



MIEMBRO DE LA RED
ILUMNO

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD DE SOCIEDAD, CULTURA Y CREATIVIDAD
ESCUELA DE ESTUDIOS EN PSICOLOGÍA, TALENTO HUMANO Y SOCIEDAD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y CULTURA
LÍNEA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, SALUD MENTAL Y CONTEXTO

TRABAJO DE GRADO

ABUSO SEXUAL - PRIMERA INFANCIA: PERCEPCIÓN DE PADRES DE FAMILIA DEL
JARDÍN INFANTIL OSITO MELOSO-SAN CRISTÓBAL

PRESENTA:

YULIANA JASBLEIDY CASTILLO FORERO. CÓDIGO: 1321830152

ESNEY ANDREA DÍAZ SANTOS. CÓDIGO: 1711024143

RUTH GALINDEZ CLAROS. CÓDIGO: 1311819005

GIOVANNA GARZÓN ORTEGÓN. CÓDIGO: 1711024132

SUPERVISORA:

MGS. TORRES ÁVILA KARINA

BOGOTÁ, AGOSTO - DICIEMBRE DE 2019.

Tabla de Contenidos

ii

Resumen.....	1
Capítulo 1. Introducción.....	2
Descripción del contexto general del tema.....	2
Planteamiento del problema.....	3
Pregunta de investigación.....	3
Objetivo general.....	3
Objetivos específicos.....	3
Justificación.....	4
Capítulo 2. Marco de referencia.....	5
Marco conceptual.....	5
Marco teórico.....	6
Marco Empírico.....	8
Capítulo 3. Metodología.....	10
Tipo y diseño de investigación.....	10
Participantes.....	10
Instrumentos de recolección de datos.....	10
Estrategia del análisis de datos.....	11
Consideraciones éticas.....	11
Capítulo 4. Resultados.....	12
Discusión.....	13
Conclusiones.....	14
Limitaciones.....	15
Recomendaciones.....	15
Referencias bibliográficas.....	16

Lista de tablas

iii

Tabla 1. Caracterización de las Familias.	12
Tabla 2. Nivel de Conocimiento por Parte de las Madres con Relación al Tema.	12
Tabla 3. Percepción de las Madres de familia con Relación al Abuso Sexual Infantil.	12
Tabla 4. Nivel de Riesgo Contextual.	13

Resumen.

Para el 2017 se efectuaron; 506 exámenes legales por presunto delito de abuso sexual en niñas - en niños de 0 a 4 años, donde demostraron que las localidades de Bogotá, con mayor índice en realización de estos exámenes fueron; Kennedy, Bosa, San Cristóbal, Ciudad Bolívar y Suba. Por lo que el objetivo de la investigación es conocer cuál es la percepción que tienen los padres de familia del jardín infantil Osito Meloso de la localidad de San Cristóbal, con relación al abuso sexual en la primera infancia, a fin de proveer de información al jardín infantil, a través de un estudio cualitativo no probabilístico, empleando como instrumento de recolección de datos. Los resultados arrojan que los padres de familia, perciben que el ASI se puede dar en familiares y extraños en proporciones casi iguales, que se debe hablar con el niño ante cualquier evento de riesgo y se debe cuidar y proteger a estos de cualquier caso, además que le creerían a sus hijos si le llegasen a contar algo que implique un posible abuso. Se concluye que es necesario el desarrollo de estrategias de prevención, donde se integre a padres, docentes y estudiantes de primera infancia.

Palabras clave: primera infancia, abuso sexual, factores de riesgo, prevención.

Capítulo 1.

Introducción.

Según informe del Comité Distrital de Infancia y Adolescencia (CODIA, 2017, p.195) de Bogotá, el abuso sexual hacia menores de edad, es un flagelo que no mide edades ni sectores sociales. En el año 2017 se efectuaron; 506 exámenes legales por presunto delito de abuso sexual en niñas - en niños de 0 a 4 años, los resultados que arrojó esta investigación demostraron que las localidades de Bogotá, con mayor índice en realización de estos exámenes fueron; Kennedy, Bosa, San Cristóbal, Ciudad Bolívar y Suba. A raíz de estos resultados se busca conocer la percepción de los padres en la localidad de San Cristóbal, donde se registra un índice de 332 casos de abuso sexual en menores de edad. Ver anexo 1. Tablas. 1/2. *Datos de Exámenes por Presunto Delito Sexual.*

Descripción del contexto general del tema.

