

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 1 de 32

1. Programa Académico:

Especialización en Gestión Empresarial

2. Nombre del Proyecto de Plan de Negocio:

Guardería Infantil Pequeños Gigantes
"Porque siempre es mejor tenerlos cerca"

3. Datos del (los) Autor(es):

Nombres	Apellidos	Correo Electrónico	Programa Académico	Modalidad (Presencial / Virtual)
Cindy Tatiana	Garzón Rodríguez	tatik_7775@hotmail.com	Especialización	Presencial
Miryan Johana	Calderón Grisales	johanita.calgri@hotmail.com	Especialización	Presencial
Nidia Liney	Ariza Ardila	nidia.ariza.ardila@gmail.com	Especialización	Presencial

4. Fecha de entrega del documento Trabajo de Grado (DD/MM/AAAA):

26	09	2019
----	----	------

5. **Resumen Ejecutivo:** La idea de la creación de una guardería cerca al lugar de trabajo es planteada teniendo en cuenta aspectos como: desplazamientos, largas jornadas laborales, tipos de familias (nuclear y monoparental), desconfianza al dejar a sus hijos al cuidado de otra persona (familiar o conocida).

Todos estos cuestionamientos propios y de personas conocidas con niños, incitó a la creación de una guardería cerca al lugar de trabajo con horarios extendidos la cual ayudará a que muchos padres puedan pasar mayor

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 2 de 32

tiempo con sus hijos, además de darles la posibilidad de realizar otro tipo de actividades fuera de su horario laboral. Siempre teniendo presente que sus hijos contarán con el mejor cuidado, protección y educación como si ellos (los padres) estuvieran a cargo.

Los padres de estos infantes buscan encontrar un desarrollo integral en el cuidado de sus hijos y requieren atenciones en ámbitos como el nutricional, psicológico, físico, recreacional y fundamentado en los valores principales para enfrentarse a la vida estudiantil.

Una de las opciones principales para delegar este cuidado es la familia, sin embargo, no siempre es la opción más viable dado que hay muchas personas que viven solas en la ciudad, por lo cual, es recomendable que el cuidado se delegue a personas capacitadas y con conocimientos en educación para niños menores de 5 años. En este trabajo se realiza un estudio para ver la viabilidad de colocar una guardería en la Localidad de Teusaquillo de Bogotá la cual cuenta con 139.776 habitantes según lo indica la revista hábitat en cifras de la localidad, lo cual equivale al 1,7% de la población total de Bogotá. Esta revista indica que la mayor población que allí pertenece a la clase media (83.6% al estrato 4 y el 11.4% al estrato 3, y devengan ingresos entre los 4 y más de 8 SMMLV. De igual manera no podemos desconocer que este es un sector empresarial importante de la ciudad de Bogotá ya que cuenta con 10.928 empresas aproximadamente, por tal motivo hay 400.000 habitantes flotantes diariamente.

El objetivo general de este trabajo es crear una guardería infantil con el propósito de enseñar, atender y cuidar la población infantil entre los 4 meses y 5 años de edad.

A continuación, vamos a encontrar parámetros importantes como el método de educación, elementos que hacen de la guardería un lugar diferente, ubicación geográfica, los aspectos legales para la constitución de una guardería según la normatividad colombiana y un análisis financiero para revisar la rentabilidad del plan de negocio.

A nivel de metodología se realizaron dos entrevistas a las personas de la localidad de Teusaquillo, lo que permitió acceder a la información cualitativa y cuantitativa y se revisó a través de internet las diferentes cifras para el estudio de mercado, como el DANE, la Secretaría de Educación, entre otras.

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 3 de 32

6. Planteamiento del Plan de Negocio:

6.1 Identificación de la Necesidad: La localidad analizada es la de Teusaquillo No. 13 en Bogotá que cuenta con 139.776 habitantes, según datos de la “Revista Bogotá en cifras”, la cual se encuentra ubicada en el Centro Occidente de la ciudad y comprende seis barrios importantes: Esmeralda, Teusaquillo, Salitre Oriental, Simón Bolívar, Galerías y Quinta Paredes que maneja una gran afluencia de habitantes y de visitantes por su facilidad de acceso y la ubicación de las empresas. Dado que diariamente maneja alrededor de 400.000 personas. Los padres de familia que se dedican a trabajar, quieren mejorar la calidad de vida de ellos y sus hijos, teniendo el cuidado de estos cerca a su lugar de trabajo u hogar y contando con horarios flexibles para compartir con ellos más tiempo como en la hora del almuerzo, poder estar pendientes de la educación y el comportamiento. También se identifica que los padres de familia no solo necesitan que les garanticen el cuidado de sus hijos, sino que se cuente con personal capacitado, brindar una alimentación adecuada, lugar aseado, educación especializada y recreación en ambientes como huerta, arte y aprendizaje de un segundo idioma según las necesidades del menor, por lo cual surge la oportunidad de cubrir esa necesidad pensando en el usuario final. Este proyecto está enfocado al cuidado de niño de 0 meses a 5 años de edad, utilizando un método de estudio específico (Waldorf) donde se aplique el amor al aprendizaje en el nuevo contexto social y cultural. Las personas están dispuestas a pagar por el servicio entre \$800.000 hasta \$1.000.000 (de acuerdo a las entrevistas realizadas), solicitando que la guardería se ubique en el sector, sobre todo para beneficiar a los empleados, por lo cual es importante realizar convenios con empresas que se ubican en esta zona con el fin de llegar a estos trabajadores de forma confiable y también darles ese plus a las empresas, con su cliente interno.

6.2 Solución a la necesidad: Crear un centro de educación (Guardería) para niños de 0 meses a 5 años con horarios flexibles para los habitantes y empleados de la localidad de Teusaquillo que de acuerdo a las estadísticas del DANE nos arroja que hay 25.000 personas entre los 0 y 18 años (Dane, Estadísticas por localidad, 2019), significa que podemos contar con al

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 4 de 32

menos el 30% de la población para el proyecto. La Guardería contará con una metodología de estudio llamada Waldorf que consiste en el aprendizaje a través del arte y trabajos manuales, personal especializado y capacitado en la educación para la primera infancia, zonas de esparcimiento y aprendizaje lúdico, cronograma de actividades.

Se contará con una aplicación por medio de la cual los padres pueden monitorear las actividades diarias de sus hijos, adicionalmente se contará con un espacio para que los padres puedan compartir tiempo con sus hijos como la hora del almuerzo y realicen actividades extracurriculares como pintar, leer, bailar, jugar, entre otras. Se ofrecerá el servicio a las empresas del sector para que incluyan esto dentro del plan de Beneficios a sus empleados y así mejorar la productividad y crear permanencia en el lugar de trabajo. Se brindará transporte puerta a puerta para acceder más fácil a la guardería y a sus lugares de trabajo.

Los padres consideran beneficioso tener cerca a sus hijos del lugar de trabajo porque compartirán más tiempo, y no depender de terceras personas para llevar y recoger a sus hijos, así podrán tener mayor control frente a las actividades que realiza el menor.

Se alquilará la guardería para eventos y celebraciones extracurriculares creando un espacio agradable para los niños y para los padres.

6.3 Ventaja competitiva: Esta idea de negocio cuenta con gran ventaja competitiva frente a las guarderías del sector ya que allí además de cuidar a los niños se les brindará: una metodología de aprendizaje llamada Waldorf *“La pedagogía Waldorf busca el desarrollo de cada niño en un ambiente libre y cooperativo, sin exámenes y con un fuerte apoyo en el arte y los trabajos manuales. Te damos todas las claves para saber más sobre este particular método educativo”* (Revista ser padres, Internet), el cual ayudará a que el niño se prepare para cuando inicie su vida escolar.

