



MIEMBRO DE LA RED  
ILUMNO

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO  
FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD  
ESCUELA DE ESTUDIOS EN PSICOLOGÍA, TALENTO HUMANO Y SOCIEDAD  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA VIRTUAL  
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y CULTURA  
LÍNEA DE GESTIÓN EDUCATIVA, POLÍTICAS PÚBLICAS E INCLUSIÓN SOCIAL

TRABAJO DE GRADO

LAS NUEVAS GENERACIONES Y SU SOCIALIZACION: INFLUENCIA EN LA  
PRÁCTICA CULTURAL DE LA RECOLECCION DE CAFÉ EN FRESNO TOLIMA, EL  
CASO DE CAFINORTE.

PRESENTA:

DE LOS RIOS HINCAPIE LORENA MARCELA COD. 1511024544

GIORGI LEMOS MARIA ANDREA COD. 1511024928

SANCHEZ HERNANDEZ GUILLERMO COD. 1521024794

RODRIGUEZ TORO LEYDY LORENA COD. 1521021736

SUPERVISORA:

MGS. ANGELA GISSETTE CARO DELGADO

FRESNO TOLIMA, AGOSTO - DICIEMBRE DE 2019.

## Tabla de Contenidos

ii

Resumen.....	1
Capítulo 1. Introducción.....	2
Descripción del contexto general del tema.....	2
Planteamiento del problema.....	3
Pregunta de investigación.....	3
Objetivo general.....	4
Objetivos específicos.....	4
Justificación.....	4
Capítulo 2. Marco de referencia.....	5
Marco conceptual.....	5
Marco teórico.....	6
Marco Empírico.....	7
Capítulo 3. Metodología.....	11
Tipo y diseño de investigación.....	11
Participantes.....	11
Instrumentos de recolección de datos.....	11
Estrategia del análisis de datos.....	11
Consideraciones éticas.....	12
Capítulo 4. Resultados.....	13
Discusión.....	16
Conclusiones.....	18
Limitaciones.....	19
Recomendaciones.....	19
Referencias bibliográficas.....	20

Tabla 1. Caracterizacion de la poblacion..... 1;**Error! Marcador no definido.**  
**No se encontraron entradas de tabla de contenido.**

## **Resumen.**

Históricamente el proceso de recolección ha sido liderado por las mujeres, pero han sido los hombres quienes figuran como representantes ante cualquier entidad, sin embargo debido a la globalización y a la influencia de las nuevas tecnologías, los jóvenes abandonan las prácticas relacionadas con el ámbito agrícola y se inclinan por ocupaciones o profesiones diferentes, lo que genera un grado alto de incertidumbre en la actividad cafetera, dado a que el proceso de recolección como transmisión cultura y basado en saberes ancestrales, se puede llegar a perder, por la avanzada edad de los caficultores ya que no se genera el relevo generacional, por lo que se pretende identificar como la socialización de las nuevas generaciones ha debilitado o fortalecido la práctica cultural de la recolección de café en Fresno-Tolima, para establecer como esto afecta de manera positiva o negativa a la asociación CAFINORTE, desde un enfoque cualitativo y explorativo, desarrollado a través de encuestas. Los resultados arrojan que del 100% encuestados todos son mayores de 50 años, en los que no hay ningún joven desarrollando la práctica agrícola. Se concluye que el relevo generacional, está altamente comprometido, poniendo en riesgo el saber ancestral de la recolección manual del café.

**Palabras clave:** práctica cultural, socialización, recolección de café, nuevas generaciones.

## **Capítulo 1.**

### **Introducción.**

En el Departamento del Tolima, actualmente de los 47 municipios que lo componen 38 son productores de Café, Fresno es uno de esos municipios, en este, los diferentes caficultores se encuentran asociados en la Cooperativa de Caficultores del Norte del Tolima, CAFINORTE, que a la fecha reporta un total de 413 afiliados, (CAFINORTE, 2019, pág. 12). Históricamente el proceso de recolección ha sido liderado por las mujeres, pero han sido los hombres quienes figuran como representantes ante cualquier entidad, sin embargo debido a la globalización y a la influencia de las nuevas tecnologías, los jóvenes abandonan las practicas relacionadas con el ámbito agrícola y se inclinan por ocupaciones o profesiones diferentes, lo que genera un grado alto de incertidumbre en la actividad cafetera, dado a que el proceso de recolección como trasmisión cultura y basado en saberes ancestrales, se puede llegar a perder, por la avanzada edad de los caficultores ya que no se genera el relevo generacional. Todo lo anterior, no solo supone un proceso de aculturación en esta generación naciente, sino que expone posibles factores que pueden llegar a beneficiar o perjudicar el proceso cultural de la recolección del café, como actividad agrícola gestada dentro del seno de una familia. Situación por la cual se desarrolla la presente investigación.

