

## **Modelos de estados de bienestar en Europa**

Autor:

Luisa María Borbón López

Tutor

Oscar Leonardo Rincón

Debido a los acontecimientos generados al final de la segunda guerra mundial, Europa implemento modelos de estado de bienestar, los cuales difieren en las condiciones que presenta los países receptores de las políticas, Dinamarca, Alemania, Grecia, e Irlanda son los que presentaron mayores impactos. En el siguiente documento se realizará la comparación de la inversión con respecto al PIB de cada país, una revisión de la situación actual y como la inversión en esta ha impactado el desarrollo social como referencia de estos países.

[Luisa.borbon@hotmail.com](mailto:Luisa.borbon@hotmail.com)

3174100100

Politécnico Grancolombiano

Bogotá D.C

## **Introducción**

Se evidencia un impacto negativo al finalizar la segunda guerra mundial, Europa queda destruida socialmente, se descompensan las familias, pasan hambre, pierden sus viviendas y trabajos. El gobierno busca solventar estas necesidades básicas de la ciudadana; por tanto, se le da importancia al estado de bienestar cuyo propósito es hacer posible que la gente viva mejor como está contemplado en el informe Beveridge de 1942 el cual estableció un marco de referencia para mantener un amplio sistema de seguridad social eliminar las enfermedades sociales (pobreza, enfermedad, miseria, ignorancia y ociosidad) causadas por el desempleo y la pobreza.

Dinamarca, Irlanda, Alemania y Grecia implementan un modelo de estado de bienestar caracterizado cada uno por políticas establecidas según las prioridades lo cual hace que se diferencien entre ellos, consecuente a esto los impactos en cada país son diferentes sin dejar pasar por alto que buscan el mismo beneficio pero con diferentes distribuciones refiriéndose esto a la parte del presupuesto que destina cada país para educación, vivienda, seguridad social, pensión siendo estos los índices más relevantes en bienestar social, para estos cuatro países es muy importante la educación como bien social ya que consideran es la base una mejor calidad de vida La expresión de “sociedad del aprendizaje” fue formulada en 1970 por Robert M. Hutchins, y se ha convertido en fundamental en la filosofía educativa de la OCDE y de la UNESCO. Considera el aprendizaje como motor del desarrollo

económico de una nación; la educación es necesaria para realización personal, la prosperidad económica y el bienestar social, debido a esto se hace un análisis cualitativo de cada modelo implementado por el país receptor, teniendo en cuenta la evolución y situación actual. Tomando el porcentaje de Producto Interno Bruto que destina el gobierno para la educación, con esto se lograra hacer un análisis cuantitativo correspondiente al periodo 2000 a 2013 lo cual permite ver la evolución de esta, brindando resultados de los cuales se infiere la significancia de esta variable ante el desarrollo del bienestar social.

La pobreza, desigualdad, desempleo son fenómenos que se dan en todos los países le compete al gobierno promover ayudas para que haya una equidad, se desarrolla estado benefactor apoyado en la teoría keynesiana que habla de la repartición equitativa de la riqueza. Al mismo tiempo se toma como una expansión de derechos apoyada esta teoría por García Cotarelo (1986); Mishra (1989); Rodríguez Cabrero (1989), quienes dicen “el modelo de estado que realiza una redistribución de la renta con el objetivo de garantizar la igualdad de oportunidades y la extensión de los derechos sociales a toda la población, desarrollando políticas asistenciales reconocidas como derechos. Participa plenamente en la economía regulando el mercado y actuando como empresario con la doble finalidad de dinamizar la economía (dimensión Keynesiana) y obtener beneficios económicos para financiar sus actividades (dimensión mercantil)”

