

INSTITUCION UNIVERSITARIA POLITECNICO GRANCOLOMBIANO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

GRUPO DE INVESTIGACIÓN N; o 2. PSICOLOGÍA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

**LA NECESIDAD DE ESPACIOS EN EL DESARROLLO SOCIO AFECTIVO DE LOS
HIJOS**

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN COMO REQUISITO PARCIAL PARA
OPTAR AL TÍTULO DE PSICÓLOGO

PRESENTA:

JHON FREDY QUINCHIA ORTIZ CÓD. 1220011876

ASESOR:

HEIDI JACQUELINE URREGO VALENCIA.

MBA. MASTER BUSSINES ADMINISTRATION. FLORIDA USA.

ESPECIALISTA EN TERAPIA COGNITIVA USB, ESPECIALISTA EN PSICOLOGÍA
ORGANIZACIONAL USB.

PSICÓLOGA UPB

NOVIEMBRE DEL 2018

INDICE GENERAL

Resumen	5
Palabras Claves	5
Introducción	6
Marco Teórico	7
Justificación	9
Sistematización.....	10
Planteamiento del problema	11
Objetivo General.....	12
Objetivos Específicos.....	12
Estrategia Metodológica	12
Participantes.....	13
Proyección de análisis de los resultados	13
Consideraciones éticas	14
Muestra	15
Formato de encuesta:	15
Resultados.....	17
Plan de mejoramiento.....	24
Discusión	26
Conclusiones.....	30
Referencias bibliográficas.....	31

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. ¿Qué calidad de tiempo le dedican sus padres?.....	19
Tabla 2. ¿Tipo de actividad que le gustaría realizar con sus padres?.....	20
Tabla 3. ¿Cree importante compartir tiempo con la familia? ¿Cada cuánto?.....	20
Tabla 4. ¿Cuál crees que es la reacción apropiada para enfrentar la falta de tiempo de los padres?...	21
Tabla 5. ¿Qué siente cuando puede compartir tiempo con ellos?.....	22
Tabla 6. ¿Qué es lo que más extraña de los espacios que comparte con sus padres?.....	23

INDICE DE FIGURAS

Pregunta 1. ¿Qué calidad de tiempo le dedican sus padres?.....	19
Pregunta 2. ¿Tipo de actividad que le gustaría realizar con sus padres?.....	20
Pregunta 3. ¿Cree importante compartir tiempo con la familia? ¿Cada cuánto?.....	21
Pregunta 4. ¿Cuál crees que es la reacción apropiada para enfrentar la falta de tiempo de los padres?.....	22
Pregunta 5. ¿Qué siente cuando puede compartir tiempo con ellos?.....	22
Pregunta 6. ¿Qué es lo que más extraña de los espacios que comparte con sus padres?.....	23

Resumen

A veces olvidamos que la primera prioridad en nuestras vidas es la familia, los padres debemos estar conscientes de que somos para nuestros hijos modelos de estilos de vida y comunicación, ellos aprenden viendo lo que hacemos nosotros; por eso, el verdadero sentido de la familia son los integrantes de la misma, así pues, cada uno hace parte de una existencia concreta, la vida misma se convierte en un desenfreno diario donde sobrevivir es la mejor oportunidad para manifestar una existencia dado que la sociedad actual se ve obligada a manifestarse en un mundo más oblativo y poco armonioso que discierne en una formación de interés de los padres a los hijos por eso es necesario buscar espacios que generen acercamiento en los padres e hijos para no generar en ellos un caos, en esta generación que cada día se ve más afectada por la disminución de espacios que creen un ambiente armonioso de familia como célula vital de la sociedad con esta investigación quiero mostrar una faceta donde los hijos se muestren tal como quieren que los padres de familia los vean para ayudar a armonizar más el espacio requerido para una existencia social como núcleo primario que son trascendentales en el nivel socio afectivo de los hijos.

Palabras Claves

Desarrollo

El desarrollo afectivo puede entenderse como el camino a través del cual las personas establecen unos afectos y una forma de vivir y entender los mismos. Es un proceso continuo y complejo, con múltiples influencias. Este proceso va a determinar el tipo de vínculos interpersonales que establezca la persona y va a marcar el estilo de relacionarse con los demás. (Fuentes, 2016)

Familia

Grupo de personas formado por una pareja (normalmente unida por lazos legales o religiosos), que conviven y tienen un proyecto de vida en común, y sus hijos, cuando los tienen.

La familia está compuesta por la madre, el padre y los hijos. (oxforddictionaries, 2018)

Descubrir

Quitar la tapa o la cobertura de algo cerrado u oculto de manera que se vea lo que hay dentro o debajo. (oxforddictionaries, 2018)

Necesidad

Se llamará necesidad a aquellas sensaciones de carencia, propias de los seres humanos y que se encuentran estrechamente unidas a un deseo de satisfacción de las mismas.

