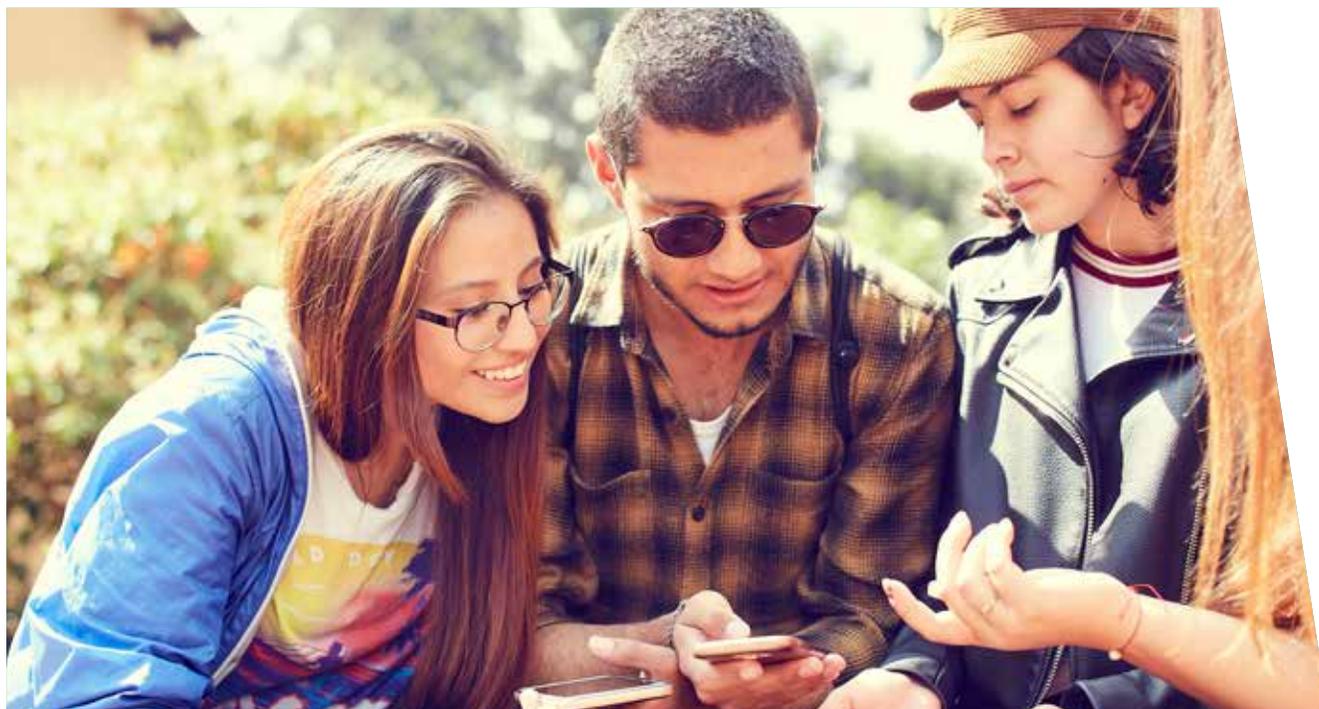
CONVOCATORIA COFINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE SEMILLEROS

Para fortalecer y promover las estrategias de iniciación, se desarrolló por primera vez la convocatoria de cofinanciación de proyectos de Semilleros para consolidar con mayor contundencia estos escenarios. Se seleccionaron 53 proyectos, que fueron evaluados por pares internos y recibieron una capacitación desde el Comité de Ética.

PROYECTOS DE SEMILLEROS POR FACULTAD



Fuente: Departamento de Investigación, innovación y creación



PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA

Como parte de la interacción en estrategias pedagógicas, nuestros estudiantes han participado en diferentes eventos de carácter científico:



LISTADO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Nombre del encuentro	Entidad que lo organiza	Región	Mes
Sciencetubers – II Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores	Sociedad Colombiana de Investigación e Innovación Formativa – SCOIF	Nacional	Mayo
VI Encuentro Internacional de Pasantías de Investigación Delfín: Los aportes de estudiantes e investigadores en el XXV verano de investigación científica Delfín a los objetivos de desarrollo sostenible	Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del pacífico – Delfín	Nacional	Agosto
XIII Congreso Internacional de Derecho Procesal	Universidad de Medellín	Nacional	Agosto
XVIII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación – Nodo Bogotá Cundinamarca	RedCOLSI Nodo Bogotá – Cundinamarca	Regional	Agosto
XIX Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación – Nodo Antioquia	RedCOLSI Nodo Antioquia	Regional	Septiembre
XV Congreso Latinoamericano de Psicología Jurídica y Forense	Asociación Latinoamericana de psicología Jurídica y Forense	Nacional	Septiembre
XXI Concurso internacional para estudiantes de derecho nivel pregrado “Semilleros de Derecho Procesal”, dentro el marco del XLI Congreso Colombiano de Derecho Procesal	Instituto Colombiano de Derecho Procesal	Nacional	Septiembre
Segundo Congreso Nacional de Comunicación AFACOM- Modalidad virtual	AFACOM, Asociación Colombiana de Facultades y Programas Universitarios de Comunicación	Nacional	Octubre
Congreso Internacional del XXV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico	Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del pacífico - Delfín	Internacional	Noviembre
XXIII Encuentro Nacional y XVII Internacional de Semilleros de Investigación	RedCOLSI Nacional	Nacional	Noviembre
II Congreso Internacional de Investigación RED RIACO 2020, IX Encuentro de Investigadores, VI Encuentro de Semilleros de Investigación	ASCOLFA Asociación Colombiana de Facultades de administración RIACO Red de Investigación de ASCOLFA Capitulo Oriente	Nacional	Noviembre

Fuente: Departamento de Investigación, Innovación y Creación



La participación en estos encuentros permite que los estudiantes cuenten con espacios para visibilizar y socializar los proyectos de investigación que desarrollan desde los Semilleros, y puedan nutrir y fortalecer las diferentes competencias académicas.

PROYECTOS PRESENTADOS POR ESTUDIANTES EN LOS EVENTOS CIENTÍFICOS



Fuente: Departamento de Investigación, innovación y creación

JÓVENES INVESTIGADORES POLI

Este programa tiene el objetivo de promover la formación de investigadores y a su vez, brindar a los estudiantes de pregrado la oportunidad de adquirir o mejorar sus destrezas en áreas del conocimiento afines a la formación profesional que adelantan en la Institución.

Durante el mes de noviembre se realizó la convocatoria para que los docentes líderes de proyectos de investigación, innovación y/o creación, postularan a los estudiantes que han tenido un desempeño destacado en pregrado. A la convocatoria se presentaron y aprobaron 24 propuestas de estudiantes en diferentes programas a quienes se les reconocerá una exención del 30% de la matrícula para el programa en el cual se encuentren vinculados durante el 2021.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA (PIF)

Los PIF son entendidos como los ejercicios que fomentan la autonomía intelectual y el aprender a investigar en el aula; tienen como función principal desarrollar proyectos de investigación en torno a una problemática en cualquiera de los campos del saber, que contribuya a solucionar las necesidades sociales, y permitan orientar la toma de decisiones con base a los resultados obtenidos.

CANTIDAD DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA



Fuente: Departamento de Investigación, innovación y creación

TRABAJOS DE GRADO

Durante el primer semestre de 2020 se identificaron todas las opciones de grado existentes en el Poli para estructurar y generar el reglamento institucional de trabajos de grado. Se establecieron para la modalidad de investigación cuatro opciones de grado:

- Proyecto de investigación o innovación tecnológica.
- Proyecto de investigación – creación.
- Proyecto aplicado.
- Monografía.

Así mismo, se evidenció la necesidad de generar un procedimiento que complemente el reglamento y consigne la información para el autoarchivo del repositorio, de manera que permita agilizar el proceso de registro de los trabajos.

Como resultado de la generación del reglamento y el procedimiento, que permitió la agilización de registro, en el repositorio institucional de Alejandría se consignaron más de 300 trabajos.



INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En 2020, la emergencia sanitaria causada por la COVID-19 trasladó nuestros esfuerzos de internacionalización al plano virtual. A continuación, se describe la

participación de los docentes investigadores en eventos internacionales virtuales en 2020.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS INTERNACIONALES

Grupo	Evento	Facultad
EIS	II Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores	FSCC
GACS	III Congreso Internacional de Tendencias en la Investigación Universitaria	FNGS
GACS	III Congreso Internacional de Investigación en educación, empresa y sociedad - CIDIEES	FNGS
GACS	III Congreso Internacional de Tendencias en la Investigación Universitaria	FNGS
GACS	Encuentro Internacional Impacto del Covid 19 desde la perspectiva económica en el contexto global	FNGS
EICOS	IX Encuentro Internacional de Investigación y Espíritu Empresarial	FNGS
MI2	10 Simposio Nacional y 7 Internacional de Mercadotecnia	FSCC
MI2	55º Congreso Internacional CLADEA 2020	FSCC
CITIC	15ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información	FIDI
OPINA	24th International Congress on Project Management and Engineering	FIDI
CEC	II Congreso Internacional de Comunicación Social para la Paz	FSCC
CEC	XXXII Seminario Internacional AISOC Barranquilla 2020	FSCC
EEAPS	VIII Encuentro Internacional de Historia Oral y Memorias	FNGS
EEAPS	III Panel los psicosocial y las estéticas latinoamericanas	FNGS
EEAPS	XXVIII Coloquio Internacional ¿Cómo surge un nuevo orden?	FNGS
EEAPS	III Coloquio Internacional de Escuelas de Teatro, Tendencias y Perspectivas de la Investigación Teatral	FNGS
EEAPS	XV Festival Internacional de Teatro Universitario	FNGS
DSE	Congreso Internacional Administración y Gestión: Retos Directivos para una Nueva Generación de Organizaciones	FSCC
ENDI	II Simposio de Negocios y Desarrollo Internacional	FNGS
DAS	2o Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores ScienceTubers	FIDI

FSCC: Facultad de Sociedad Cultura y Creatividad

FNGS: Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad

FIDI: Facultad de Ingeniería, Diseño e Innovación

Fuente: GrupLAC, InstituLAC



EDITORIAL

La Editorial del Politécnico ha consolidado un catálogo bibliográfico y de revistas inédito que promueve la edición de obras de interés investigativo, académico y cultural; permitiendo de manera efectiva el acceso abierto al conocimiento a partir de la integración con múltiples formatos, plataformas y medios. Busca el fortalecimiento de comunidades especializadas a nivel nacional e internacional; en temáticas asociadas a los negocios, la gestión y la sostenibilidad; la sociedad, la cultura y la creatividad; así como la ingeniería, el diseño y la innovación.

PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

La Institución, publica libros resultados de investigación, de texto académico, sistematización de experiencias, memorias de eventos, artísticos y multiplataforma.



CONSOLIDADO EDITORIAL 2020



COLECCIÓN EBOOK VIRTUAL

29



COLECCIÓN EBOOK VIRTUAL

32



COLECCIÓN EBOOK VIRTUAL

32



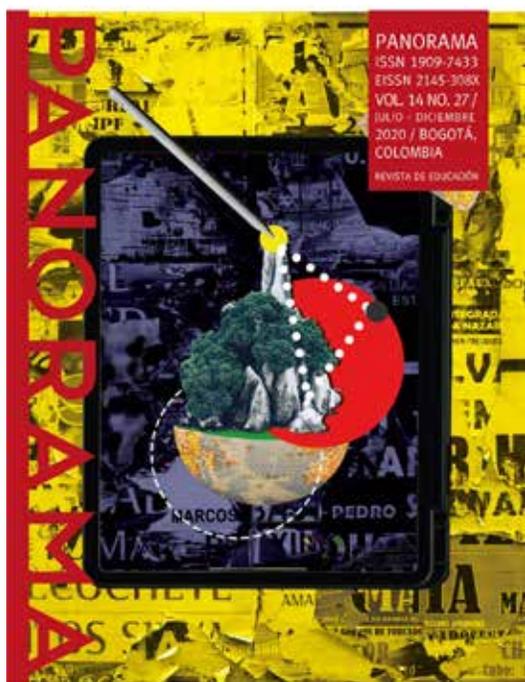
TOTAL TÍTULOS EDITADOS EN 2020: 93

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Son un espacio virtual de acceso abierto para la conservación, difusión y promoción de productos seriados tales como: revistas científicas, revistas divulgativas, memorias de encuentros académicos y literatura gris (Working papers)

PUBLICACIÓN INDEXADA
IBN-MINCIENCIAS

REVISTA PANORAMA



La revista Panorama se especializa en el área de educación, promoviendo y visibilizando los resultados de investigación para la actualización y diálogo permanente de comunidades interesadas en mejorar sus prácticas académicas, pedagógicas y didácticas mediadas por entornos virtuales de aprendizaje; alojada en la plataforma abierta Open Journal System:

<https://journal.poligran.edu.co/index.php/panorama/index>

ISSN IMPRESO: 1909-7433
ISSN EN LÍNEA: 2145-308X



Como resultado de la Convocatoria para indexación de revistas científicas colombianas especializadas - Publindex 2020 la revista Panorama obtuvo la categoría C al presentar los siguientes indicadores:

Revista ubicada en el cuartil cuatro de Journal Citation Report (JCR) o el Scimago Journal Report (SJR) o Revista ubicada en cuartil dos de H5 (entre el 50% y el 74,9 % inferior de su gran área de conocimiento), si no está en un cuartil del JCR o del SJR.

El área de conocimiento declarada para su revista es Ciencias Sociales

El valor del H5 para su revista es: 9

El cuartil donde se ubica la revista es: 2

DISTRIBUCIÓN DEL H5 POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

Los límites del H5 para el área de conocimiento Ciencias Sociales son los siguientes:

Valores de los límites	Cuartil del H5
12 - 34	Q1
8 - 11	Q2
5 - 7	Q3
3 - 4	Q4

DISTRIBUCIÓN DE H5 EN LA GRAN ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES



La revista Panorama está incluida en 26 Índices y bases de datos a nivel internacional; los cuales a la fecha han permitido los siguientes indicadores bibliométricos de la revista.

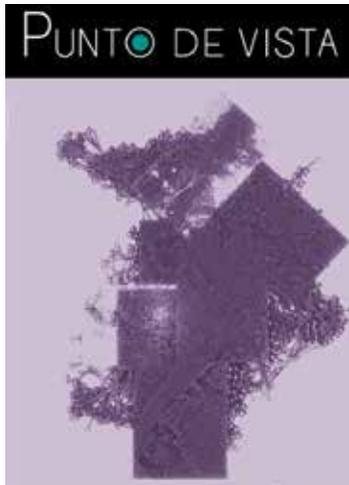
Periodo de publicación 2007 – 2020	Cifra
Total, documentos publicados	329
Citas	621
Promedio de citas al año	50
Índice H de la publicación en el periodo	12
Índice HI10 de la publicación en el periodo 2015 -2020	16

Fuente: Google Scholar – Harzing’s Publish or Perish - diciembre 2019



PUBLICACIONES DIVULGATIVAS

El POLI durante el año 2020 promovió la divulgación de la CTel y artística interna a partir de la producción de las siguientes revistas:



ISSN: 2027-5153

Editada por la Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad; presenta semestralmente interesantes casos empresariales y aportes investigativos en áreas administrativas, económicas y contables.



ISSN 2711-3698

Editada por la Facultad Sociedad, Cultura y Creatividad. Revista semestral de divulgación académica en diseño de modas. El público objetivo son estudiantes de moda, diseñadores, comunicadores sociales y periodistas interesados en este tema.



ISSN 1794-3159 – E ISSN: 2145-3101

Editada por la Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad; presenta desarrollos de investigación formativa de las escuelas de psicología y educación.



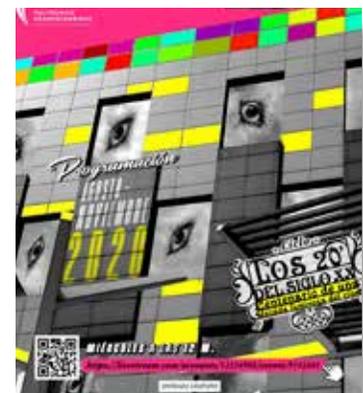
Elementos
ISSN 2711-3698

Editada por la Facultad Sociedad, Cultura y Creatividad. Revista semestral de divulgación académica en diseño de modas. El público objetivo son estudiantes de moda, diseñadores, comunicadores sociales y periodistas interesados en este tema.



Paradigma
ISSN: 2145-5937

Paradigma es un medio de divulgación científica editado por el Departamento de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I) del Politécnico Gran Colombiano.



La Moviola
ISSN: 2665-556X

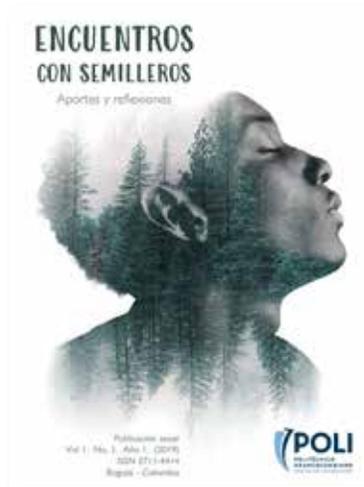
La revista alternativa multicultural La Moviola, es una publicación digital trimestral, que aborda temas de arte y es escrita por estudiantes, profesores y colaboradores desde ciudades como Sao Paulo, París, Buenos Aires, Roma, México y Bogotá.

MEMORIAS DE EVENTOS



ISSN 2744-8398

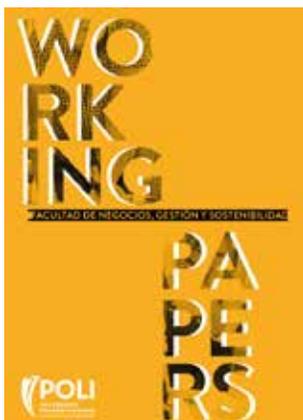
Revista de la facultad de Sociedad Cultura y Creatividad que aborda temas de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo. Está dirigida a estudiantes, egresados, empresarios, especialistas en el área y docentes.



ISSN 2711-4414

Documento de iniciación científica a estudiantes, egresados, empresarios, especialistas en el área y docentes. En sus secciones de Ciencias Económicas, Ciencias Sociales, Ciencias Humanas, Ingeniería y Ciencias Básicas y Artes, arquitectura y diseño publica aportes de estudiantes participantes a los eventos de iniciación científica de la Institución.

LITERATURA GRIS



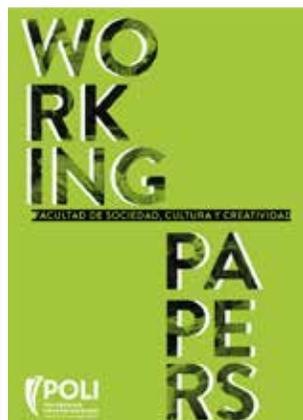
ISSN 2744-8495

Working papers negocios, gestión y sostenibilidad



ISSN 2744-8495

Working papers ingeniería, diseño e innovación



ISSN 2744-8495

Working papers sociedad, cultura y creatividad



ISSN 2500-4905

Working papers maestría en gerencia estratégica de mercadeo

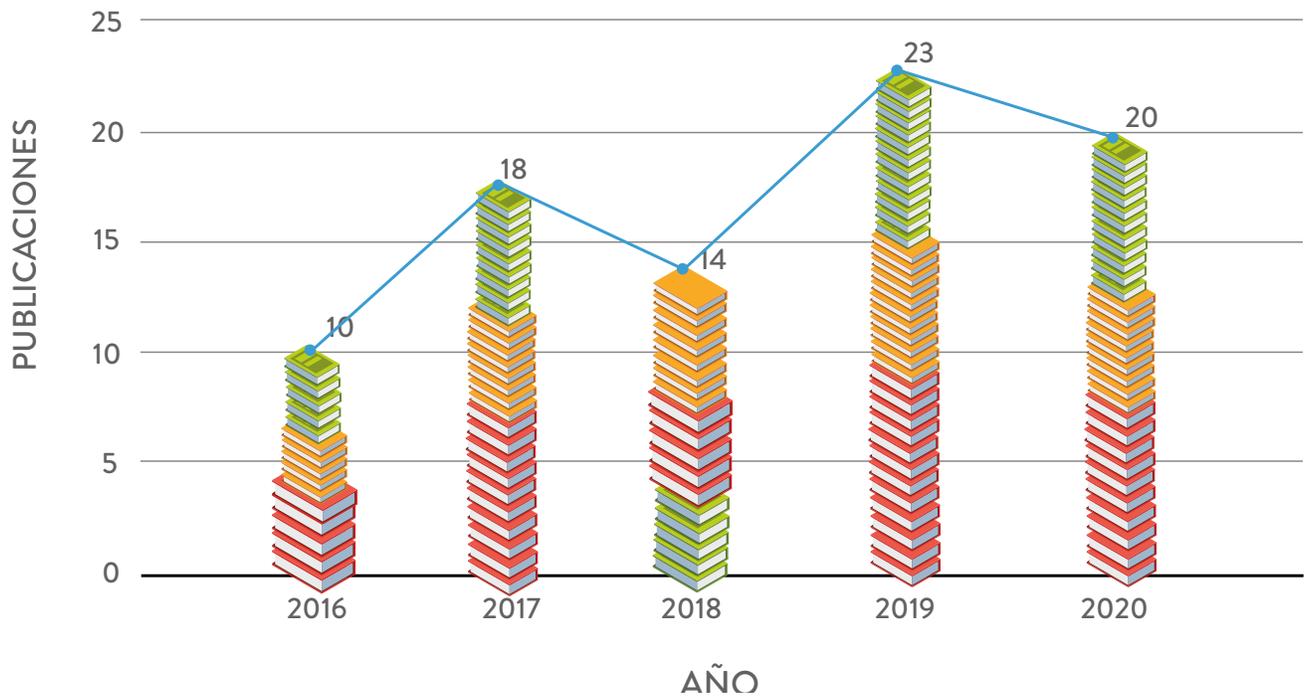
DOCUMENTOS DE ALTO IMPACTO - SCOPUS

El aumento en la publicación de artículos de alto impacto en la base de datos Scopus ha sido constante en los últimos 5 años, dada la política de estímulo el escalafón docente y el apoyo institucional a los autores.