Europa queda afectada por la Segunda guerra mundial su recuperación económica es esencial para el desarrollo del futuro por tanto surge la necesidad de integrar el estado de bienestar quien dispone su gasto en educación, pensiones, sanidad,

ayudas asistenciales y coberturas de desempleo, teniendo en cuenta que Europa esta subdividido por regiones las cuales adoptan un modelo de bienestar con políticas consecuentes a las necesidades de la cada uno los cuales son: Región Norte cuyo modelo es llamado Nórdico o Socialdemócrata (Dinamarca, Noruega, Islandia, Finlandia, Suecia y Holanda), Región Central cuyo modelo es Continental o Conservador(Austria, Bélgica, Francia, Alemania y Luxemburgo), Región Mediterránea modelo llamado Mediterráneo(Grecia, Italia, Portugal y España), Regio Sur cuyo Modelo es Anglosajón (Inglaterra e Irlanda); estos están basados en pilares fundamentales servicios públicos, sanidad, educación, pensiones. El sistema educativo es el pilar que busca tener ciudadanos competentes, llenos de conocimientos y autonomía expresado en el trabajo de la universidad Pablo de Olavide titulado “el desarrollo educativo publicado el 18 de abril 2013 “*La educación constituye así un elemento clave que afecta tanto a las posibilidades de relación de un individuo con su entorno como a la capacidad de la sociedad para progresar*”, la sanidad es el pilar al cual se le destina mayor presupuesto es prioridad para los ciudadanos, la seguridad social el pilar de las pensiones estas funcionan de forma contributiva realizados por las personas en su vida activa laboralmente convirtiéndose en derecho pero se da el caso de las personas que no tienen como pensionarse por sus propios recursos de acuerdo a sus necesidades se le otorga una y por último el pilar que habla de los servicios sociales destinados a dar ayudas a las personas dependientes.

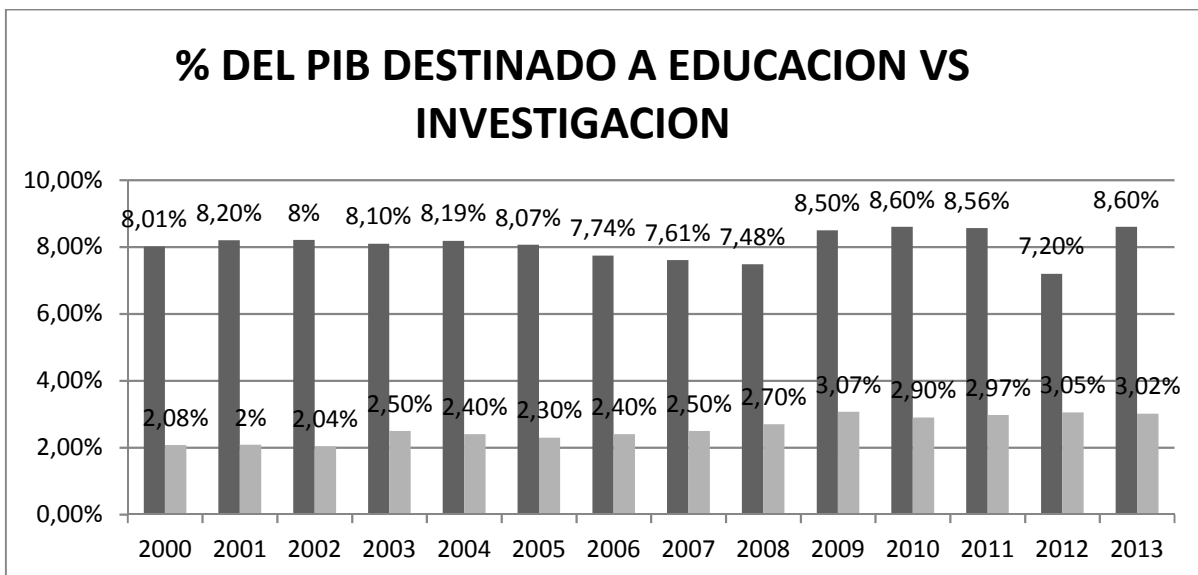
Dinamarca está compuesto por 5,7 millones de habitantes por ser un país pequeño permite regular con más facilidad las políticas del estado de benefactor, (Emol,