(Definición ABC, 2018)

Introducción

La capacidad del ser humano es el instrumento utilizado a través de los siglos donde busca herramientas que proyecten la capacidad de enfrentar los diferentes obstáculos que la vida plantea, es menester de cada uno tener la capacidad para afrontar los cambios que el mundo nos transmite por medio de la historia y que dan apertura al conocimiento concreto así mismo es importante resaltar que el individuo desde su niñez hace parte de la sociedad. Por lo tanto, el ser humano puede ser vulnerable a “una vida de desorden que incluye en muchos casos extremos alcohol, drogas, abusos dispositivos electrónicos esto de una u otra manera repercute en la sociedad es uno de los motivos por el cual muchos países no se desarrollan”. (valdiviezo, 2014)

Marco Teórico

El desarrollo afectivo-emocional puede definirse pues como el conjunto de elementos sentimentales y sociales (hábitos y actitudes) que configuran la relación del ser humano con su medio, en contextos sociales y culturales como son la familia y la escuela. (Santiago, 2015)

Después de finalizar la jornada laboral se reduce fuertemente la dedicación de tiempo primario con los hijos especialmente de calidad tanto para hombres como para mujeres. El horario de trabajo es por tanto un factor clave en la determinación del tiempo dedicado a los hijos. Hay un enfoque que se dedica a los hijos y su desarrollo cognitivo (Gutiérrez-Domènech, 2007)

Es de vital importancia que se les demuestre a los hijos su soporte para cuando ellos lo necesiten usted estará allí informándole de manera abierta que ese tiempo que usted le está dando es exclusivo de ellos y así cultivaran una estrecha relación entre padres e hijos

Los padres siempre tienden a tener preocupaciones por la falta de tiempo puesto que regularmente los hijos son más de uno y estos necesitan tiempos individuales los hijos deben percibir que estos buenos tratos compartidos son positivos y esto le da a ellos seguridad de que su vida estará bien por siempre. Cuando los padres ven que no tienen suficiente tiempo tienen que buscar estrategias donde se pueda establecer una hora para compartir con los hijos (Martinez, 2001)

Para compensar su falta de tiempo y responder al sufrimiento de las mujeres se difundió en los años setenta y ochenta la idea de que la calidad de tiempo pasada por los hijos es más importante de la cantidad

Recogiendo la perspectiva individualista colectiva e híbrida de nuestra cultura estos contextos muestran por una parte algunas virtudes como las situaciones familiares la incomunicación el abandono el desamor, la presión y el divorcio están asociadas:

Esto nos lleva a buscar estrategias para favorecer espacios de comunicación de los jóvenes y sus familias. Si reflexionamos sobre nuestra experiencia cotidiana nos damos cuenta de que en gran parte nos encontramos limitados en nuestras visiones de mundo en nuestra capacidad de actuar en nuestra posibilidad de ser en nuestros marcos de referencias nuestras acciones y nuestro sentir. (martinez, 1999)

Así como las semillas para germinar necesita de calor del sol así los hijos necesitan de acogimiento de los padres no basta con que les hagamos cariño o con que los llenemos de regalos ellos necesitan sentirse profundamente conocidos aceptados y queridos esto significa que a los papas les interesa todo lo que les sucede ese interés no es para censurar para criticar ni corregir si no para acoger la vida y alegrarse con ella. Es necesario hacerles sentir a los hijos que tiene derecho jamás se les debe echar en cara el tremendo esfuerzo que se hace por ellos en alimentación, educación etc... Los hijos deben sentirse cómodos en casa eso son los pequeños factores que constituyen el acogimiento no puede existir acogimiento si no nos dejamos tiempo para escucharlos el hombre moderno está enfermo porque nadie tiene tiempo para escucharlo.

A nuestros hijos no solamente tenemos que oírlos cuando están cargados de problemas si no también cuando quieren compartir sus alegrías el tiempo dedicado a los hijos a dialogar con calma a escucharlos y mostrarles nuestro interés es el mejor aprovechado ya que incide directamente en el impulso que los hace desarrollarse sanamente y con vigor. (montero, 1995)

La importancia de ambos roles en la educación de los hijos la ausencia de uno de ellos puede suponer serias consecuencias en el proceso de desarrollo del hijo. Hay una serie

de consecuencias que se producen ante la realidad del padre ausente es importante que la génesis y formación de la personalidad del hijo tanto el padre como la madre sean congruentes con los valores socioculturales del contexto social en que vive el niño para evitar así la aparición de conflictos. (Iorente, 2003)

La presencia de nuevas tecnologías han aumentado en los niños en la última década puesto que los dispositivos electrónicos se toman cada vez más fundamentales en el día a día sean como referente de identidad y de estatus en los jóvenes o como un refugio por falta de atención o comunicación con los padres según la fundación libérate. (liberate, 2015)

Las madres de hoy se sienten culpables de no atender a sus hijos que las madres de ninguna otra época no solo porque tienen que hacer compatible la función de madre con otras funciones si no porque entienden la dedicación de los hijos de acuerdo con los cánones tradicionales que ya están anticuados dedicar tiempo a los hijos no es quedarse en casa con ellos no siquiera estar en casa cuando vuelven del colegio es ser conscientes de que hablar con ellos, escucharles ver con ellos la televisión es una tarea en la que los padres son insustituibles. (camps, 2004)

Justificación

Desde hace mucho tiempo el ser humano ha tenido como prioridad cuidar de sí mismo y de las personas que tiene a su cargo. El Estado, la religión y la sociedad buscan generalmente que los padres tomen rol, sin embargo, en los tiempos actuales ni el estado ni la religión ha podido hacer que se piense en el otro como individuo que necesita ser cuidado desde su nacimiento.