113 artículos Publicados Id 60077389
Politécnico Grancolombiano

PUBLICACIONES POR AÑO



COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL

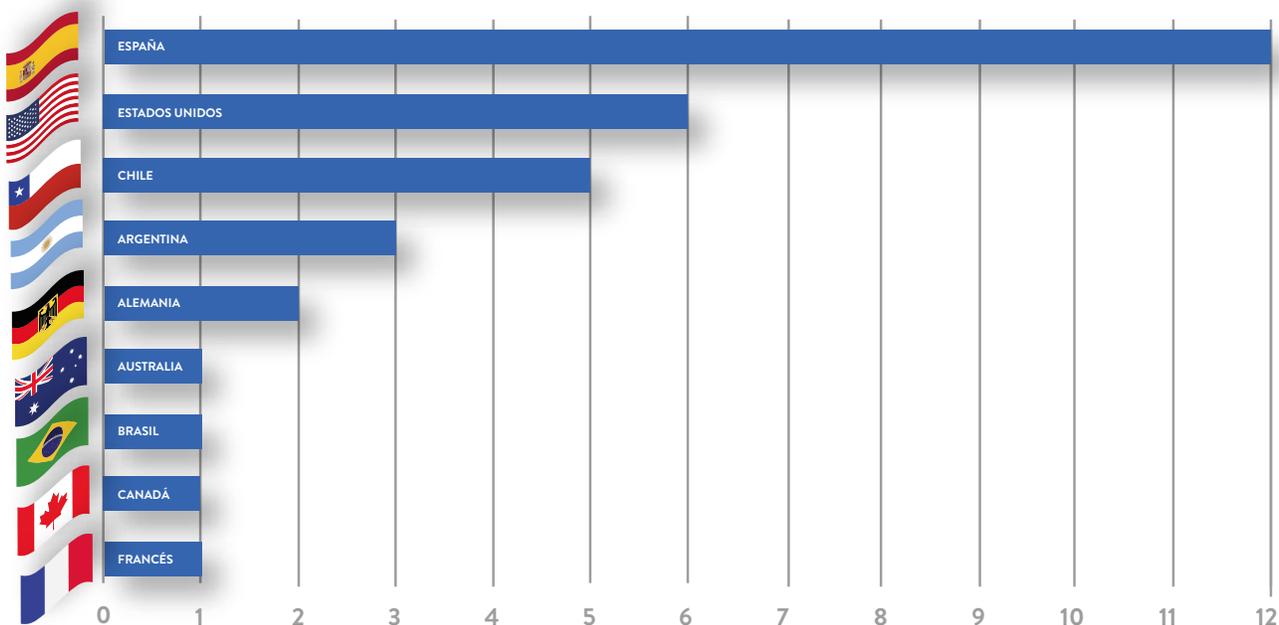
En el ejercicio anual de producción colaborativa con otras instituciones, es de resaltar que el Poli incrementó su participación en un 52% en comparación con los resultados del año inmediatamente anterior al generar las siguientes interacciones:

Institución	No. Artículos colaborativos
Universidad Nacional de Colombia	23
Universidad Nacional de Colombia Medellín	7
Universidad de Los Andes, Colombia	7
University of Valencia	6
Pontificia Universidad Javeriana	5
Universidad Nacional de Educación a Distancia	2
Duke University	3
Universidad EAFIT	3
Pontificia Universidad Católica De Chile	2
Fundación Universitaria Konrad Lorenz	2
Universidad del Atlántico, Colombia	4
Instituto Tecnológico Metropolitano	2
National Planning Department	1

Fuente: Scopus, fecha de consulta diciembre 2020

COLABORACIÓN INTERNACIONAL

A nivel de producción bibliográfica de alto impacto, durante 2020, los investigadores de la Institución consolidaron experiencias colaborativas con países como España, Estados Unidos, Chile, Argentina, Alemania, Australia, Brasil, Canadá y Francia.



Fuente: Scopus, fecha de consulta diciembre 2020

PARTICIPACIÓN FERIAS EDITORIALES

La Editorial del POLI de la mano de la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia – ASEUC, promueve acciones para alcanzar el posicionamiento del texto universitario en los ámbitos nacionales e internacionales posibilitando el acceso al conocimiento en las diversas áreas del saber. Durante el año 2020, debido a las condiciones de pandemia los ejercicios de presentación de libros se realizaron en línea, participando en la I Feria Virtual del Libro Académico y otros eventos, con el fin de dar a conocer las nuevas publicaciones.

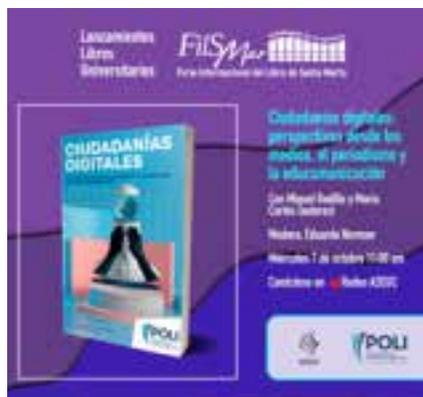


**I Feria Virtual del
Libro Académico**
21 de abril al 5 de mayo de 2020

No.	Libro	Visitas	Likes
1	Iniciación Científica	1.180	76
2	Consumer Cultural Studies	140	11
3	Integración latinoamericana	267	28
4	Mitigación del riesgo de lavado de activos	400	29
5	Historia de la infancia en el cine colombiano	393	31
6	Señales del universo	284	40



No.	Libro	Visitas	Likes
1	Iniciación Científica (conversatorio del libro)	1.536	72
2	Cuarto oscuro	628	138
3	Tu infierno	422	125
4	Sin rumbo	295	85
5	El extraño caso de Santiago	238	28
6	Etéreo	139	32
7	Consumer cultural studies	42	1



NOTICIAS DESTACADAS

TIENDA EDITORIAL, UN RECURSO PARA **APROVECHAR**

<https://www.poli.edu.co/content/tienda-editorial-un-recurso-para-aprovechar>

Nuestra Institución cuenta con un importante espacio para la promoción de la producción investigativa y académica, denominado Tienda Editorial. Esta iniciativa busca motivar la lectura de los productos editoriales (libros, investigaciones y revistas) de autores grancolombianos.

RESULTADOS CONVOCATORIA: PUBLICA UN LIBRO **CON LA EDITORIAL DEL POLI**

<https://www.poli.edu.co/noticias/resultados-convocatoria-publica-un-libro-con-la-editorial-del-poli>

Durante el desarrollo del proceso de evaluación de la convocatoria, se adelantó la conformación del Comité Editorial, el cual, tomó en cuenta aspectos relacionados a Informes de similitud, calidad de productos resultados de investigación, calidad de producto de iniciación científica, cumplimiento de los términos de referencia, convocatoria, entre otros; para llevar a cabo el procedimiento de revisión individual y aprobación de cada una de las obras allí presentadas.

3er ENCUENTRO NACIONAL DE **INVESTIGACIÓN DEL POLI**

<https://www.poli.edu.co/content/tienda-editorial-un-recurso-para-aprovechar>



Fuente: Logo diseñado por Angie Arboleda en la asignatura Identidad Visual del docente Jairo Castro

En noviembre se realizó el 3er Encuentro Nacional de Investigación, un espacio pensado para la socialización, interacción y divulgación de resultados de proyectos de investigación, innovación y creación. Esta nueva edición del Encuentro, que por primera vez se desarrolla de manera virtual, participaron 139 proyectos pertenecientes a 44 instituciones nacionales de educación superior y se presentaron docentes de grupos de investigación y semilleros.

CHALECO DUAL PARA MASCOTAS: PATENTE RESULTADO DEL SEMILLERO PRODUCTLAB DEL POLI

El chaleco dual para mascotas fue realizado por los estudiantes Iván Felipe Zúñiga Vizcaino, Johanna Milena Velasco Hernández, Juan David Bonilla Muñetones y Oscar David Romero Ayure de las Facultades de Ingeniería, Diseño e Innovación y la de Sociedad, Cultura y Creatividad, e integrantes del Semillero Unidad de Producción Académica (Product Lab), dirigido por el profesor César Granados, docente del programa de Diseño Industrial y Mercadeo y Publicidad.

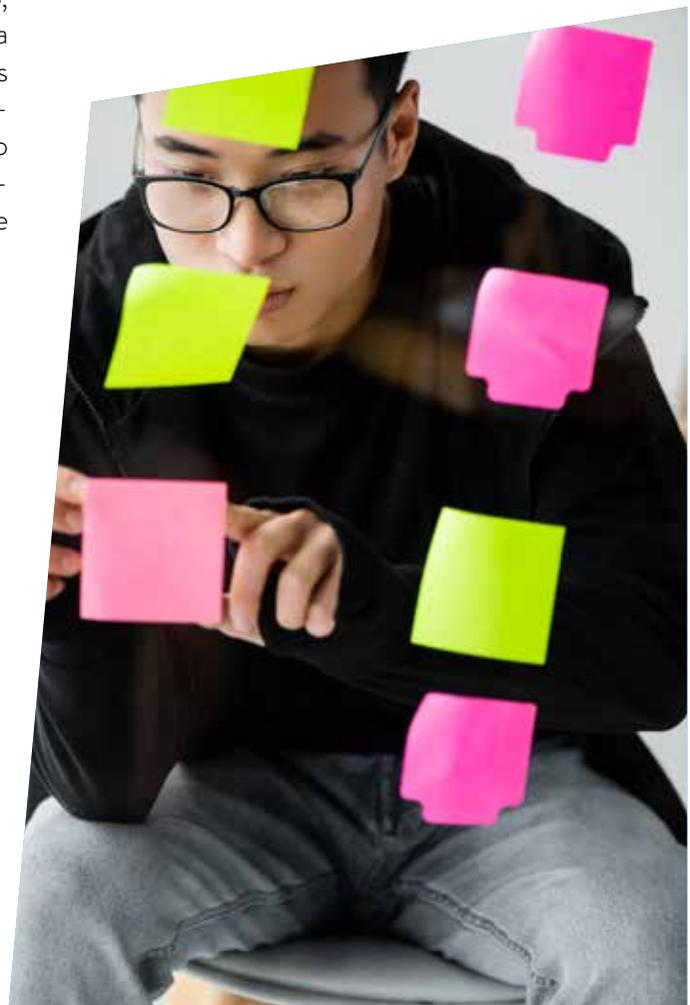
La invención se relaciona con un dispositivo tipo chaleco, con aditivos funcionales para ubicación y protección para animales domésticos. Gracias a que cuenta con materiales diseñados para salvaguardar y aislar a la mascota de superficies frías y/o húmedas y un sistema ajustable, el chaleco puede funcionar como cama, manta o vestimenta. Además, la mascota siente comodidad ya que el chaleco se ajusta dependiendo de la masa corporal y su talla.



CONCESIÓN DE PATENTE DE MODELO DE UTILIDAD

La Superintendencia de Industria y Comercio, mediante la resolución No. 71133, concede a la Institución la Patente de Modelo de Utilidad para su solicitud titulada 'Dispositivo para la adquisición y visualización de variables físicas'. Este dispositivo de adquisición de variables, compuesto por un microcontrolador de arquitectura, contiene modelos matemáticos y físicos capaces de realizar experimentos relacionados con cinemática, dinámica, estática, circuitos y termodinámica.

La patente de Modelo de Utilidad es un privilegio que otorga el Estado como reconocimiento al desempeño y esfuerzo realizado en invenciones.



INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización de la educación en los tiempos de COVID-19 se fortaleció y se replanteó; como consecuencia, los diferentes mecanismos y estrategias que desarrollamos se tuvieron que adaptar para seguir con este importante proceso. Debemos seguir garantizando que nuestros estudiantes desarrollen esa dimensión internacional que les permita interactuar exitosamente en un contexto global, promoviendo la multiculturalidad y el bilingüismo.

Durante 2020, la Oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales (ORNI) promovió la multiculturalidad por medio de actividades de internacionalización en casa y del currículo; así como la formación y relación de docentes en contextos internacionales apoyados en actividades y recursos virtuales.

INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

La internacionalización del currículo, a través de diferentes recursos, promueve la incorporación de perspectivas, tendencias y estrategias internacionales en los programas académicos que fortalecen las competencias de ciudadanos del mundo.

Clases espejo: recurso académico que usa una plataforma digital compartida entre profesores y estudiantes de dos o más universidades, para participar en el desarrollo sincrónico y/o asincrónico de una sesión de un curso.

Clases espejo recibidas:

País	Universidad con la que se realizó la clase	Total general
Argentina	Universidad Concepción del Uruguay	17
	Universidad de Congreso	1
	Universidad Nacional de Quilmes	2
Colombia	Universidad Externado de Colombia	2
	Universidad de Santander	1
	Universidad del Norte	1
España	EUDE Business School	1
	Instituto Superior de Estudios Psicológicos	2
	UDIMA	1
	Universidad Complutense de Madrid	7
Estados Unidos	Universidad Internacional de la Rioja	2
	Google	1
México	Universidad de Madero	9
	Universidad del Valle de Puebla	3
	Universidad de la Salle Bajío	3
	Universidad Latinoamericana	50
	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	14
	Universidad Tecmilenio	1
Perú	Universidad Tres Culturas	16
	Universidad ESAN	2
	Universidad Católica de Santa María	12
Total		148

Fuente: ORNI

Clases espejo ofrecidas:

País	Universidad con la que se realizó la clase	Total general
Argentina	Universidad Concepción del Uruguay	3
	Universidad Nacional de Quilmes	1
Colombia	Fundación Universitaria los Libertadores	1
	Universidad del Magdalena	2
	Universidad de Santander	2
	Universidad ECCI	1
	Universidad Externado de Colombia	2
Costa Rica	Universidad Internacional de las Américas	11
México	Universidad Amazónica de Pando	1
	Universidad de Madero	6
	Universidad del Valle de Puebla	3
	Universidad de la Salle Bajío	1
	Universidad Latinoamericana	26
	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	7
Perú	Universidad Tres Culturas	28
	Universidad Católica de Santa María	10
Total		105

Fuente: ORNI

CÁTEDRA INTERNACIONAL

Actividades académicas que cuentan con un componente internacional, y están enmarcadas dentro de una actividad anual que organiza cada facultad, tales como talleres, cursos cortos, ciclos de charlas o seminarios internacionales, entre otros. El contenido académico es dictado por expertos internacionales para un grupo cerrado de estudiantes.

V Cátedra Internacional – Transformación Digital

Dirigido a estudiantes de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad. Este año, el curso virtual estuvo a cargo de docentes de EUDE Business School y contó con la participación de 150 estudiantes tanto de pregrado y posgrado de modalidad presencial y virtual.

<https://www.poli.edu.co/noticias/llega-la-v-catedra-internacional-en-transformacion-digital>

DOBLE TITULACIÓN

En 2020 se firmaron 3 convenios con la Escuela de Administración y Competitividad para programas de doble titulación por medio de reconocimiento de créditos.

Programa POLI	Doble Titulación
Administración de Empresas (presencial y virtual)	Curso Especialización con posibilidad de MBA oficial o MBA propio
Tecnología en Banca e Instituciones Financieras	Curso Especialización con posibilidad de MBA oficial o MBA propio
Tecnología en Gestión Financiera	Curso Especialización con posibilidad de MBA oficial o MBA propio

Fuente: ORNI

CURSOS CORTOS VIRTUALES

Para hacer frente a las restricciones y como estrategia de internacionalización para poder realizar los programas de movilidad, la ORNI, en conjunto con las escuelas, y a través de diferentes empresas e instituciones aliadas, ofreció diferentes cursos y seminarios virtuales de corta duración, cuyos componentes académicos buscaron fortalecer y profundizar en áreas tanto transversales como específicas de cada programa académico.



Nombre seminario	Universidad	No. de estudiantes
Gestión Organizacional	Universidad Autónoma del Perú	30
Seminario Singapur	Universidad Autónoma del Perú	12
Competencias para la Transformación Digital	Universidad Nacional de Mar del Plata	23
Emprendimiento Digital	San Ignacio University	345
Administración de Proyectos	Universidad de la Salle Bajío	13
Derecho y Nuevas Tecnologías	Universidad de Salamanca	146
Diplomados Psicología	Instituto de Estudios Psicológicos (ISEP)	5
Estrategia Cadena de Suministro	Universidad de la Salle Bajío	22
MOOC Transformación Digital	Universidad de Granada	6
Primera Misión Virtual Marketing y Branding	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	34
Educación, Territorio, Didáctica y Género: pedagogías de la memoria	Universidad de la Salle Bajío	129

Fuente: ORNI

INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Actividades de internacionalización que se realizan al interior de la Institución, para que, sin salir del país, nuestra comunidad académica pueda tener acceso al mundo, ampliando su visión y conocimientos.

PAÍS INVITADO

Con esta actividad se incentiva el interés por ampliar nuestros horizontes frente a los contextos internacionales a través de charlas académicas, muestras de danza, muestras culturales, talleres culturales y cine foros de un país específico.

En 2020, Brasil y Nueva Zelanda fueron los países invitados. Ambos eventos contaron con agendas que incluyeron actividades de índole académico, cultural y



empresarial. Con Brasil ofrecimos 27 actividades a más de 600 estudiantes <https://www.poli.edu.co/eventos/bem-vindo-nuestro-pais-invitado-brasil> y con Nueva Zelanda realizamos 23 actividades en las que participaron 590 estudiantes.

<https://www.poli.edu.co/eventos/conoce-nuestro-pais-invitado-nueva-zelanda-la-granja-mas-grande-del-mundo>.

ENCUENTRO EXTRANJEROS:

La ORNI, con el apoyo de las facultades, organiza anualmente un encuentro que reúne estudiantes del Poli con otros de diferentes nacionalidades para generar experiencias de Internacionalización por medio de un intercambio cultural y académico.

El evento se realizó de manera virtual y se desarrolló por medio de cuatro encuentros planeados entre la ORNI, las facultades, nuestros estudiantes de semestre entrante y asistente extranjero de lenguas. Cada una de las facultades propuso una actividad que buscaba impactar a diferentes programas por medio de las experiencias académicas y culturales de los invitados y la interacción con los estudiantes locales del Poli.

Facultad	Evento
Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad	Conversatorio Educación primaria y decisiones de vida: India vs. Colombia
Facultad de Ingeniería, Diseño e Innovación	Charla Optimización de costos a través de triangulación Colombia - Estados Unidos - Nicaragua Caso de estudio
Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad	Conversatorio Bollywood
Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad	Conversatorio Importancia de identificar aspectos culturales que influyen en el mercado: Caso específico del comercio electrónico

Fuente: ORNI

CONVERSATORIO DE EXTRANJEROS

Cada año la ORNI organiza un conversatorio de extranjeros con los participantes de Movilidad Entrante para generar un espacio de intercambio cultural. Este año el conversatorio se desarrolló de manera virtual por medio de tres etapas:

1. Los estudiantes enviaron preguntas de tipo cultural a las historias del POLI.
2. Los extranjeros respondieron las preguntas e incluyeron fotos.
3. Los extranjeros fueron entrevistados por la ORNI a través de la opción Live de Instagram con la participación en la que dieron respuestas a las preguntas de toda la comunidad grancolombiana.

WEBINARS Y TALLERES INTERNACIONALES

Para el primer semestre del año, la ORNI gestionó para estudiantes y docentes del Poli, la oferta de 33 webinars gratuitos a cargo de universidades extranjeras como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP), Universidad Internacional de Rioja (UNIR), IMF Business School, Universidad de las Américas de Puebla (UDLAP), Universidad Francisco de Vitoria y Universidad Tecnológica de Honduras.

Para la segunda parte del año, por medio del convenio con la Universidad Internacional de las Américas, la ORNI gestionó la oferta de 10 talleres virtuales a cargo de docentes de la universidad costarricense.

APOYO A DOCENTES



Con el apoyo de la ORNI docentes del Poli participaron en eventos internacionales virtuales en representación de nuestra Institución:

- Jenny Karina Bautista Sabogal, del programa virtual Licenciatura en Educación para la Primera Infancia, participó en la X Jornada Sobre Etnografía y Procesos Educativos organizado por el Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES) de Argentina.
- Leidy Tatiana Castañeda Quirama, del programa de Psicología en la sede Medellín, participó en el XIII Congreso Internacional y XVIII Nacional de Psicología Clínica de la Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), en Santiago de Compostela en España.
- Luis Aníbal Álvarez, de la sede Medellín, en representación de la Escuela de Administración y Competitividad tuvo la oportunidad de participar en el evento Congreso Internacional Virtual “CLADEA 2020”, a cargo del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración con sede en Perú.
- Los docentes Hernando Espitia, Yolanda Rocio Vargas y Juan Carlos Rojas, de la Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad, presentaron su ponencia “Estrategia de Aprendizaje para el módulo de Mercado de Capitales en Renta Variable en el Politécnico Grancolombiano” en el marco del III Congreso Internacional de Tendencias en la Investigación Universitaria y I Encuentro Cultural Latinoamericano organizado por la Alianza de Investigadores Internacionales (ALININ).
- Por parte de la Facultad de Ingeniería, Diseño e Innovación, los docentes Javier Fernando Niño Velásquez y César Augusto Quiñones Segura participaron en el Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería (EIEI), 2020 organizado por ACOFI en el mes de septiembre.
- La docente Luisa María Jiménez, del programa Ingeniería de Sistemas de la sede Medellín, participó como ponente en el VI Congreso Internacional de Innovación y Tendencias en Ingeniería, con la ponencia denominada “Formar ingenieros de software con principios de desarrollo sostenible: Un estudio bibliométrico”.

FORMACIÓN DOCENTE

Con el fin de fortalecer la formación docente y los procesos de internacionalización, la ORNI apoyó a 3 docentes, uno por facultad, para realizar programa de doctorado en universidades internacionales:



Facultad	Doctorado	Universidad
Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad	Teoría Crítica	17, Instituto de Estudios Críticos
Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad	Doctorado en Sociedad del Conocimiento	Universidad Internacional de la Rioja
Facultad de Ingeniería, Diseño e Innovación	Doctorado en Ciencias de la Computación	Universidad Internacional de la Rioja

Fuente: ORNI

Por medio de la ORNI se lograron cupos gratuitos para docentes en cursos de capacitación ofrecidos por la Universidad Internacional de la Rioja, Universidad Nacional de Mar del Plata y Universidad Católica de Ávila. Por otro lado, se subsidió la participación de docentes en 3 procesos de capacitación dirigidos a grupos especiales de docentes según necesidades puntuales identificadas:



Nombre curso	Organizado por	No. de docentes
Formación de tutores de nivelación en modalidad en línea (gratuito)	Universidad Internacional de la Rioja	8
Competencias para la transformación Social (gratuito)	Universidad Nacional de Mar del Plata	5
Seminario Virtual de E-learning para profesores universitarios (gratuito)	Universidad Católica de Ávila	21
CCA Certificate - Chartered Controller Analyst	Global Chartered Controller Institute	9
Qué es educación y cómo educamos	Docente y graduada de Universidad de British Columbia	40
Qué es educación y cómo educamos Evaluación y planificación de la enseñanza para docentes de carreras artísticas	Fundación Educacional Seminarium	36

Fuente: ORNI



CONVENIOS

La Institución tiene convenios con diferentes sectores como universidades, institutos, agencias, operadores turísticos, escuelas, redes, entre otras; para apoyar la Internacionalización. En 2020 se incrementaron los convenios; de 106 que se tenían en 2019, pasamos a 123.