Según ICBF (2019, p.16) instituciones Colombianas como; el Instituto Nacional de Medicina legal INML en el año 2017 a través de 24.523 exámenes practicados por presunto abuso sexual, 21.513 que equivale 87.7% eran de menores de edad, demostrando así un incremento en comparación al año anterior donde fueron 20.663. Igualmente, en los casos de ingresos a Procesos Administrativos de Restablecimiento de Derechos PARD creado por la ley de infancia y adolescencia, ha evidenciado un aumento del 224.2 % por violencia sexual y ESCNNA Violencia Sexual y Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes; pasaron de 5.157 en el 2012 a 11.561 en el 2017 y a octubre de 2018 ya iban 11.227. Y Según (ICBF, 2017) del registro nacional de la PARD 2017, 5.436 menores de edad ingresaron por motivo de abuso sexual, de los

cuales de 0-5 años hubo 755 casos y los estratos más vulnerables fueron estrato 1 y 2. Ver anexo 2. *Figuras de Análisis de Ingreso a la PARD 2017.*

Planteamiento del problema

Los registros de abusos a menores, reportan un índice en donde solo un 10% es perpetrado por un desconocido, el 60% de los casos se da por un conocido o familiar (Kitchens, 2018), eso indica que los padres de familia y el núcleo familiar juegan un papel importante en este flagelo, razón por la cual se hace necesario conocer la percepción de los padres de familia, con relación al tema investigado.

Pregunta de investigación.

¿Cuál es la percepción que tienen los padres de familia del jardín infantil Osito Meloso de la localidad de San Cristóbal, con relación al abuso sexual en la primera infancia?

Objetivo general.

Conocer cuál es la percepción que tienen los padres de familia del jardín infantil Osito Meloso de la localidad de San Cristóbal, con relación al abuso sexual en la primera infancia, a fin de proveer de información al jardín infantil, para el desarrollo de estrategias de prevención en el abuso sexual infantil.

Objetivos específicos.

Caracterizar las familias por medio de encuestas, a fin de conocer el riesgo de estas con relación al abuso sexual en la primera infancia.

Diseñar una encuesta, con variables que permitan conocer la percepción de los padres de familia, con relación al abuso sexual en la primera infancia.

Aplicar las encuestas diseñadas, a fin de conocer la percepción que tienen los padres de familia con relación al abuso infantil en la primera infancia.

Justificación.

Es vital conocer la percepción de los padres de familia, ante un fenómeno que ha y sigue afectando a la población infantil, puesto que, dentro de esta percepción, se puede establecer la posición de la familia y los riesgos que esta puede correr en torno al tema, lo que redundaría en la posibilidad de aportar en la construcción de planes, estrategias, programas y políticas en el marco nacional, que permitan la disminución de este flagelo e involucren dentro de estas a la familia e instituciones como la escuela, a fin de fortalecer los entorno en donde se desenvuelve el menor de primera infancia.

El estudio es útil desde lo académico, pues permite hacer un ejercicio de comprensión de una situación desde la participación misma de los padres de familia, lo que facilita la obtención de datos y aspectos que permiten la construcción de hipótesis que al final, facilita el desarrollo de estrategias que mitiguen la situación investigada. En cuanto al ámbito profesional psicológico, entender la percepción del padre de familia con relación al abuso sexual en la primera infancia, permite conocer el funcionamiento de las familias, de cómo las pautas de crianza involucran o no situaciones de contención ante los posibles riesgos, de cómo se responde ante un hecho que victimiza y de cómo se supera el mismo en caso de que este suceda, todo esto nos permite entender la postura de la familia ante la situación investigada, lo que al final afecta de manera significativa el desarrollo social del niño (Rodríguez, Aguilar, & Garcia, 2012).

