

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO  
FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD  
ESCUELA DE ESTUDIOS EN PSICOLOGÍA, TALENTO HUMANO Y SOCIEDAD  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA VIRTUAL  
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y CULTURA  
LÍNEA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, SALUD MENTAL Y CONTEXTO

TRABAJO DE GRADO

LA PERCEPCIÓN DE LOS NIÑOS ENTRE 8 A 12 AÑOS SOBRE EL MALTRATO  
INFANTIL DEL CENTRO METROPILOS

PRESENTA:

NUBIA MILENA DUARTE GIL CÓD. 1711981854 GRUPO: 6A

DIOSA LORENA MACÍAS MEJÍA CÓD. 1711980997 GRUPO: 6A

JUAN FERNANDO SUAZA GUTIÉRREZ CÓD. 1621981670 GRUPO: 4A

MARCELA ZAMBRANO CÓD. 1621021598 GRUPO: 4A

DIRECTORA:

KARINA TORRES ÁVILA MGS.

BOGOTÁ, AGOSTO - DICIEMBRE DE 2019

## Tabla de Contenidos

Resumen.....	3
Capítulo 1. Introducción. ....	4
Descripción del contexto general del tema. ....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Planteamiento del problema.....	4
Pregunta de investigación. ....	5
Objetivo general.....	5
Objetivos específicos. ....	6
Justificación. ....	6
Capítulo 2. Marco de referencia.....	7
Marco conceptual.....	7
Marco teórico. ....	7
Marco Empírico. ....	9
Capítulo 3. Metodología. ....	10
Tipo y diseño de investigación. ....	10
Participantes.....	10
Instrumentos de recolección de datos. ....	11
Estrategia del análisis de datos. ....	11
Consideraciones éticas. ....	12
Capítulo 4. Resultados. ....	12
Discusión.....	14
Conclusiones. ....	15
Limitaciones.....	16
Recomendaciones. ....	16
Referencias bibliográficas.....	18
Anexos.....	<b>¡</b>
<b>Error! Marcador no definido.</b>	

### **Resumen.**

El núcleo básico de la sociedad es la familia quienes son los encargados de formar y guiar a sus integrantes, con pautas de crianza que a veces no son las más acondionadas si se involucra el maltrato como elemento de aprendizaje que ocasiona problemas en el desarrollo emocional, cognitivo y social de los niños. Donde el objetivo es identificar la percepción que tienen los niños que se encuentran entre los 8 y 12 años sobre el maltrato infantil con el fin de retroalimentar al centro Metropilos para que desarrolle estrategias de prevención en maltrato infantil. Se trabaja a partir de una metodología de investigación de forma cualitativa descriptiva que permite analizar la información recolectada que suministro la muestra poblacional no probabilística, soportando con la Teoría Psicosocial de Erik Erikson. Donde se diseña y aplica una Entrevista no estandarizada cuyos datos arrojan desde la percepción de los niños, que el maltrato no es la forma correcta de educarlos así desconozcan las secuelas saben que se afecta su desarrollo emocional y mas que es generada por parte de sus padres. Finalmente se concluye que es necesario dar a conocer diferentes estrategias que permitan socializar a los padres las consecuencias del maltrato infantil.

### **Palabras clave**

*Maltrato Infantil, Niño, Desarrollo Emocional*

## **Capítulo 1.**

### **Introducción.**

La familia como unidad básica de la sociedad tiene la opción de formar y guiar a sus integrantes usando diversas pautas de crianza en valores y creencias, las cuales se transmiten a lo largo de las generaciones y el involucrar maltrato como aprendizaje puede entorpecer el desarrollo emocional, cognitivo y social, por ello es fundamental conocer la percepción que tiene los menores de edad frente a cualquier muestra de maltrato infantil pues son los más afectados, de manera que es pertinente conocer el riesgo que genera en los niños tener que vivir esta problemática desde el seno de su familia ( Higuita y Cardona., 2015). El maltrato infantil es una problemática social que nos afecta a todos como sociedad, no solo en Colombia sino a nivel mundial, no discrimina estratos sociales, raza, genero, entre otros, del mismo modo ocasiona secuelas posteriores en los niños que lo padecen (Herrera, Sánchez y Santana., 1997).