TOTAL CONVENIOS **123**

CONVENIOS POR PAÍS 2020

1	Alemania	1
2	Argentina	6
3	Australia	1
4	Austria	1
5	Brasil	7
6	Canadá	1
7	Chile	2
8	China	1
9	Colombia	34
10	Costa Rica	3
11	Ecuador	1
12	España	27
13	Estados Unidos	9
14	Francia	3
15	Holanda	1
16	Italia	2
17	México	13
18	Panamá	1.211
19	Perú	1
20	Puerto Rico	1
21	Reino Unido	1
22	República Checa	1
23	Rumania	1
24	Suiza	1
25	Uruguay	1
26	Venezuela	1

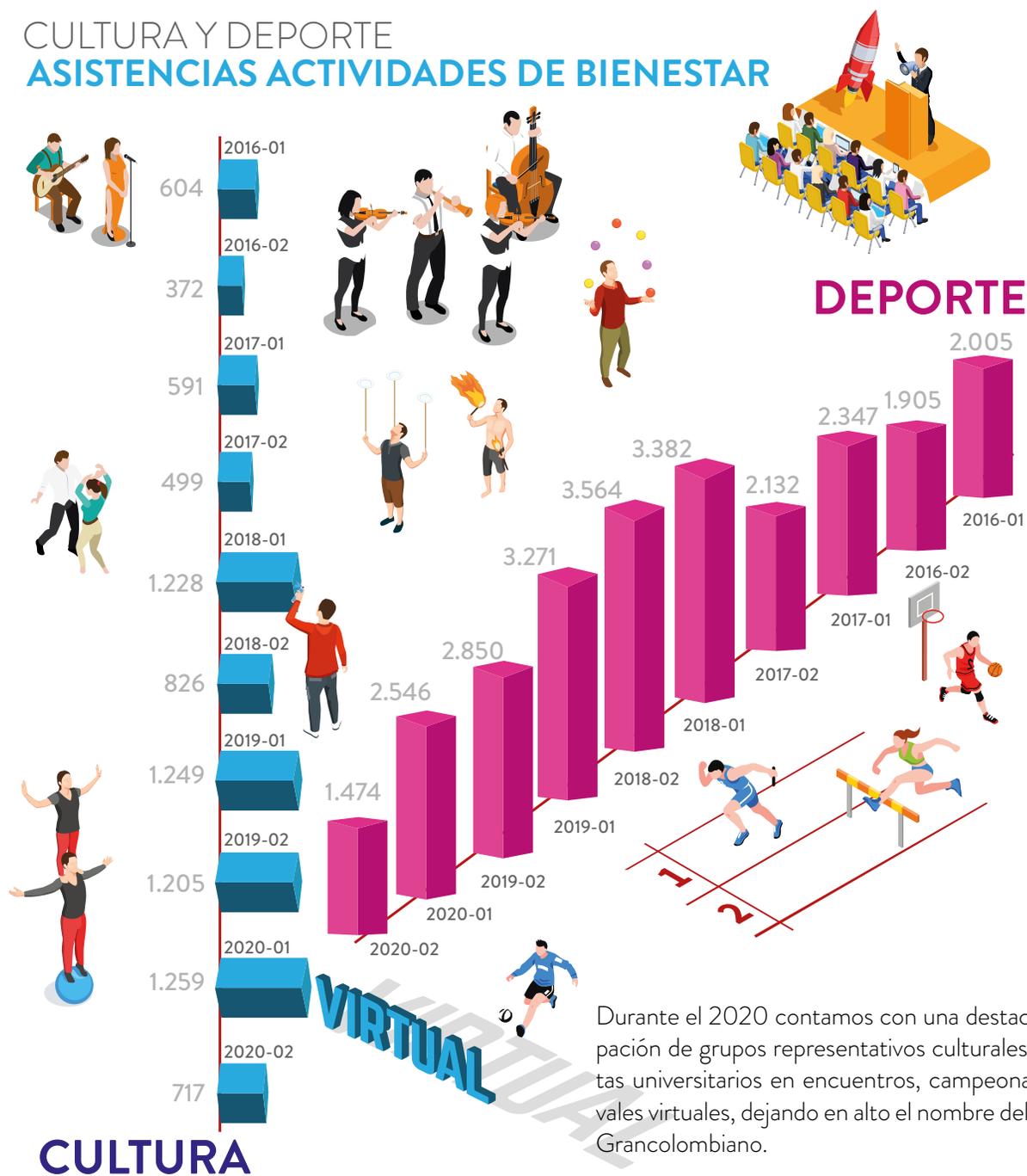
Fuente: ORNI

BIENESTAR UNIVERSITARIO

Bienestar Universitario brinda acompañamiento en la formación integral y desarrollo social de los estudiantes, haciendo énfasis en la gestión cultural, deportiva, recreativa y preventiva, con el fin de promover su permanencia y graduación; y fortalecer la vida tanto académica como administrativa de todos los miembros de la comunidad.

Durante el 2020 se trabajó en el *estar bien* de toda la comunidad. Una vez iniciada la contingencia todas las clases culturales, deportivas, campañas de salud y eventos migraron a las plataformas virtuales y se logró un gran impacto a la universidad y en diferentes comunidades.

CULTURA Y DEPORTE ASISTENCIAS ACTIVIDADES DE BIENESTAR



Durante el 2020 contamos con una destacada participación de grupos representativos culturales y deportistas universitarios en encuentros, campeonatos y festivales virtuales, dejando en alto el nombre del Politécnico Grancolombiano.

PREMIOS



Primer puesto en la **Creatón Manuel Zapata Olivella**, con la muestra cultural realizada por el grupo de folclor del Politécnico Grancolombiano Bambazú.



Primer puesto en las categorías Intérprete Aficionado Femenino (Luz Adriana Piñeres – Mercadeo y publicidad virtual) e Intérprete Aficionado Masculino (Oscar Jaramillo – Ingeniería industrial virtual) del **Festival Nacional Universitario de la Canción Universidad del Bosque**.



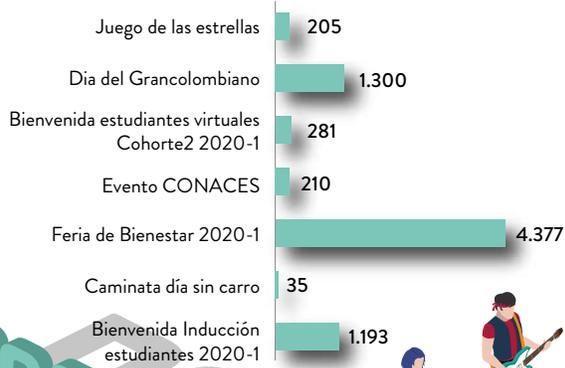
Campeones del Torneo Ascun - Cerros Interuniversitario Virtual Fifa 2020 (Cristian Fabián Rojas Aguilar – Ingeniería industrial virtual).



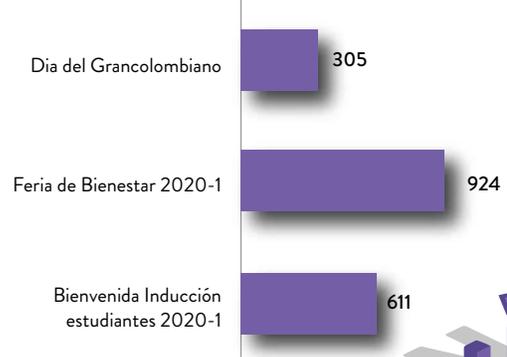
Eventos (Bienestar sin fronteras): Durante enero, febrero y los primeros días de marzo realizamos para toda la comunidad Poli eventos de gran impacto que buscaron generar sentido de pertenencia y reconocimiento.



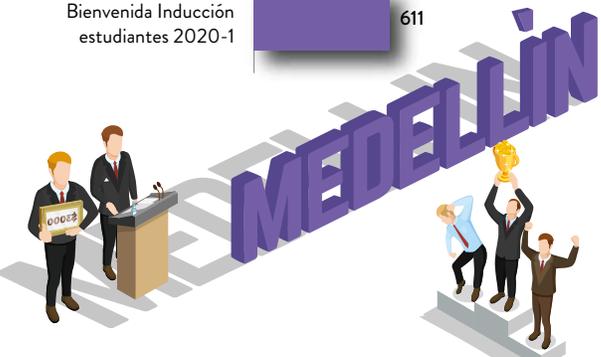
IMPACTO EVENTOS PRESENCIALES



IMPACTO EVENTOS PRESENCIALES



BOGOTÁ

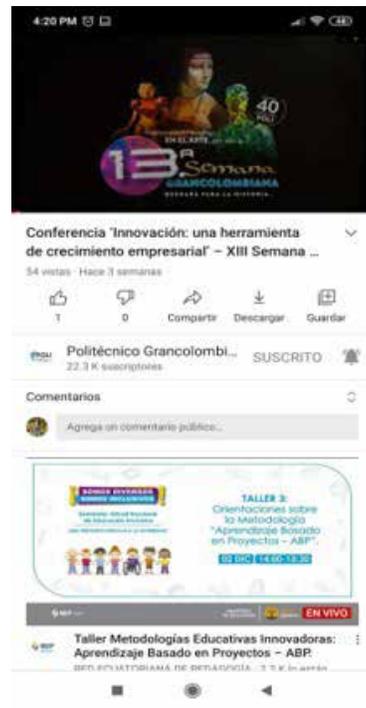
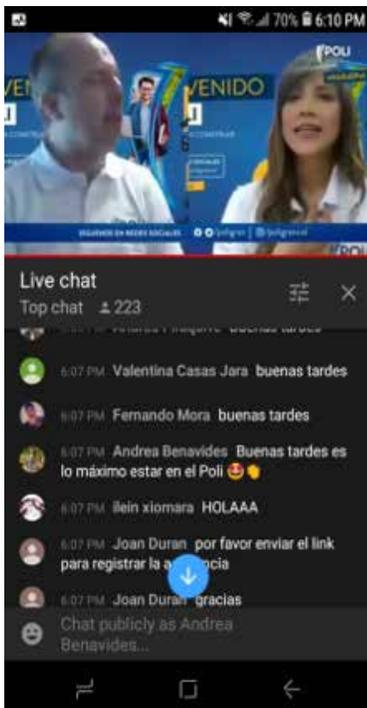
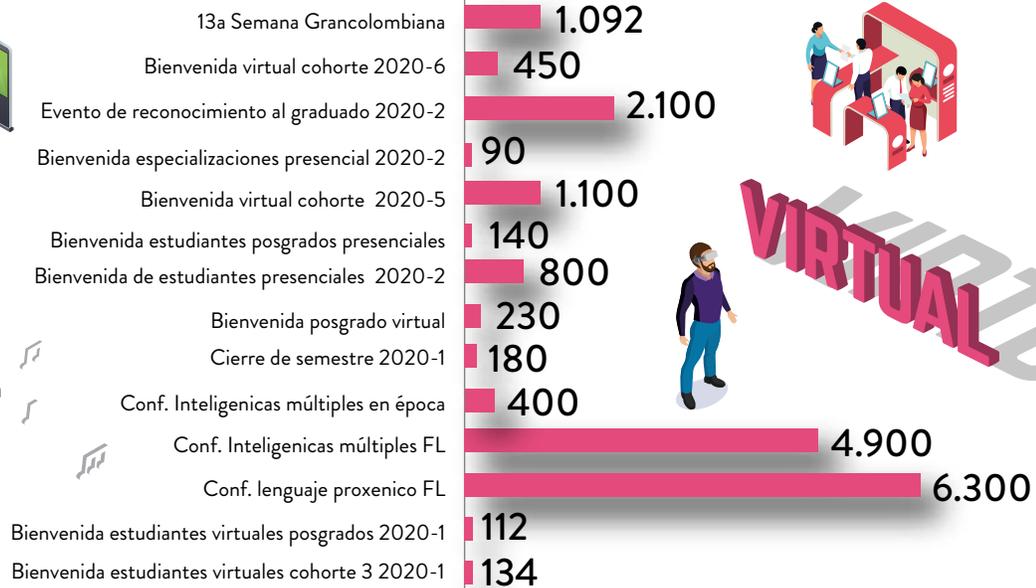


MEDELLÍN

Una vez iniciada la contingencia todos los eventos migraron a la virtualidad y se encontraron oportunidades tales como el acceso para toda la comunidad, la ampliación de los públicos de impacto y las facilidades prestadas por los medios tecnológicos:



IMPACTOS EVENTOS BIENESTAR

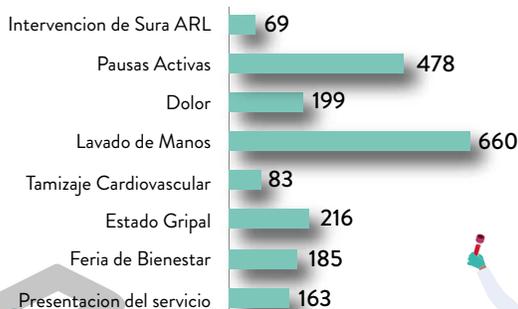


SALUD

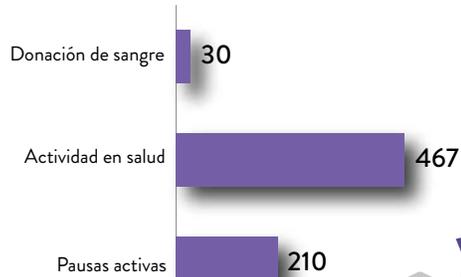
Dada la situación de pandemia en la que se encuentra el planeta y teniendo en cuenta que el Politecnico cuenta con una importante oferta virtual, surgen nuevas alternativas que se ponen a disposición de los estudiantes y tutores para desarrollar actividades que les permitan conocer

el fenómeno del coronavirus y desarrollar pautas de autocuidado para prevenir el contagio, complementando así las campañas realizadas sobre educación en salud durante el 2020.

IMPACTOS EDUCACIÓN EN SALUD



IMPACTOS EDUCACIÓN EN SALUD

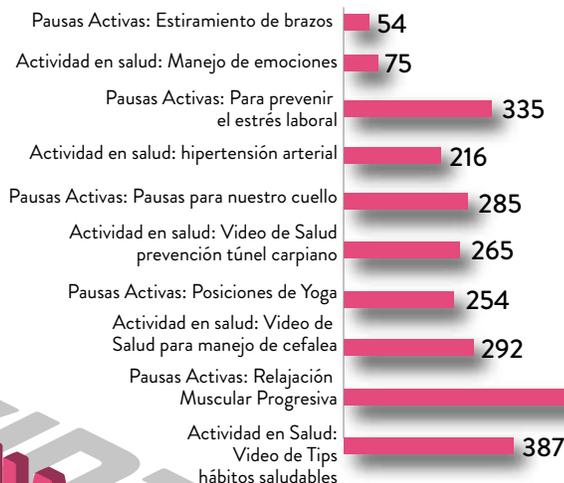


BOGOTÁ

MEDELLÍN



IMPACTOS EDUCACIÓN EN SALUD



VIRTUAL



SEMANA GRANCOLOMBIANA

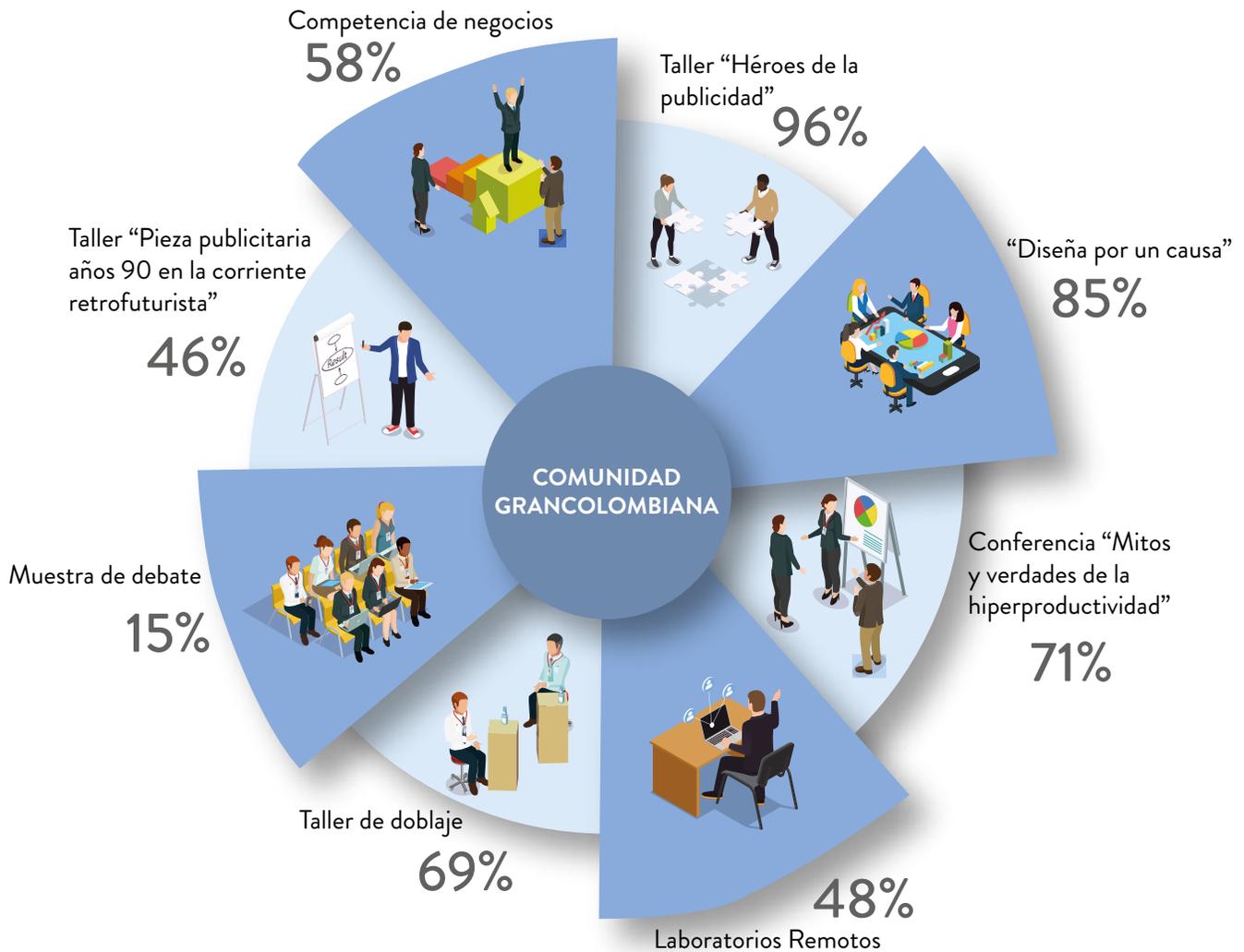
La Semana Grancolombiana en el 2020 estuvo liderada por primera vez por estudiantes del grupo de Formación por Retos y del Consejo Estudiantil Grancolombiano, y desarrollado con el apoyo logístico de Bienestar Universitario y la Academia. Durante la Semana Grancolombiana incluimos a toda la comunidad Poli, incluso a las

familias. La edición No.13 en 2020 se llevó a cabo del 3 al 6 de noviembre de forma virtual y se logró tener impacto a nivel nacional, bajo el concepto: “Nuestro pasado se refleja en el arte, por esto la 13a Semana Grancolombiana quedará para la historia”



Para el desarrollo de las actividades de la Semana Granco-lombiana que incluyó talleres, conferencias, conversato-rios, entre otros, se utilizaron plataformas como Youtube, Facebook y Teams, logrando los siguientes impactos:

IMPACTO TALLERES Y CONFERENCIAS REALIZADOS A TRAVÉS DE REUNIONES EN TEAMS



MEDIOS EDUCATIVOS

Para el Politécnico Gran Colombiano prestar un servicio que genere satisfacción y buenas experiencias, es un objetivo que aporta al desarrollo académico, social, cultural y enriquece el aprendizaje de nuestros estudiantes y fortalece la gestión de nuestros docentes.

SISTEMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS - SISNAB

A partir de marzo de 2020, la contingencia derivada de la pandemia del COVID-19, forzó el cierre de los servicios presenciales en todas las sedes del SISNAB, por lo cual, se potencializaron los servicios virtuales a través de la página web institucional y de las plataformas tecnológicas disponibles, fortaleciendo también las colecciones electrónicas que componen la Biblioteca Virtual.

El acompañamiento constante se garantizó mediante los canales de comunicación sincrónicos y asincrónicos, así como una extensa programación de cursos, talleres de capacitación en el uso, aprovechamiento y manejo ético de los recursos bibliográficos, herramientas, portales y

fuentes especializadas de información. Como Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación-CRAI, el SISNAB, fortaleció el aspecto social y cultural con una extensa y variada ejecución de actividades culturales.

Con lo anterior se buscó satisfacción de las necesidades de información a todos los miembros de la institución, superando las limitaciones de acceso, tiempo y espacio.

Además, el Sistema Nacional de Bibliotecas sede Bogotá, fue certificado por el ICONTEC, cumpliendo con todos los requisitos de la norma de Calidad ISO 9001:2015.



COLECCIONES

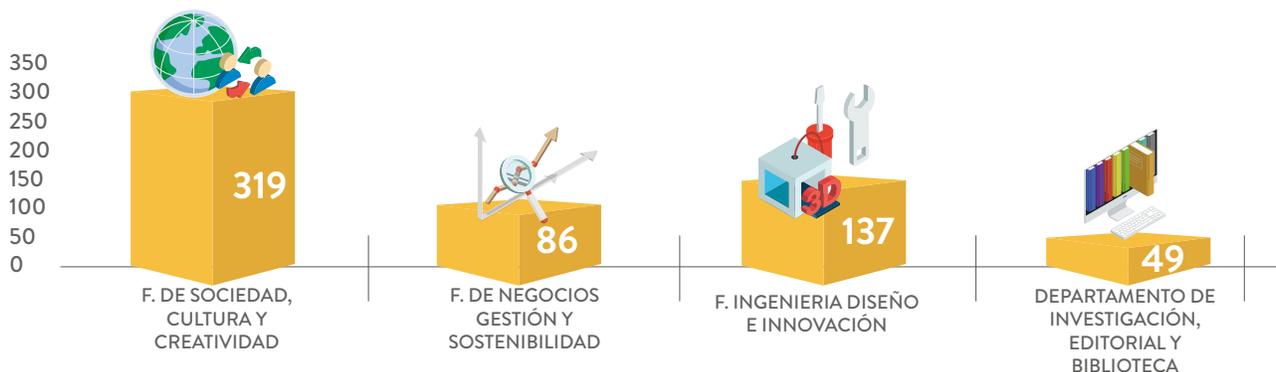
El crecimiento de la colección en formato electrónico obedece a un plan de mantenimiento de actualización de recursos electrónicos, que busca optimizarlos, facilitar el acceso a los contenidos y la gestión de las colecciones. De igual manera con los recursos físicos, aunque por la virtualidad del 2020 su incremento no fue tan significativo.



REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Durante el 2020 se ingresaron al Repositorio Institucional Alejandría 591 documentos, con lo cual se llegó a un total de 1.624 documentos. Además, 255.088 usuarios visitaron el Repositorio Institucional, alcanzando un promedio de 21.257 visitas mensuales.

DOCUMENTOS INGRESADOS AL REPOSITORIO INSTITUCIONAL ALEJANDRÍA-2020



Fuente: Repositorio Institucional Alejandría, datos con cierre a diciembre de 2020

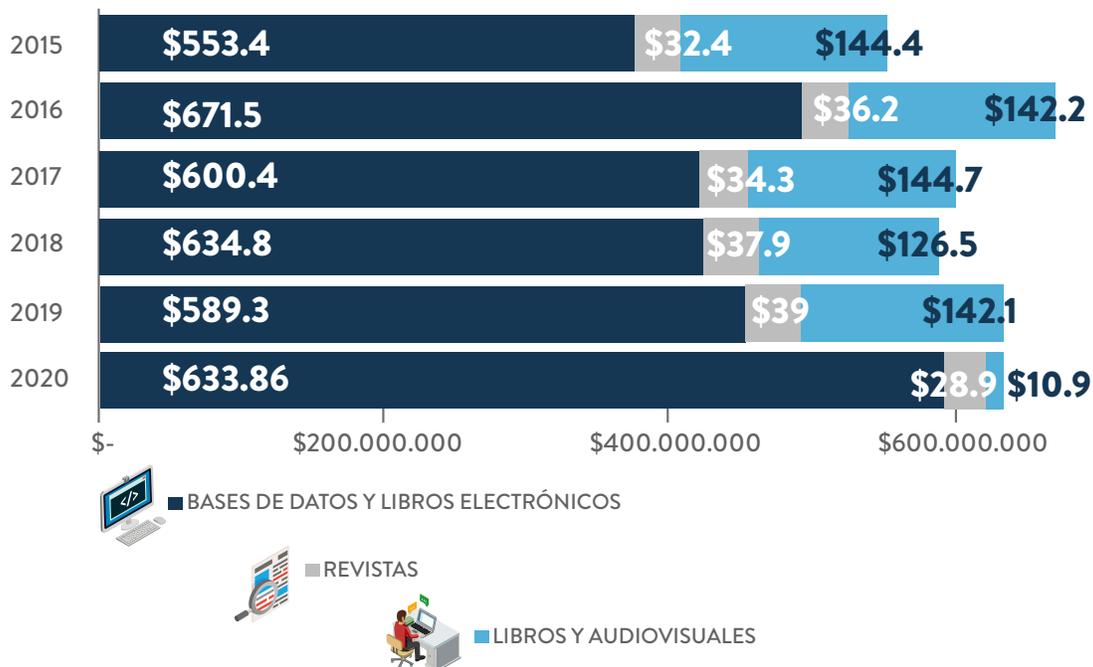


INVERSIÓN

El Sistema Nacional de Bibliotecas suscribe y adquiere los recursos de información, garantizando su actualización y pertinencia para apoyar los procesos académicos y de investigación.