2016) al mismo tiempo explica que las causas del éxito de este país es el modelo Flexiguridad que se refiere a la facilidad de contratar y despedir con alta protección a los desempleados. En la página de ministerio de asuntos exteriores de Dinamarca dice: *“El modelo danés de flexiguridad se apoya en una larga tradición de diálogo y negociación entre los actores sociales. En gran parte, el desarrollo del mercado laboral se debe al modelo danés de negociaciones colectivas, lo cual asegura protección al trabajador, tomando en cuenta, además, las condiciones cambiantes de la producción y del mercado. La tasa de trabajadores organizados en Dinamarca es de aproximadamente 75%”*. En cuanto a este el subsidio de desempleo relativamente alto su interacción es de 3 a 9 meses sin empleo la persona recibirá su subsidio, pero tan pronto sobrepase el tiempo límite se harán mejoras, orientaciones, para poder activar nuevamente a la persona; este país maneja algo importante proporcionar ayudas como trabajar como practicante, o en entidades, se enfoca en incrementar cualidades de los trabajadores, pero este modelo es exitoso u consecuente al alto conocimiento y alta competitividad basada en la previa preparación en su vida académica, convierte la educación como prioridad siendo prácticamente gratuita. El modelo que implementa este país Nórdico o Socialdemócrata es un modelo que se basa en altos impuestos, facilidad para acceder a las prestaciones sociales, alta intervención en la economía para contrarrestar en desempleo y excelente nivel de vida con bajo índice de criminalidad debido a esto se evidencia la mayor libertad con la que gozan estos habitantes y el bienestar, son individuos que gozan de responsabilidad individual y una fuerte ética laboral como lo explica magníficamente Nima Sanandaji, investigador del Centro de

Policía Estudios permite que se extienda el cliché que se teje alrededor del modelo de la “Tercera vía” y el “Estado de Bienestar”.

Algunos beneficios del estado de bienestar de Dinamarca: Educación gratuita de alta calidad (colegios, universidades, etc.). Subsidio del estado para la educación (subsidio mensual para todos los estudiantes mayores de edad, Servicio médico gratuito de alta calidad, Estancia gratuita en hospitales, Pensión de vejez.

El porcentaje que destina el Estado Danés para la educación comparado con el porcentaje a la investigación está en el siguiente cuadro:



Grafica 1. Porcentaje del Pib destinado a la educación vs Investigación. Fuente Banco Mundial

Se evidencia como el porcentaje que destina Dinamarca para la educación supera de forma significativa a el de ciencia y tecnología En los 2000 a 2013 se infiere que el año 2010 es el que mayor porcentaje de inversión, la educación es una parte fundamental para que la población tenga mejor bienestar ya que con un nivel

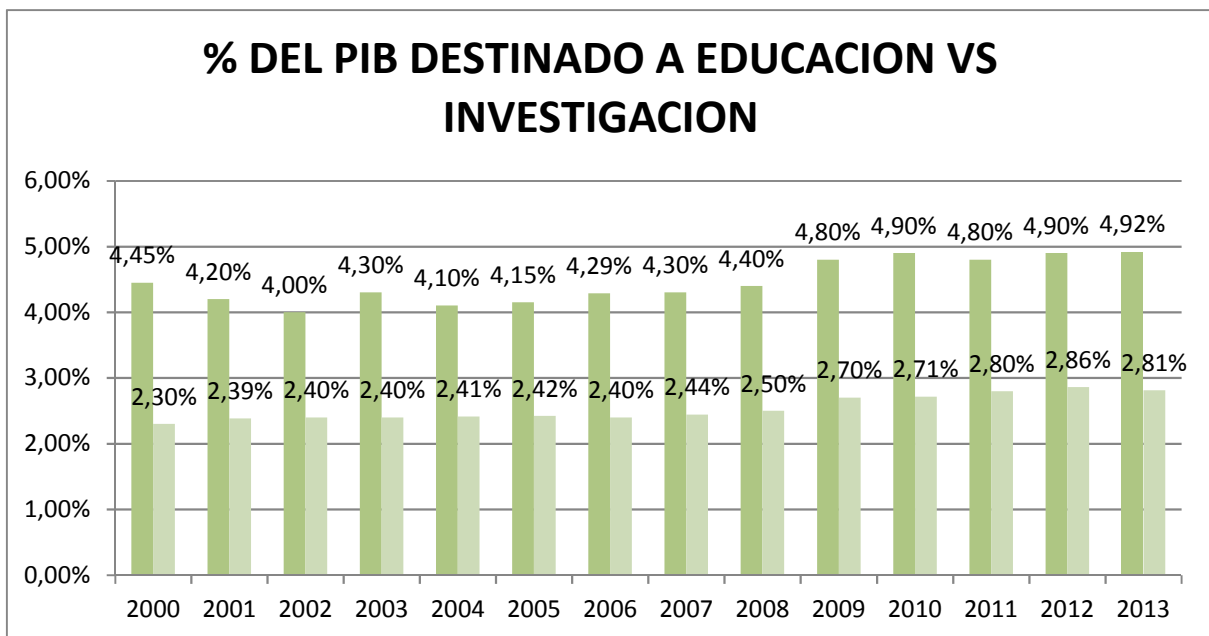
académico alto tienen los ciudadanos la ventaja de ser altamente competitivos laboralmente trayendo consigo la buena remuneración salarial.