Vemos que la niñez hoy día está cada vez más sola porque las necesidades creadas hacen que nos sea más difícil tener la capacidad para velar por el sustento, enseñanza y crianza de los hijos que tenemos a cargo. Como si los hijos fueran marionetas que podemos manipular a nuestro antojo, sin darnos cuenta estamos arrastrando a los hijos a un mar de desconcierto al no tener imagen paterna que sea responsable y se preocupe por ellos.

“Pareciera que a los padres les estorba sus hijos”; durante los últimos años los hijos permanecen más con personas ajenas a sus hogares, que, con sus propios progenitores, pues para ellos es más importante buscar obtener dinero para sus necesidades materiales que el desarrollo afectivo que desde pequeños van adquiriendo sus hijos. El mismo estado ha tenido que aumentar más leyes y normas que ayuden a los menores para que sus padres les den más atención.

Así pues, estamos creando una nueva sociedad donde parece no van a hacer falta los padres de familia puesto que ellos ya crecen en un entorno donde no hay padres que asuman el rol que les corresponde “el derecho a ser padres”.

Vuestros hijos no son vuestros hijos.

Son los hijos y las hijas del ansia de la vida por sí misma.

Vienen a través vuestro, pero no son vuestros. Y aunque vivan con vosotros no os pertenecen.

Podéis darles vuestro amor, pero no vuestros pensamientos, porque ellos tienen sus propios pensamientos. (El Profeta, 1975)

Sistematización

Los criterios de inclusión considerados para delimitar son los siguientes:

* Sexo masculino – femenino

* Edad de 7 a 10 años Considerando estos criterios la población asciende a 100 estudiantes

El proyecto de investigación elaborado se desarrolla en 3 fases

Primera fase: Se llevó una planificación de todas las actividades previas para la realización del proyecto en las cuales se inició con la elección de la temática a trabajar y se eligió la población idónea para la investigación la cual fue niños de 7 a 10 años

Segunda fase: Esta hace referencia a la aplicación de una encuesta con la cual se buscaba información acerca de la temática elegida **La Necesidad de Espacios en el Desarrollo Socio-afectivos de los hijos** con la cual obtuvimos respuestas para posteriormente comenzar con el análisis respectivo.

Tercera fase: Se refiere a la confrontación de resultados aplicadas a las encuestas de los estudiantes de la INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL JOSE MARIA CORDOBA ubicada en El Santuario Antioquia; la cual nos da una visión acerca de la problemática elegida para el proyecto y así obtener un conocimiento más amplio y adquirir herramientas para la mejora de la problemática.

Planteamiento del problema

En el desarrollo de los niños, como es dicho anteriormente, es evidente y necesario el papel del padre para que el pequeño en su proceso de crecimiento tenga una gama amplia de posibilidades y desarrollo positivos; teniendo en cuenta esto se es necesario preguntarse ¿Cuál

es la necesidad de espacios en la formación socio afectivo de los hijos? Y de ahí buscar unas posibles respuestas, asociando conceptos y aplicando encuestas a los niños.

Objetivo General

Analizar la necesidad de espacios en el desarrollo socio afectivo que son brindados por parte de los padres hacia sus hijos en su Etapa Infantil.

Objetivos Específicos

Entender la relación entre el desarrollo y los espacios brindados por los padres a los niños y su beneficio en la formación.

Conocer las posibles causas de algunos comportamientos en los niños a los cuales les hace falta esos espacios en su crecimiento

Determinar algunos espacios necesarios para el desarrollo socio afectivo de los hijos

Estrategia Metodológica

En esta investigación utilizaremos el método cuantitativo mixto ya que nos sirve de apoyo para describir diferentes situaciones con la observación, utilización de gráficas y resultados a través de encuestas.

Qué Tema investigamos, de dónde surge esta necesidad, quién la ha creado, cuál es el objetivo de realizar dicha búsqueda, será que nuestro trabajo es el reflejo de prejuicios sociales, cómo se utilizará el conocimiento. Se recomienda que el estudiante realice éstas y otras preguntas reflexivas a lo largo de la investigación dependiendo del grado de conciencia social y de innovación. Recordando en todo caso que, el conocimiento por sí solo no es emancipatorio y/o susceptible de ser utilizado para fines del mercado, mucho menos neutro,

es producido desde un lugar de enunciación particular, como lo plantea Ibáñez (1993).

(García, 1993)

Participantes

La población está constituida por los estudiantes del INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL JOSE MARIA CORDOBA ubicada en El Santuario Antioquia.