INVERSIÓN TOTAL 2015-2020

Valor Total Inversión Anual, cifras en millones de pesos

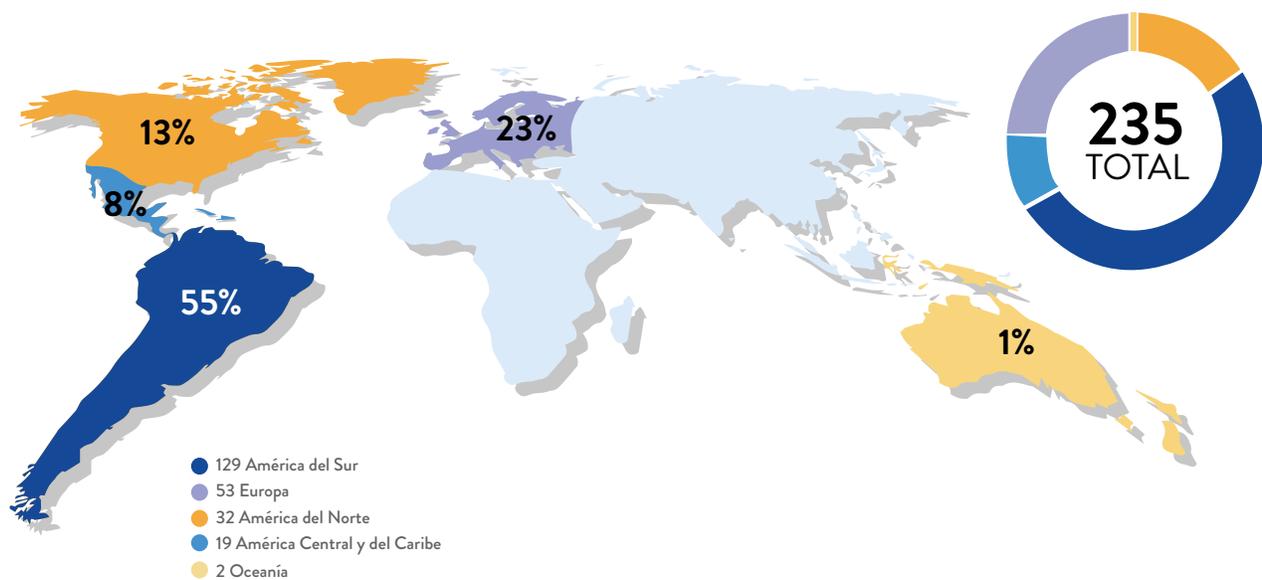


Fuente: Informes de ejecución presupuestal. Datos con cierre a noviembre de 2020

CONVENIOS

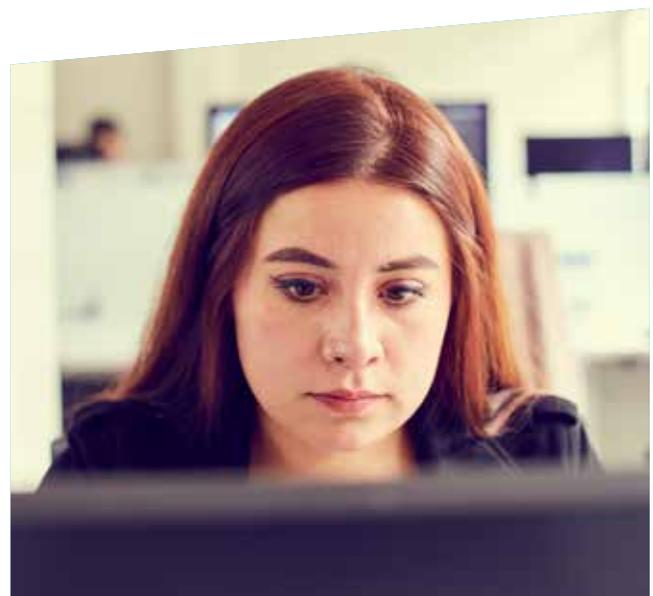
En la actualidad contamos con un total de 114 convenios entre bibliotecas universitarias, públicas y entidades estatales. En Bogotá existen 72 convenios y se destaca el de la Biblioteca Luis Ángel Arango que tiene una cobertura en 29 ciudades; en Medellín se cuenta con 42 convenios con Mesa de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior de Antioquia – MBIES.

A nivel internacional se tiene convenio con CLADEA, una red internacional que reúne a instituciones de educación superior y organizaciones dedicadas a la enseñanza e investigación en el campo de la administración. Actualmente, CLADEA cuenta con 235 instituciones afiliadas, pertenecientes a 27 países de América, Europa y Oceanía, de naturaleza tanto privada como pública.



RECURSOS FÍSICOS

Teniendo una población potencial de 54.000 estudiantes, el promedio anual de préstamos de la biblioteca es de 15.628 recursos. Para el 2020, los servicios presenciales solo se contemplaron para los meses de enero, febrero y marzo, debido a la contingencia. Todos nuestros servicios se volcaron a la virtualidad.

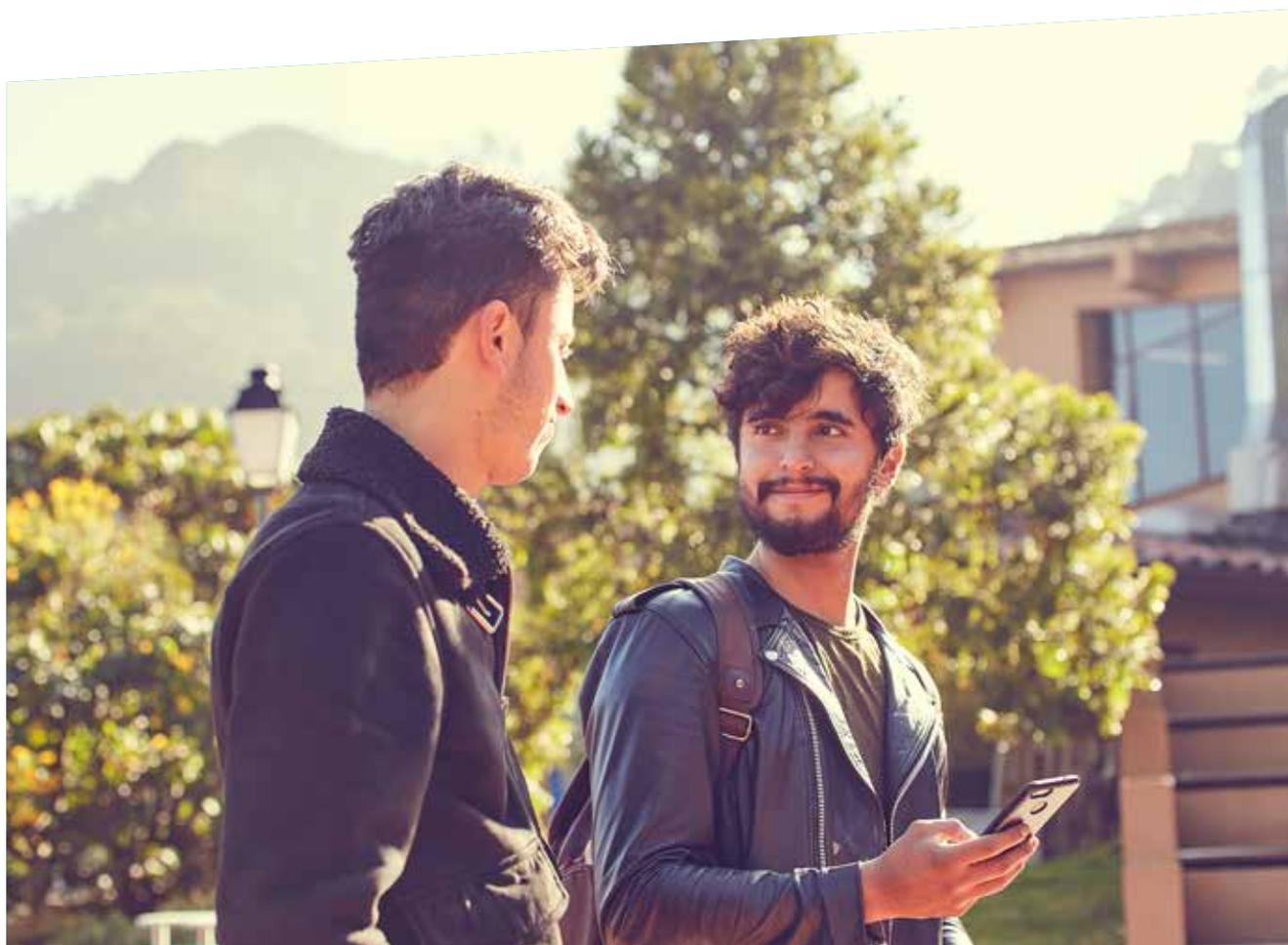
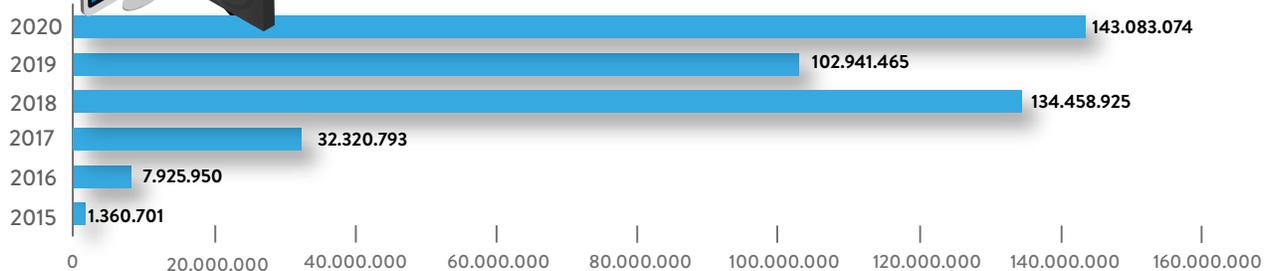


BASES DE DATOS

Teniendo en cuenta la virtualidad del 100% de nuestros servicios, el promedio de transacciones por usuario fue de 2.649; se incrementó la consulta de recursos electrónicos en un 39% en 2020 respecto a 2019.



CONSULTA DE RECURSOS ELECTRÓNICOS





CAPACITACIONES

Las capacitaciones se realizan de manera permanente, con el fin incentivar la investigación y del desarrollo de conocimiento para el manejo de herramientas de información, la biblioteca cuenta con seis líneas de capacitación de acuerdo las diferentes necesidades académicas.

LÍNEAS DE CAPACITACIÓN POR TIPO DE USUARIO

Taller de formación	Estudiantes	Docentes
Conoce tu biblioteca	1.582	32
Naveguemos en la biblioteca	3.952	56
Compartiendo ideas y protegiendo autores	1.471	36
Estrategias de publicación	18	0
Jugando con las TIC	96	0
Herramientas de análisis de impacto	50	6
Otros recursos	130	0

Fuente: Formato de planeación y ejecución de actividades del SISNSB. Datos con cierre a diciembre del 2020

Se capacitaron en 2020, 7.420 usuarios y se realizaron 334 talleres de formación.

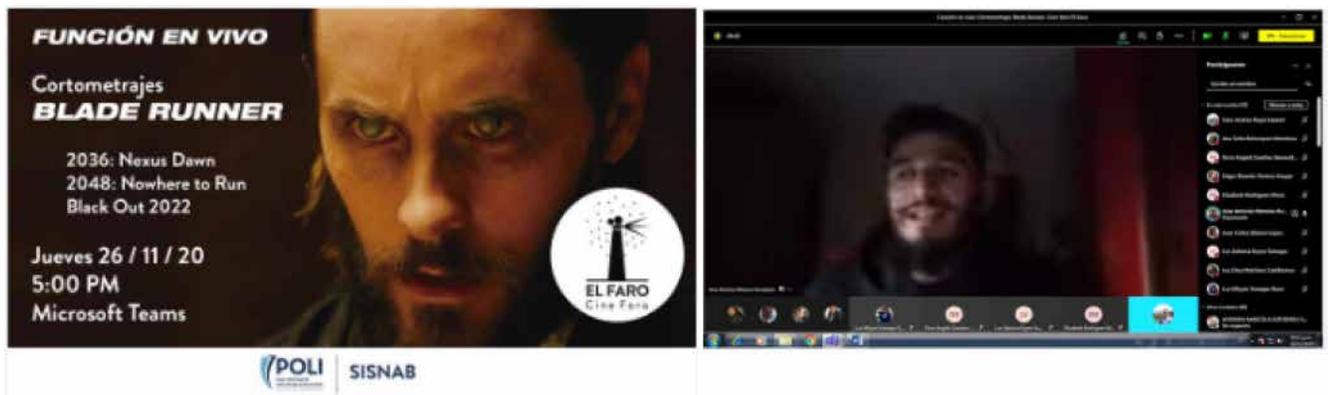
PROYECTO CULTURAL

La agenda cultural del SISNAB se compone de un conjunto de acciones encaminadas a lograr un acercamiento a la lectura y al desarrollo cultural de la sociedad a través de diversas actividades de promoción de lectura, de carácter académico, cultural y de expresión artística.

En años anteriores, se realizaban solo 3 eventos anuales, pero debido a la virtualidad, en 2020 se llevaron a cabo 34 eventos, impactando a 1.157 usuarios.



EVIDENCIAS DE EVENTOS CULTURALES.



Además, contamos con el programa radial Puntos y Letras, cuyo objetivo es dar a conocer los servicios y actividades que se llevan a cabo en la biblioteca, así como el pensamiento y las voces de escritores, intelectuales y personalidades de la cultura.

PROGRAMA RADIAL PUNTOS Y LETRAS

20 PROGRAMAS
EMITIDOS
2020



45.631
EN VIVO



9.357
RETRASMITIDO



**INTERACCIONES
DEL PROGRAMA**

INVITADOS

20



EXPERTOS EN DIFERENTES TEMAS





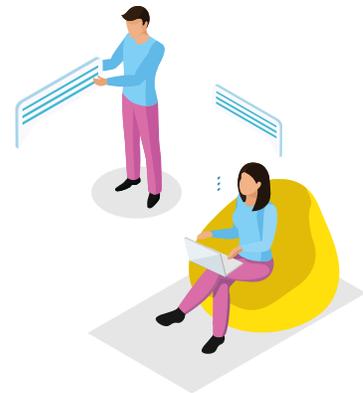
SISNAB LAB

Es un espacio de encuentro para el aprendizaje, la investigación y el intercambio de conocimientos, apoyado en espacios abiertos y colaborativos, bajo un enfoque *e-learning*, cuyos pilares son la comunicación abierta y la producción colaborativa.

4.589
INTERACCIONES



6
WEBINARS



127
PARTICIPANTES

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS



Se realizó el cierre del proyecto Banner y la implementación de nuevas plataformas tecnológicas como apalancadores de la gestión académica y administrativa generando mejoramiento a nivel en los procesos impactados.



Plataforma Académica Banner

Durante el año 2020, el Politécnico Gran Colombiano finalizó la implementación del sistema de información académico Banner, el cual salió en vivo a los estudiantes y docentes el pasado 21 de septiembre de 2020. El objetivo es soportar la operación y la gestión académica y financiera de los estudiantes de forma integral. Algunos de los beneficios que brinda esta plataforma son:

- Es una herramienta de clase mundial implementada en muchas instituciones a nivel nacional e internacional
- Permite la autogestión del estudiante a través del SmartCampus.
- Gestiona la Programación Académica del estudiante
- Administra la Gestión Académica y de servicios para el estudiante.
- Administra la Gestión Financiera del estudiante.
- Hace el cubrimiento global del ciclo de vida del estudiante (desde la matrícula hasta la graduación).
- Gestiona la información centralizada para el estudiante.

La inversión asociada fue aproximadamente de USD 3'000.000 en los 2 ½ años de implementación, teniendo en cuenta que, para las fases finales llevadas a cabo durante el 2020, se hizo una inversión aproximada de USD 1'300.000 en la puesta en marcha, estabilización y soporte.

Entre las plataformas que se implementaron están:

- **Campus Konecta:** permite la gestión de Graduados, teniendo en cuenta los procesos de empleabilidad, encuestas, eventos y la aplicación móvil (USD 100.000 aprox. de inversión).
- **SIH:** Sistema inteligente de homologaciones que permite hacer un manejo más eficiente de las homologaciones y la gestión tanto de parte del estudiante que lo solicita, como de la gestión del proceso a nivel interno. (USD 24.000 aprox. de inversión).



Adviser Permanencia
Plataforma Tecnológica

- **Adviser:** apoya la gestión de la permanencia de los estudiantes en el Poli. Maneja alertas tempranas, caracterización de los estudiantes, tasas de deserción, entre otros. (USD 90.000 aprox. de inversión).



- **DarwinEd:** Sistema que apoya los procesos de gestión de la programación académica teniendo en cuenta los estudiantes, salones de clase, grupos, docentes y jornadas, entre otros. (USD 80.000 aprox. de inversión, incluido en el presupuesto Banner)



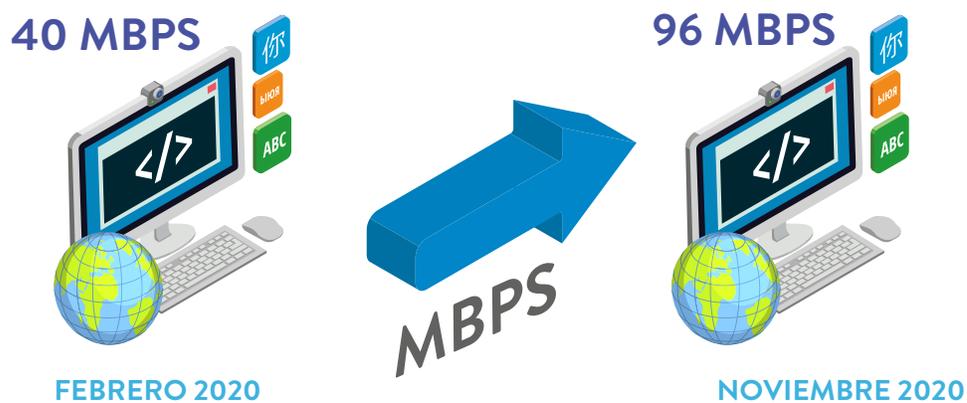
• **VDI (Escritorios Virtuales):** Renovación y mejoras en el sistema de escritorios virtuales, poniendo a disposición 450 máquinas virtuales aproximadamente, para el uso desde la academia (en salones de cómputo,

educación virtual, entre otros), así como para los colaboradores (USD 350.000 aprox. de inversión).

• **APP del Estudiante:** Se trabajó en la nueva versión de la aplicación del Estudiante del Poli, la cual recopila las diferentes necesidades de los estudiantes en sus procesos de Autogestión, tales como pagos en línea, recaudo verde (sin impresión de papel), horarios, materias, notas, gestión de casos y solicitudes entre otras. La aplicación se lanzó a producción el mes de julio de 2020 y sus versiones están disponibles para IOS y para Android. Actualmente cuenta con más de 7.000 descargas (USD 30.000 aprox. de inversión).

¿CÓMO IMPACTÓ LA PANDEMIA Y CÓMO SE MITIGÓ CON LA TECNOLOGÍA?

Nuestros canales de comunicación no presentaron saturación a pesar de que el aumento en el consumo de Internet y la conexión remota a nuestros servicios aumentaron en un 120% con respecto a los indicadores normales de uso:



DEMANDA PROMEDIO DEL CANAL POR HORA PICO

Fuente: Gerencia de Tecnología e Innovación Digital

El uso de herramientas de colaboración tales como MS Teams y de almacenamiento, tales como MS OneDrive presentaron incrementos de hasta el 2.000% con respecto al mes de febrero de 2019, fecha anterior a la pandemia:

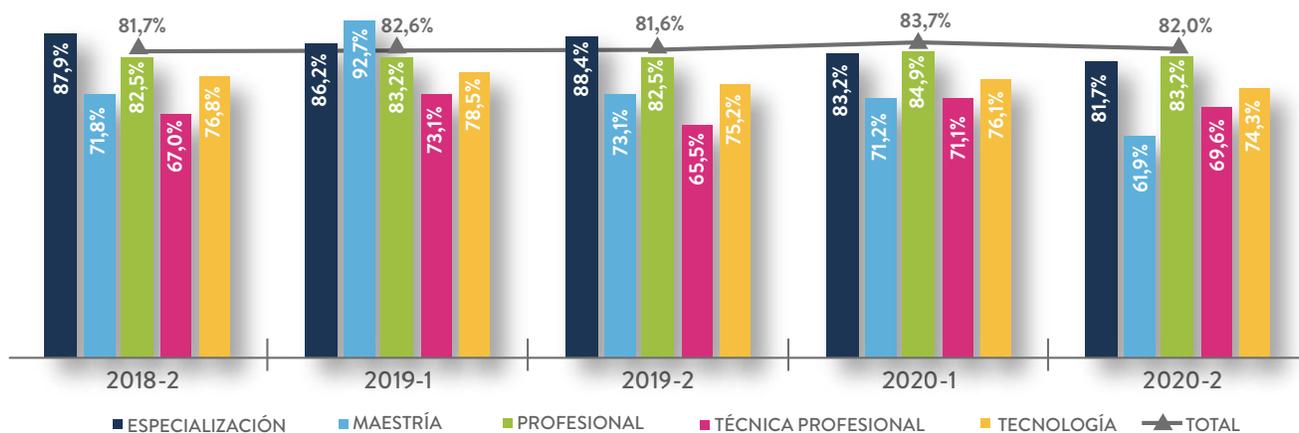
SERVICIO Y PERMANENCIA

Durante el 2020, la actividad del Politécnico Grancolombiano se concentró principalmente en garantizar a sus estudiantes el acceso a la educación de calidad de manera presencial y virtual, velar por la salud de la comunidad universitaria y a su vez mantener la estabilidad financiera de la Institución en medio de una crisis económica que afectó el ingreso de los hogares colombianos, y por lo tanto, su destinación a la edu-

cación en los estratos socioeconómicos en donde la Institución tiene influencia.

A pesar de las dificultades derivadas por la pandemia, logramos cumplir las metas de permanencia totales sin mayores desviaciones, concluyendo que a pesar de afrontar un año en donde el impacto económico afectó a nivel nacional, en la institución se logró cumplir y en algunos casos superar las metas inicialmente establecidas.

PERMANENCIA N. FORMACIÓN



Las acciones más representativas en permanencia fueron:

- Préstamo/donación de computadores para los estudiantes y poblaciones más vulnerables.
- Entrega de Sim Card con conectividad para poder continuar con los estudios en las plataformas virtuales de la universidad.
- Créditos condonables para estudios en 2020-2.
- Talleres de asesorías extra - clases virtuales para los estudiantes presenciales y virtuales.
- Seguimientos psicológicos, sociales y educativos a los estudiantes a través de la consejería y el programa de permanencia en el Politécnico Grancolombiano.
- Alivios financieros para más del 60% de la población estudiantil que permitieron mantener la tasa de permanencia en virtual y contener la caída de presencial en 2 puntos porcentuales.