Inicialmente décadas atrás se conocía el concepto de “Niño Golpeado” aquellos menores que eran agredidos física y emocionalmente pero con el transcurrir del tiempo se cambió a Maltrato Infantil , debida que en muchas ocasiones suele ser invisible para los demás por ocurrir en la intimidad del núcleo familiar de tal manera que cuando se dan a conocer estos casos es porque ya se evidencian los efectos del maltrato en el menor o por que las mismas victimas desconocen el proceder para denunciar por temor a hacer reprendidos con más fuerza. Por tanto el estado tiene la obligación de promover leyes que beneficien el cuidado y protección del menor indefenso cuando se le vulneren sus derechos incluso de sus mismos familiares, pues son ellos

principalmente quienes agreden de una u otra manera a los niños sin tener en cuenta los efectos<sup>5</sup> a corto, largo plazo. En Latinoamérica 185 millones de niños son maltratados que es el 50% pero 80.000 fallecen al año (Francia, M., 2003).

### **Planteamiento del problema**

Diferentes investigadores han querido definir el maltrato infantil, según Lachica, E (2010) al realizar la primera encuesta sobre maltrato infantil, donde revela resultados estadísticos muy importantes que permite que a partir de ese momento se empiece a reconocer el maltrato infantil como una especie de agresión familiar. A partir de ahí, diversos estudios han identificado el impacto que el maltrato infantil tiene sobre la salud física y mental del niño dejando visualizar diferentes lesiones que significan daños a largo y corto plazo en la integridad del niño.

Schneider, Rosen y Ccchetti (1984) refieren que los niños maltratados demuestran menos afecto positivo frecuentemente entorpecen su crecimiento y desarrollo físico, emocional, cognoscitivo y social, debido a esto pueden desarrollar conductas impropias y adaptativas como respuestas a las agresiones ocasionadas al interior de sus familias. Con este trabajo se buscó centrar la atención de los grupos familiares de los distintos estudiantes del centro Metropilos, con el fin de lograr una mayor comprensión del tema y destacar la percepción que tiene los niños sobre los cuidadores maltratantes.

### **Pregunta de investigación.**

¿Cuál es la percepción de los niños entre de 8 a 12 años del Centro Metropilos sobre el maltrato infantil?

## **Objetivo general.**

6

Identificar la percepción que tienen los niños que se encuentran entre los 8 y 12 años sobre el maltrato infantil con el fin de retroalimentar al Centro Metropilos para que desarrolle estrategias de prevención en maltrato infantil.

## **Objetivos específicos.**

- ✓ Identificar como se da la vivencia del maltrato infantil en relación del entorno familiar.
- ✓ Indagar a través de la entrevista sobre la interpretación o el significado que los niños le dan al maltrato infantil.
- ✓ Analizar la información relevante obtenida a partir del instrumento donde permita validar y comparar la teoría para establecer resultados, conclusiones y recomendaciones finales de la investigación.

## **Justificación.**

La presente investigación tiene como fin socializar a padres de familia y/ o cuidadores, el impacto que trae la percepción frente al maltrato Infantil, tomando como muestra poblacional a menores entre los 8 y 12 años que asisten al Centro de Estimulación Metropilos. Esta problemática estanca el desarrollo de sus capacidades cognitivas y procesos mentales que traen como consecuencia bajo rendimiento académico dificultando nuevos aprendizajes que son acordes a su edad. Es puntual enfocar desde prevención y promoción la afectación mental de las víctimas de este fenómeno incluyendo a las familias en reeducar sus conductas que mejoren el bienestar de los menores.

**Marco de Referencia.**

**Marco Conceptual.**

**Maltrato Infantil**

Se refiere aquellos abusos y descuidos que pasan los niños por parte de sus padres y/o cuidadores, en diferentes formas ya sea Física, Emocional, verbal, Psicologica donde todo es intencional atentando contra la integridad del menor exponiendo hasta su vida, sobrepasando los límites de autoridad que ejerce los padres, cuyas consecuencias pueden ser permanentes más en las niñas quienes son las más afectadas con este fenomeno. Se han conocido testimonios de padres que en su niñez fueron también maltratados por ello no conocen otro medio de reprender a sus hijos (Organización Mundial de la Salud., 2016).