En esta investigación trabajaremos con una población infantil de la Institución Técnico Industrial José María Córdoba. Estudiantes de los grados 2, 3, 4, 5 de primaria con características familiares diversas estas poblaciones tienen acceso a diversas herramientas tecnológicas como radio, teléfono, computador, internet, celular, Tablet, adicionalmente dentro de las condiciones económicas los padres, les proveen alimento y un lugar donde vivir.

Proyección de análisis de los resultados

En este trabajo de investigación aplicaremos una encuesta a 20 estudiantes de la población que está constituida por los estudiantes del INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL JOSE MARIA CORDOBA ubicada en El Santuario Antioquia que está compuesta de 6 preguntas con múltiple respuesta en las cual queremos obtener conocimiento acerca de las necesidades que tienen los estudiantes en cuanto al tiempo que comparten con los padres y la falta de tiempo de ellos hacia hijos y cómo afecta esto el buen desarrollo del niño o niña posteriormente se analizara los resultados obtenidos para así tener avances que nos permitan afrontar con más exactitud la dimensión de la problemática elegida.

Consideraciones éticas

Con base en el código deontológico más específicamente en el artículo 7° en el cual indica “el ejercicio de la psicología se ordena a una finalidad humana y social que puede expresarse en objetivos tales como: el bienestar, la salud, la calidad de vida, la plenitud del desarrollo de las personas y de los grupos, en los distintos ámbitos de la vida individual y social.” En nuestra investigación de tipo cuantitativo mixto se considera necesario tener en cuenta las disposiciones legales indicadas en la ley 1098 de 2006 código de infancia y adolescencia el cual indica en el artículo 7° protección integral se entiende por protección integral de los niños niñas y adolescentes el reconocimiento como sujetos de derecho, la garantía y cumplimiento de los mismos, la prevención de su amenaza o vulneración. Artículo 8 interés superior de los niños niñas y adolescentes: se entiende por interés superior del niño niña o adolescente, el imperativo que obliga a todas las personas a garantizar la satisfacción integral y simultánea de todos los derechos humanos que son universales, prevalentes e interdependientes.

Nuestra investigación basada en el código deontológico de psicólogos y el código de infancia y adolescencia podemos definir las siguientes disposiciones éticas al desarrollar nuestra investigación basada en el poco tiempo que dedican los padres a los hijos y cómo puede afectar esto el desarrollo del infante:

- Generar conocimientos básicos sobre la génesis de la problemática dentro de las familias
- De acuerdo con la base en los códigos anteriormente mencionados buscar alternativas de solución a la problemática enunciada en la investigación para el mejoramiento continuo de la población investigada.

- Relacionar el crecimiento profesional de los estudiantes de psicología del politécnico grancolobiano que llevan a cabo la investigación.

Muestra

De los estudiantes de la institución educativa técnico industrial José María Córdoba se tomarán como muestra 20 estudiantes los cuales aportaran la información relevante para determinar las causas de la problemática abordada por el grupo investigador mediante instrumentos seleccionados por el grupo y determinar la posible solución a la problemática el cual es el flagelo que sufre la población elegida según la observación previa.

Formato de encuesta:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL JOSE MARIA CORDOBA

FORMATO DE ENCUESTA PARA UNA POBLACIÓN DE 7 A 10 AÑOS DE EDAD

NOMBRE DEL PROYECTO

NECESIDAD DE ESPACIOS FORMATIVOS EN EL DESARROLLO SOCIO

AFECTIVO DE LOS HIJOS

Marcar la letra A, B, C, D dependiendo la respuesta que elijas.

NOMBRE: _____

EDAD: _____

ESCOLARIDAD: _____

- 1 ¿Qué calidad de tiempo le dedican sus padres?
 - A. Excelente
 - B. Bueno
 - C. Regular
 - D. Nulo

- 2 tipo de actividades le gustaría realizar con sus padres?
 - A. Recreativas
 - B. Educativas
 - C. De afianzamiento familiar

- 3 ¿Cree importante compartir tiempo con la familia cada cuánto?
 - A. Todos los días
 - B. Una vez a la semana
 - C. Le es indiferente

- 4 ¿Cuál cree es la reacción apropiada para enfrentar la falta de tiempo de los padres?
 - A. Dialogar con ellos en búsqueda de espacios
 - B. Llamar la atención con acciones contrarias
 - C. Tener resentimiento hacia ellos
 - D. Le es indiferente

- 5 ¿Qué siente cuando puede compartir tiempo con ellos?
 - A. Seguridad
 - B. No le interesa compartir su tiempo
 - C. Crecimiento familiar

- 6 ¿Qué es lo que más extrañas de los espacios que compartes con tus padres?
 - A. Juegos
 - B. Diálogos
 - C. Regaños
 - D. Aprendizaje
 - E. Que se interesen por tus cosas

Resultados

La encuesta nos arrojó los siguientes resultados:

Qué calidad de tiempo le dedican sus padres?	Frecuencia	Porcentaje %	Tabla
A. Excelente	10	50%	1 ¿Qué calidad de tiempo le dedican sus padres?
B. Bueno	4	20%	
C. Regular	6	30%	
D. Nulo	0	0%	
Total	20	100%	