Se contará con horarios flexibles en el ingreso y salida de acuerdo al horario laboral o necesidad de los padres y se brindará un horario extendido hasta las 10:00 pm para aquellos padres que deseen realizar otro tipo de actividades (estudiar, ir al gimnasio, socializar, entre otras) después de su horario laboral, donde de acuerdo al estudio realizado evidenciamos que las

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 5 de 32

guarderías tradicionales prestan el servicio desde las 7am hasta un máximo de las 5 pm, lo que dificulta el cuidado para aquellos padres que manejan horarios diferentes de trabajo al tradicional de 7am a 6pm. Adicionalmente se otorgará por un valor adicional una aplicación para el monitoreo constante de las actividades de los niños para supervisión diaria por parte de los padres. Se brindará servicio de ruta para los padres y niños los cuales se dejarán cerca o en su lugar de residencia según sea su elección, igualmente se tendrá un servicio de restaurante (incluye desayuno, medias nueves, almuerzo y onces de acuerdo al horario escogido) el cual estará avalado por un nutricionista experto en niños y este servicio también puede ser utilizado por los padres de familia para compartir la hora del almuerzo con sus hijos por un valor adicional. Contaremos con un cronograma de actividades mensual para cada grupo de niños el cual va a ser socializado con los padres.

6.4 Definición del Mercado: La guardería está enfocada en el cuidado, educación y protección para niños de 0 meses a 5 años de edad de padres que trabajan o residen en la Localidad de Teusaquillo la cual cuenta con 28.432 hogares al 2017 y 89 sedes de educación entre (jardines, guarderías y colegios) según el portal de la localidad, para un total de 139.776 habitantes y 400.000 personas que se movilizan diariamente por esta zona de acuerdo al artículo Hábitat en cifras

Se establecerá contacto con las empresas del sector para que incluyan el servicio de guardería a su plan de Bienestar para sus empleados otorgando un auxilio y para nosotros generando un cliente potencial.

Los empleados de la zona son personas entre los 18 y 45 años de edad, con perfiles de cargos Administrativos y Gerenciales en un 90% con ingresos superiores a los \$2.000.000, el otro 10% son cargos auxiliares y operarios, y tienen entre 1 y 2 hijos.

La guardería estará ubicada en la Localidad de Teusaquillo de Bogotá por el barrio la Esmeralda por sus excelentes vías de acceso como la Calle 26 y Carrera 68, además de contar con aproximadamente 10.000 empresas privadas y gubernamentales, zonas verdes y la ciudad universitaria.

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 6 de 32

Los principales competidores son jardines y guarderías con horarios normales de 7 am a 5 pm, jardines del bienestar familiar que atienden máximo 15 niños, niñeras y familiares.

Actualmente de acuerdo a la página de Internet Colegios por Bogotá SAS, la localidad de Teusaquillo cuenta con 10 Jardines infantiles privados y 10 Colegios.

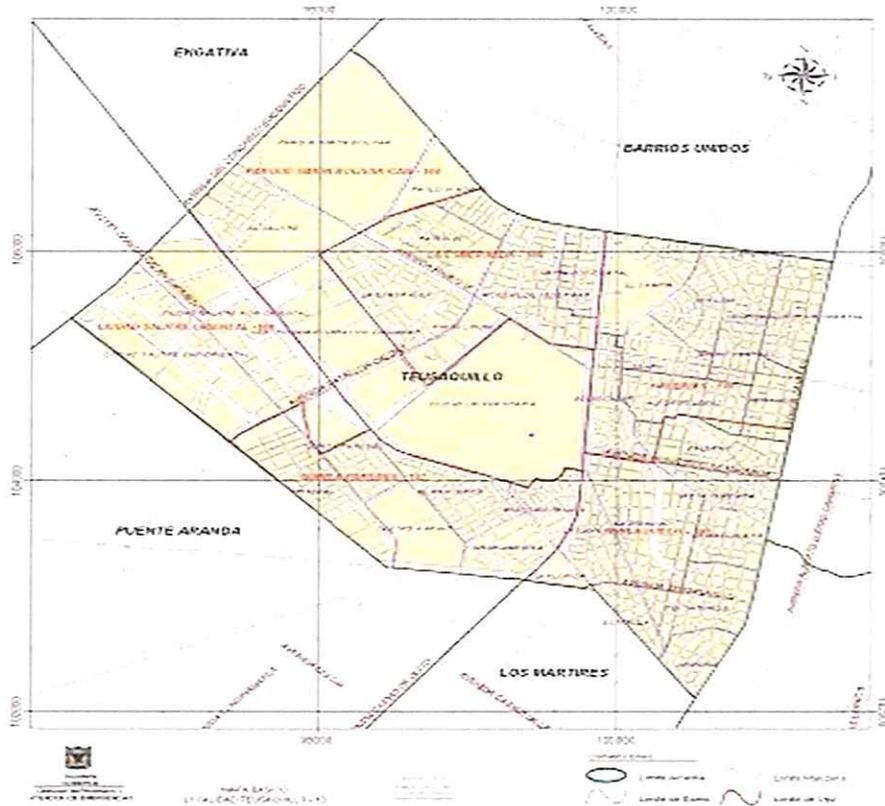


Fuente: Google Maps

Pero de acuerdo a la búsqueda se evidencia que existen más de 20 jardines infantiles privados por esta zona. Se visitaron y la mayoría atiende de 7 am hasta las 4 pm.

Objetivo empresarial: Brindar cuidado integral a la primera infancia con un equipo humano especializado en un lugar físico donde los niños y padres encuentren una metodología de aprendizaje establecida, creando ambientes de aprendizaje modernos.

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 7 de 32



Fuente: www.wikipedia.com

6.5 Canales de Distribución:

- Lugar propio adecuado para el funcionamiento y cuidado de los niños.
- Publicidad en Redes sociales y página Web donde los padres tendrán acceso a las actividades que realizan sus hijos, ubicación y horarios.
- Empresas: Queremos crear alianzas con las empresas del sector para que brinden un auxilio a sus empleados a través de la guardería para el cuidado de sus hijos.
- Voz a voz a través de los padres que ya contrataron nuestro servicio para que nos referencian con sus compañeros de trabajo y vecinos.

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 8 de 32

6.6 Talento Humano requerido: El equipo humano que conformará la Guardería es:

- **Directora:** Perfil: Profesional en Administración de empresa

Funciones: Es la persona encargada de planificar, organizar, dirigir, ejecutar, supervisar y evaluar el servicio educativo, elaboración del plan anual de trabajo y reglamento interno de trabajo.

Debe supervisar el personal y las operaciones del día a día en las instalaciones.

Procesamiento de matrícula, asistencia y mantenimiento, adquisición de suministros y registros de la facturación.

- **4 Docentes:** Perfil: Profesional en Pedagogía, especializada en atención y educación a la primera infancia.

Funciones: Es la persona encargada de la educación y cuidado de los niños.

Organizar actividades de aprendizaje.

- **2 Auxiliares:** Perfil: Estudiantes de Pedagogía.

Funciones: Encargada de apoyar las labores de educativas del docente.

- **Profesor de inglés:** Perfil: Persona bilingüe.

Funciones: Encargado de dar clases de inglés a los niños a través de metodología lúdica.

- **Enfermera:** Perfil: Auxiliar de enfermería.

Funciones: Planificar y coordinar las actividades asistenciales de los niños.

Atender emergencias de carácter médico.

Vigilar y controlar el mantenimiento de las condiciones higiénicas del sitio de trabajo.

Hacer seguimiento y evaluar el funcionamiento del servicio de enfermería.

Planificar y ejecutar programas de educación y orientación relacionados con el área.

Dictar talleres y charlas, en el área salud para los padres de familia.

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 9 de 32

- **Contador:** Perfil: Profesional en Contaduría.
Funciones: Es la persona encargada de contabilizar los ingresos y gastos, liquidar impuestos.
- **Servicios Generales:** Funciones: Es la persona encargada de mantener la guardería en óptimas condiciones de salubridad.
- **Vigilancia:** Empresa encargada del cuidado y protección de la guardería
- **Profesional de la cocina:** Cocinera encargada de la preparación de los alimentos de los niños.

6.7 Plan de Mercadeo: La característica principal de la guardería será la flexibilidad de los horarios al ingreso, salida y el manejo de un horario extendido hasta las 10 pm, mayor participación de los padres en el cuidado de sus hijos, acompañamiento, diversión y métodos de aprendizaje definidos para cada edad del niño. Contando con un grupo humano de calidad, especializado y capacitado en atención a la primera infancia.