### **Descripción del contexto general del tema.**

En el Departamento del Tolima se encuentran 111,8 mil hectáreas de tierra sembradas con cultivos de café, donde para el 2018, se renovaron 9,327 hectáreas, las cuales tienen una vida útil de 8 años, todo esto nos permite identificar la cantidad de desarrollo laboral en años que tiene el Departamento, posibilidad que requiere de un relevo generacional o de la vinculación de los jóvenes en las prácticas de recolección de café (FEDECAFECOLOMBIA, Informe Del Gerente General 88 Congreso Nacional de Cafeteros, 2018, pág. 56). En el Departamento de Caldas se cuenta solo con 66,6 mil hectáreas de tierra sembradas con cultivo de café, es decir 45, 2 mil hectáreas menos que en el Departamento del Tolima, con una vida útil de 5 años, pero en contraste a esto, para el 2018, el Departamento de Caldas, registro 1.100 jóvenes laboralmente vinculados a

actividades relacionadas con la recolección de café, en cambio, para el Municipio de Fresno en Tolima, lugar de la investigación, aun no se tiene cantidad exacta de la vinculación de jóvenes en estas actividades. (FEDECAFECOLOMBIA, Informe Del Gerente General 88 Congreso Nacional de Cafeteros, 2018, pág. 67)

### **Planteamiento del problema**

La práctica del proceso de recolección de café, como saber cultural, se ha desarrollado en su gran mayoría por personas adultas o de avanzada edad, lo que contrasta con la idea de vida, empleo y desarrollo que manejan las nuevas generaciones, de todo lo anterior surgen nuevas expectativas, como son la necesidad de una educación superior, posibilidad que en su gran mayoría las generaciones pasadas no alcanzaron y que resulta ser más exequible a estas nuevas generaciones, incluso hay padres que no permiten la vinculación de sus hijos al proceso caficultor, dando testimonio de sus experiencias y anteponiendo el bienestar de sus hijos por el propio, pues consideran que las oportunidades son mejores por fuera de la caficultura. Esto nos indica que el proceso de aculturación es progresivo, manteniendo una tensión constante entre la tradición y la modernidad. Finalmente la importancia y necesidad de la investigación, radica en la continuidad del proceso caficultor, desde la formación cultural de los habitantes de Fresno – Tolima, donde debido al continuo crecimiento de la producción de café, y teniendo en cuenta que el Departamento del Tolima es el segundo con relación al total de área sembrada a nivel nacional y el tercero como productor, aportando el 11,3% de la producción de café nacional, razón por la cual, el proceso caficultor debe ser mantenido como desarrollo agrícola, económico y cultural por las nuevas generaciones. (FEDECAFETOLIMA, 2005, pág. 23)

### **Pregunta de investigación.**

¿Cómo la socialización de las nuevas generaciones ha debilitado o fortalecido la práctica cultural de la recolección de café en Fresno-Tolima? Basados en el caso de CAFINORTE.

**Objetivo general.**

Identificar como la socialización de las nuevas generaciones ha debilitado o fortalecido la práctica cultural de la recolección de café en Fresno-Tolima, para establecer como esto afecta de manera positiva o negativa a la asociación CAFINORTE.

**Objetivos específicos.**

Realizar encuestas a los asociados de CAFINORTE, a fin de identificar aspectos como género, edad, tiempo de desarrollo de la actividad caficultora, entre otras.

Analizar los resultados obtenidos, a fin de identificar el relevo generacional de la actividad caficultora y las actividades predominantes de las nuevas generaciones.

Describir los hallazgos obtenidos, en un documento que dé cuenta de cómo la socialización de las nuevas generaciones ha debilitado o fortalecido, la practica cultural de la recolección de café en Fresno Tolima, puntualmente en los asociados de CAFINORTE.

**Justificación.**

En Colombia, la cultura cafetera, no solo hace parte de una tradición social, sino que se ha convertido en un determinante económico, dado a todo lo que esta alberga, las tecnologías, los niveles de producción y exportación, las innovaciones en materia de tipos de café, secado, etc., los créditos y movimientos económicos que genera, el número de hectáreas cultivadas, el abono, las regiones, en fin son muchas cosas que circulan en el proceso caficultor, como menciona Gutiérrez, “Hablar de café es hablar de la economía del país. Hablar del café en Colombia es hablar de una cultura”

(FEDECAFECOLOMBIA, El café en el desarrollo de Antioquia : visión histórica y acción gremial, 2000, pág. 50). Este tipo de investigaciones son apropiadas para entender la influencia de la cultura dentro de un sistema económico, a partir de la psicología social, analizando la conducta de las nuevas generaciones, estableciendo las similitudes o diferencias de estas nuevas formas de socialización con las propias de su cultura, principalmente desde el rol del recolector de café, entendiendo este como “la conducta esperada y prescritas para las personas con posiciones definidas en la estructura social”. (Triandis, 1995, pág. 34)

## Capítulo 2.

### Marco de referencia.

#### Marco conceptual.

Por prácticas culturales se puede entender, como las actividades específicas que realizan las personas dentro de un campo cultural específico, que pueden estar ligadas con la formación, la recreación, las relaciones sociales y la consolidación de la historia del grupo social específico. Donde dependiendo de la práctica cultural, se exige un mayor nivel de experticia, por lo que se requieren conocimientos de técnica, o saberes con diferente nivel de profundidad. Por otro lado, las prácticas culturales permiten desarrollar diferentes formas de expresión, participación y visión cultural de una comunidad social específica, lo que permite a su vez la aceptación de la misma por parte de otras sociedades e incluso otras culturas (Contreras, 2008, pág. 79)

La socialización, es entendida como un proceso individual y colectivo, donde el individuo desde la interacción con otros, desarrolla sus sentimientos, pensamientos y su manera de actuar, aspectos que finalmente determinan su actuar en sociedad (Zanden, 1986, pág. 32). Además de esto, la socialización es vista como un proceso donde el ser humano interioriza y aprende a lo largo de su vida, los elementos sociales y culturales de su medio, integrándolos a su estructura en el desarrollo de la personalidad, por medio de experiencias y agentes sociales significativos, adaptándose en el entorno social donde vive (Rocher, 1990, pág. 27).