Capítulo 2.

Marco de referencia.

Marco conceptual.

De acuerdo al Código Colombiano de Infancia y Adolescencia en su Artículo 29 Ley 1098, (2006) se define a la primera infancia como “La etapa del ciclo vital en la que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano. Comprende la franja poblacional que va de los cero (0) a los seis (6) años de edad” (p.4). Esta es una etapa esencial de crecimiento y desarrollo, ya es un importante escalón para preparar las bases para el aprendizaje; requiriendo de un adecuado acompañamiento en protección y cuidado por parte de los padres o de los cuidadores, debido a que son más vulnerables e indefensos (Unicef, 2013).

El abuso sexual infantil se considera una transgresión a los límites íntimos del niño, donde una persona adulta o menor de edad imponen comportamientos sexuales sobre el infante, en un contexto de desigualdad de poder que regularmente lo hacen a través de engaños, a la fuerza, con manipulación o con mentiras. El abuso sexual infantil puede incluir penetración o no, actividades como; exhibicionismo, exponerlos a material pornográfico, el grooming; construir lazo emocional con el niño por redes sociales, manipulación para elaboración de materia visual de expresión sexual (Orjuela & Rodríguez, 2012).

Los factores de riesgo de abuso sexual infantil, en muchas ocasiones están relacionados con los diferentes entornos en los que participa el niño, lo que contribuye en que se facilite el abuso sexual a los infantes. Según (Apraez, 2015) algunos factores de riesgo del entorno familiar son: separación de los padres del niño, incapacidad o ausencia

de uno de los padres, figura de madrastra o padrastro, familia disfuncional, figura paterna agresiva, dominante, poca expresión de cariño o amor familiar, imagen paterna consumidor de sustancias psicoactivas y/o de alcohol, figura materna frágil o deprimida. En el entorno social y cultural hay factores como: convivencia múltiple con abuelos, tíos, primos, etc, convivencia con terceros extraños de la familia, vivienda en inquilinatos, albergues, y poca o mala comunicación sobre el tema de la sexualidad. Estos factores hacen que los menores sean más vulnerables a sufrir dichos abusos ya que pueden ocurrir en cualquier entorno a causa de conductas negativas de terceros que afectan a los infantes.

El concepto de prevención según Bower, 1969 (como se citó en Fernández, 2016) “es cualquier tipo de intervención psicológica y social que promueve o realza el funcionamiento emocional o reduce la incidencia y prevalencia del mal en la población en general” (p.32). Según Horno, Santos y Del Molino, 2000 (como se citó en Horno, 2011) se encuentra tres formas de prevención; prevención primaria; cualquier acción dirigida a la población en general orientada a impedir abusos sexual hacia los menores a través de programas o campañas de sensibilización en contexto familiares, educativos o sociales, prevención secundaria; dirigida a población de alto riesgo de abuso sexual, y prevención terciaria; es en caso donde ya ha sucedido el abuso sexual para su adecuado manejo.

Marco teórico.

En el campo teórico, se han planteado dos perspectivas para la investigación del abuso sexual infantil, una centrada en la familia, el cual abarca aspectos cómo las relaciones incestuosas, la dinámica familiar distorsionada, hasta la sustitución de roles

por parte de los niños. Por otro lado, la perspectiva dirigida al abusador, donde se hace referencia a las características psicológicas y fisiológicas de este, donde entran factores como la inmadurez, la baja autoestima, los sentimientos de inutilidad, entre otros (Moreno, 2006, p. 273).

De lo anterior, autores como Crivillé (1987) citado en (Moreno, 2006, p.274) plantean la hipótesis de confusión de roles, otros como Milner (1990) citado por el mismo autor Moreno, argumentan que el abusador es una persona introvertida, solitaria y con falta de apoyo social, que se desarrollan en entornos familiares de abandono, poco protectores y que incluyen abuso físico y sexual, lo que concuerda con varios aspectos de abusadores.