Publicidad: El primer acercamiento se realizará de manera directa con el lugar físico, sin embargo, se recurre a la creación de la página web donde puedan tener libre acceso a la información y redes sociales, publicidad puerta a puerta a través de volantes y servicio de WhatsApp para enviar información. Después se buscará presentar la propuesta a las empresas del sector mostrándoles los beneficios de tener un salario emocional para sus empleados. Para finalizar se realizará una voz a voz por medio de padres de familia que estén utilizando en el servicio.

6.8 Métricas claves del proyecto: Se llevará a cabo un cronograma de actividades que permita el óptimo desarrollo y aprendizaje de los niños, aplicando el Método Waldorf el cual se basa en el aprendizaje a través del arte y las manualidades, de acuerdo a la edad de cada grupo de niños.

- Experiencia agradable de padres felices con el cuidado de sus hijos, conociendo las instalaciones, involucrándose con la educación de los mismos y manteniendo comunicación constante con los docentes.
- Compartir tiempo de calidad con los niños, logrando generar un vínculo especial realizando actividades como pintar, bailar, leer, entre otros en los espacios libres con que cuentan los padres.

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 10 de 32

- Generar confianza y seguridad a través de la aplicación para el monitoreo constante de las actividades diarias de los niños.
- Crear fidelización con el cliente a través del servicio personalizado, la comunicación constante y con los espacios de esparcimiento con los niños.

7. Plan de Financiación: Los socios del proyecto vamos a invertir cada uno de \$15.000.000 para la inversión inicial y apertura de la Guardería.

PLAN DE INVERSIÓN

Indicadores financieros:

TIR	19%
VPN	\$11.909.386
TIO	11,43%
Punto de equilibrio en volumen	38,00
EBITDA	\$ 44.996.769

TIR: Se puede evidenciar una tasa interna de retorno positiva, lo que nos indica que el proyecto es viable, es una opción buena para los inversionistas ya que genera un rendimiento del 19% de su inversión inicial que no tendrían en un banco y es un proyecto que genera solución a un problema de la Localidad No. 13 Teusaquillo en la ciudad de Bogotá.

VPN: De acuerdo al flujo de caja proyectado el VPN calculado nos muestra una ganancia de \$11.909.386, esto teniendo en cuenta que es un valor futuro que nos da tranquilidad porque el proyecto genera ganancias al ser rentable.

TIO: Este indicador financiero nos muestra la tasa interna de oportunidad del 11,43%, lo cual es muy favorable y muestra que es una buena opción para los inversionistas en comparación a otras inversiones.

Punto de equilibrio: Al analizar el punto de equilibrio muestra que se debe contar con 38 niños matriculados para que el proyecto tenga un equilibrio financiero, garantizando su normal funcionamiento.

8. Aspectos legales y administrativos:

- Inscripción ante el Departamento Administrativo de Bienestar Social (Dabs)

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 11 de 32

- Expedición de una licencia de funcionamiento que emite la Secretaría de Educación Distrital.
- Emite tres tipos de licencias:

Definitiva: Cuando la persona cumple con todos los requisitos, se emite por tiempo indefinido.

Condicional: Cuando se ha presentado todos los requisitos excepto el permiso de Sanidad u ocupación.

Provisional: Es un aval al proyecto educativo, pero no permite operar.

- Permiso de Sanidad, higiene y seguridad.
- Plan de saneamiento básico
- Permiso de ocupación
- Cumplir con las normas de nutrición
- Visitas para aprobar la adecuación del establecimiento
- Personal idóneo para cada una de las áreas educativas.
- 1 baño mínimo por cada 20 estudiantes
- Espacios para el desarrollo de actividades recreativas
- 2 m2 construidos por cada niño
- Escaleras con los correspondientes pasamanos y protección
- Cocina aislada de los salones
- Proyecto pedagógico avalado por el área técnica de la Secretaría Social con fecha de expedición no superior a dos (2) años.
- Ley 1804 de 2016. Por la cual se establece la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre y se dictan otras disposiciones.
- “Concepto 1492 de 2005 Departamento Administrativo de Bienestar Social mediante la Resolución 466 de 1993, se dispuso la existencia en cada uno de los jardines infantiles de la Asociación de Padres de Familia, en calidad de institución comunitaria encargada de desarrollar conjuntamente con el

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 12 de 32

DABS las actividades propias del jardín y se establecieron las cuotas de participación para los Padres de familia y / o responsables de los niños. Las cuotas de participación de los Jardines infantiles se emplean prioritariamente en: El pago del recurso humano contratado por la Asociación para la atención directa de los niños y niñas. Los excedentes se invierten en todo caso, en las necesidades derivadas del funcionamiento del jardín (material didáctico, elementos de aseo personal e institucional, actividades pedagógicas, papelería, mantenimiento de planta física, compra y reparación de equipos reparaciones locativas menores, transporte).” (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2005)

9. Referencias Bibliográficas

“Cámara de Comercio de Bogotá, (Julio de 2007) Perfil económico y empresarial de Teusaquillo, Biblioteca digital CCb.org https://bibliotecadigital.ccb.org.co/bitstream/handle/11520/2897/6240_perfil_economico_teusaquillo.pdf?sequence=1&isAllowed=y”

“Ministerio de Educación, (Septiembre de 2019) Licencias y requisitos mínimos, Mineducación, <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-179304.html?noredirect=1>”

“El Tiempo, (21 de Julio de 2006), Establecen requisitos para el funcionamiento jardines infantiles en Bogotá, Redacción el Tiempo, <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-3008949>”

“Secretaria de Hábitat, (2019), Diagnostico Teusaquillo 2019, Alcaldía Mayor de Bogotá y Secretaría de Hábitat, <https://habitatencifras.habitatbogota.gov.co/documentos/boletines/Localidades/Teusaquillo.pdf>”

“Secretaria de Educación, (19 de Septiembre de 2019), Educación Bogotá, https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/inicio”

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 13 de 32

“Cívico, (Septiembre de 2019), Empresas y oficinas en Teusaquillo, <https://www.civico.com/bogota/localidad/teusaquillo/categorias/servicios/empresas-slash-oficinas>”

“Colegios por Bogotá SAS, (Septiembre 2019), Localidad 13 - Teusaquillo, <http://colegiosporbogota.com/loc13.html>”

“Jardines infantiles en Bogotá, (año 2019), Alcaldía Mayor de Bogotá, <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/listados/tematica2.jsp?subtema=25109&cadena=>”

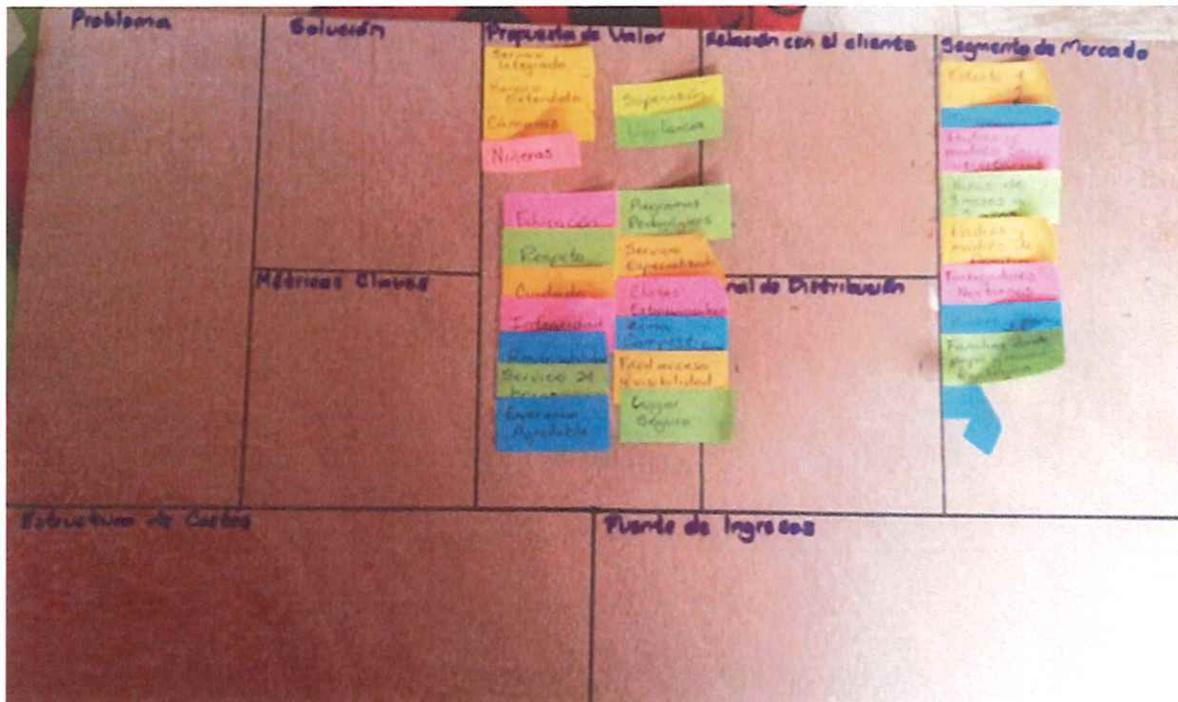
“Ser Padres, (Septiembre de 2019), El método Waldorf: claves y puntos fuertes del método educativo, <https://www.serpadres.es › articulo › método-waldorf-educación-alternativa>”

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 14 de 32

ANEXO 1.