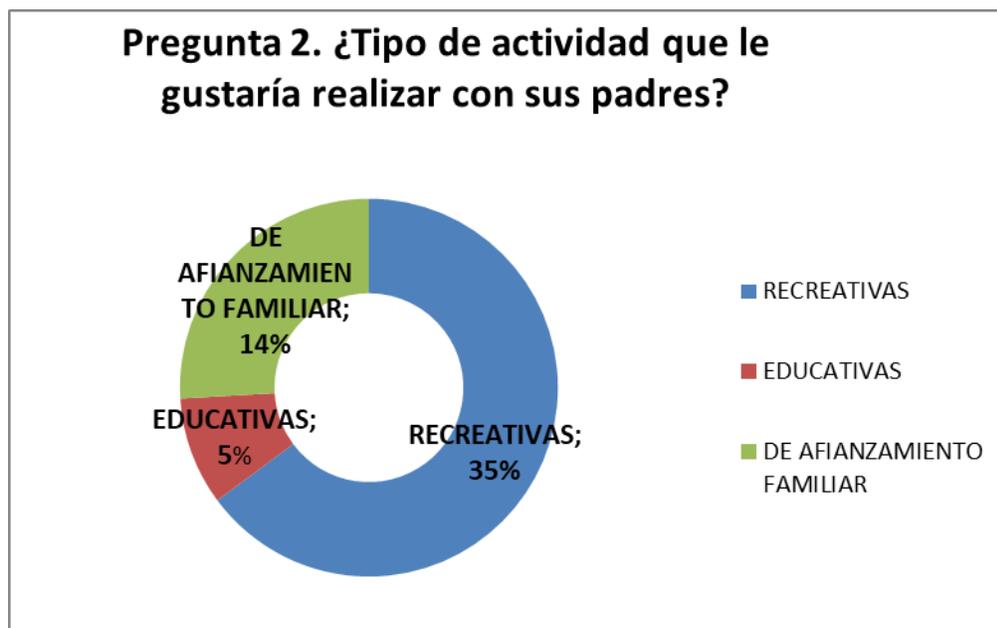


La calidad de tiempo que le dedican los padres de los alumnos encuestados de la institución José María Córdoba es excelente con un 50% seguida por regular en un 30%.

Dar una visión a los padres sobre el tiempo que le dedican a sus hijos y buscar alternativas que fomenten los espacios cotidianos entre ellos.

Tipo de actividad que le gustaría realizar con sus padres?	Frecuencia	Porcentaje	Tabla
Recreativas	7	35%	2.
Educativas	1	5%	¿Tipo
De afianzamiento familiar	12	60%	de
Total	20	100%	activi

dad que le gustaría realizar con sus padres?



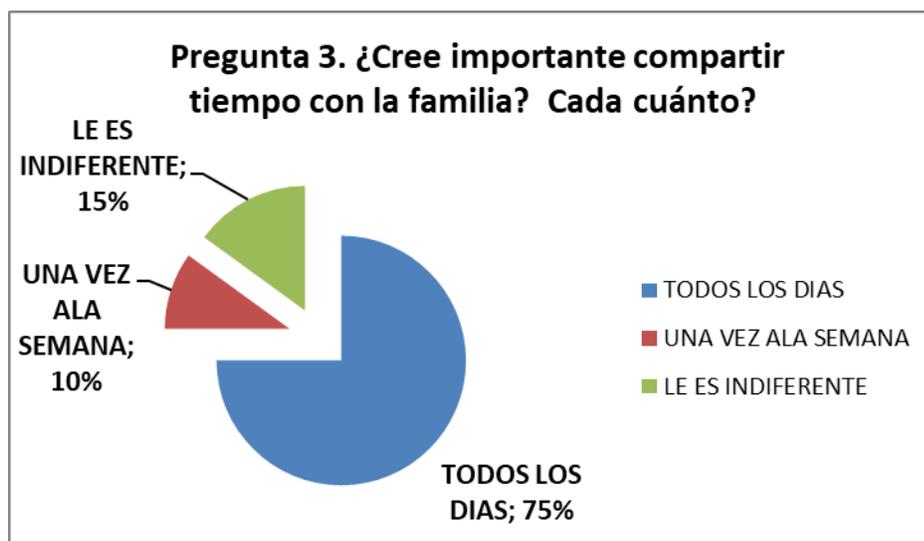
El tipo de actividades que les gustaría realizar con sus padres a los alumnos encuestados de la institución José María Córdoba es, recreativa con un 35% seguida por de afianzamiento familiar con un 14%.

Replantear el tipo de pensamiento que se tiene sobre educación, no solo la educación es de los profesores, sino también desde el hogar a través de espacios de dialogo entre padres e hijos siendo en el hogar donde se forman normas y principios adecuados para la vida.