Finalmente, con relación a modelos teóricos, que explican el abuso sexual infantil, se toma como referencia el expuesto por Finkelhor (1984), el cual, según varios autores, aún continúa siendo el más viable a la hora de generar hipótesis y organizar resultados.

Finkelhor, plantea dos vertientes, una dirigida a entender por qué existe el interés sexual hacia los niños y la otra, que se plantea entender por qué dicho interés termina convirtiéndose en un abuso. Donde el autor antepone factores que deben ser tenidos en cuenta para la posterior explicación, tales como: el factor emocional del abusador; inmadurez, necesidades infantiles, bloqueo de relaciones sexuales normales, sentimiento de inutilidad, relación interpersonal errónea, distanciamiento sexual en relación de pareja, desinhibición comportamental, lo que al final permite que el abuso se presente solo una vez o se repita (Moreno, 2006, p. 275). Finalmente, el autor plantea que el abuso sexual infantil, tiene dos particularidades, una es la coerción, la cual se identifica por el uso de la

fuerza, la amenaza, la presión, el ejercicio de la autoridad y el engaño, factores que permiten considerar el acto como abuso y por otro lado la asimetría de edad, lo que impide la libertad de decisión del niño.

Marco Empírico.

Las investigaciones listadas a continuación, responde a los siguientes criterios de selección: dirigidas a conocer la percepción con relación al abuso sexual infantil y desarrolladas máximo dentro de los últimos 10 años.

Inicialmente la investigación desarrollada por Elizalde, Dávila, Bulnes, & Sarria, (2010), denominada “percepción de niños escolares frente al abuso sexual” donde se explora el problema del abuso sexual, en 391 niños escolares de ambos sexos, pertenecientes a colegios estatales, a estratos socioeconómicos bajos, y cuyas edades van desde los 7 a los 14 años, desarrollada por medio del uso de cuestionarios, donde los resultados arrojan diferencias significativas en la percepción del abuso, con relación al sexo, dado a que los niños consideran que las edades de riesgo de abuso sexual pueden estar entre los 3 y los 5 años, mientras que las niñas consideran, que estas pueden ser entre los 8 y los 11 años, donde este grupo manifiesta mayor temor de sufrir un abuso y preferirían contarlo a sus madres en caso de que ocurra, que a sus padres. Además el estudio permitió conocer, cuál creen los niños es la procedencia del abusador, donde el 39,8% piensan que son personas desconocidas, el 26,3% creen que el padrastro, el 10,1% un amigo, el 8,1% el padre y el 7,0% un pariente, aspectos que se piensan confrontar con los resultados de esta investigación (Elizalde, Dávila, Bulnes, & Sarria, 2010).

La investigación “abuso sexual infantil: percepción de las madres frente al abuso sexual de sus hijas”, desarrollada por Magalhães, Gimenez, & Moreira, (2009), tuvo por

objeto entender la percepción de las madres cuyas hijas fueron víctima de abuso sexual infantil, ubicados en el estado de Ceará, donde por medio del discurso sujeto colectivo, se obtuvieron los resultados, donde estos arrojaron tres factores, la culpa arraigada por el mito materno, el dolor de lo insuperable y el desespero, como resultado del sentimiento de impotencia, permitiendo asimilar que las madres experimentan una amplia variedad de sentimientos, destacándose el dolor, la rebelión y la impotencia. De los 10 casos analizados, los abusadores fueron, 4 casos el esposo, 2 casos un tío, 2 casos un vecino, 1 caso un conocido y 1 caso un desconocido, las edades de los niños están entre los 4 y los 10 años (Magalhães, Gimenez, & Moreira, 2009).