Por otro lado, la practica cultural de la recolección de café, es una práctica manual, donde se recoge grano a grano, e implica extraer de la mata sólo los granos de café maduros. Esa tarea se repite extrayendo el café de todas las ramas de la mata y depositándolos directamente a un canasto sujetado por una faja a la cintura del recolector o recolectora. Otras tareas asociadas a la recolección son el traslado del grano en sacos de 45 a 60 kilos al lugar donde recibe el patrón el café recolectado durante el día y, la medición, que involucra el vaciado de los sacos en la medida oficial, la cajuela. La recolección se realiza de lunes a sábado en jornadas de 6, 8 y hasta 10 horas. En períodos de alta maduración se trabaja sin descanso. Esta actividad desata situaciones de tensión muscular, esfuerzo estático, repetitividad, torsión de tronco y cuello y cargas excesivas

las cuales se asociaban a malestares de tensión y torsión muscular (Loría & Partanen, 2018).

Finalmente hablar de nuevas generaciones, supone referirse a un grupo de individuos, que comparten un conjunto de experiencias formativas, que los distinguen de sus anteriores (Simón & Allard, 2007). Por otra parte, las generaciones tienen una imagen colectiva de la sociedad, en el caso de las generaciones referenciadas en la investigación, nos limitamos a la generación “Y” o Millenials, los cuales presentan las siguientes características: Nacidos aproximadamente entre los años 1982 y 2000, definidos por eventos como la aparición de los computadores, el Internet, el calentamiento global, la situación de violencia, la diversidad, las actividades extra-curriculares, el boom económico de los 90. Donde su personalidad se caracteriza por ser idealista en busca de la felicidad, su nivel de conexión a internet es 24/7, buscan el trabajo en equipo, tienen pensamiento social y activo, respeto por el otro, buscan alcanzar los logros, son estructurados, están en la búsqueda de la mejor oferta de dinero, tienen el hemisferio derecho más desarrollado (creativo) y poseen o buscan una excelente formación académica (Chirinos, 2009)

### **Marco teórico.**

Teniendo en cuenta, que el fenómeno que se está abordando dentro de la investigación es la socialización de las nuevas generaciones y su impacto dentro de la práctica cultural de la recolección de café, una de las teorías en la que nos fundamentamos, es la de Bandura (1982) donde a través de su teoría del Aprendizaje Social, se sostiene que el ser humano aprende gran parte de su conducta a través de la observación de modelos: dado que cuando se observa al otro, se hace una idea de cómo se forman conductas nuevas, información que a posteriori servirá como base al desarrollo de una conducta nueva en el observador.

De acuerdo con Bandura, el aprendizaje social se da por medio a la exposición a un modelo, donde este puede surtir en el observador tres posibles efectos; el modelado, donde el observador aprende algo desconocido, la inhibición o desinhibición de respuestas aprendidas previamente, donde la conducta está en el observador pero no de

forma idéntica a la observada y la facilitación o provocación de respuestas existentes en nuestro repertorio de conductas, donde se puede imitar la conducta fácilmente, dado a que ya se encuentra en nuestro interior y así se puede reproducir de manera inmediata (Bandura, 1982).

La otra teoría que se trae a colación, es la teoría de Vygotsky, el cual manifiesta que la concepción del desarrollo del ser humano se completa desde varios ámbitos, cuatro según expuestos por el autor, desde el método genético, los cuales son: El filogenético, el cual se centra en el desarrollo del ser como especie humana, es decir las capacidades que tiene el ser humano que son de carácter exclusivo sobre otras especies. El aspecto histórico sociocultural, donde se plantea que el ser humano, por medio de sistemas artificiales complejos y arbitrarios, desarrolla la conducta social. El ontogenético, el cual plantea la unión de la evolución biológica y sociocultural. Finalmente, el microgenético, que plantea el estudio del repertorio psicológico de los sujetos (VYGOTSKY, 1979). Por otro lado, desde esta teoría se establece que toda función en el desarrollo cultural del niño aparece dos veces, o en dos planos. Primero aparece en el plano social y luego en el plano psicológico. Primero aparece entre la gente como una categoría intrapsicológica y luego dentro del niño como una categoría intrapsicológica (WERTSCH, 1988)

### **Marco Empírico.**

Dentro de las investigaciones relacionadas con el tema de investigación, que presenten hallazgos y análisis importantes, encontramos las siguientes:

La investigación Práctica social y cultural del campesinado cafetero en cuatro municipios de Caldas (Colombia), desarrollada por Pompeyo José Parada Sanabria, en el artículo se analizan las variables de índole sociocultural en los recolectores del café de la zona centro de Caldas, en cuatro de sus municipios. El estudio incluye las variables relaciones de familia, asociacionismo y sociabilidad, desde la referencia metodológica de la identidad sociocultural propuesta por antropólogos de la Universidad de Sevilla. Cabe mencionar que el artículo es resultado de un trabajo de campo que se hizo especialmente mediante la observación de los procesos de trabajo y de comportamiento en sitios distintos a los laborales durante periodos de cosecha y de tiempo “frío”. Se utilizaron

entrevistas semiestructuradas y en profundidad a recolectores, pequeños productores, líderes de dos resguardos indígenas y a empleadores en veredas, fincas y sitios públicos de los municipios considerados representativos de ambos grupos sociales: Chinchiná y Palestina para los recolectores el café en épocas de cosecha y Riosucio y Salamina para el caso de los campesinos. Los resultados arrojan que el nivel de socialización está directamente relacionado con la practica caficultora, también se evidencio que la familia, aun con la trasformación es la única que guarda una expresión más clásica de práctica social, aunque también relativamente determinada por las relaciones de producción. (Parada, 2017).

En la investigación Crisis del café y cultura del trabajo en el contexto de la acumulación flexible en el centro de Veracruz, México, desarrollada por Joaquín Vásquez Pérez, se describe la situación de los cafetaleros de México, quienes buscan estrategias ante las causada por la caída de los precios a partir de 1989, por lo que debieron adaptarse a nuevas reglas de producción y comercialización, reduciendo el número de caficultores. Desde 2006, tierras que fueron mayoritariamente usadas para sembrar café, comenzaron a ser sustituidas con limón persa, lo que conlleva cambios socioculturales. En este artículo se discute, con las categorías de habitus y autoetnografía, el surgimiento de una nueva cultura del trabajo de los cafetaleros en transición y la emergencia de nuevos sujetos rurales en proceso de adaptación frente al régimen de acumulación flexible (Vásquez, 2014).

En la investigación análisis de la deserción laboral de recolectores de café en el eje cafetero, desarrollada por Andrea Katherine Amaya Bermúdez, Robinson Esneider Jiménez Martínez y Angie Vanessa Montealegre Castellanos, se plantea como objetivo identificar las causas de la deserción laboral de los recolectores de café que generan escasez de mano de obra en los cultivos del grano del Eje cafetero, para determinar si el conflicto armado en Colombia tiene una influencia importante en la deserción laboral del Eje cafetero, además de determinar si la inversión de infraestructura en Colombia tiene una influencia importante en la deserción laboral del Eje cafetero y finalmente determinar si la tasa de desempleo urbana de la región tiene una influencia importante en la deserción laboral del Eje cafetero. Los resultados indica que indican que la presencia del

conflicto armado, explicado por la cantidad de desplazados de la zona de estudio, la cantidad de desempleados de la zona rural, y el presupuesto de inversión en vías, no son estadísticamente significativas dando como resultado que ninguno de estos factores, durante los años de estudio, pueden responder las causas de deserción laboral de los recolectores de café en el Eje Cafetero (Amaya, Jiménez, & Montealegre, 2017)

En el artículo Dilema de la juventud en territorios rurales de Colombia: ¿campo o ciudad?, desarrollada por Claudia Jurado y Isaías Tobasura, se busca comprender el modo en que las transiciones demográficas, migratorias y productivas contribuyen a la construcción de las identidades juveniles y de sus proyectos de vida, en entornos rurales del Eje Cafetero, e identificar las motivaciones de los jóvenes y de las jóvenes, sus problemas identitarios, sus expectativas y algunas de las razones para irse del campo. En conclusión, aunque el ámbito rural tiende a ser bien valorado como espacio de vida, las expectativas laborales y familiares y la identidad de los sujetos jóvenes parece construirse sobre el imaginario de la ciudad. Entendiendo que la migración de los sujetos jóvenes tiende a romper con la idea universalizante de “juventud rural”. Se hace evidente la necesidad entender que el joven debe ser visto no desde su condición de “campesino” sino desde su condición de agente contribuyente de cambio en lo rural. (Jurado & Tobasura, 2012).

Por otro lado, en la investigación La recolección de café en Colombia: Una caracterización del mercado laboral, desarrollada por Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, analiza la problemática de la recolección de café y su incidencia sobre los costos de producción en la caficultura colombiana. Para tal fin, se estudian en detalle las características actuales de la mano de obra empleada en la recolección de café, su eficiencia y su disposición a adoptar nuevas tecnologías, así como la perspectiva de permanencia en el oficio. Se plantea generar un diagnóstico que contribuya a desarrollar estrategias para mejorar la eficiencia de la mano de obra, la calidad del empleo y la sostenibilidad de la caficultura a partir de innovación tecnológica. Los resultados obtenidos permiten analizar la alta informalidad en las formas de contratación, una baja eficiencia y una escasez relativa y estacional de la mano de obra que impacta los costos de producción y la rentabilidad del caficultor (Fedecafe, 2016)