Atenciones	No. de estudiantes
Acompañamiento y seguimiento	56.141
Línea formativa	4.689
Orientación académica	2.823
Consulta	1.044
Consejería personal	95
Atención a padres de familia y acudientes	22
Situación con docentes	15
Total	64.829

Atenciones	No. de atenciones
Acompañamiento y seguimiento	506.690
Orientación académica	77.931
Consejería personal	17.551
Consulta	12.320
Línea formativa	8.746
Atención a padres de familia y acudientes	652
Situación con docentes	121
Orientación financiera	9
Otros servicios prestados	5
Total	624.025

106 RESPONSABILIDAD SOCIAL

111 PROYECCIÓN SOCIAL

128 RELACIÓN CON COLABORADORES

133 SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO



DESEMPEÑO SOCIAL



DESEMPEÑO SOCIAL

En este aparte presentamos el compromiso e impactos que hemos generado en nuestra sociedad, a partir de diferentes iniciativas como Huella Grancolombiana, Educación para la vida, el programa de inclusión, entre otros y convenios que han permitido a más colombianos acceder a la educación superior de calidad.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Para el Politécnico Grancolombiano, la inclusión ha significado dar oportunidades de formación en educación superior a más colombianos, independientemente de su condición física, raza, grupo étnico, ubicación geográfica, edad o estrato social. Nuestro compromiso ha sido firme y se evidencia en la ejecución de programas con diversas comunidades.

Con estrategias que apoyan a la población estudiantil y en especial la de mayor vulnerabilidad, el programa de responsabilidad social “Huella Grancolombiana” permite mitigar el índice de deserción universitaria debido a motivos económicos; de esta manera, provee a los estudiantes soportes financieros como créditos, descuentos, becas y monitorias, entre otros servicios asociados al programa.



BECAS

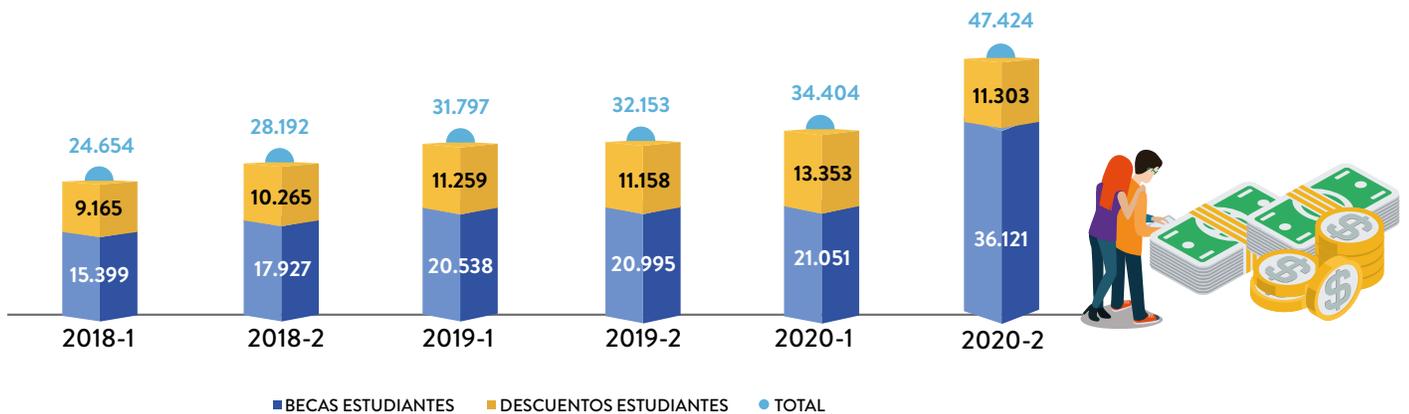
Con el programa se busca estimular la excelencia académica, los logros deportivos, académicos y culturales, a través de alianzas estratégicas con fundaciones y empresas que posibiliten el acceso a la educación superior.

Los propósitos principales del Programa son:

- Promover el derecho a la educación superior apoyando a aquellas personas con dificultades económicas y con méritos académicos.
- Incentivar los proyectos sociales del país, que contribuyen a la construcción de tejido social.
- Contribuir al crecimiento de las regiones colombianas a través de programas de educación virtual y proyectos de desarrollo social.



BECAS Y DESCUENTOS ESTUDIANTES



BECAS Y DESCUENTOS MONTO





A través de la realización de diferentes eventos como: Ayúdanos a ayudar (recaudación de fondos para la población afectada en Choco, San Andrés y Providencia por la ola invernal) bingo nacional, alianzas empresariales, y donaciones de proveedores a través del programa Huella Grancolombiana para el otorgamiento de becas. Además, para los eventos se recibieron donaciones en especie ya sean bienes o servicios.

A través de estas alianzas se obtienen diferentes auxilios, por ejemplo, Kantar Ibope Media dona licencias para la Facultad de Sociedad Cultura y Creatividad en las sedes de Medellín y Bogotá, Transmilenio S.A otorga publicidad de la Institución, Procolombina otorga cursos de programas de formación para la Facultad de Negocios Gestión y Sostenibilidad.

Algunos de nuestros donantes del Fondo de Huella Grancolombiana

Fundación Belcorp, Detrás de Cámaras, Fondo De Empleados Yanbal, Coopmincom, Fundación Telefónica, Fincomercio, Corporación Matamoros por Los Héroes, Reina y Abella Agente De Medicina Prepagada, All Service Rhino, Fundación Construimos, Fundación Diego y Lia, Academic Partnerships Colombia S.A.S, Fundación Ventanas, Mentius, Icbf - Ascun, Educamas, Multidimensionales, Salvaguardar, Lumni Colombia sas, Csu Suma Crecer, Fundación Tejido Humano; y en Medellín, Sapiencia y Escala Educación.

Con el fin de contribuir al fortalecimiento de la Oficina de Inclusión, en el curso del año 2020, mediante la visibilización de acciones y el robustecimiento de los procesos de atención se gestionaron las siguientes acciones



PROCESOS DE ATENCIÓN DE LA OFICINA DE INCLUSIÓN

- Valoración de aspirantes con autoreporte de discapacidad en el formulario de inscripción para determinar necesidades educativas.
- Participación en el pilotaje que hizo el Ministerio de Educación de la herramienta INES (Índice de inclusión para la Educación Superior) dentro de la herramienta SNIES con la participación de 620 personas de la comunidad universitaria.
- Gestión para el reconocimiento del nombre identitario dentro de los sistemas de información de la institución a estudiantes transgénero.
- Gestión para el reconocimiento de las lenguas nativas de nuestros estudiantes indígenas como primera lengua y el español como segunda, aprobada en comité académico mediante resolución de la vicerrectoría del 17 de junio de 2020.
- Acompañamiento docente para flexibilización y ajustes para los estudiantes según el caso.
- Campaña de sensibilización docente para la atención de necesidades educativas en nuestros estudiantes.
- Alianza con la organización Inclúyeme.org para la divulgación de ofertas laborales para nuestros graduados con discapacidad.
- Alineación procesos transversales tendientes a la atención integral de nuestros estudiantes y graduados (Huella Grancolombiana - Admisiones - Oficina de graduados).
- Conmemoración día internacional de la discapacidad mediante la realización de actividades académicas en articulación con la dirección de currículo presencial y virtual y la oficina de responsabilidad social y el apoyo de un grupo de estudiantes voluntarios. Se realizó un foro radial y un webinar.

■ **Organización y participación en el proyecto Salud Mental y Educación Superior** realizado en conjunto con el Ministerio de Educación y la red ISUAP con la participación de **16 instituciones de educación superior.**

■ **Actividades de responsabilidad social mediante capacitaciones a docentes externos a la institución:**

- Capacitación con docentes del Colegio La Presentación: **21 participantes**
- Capacitación con docentes de la Secretaría de Educación de Tunja: **247 participantes**

DETRÁS DE LAS DUDAS SE ESCONDE UNA HISTORIA
Aprende cómo orientarlas con nuestra **OFICINA DE INCLUSIÓN**

Una unidad de apoyo para la formación de tus estudiantes.

Tabla 1: 4.245 estudiantes caracterizados

Estudiantes presenciales y virtuales que reportaron ser parte de uno de los grupos poblacionales

GRUPOS POBLACIONALES PRESENCIAL	
En condición de discapacidad	3.118
En tránsito a la vida civil	597
Grupo étnico	2.232
Habitante de frontera	1.130
Víctima del conflicto armado	2.688
Total	9.765

Tabla 2: 35.952 estudiantes caracterizados

GRUPOS POBLACIONALES VIRTUAL	
En condición de discapacidad	496
En tránsito a la vida civil	37
Grupo étnico	205
Habitante de frontera	170
Víctima del conflicto armado	185
Total	1.093

Fuente: Caracterización Oficina de Inclusión 2020



Dando continuidad a los procesos de formación y capacitación a la comunidad universitaria, se realizaron espacios de formación como se describen a continuación:

1. Organización de la charla Salud Mental y Conducta Suicida: 2.252 reproducciones.
2. Polispeaker: De víctima a sobreviviente: Alzar la voz después de 25 años de silencio.
3. Foro radial Hablemos de discapacidad: menos mitos, más compromisos 51 asistentes.
4. Webinar: Educación Superior y discapacidad: Un compromiso con la sociedad. 41 asistentes.
5. Panel Empresas aliadas que generan oportunidades de vinculación laboral para nuestros graduados en condición de discapacidad. 166 asistentes.
6. Charla para empresas ¿Qué es la inclusión y cómo ser una empresa realmente incluyente?: 68 empresas asistentes.

Finalmente, la Institución asistió a los siguientes eventos:

- IV Encuentro Nacional de Inclusión: De la inclusión a la diversidad, cambiando el mundo de las IES.
- Primer Simposio Internacional en Educación Inclusiva: perspectivas, avances y retos.
- II Simposio Regional y I Simposio Internacional de Educación Superior por la Discapacidad.

PROYECCIÓN SOCIAL

Articulamos y apoyamos actividades e iniciativas para contribuir a la formación de nuevas generaciones comprometidas y enfocadas en impactar el bienestar de las comunidades por medio de proyectos y fomento al emprendimiento.

PRÁCTICAS EMPRESARIALES

Es una actividad académica a través de la cual los estudiantes consolidan las competencias y herramientas adquiridas durante su formación para su desempeño profesional. En 2019, se adecuó el proceso y la estructura de Prácticas Empresariales a través de la consolidación del modelo PROPE, adecuación de la estructura de seguimiento académico, desarrollo de proyectos, fortalecimiento la relación con el sector externo y ejercicio del proceso de seguimiento al practicante y su desempeño en el contexto empresarial.



MODALIDADES DE PRÁCTICAS EMPRESARIALES

CONVENIO - CONTRATO APRENDIZAJE

A través de la contratación como practicantes en entidades públicas o privadas, los estudiantes cumplen funciones afines al programa académico cursado. Una vez el estudiante ingresa a la entidad aprobada por la Institución, inicia el proceso de seguimiento académico.

OTRAS MODALIDADES

Vinculación laboral

Estudiantes que se encuentren empleados por más de un año y que realizan funciones afines a su programa académico, tienen la alternativa de cursar la práctica empresarial bajo esta modalidad y desarrollar un plan de mejoramiento en compañía de un tutor.

Línea de Emprendimiento - Investigación

Estudiantes que desean profundizar y mejorar sus habilidades investigativas y de emprendimiento con la guía de un tutor y cuyo resultado es la producción académica desarrollada a lo largo del semestre.



SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Se consolida un proceso efectivo de seguimiento desde la experiencia del estudiante y el empresario que fortalezca la relación con el sector externo y consolide el modelo de la siguiente manera:

ACADÉMICO Y EMPRESA

Actores	Momento 1	Momento 2	Momento 3
Estudiante	<ul style="list-style-type: none"> • 1ra. entrega: Documento en Word-Validación de las funciones por parte del estudiante y documentación de las expectativas de la práctica. • Proyecto de práctica - por programa académico. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2da entrega: proyecto de práctica - por programa académico. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3ra. entrega: entrega final del proyecto - por programa académico. • Evaluación seguimiento académico y autoevaluación
Jefe inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de competencias generales y comunicativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de competencias actitudinales y TIC's. • Visita de seguimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración institucional y evaluación al seguimiento académico. • Evaluación competencias específicas por programa.

La COVID-19 permitió adaptar y potenciar el modelo de seguimiento a la virtualidad, permitiendo que más del 87% de nuestros estudiantes continuaran de forma remota y con la menor afectación su etapa de prácticas; solo un poco más del 4% de las vinculaciones fueron suspendidas, dada la imposibilidad de realizar la prác-

tica de forma remota y la naturaleza de las actividades a desarrollar en su ejercicio. Así mismo, el 3.8% de las vinculaciones fueron terminadas de mutuo acuerdo y de manera anticipada, logrando así, un cumplimiento del 99.6% del seguimiento estimado para 2020-1, con 536 estudiantes en práctica.

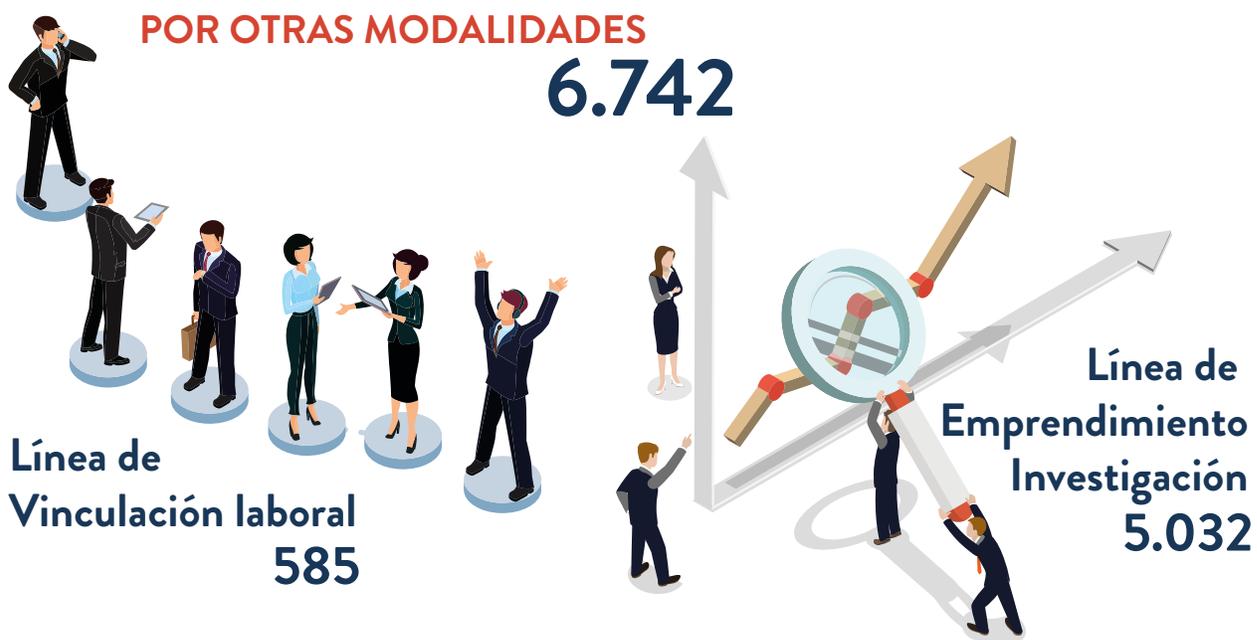
ESTADO DE LA VINCULACIÓN DE LOS ESTUDIANTES FRENTE AL COVID-19 (PERIODO 2020-1)



TOTAL ESTUDIANTES: 563

CIFRAS TOTALES AÑO 2020

SEGUIMIENTO ACADÉMICO 2020 PRÁCTICAS EMPRESARIALES



LOGROS DEL ÁREA DE PRÁCTICAS 2020

Creación del artículo de investigación “Sistematización de Experiencias ante la COVID – 19”, la adaptación de los estudiantes del Politécnico Grancolombiano frente a los distintos escenarios de prácticas en el contexto generado por la pandemia.

Seminario de Inserción Laboral: estructuración, diseño y elaboración de los syllabus institucionales enfocados en el fortalecimiento de competencias blandas para los estudiantes que de acuerdo con su malla curricular tengan la obligatoriedad de cursar práctica en escenario real, a través de los siguientes ejes temáticos:

- a. Abordaje teórico actual en recursos humanos
- b. Competencias y habilidades en procesos de selección
- c. Competencias ofimáticas
- d. Gestión de proyectos
- e. Ética en el trabajo
- f. Redacción y comunicación asertiva





EVENTOS TRANSVERSALES

Con las áreas que conforman la Dirección de Graduados y Proyección Empresarial (Graduados, Prácticas Empresariales y Monitorías) se efectuaron las siguientes actividades:

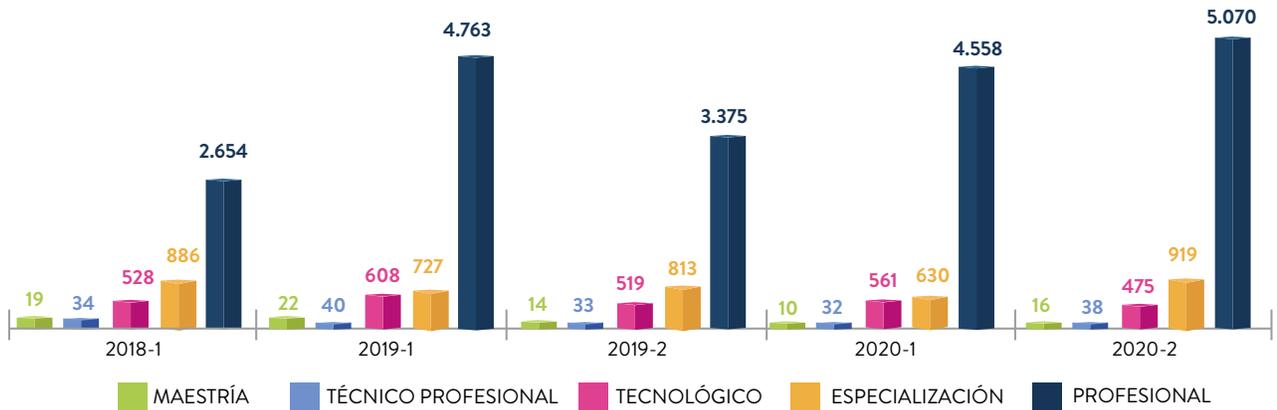
Conversatorio para Graduados “Nuevas Formas de Trabajo en la Contingencia COVID – 19”, con una participación de 150 asistentes.

Panel para Monitores “Nuevas Formas de Trabajo en la Contingencia COVID – 19”, y **“Capacitación Manejo del Tiempo”** para un total de 84 estudiantes asistentes en dos sesiones, una en julio y otra en diciembre, respectivamente.

Talleres de habilidades para la empleabilidad: En conjunto con la FNGS y la empresa Mercado Libre, el área de Prácticas Empresariales por medio de las Coordinaciones Académicas de Prácticas de las FNGS y la FSCC y la Oficina de Graduados desde el Centro de Orientación Laboral (COL), adelantaron esta acción conjunta en procura de potenciar y fortalecer las competencias del saber ser y del saber hacer, con el fin de incrementar las oportunidades de vinculación laboral de cada uno de los participantes.

Se adelantaron: 18 sesiones de 36 horas, que representaron 2 créditos académicos para cerca de 49 estudiantes que culminaron la totalidad de los encuentros.

GRADUADOS



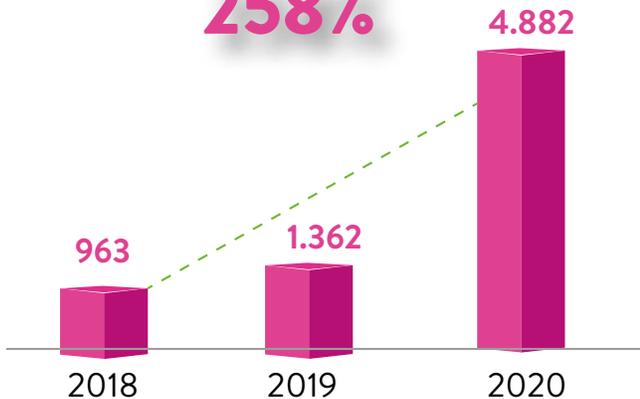
Fuente: BI Analítica

La Oficina de Graduados migra todas sus acciones a la virtualidad, transformando la contingencia por COVID-19 en una oportunidad, logrando tener mayor acogida pasando de una participación de 963 graduados en 2018 a 4.882 en 2020, que corresponde a una variación del 258%.



CRECIMIENTO DEL

258%



PARTICIPACIÓN DE LOS GRADUADOS EN LAS DIFERENTES INICIATIVAS DE LA OFICINA



TOTAL GENERAL 4.882

Por otro lado, se destaca la articulación entre la Oficina de Graduados, el sector externo y aliados, para brindar a la comunidad capacitaciones que contribuyen a fortalecer el perfil profesional y adquirir competencias para ser competitivos en el mercado laboral.

Capacitación	Aliado
Capacitación sobre Modelos de Negocio	Bacatá Coworking
Charla: La importancia de la tarjeta profesional Ing. Telecomunicaciones	Consejo Profesional de Ingenierías, Eléctrica, Mecánica y Profesiones Afines Seccional Cundinamarca
La importancia de la tarjeta profesional Ingenieros	COPNIA
Conferencia Finanzas Personales: 5 claves para enfrentar la crisis del Covid 19	EUDE
Conferencia de introducción a cursos Google	Google
Curso Google Ads - Sesión 1	Google
Curso Google Ads - Sesión 2	Google
Curso Google Ads - Sesión 3	Google
Curso Google Analytics y Creativos - Sesión 1	Google
Curso Google Analytics y Creativos - Sesión 2	Google
Curso Google GMP - Sesión 1	Google
Curso Google GMP - Sesión 2	Google
Curso Google GMP - Sesión 3	Google
Conversatorio: La realización cinematográfica en el 2020	La Lata Producciones
Lanzamiento cursos Protección	Protección

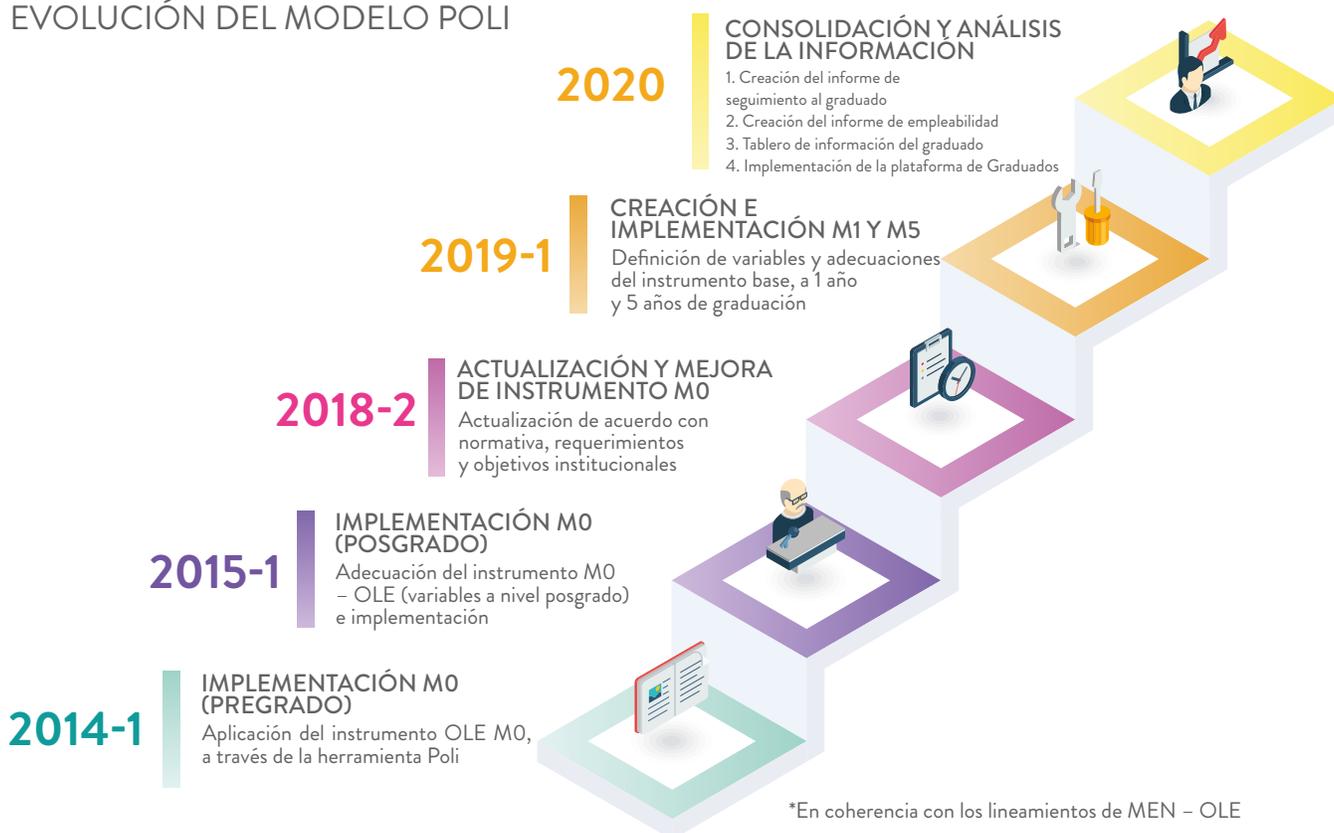
LOGROS

RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (MEN)

El modelo de Seguimiento al Graduado establecido en el Poli, liderado por la Oficina de Graduados, fue reconocido por el MEN como una experiencia destacable, en octubre de 2020, entre cerca de 100 Instituciones de Educación Superior.