Para el estudio “Prevención de abuso sexual infantil: Percepciones y significados de los educadores de las Instituciones Públicas Uruguayas”, desarrollado por Pombo, (2018), se plantea como objetivo, indagar sobre los avances de la aplicación de los Programas de Educación Sexual en las instituciones educativas uruguayas y específicamente en la prevención del abuso sexual infantil (ASI), desde la subjetividad ideológica de los docentes. Explorando la percepción de los educadores en cuanto a su formación para poder transmitir de forma correcta la información sobre la autoprotección y prevención de formas de violencia sexual. Los resultados arrojan que los docentes no poseen claridad en diferenciar y reconocer los indicadores del ASI, por lo que se hace necesario la formación de estos, desde el rol de detector de ASI (Pombo, 2018), situación que se espera permita a esta investigación, aportar al desarrollo de planes y programas de atención prevención en caso de ASI, en el jardín infantil Osito Meloso.

Capítulo 3.

Metodología.

Tipo y diseño de investigación.

De acuerdo con (Hernández, Fernández, & Baptista, 2010) esta investigación es de tipo no probabilístico ya que la muestra de investigación es un grupo de padres de familia de 12 integrantes del Jardín Osito Meloso donde se tomó la decisión de ser seleccionados por las características de la investigación y no es probabilístico ya que no es por probabilidad o de elección aleatoria. La estrategia metodológica a utilizar será del tipo cualitativo. Como menciona Taylor & Bogdan (1987) la metodología cualitativa refiere “a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable” (p, 20).

Participantes.

La población son los padres de familia del jardín infantil Osito Meloso, de la localidad de San Cristóbal, la muestra son 11 madres de familia, de 12 niños entre 2-5 años, por género; 7 niños y 5 niñas. Una madre tiene 2 hijos en el Jardín. Todas las familias pertenecen al nivel catastral 2. Dentro de las familias participantes; 4 son familias nucleares y 7 son compuestas.

Instrumentos de recolección de datos.

La herramienta usada para la recolección de datos, fue una encuesta, desarrollada para inicialmente realizar la caracterización de la familia y posteriormente conocer la percepción de la madre de familia con relación al abuso sexual infantil, para lo que se construyeron las siguientes categorías:

- Categoría 1. Caracterización de la familia: para lo cual se diseñó la pregunta 1, 2 y 6.

- Categoría 2. Nivel de conocimiento por parte de la madre con relación al tema: para lo que se diseñó las preguntas 3 y 4.
- Categoría 3. Nivel de riesgo contextual: para lo que se diseñó las preguntas 7, 8, 9, 11 y 12
- Categoría 4. Percepción de la madre de familia con relación al abuso sexual infantil: para lo que se diseñó las preguntas 10, 13 y 14.

Ver anexo 3. *Formato de encuesta a padres de familia.*

Estrategia del análisis de datos.

La estrategia a utilizar para el análisis de la información, es la propuesta por Miles y Huberman, citado en Rodríguez, Gil, & Garcia (1996) la cual consiste en: recoger los datos, realizar una reducción de los mismos a fin de poder extraer las conclusiones y hacer una verificación final.

Consideraciones éticas.

Dentro del Código Deontológico y Bioética y otras Disposiciones del Psicólogo Ley 1090 (2006) correspondientes a la intención de esta investigación se tendrá en cuenta respetar la integridad y se protegerá el bienestar personal y grupal. Se le informará al usuario el propósito de la investigación, se reconocerá la libertad de los participantes. La objetividad del criterio y el no uso indebido a los hallazgos. El cual el psicólogo se fundamenta en los principios de beneficencia, no maleficencia, por lo que se busca el beneficio de los participantes. Con relación a la Resolución 8430 (1993) del Ministerio de Salud, donde el ser humano es sujeto de estudio, debe sobresalir la protección a sus derechos, su bienestar y el respeto a su dignidad, donde se asumirá; la privacidad del individuo sujeto de investigación, identificándose sólo cuando los resultados lo requieran y éste lo autorice, el nivel de riesgo, que para este caso es sin riesgo y con la aprobación del consentimiento informado. Ver anexo 4. *Formato de consentimiento informado.*

Capítulo 4.

Resultados.

Los resultados se presentan de acuerdo con las categorías planteadas.

Categoría 1.

Tabla 1.