El modelo Continental es similar la diferencia que se encuentra es la proporción se destina del gasto público a las pensiones. Alemania es el país tomado de análisis de este modelo, 82,67 millones de habitantes que residen Alemania notablemente más grande que Dinamarca por tanto su modelo de bienestar es diferente este modelo se basa en sus recursos son dependientes de las contribuciones sociales, mayor parte de sus gastos destinados a los pensionados, mayores niveles de desempleo, subsidios a la empleabilidad no condicionados único requisito que sean mayor a 25 años lo cual no permite un desarrollo económico a diferencia de Dinamarca quien impulsa la educación para así hacer que los ciudadanos tengas mejores oportunidades laborales en Alemania se cambia este por el subsidio.

El modelo de este país está bien estructurado pero lo que hace que no sea un país con excelentes condiciones de vida es la cantidad de habitantes que no permite un alto PIB per cápita. Según una noticia publicada 31 marzo 2015 por HISPAN TV asegura que se necesita medio millón de inmigrantes para mantener el bienestar social.

Este estado tiene al mismo tiempo competencia en educación esta es gratuita de primaria hasta universitaria, aunque genera ciertas cuotas no de gran monto.

Destinando de parte de su PIB en porcentajes para la educación como se muestra a continuación:



Grafica 2 Porcentaje del PIB destinado a la educación vs investigación. Datos del banco Mundial

Siendo importante para el país este índice destina en promedio 4.5% para la educación brindando está relativamente gratis. El año que mayor inversión en educación tiene es el 2013. La tendencia se mantiene. Es obligatoria la educación convirtiendo está en caso de incumpliendo en castigo penal a partir de los 6 años los niños ya tiene que estar en escuela, investigación toma un lugar más importante que en Dinamarca pues con respecto al PIB se invierte la mitad de lo destinado a la educación, manteniendo una constante de 2% destinado.

Alemania a pesar de necesitar un gran número de inmigrantes brinda una excelente educación gratuita.

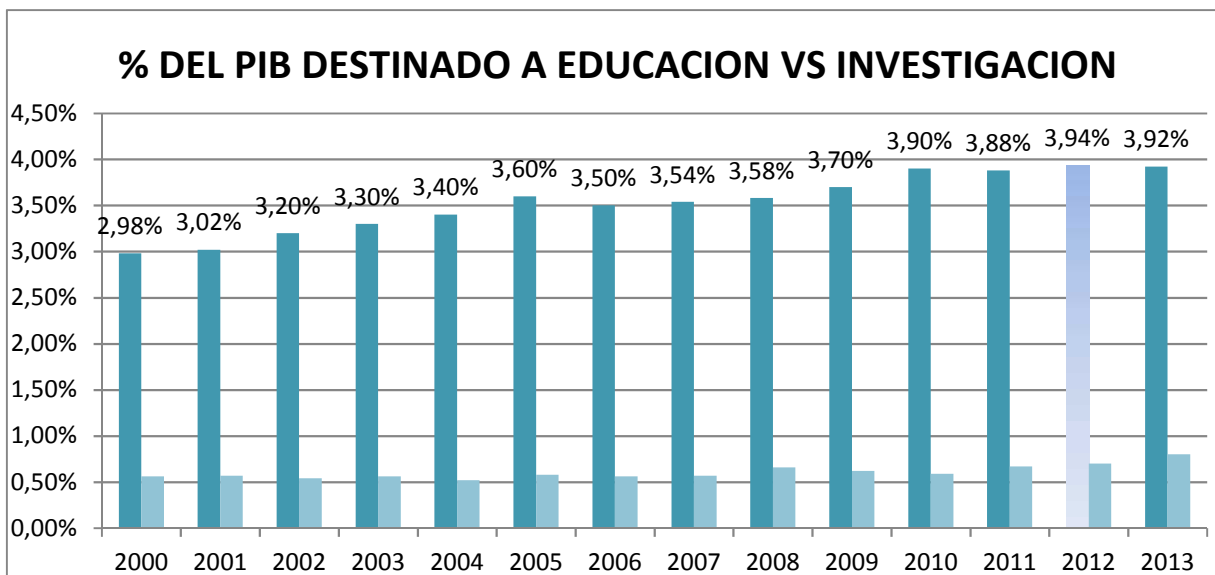
El Modelo anglosajón o liberal el empleo se sitúa como la mejor forma de combatir con la pobreza por esto su mayor gasto va a las políticas activas, subsidios a las personas en edad de trabajar y bajo gasto en protección social. En 1975 se consolidó los espacios de diálogo para facilitar los acuerdos y promover las