Para iniciar a elaborar el plan de Negocio teníamos de idea un motel con Guardería, pero dado a las implicaciones legales decidimos realizar solo la idea de guardería.

Una vez asignada la tutoría empezamos a realizar el estudio a través del modelo CANVAS donde debíamos consignar información del mercado, relación con el cliente, propuesta de valor. Lo cual se puede evidenciar en las siguientes imágenes:



Fuente: Elaboración propia

Se pensó inicialmente en que la guardería fuera exclusiva para los funcionarios del Comando del Ejército Nacional ubicado en el CAN. Se analizó toda la información, pero al ser una entidad de seguridad no es fácil tener acceso a esta.

Teniendo en cuenta que estos funcionarios deben tener disponibilidad 24/7 para sus labores y la mayoría tienen familia conformada entre ellos.

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 15 de 32



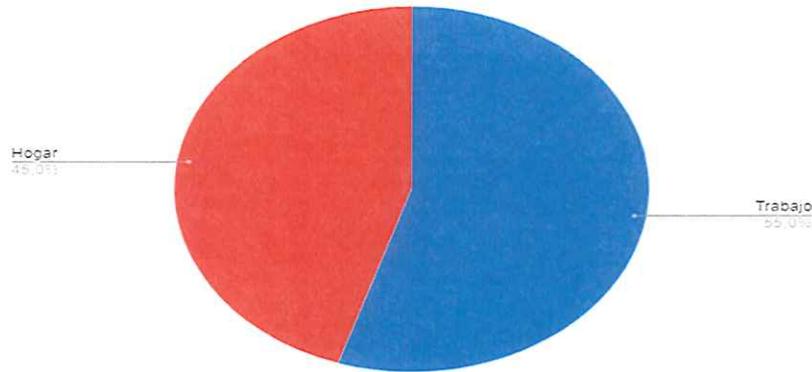
Fuente: Elaboración propia

Determinamos que por temas de seguridad no es viable la guardería entre el Comando del Ejército, pero sí pudimos determinar que la localidad de Teusaquillo cuenta con un importante volumen de entidades gubernamentales, zona comercial, empresas privadas y ciudad universitaria.

Después de estos dos análisis se procedió a hacer la primera ronda de entrevistas donde se logró realizar a 80 personas arrojando la información relacionada a continuación:

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 16 de 32

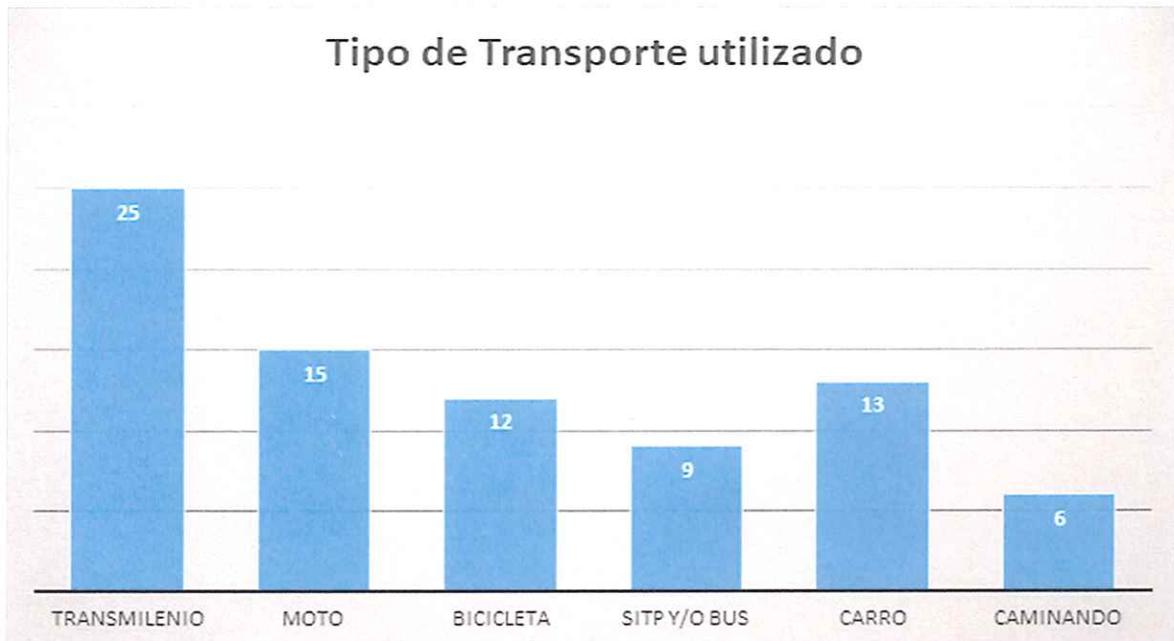
1. En caso de tener hijos menores de 5 años ¿Dónde le gustaría que estuviera ubicado el jardín o guardería?



Fuente: Elaboración propia

Para el 55% de las personas es factible tener el lugar de cuidado de sus hijos cerca al trabajo, mientras el 45% prefiere que sea cerca de su lugar de residencia.

2. ¿Qué medio de transporte usa para llegar a su lugar de trabajo?



Fuente: Elaboración propia

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 17 de 32

Se evidencia que la fuente principal de transporte de las personas es el Transmilenio usado por 25 personas, seguido de 15 que se movilizan en Moto. Teniendo en cuenta esta información se ofrece el servicio de ruta puerta a puerta para padre e hijo.

3. ¿Qué tanto mejoraría su calidad de vida y su desempeño laboral, el tener el cuidado de su hijo cerca a su lugar de trabajo?

Para el 60% de las personas mejoraría tener a sus hijos cerca del lugar de trabajo dado que manifiestan que en caso de alguna eventualidad el acceso a ellos sería más rápido. A la hora del almuerzo podrían verlos y revisar cómo están, teniendo un mayor contacto con su cuidado y no dependería de terceras personas para recogerlos.

Disfrutarán más tiempo con sus hijos, pero les preocupa el tema de transporte ya que la mayoría maneja horario de oficina y el transporte público en hora pico es complicado.

El 40% manifiesta que prefieren cerca de su lugar de residencia por el tema del transporte público, y otros dicen que es indiferente porque estarían más tranquilos recogiendo en la casa.

4. ¿Qué actividades realiza fuera de su horario laboral?