**Niño**

En Psicología el término **Niño** es un individuo que aún no alcanza autonomía ni madurez de sus actos por su corta edad, clasificándolo en la **Etapa de la Infancia** del desarrollo humano que parte del nacimiento hasta la pre adolescencia, es importante ofrecerle un ambiente de cuidados y protección debido a su calidad de vulnerabilidad (Significados, 2019). Los niños son dependientes de los adultos desde el alumbramiento en comparación con otras crías, donde su fisiología y mente tiene un desarrollo por etapas, considerando la esencia en las familias (Definición ABC, 2019). .La convención Internacional de los Derechos del Niño declaro el 20 de Noviembre del año 1959 el respeto por los Derechos legales de los Niños (Significados, 2019).

**Desarrollo Emocional**

Es todo aquello que está implícito con nuestras emociones de una manera consciente pero en los niños es más perceptivo y lo comprenden mejor por el juego debido a su necesidad de

interacción con su entorno, asumiendo un control en consecuencia a una maduración neuronal y 8  
cognitiva que permite tener autocontrol sobre ellas de acuerdo a la situación experimentada. El  
sistema límbico es donde se controlan dichas emociones y a medida que el niño crece va  
identificando con certeza cuales son negativas y cuales positivas, para ello es preciso que los  
padres les ayuden a fortalecer las relaciones intrapersonales para que logren tener un bienestar  
emocional óptimo (Hacerfamilia, sf).

### **Marco teórico.**

El maltrato que ejerce el cuidador familiar en contra del niño le trae consecuencias  
emocionales las cuales les ocasiona en ellos tensión y angustia, no encuentran ni estímulos ni  
reconocimientos por sus esfuerzos se siente rechazados por sus progenitores (García et al., 2009).

Para efectos de investigación nos centraremos en la Teoría de Psicosocial de **ERIK**  
**ERIKSON** el cual fue considerado el primer psicoanalista infantil, sus investigaciones se  
inclinaron hacia las condiciones ambientales ideales para el buen desarrollo integral de la  
personalidad del niño. En esta teoría Erikson deja ver que en cada etapa de la vida que el  
individuo adquiere actitudes y habilidades que lo convierten en un miembro activo de la  
sociedad. La Teoría Psicosocial de Erikson permite solucionar conflictos de manera que la  
persona tenga un gran potencial para el crecimiento, pero por otra parte también podemos  
encontrar un gran potencial para el fracaso si no se logra superar el conflicto propio de esa etapa  
vital (Regader,B., 2019). Esta teoría psicosocial nos permitirá para efectos de esta investigación  
tocar aspectos del desarrollo emocional, social, psicológico del niño, enfocándonos en la  
percepción del niño acerca de la agresión al interior de la familia, de manera que lo podamos  
aplicar en el centro de estímulo Metropilos permitiéndoles a los niños experimentar con  
percepciones, sensaciones de logros y satisfacción personal del trabajo bien hecho.



Desde tiempos antiguos el maltrato infantil ha estado vigente en la sociedad, por ello se le conoce como un delito por las consecuencias físicas y psicológicas que contraen en los niños, en 1959 con la Declaración de los Derechos de los Niños fue más notorio esta problemática por la graves afectaciones que esta situación contrae. Las estadísticas que revela la Organización Mundial de la Salud frente al maltrato físico en los niños es del 25 al 50%, pero en Colombia fueron 16,457 casos en el 2012 y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar evidencio el 52% para el 2014 donde subió los índices (Castro et al, 2014). En el 2016 ya se contaban con 10.951 casos de maltrato infantil de estos 7.699 fueron por negligencia, maltrato físico esta con 2.615 y maltrato psicológico 572, pero el ICBF custodió a 112.504 menores distribuidos en hogares sustitutos para la niñez indicando siempre la defensa de los derechos en los niños por ser población vulnerable. No obstante es de considerar que las familias deben conocer la afectación en el desarrollo emocional, psicológico, físico de los niños que pasan por eventos de maltrato infantil, por ello se desarrolló el programa “Cuidado en medio Familiar” que busca hogares sustitutos para salvaguardar a estos niños víctimas de sus propias familias velando por la integridad y seguridad de ellos (Quevedo,M., 2019).