Finalmente la investigación los factores objetivos que afectan algunas prácticas de la cultura cafetera, desarrollada por Manuel Betancur Durán, David Ospina morales y Daniel Uribe Rivera, planteo como objetivo comprender los cambios socioculturales de algunas prácticas del caficultor tradicional en el suroeste antioqueño, donde se pudo concluir que las practicas del caficultor tradicional de los municipios de Fredonia y Venecia se han visto afectadas directa e indirectamente a lo largo de las últimas décadas por varios factores objetivos, como lo ha sido, la ola de violencia en los sectores rurales del país y toda las secuelas que ha dejado y sigue dejando, también la falta de apoyo o un apoyo efectivo de las entidades gubernamentales sobre la soberanía de los productos agrícolas. Generando la necesidad de otras oportunidades laborales en la ciudad y la desestructuración de las familias y así mismo de los modelos de producción familiares que antes se daban en la caficultura. Lo que refleja la insostenibilidad de la caficultura hoy en día, incluso destinada a desaparecer. Se deben realizar formas efectivas y modelos para comercializar los productos de manera sustentable y sostenible. Esto quiere decir que debe asumirse el proceso del café desde el punto de vista del producto en su ciclo completo (BETANCUR, OSPINA, & URIBE, 2017)

### **Capítulo 3.**

#### **Metodología.**

##### **Tipo y diseño de investigación.**

La investigación es de tipo explorativa, dado que pretende identificar aspectos relacionados con un tema que poco ha sido estudiado, por lo que sirve de base para investigaciones futuras, además de tener un enfoque explicativo, pues se pretende entender los diferentes aspectos que conllevan a la desaparición de la recolección de café como practica cultural, por parte de las nuevas generaciones, teniendo en cuenta que adicionalmente es una investigación cualitativa dado a que los datos obtenidos provienen directamente de los campesinos y de las observaciones realizadas por el grupo investigador.

##### **Participantes.**

Los participantes de la investigación son 406 asociados de la Cooperativa Cafinorte, donde en total son 61 mujeres y 345 hombres, con edad promedio entre 40 y 70 año y la muestra la componen 20 agricultores ubicados especialmente en el Municipio de Fresno.

##### **Instrumentos de recolección de datos.**

La herramienta para recolección de datos es la Encuesta realizada a caficultores del municipio de Fresno, Tolima, fundamentada en la encuesta estructurada por Marín y Salazar (2016) (Marín & Salazar, 2016) y con algunas variables añadidas para propósitos de la investigación. *Ver Anexo 2.*

##### **Estrategia del análisis de datos.**

El programa estadístico que se va utilizar para el análisis de la información, es el SPSS, es un formato que ofrece IBM para un análisis completo. Es el acrónimo de Producto de Estadística y Solución de Servicio, SPSS es un software utilizado para realizar la captura y análisis de datos para crear tablas y gráficas con data compleja, tiene gran capacidad de gestionar grandes volúmenes de datos y es capaz de llevar a cabo

análisis de texto entre otros formatos más, así poder extraer conclusiones a partir de análisis estadísticos.

### **Consideraciones éticas.**

Dentro de las disposiciones de la Ley 1090 de 2006, correspondientes a la intención de esta investigación, se tendrá en cuenta lo siguiente:

**ARTÍCULO 50.** Basados en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes.

**ARTÍCULO 55.** no aceptar presiones o condiciones que limiten la objetividad de su criterio u obedezcan a intereses que ocasionen distorsiones o que pretendan darles uso indebido a los hallazgos.

Con relación a la Resolución 8430 del 2003, se tendrá en cuenta lo siguiente:

**ARTICULO 8.** En las investigaciones en seres humanos se protegerá la privacidad del individuo, sujeto de investigación, identificándolo solo cuando los resultados lo requieran y éste lo autorice.

**ARTICULO 11.** Para efectos de este reglamento las investigaciones se clasifican en las siguientes categorías:

- a) Investigación sin riesgo: Son estudios que emplean técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos y aquellos en los que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio, entre los que se consideran: revisión de historias clínicas, entrevistas, cuestionarios y otros en los que no se le identifique ni se traten aspectos sensitivos de su conducta.

Finalmente se efectuó el consentimiento para la realización de la investigación en la institución educativa. *Ver anexo 1* formato de consentimiento informado.

## Capítulo 4.

### Resultados.

Los diferentes resultados se enlistan de acuerdo con los objetivos plantados inicialmente.

Los aspectos como género, edad, escolaridad, número de hijos y tiempo de desarrollo de la actividad caficultora, se expresan a continuación:

Tabla 1.  
Caracterización de la población.

<b>VARIABLES</b>	<b>NIVEL DE RESPUESTA</b>
Género	19 hombres – 1 mujer
Edad	Entre 49 y 78 años
Escolaridad	1 universitario, 2 bachilleres y 17 con básica primaria
Número de hijos	Entre 2 y 6 hijos todos mayores de edad
Tiempo en la actividad caficultora	Entre 10 y 60 años

Dentro del desarrollo de las encuestas, se logró identificar el relevo generacional de la actividad caficultora y las actividades predominantes de las nuevas generaciones, las cuales se exponen a continuación.