¿Cree importante compartir tiempo con la familia? Cada	Frecuencia	Porcentaje
--	------------	------------

cuánto?			Tabla
A. Todos los días	15	75%	3.
B. Una vez a la semana	2	10%	
C. Le es indiferente	3	15%	
Total	20	100%	¿Cree

importante compartir tiempo con la familia? ¿Cada cuánto?



Para los alumnos encuestados de la institución educativa José María Córdoba, la importancia de compartir tiempo con su familia es necesaria todos los días con un 75% contrarrestando con la indiferencia en un 15%.

El diálogo es una parte fundamental, nos ayuda a interpretarlas y conocer los pensamientos de cada integrante de la familia, permitiendo afianzar la calidad de tiempo que pasamos con nuestros seres queridos.

Tabla 4. ¿Cuál crees que es la reacción apropiada para enfrentar la falta de tiempo de los padres?

¿Cuál crees que es la reacción apropiada para enfrentar la falta de tiempo de los padres?	Frecuencia	Porcentaje
A. Dialogar con ellos en búsqueda de espacios	9	45%
B. Llamar la atención con acciones contrarias	4	20%
C. Tener resentimiento hacia ellos	0	0%
D. Le es indiferente	7	35%
Total	20	100%



Para los alumnos encuestados de la institución educativa José María Córdoba, la reacción apropiada para enfrentar la falta de tiempo de sus padres es, dialogar en un 45% contrastando con la indiferencia en un 35%.

La sociedad actual se ve inmersa en un conflicto de tiempo, parece que tuviéramos que apegarnos a la cotidianidad que nos ofrecen los medios de comunicación bastante tenemos con nuestro trabajo diario.

Debemos tratar de hacer actividades que aumenten nuestro estímulo de compartir, crear y diseñar estrategias de acompañamiento que ayuden a una riqueza emocional en nuestra familia.

Tabla

¿Qué siente cuando puede compartir tiempo con ellos?	Frecuencia	Porcentaje
A. Seguridad	12	60%
B. No le interesa compartir su tiempo	0	0%
C. Crecimiento familiar	8	40%
Total	20	100%

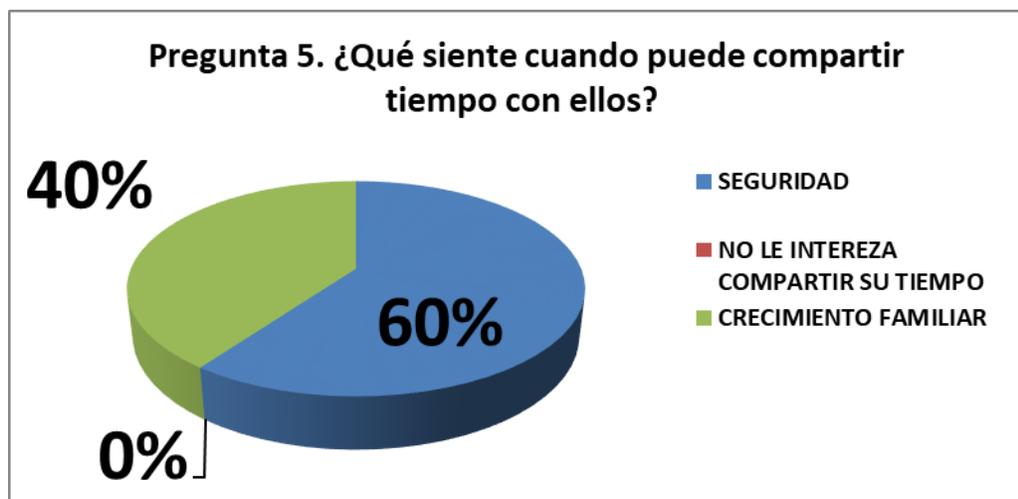
5.

¿Qué

siente

cuand

o puede compartir tiempo con ellos?