Las estadísticas que maneja el Instituto de Bienestar Familiar las cuales de 10 personas, 3 considera el maltrato infantil como mecanismo necesario para formar a sus hijos, donde el 26% de las madres y el 15.8% de los padres castigan los niños con golpes, mientras que el 48% de estas mujeres y el 38% de los hombres usan el maltrato verbal, pero en el 2017 y 2018 el maltrato más evidente es el físico con un rango de edades entre 1 a 12 años reportado por vecinos o cercanos a las víctimas (Castro y Díaz., 2019). En Bogotá lugares como Bosá, Ciudad

Bolívar, Kennedy conservan cifras de 13% en maltrato infantil y Chapinero, Sumapaz y Teusaquillo el 1% (Alfonso, P., 2016).

10

### **Capítulo 3.**

#### **Metodología.**

##### **Tipo y diseño de investigación.**

Para la realización de este proyecto investigativo se aplica un Tipo de Estudio Cualitativo, donde se desarrolla la comprensión de la perspectiva y experiencia que tiene los participantes frente a la problemática desde su propio contexto y entorno social, donde los datos a manejar han sido suministrados de manera confiable que carecen de cifras estadísticas cuantificables para su análisis, relacionándose con la teoría investigada y que cumple con nuestras necesidades para el proyecto (Baptista, Fernández y Hernández, 2014).

Y con un diseño de investigación descriptivo que va de la mano con el tipo de estudio cualitativo, de modo que la compilación de datos obtenidos a través de la aplicación del instrumento entrevista no estandarizada junto a la revisión documental, contribuye a tener un mejor análisis de los resultados, donde es una de las técnicas más usadas en el campo de la investigación (Abreu, J., 2012).

##### **Participantes.**

La investigación se realiza con una muestra poblacional no probabilística a 7 niños de los cuales 4 son hombres con edades de 10-11 años y 3 mujeres de 8-10 años, todos pertenecen a un estrato social 2, su nivel académico oscila entre 3er y 4to grado de primaria y sexto grado de bachiller. Estos menores fueron escogidos por que han sido diagnosticados con Maltrato Infantil por el equipo de profesionales del centro de estimulación Metropilos, ajustándose a justas necesidades investigativas. Conociendo que toda información suministrada por los menores será

Grancolombiano.

### **Instrumentos de recolección de datos.**

Para el desarrollo del proyecto investigativo se usa la Entrevista que es una herramienta flexible donde permite tener una intercomunicación personal con el sujeto, ya que se usan preguntas estructuradas con el fin de argumentar más profundamente la información que se requiere para la investigación, lo cual es una ventaja muy útil en el campo cualitativo y estudios descriptivos, el entrevistador debe interpretar el lenguaje del entrevistado para captar lo que está expresando al igual las preguntas sean para el sujeto de fácil entendimiento. La entrevista debe tener como propósito obtener datos con relación al tema a tratar, el entrevistador debe tener una buena actitud durante su ejecución y no persuadir al entrevistado a responder lo que se desea (Díaz et al, 2013) .

Se trabaja en una Entrevista no estandarizada que consta de 6 preguntas abiertas donde permite medir la percepción que tiene los niños de 8 a 12 años sobre el maltrato infantil que asisten al centro Metropilos, con relación a las categorías Maltrato físico y emocional teniendo en cuenta la teoría psicosocial de Erik Erikson que habla acerca de percepción del menor acerca de la agresión al interior de la familia que afectan el desarrollo psicológico, emocional y social del niño (Regader,B., 2019).

### **Estrategia del análisis de datos.**

Para la tabulación y graficación de la información recolectada por el instrumento entrevista no estandarizada se usa Excel sabiendo que es un programa de office y que no es una estrategia de análisis de datos, el cual nos ayuda a poder categorizar las respuestas del muestreo con más precisión el cual se hace de forma descriptiva por carecer de datos cuantificables.

Como establece el Congreso de la República de Colombia en el ejercicio dentro de la profesión de Psicología, está el Código Deontológico y Bioético de la **Ley 1090 de 2006**. Encontramos los estándares éticos de los derechos y deberes del psicólogo en función del ejercicio. El principal es entregar de manera oportuna al paciente el documento de Consentimiento Informado para dar inicio con el proceso pertinente, nombrado en el título II “Disposiciones Generales” artículo 2º, numeral 5º Confidencialidad, que se ajusta a la investigación. En el **Artículo 36**: En personas menores de edad, el consentimiento debe firmarse por el representante legal del mismo, informando sobre el protocolo para tomar la decisión libre y voluntaria de participar (Ministerio de la Protección Social., 2006). Según la **Resolución 8430 (1993)** en el caso de investigaciones realizadas a menores de edad es importante contar con el consentimiento informado diligenciado directamente del responsable del menor de edad como aparece en Título II “De la Investigación en Seres Humanos” artículo 6º, numeral e.