Tabla 2.  
Relevo generacional

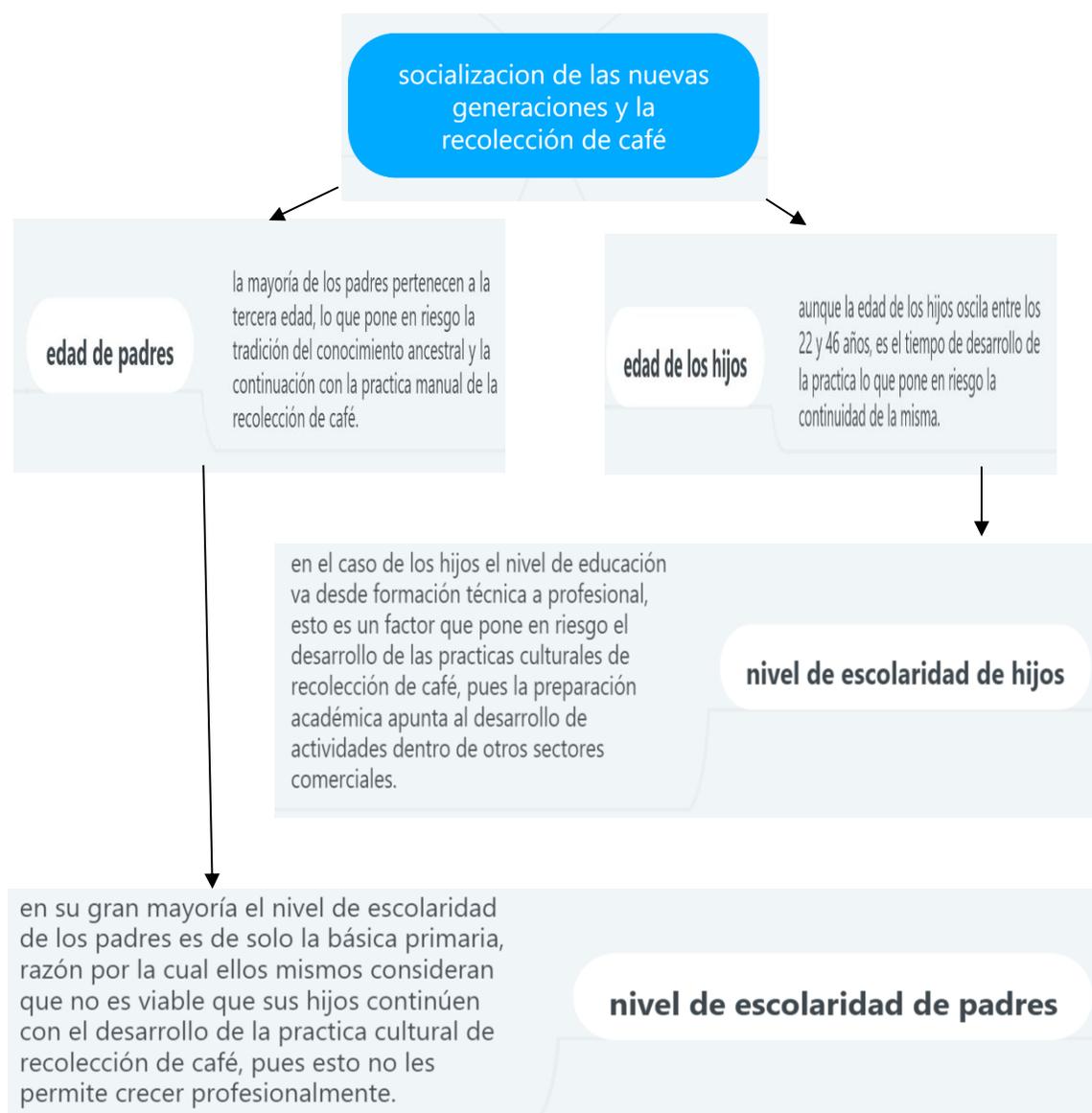
<b>VARIABLES</b>	<b>NIVEL DE RESPUESTA</b>
Propietarios	Todos los encuestados
Como aprendieron el oficio	Todos de parte de sus padres o abuelos
Quien continuara el oficio	Todos indican que la familia, ya sean hijos o esposa.

Tabla 3.  
actividad laboral nuevas generaciones.

<b>VARIABLES</b>	<b>NIVEL DE RESPUESTA</b>
Viven en una ciudad cercana	Todos los hijos están fuera de Fresno.
Actividad laboral que desempeñan	Todos son empleados de diferentes sectores comerciales.

Conocen el oficio	Todos manifiestan que sus hijos saben recolectar café.
Lo han realizado alguna vez	Todos manifiestan que lo hicieron de niños.

De los hallazgos encontrados, se presentan a continuación los relacionados con el efecto de la socialización en las nuevas generaciones y su relación con la practica cultural de la recolección de café en Fresno Tolima, puntualmente en los asociados de CAFINORTE.



en el caso de los padres, todos han manifestado que el oficio lo aprendieron de sus padres o abuelos, lo que refleja un relevo generacional, en el caso de los hijos, manifiestan que también lo han aprendido por parte de padres o abuelos, pero en este caso ellos no han desarrollado la actividad, generando una ruptura en el relevo generacional.