El modelo se aplicó por primera vez en 2020, después de haber realizado el proceso de creación de los instrumentos de seguimiento al graduado para los momentos 1 y 5 (M1: al año de graduación y M5: a los 5 años de graduación).

EVOLUCIÓN DEL MODELO POLI



RENOVACIÓN DE LA RESOLUCIÓN PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA BOLSA DE EMPLEO

Para seguir apoyando a nuestros graduados y estudiantes en los procesos de intermediación laboral y de acercamiento con empresas del sector público y privado, cuyo alcance es nacional e internacional, se recibe la autorización por dos años más para el funcionamiento de los servicios de la Bolsa de Empleo para la Institución, a través de la resolución número 000416 de 2020, expedida por el Servicio Público de Empleo.

FERIAS DE PRÁCTICAS Y EMPLEABILIDAD

Para generar espacios de relacionamiento empresarial y vinculación laboral, se efectuó de manera virtual la feria laboral, dando como resultado la participación de más de **474** empresas, **12.194** participantes (graduados y estudiantes) y más de **2.190** participantes en la agenda académica.

EDUCACIÓN PARA LA VIDA

En Soluciones a la medida Corporativas se generaron importantes proyectos con alto impacto social, empresarial y visibilidad nacional:

PROGRAMA DE DESARROLLO TERRITORIAL

Taller de sinergias digitales para redes sociales. Llegamos a 308 personas en Antioquia, Chocó y Córdoba. Enfocados a periodistas rurales. Se desarrollaron talleres virtuales y acompañamiento tutorial con periodistas profesionales.



RECUPERACIÓN EMPRESARIAL

Dirigido a 300 empresarios de forma virtual, con acompañamiento en asesoría técnica en diferentes temas. Enfocado a la reactivación económica post- pandemia en el sector gastronómico y turístico en Antioquia y Chocó.

OEI | enel

APOYO A LA FORMACIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN DOCENTE DEL DISTRITO

Formar 170 docentes vinculados a la Secretaría de Educación de Bogotá, en el diplomado para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales, orientación facilitando la movilidad de las trayectorias de vida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad.

OEI FORMÁNDONOS PARA EL FUTURO

Programa de formación para el trabajo, dirigido a población víctima del conflicto armado, implementado por el Ministerio del Trabajo de Colombia, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Organización de Estados Iberoamericanos para la educación, la ciencia y la cultura (OEI). Impactó a más de 900 personas de 10 municipios del país.

OEI COLOMBIA EMPRENDE

Dirigido a población víctima del conflicto, busca fortalecer los proyectos de emprendimiento con ideas de negocios que se puedan consolidar de manera próspera y autosostenible. Está liderado por el Ministerio del Trabajo, cuenta con la cooperación de Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). El Politécnico Granco Colombiano se vincula como aliado brindando herramientas técnicas para crear espacios de formación como diplomados y talleres bajo la modalidad virtual.

Se impartió formación a 3831 participantes, divididos en 3 fases, con impacto a más de 30 municipios y 14 departamentos del país.

OEI DESARROLLO DE CAPACIDADES ORGANIZACIONALES, ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PARA LAS VICTIMAS

Dirigido a 200 líderes y lideresas de las mesas de participación y otros procesos organizativos con incidencia en las localidades de Bogotá, en el marco del convenio de cooperación entre la Alta Consejería para los derechos de las víctimas, la paz y la reconciliación de Bogotá (ACDVRP) y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).



ACOMPANIAMIENTO DEL PROCESO DE LA EDUCACIÓN

Acompañar e implementar la educación media y superior de la educación media y superior.



FORTALECIMIENTO DE LAS ESALES

Acompañamiento y formación para empresarios de Mipymes para el desarrollo de sus emprendimientos. Se matricularon 2056 personas en todos los departamentos del país.



TURISMO COMUNITARIO

Impacto en 5 comunas y 5 corregimientos a través de 120 personas capacitadas en un Diplomado de Gestión al Turismo Comunitario con apoyo de la Alcaldía de Medellín y la Secretaría Económica. Se premiaron a los mejores proyectos con 10 cursos autogestionados. El proyecto continúa por que se inscribieron 700 personas y sólo se dio cupo para 120, los demás se apoyarán por etapas en 2021.



PROYECTO DE APOYO A MIGRANTES VENEZOLANOS

Proporcionar al Gobierno de Colombia asistencia técnica y herramientas para enfrentar la grave situación humanitaria creada en las comunidades afectadas por la migración de venezolanos, colombianos retornados y comunidades de acogida, a través de la entrega de un capital semilla para el desarrollo o el fortalecimiento de los emprendimientos.



PARCHETIC PROYECTO CAUCA INCLUYENTE

Apoyo al fortalecimiento de la calidad educativa de los niños, niñas, jóvenes y docentes de los colegios públicos del Departamento del Cauca mediante el uso y apropiación de las TIC en las instituciones educativas del departamento del Cauca a través de una estrategia de inclusión tecnológica, basadas en cursos virtuales y Mooc.



MEJORAMIENTO DE LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO DESARROLLO INTEGRAL EDUCACION MEDIA EN LAS IED

En la implementación del proyecto desarrollo integral de la educación media en las IED para promover el mejoramiento de la calidad educativa a los jóvenes de los grado 10 y 11



MUJERES DE ORO

Se desarrolla en poblaciones de NECHI, BAGRE, ZARAGOZA y sus zonas veredales, llegando a 120 mujeres cabezas de familia con un Diplomado en Emprendimiento en Industrias Creativas. Se apoyo con la creación de un Fondo Rotatorio, para que generen sus propios recursos y en la creación de Vitrina Comercial Virtual para exponer y comercializar sus productos.



EL JUEGO EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ

El curso buscó fortalecer los conocimientos de mil quinientos (1500) actores relevantes en infancia y adolescencia del gobierno nacional, departamental y municipal, sobre el juego como derecho y las violencias que afectan a las niñas, niños y adolescentes. Lo anterior en el marco del convenio de la consejería presidencial para la niñez y la adolescencia, y la corporación juego y niñez.

AGENCIA TROMPO

Creada en 2005 por la Facultad de Mercadeo, Comunicación y Artes, siendo la primera de Colombia en su tipo, es un espacio para el desarrollo de prácticas de los estudiantes de Mercadeo y Publicidad, Diseño Gráfico, Medios Audiovisuales y Comunicación Social, permitiéndoles vivir una experiencia laboral real, mientras crean su portafolio y mejoran sus destrezas.

MÁS FUERTES EN CADA GIRO

Toda gran historia está hecha de giros argumentales que ponen la trama de cabeza para demostrar el verdadero valor de sus protagonistas y en la narrativa de nuestra familia, este 2020 fue el año del *plot twist*, ese punto de inflexión que nos dejó frente a frente con retos nunca antes afrontados.

Por suerte, encontramos en la planeación y organización nuestra armadura, en la innovación nuestra espada y en la creatividad nuestro corcel, para emprender el camino hacia una travesía con cientos de desafíos, que nos retaron a replantear la estrategia, a probar tácticas de gran valentía y a reforzar aún más el vínculo de nuestro gran equipo.

Así, este capítulo de la agencia concluye no como un final, sino como un libro de páginas en blanco por escribir, porque las nuevas metas nos demuestran que nuestro compromiso es capaz de adaptarse a cualquier reto, impulsándonos a continuar trabajando con amor por el futuro del POLI, de Colombia y del planeta.

RECONOCIMIENTOS



Por 3.^a vez ganamos en este importante festival de publicidad social, obteniendo 4 galardones: Mejor Uso del Mensaje en Campaña Publicitaria, Mejor Uso del Mensaje en Campaña Interactiva, Mejor Estrategia en Campaña Publicitaria, Mejor Ejecución en Diseño Publicitario; además, 5 becas máster y 1 doctorado.



Este reconocido Festival Iberoamericano de Publicidad con causa social fue otro espacio donde nuestra creatividad fue reconocida, siendo finalistas en la categoría Mejor Gráfica.



Con la participación en este gran concurso nacional para jóvenes talentos organizado por el Poli, obtuvimos 3.^o puesto y 2 shortlist en la categoría Market Research, así como 2 shortlis en Pieza Gráfica.

UN GRAN AÑO, UNA GRAN HISTORIA



En 2020

contamos con el acompañamiento de

33 clientes *internos y externos,*

quienes nos ayudaron a llevar al máximo NUESTRA CREATIVIDAD con **392 solicitudes,**

conceptualizando, planeando y graficando un total de

4.075 piezas,

logrando un ahorro de

\$360.935.034





EN BÚSQUEDA DE LA IMÁGEN PERFECTA

Ya son 16 años, más de 100 logos y muchas marcas e iniciativas en constante crecimiento que con nuestro apoyo creativo en el diseño de su identidad corporativa, están aportando a la construcción de país.

Algunos ejemplos



Por último, solo nos queda decirte que siempre serás bienvenido a nuestra casa y que las puertas estarán abiertas para que vivamos y construyamos juntos nuevas historias.

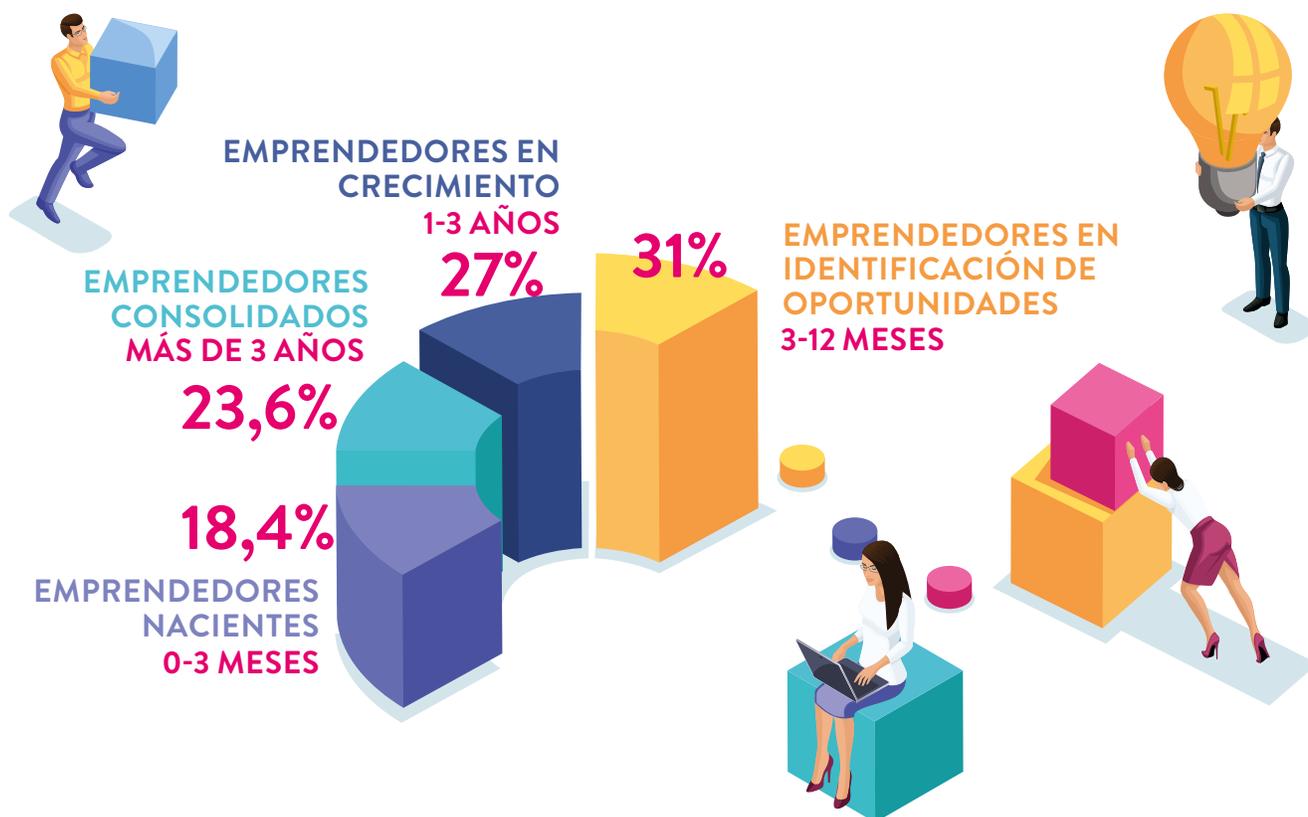


EMPRENDIMIENTO

Durante el 2020 se realizó la caracterización de la población emprendedora POLI con una muestra representativa de 3.043 estudiantes. Se elaboró una encuesta de acuerdo con la metodología propuesta por la Red de Investigación Mundial *Global Entrepreneurship Monitos* (GEM), un referente del tejido empresarial cuyo objetivo es identificar los factores que favorecen y dificultan la actividad empresarial. Con este punto de

partida, el estudio arrojó una Tasa de Emprendimiento Activo (TEA) en el POLI de 12,1% es decir que por cada 100 estudiantes 12 son emprendedores; así se estima que la Institución cuenta con cerca de 6.400 estudiantes emprendedores.

En cada una de las etapas del emprendimiento los estudiantes se distribuyen así:



ACTIVIDADES REALIZADAS

A pesar de la coyuntura, durante el año se realizaron actividades en diferentes espacios virtuales, con el objetivo de seguir apoyando y acompañando a nuestros emprendedores, para que desarrollen y ejecuten sus ideas. En estas actividades participaron estudiantes del Poli y población externa que busca fortalecer sus iniciativas de negocio.

- 1** VI MUESTRA EMPRESARIAL 2020-I
- 1** PANEL UNIVERSIDAD EMPRENDEDORA
- 4** CHARLAS DE EMPRENDIMIENTO EN LA SEMANA DE INDUCCIÓN
- 56** ASESORÍA A PROYECTOS EMPRESARIALES
- 18** ASESORÍAS EXTRA CLASE
- 32** SESIONES DE EMPRENDIMIENTO
- 1** LOGÍSTICA EVENTO CONNECT

LABORATORIO DE EMPRENDIMIENTO
25 ESTUDIANTES

ESTUDIANTES Y MUJERES EMPRENDEDORAS
18 GRUPOS EN 9 CIUDADES DEL PAÍS



NEGOCIANDO CON TIBURONES
20 ESTUDIANTES

2 VERSIONES
9 GRUPOS

CONCURSO DE EMPRENDIMIENTO
198 ESTUDIANTES INSCRITOS

10 FINALISTAS
3 GANADORES

ASESORAMIENTO A PROYECTOS EMPRESARIALES

Se brindó asesoría a un total de 82 proyectos de las diferentes facultades, a partir de actividades desarrolladas en diferentes clases. Los mejores modelos de negocio participaron en los eventos virtuales realizados a lo largo del año.

FACULTAD DE INGENIERÍA DISEÑO E INNOVACIÓN
14

FACULTAD DE NEGOCIOS GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD
42

FACULTAD DE SOCIEDAD CULTURA Y CREATIVIDAD
26



TOTAL 82

VISIBILIDAD INSTITUCIONAL



2020



Es un espacio pensado por y para nuestros estudiantes y colaboradores en el que pueden conocer de primera mano los constantes cambios sociales y culturales a los que nos enfrentamos día a día, y adquirir conocimientos de interés y provecho para su profesión. Los conferencistas participantes son reconocidas figuras públicas y expertos que están revolucionando las conductas de nuestro país

y que, a través de su experiencia, les enseñarán a vivir la academia de una manera totalmente diferente. En esta iniciativa han participado Carlos Felipe Córdoba, Contralor General de la República; la Dra. Kelly Christina Márquez, Infectóloga Pediatra, Marco Casarín, Gerente General de Microsoft Colombia, Sebastián Quiadrelli, Periodista de directv, entre otros.

PRESENCIA EN MEDIOS EXTERNOS

En lo corrido del 2020 se lograron **1.252 menciones** en medios de comunicación con una valoración de

\$16,605,225,799



36 % 320 notas

NOTAS CON IMPACTO POSITIVO

• GESTIÓN

- Consultorio jurídico
- Financiación de matrículas
- Descuentos para integrantes de la Policía Nacional

• PROYECTOS

- Hoteles cápsulas
- Consultorio jurídico virtual
- Iniciativa Think Up

• ALIANZAS

- Crianza Amorosa+Juego
- Mercadolibre

• PROGRAMAS

- Cursos virtuales
- Diplomado en liderazgo y gestión del turismo comunitario
- Programa para apoyar a las empresas en comunicaciones

• EDUCACIÓN

- Educación virtual
- Plan Padrino

• EVENTOS

- Premios Persépoli

• ESTUDIANTES

- Ganadores premios Effie College Awards

TEMAS PRINCIPALES

15,3% OPINIONES DOCENTES
136 notas

11,3% EDUCACIÓN
101 notas
46 fueron sobre educación virtual



VOCEROS

41,9% DIRECTIVOS
165 notas

El vocero con mayor representación fue el docente de Finanzas **Iván Tunjano**, con aparición en **30 noticias**.



REGISTRO DE NOTAS

12,3% ALIANZAS
58 notas

Sobre las investigaciones realizadas por la **Unidad de Investigación Periodística**.

RELACIÓN CON COLABORADORES

401-1,401-2,404

Diseñar y desarrollar estrategias tendientes a crear un clima laboral que propicie el desarrollo integral de las personas; contribuyendo a atraer, desarrollar y fidelizar el talento humano que la Institución necesita para conseguir sus objetivos estratégicos.

DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES

Buscamos generar ambientes laborales saludables, con un enfoque basado en el principio de la confianza, la escucha y la calidad de las relaciones mutuamente beneficiosas.





Actividad	Objetivo	Logros
Taller: Manejo de Conflictos con Sentido estratégico – Gestionando la convivencia	Otorgar herramientas a los líderes que les permitan desarrollar un liderazgo motivacional, inspiracional, autónomo, regulador y gestor de las buenas relaciones con sus equipos.	Participación de 95 líderes de diferentes áreas y procesos con un resultado del 99% de satisfacción.
Conversaciones con Propósito 2020	Identificar emociones y situaciones del trabajo en casa y medición termómetro de ambiente laboral, con el fin de implementar planes de acción de acuerdo con las necesidades identificadas.	Estas conversaciones se realizaron con 630 colaboradores durante el 2020, y como resultado para atender las necesidades manifestadas allí, se implementó el curso “Manejo eficiente del tiempo” que impactó a más de 500 colaboradores, obteniendo una satisfacción del 95%.
Modelo de Servicios de Recursos Humanos - Más cerca y disponibles para ti	Garantizar una atención y respuesta oportuna a todas las solicitudes del área de Recursos Humanos a nivel nacional.	Optimización de los tiempos de respuesta de las solicitudes. De 2.775 solicitudes realizadas el 96.4% cumplió con los tiempos de respuesta establecidos.

BIENESTAR

Buscamos aumentar la calidad de vida y la motivación de nuestros colaboradores para consolidar el bienestar y la fidelización de nuestro talento con la Institución. Por ello, durante el 2020 se promovieron las siguientes actividades de bienestar:



CAMINATA ECOLÓGICA

En conjunto con el área de Bienestar Universitario, se realizó una caminata al inicio del primer semestre 2020, con el fin de incentivar el uso de otros medios de transporte y el cuidado y la protección hacia el entorno y el medio ambiente. En esta actividad participaron 152 personas entre colaboradores y estudiantes.



DIA DEL PROFESOR

Celebración en homenaje al rol del docente dentro de la Institución, mediante una conferencia denominada Impacto de la crisis del coronavirus sobre la economía y la educación, la cual fue desarrollada por Mauricio Reina Investigador Asociado de Fedesarrollo, Economista y crítico de cine. Adicionalmente, se envió a casa de cada docente un obsequio especial para celebrar esta fecha.

La participación a nivel nacional fue de 312 profesores y la satisfacción de este evento fue de un 92%.



FIESTA FIN DE AÑO

El Poli llevó a cabo, el viernes 4 de diciembre, la celebración de fin de año, en la que los colaboradores de todas las regiones del país se conectaron virtualmente desde sus hogares. Además, cada colaborador recibió en su casa, como obsequio de fin de año, una botella de vino y un bono. Participaron 1.000 colaboradores y la satisfacción fue del 93%.



FIESTA DE LOS NIÑOS

Bajo la temática “Un día de campamento”, se celebró de manera virtual el día del niño, cada uno recibió en su casa un kit aventurero y el regalo de navidad. Se logró una participación de aproximadamente 460 personas (niños y adultos). La satisfacción de este evento fue de 96%.



RETOS Y ACTIVIDADES DE BIENESTAR EN CASA

Dadas las circunstancias que motivaron el trabajo remoto, se promovieron una serie de retos y actividades para la integración, la motivación y la cercanía con los colaboradores, en la que participaron cerca de 100 colaboradores a nivel nacional.



CUPONERA DE LA FELICIDAD

Es un programa orientado a mejorar la calidad de vida de los trabajadores equilibrando aspectos de su vida personal, familiar y laboral; a través de cupones el colaborador puede acceder a una serie de beneficios.

Para el año 2020 se usaron más de 1.700 cupones de tiempo flexible.

GESTIÓN DE AMBIENTE LABORAL

Desde abril de 2020 se implementó la aplicación de un termómetro de Ambiente Laboral, lo cual permitió en el transcurso del año, identificar oportunidades de mejora y fortalezas para el planteamiento de acciones que favorezcan el ambiente laboral institucional.



GESTIÓN DEL CAMBIO

Buscamos sensibilizar y acompañar a los equipos y personas en la transformación institucional con la apropiación del cambio tecnológico y/o cultural a través de la aplicación del modelo Dinámica de Cambio en los diferentes proyectos, iniciativas o procesos que conlleven a la comunidad Poli a la evolución.