#### **Capítulo 4.**

#### **Resultados.**

A continuación se dan a conocer los resultados de tipo cualitativo con un diseño descriptivo de los datos obtenidos por la aplicación del instrumento entrevista no estandarizada, a una muestra poblacional no probabilística de 7 menores en edades de 8 a 12 años sobre la percepción del maltrato infantil que asisten al centro Metropilos.

Para la 1ra pregunta **¿Cuándo menciono el tema de maltrato infantil, me puedes decir que entiendes de este tema?** El 71% de los entrevistados contestaron que la agresión física es la más usada por sus padres, en relación con el 14% que consideraron que es la agresión verbal

igualmente les incomoda, sin embargo un 14% opina que la agresión se presenta en el aspecto psicológico. 13

En la 2da pregunta **¿Conoces compañeros del Centro Metropilos que sean víctimas de maltrato infantil?** Los niños respondieron Si equivalente al 43% de manera segura mientras que con el 57% dijeron que No porque hay niños más reservados en ese tema.

Frente a la 3ra pregunta **¿Cuál es la forma que usan tus padres para reprender por algo que hiciste mal o dejaste de hacer?** Donde el 57% respondieron que frecuentemente los padres usan regaños, en cambio el cohibir cosas esta con un 29% de las respuestas, el 14% tenemos que el dialogar y usar golpes obtuvo un total de 0%.

Para la 4ta pregunta **¿Piensas que tus padres deben recurrir al maltrato como una forma de educarte?** Los niños respondieron que No lo que indica que es un 71% debido a que hay otros mecanismos fuera del maltrato frente a un Si y Algunas veces ambos con un total de 14%.

En la pregunta 5 **¿Crees que el maltrato infantil afecta a los niños?** Los entrevistados contestaron que Si indicando un 100% de manera segura aunque no todos conocen las consecuencias si lo identifican como amenaza en relación al 0% que es un No.

Y finalmente para la 6ta pregunta **¿Haces cosas que no te gustan para que tus padres no se enojen contigo?** El 43% de los niños respondieron que Si, con respecto a lo que opinan el 29% con No coincidiendo con la otra opción de Algunas Veces por no incomodar a sus padres.

Los resultados de esta investigación nos proporciona el debido conocimiento de las características de los menores que han sido sometidos a maltrato infantil y por ende del agente causante de maltrato, ¿Cómo es su percepción en relación a la problemática de maltrato? Las características de nuestra población en cuanto a edad y rango socioeconómico, tal como se relaciona con las cifras estadísticas emitidas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar donde los padres son los gestores primarios del maltrato en niños de 1 a 12 años (Castro y Díaz., 2019) , los participantes de esta investigación son niños en edades de 8 a 12 años, siendo el género masculino el más afectado y tomando como referencia un universo de 7 niños, de los cuales 4 son hombres con edades de 10 a 11 años y 3 niñas con edades entre 8 y 10 años todos pertenecientes a un estrato socioeconómico 2 con un rango educativo de tercero de primaria, cuarto de primaria y sexto de bachillerato, siendo estos escogidos por ser caracterizados por el centro de estimulación Metropilos como agentes recibidores de maltrato infantil. Podemos decir entonces que los factores que inciden en el aumento del riesgo de maltrato infantil en los niños, están relacionados con la edad, el sexo y rango socioeconómico del menor. El hecho de que un niño se relacione con un entorno agresivo constante, donde sus cuidadores ejerzan maltrato sobre ellos precipitara al menor a tener comportamientos inadecuados para su edad afectando directamente su desarrollo.

En definitiva para dar término a esta discusión debemos decir que el niño debe crecer en una familia consolidada donde este mama y papa, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión para el pleno desarrollo de su personalidad, este es el deber ser , la realidad que todos quisiéramos tener pero en contexto somos un país lleno de familias monoparentales.