### enseñanza de la practica cultural

### desarrollo del oficio por los hijos

en la totalidad de los casos, los hijos solo han desarrollado la practica cultural de la recolección de café, en años de infancia, no lo han hecho como una actividad laboral, pues no ha sido atractiva para ellos.

### factores positivos

la viculacion de familiares a la finca

el retorno en epocas de vacaciones de los hijos a la finca

el nivel de la producción desde el aspecto económico

la edad de los padres

la no continuidad de la actividad de recolección por parte de los hijos

la contratacion de personal externo

la sustitucion del cultivo de cafe

### factores de riesgo

### **Discusión.**

En la socialización de las nuevas generaciones, de acuerdo con Bandura (1982) y su teoría del Aprendizaje Social, se hace evidente desde los diferentes resultados que tanto padres como hijos en la actualidad, conocen de la practica cultural de la recolección de café, por procesos de socialización que han tenido con sus mayores en las diferentes épocas, desde la observación de modelos: dado que cuando se observa al otro, y se adquiere el conocimiento desde la práctica, pues todos los partícipes de la investigación aseguran tener la experticia gracias a las enseñanzas de sus mayores y a la práctica social de la recolección de café.

Ahora bien, de acuerdo con lo planteado por Vygotsky, los diferentes participantes de la investigación, han desarrollado su aspecto histórico sociocultural, al desarrollar conductas relacionadas con el contexto social como lo es la recolección de café, como practica cultural, pero a su vez este desarrollo se ve interrumpido por la migración de los más jóvenes a ciudades, dejando a un lado las conductas propias del campo y redefiniendo su conducta social.

Con relación a las investigaciones consultadas, la presente investigación refleja una concordancia o contradicciones en los siguientes aspectos:

En la investigación Práctica social y cultural del campesinado cafetero en cuatro municipios de Caldas (Colombia), se presenta concordancia al establecer que la socialización está directamente relacionado con la práctica caficultora, que la familia es el centro principal de formación en la recolección de café como práctica cultural, tal como se evidencio dentro del desarrollo de esta investigación.

En la investigación Crisis del café y cultura del trabajo en el contexto de la acumulación flexible en el centro de Veracruz, México, se presenta concordancia, ya que muchos de los encuestados manifiestan la necesidad de incluir en sus hectáreas cultivos de plátano, aguacate y yuca, pues la rentabilidad económica del café, no solventa sus gastos mensuales, lo que muy posiblemente termine por desaparecer este cultivo.

En la investigación análisis de la deserción laboral de recolectores de café en el eje cafetero, no hay concordancia pues en la investigación se plantea que la baja de obra en la recolección de café, puede estar relacionada por la situación de conflicto del sector,

en el caso de la actual investigación, la baja de mano de obra, por parte de los jóvenes en la caficultura, se debe a aspectos netamente migratorios, relacionados con mejores condiciones salariales y oportunidades de estudio.

En el artículo Dilema de la juventud en territorios rurales de Colombia: ¿campo o ciudad?, se establece una concordancia al establecer que el principal motivo de elección de la ciudad, en vez del campo por parte de los jóvenes, radica en el desarrollo de un proyecto de vida, hilado con mejores posiciones salariales y educativas, además que, aunque el joven del campo se radique en la ciudad, aun conserva su identidad de “campesino”.

Por otro lado, en la investigación La recolección de café en Colombia: Una caracterización del mercado laboral, presenta concordancia con la actual investigación al establecer la problemática de la recolección de café y su incidencia sobre los costos de producción en la caficultura, un aspecto que también es relevante en esta investigación, dado a que muchos de los caficultores manifiestan que el valor obtenido por carga de café, no corresponde a una ganancia suficiente, teniendo en cuenta el costo de producción, por lo que deben desarrollar cultivos adicionales para solventar sus gastos, una razón más para apoyar la migración de sus hijos a la ciudades cercanas.

Finalmente, la investigación los factores objetivos que afectan algunas prácticas de la cultura cafetera, desarrollada por Manuel Betancur Durán, David Ospina morales y Daniel Uribe Rivera, tiene concordancia con la presente investigación al plantear que los apoyos económicos por parte del estado no son suficientes para el sostenimiento del cultivo de café, razón principal para la generación de nuevos horizontes laborales y la desestructuración de las familias y así mismo de los modelos de producción familiares que antes se daban en la caficultura. Planteando la casi insostenibilidad del cultivo y obligando a su sustitución.

### **Conclusiones.**

Se puede concluir que, en el caso de Fresno y puntualmente en el caso de los 20 participantes de la investigación, la socialización de las nuevas generaciones, afecta de manera directa la práctica cultural de la recolección de café manual, esto considerando los siguientes aspectos:

La edad de los propietarios de fincas productoras de café, oscila entre los 49 y os 78 años, situación que requiere un relevo generacional en el oficio, pero que por motivos de migración no sucederá, dejando esta practica en manos foráneas. La razón principal de la migración de los jóvenes, obedece al aspecto educativo y económico, dado a que el cultivo de café, no solventa en su totalidad los gastos mensuales. El nivel de escolaridad de los mayores, contrasta con la aspiración educativa de los jóvenes, quienes ya poseen formación técnica como mínimo en algunos casos, mientras que los mayores solo alcanzaron la primaria en su 90%. El aprendizaje del arte de recolectar café de manera manual, es aprendido aun por padres o abuelos, pero los hijos de los encuestados, quienes también aprendieron de esa manera, no continuaran con la practica y muy probablemente no la enseñaran a sus hijos, esto por su formación para cargos comerciales dentro de empresas de ciudad.