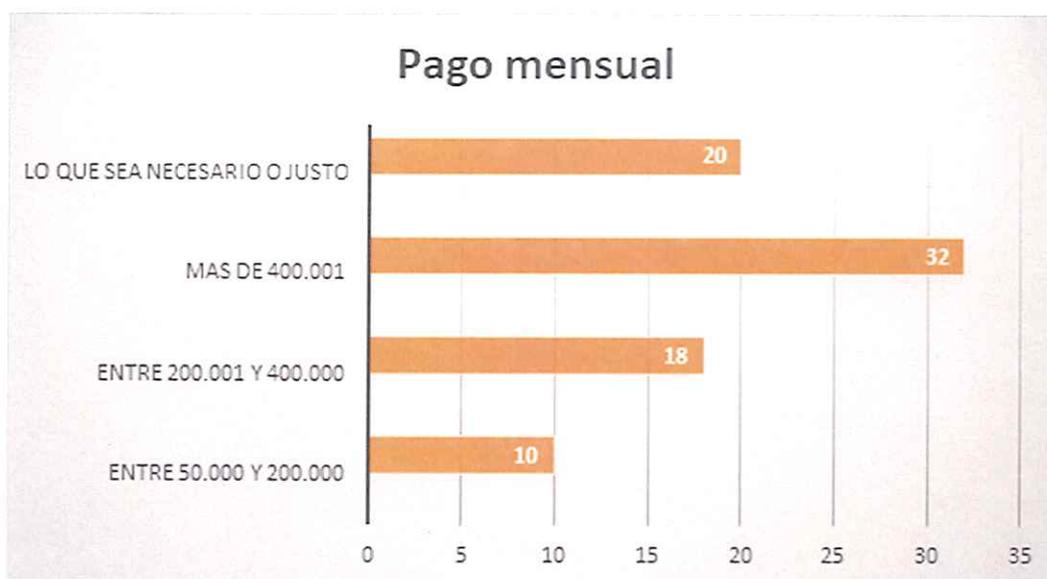
- Estudiar
- Labores del hogar
- Deporte
- Asistir a grupos de oración
- Nada, no hay tiempo
- Viajar
- Estar en familia
- Caridad
- Dormir
- Diligencias personales
- Cine
- Actividades recreativas

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 18 de 32

5. ¿Qué busca en cuestiones de seguridad al momento de dejar a alguien al cuidado de sus hijos en un lugar como jardín o guardería?

Las personas en general buscan: Calidad humana, Confiabilidad, respeto, Instalaciones adecuadas, cumplimiento de la normatividad, limpieza, zonas de juegos, Monitoreo y comunicación constante, seguro médico, personal capacitado y especializado, bienestar y buen cuidado.

6. ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar por el cuidado de sus hijos?

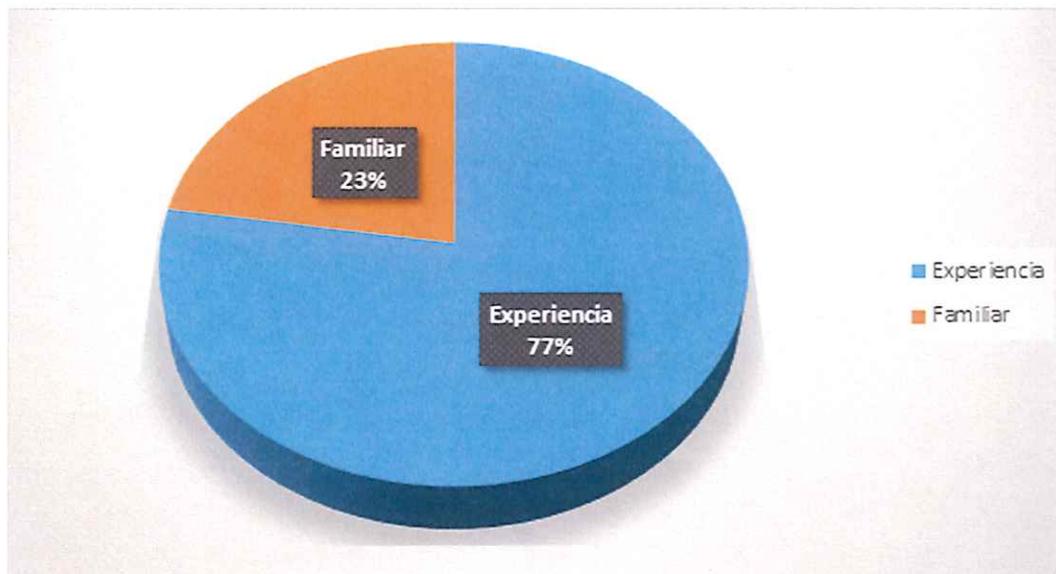


Fuente: Elaboración propia

Podemos evidenciar que las personas se encuentran interesadas en pagar por el cuidado de sus hijos más de \$400.000 o lo que sea necesario siempre y cuando cuenten con la confiabilidad del lugar.

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 19 de 32

7. Si busca personas especializadas en pedagogía y con experiencia. ¿Estaría dispuesto a pagar por el cuidado de su hijo, o lo dejaría con un familiar o conocido, aunque no cuente con esa experiencia?



Fuente: Elaboración propia

El 77% de las personas prefieren pagar por un servicio profesional y especializado para la educación de sus hijos menores de 5 años.

8. ¿Qué le molesta de las guarderías?

En esta pregunta, muchas personas manifestaron que les molesta los horarios que manejan las guarderías o jardines infantiles porque prestan su servicio, la gran mayoría desde las 8am hasta las 4pm, lo que les genera conseguir una persona más para que los apoye en el ingreso y salida de los niños, dado que ellos se encuentran trabajando.

La falta de comunicación y socialización de las actividades de los niños, espacios poco adecuados para desarrollar diferentes actividades motrices, aprendizaje tradicional y muchos niños a cargo de una docente.

También la lista innecesaria de útiles escolares para niños tan pequeños y falta de capacitación del personal a cargo de la educación de los menores.

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 20 de 32

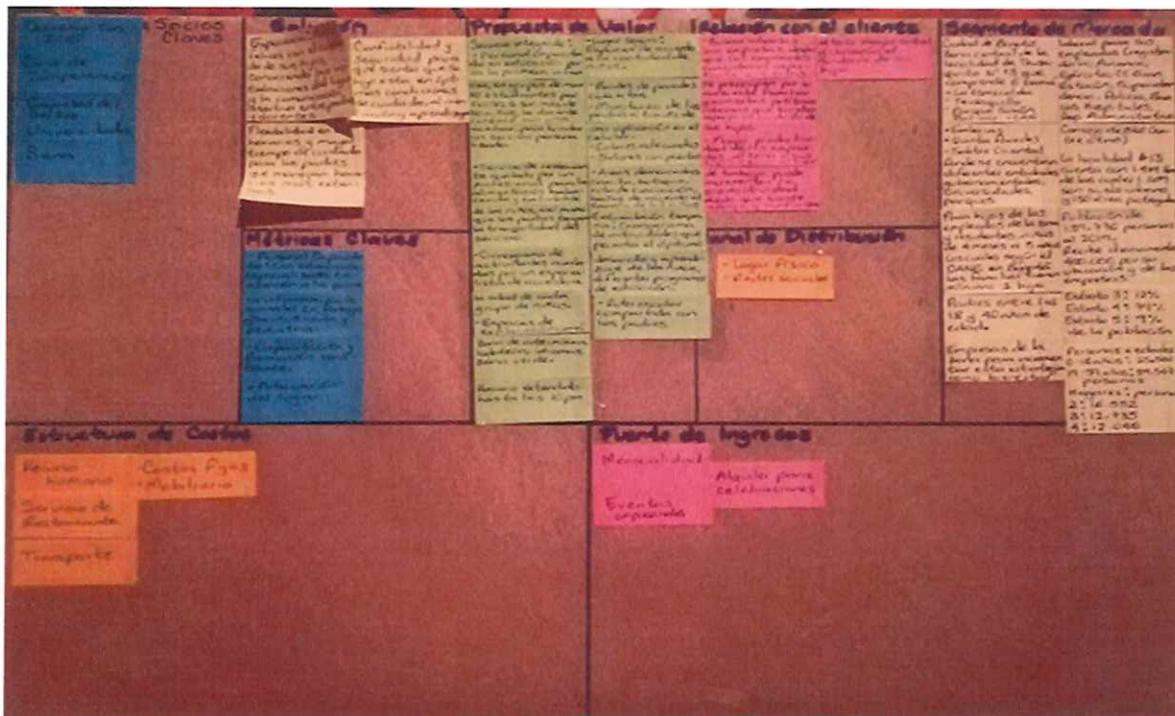
9. ¿Que busca en temas de educación para su hijo al momento de dejarlo en un jardín o guardería?

Las personas buscan educación integral, valores, calidad, respeto, diversificación en las actividades, personal capacitado, educación acorde a la edad, estimulación temprana, el aprendizaje de un segundo idioma como el inglés, seguridad, vivencia y aprendizaje con el medio ambiente, música y recreación.

10. ¿Conoce si el equipo de bienestar de la empresa donde trabaja, maneja alguna política relacionada con el cuidado de sus hijos?