- ❖ Después de dar curso a esta investigación se puede concluir que acorde con las estadísticas que revela el marco empírico el maltrato infantil es una problemática social que sigue teniendo vigencia cada vez más nuestra población infantil puesto que se da inicios desde el mismo hogar del menor para lo cual se contrasta con los datos obtenidos de los resultados de análisis de la entrevista no estandarizada.
- ❖ Es claro que el hacer uso del instrumento entrevista no estandarizada permite tener una percepción más real de como los niños interpretan el maltrato infantil teniendo en cuenta la diferencia de edades y la diversidad de maltrato al que han sido víctimas.
- ❖ Para un niño de 8 o 12 años es claro que el maltrato al cual más se sienten intimidados y que suele ser usado por los padres son los regaños, indiscutiblemente ajeno de lo que piensan los padres pues son correctivos verbales que ellos emplean como mecanismos de crianza sobre sus hijos desconociendo la afectación sobre ellos.
- ❖ Se puede evidenciar que el centro Metropilos debe realizar una retroalimentación donde diseñe estrategias que puedan generar un impacto positivo dentro de la comunidad que asiste allí, desde la prevención y promoción hacia el maltrato infantil para disminuir este fenomeno.
- ❖ Es importante conocer el grado de afectación en los menores por parte de los padres y/o cuidadores donde ellos consideran que el maltrato en diversas maneras de ejecución es la única forma de reprender adecuadamente a los niños porque así fueron criados ellos en su niñez.
- ❖ Así mismo con la ejecución del proyecto se puede concluir que se dieron a resolver la formulación de la pregunta problema junto con los objetivos pues era importante conocer

directamente la percepción de los mismos niños como dimensionan esta problemática que 16  
aqueja tantas familias y que se puede corregir con una orientación oportuna.

### **Limitaciones.**

En el desarrollo de la investigación surgieron varios limitantes como: El cambio del título, objetivos y pregunta problema por no tener la viabilidad requerida para el proyecto, otro factor fue la aplicación del instrumento debido que inicialmente estaba dirigida a 10 niños con diagnóstico de maltrato infantil, sin embargo dado a la fechas varios salieron a vacaciones reduciendo así la muestra poblacional a 7 niños. Algunos padres no permitieron que sus hijos colaboraran con la investigación por temor a alguna represaría en contra de ellos. Además se aplazó la aplicación del instrumento a dos niños ya que los padres en el momento de la firma del consentimiento se arrepintieron y tuvimos que acudir a otros progenitores. Y finalmente los padres que colaboraron con la aplicación del instrumento solicitaron que sus hijos no fueran ni grabados ni fotografiados los rostros.

### **Recomendaciones.**

La investigación realizada es un recurso bastante importante para el Centro Metropilos, ya que les permite conocer de una manera más precisa la percepción que tiene los niños sobre el maltrato infantil desde los resultados obtenidos por la aplicación del instrumento, Entrevista No estandarizada para poder establecer diferentes alternativas que mitiguen este fenómeno.

Contar con organizaciones gubernamentales que busquen implementar proyectos comunitarios de capacitación en donde se toquen temas acerca del maltrato infantil, llegando a un consenso con los profesionales del Centro Metropilos de cuáles serían las mejores estrategias



para la implementación de alternativas de prevención ante este fenómeno que logren mejorar las prácticas desde el hogar de los menores. 17

Es preciso apoyarse con profesionales como Psicólogos, Pedagogos, Neuropsicología e Instituciones que generen charlas informativas y de prevención y promoción del buen trato hacia los niños, para fortalecer vínculos familiares, con el ideal de no tener casos desconocidos e invisibles de maltrato infantil para los ojos del centro Metropilos. Y así mismo una sensibilización en los padres de familia para que la educación sea basada en la comunicación asertiva, sin necesidad de golpes ni maltratos psicológicos disminuyendo secuelas.

Se requiere que este proyecto pueda avanzar a una segunda fase ya que el centro Metropilos tiene cercanía, acogida y credibilidad por la comunidad del sector, donde los índices de maltrato están elevados y es pertinente dar a conocer este tipo de investigaciones que posibiliten estrategias conductuales hacia los padres generando consciencia de las alteraciones cognitivas, emocionales y sociales que exponen a sus hijos los cuales se les pueda dar un seguimiento.