Al no haber relevo generacional, se estima que la producción de café y la práctica de recolección de café de manera manual, queda sujeta a trabajadores externos o a familiares en segundo grado de consanguinidad. No se evidencio ningún joven, como trabajador activo dentro de ninguna de las 20 fincas o haciendas productoras de café, situación que pone de manifiesto el alto grado de impacto que tiene la migración del joven a la ciudad, con relación a la practica cultural de la recolección de café manual.

### **Limitaciones.**

Dentro del desarrollo de la investigación, las limitaciones mas relevantes se centraron en el acceso a la información, dado a que las diferentes fincas o cultivos encuestados, se encontraban en zonas de difícil acceso, no fue posible contar con una reunión general por parte de la Cooperativa, lo que limitó el acceso a mas caficultores, redujo el numero de participantes y extendió el tiempo dedicado al desarrollo de las encuestas.

### **Recomendaciones.**

Se recomienda para próximas investigaciones relacionadas con el tema, ahondar mas en los aspectos económicos, dado que en esta los resultados mas relevantes se deben a aspectos sociales y familiares con relación a la migración, pero dentro del desarrollo de la investigación, se logro identificar que el aspecto económico de la producción del café, es el que más se presenta, como factor migratorio, pero no se midió dentro de la recolección de la información de manera sustanciosa, por lo que sería necesario centrar una investigación en este aspecto, en cómo se contrasta el beneficio económico de la ciudad con el del campo, desde la recolección de café manual, como actividad laboral.

### Referencias bibliográficas

- Amaya, B. A., Jiménez, M. R., & Montealegre, C. A. (2017). ANÁLISIS DE LA DESERCIÓN LABORAL DE RECOLECTORES DE CAFÉ EN EL EJE CAFETERO. Fundación Universitaria Los Libertadores, 33.
- Bandura, A. (1982). Self-efficacy mechanism in human agency. *American Psychologist*, 122 - 147.
- BETANCUR, D. M., OSPINA, M. D., & URIBE, R. D. (2017). LOS FACTORES OBJETIVOS QUE AFECTAN ALGUNAS PRÁCTICAS DE LA CULTURA CAFETERA. Universidad Pontificia Bolivariana, 40.
- CAFINORTE. (2019). Informe de Afiliados. Fresno: CAFINORTE.
- Chirinos, N. (2009). Características generacionales y los valores. Su impacto en lo laboral. Valencia: Observatorio Laboral Revista Venezolana.
- Contreras, S. R. (2008). Análisis Crítico de la Cultura. Prácticas culturales. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, 6.
- Fedecafe. (2016). La recolección de café en Colombia: Una caracterización del mercado laboral. Dirección de Investigaciones Económicas - Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, 31.
- FEDECAFECOLOMBIA. (2000). El café en el desarrollo de Antioquia : visión histórica y acción gremial. MEDELLIN: FEDERACION DE CAFE DE COLOMBIA.
- FEDECAFECOLOMBIA. (2018). Informe Del Gerente General 88 Congreso Nacional de Cafeteros. Bogota: Fedecafeteros.
- FEDECAFETOLIMA. (2005). INFORME COMITÉS DEPARTAMENTALES. IBAGUE: Comite Departamental De Cafeteros del Tolima.

- Jurado, C., & Tobasura, I. (2012). Dilema de la juventud en territorios rurales de Colombia: ¿campo o ciudad? *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 63-77.
- Loría, B. R., & Partanen, T. (2018). La recolección del café, una labor por visibilizar. Costa Rica: Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET).
- Marín, C. M., & Salazar, E. N. (2016). Caficultura sostenible, un eslabón más para una gestión rural ambiental pertinente corregimiento de Altagracia- municipio de Pereira, Risaralda. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira.
- Parada, P. J. (2017). Práctica social y cultural del campesinado cafetero en cuatro municipios de Caldas. *Rev. Colomb. Soc.*, 193-212.
- Rocher, G. (1990). *Introducción a la Sociología general*. Barcelona: Herder.
- Simón, C., & Allard, G. (2007). Generación “Y” y mercado laboral: Modelo de gestión de Recursos Humanos para los jóvenes profesionales. España: Instituto de Empresa Business School.
- Triandis, H. C. (1995). *Individualismo y Colectivismo*. Nueva York: Routledge.
- Vásquez, P. J. (2014). Crisis del café y cultura del trabajo en el contexto de la acumulación flexible en el centro de Veracruz, México. *Entorno Geografico*, 16.
- VYGOTSKY, L. S. (1979). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Buenos Aires: Grijalbo.
- WERTSCH, J. (1988). *Vigotsky y la formación social de la mente*. Barcelona: Paidós.
- Zanden, V. (1986). *Manual de Psicología Social*. Paidós.