Caracterización de las Familias

SUBCATEGORÍAS	RESULTADOS
Casados	6 de las 11 familias encuestadas
Solteros	5 de las 11 familias encuestadas
madre cabeza de familia	5 de las 11 familias encuestadas
familia nuclear	3 familias de las 11 encuestadas
familia compuesta	8 de las 11 familias encuestadas
Estrato	11 familias de nivel 2
Edades de los padres	Las madres entre 17 y 35 años y los padres entre los 20 a los 41
Situación de maltrato	Solo 1 familia refiero violencia psicológica

Fuente: elaboración propia con base a los resultados.

Categoría 2.

Tabla 2.

Nivel de Conocimiento por Parte de las Madres con Relación al Tema

SUBCATEGORÍAS	RESULTADOS
Conoce del tema	6 de las 11 familias encuestadas conocen bastante, 4 conocen poco
No conoce del tema	1 de las 11 familias encuestadas
Es importante conocer del tema	11 de las 11 familias refieren que si
Por qué es importante conocer del tema	En general se refieren que, para estar alerta, cuidar de los niños, hablarles del tema, que sepan decir las cosas cuando pasan.
Por qué se debe conocer sobre el tema	En general refieren que, para que estén protegidos los niños, ellos aprendan de los riesgos, sepan como actuar, sean prevenidos, estén informados y alerta.

Fuente: elaboración propia con base a los resultados.

Categoría 3.

Tabla 3.

Percepción de las Madres de familia con Relación al Abuso Sexual Infantil

SUBCATEGORÍAS	RESULTADOS
Le creería a su hijo si le dice que ha sufrido un abuso sexual	10 de las 11 familias encuestadas dicen que si, 1 dice que no.

Quien cree que puede ser abusador	5 de las 11 familias encuestadas creen que un extraño
Por qué cree que es un extraño	En general porque es más fácil acercarse, no creen que alguien de la familia lo haga, no hay familiares cercanos.
Quien cree que puede ser abusador	6 de las 11 familias encuestadas creen que un familiar
Por qué cree que un familiar	En general porque conocen la rutina, son más cercanos, se les tiene más confianza.
Medidas de prevención	En general refieren: No hablar con extraños, inculcar valores, orientar bien a los niños, más comunicación, no dejarlos al cuidado de un extraño, desconfiar de todos, estar pendientes, hablar claro sobre los riesgos, conocer a los amigos de sus hijos.
Qué haría ante sospecha de abuso	Denunciar 6 de las 11 familias encuestadas, 1 confrontaría al agresor, 1 iría al médico con el niño, 1 iría a la psicóloga, 1 iría a la policía, 1 investigaría.

Fuente: elaboración propia con base a los resultados.

Categoría 4.

Tabla 4.

Nivel de Riesgo Contextual

SUBCATEGORÍAS	RESULTADOS
Ha hablado con el niño del tema	8 de las 11 familias encuestadas dicen que si, 3 dice que deben fortalecer el diálogo.
Quién cuida al niño	7 de las 11 familias encuestadas indican que la abuela, 2 que la hermana, 1 que la dueña de la casa donde viven, 1 tíos o tías.
Conoce algún caso de abuso sexual infantil	3 de las 11 familias encuestadas refieren que si, 8 refieren que no.
Le ha enseñado al niño a identificar las partes del cuerpo y genitales	9 de las 11 familias encuestadas refieren que sí y sin usar sobrenombres, 2 refieren que no con claridad.
Denunciaría un abuso sexual infantil	1 de las 11 familias encuestadas refiere que no, por miedo a represalias, 1º refieren que si, por proteger al niño, hacer justicia, por deber, en busca de castigo o porque también tienen hijos.

Fuente: elaboración propia con base a los resultados.

Discusión.

Desde el campo teórico, se han planteado dos perspectivas para la investigación del abuso sexual infantil, una centrada en la familia, y otra dirigida al abusador, en este caso, las familias encuestadas refieren que aunque hay posibilidad de que el abuso de

cometa por un extraño o por un familiar, se evidencia que un 40% identifica a un extraño como un posible agresor, pero el porcentaje más alto, el 60% lo refieren a un familiar, dado al nivel de confianza y cercanía de estos con los niños, pero ambos coinciden en que en cualquiera de los casos el abuso se identifica por el uso de la fuerza, la amenaza, la presión, el ejercicio de la autoridad y el engaño, tal como lo refiere Finkelhor (1984).