El 100% de los entrevistados manifiestan que la empresa donde trabajan no cuenta con beneficios o auxilios para el cuidado de sus hijos, y consideran importante esto porque mejoraría su actividad laboral y producción.

Analizando esta información complementamos el Lienzo Canvas como se puede evidenciar en la siguiente imagen:



Fuente: Elaboración propia

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 21 de 32

Con las primeras entrevistas pudimos obtener datos importantes para crear nuestra ventaja competitiva y valor agregado como el servicio de transporte, horario extendido, un método de aprendizaje definido, monitoreo, lugar seguro y confiable.

A raíz de esto realizamos la segunda ronda de entrevistas a 100 personas para conocer más que podemos ofrecer y a quienes para obtener éxito en nuestra idea de negocio.

A continuación, se relaciona la serie de preguntas utilizadas y las respuestas obtenidas:

1. ¿Dónde Vive?



Fuente: Elaboración propia

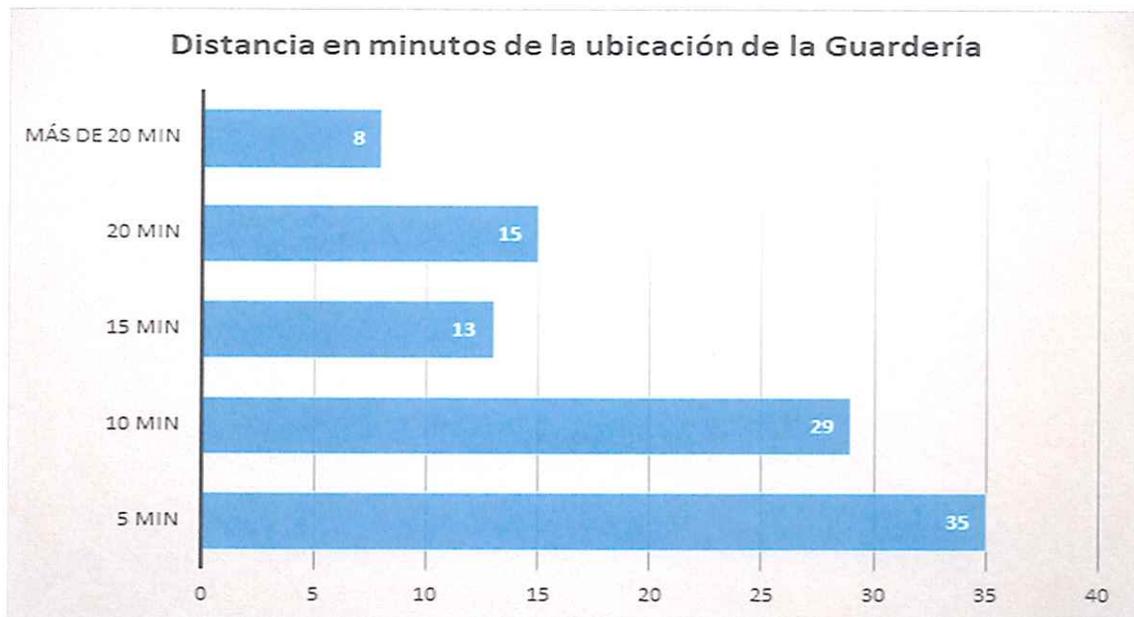
De las 100 personas entrevistadas, 20 viven en el Occidente de Bogotá, muy cerca al lugar donde se va a colocar la guardería. Y 23 personas viven en municipios aledaños a Bogotá y se preocupan por el tema de traslado con sus hijos hasta la guardería.

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 22 de 32

2. ¿Qué cargo tiene en su trabajo?

El 90% de las personas entrevistadas manejan cargos asistenciales y gerenciales en sus empresas, mientras que el 10% restante tienen cargos operativos y auxiliares.

3. ¿A qué distancia de su trabajo u hogar, le gustaría que estuviera ubicado el lugar donde cuidan a su hijo? (en minutos o distancia)



Fuente: Elaboración propia

Las personas prefieren que la guardería no se encuentre a más de 10 minutos de distancia de su lugar de trabajo o residencia, para que el momento del ingreso y salida de los niños sea más fácil.

4. Si tuviera la posibilidad de una ruta, ¿Hasta dónde le gustaría este servicio y cuánto estaría dispuesto a pagar?

El 100% de las personas les interesa el servicio de ruta puerta a puerta con valores que oscilan entre los \$100.000 y \$500.000 dependiendo de la distancia y servicio ofrecido.

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 23 de 32

5. ¿Cuál de los siguientes horarios se ajusta más a sus necesidades?



Fuente: Elaboración propia

De las 100 personas entrevistadas a 52 personas les interesa el horario entre las 6 am a 5 pm, este resultado se evidencia dado que el servicio ofrecido es para que el cuidado está cerca del lugar de trabajo y la mayoría manejan un horario de oficina. Aunque contamos con un mercado importante que contrataría el servicio de horario extendido hasta las 10 pm para realizar sus actividades adicionales, es un nuevo nicho de mercado que podemos incursionar.

6. ¿Le gustaría que el jardín cuente con algún método específico en aprendizaje? Como: Montessori, Waldorf, Doman

Al cliente no le interesa saber el nombre del método siempre y cuando sea específico y le enseñe al niño la importancia de la autonomía, independencia y el amor al aprender día a día.

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 24 de 32

7. ¿Cuál sería esa zona o espacio en el jardín que considera no podría faltar para el cuidado de su hijo? Ej.: Zona de arte, deporte, huerta, gimnasio, centro de idiomas



Fuente: Elaboración propia

A los padres y madres de familia les parece importante que el lugar donde cuidan a sus hijos cuente con espacios de aprendizaje como área de deporte, área para el aprendizaje de un segundo idioma (en este caso inglés), la enseñanza a través del arte y las manualidades, importante destacar el aprendizaje a amar y cuidar el medio ambiente, y otros consideran que se debe integrar todas las áreas mencionadas.

8. Teniendo el cuidado de su hijo cerca al trabajo ¿Qué actividades podría realizar con él, en su hora de almuerzo o momentos de descanso laboral?

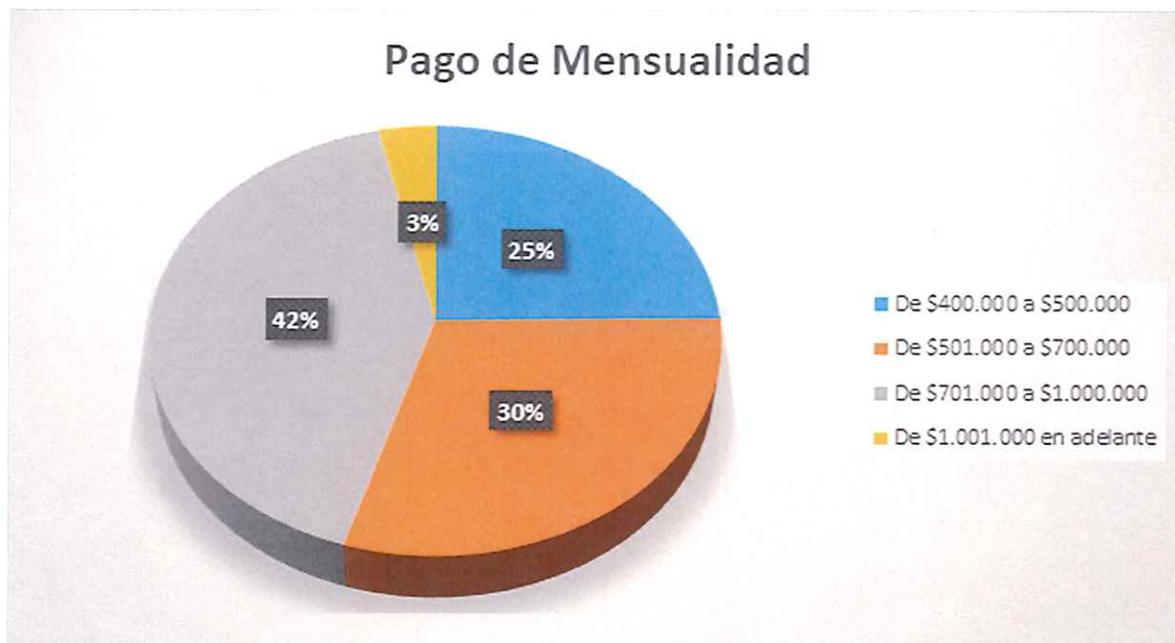
Las personas les gustaría realizar actividades como:

- Jugar
- Almorzar con los niños
- Comer helado
- Hacer deporte

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 25 de 32

- Revisar tareas
- Pintar
- Realizar lecturas

9. Teniendo en cuenta las características anteriores, ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar por el cuidado de su hijo?