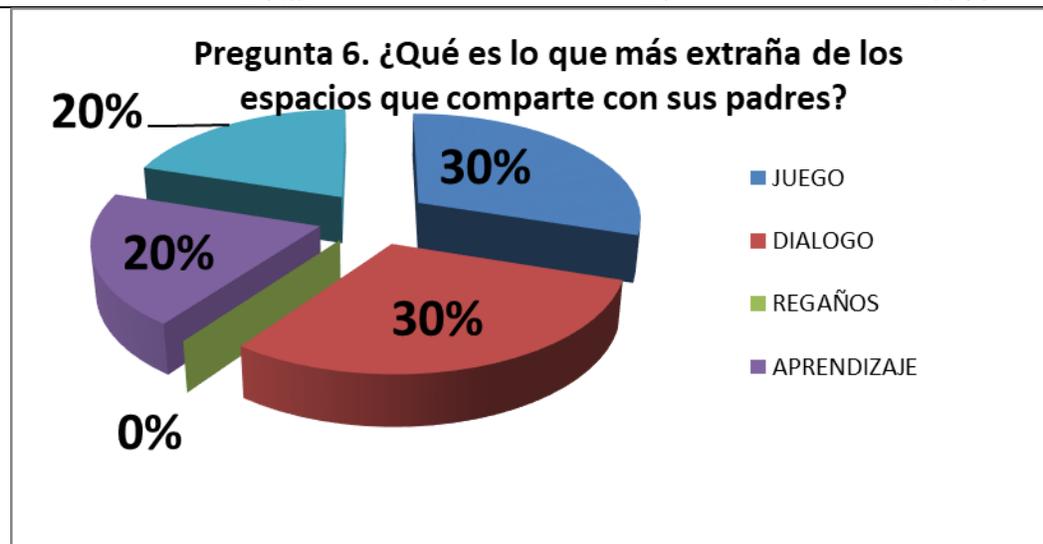


La muchos de los alumnos encuestados de la institución educativa José María Córdoba cuando sus padres comparten tiempo con ellos, sienten seguridad con un 60% seguido de crecimiento familiar con un 40%.

El ser humano dentro de su naturaleza utiliza la experiencia como fuente de aprendizaje para familiarizarse con su entorno. La seguridad de cada individuo se forma con el acompañamiento de otro ser humano, es por esto importante que en el hogar se fomente el sano esparcimiento para cada uno de sus integrantes.

Tabla 6. ¿Qué es lo que más extraña de los espacios que comparte con sus padres?

¿Qué es lo que más extraña de los espacios que comparte con sus padres?	Frecuencia	Porcentaje
A. Juego	6	30%
B. Dialogo	6	30%
C. Regaños	0	0%
D. Aprendizaje	4	20%
E. Que se interesen por sus cosas	4	20%
Total	20	100%



Lo que más extrañan alumnos encuestados de la institución educativa José María Córdoba de los espacios que comparten con sus padres son, el juego y el dialogo con un 30% respectivamente seguido por el aprendizaje y que se interesen por sus cosas con un 20 % respectivamente.

El vientre materno es el primer espacio para que el hijo tenga formación con su madre, es importante resaltar que desde nuestra concepción vamos ocupando un espacio propio.

La oportunidad que tenemos de extrañar algo es lo que nos permite identificar el vacío interior de una perdida que estaba en la concepción de nuestro pensamiento, resaltando sin querer el enfoque cognitivo que cada uno trae en su ADN.

Plan de mejoramiento

Parte de lo investigado en la psicología evolutiva ha entrado a ser de gran interés el estudio de la interacción entre padres e hijos y de ahí las bases de desarrollo del niño que en algunos casos va de la mano con esta integración de elementos.” La forma en la que actúen los padres con hijos durante la infancia incidirá en el comportamiento que los hijos manifiesten en un futuro”. (Borrell, 2008)

En pocas palabras, el desarrollo de los niños va ligado no solo a la interacción de sus congéneres sino también al desarrollo social, cultural, religioso, educativo, entre otros, que poseen ellos en sus bases de desarrollo, partiendo de esto se han realizado diversas investigaciones que buscan encontrar el carácter unidireccional o bidireccional del desarrollo de padres e hijos a lo largo de la historia. Por lo tanto, es de gran importancia que los padres entren a jugar un papel fundamental en la formación de espacios en sus hijos, brindándoles la posibilidad de armonizar como familia y un ente interactivo de la sociedad.

El ser humano desde su base biológica es un ser social, por lo tanto, necesita sentirse querido, apoyado y seguro por otros seres de su entorno, necesita socializar de forma afectiva con reciprocidad para establecer lazos de afecto. En este campo la familia es aquel elemento que con mayor fuerza impone ese carácter afectivo desde la infancia a los niños y por ende es aquel que se encarga de fortalecerlo o en muchos casos debilitar ese afecto que más adelante va ser mostrado a su entorno social, o en otras palabras a su mundo externo.

Hacer juegos grupales donde los hijos y padres entiendan el sentido de valorar el tiempo que se comparte en familia.

Crear espacios de armonía donde la familia entienda por medio de conferencias, encuentros y charlas motivacionales la relación padre e hijo que permitan el aprendizaje continuo en el desarrollo afectivo.

El niño desde su nacimiento está vinculado a un entorno social interno constituido, como es dicho anteriormente, por los miembros de su familia y su desarrollo infantil está ligado de igual forma a estos miembros, por lo tanto, como lo dice (Beatriz de León Sánchez, Gonzalo Silió Sáiz, 2010)

la existencia de lazos afectivos fuertes dentro del ámbito familiar, va a ser imprescindible para el buen desarrollo y una buena estabilidad emocional, sobre todo en los primeros años de vida, siendo a la vez necesarios durante todo el ciclo vital del sujeto.

Por lo dicho anteriormente es evidente que en el desarrollo del niño es de gran importancia el aspecto socio afectivo, pues ello llevará al pequeño a un afrontamiento de la vida diferente, permitirá abrir más posibilidades para un mejor desarrollo de la personalidad y abriera la brecha para tener un mejor desempeño en todos los aspectos de su vida.