Con relación al estudio de Elizalde, Dávila, Bulnes, & Sarria (2010) nos se refiere concordancia puesto que las madres no identifican el sexo del niño como un factor de riesgo, consideran que ambos, tanto niños como niñas están en potencial peligro.

Para la investigación de Magalhães, Gimenez, & Moreira (2009), se hace concordante el hecho de que las madres en su mayoría, a excepción de 1, refirieron creer en sus hijos, en un caso eventual de abuso, demostraron sentimientos de protección, al referir que denunciarían si supieran de un abuso, además de algunos casos en los que manifestaron el deseo de agredir o hacer daño al victimario, situación que es concordante con el estudio citado.

Para el estudio de Pombo (2018), se logró, desde la indagación con padres de familia, identificar que el jardín infantil no cuenta con rutas de atención, promoción y prevención en situaciones de ASI, lo que es concordante con la investigación, al referir que los docentes desconocen los mecanismos de prevención y manejo ante estas situaciones.

Conclusiones.

De los hallazgos encontrados se concluye que; La percepción de los padres de familia con relación al abuso sexual infantil, indica que personas familiares o extrañas son propensas en un 60 y 40 por ciento respectivamente de cometer abuso. De acuerdo

con la percepción de los encuestados, solo el 55% de los encuestados, refieren conocer bien sobre el tema de abusos sexual, sus riesgos, sus causas y consecuencias. Aunque refieren que es necesario un fortalecimiento en el tema de generación de estrategias con los niños. Desde la percepción de los encuestados, los niños están protegidos dado a que cuando no están con ellos o en el jardín, se quedan al cuidado de un familiar confiable. Se hace necesario el desarrollo de planes que permitan enseñar de manera clara a padres y niños, los riesgos y los mecanismos de protección ante situaciones de alto riesgo para abuso sexual infantil.

Limitaciones.

Como limitación dentro del desarrollo de la investigación, no se presentó ninguna, pero con relación a los resultados obtenidos, se estima una limitación, por cuanto estos son resultado de la percepción de los padres de familia y se la subjetividad personal que tienen ante el tema investigado.

Recomendaciones.

Se recomienda al jardín infantil, desarrollar planes de promoción y prevención ante situaciones de riesgo para el abuso sexual infantil, donde se involucren a los padres de familia, docentes y niños, a fin de que estas sean efectivas, involucrando entes gubernamentales y programas de prevención de abuso sexual como el programa de formación en prevención y detección de violencia intrafamiliar y abuso sexual en niños y adolescentes, que brinda la alcaldía de Bogotá, además de hacer uso de la línea 106, donde hay un grupo de psicólogos especializados en la atención de niños, niñas y adolescentes dispuestos a escuchar sin juzgar, sin límite de tiempo, y disponible las 24 horas del día, los 7 días a la semana.