Fuente: Elaboración propia

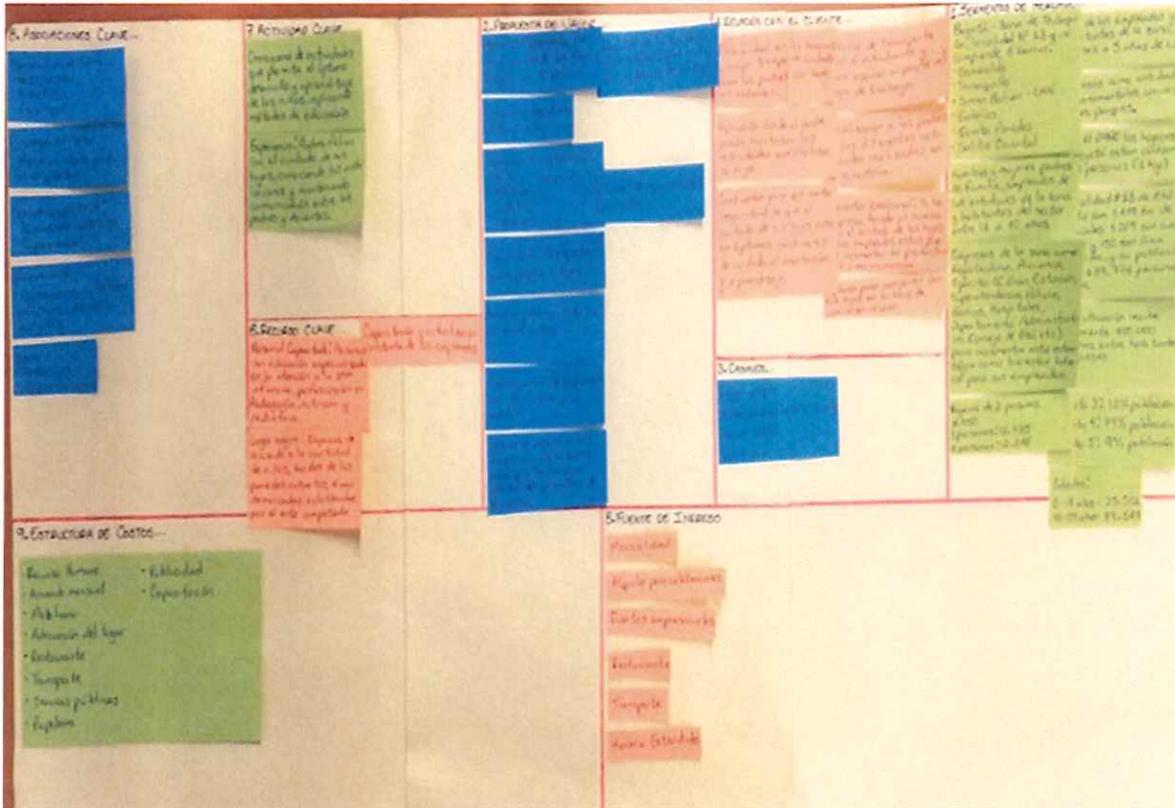
El 42% de las personas está dispuesto a pagar entre \$700.000 y \$1.000.000 por el pago mensual del cuidado de sus hijos teniendo en cuenta que se va a contar con el servicio cerca al lugar de trabajo, servicio de transporte, servicio de restaurante avalado por un profesional y espacios de aprendizaje lúdicos y modernos.

10. ¿Incluiría el servicio de restaurante en la mensualidad del cuidado de su hijo?

El 99% de las personas incluiría el servicio de alimentación para su hijo, siempre y cuando se informe la alimentación semanal, sea balanceada y avalada por un profesional.

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 26 de 32

Después de estas entrevistas plasmamos la información en el Lienzo Canvas el cual se puede observar en la siguiente imagen:



Fuente: Elaboración propia

Una vez establecida la metodología a utilizar en la guardería se procede a elaborar el plan de inversión, proyección a 5 años y revisar indicadores para revisar la viabilidad financiera del proyecto.

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 27 de 32

INVERSIÓN INICIAL

Inversión Inicial

Descripción	Cantidad	Unidad	Total
Salones			\$10.100.000
Juego de 4 sillas 1 mesa	10	\$170.000	\$1.700.000
Corrales	5	\$150.000	\$750.000
Juegos didácticos	1	\$500.000	\$500.000
Libros	30	\$200.000	\$6.000.000
Comedor para bebé	3	\$170.000	\$510.000
Tableros	3	\$150.000	\$450.000
Colchonetas	20	\$35.000	\$700.000

Parque infantil			\$820.000
Pelotas	4	\$80.000	\$320.000
Rodadero	2	\$100.000	\$200.000
Tapete	5	\$60.000	\$300.000

Adecuación			\$12.970.000
Espuma para forrar las esquinas	1	\$300.000	\$300.000
Rejas para delimitar las áreas	1	\$300.000	\$300.000
Demarcación zona de evacuación	1	\$150.000	\$150.000
Camilla	1	\$150.000	\$150.000
Botiquin	1	\$30.000	\$30.000
Sanitarios	3	\$100.000	\$300.000
Lavamanos	3	\$60.000	\$180.000
Orinales	2	\$80.000	\$160.000
Vinilos decorativos	10	\$20.000	\$200.000
Video beam	1	\$200.000	\$200.000
Sonido	1	\$400.000	\$400.000
Televisor	2	\$1.300.000	\$2.600.000
Circuito cerrado de vigilancia	1	\$3.000.000	\$3.000.000
Mano de obra de adecuaciones	1	\$5.000.000	\$5.000.000

	PROCESO: INVESTIGACIÓN		IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA		Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO		Página: 28 de 32

Oficina			\$5.150.000
Computadores	2	\$1.600.000	\$3.200.000
Escritorio	2	\$300.000	\$600.000
Silla	2	\$150.000	\$300.000
Archivador	3	\$200.000	\$600.000
Impresora	1	\$450.000	\$450.000

Cocina			\$4.330.000
Set de 83 piezas para cocinar	1	\$520.000	\$520.000
Platos	40	\$5.000	\$200.000
Vasos	40	\$3.000	\$120.000
Cubiertos	40	\$2.500	\$100.000
Estufa	1	\$500.000	\$500.000
Nevecon	1	\$2.500.000	\$2.500.000
Estantes	2	\$95.000	\$190.000
Olla express	2	\$100.000	\$200.000

Huerta			\$6.116.900
Tierra	5	\$70.000	\$350.000
Semillas	6	\$94.900	\$569.400
Arado	40	\$2.000	\$80.000
Tijeras de floristeria	1	\$20.000	\$20.000
Botellas plásticas	50	\$0	\$0
Rastrillo	1	\$30.000	\$30.000
Manguera	15	\$2.500	\$37.500
Sistema de riego	1	\$50.000	\$50.000
Kit de carretilla pla arado juguete	40	\$120.000	\$4.800.000
Forraje Verde Hidroponico	1	\$180.000	\$180.000

Zona Recreativa			\$2.500.000
Gimnasio infantil de 18 piezas	1	\$2.500.000	\$2.500.000

TOTAL INVERSIÓN INICIAL	\$41.986.900
--------------------------------	---------------------

Fuente: Elaboración propia

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 29 de 32

La inversión inicial requerida para el proyecto es \$41.986.900 los cuales serán financiados a través de los aportes de los socios donde cada uno colocará \$15.000.000.