- Abreu, J. (2012). Hipótesis, Método & Diseño de Investigación. *Daena: International Journal of Good Conscience*,7(2). 187-197. Recuperado de [http://www.spentamexico.org/v7-n2/7\(2\)187-197.pdf](http://www.spentamexico.org/v7-n2/7(2)187-197.pdf)
- Alfonso, P. (2016). *Prevención del Maltrato Infantil: Situación de la Política Pública en Bogotá*. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá. Recuperado de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/21042/AlfonsoQuinonesPamelaAndrea2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Baptista, Fernández y Hernández. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill Education. Recuperado de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Castro et al. (2014). Prevalencia de maltrato infantil en el Servicio. *Revista Pediatría*,47(4). 90-95. Recuperado de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0120491215301452>
- Castro y Díaz. (2019). Factores que Generan el Maltrato Infantil en el Barrio Santa Rosa Sabanalarga –Atlántico 2017-2018. Universidad de la Costa CUC. Recuperado de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/21042/AlfonsoQuinonesPamelaAndrea2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Díaz et al. (2013). La Entrevista, recursos Flexible y Dinámico. *Investigación Educativa Médica*, 2 (7). Recuperado de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-50572013000300009&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-50572013000300009&script=sci_arttext)
- Definición ABC. (2019). Definición de Niños. *Definición ABC*. Recuperado de <https://www.definicionabc.com/social/ninos.php>

Francia, M. (2003). Maltrato Infantil. Un Problema de Todos. *Revista Cubana de Medicina* 19

*General Integral*. Recuperado de

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252003000100009](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252003000100009)

García et al. (2009). Influencia Del Maltrato Infantil En El Rendimiento. *Revista Científica*

*Eléctronica de Psicología*,7. Recuperado de

[https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/icsa/LI\\_ProcCogn/Norma\\_Orte/7.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/icsa/LI_ProcCogn/Norma_Orte/7.pdf)

Hacerfamilia. (sf). *El Desarrollo Emocional de los Niños*. Hacerfamilia.com. Recuperado de

[https://www.hacerfamilia.com/psicologia/noticia-desarrollo-emocional-nino-anos-](https://www.hacerfamilia.com/psicologia/noticia-desarrollo-emocional-nino-anos-20130227112253.html)

[20130227112253.html](https://www.hacerfamilia.com/psicologia/noticia-desarrollo-emocional-nino-anos-20130227112253.html)

Herrera, Sánchez y Santana. (4 de noviembre de 1997). El Maltrato Infantil : Un Problema

Mundial. *Scielo Salud Pública*. Recuperado de

<https://www.scielosp.org/article/spm/1998.v40n1/58-65/es/>

Higuita y Cardona. (2016). Percepción de funcionalidad familiar en Adolescentes Escolarizados

en Instituciones Educativas Publicas de Medellin (Colombia) 2014. *CES Psicología*,9(2).

167-178. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=423548400011>

Lachica, E. (2010). Síndrome del Niño Maltratado: Aspectos Médico légalés. *Cuadernos de*

*Medicina Forense*.16 (2). Recuperado de

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1135-76062010000100007](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062010000100007)

Ministerio de la Protección Social . (2006). Ley 1090 de 2006. Recuperado de

[www.sociedadescientificas.com/userfiles/file/LEYES/1090%2006.pdf](http://www.sociedadescientificas.com/userfiles/file/LEYES/1090%2006.pdf)

Organización Mundial de la Salud. (30 de septiembre de 2016). Maltrato Infantil. *Organización*

*Mundial de la Salud*. Recuperado de [https://www.who.int/es/news-room/facts-](https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/child-maltreatment)

[sheets/detail/child-maltreatment](https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/child-maltreatment)

*Alternativos: Comparación del Acogimiento Institucional y el Acogimiento Familiar.* (Tesis

de Grado). Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta. Recuperado de

[https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/14967/1/2019\\_maltrato\\_infantil\\_ninos.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/14967/1/2019_maltrato_infantil_ninos.pdf)

Regader, B. (2019). La Teoría del Desarrollo Psicosocial del Erik Erikson. *Psicología Educativa*

y del Desarrollo. Recuperado de <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-del->

[desarrollo-psicosocial-erikson](https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-del-desarrollo-psicosocial-erikson)

Resolución 8430 (1993). Ministerio de Salud. Recuperado de

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>

Schneider, Rosen y Cchetti. (1984). La relación entre el afecto y la cognición en los bebés maltratados: calidad del apego y el desarrollo del auto-reconocimiento visual.