políticas culturales públicas. En las últimas décadas se enfrenta a un cambio en su estado de bienestar ya fijado empieza a verse la progresiva reducción a este mismo. Más allá de las necesarias discusiones en torno a las causas de la tendencia del aumento del desempleo desde la segunda mitad de la década de 1970 y el rol de los factores y reformas políticas en esto, existe un relativo acuerdo a que desde la crisis del petróleo, el modelo keynesiano enfrentaba un profundo cuestionamiento. El gasto de los Estados se había multiplicado (Judt, 2006: 784; Frieden, 2007: 484-485; Martin et al, 2006: 264-265).

Irlanda país con 4.773 habitantes con un PIB per cápita de 61.606 de dólares

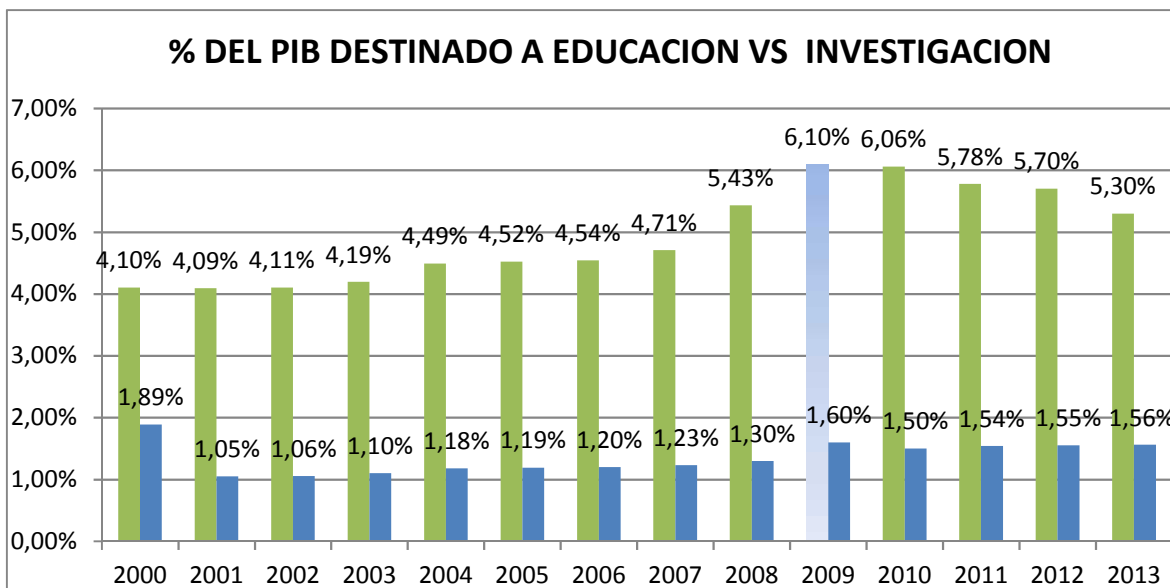
De acuerdo al reporte independiente de IMD World Competitiveness el sistema educativo es considerado uno de los mejores del mundo, la educación es gratuita hasta bachillerato, pero las personas tienen una cultura académica por tanto un porcentaje significativo se gradúa de estudios superiores.



Grafica 3 Porcentaje del PIB destinado a la educación vs investigación. Datos del banco mundial

En el año 2010 se observa una tendencia más alta que los anteriores en cuanto a inversión en la educación siendo el más alto, pero siendo todos muy equilibrados y el alto nivel de diferencia con respecto a la investigación superando la inversión con más del 100%.