COSTOS FIJOS Y VARIABLES ESTIMADOS

Costos Fijos				
Característica	Cantidad	V/r unitario	Valor por mes	Valor por año
Instalaciones - Lugar			\$4.850.000	\$58.200.000
Luz	1	\$300.000	\$300.000	\$3.600.000
Agua	1	\$300.000	\$300.000	\$3.600.000
Gas	1	\$250.000	\$250.000	\$3.000.000
Internet	1	\$150.000	\$150.000	\$1.800.000
Arriendo	1	\$3.850.000	\$3.850.000	\$46.200.000
Total Honorarios			\$18.100.000	\$217.200.000
Directora	1	\$2.000.000	\$2.000.000	\$24.000.000
Docentes	4	\$1.800.000	\$7.200.000	\$86.400.000
Auxiliares	2	\$1.000.000	\$2.000.000	\$24.000.000
Profesor de inglés	1	\$1.200.000	\$1.200.000	\$14.400.000
Enfermera	1	\$1.000.000	\$1.000.000	\$12.000.000
Contador	1	\$900.000	\$900.000	\$10.800.000
Servicios Generales	1	\$900.000	\$900.000	\$10.800.000
Vigilancia	1	\$900.000	\$900.000	\$10.800.000
Profesional de la cocina	2	\$1.000.000	\$2.000.000	\$24.000.000

Fuente: Elaboración propia

Total	Única Vez	Mensual	Anual
Inversión Inicial	\$41.986.900		
Costos fijos		\$22.950.000	\$275.400.000
Costos Variables		\$3.450.000	\$41.400.000

Fuente: Elaboración propia

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 30 de 32

BALANCE GENERAL Y ESTADO DE RESULTADOS INICIAL

BALANCE GENERAL			
Guardería "Pequeños Gigantes"			
Balance Inicial			
Activo Corriente		Pasivo Corriente	
Caja	\$ 9.728.100	Cuentas por pagar	\$ 3.450.000
		Honorarios	\$ 12.600.000
Total Activo Corriente	\$ 9.728.100	Pasivo No Corriente	\$ 16.050.000
Activo no Corriente		Total Pasivo	\$ 16.050.000
Muebles y Enseres	\$ 27.538.900	Patrimonio	
Equipos de Computo y Comunicac	\$ 9.450.000	Capital Social	\$ 30.665.000
Total Activo No Corriente	\$ 36.986.900	Total Patrimonio	\$ 30.665.000
Total Activo	\$ 46.715.000		
Sumas iguales	\$ 46.715.000		\$ 46.715.000

Guardería "Pequeños Gigantes"	
ESTADO DE RESULTADOS PROYECTADO AÑO 1	
Año 2020	
Ventas	\$ 381.210.000
Des cuenta de ventas	\$ -
Ingresos Operacionales	\$381.210.000
Costo del Servicio	\$ 275.400.000
Utilidad Bruta Operacional	\$105.810.000
Gastos	\$ 41.400.000
Depreciación	\$ 3.701.190
Utilidad Operacional antes de impuestos	\$ 60.708.810
Impuesto de Renta	\$ 13.342.350
Utilidad Liquida	\$ 47.366.460
Reserva Legal	\$ 6.070.881
Utilidad del Ejercicio	\$ 41.295.579

Fuente: Elaboración propia

	PROCESO: INVESTIGACIÓN	IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA	Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO	Página: 31 de 32

PROYECCIÓN DE VENTAS DURANTE LOS PRIMEROS 5 AÑOS

Proyección de ventas durante los próximos 5 años					
Incremento	5%				
Servicio	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Sala Cuna 0 a 1 año	\$34.000.000	\$35.700.000	\$37.485.000	\$39.359.250	\$41.327.213
Caminadores 1 a 2 años	\$57.000.000	\$59.850.000	\$62.842.500	\$65.984.625	\$69.283.856
Parvulos 2 a 3 años	\$94.350.000	\$99.067.500	\$104.020.875	\$109.221.919	\$114.683.015
Pre-Jardín 3 a 4 años	\$98.600.000	\$103.530.000	\$108.706.500	\$114.141.825	\$119.848.916
Jardín 4 a 5 años	\$96.900.000	\$101.745.000	\$106.832.250	\$112.173.863	\$117.782.556
Hora adicional	\$360.000	\$378.000	\$396.900	\$416.745	\$437.582
Total ingresos	\$381.210.000	\$400.270.500	\$420.284.025	\$441.298.226	\$463.363.138

Proyección de Costos y Gastos durante los próximos 5 años					
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Costos Fijos	\$275.400.000	\$282.285.000	\$296.399.250	\$311.219.213	\$326.780.173
Gastos Variables	\$41.400.000	\$43.470.000	\$45.643.500	\$47.925.675	\$68.697.548
Total Gastos y Costos	\$316.800.000	\$325.755.000	\$342.042.750	\$359.144.888	\$395.477.721

Utilidad Proyectada durante los próximos 5 años					
Utilidad	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
	\$64.410.000	\$74.515.500	\$78.241.275	\$82.153.339	\$67.885.416

Fuente: Elaboración propia

	PROCESO: INVESTIGACIÓN		IC-04
	SUBPROCESO: GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN CIENTÍFICA		Versión :2
	FORMATO: INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTOS DE PLAN DE NEGOCIO		Página: 1 de 32

FLUJO DE CAJA DEL PROYECTO

ESTADO DE FLUJO DE CAJA LIBRE

Conceptos	Año 0	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Neto		\$14.900.000	\$27.550.000	\$30.900.000	\$32.600.000	\$32.710.000	\$33.540.000	\$35.280.000	\$35.290.000	\$35.290.000	\$35.200.000	\$35.290.000	\$35.290.000	\$381.210.000	\$400.270.500	\$420.284.025	\$441.298.205	\$463.303.158
Total Ventas		\$14.900.000	\$27.550.000	\$30.900.000	\$32.600.000	\$32.710.000	\$33.540.000	\$35.280.000	\$35.290.000	\$35.290.000	\$35.200.000	\$35.290.000	\$35.290.000	\$381.210.000	\$400.270.500	\$420.284.025	\$441.298.205	\$463.303.158
Costos fijos		\$22.950.000	\$22.950.000	\$22.950.000	\$22.950.000	\$22.950.000	\$22.950.000	\$22.950.000	\$22.950.000	\$22.950.000	\$22.950.000	\$22.950.000	\$22.950.000	\$275.400.000	\$292.285.000	\$295.369.250	\$311.219.215	\$326.700.173
Costos variables		\$3.450.000	\$6.291.176	\$7.712.941	\$7.938.824	\$7.938.824	\$7.938.824	\$7.938.824	\$8.117.647	\$8.117.647	\$8.117.647	\$8.117.647	\$8.117.647	\$8.117.647	\$43.470.000	\$45.643.500	\$47.925.675	\$50.697.549
Total Costos de Producción		\$26.400.000	\$29.241.176	\$30.625.941	\$30.877.647	\$30.877.647	\$30.877.647	\$30.877.647	\$31.067.647	\$31.067.647	\$31.067.647	\$31.067.647	\$31.067.647	\$31.067.647	\$325.755.000	\$342.042.750	\$359.144.885	\$385.477.721
UTILIDAD BRUTA		\$11.400.000	\$1.691.176	\$987.059	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$74.515.500	\$78.241.275	\$82.153.320	\$87.885.416
Gastos Administrativos		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Gastos Operacionales		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UTILIDAD OPERACIONAL		\$11.400.000	\$1.691.176	\$987.059	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$74.515.500	\$78.241.275	\$82.153.320	\$87.885.416
Depreciación		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UTILIDAD ANTES DE IMPUESTO		\$11.400.000	\$1.691.176	\$987.059	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$74.515.500	\$78.241.275	\$82.153.320	\$87.885.416
Impuesto de Renta														\$21.255.300	\$24.590.115	\$25.819.821	\$27.110.602	\$27.472.487
Imperson fijo														\$19.323.000	\$22.354.650	\$23.472.383	\$24.646.002	\$25.355.925
Imperson Capital de Trabajo	\$45.000.000													\$10.949.700	\$12.667.655	\$13.301.017	\$13.955.068	\$14.540.521
Total	\$45.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$51.528.000	\$59.612.400	\$62.593.000	\$65.722.671	\$69.308.333
Flujo de Caja Libre	\$45.000.000	\$11.400.000	\$1.691.176	\$987.059	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$2.221.176	\$12.882.000	\$14.903.100	\$15.648.255	\$16.400.688	\$17.577.083

Fuente: Elaboración propia