Actividad	Logros
<p>Modelo Dinámica de Cambio</p>	<p>Aplicación y empalme del modelo en los proyectos y planes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Banner - DarwinEd - Meraki - Ser Digital <p>Documentación y alineación del modelo con el proceso de Gestión de Proyectos y Planeación Estratégica.</p>
<p>Acciones resultado de la aplicación del modelo y el acompañamiento a los equipos.</p>	<p>Maratón 12K #EnEquipoLoLogramos: Consistió en acompañar, incentivar y reconocer al equipo de Servicio en la Resolución de 12.000 casos de los estudiantes en un periodo de dos (2) semanas; donde, se logró observar, no solo la apropiación del cambio en el manejo de la herramienta Banner sino también, las dinámicas de trabajo, formas de comunicación al interior de los equipos y los aspectos de mejora a trabajar de manera colaborativa con las áreas correspondientes.</p> <p>Socialización y sensibilización a la comunidad Poli a través del apoyo y trabajo colaborativo en la construcción de las campañas con los equipos de Comunicaciones y Trompo en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evolucionamos con Banner Tu SmartCampus renovado Estamos contigo en cada paso



DESARROLLO Y FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO

Con el fin de fortalecer las competencias del talento humano de la Institución, se implementaron los siguientes planes de formación y desarrollo alineados con los principios institucionales, para el logro de los objetivos estratégicos:



PLAN ANUAL DE FORMACIÓN

LOGROS

Durante el 2020 se capacitaron 4.895 personas



LINEA DE FORMACIÓN

Formación disciplinar y complementaria	963
Formación en Investigación e Innovación	355
Formación Institucional Polisigs	1917
Formación para la vida y el trabajo	71
Formación Pedagógica	654
Formación Poli bilingüismo	77
Formación ser digital	858
TOTAL	4895



SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

403

De cara a los nuevos retos que ha impuesto la contingencia por COVID-19, el SG SST de la Institución se vio en la necesidad de reformular las diferentes estrategias para la gestión del riesgo ocupacional y llevar a cabo las actividades con un enfoque preventivo y de alto impacto en la comunidad del Poli y sus familias.



1

Sistema de Gestión Seguridad y Salud en el Trabajo SG SST

El plan de trabajo se cierra con un cumplimiento del

100%

Cumplimiento estándares SG SST resolución 0312 de 2019 fue del

97%

Objetivo

Promover la salud de los colaboradores y espacios seguros para el desempeño de sus funciones en cumplimiento de los estándares de SG-SST requeridos por la legislación.

● Inducción y reintucción en SST **800** asistencias

● Inducción a contratistas concesiones y temporales **184** asistencias

● Actualización de la matriz de EPP y capacitación de uso adecuado.



● Proyección de 52 temas asociados a riesgos inherentes o procesos de gestión de peligros. **4.721** asistencias

● Auditoría interna y auditoría externa de seguimiento a la certificación ISO 45001



PLAN MERAKI

El Politécnico Gran Colombiano con el fin de adaptarse a las nuevas realidades que ha traído la pandemia del COVID-19, creó el Plan Meraki, que proviene del griego y significa *hacer con amor y placer*, el Plan Meraki ha consolidado la estrategia institucional para garantizar el cuidado y la proyección a la vida de todos y cada uno de los integrantes de la comunidad educativa.

2

Plan Meraki



Objetivo

Garantizar el cuidado y la protección a la vida de todos y cada uno de los integrantes de nuestra comunidad educativa y en cumplimiento de la normatividad legal vigente.

- Elaboración, divulgación y sensibilización protocolos de bioseguridad.
- Creación y gestión del portal MERAKI – reporte de síntomas y condiciones de salud.
- Caracterización de condiciones de salud.
- Gestión de apertura institucional.
- Adecuación instalaciones, suministro de insumos, elementos y equipos.
- Jornada de mejoramiento de puestos trabajo en casa.
- Plan de comunicaciones en el marco de la pandemia.
- Seguimiento a casos sospechosos y confirmados para COVID – 19.





Accidentalidad
2020

3



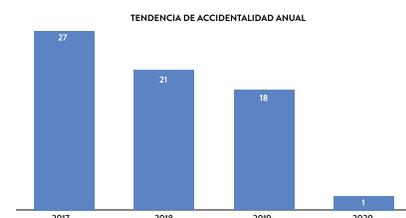
Objetivo

Fortalecer la cultura del autocuidado y la prevención de accidentes laborales durante el trabajo remoto.

- Se realiza la campaña de sensibilización sobre accidentes laborales en el trabajo remoto con los siguientes componentes:
 - Definición de accidente.
 - Ejemplos.
 - Proceso de reporte
- Se da continuidad al uso del aplicativo virtual que permite realizar el reporte de manera inmediata de actos y condiciones inseguras e incidentes, adjuntar evidencia fotográfica, y cuenta con el contador de días, horas y minutos sin accidentes en la Institución.

Tendencia Accidentes de Trabajo

- Al mes de diciembre de 2020 se ha registrado y reportado un (1) evento de accidente de trabajo. No se recibieron notificaciones de eventos ocurridos en los colaboradores en la estrategia de trabajo en casa.



Sistema de vigilancia para la prevención de lesiones osteomusculares

4



Objetivo

Identificar, evaluar y controlar los peligros de carga física que pueden desencadenar alteraciones músculo esqueléticas en los colaboradores, generando estrategias de control para prevenir la aparición de nuevos casos sintomáticos y la progresión de las enfermedades.

- De la mano de un fisioterapeuta de ARL SURA, se realizó acompañamiento, seguimiento y capacitación sobre buenas prácticas posturales a 19 colaboradores que reportaron molestias de índole osteomuscular, generando planes de acción o recomendaciones.
- Actualización del documento del programa de vigilancia epidemiológico y revisión del ausentismo.
- Jornada de mejoramiento a condiciones de puesto de trabajo en casa a casi **300 colaboradores**.
- Capacitación a grupo específico sobre el Manejo de Cargas.
- Autoevaluación de condiciones de trabajo en casa donde participaron más de **400 colaboradores**. Iniciativa de Recursos Humanos y el programa de Gestión de la Seguridad y la Salud Laboral con el fin de conocer cómo es el ambiente de trabajo actual de los colaboradores.



Plan estratégico de seguridad vial

5



Objetivo

Plantear, diseñar, implementar y medir las acciones que prevengan y controlen la ocurrencia de accidentes de tránsito.

- Ejecución del programa de capacitación y formación en Seguridad Vial a los diferentes actores viales y al Comité de Seguridad Vial de la Institución. **Total 57 asistencias**.
- Seguimiento trimestral al cumplimiento del Plan Estratégico de Seguridad Vial de la empresa contrista y auditoría realizada en el mes de diciembre.
- Inspección a rutas internas en la sede Campus.
- Campaña prevención actores viales a través de un video de sensibilización que cuenta con el testimonio de un colaborador.

6

Programas de Gestión SG SST



Programa de Conservación de voz

Continuidad al programa de conservación de la voz con la realización de actividades como:

- **Club ActiVoz:** Iniciativa cuyo propósito es tener un mayor acercamiento con nuestros colaboradores a través de la realización de actividades específicas que mantengan su salud y prevengan algún compromiso en su voz.
- Caracterización de casos sospechosos de intervención con las respectivas acciones de mejora.
- Capacitación en Conservación de la Voz como Herramienta de Trabajo.
- **Participación total: 479 docentes.**

Programa de Riesgo Químico

- Se ajustó el programa de prevención de riesgo químico al sistema globalmente armonizado.
- Se realizó capacitación en etiquetas de sustancias químicas. Participaron líderes de procesos donde se manipulan productos químicos.
- Capacitación sobre el manejo de sustancias químicas en el marco del COVID- 19 con la participación de los colaboradores de servicios generales y de la empresa proveedora Casa Limpia.

7

Plan de emergencias



Objetivo

Preparar los colaboradores ante situaciones de emergencias y desarrollar la competencia en los brigadistas.

- Se actualizó el Plan de Emergencias de las sedes.
- Capacitación permanente a la brigada de emergencias en diferentes temas y tres grupos de formación paralelos (primeros auxilios, manejo de materiales peligrosos, control de fuego, primer respondiente, evacuación y rescate). **Asistencia total: 660 personas.**

8

Semana de la salud y día mundial de la Seguridad y la salud en el trabajo



- En el marco del día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo se realizó la capacitación sobre emergencias en el hogar cuyo propósito es crear consciencia sobre los riesgos a los que estamos expuestos trabajando en casa, su identificación y las medidas preventivas que mitiguen su exposición. Asistencia total: 76 personas.
- Debido a las medidas tomadas por el COVID-19, desde casa se realizó el simulacro de autoprotección “Conoce, prepárate y protégete”. Además, en el marco del simulacro se generó un espacio de reflexión ante nuestro modo de actuar frente amenazas y riesgos presentes en nuestro entorno, teniendo como factor clave el autocuidado para minimizar cualquier potencial pérdida. Asistencia total: 97 personas.

Objetivo

Establecer acciones preventivas y correctivas que propendan por la buena salud de los colaboradores en su lugar de trabajo.

Actividades de Promoción de la Salud y Prevención de la enfermedad

SEMANA DE LA SALUD

Las actividades se llevaron a cabo en el transcurso de la semana del 30 de junio al 3 de julio, así:

- “Hábitos de vida y trabajo saludable”
Conversatorio sobre tips que contribuyen a mejorar la salud y el bienestar de la comunidad educativa. Asistencia total: 100 participantes.
- “Las claves del equilibrio en épocas de cambio”
Conversatorio orientado a generar un espacio de reflexión en torno a los nuevos desafíos que nos genera la situación actual y cómo se puede trabajar en la consecución de un equilibrio entre la salud física, mental y emocional. Una reflexión sobre nuestras necesidades y como estas confluyen en nuestra búsqueda constante por sentirnos bien. **Asistencia total: 116 participantes.**



- Gran reto de bienestar y calidad de vida.
- Clases de Yoga a cargo de Bienestar universitario.
- "Conferencia Abrazando la incertidumbre"
En momentos de cambio, se hace necesario un lenguaje interno y externo que lleve el ritmo del corazón y mente en paz. A través de historias, elementos de la razón y de la emoción se unen para permitirnos ser observadores del cambio sin perder la serenidad y actores del momento sin perder el propósito. **Asistencia total: 135 participantes**

Día Mundial de la Seguridad y la Salud en el trabajo

Asistencia total: 589 participantes.

Con el fin de conmemorar este día se realizaron distintas charlas con el propósito de impulsar un estilo de vida preventivo y seguro que trascienda al sitio de trabajo.

- Video de sensibilización sobre el autocuidado para la prevención y mitigación de contagio del nuevo Covid-19.
- Bioseguridad COVID - 19 Con la participación del equipo de vigilancia y el servicio de salud.
- Higiene postural
- Lanzamiento Club "ActiVoz"
- Emergencias en el hogar.



9

Riesgo Psicosocial



Objetivo

Promover las condiciones psicosociales protectoras, controlar y reducir los factores de riesgo psicosocial.

- Definición de los planes de acción, de acuerdo con los resultados de la evaluación de los factores de riesgo psicosocial, con el fin de promover la salud, prevenir los efectos adversos e intervenir factores de evaluados.
- Capacitación a grupos específicos de colaboradores, en temas como:
 - Gestión del estrés: Capacitación para el manejo y control.
 - Estilos y estrategias de afrontamiento.
 - Técnicas de Desensibilización Sistemática.
 - Manejo del tiempo y priorización.
 - Inteligencia emocional.
 - Relaciones interpersonales.
 - Trabajo bajo presión (jefes de área)

Asistencia total: 256 personas.
- Revisión y análisis de fuentes de información riesgo psicosocial (evaluación, ausentismo, condiciones de salud)
- Campaña institucional y divulgación de la política para la prevención de alcohol y otras sustancias.
- Capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos y atención en crisis (Dirigido al Equipo Élite)
- Acompañamiento del equipo Elite a colaboradores que durante el trabajo en casa han presentaron algún impacto emocional.

10

Gestión de Contratistas



Objetivo

Garantizar la gestión del riesgo de forma transversal con las partes interesadas.

- Se mantuvo el control operacional frente al ingreso, cumplimiento de protocolos de bioseguridad y ejecución de actividades por contratistas concesiones y temporales.



145 ENERGÍA

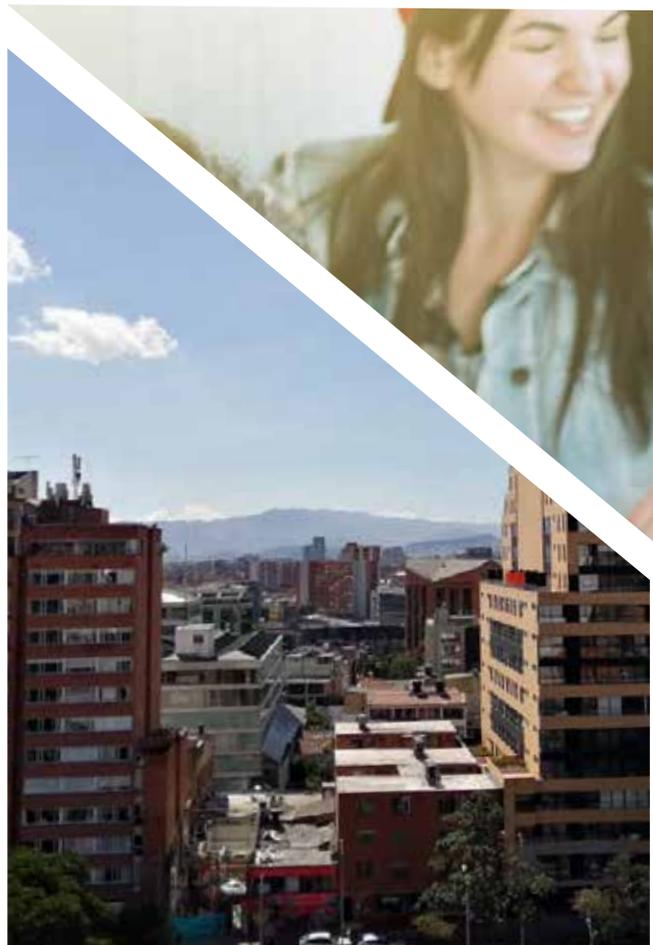
146 AGUA

148 BIODIVERSIDAD

150 EMISIONES

151 RESIDUOS Y VERTIMIENTOS

155 CUMPLIMIENTO AMBIENTAL



DESEMPEÑO AMBIENTAL



DESEMPEÑO AMBIENTAL



El Sistema de Gestión Ambiental localizado en la sede Campus, contribuye al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS No. 12 Producción y Consumo Responsable, ODS No. 13 Acción por el Clima y ODS No. 15 Vida de Ecosistemas Terrestres, así como al desarrollo de los compromisos ambientales establecidos en la Institución, gestionando los aspectos e impactos ambientales, para prevenir la contaminación, mitigar y compensar las emisiones de gases efecto invernadero; y optimizar el uso de los recursos naturales en el marco del cumplimiento de requisitos legales aplicables.



El desempeño ambiental de la Institución se evalúa mediante la implementación de indicadores ambientales, y auditorías al Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma internacional ISO 14001:2015. Las medidas adoptadas en el año 2020 para la prevención del virus COVID-19, generaron la disminución de consumos de agua, energía y papel, minimizando el aspecto ambiental de agotamiento de los recursos naturales.

Además, en este mismo año 2020, la iniciativa UI Green Metric World University de la Universidad de Indonesia, denominada ranking de las universidades sostenibles, otorgó a la sede Campus del Politécnico Gran Colombiano la posición No. 252 entre 920 Instituciones a nivel mundial y la posición No. 18 de 47 universidades en la escala nacional, por su compromiso ambiental.

En septiembre de 2020, por la sede City Campus, se recibió la certificación estadounidense de Liderazgo en Energía y Diseño Ambiental Leadership in energy & Environmental Design (LEED), reconocimiento internacional para edificios sustentables. Dicha certificación se otorgó por la Innovación en el diseño, Calidad Ambiental Interior, Eficiencia en el consumo de Agua y Energía, Monitoreo de la Calidad del Aire Interno y, Recursos utilizados y su disposición.

La Corporación Fenalco Solidario, certificó el compromiso ambiental de la Institución por la medición de la Huella de Carbono Corporativa sede Campus. La compensación del 100% de la Huella de Carbono Corporativa se realizó mediante la plantación y el mantenimiento de especies del proyecto Forestal CO2CERO Cordillera Central de Colombia, neutralizando las emisiones Gases Efecto Invernadero contribuyendo a la problemática ambiental de cambio climático y a la meta nacional de reducción del 20% de emisiones GEI al año 2030.

ENERGÍA

302

El Politécnico Grancolombiano en el desarrollo normal de sus actividades, presenta el aspecto ambiental consumo de energía, suministrada por la empresa EMGESA S.A. E.S.P.

La Institución, como parte de sus estrategias ambientales establece la optimización de los recursos naturales, incluyendo como objetivo ambiental la reducción del consumo anual de energía. Para ello, en 2020 en

la sede City Campus se efectuó la instalación de luminarias tipo LED. El consumo de energía en la sede City Campus es de 291 kW/h en el año 2020.

Actualmente se realiza el mantenimiento, preventivo al sistema de iluminación de la sede Campus, el cual se cambió en lo corrido del 2016 y 2017 con la instalación de 874 bombillos LED, asegurando el uso racional de energía, reduciendo el consumo de energía aproximadamente en un 29%.

CONSUMO ENERGÍA SEDE CAMPUS



2016	▶	956.339
2017	▶	902.606
2018	▶	937.504
2019	▶	937.87
2020	▶	698.697

El consumo de energía durante el año 2020 corresponde a 689.697 kW/h, evidenciando una disminución del 29% de energía respecto al año anterior, derivado del confinamiento por pandemia, desde el mes de marzo de 2020 la sede no se encuentra en operación, reduciendo el consumo de energía generando la minimización del agotamiento de los recursos naturales.





AGUA

303

En el marco del compromiso ambiental optimización de los recursos naturales, se cuenta con el Plan Manejo Integral del Agua, con el objetivo de reducir anualmente el consumo del líquido, suministrado por la empresa prestadora del servicio público. Para la optimización, regulación y disminución de agua se tienen las siguientes iniciativas:

- El edificio City Campus, entregado en el 2020, cuenta con una planta de tratamiento de agua, la cual recoge las aguas lluvias y las aguas de los lavamanos para tratarlas y reutilizarlas posteriormente en los sanitarios, además, los lavamanos cuentan con sistema sensor. Esta eficiencia genera un ahorro en el consumo de

este recurso de un 25% aproximadamente, mejorando el desempeño ambiental de la Institución.

- Desde el año 2011, en la sede Campus se han generado acciones como la implementación del sistema de riego por goteo para los jardines, instalación del sistema sensor en la totalidad de los lavamanos, el cambio de tanques de almacenamiento de agua con menor capacidad de consumos sanitarios. Actualmente, se efectúan los mantenimientos preventivos.

En el año 2020 se realizó seguimiento al sistema de tratamiento de calidad de agua potable y se realizó la caracterización de agua potable en la sede Campus, por un valor de \$14.806.575.

CONSUMO AGUA SEDE CAMPUS



2016	▶ 9.459
2017	▶ 10.024
2018	▶ 8.298
2019	▶ 8.508
2020	▶ 3.685

El consumo de agua en la sede Campus del Politécnico Grancolombiano durante el año 2020 corresponde a 3.685m³, reduciendo el consumo de agua anual en un porcentaje de 56% respecto al consumo del año 2019, esto tiene como explicación, que por la pandemia la sede no se encuentra en funcionamiento desde marzo de 2020, generando la disminución del consumo de agua y en ese sentido, minimizando el agotamiento de los recursos naturales.



BIODIVERSIDAD

304

GASES EFECTO INVERNADERO GENERADOS POR CONSUMO DE PAPEL EN LA SEDE CAMPUS POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO



2018 ▶ 7.690

2019 ▶ 7.340

2020 ▶ 591

La sede Campus del Poli se encuentra ubicada en un área de 91.383 m² y se localiza en el Bosque Oriental de Bogotá, área declarada como Reserva Forestal Protectora mediante Resolución 76 de 1977, reconocida por los valores ecológicos y socioeconómicos.

Los Cerros Orientales con un área aproximada de 14.000 hectáreas, comprende las localidades de Sumapaz, Usme, San Cristóbal, Santa Fe, Usaquén y Chapinero (localidad a la cual pertenece la sede Campus), situados al oriente de Bogotá. La localidad de Chapinero se localiza en la cuenca del río Salitre donde se encuentra la quebrada Las Delicias, fuente hídrica localizada en el área de influencia directa de la sede Campus, reconocida por las actividades de turismo sostenible.

En 2020, las emisiones de gases efecto invernadero generadas por consumo de papel en la sede Campus corresponde a 591 Kg. de CO₂ Equivalente, disminuyendo el consumo de papel en un porcentaje de 90% respecto al año anterior. La disminución evidenciada es debido a la adopción de medidas en la pandemia, mediante confinamiento y estrategia de modalidad de

estudio virtual y trabajo en casa, generando la minimización del agotamiento de los recursos naturales.

Para compensar la huella de carbono corporativa por las emisiones de gases efecto invernadero el Sistema de Gestión Ambiental cuenta con el Plan Mantenimiento del Diseño Paisajístico. El objetivo del Plan es el embellecimiento del paisaje del Campus a través de actividades programadas anualmente. Durante el 2020, se llevaron a cabo actividades de mantenimiento de las especies forestales utilizando abonos orgánicos, producto del tratamiento realizado en el Campus con la transformación del material de descomposición vegetal en humus orgánico.

En los años anteriores, se han efectuado actividades como la caracterización de las plantaciones de especies forestales del campus, la identificación de especies nativas a partir de las características de la flora de la zona, erradicación de especies invasoras con el permiso de la CAR (Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca), la siembra de 1.500 árboles de especies nativas y recuperación de suelos erosionados.

PLAN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Este plan tiene como objetivo generar una cultura de respeto y conciencia ambiental en cada uno de los miembros de la comunidad educativa, además, convertirlos en agentes multiplicadores.

En 2020, a través de la iniciativa de educación y sensibilización ambiental Cuidado de la Naturaleza en el POLI y en casa, se efectuaron diferentes campañas, socializadas a través de redes sociales y medios de comunicación institucionales, con el fin de afianzar las buenas prácticas ambientales para el ahorro del agua, energía, manejo adecuado de residuos, vertimientos y disminución del consumo de papel.

Las campañas realizadas:

- Día Nacional del Árbol (19 de abril)
- Día mundial de la Tierra (22 de abril)
- Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio)
- Día Internacional de la Conservación de los Bosques (26 de junio)
- Cartilla Manejo Integral de Residuos Sólidos en el POLI y en Casa (31 de julio)
- Cuidar el Agua es Conservar el Planeta (9 de septiembre)
- Mes de la Biodiversidad (25 de septiembre)
- Día Mundial del Ahorro de Energía (28 de octubre)
- Siembra de árboles virtuales por el cambio climático en conmemoración de la compensación Huella de Carbono sede Campus año 2019 (diciembre 16)





EMISIONES

305

Las actividades de gestión ambiental implementadas para controlar las emisiones de material particulado, gases, olores y vapores se presentan en el Plan Gestión, que tiene por objetivo prevenir y controlar las emisiones atmosféricas.

El control operacional para las emisiones atmosféricas se realizó mediante la implementación de las actividades establecidas en el Protocolo para el Control y Vigilancia de las Emisiones Atmosféricas generadas por Fuentes Fijas del actual Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y la Resolución No. 6982 de 2011 de la Secretaría Distrital de Ambiente.

En 2020, se realizaron actividades de mantenimiento preventivo a los sistemas de extracción de material particulado, gases y vapores, así como la contratación del sistema de transporte con tecnología limpia EURO III, que realiza la ruta entre sedes, disminuyendo las emisiones de CO₂ causantes del cambio climático, contribuyendo al ODS No. 13 Acción por el Clima. En pandemia el sistema de transporte presentó una disminución del número de buses, reduciendo las emisiones generadas por la Institución al recurso aire.

En años anteriores, se adecuaron las fuentes fijas de emisiones puntuales (chimeneas) de las concesiones de alimentos de la cafetería central, elevando su altura a la medida de la edificación más alta, además, se instalaron sistemas de extracción de material particulado, gases y vapores en el Taller de Diseño Industrial y concesiones de alimentos de la cafetería central del Campus.