Como último modelo se habla del Modelo Mediterráneo implantado por los países que empezaron el proceso de implantación de estado de bienestar más tarde que estos no realizan el mismo gasto social mostrado a continuación en la variable educación



Grafica 4 Porcentaje del PIB destinado a la educación vs investigación. Datos del banco mundial

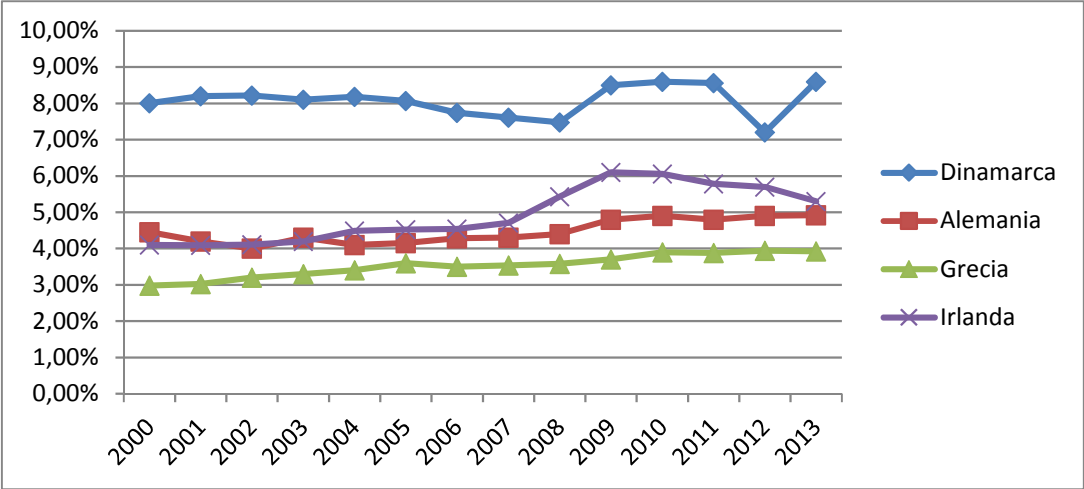
En este caso se escogió a un país compuesto por 10,71 millones de habitantes el cual es Grecia, se evidencia como este país se ve afectado por su tardío inicio a las políticas de bienestar y busca nivelar sus políticas con las de los demás países invirtiendo más de lo normal y llevando al país a una alta deuda pública. Se muestra que el proceso tardío afecta con bajo porcentaje del PIB invierte a la educación para el 2000 un promedio de 3% sin embargo para el 2013 ya sube un punto acercándose al 4%, aun por esto las otras variables van a tener poca inversión evidenciado con la investigación e infiriendo la importancia para esto en invertir con mayor presupuesto a la educación.

Teniendo en cuenta los países Europeos tratados se evidencian como para todo el porcentaje destinado a la educación supera al invertido a la investigación, en unos países con mayor variación que otros, la alfabetización es la muestra de que tan preparados o con capacidades básicas son competentes los ciudadanos de cada país por tanto en los países con mayor inversión en la educación tendrían la tasa

de alfabetización alta pues cubren mayor gastos dedicados a preparar a los habitantes y proporcionan más opciones de estudio, por tanto se muestra los porcentajes de alfabetización de los cuatro países estudiados de Europa.

PAIS	PORCENTAJE
Dinamarca	99%
Alemania	99%
Grecia	96%
Irlanda	99%

Los cuatro países tienen un alto porcentaje de alfabetización lo cual hace verídico la alta inversión en educación como mejor índice de bienestar. Se hace un análisis más cuantitativo de los 4 países tratados en el desarrollo del trabajo usando la variable educación y % del PIB destinado de cada país:



Grafica 5 Comparación de porcentaje del PIB destinado a la educación

Dinamarca siendo el país con menor número de habitantes muestra su alta inversión en la educación ubicándose por encima de los demás países todos los años analizados sin embargo es evidente que este por tener menos habitantes el PIB per cápita es más alto permitiendo que las cada persona tenga mejores condiciones sociales, para este país el punto fundamental para garantizar esto es la alta competitividad obtenida a el nivel de estudios, siguiendo en este orden Irlanda con un excelente nivel de educación en el 2007 incrementa la inversión en la educación destinada por el país llegando a un máximo de 6,1% para el 2009, Alemania ocupando el 3 puesto en inversión según el PIB mantiene la tendencia en los años estudiados manejando un promedio 4,5% dejando de ultimas a Grecia el cual tiene una tendencia positiva cada año aumenta más su inversión en a la educación, el artículo publicado por la educación el 22 de julio elaborado por Hilda Furgerman dice “ modelo del mundo con alta calidad y gratuita para Dinamarca la democracia y la igualdad es el principio rector de enseñanza, todos las personas reciben la misma educación sin importar las clases sociales y se enfatizan en apoyar las falencias de cada uno.