Referencias bibliográficas

- Apraez, G. (2015). Factores de Riesgo de Abuso Sexual Infantil. *Revistas UCC. Colombia Forense* N° 3, (1179). Obtenido de <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/ml/article/download>
- CODIA. (2017). *Sistema de Monitoreo de las Condiciones de Vida de la Infancia y la Adolescencia de Bogotá D.C*, 195 (Tablas). Obtenido de http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/control/informe_de_las_condiciones_de_vida_de_los_nna_de_bogota_d.c_2018.pdf
- Elizalde, B. R., Dávila, N. N., Bulnes, B. M., & Sarria, J. C. (2010). PERCEPCIÓN DE NIÑOS ESCOLARES FRENTE AL ABUSO SEXUAL. *Revista de Investigación en Psicología Año II No. 2*, 13 - 36.
- Fernandez, M. (2016). *Factores de Riesgo que Influyen en la Prevención y Promoción de la Salud del Personal que Labora en el Hospital I Moche Essaul* (Tesis de Pregrado)Universidad Nacional Trujillo de Perú ,32. Obtenido de <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/8409/FERNANDEZ%20IAZ%20MARIA%20ELIZABETH%28FILEminimizer%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2010). *Metodología de la Investigación*. Obtenido de https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf
- Horno, P. (2011). *Formación de Profesionales Una Estrategia Imprescindible para Erradicar el Abuso Sexual Infantil*. Obtenido de https://www.fapmi.es/imagenes/subsecciones1/CE_2011_Prevencci%C3%B3n_DEF.pdf
- ICBF. (2017). *Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF Observatorio del Binestar de la Niñez*. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/infografia-violencia-sexual.pdf>
- ICBF. (2017). *Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF Observatorio del Binestar de la Niñez*, 1, 2 y 6 (Figuras). Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/infografia-violencia-sexual.pdf>
- ICBF. (2019). *Proceso Direccionamiento Estratégico Anexo Contexto Externo e Interno del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar*, 16. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/a5.ms_de_anexo_contexto_externo_-_interno_icbf_v4.pdf
- Kitchens, Claudia (2018), Diario las Américas, 04 de octubre de 2018 - 15:10, recuperado de <https://www.diariolasamericas.com/opinion/proteger-los-ninos-del-abuso-sexual-es-responsabilidad-todos-n4163754>

- Ley 1090. (2006). *Código Deontológico y Bioético y Otras Disposiciones*. Obtenido de <https://www.colpsic.org.co/quienes-somos/ley-1090-de-2006/182>
- Ley 1098. (2006). *Código de la Infancia y la Adolescencia, 4*. Obtenido de <https://www.ramajudicial.gov.co/documents/573203/887553/Ley+1098+de+2006+%28Expide+el+Co%CC%81digo+de+Infancia+y+Adolescencia%29.pdf/1eaf9e0d-b3b0-4de5-b97e-9bd5fdff2cfa>
- Magalhães, C. Q., Gimenez, G. M., & Moreira, L. C. (2009). ABUSO SEXUAL INFANTIL: PERCEPCIÓN DE LAS MADRES FRENTE AL ABUSO SEXUAL DE SUS HIJAS. *Latino-am Enfermagem 17 (04)*, 1 - 7.
- Moreno, M. J. (2006). REVISIÓN DE LOS PRINCIPALES MODELOS TEÓRICOS EXPLICATIVOS DEL MALTRATO INFANTIL. *ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA VOL. 11, NUM. 2*, 271-292.
- Orjuela, L., & Rodríguez, V. (2012). *Violencia Sexual Contra los Niños y las Niñas. Abuso y Explotación Sexual Infantil*. Obtenido de https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/violencia_sexual_contra_losninosylasninas.pdf
- Pombo, P. (2018). Prevención de Abuso Sexual Infantil: Percepciones y Significados de los Educadores de las Instituciones Pùblicas Uruguayas. *Universidad de la Republica de Uruguay*, 1 - 20.
- Resolución 8430. (1993). *Ministerio de Salud. Por la cual se Establecen las Normas Científicas, Técnicas y Administrativas para la Investigación en Salud*. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430>
- Rodríguez, G., Gil, J., & Garcia, E. (1996). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/44376485_Metodologia_de_la_investigacion_cualitativa_Gregorio_Rodriguiz_Gomez_Javier_Gil_Flores_Eduardo_Garcia_Jimenez
- Rodríguez, Y., Aguilar, B., & Garcia, I. (2012). *Consecuencias Psicológicas del Abuso Sexual Infantil*. *Scielo 31 (1)*. Obtenido de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2220-90262012000100007
- Taylor, S., & Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. *Paidós*, 18 - 32.
- Unicef. (2013). *El Desarrollo del Niño en la Primera infancia y la Discapacidad*. Obtenido de https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/78590/9789243504063_spa.pdf;jsessionid=4F019029A5A0B6214E5F9531399644BB?sequence=1