RESIDUOS Y VERTIMIENTOS

306



VERTIDO DE AGUAS EN FUNCIÓN DE SU CALIDAD Y DESTINO

Los vertimientos de aguas residuales de tipo doméstico se generan en las cafeterías del Campus, por la actividad productiva de preparación y suministro de alimentos. En el año 2020 no se presentaron estos vertimientos, debido a la falta de operación en la sede por la medida de aislamiento, por Covid-19, reduciendo el posible impacto ambiental alteración de la calidad del agua a la red del servicio público de alcantarillado de Bogotá D.C.

En los años anteriores el Plan Manejo de Vertimientos, ha tenido las siguientes actividades:

- Instalación de trampas de grasas y aceites con mantenimiento semanal.
- Aplicación de tratamiento por biorremediación.
- Uso de jabones biodegradables para limpieza y desinfección de alimentos y áreas de concesiones de alimentos.
- Visitas de seguimiento a las trampas de grasas y aceites.

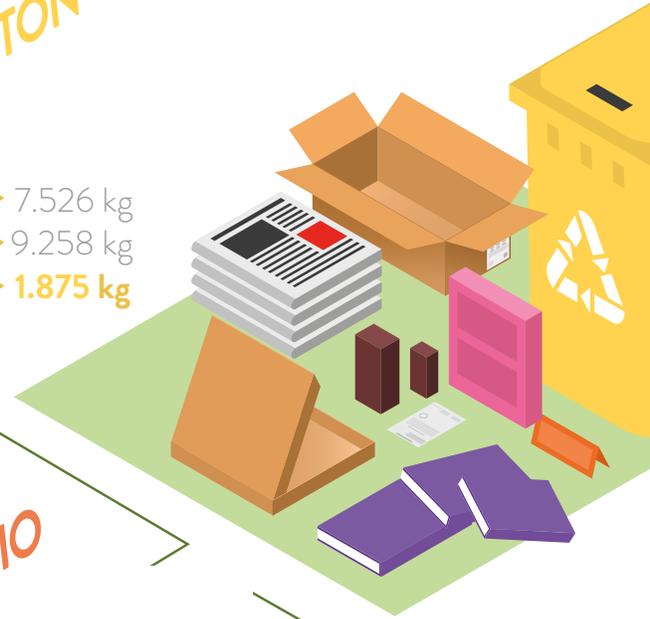
PLÁSTICOS

2018 ▶ 3.066 kg
2019 ▶ 3.534 kg
2020 ▶ 823 kg



PAPEL Y CARTÓN

2018 ▶ 7.526 kg
2019 ▶ 9.258 kg
2020 ▶ 1.875 kg



VIDRIO

2018 ▶ 1.261 kg
2019 ▶ 1.379 kg
2020 ▶ 272 kg



RESIDUOS RECICLABLES



RESIDUOS PELIGROSOS

2018 ▶ 20 Kg
2019 ▶ 18 Kg
2020 ▶ 4 Kg



RESIDUOS

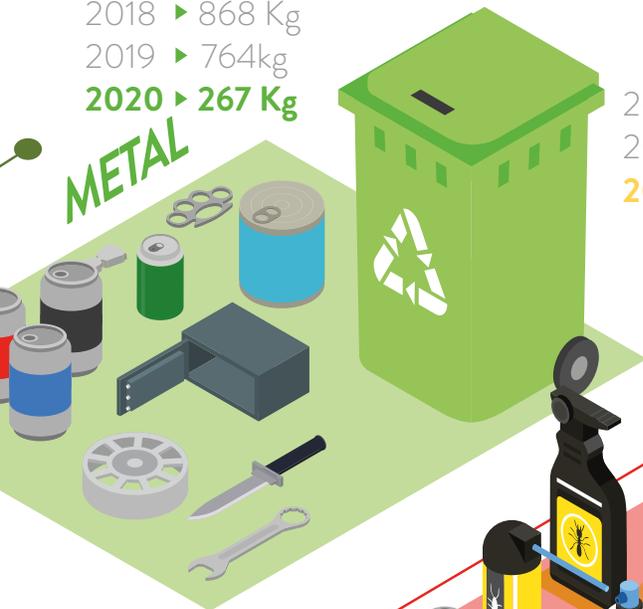


LODOS ÓRGANICOS

2018 ▶ 868 Kg
2019 ▶ 764kg
2020 ▶ 267 Kg

2018 ▶ 63 Kg
2019 ▶ 110 Kg
2020 ▶ 650 kg

METAL



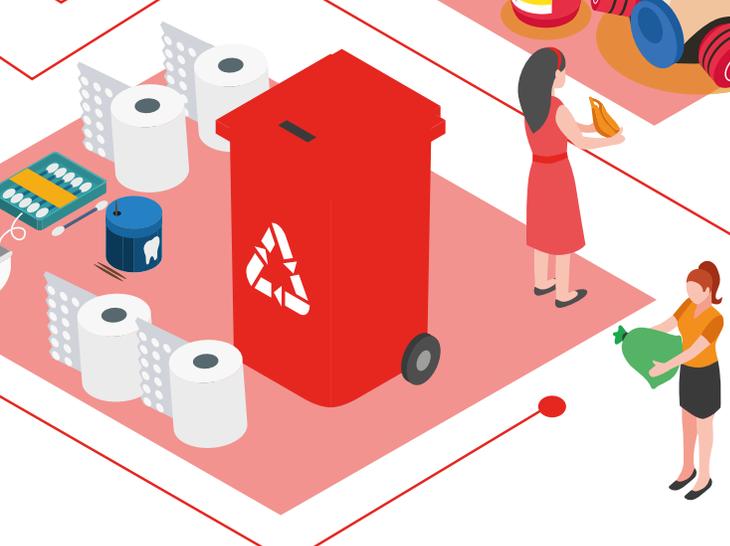
RESPEL

2018 ▶ 785,5 Kg
2019 ▶ 1.231,2 Kg
2020 ▶ 455,5 Kg



APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS RAEE

2018 ▶ 2.661 Kg
2019 ▶ 762 Kg
2020 ▶ 1.159 Kg



RESIDUOS POR TIPO Y MÉTODO DE ELIMINACIÓN

El Plan Manejo de Residuos tiene por objetivo realizar la gestión integral de los residuos de acuerdo con la normatividad ambiental legal vigente.

Actualmente, se encuentran instalados puntos para separación de residuos en la fuente y sitios para el almacenamiento temporal de residuos convencionales, reciclables, peligrosos, residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE), hospitalarios y de manejo diferenciado, adecuados con contenedores según el código de colores establecido, señalización, diques de contención para derrames, equipo de emergencias y extintores, etiquetado y rotulado de residuos.

Las actividades de recolección, transporte y disposición final de residuos peligrosos generados en el Campus presentan un valor de \$631.700.

RESIDUOS RECICLABLES

Los residuos reciclables son entregados a la Cooperativa de Recicladores de Chapinero ASOCHAPINERO como Materiales Potencialmente Reciclables (MPR), para tratamiento y aprovechamiento, utilizados como materia prima en la elaboración de productos.

- RESIDUOS PLÁSTICOS
- RESIDUOS VIDRIO
- RESIDUOS PAPEL Y CARTÓN
- RESIDUOS METALES

RESIDUOS DE MANEJO DIFERENCIADO

RESIDUOS LODOS ORGÁNICOS

En el año 2020 se realizó la entrega de 650 Kg de lodos orgánicos a un gestor autorizado para transformación mediante el proceso de compostaje.



RESIDUOS PELIGROSOS

- RESIDUOS BIOSANITARIOS

Son generados en el centro médico localizado en la sede Campus, se almacenan temporalmente en un sitio adecuado según normatividad vigente, para el transporte y disposición final mediante un tercero autorizado.

La técnica utilizada para la disposición final de los residuos biosanitarios es la termo destrucción y celda de seguridad. En el año 2020 se reportan 4 Kg de residuos hospitalarios generados en la sede Campus, se presenta disminución de actividades en el centro médico debido al confinamiento y estrategia de estudio virtual y trabajo en casa.

• RESIDUOS PELIGROSOS

Los residuos peligrosos son generados en el Laboratorio de Fotografía, Laboratorio de Química, Taller de Diseño, actividades de mantenimiento y servicios generales, dispuestos temporalmente en la sede Campus en sitios adecuados a partir de la normatividad ambiental vigente y entregados para el transporte y disposición final a un gestor autorizado por la autoridad ambiental.

En 2020 se generaron 455,5 Kg de residuos peligrosos, las actividades realizadas en los laboratorios, taller de diseño, servicios generales, mantenimiento y jardinería se realizaron en los meses de febrero y marzo de 2020, disminuyendo la generación de residuos peligrosos y la minimización de cambios en el recurso suelo.

• RESIDUOS DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS RAEE

En 2020 se generaron 1.159 kg residuos posconsumo (Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos RAEE y luminarias), fueron entregados a un gestor autorizado por la autoridad ambiental y se destinaron para el aprovechamiento de materiales mediante su recuperación y reciclaje con la finalidad de incorporarlos como materia prima en la producción de productos.



CUMPLIMIENTO AMBIENTAL

307

El Politécnico Grancolombiano no presentó sanciones por incumplimiento de requisitos legales ambientales, establecidos por autoridades ambientales en la escala nacional o local en 2020.

Además, el Sistema de Gestión Ambiental cuenta con una matriz legal, identificando y evaluando la normatividad ambiental aplicable en el desarrollo normal de las actividades de la Institución, para el logro de los objetivos y mejoramiento del desempeño ambiental.





DESEMPEÑO ECONÓMICO

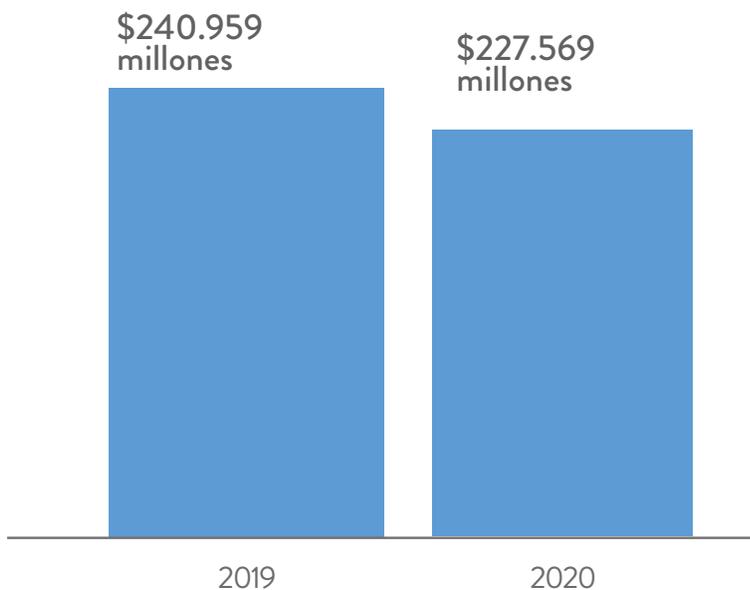


DESEMPEÑO ECONÓMICO

201

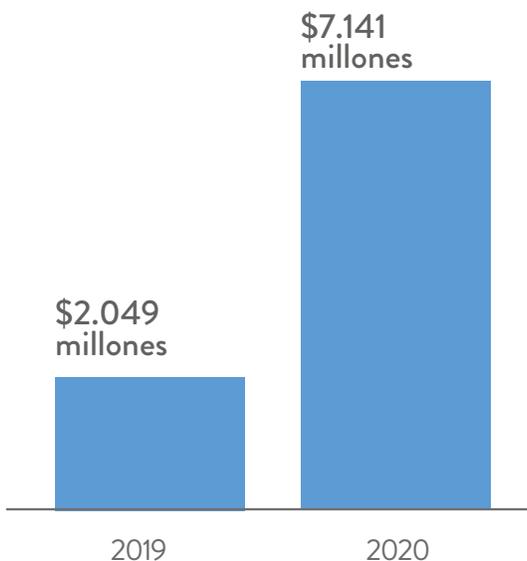
INGRESOS OPERACIONALES

El Politécnico Grancolombiano a cierre del año 2020 obtuvo ingresos operacionales por \$227.569 millones de pesos, un 5,6% por debajo del cierre del año 2019, explicado por una desaceleración económica nacional causada por la contingencia sanitaria del COVID-19.



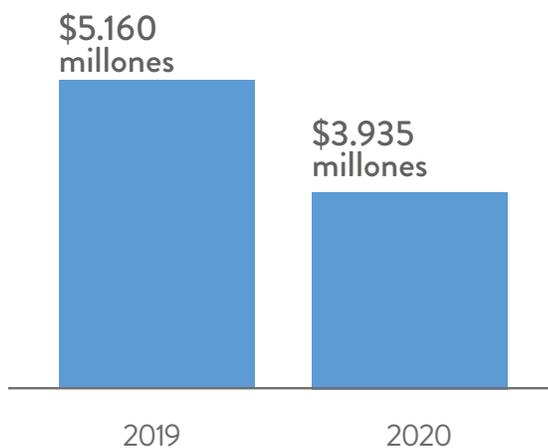
• UTILIDAD OPERACIONAL

Al concluir el ejercicio del año 2020 se obtuvo una utilidad operacional de \$7.141 millones versus \$2.049 millones del año 2019 presentando un crecimiento del 249% explicado principalmente por una mayor eficiencia en el manejo de los costos y gastos.



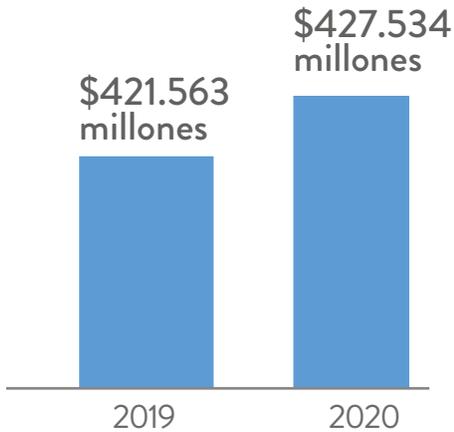
• UTILIDAD NETA

Con respecto a la utilidad neta se obtuvo un valor de \$3.935 millones presentando un decrecimiento de \$1.225 millones frente al año anterior por el pago del impuesto de renta.



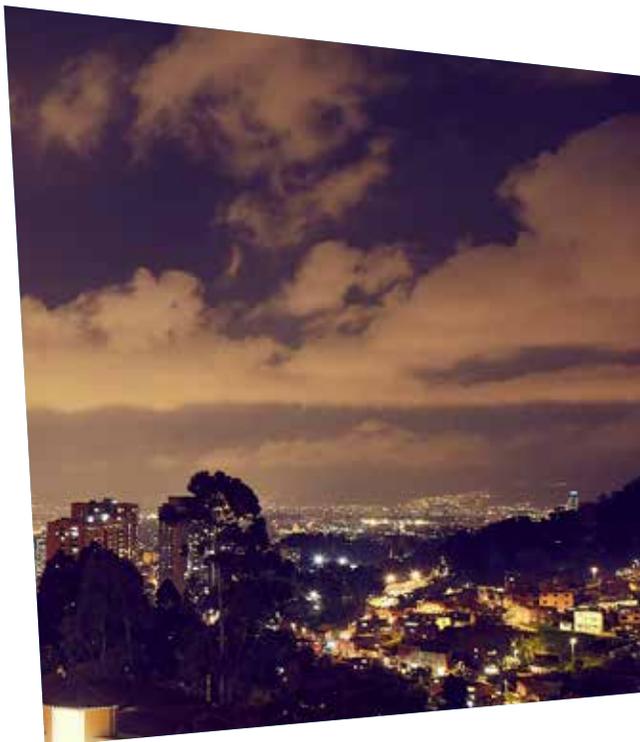
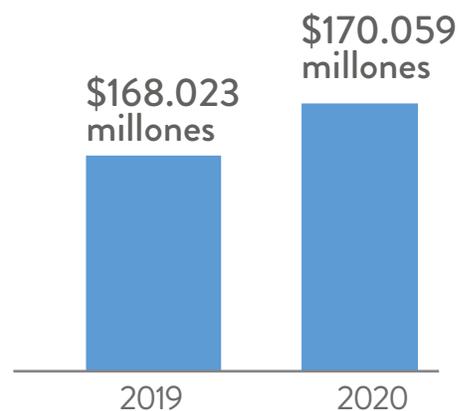
• ACTIVOS

En el año 2020 los activos incrementaron un 1,4% con respecto al año 2019, pasando de \$421.563 millones a \$427.534 millones.



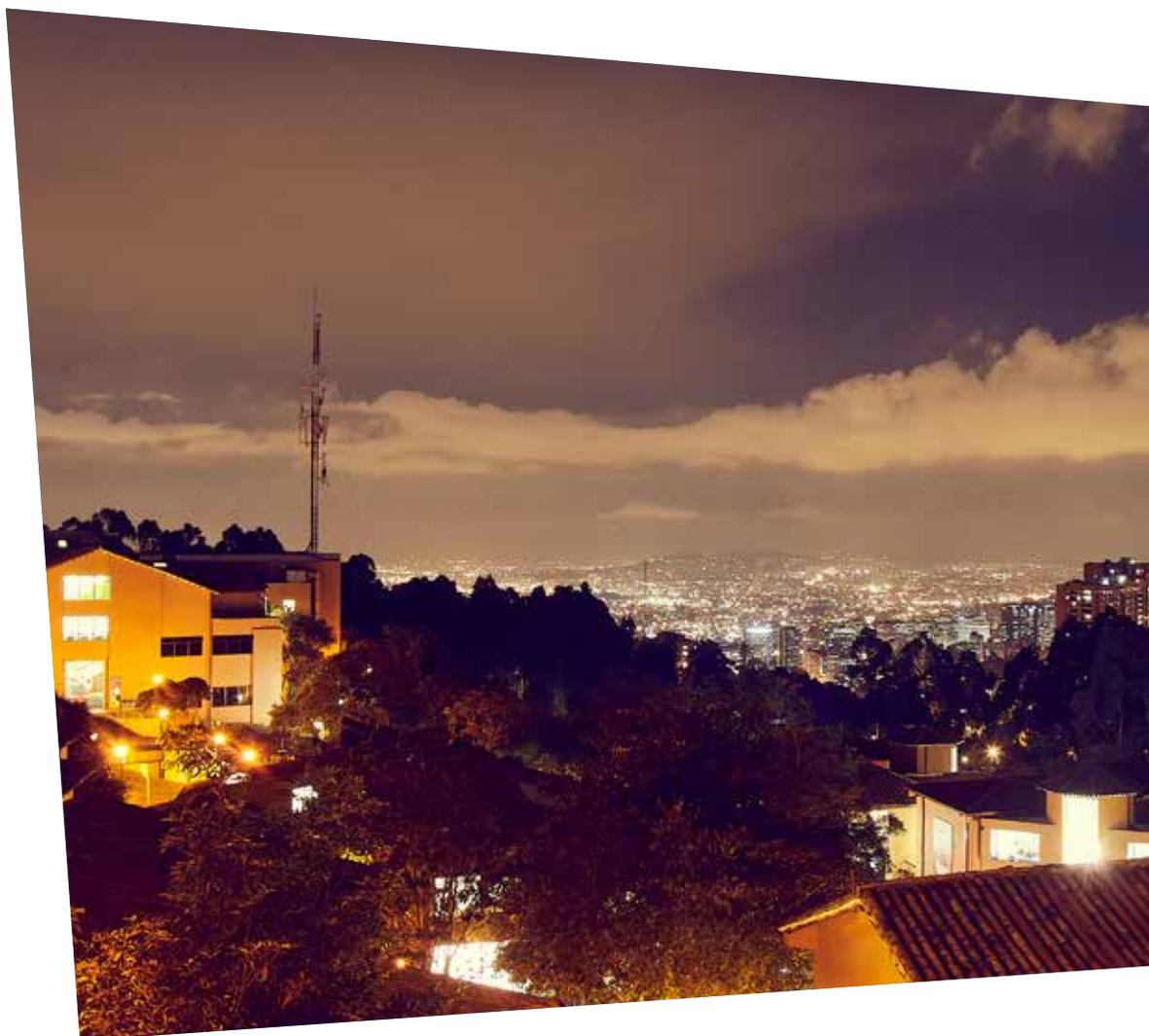
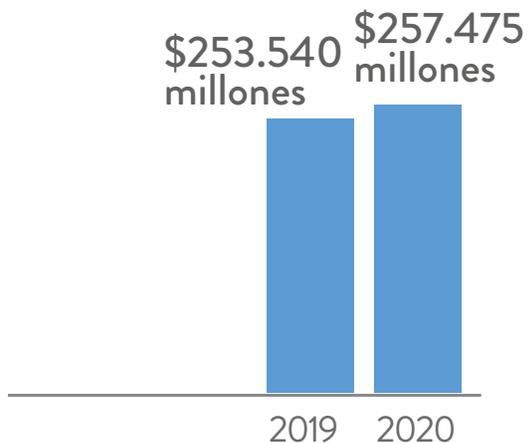
• PASIVO

Al cierre del 2020 el pasivo total fue de \$170.059 millones, creciendo un 1,2% con respecto al año anterior que cerró en \$168.023 millones. La deuda financiera total presentó un crecimiento del 23,5% a diciembre de 2020 equivalente a \$109.123 millones versus \$88.340 millones del año 2019. Este aumento de \$20.783 millones en la deuda financiera se dio principalmente por requerimientos de liquidez y recursos que permitieron garantizar la operación y crecimiento de la Institución.



• PATRIMONIO

El patrimonio de la Institución al cierre del año 2020 fue de \$257.475 millones, presentando un crecimiento del 1,6% frente al año anterior que cerró en \$253.540 millones. Esta variación obedece principalmente a una mayor utilidad neta frente al año anterior. El patrimonio de la Institución representó el 60% del total de sus activos, mientras que los pasivos representaron un 40%.



ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI

102-55

GRI	CONTENIDO
No se encuentra en los estándares	
102-1	
102-3	
102-4	Nombre de la organización, ubicación de la sede, ubicación de las operaciones
102-5	jurídica, mercados servidos, Actividades, marcas, productos y servicios
102-6	
102-7	Tamaño de la organización, información sobre empleados y otros trabajadores
102-8	de gobierno
405-1	y empleados
102-14	Declaración de Altos Ejecutivos responsables de la toma de decisiones
102-16	Valores, principios, estándares y normas de conducta
102-18	Estructura de Gobernanza
102-40	Lista de Grupos de interés, identificación y selección de grupos de interés
102-42	
102-46	Definición de los contenidos de los informes y las coberturas del tema
102-47	Lista de temas materiales
201	Desempeño Económico
302	Energía
303	Agua
304	Biodiversidad
305	Emisiones
306	Efluentes y Residuos
307	Cumplimiento Ambiental
401-1,	Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal, beneficios par
401-2,	completo, formación y enseñanza
404	
403-2	Tipos de accidentes y tasas de frecuencia de accidentes, enfermedades prof

	PÁG	TÍTULO
	34	Educación
es, propiedad y forma	8, 15	Quiénes Somos, Cobertura
es, diversidad en órganos	30	El Poli en cifras 2020
	4, 28	Mensaje a grupos de interés, Ciclo de mejoramiento continuo institucional
	12	Principios y valores institucionales
	11	Gobierno Corporativo
	12	Grupos de Intéres
	5	Acerca de nuestro informe
	18	Materialidad
	154	Desempeño Económico
	145	Energía
	146	Agua
	148	Biodiversidad
	150	Emisiones
	151	Residuos y Vertimientos
	155	Cumplimiento Ambiental
a los empleados a tiempo	128	Relación con Colaboradores
Profesionales	133	Seguridad y Salud en el trabajo

<http://www.poli.edu.co/>



<https://www.facebook.com/poligran>



<https://twitter.com/poligran>



<https://www.linkedin.com/school/268836>



<https://www.youtube.com/user/PolitecnicoGrancolom>



<https://www.instagram.com/poligranc>