American Psychological Association., 648-658. Recuperado de

<http://clinicalogos.com/wp-content/uploads/2013/06/Articulo-Intercanvis-1.-El-vinculo-afectivo-y-sus-consecuencias-para-el-psiquismo-humano-maluisa.pdf>

Significados. (2019). Significado de Niño: Que es Niño. *Significados.com*. Recuperado de

<https://www.significados.com/nino/>

## CONSENTIMIENTO INFORMADO MENOR DE EDAD

Siguiendo las consideraciones éticas planteadas en el código deontológico y bioéticos de Psicología y teniendo en claro que el evaluado es un menor de edad, se presenta el consentimiento informado, que debe ser diligenciado y firmado por el padre o acudiente legal del menor antes de realizar la recolección de la información.

### INFORMACIÓN GENERAL

El presente ejercicio tiene como finalidad medir la percepción que tienen los niños de 8 a 12 años sobre el maltrato infantil quienes asisten al centro de estimulación Metropilos donde se recolectara la información a través del instrumento de Entrevista No Estandarizada la cual se desarrollara en 20 minutos promedio. Toda información recolectada es con fines estrictamente académicos. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique debido que se explicó y comprendió en términos generales la naturaleza del instrumento.

**DESARROLLADO POR:** Nubia Duarte, Lorena Macías Juan Suaza, Marcela Zambrano.

Estudiantes de último semestre de Psicología.

### NORMATIVIDAD

**Ley 1090 de 2006, Artículo 25**, el cual estipula que cuando se trata de niños pequeños o menores de edad que no pueden dar su consentimiento informado. La información se entregará a los padres, tutor o persona encargada para recibir la misma. **Artículo 36:** Para personas menores de edad, el consentimiento debe ser firmado por el representante legal del mismo, además debe informarse de que trata el protocolo para que se pueda tomar la decisión libre y voluntaria de participar. **Artículo 29:** La exposición oral, audiovisual o ilustrativa con fines didácticos o de comunicación no debe permitir la identificación del participante, o de la institución, si el medio usado permite la identificación del sujeto debe ser con su consentimiento.

**Resolución 8430 de 1993.** En el caso de investigaciones realizadas a menores de edad es importante contar con el consentimiento informado diligenciado directamente del responsable del menor de edad.

### AUTORIZACIÓN

Fecha y hora de aplicación: \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_ identificado con cédula de ciudadanía número \_\_\_\_\_ en calidad de padre o representante legal del menor \_\_\_\_\_, cuya edad es \_\_\_\_\_, certifico que he sido informado claramente del ejercicio que le será practicado a mi hijo, (como parte del ejercicio académico para: PRACTICA II-INVESTIGACION-CLINICA EDUCATIVA, realizado por los estudiantes de psicología del Politécnico Gran-Colombiano), a su vez todas mis dudas fueron resueltas y se me explicó de la realización de una encuesta, habiendo aprobado todo el ejercicio, en consecuencia de forma libre y voluntaria permito que mi hijo participe del mismo.

\_\_\_\_\_  
Firma y cédula del padre o tutor responsable.

<b>ENTREVISTA NO ESTANDARIZADA</b>	
<b>FECHA DE APLICACIÓN:</b>	<b>VERSIÓN 1 DE 1</b>
<b>NOMBRE DEL ENTREVISTADO:</b>	<b>EDAD:</b>
<b>GRADO:</b>	<b>SEXO:</b>
<b>NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:</b>	
<b>OBJETIVO:</b> Identificar la percepción que tienen los niños que se encuentran entre los 8 y 12 años del centro Metropilos sobre el maltrato infantil.	
<b>PREGUNTAS</b>	
1. ¿Cuándo menciono el tema de maltrato infantil, me puedes decir que entiendes de este tema?	
R/	
2. ¿Conoces Compañeros del Centro Metrópolis que sean víctimas de maltrato Infantil?	
R/	
3.Cuál es la forma que usan tus padres para reprenderte por algo que hiciste mal o dejaste de hacer?	
R/	
4. Piensas que tus padres deben recurrir al maltrato como una forma de educarte?	
R/	
5. Crees que el maltrato infantil afecta a los niños?	
R/	
6. Haces cosas que no te gustan para que tus padres no se enojen contigo?	
R/	