Dentro del grafico que se muestra a continuación se muestra como se ve la gran inversión que estos países en educación ya que en sobre 600 puntos como máximo Alemania y Dinamarca se catalogan en los mejores 12 países.



## Conclusiones

Dentro de los cuatro modelos mencionados se infiere que el mejor estructurado es el Nórdico sus condiciones de vida son excelentes, no hay mayor criminalidad, país identificado por tener paz, buenas oportunidades de empleo, facilidad de acceder a los servicios que hacen parte de vida digna.

La competitividad en la parte laboral es un indicador de buena educación académica por tanto se deduce que entre mejores oportunidades haya esta mejor calidad de vida tiene el ser humano por eso se considera indicador clave que permite que haya relación de su evolución en bienestar social con porcentaje destinado del PIB a este fin, los países Nórdicos destinan el más alto porcentaje para la educación por tanto se ve altas condiciones de vida que manejan los habitantes como se mostró en Dinamarca siendo más de 2 puntos porcentuales sobre los demás.

Dentro de los 4 países europeos todos se destacan por su alta inversión respecto a la investigación mostrado así por los resultados de las pruebas PISA en las cuales aparecen destacados.

## BIOGRAFIA.

1 <https://www.elcato.org/crisis-europea-y-el-modelo-del-estado-de-bienestar-lecciones-de-un-modelo-evitar>

2 <http://www.project-syndicate.org/commentary/the-euro--monetary-unity-to-political-disunity>

3 <http://www.unirioja.es/dptos/dchs/archivos/TEMA%204ssl.pdf>

4. [http://www.uce.es/DEVERDAD/ARCHIVO\\_2005/02\\_05/DV02\\_05\\_21estadobienestar.html](http://www.uce.es/DEVERDAD/ARCHIVO_2005/02_05/DV02_05_21estadobienestar.html)

5 <https://es.slideshare.net/paolamu75/estado-liberal-bienestar-neoliberalpaola>

6. [https://www.youtube.com/results?search\\_query=estado+de+bienestar+en+europa+modelo](https://www.youtube.com/results?search_query=estado+de+bienestar+en+europa+modelo)

7. [https://www.cristianismeijusticia.net/sites/default/files/pdf/es49\\_0.pdf](https://www.cristianismeijusticia.net/sites/default/files/pdf/es49_0.pdf)

8. <https://es.panampost.com/vanessa-araujo/2017/02/27/el-secreto-del-exito-de-singapur-liberalismo-economico-y-estado-de-bienestar-pequeno/>

9. <http://www.sye.uchile.cl/index.php/RSE/article/view/10599/10805>

10. [https://www.cristianismeijusticia.net/sites/default/files/pdf/es49\\_0.pdf](https://www.cristianismeijusticia.net/sites/default/files/pdf/es49_0.pdf)

11. <http://digital.csic.es/bitstream/10261/2107/1/03-04.pdf>

12. <https://www.elcato.org/crisis-europea-y-el-modelo-del-estado-de-bienestar-lecciones-de-un-modelo-evitar>



13. [http://www3.uah.es/vicente\\_marban/ASIGNATURAS/SOCIOLOGIA%20ECONOMICA/TEMA%207/Tema%207.pdf](http://www3.uah.es/vicente_marban/ASIGNATURAS/SOCIOLOGIA%20ECONOMICA/TEMA%207/Tema%207.pdf)

14. <http://www.uap.edu.ar/wp-content/uploads/2015/02/08-Farge-Collazos-EI-Estado-de-bienestar.pdf>

15. <http://economipedia.com/definiciones/estado-del-bienestar.html>

16. <http://www.learneurope.eu/index.php?CID=329>

17. <https://www.youtube.com/watch?v=PdGMhfUoTGE>

---