Discusión

En esta encuesta realizada a algunos de los estudiantes se puede evidenciar el papel que juegan los padres en el buen desarrollo formativo de ellos destacando así que los que se encuentran entre 7 y 10 años de edad aun dependen mucho de su familia particularmente de sus padres, tomándolo desde este punto de vista los niños y niñas expresaron en su mayoría que les gusta y se sienten bien cuando comparten tiempo de calidad con sus padres dejando en evidencia que disfrutan realizando actividades que afiancen sus lasos familiares como jugar y dialogar frecuentemente ya que esto los lleva a descubrir o sentir que sus padres se interesan en sus cosas lo cual genera un sentimiento de bienestar para los niños y las niñas logrando así un mejor desempeño en otras áreas como la formativa.

Por otro lado, también se evidencio en su minoría, pero no menos importante, niños y niñas que no están interesados en compartir tiempo con sus padres o familiares ni tienen ninguna intención de hacer algo para que esto cambie, sin ir al fondo de la situación queda el interrogante si es rebeldía o es que el tiempo que pasan con sus padres o familiares no llena las expectativas afectivas de los alumnos.

El papel que cumple un psicólogo en la parte educativa es incentivar al alumno en que continúe con sus deseos de cumplir un proyecto de vida generando en el adolescente una etapa de jóvenes capaces y líderes en la toma decisiones, al experimentar aquellos niños que no le es importante el compartir con sus padres, son niños que aun futuro crearan sentimientos de tristeza, ansiedad, mal humor, insomnio, dolores de cabeza, y diferentes síntomas a las cuales denominamos como "incapaces en la toma de decisiones " a un trastorno afectivo. Utilizando diferentes estímulos para desarrollar estrategias y conocimientos en educar a los alumnos de la

institución educativa José María Córdoba, la importancia de compartir tiempo con su familia es necesaria todos los días con el propósito de adquirir gran trabajo social y educativo pero no olvidando las enseñanzas que podemos rescatar de lo aprendido, atendiendo las emociones afectivas y sociales el aislamiento, sedentarismo, problemas de desarrollo psicosocial y obesidad son algunas de las consecuencias que producen las generaciones con el uso de la tecnología, hoy en día las cosas han cambiado la sociedad habita en un mundo veloz además de las relaciones y las soluciones a los problemas se dan en los espacios virtuales.

El adolescente busca su identidad a través de la relación ¿quién soy yo?

Es evidente que los psicólogos emplean cambios educativos que se trabajan en las problemáticas que se pueden presentar teniendo claro que los alumnos deben presentar propósitos de mejorar, haciendo que con el tiempo se vaya conformando una personalidad propia, es importante que los niños necesitan el amor de los padres, más que ninguna otra cosa. Muchos de los que tiene problemas sufren más por falta de amor que de castigo. Así como tampoco hay padres ideales ,algunos niños son más difíciles que otros y pueden ser más tercos que la mayoría con las normas que imponen los padres, se intenta ayudar a los hijos a comportarse de una manera aceptable pero el castigo no debe ser un elementos básico de la disciplina los padres deben asumir el liderazgo a través de uno de ellos es el método que se emplea la fuente principal de la buenas disciplina es sentirse un miembro importante de una familia afectuosa, que fomenta el respeto y enseña la forma de ser agradable para los demás.

Esto hace que actualmente está claro que debido a una serie de factores psicosociales el alumno tiene una tarea fundamental en crear su identidad del YO que significa quienes somos y como encajonamos, esto logra una auto imagen de esta manera logramos negociar el éxito de la fidelidad que implica lealtad.

En las instituciones los niños, los jóvenes hacen en la vida amigos, enemigos, conceptos como tema de las juventudes se están creando por sí misma paragómicamente, la palabra de los jóvenes muy pocos circulan ellos piden mucho quieren que su enseñanza sea de una manera de aprendizaje más:

-Dinámica

-Motivación por aprender las formas didácticas

-Como hago para motivar al estudiante

-La convivencia

-Programas de gobierno escolar

-Domine sus temores y trasmítele seguridad

Dentro y fuera de un sitio el cual los alumnos quieren transitar sin ningún temor y desde sus aulas y sitios de recreación espacios libres el cual puedan compartir con sus compañeros sitios de digitales y jornadas lúdicas, *hacen que este su segundo hogar sea de una forma de recogimiento y entorno familiar el cual logren suplir sus necesidades de esparcimiento, aprendizaje de una manera agradable, esto lograría expresar la seguridad con lleva a un mejor ambiente educativo institucional.* (torres, 2015)

Los psicólogos hacen parte de un ambiente tranquilo y adecuado para el alumno. Las distintas situaciones, resaltan los resultados formativos de los alumnos destacando así que los alumnos entre 7 y 10 años de edad aun dependen mucho de su familia particularmente de sus padres, tomándolo desde este punto de vista los niños y niñas expresaron en su mayoría que les gusta y se sienten bien cuando comparten tiempo de calidad con sus padres dejando en evidencia

que disfrutan realizando actividades que afiancen sus lazos familiares como jugar y dialogar frecuentemente ya que esto los lleva a descubrir o sentir que sus padres se interesan en sus cosas lo cual genera un sentimiento de bienestar para los niños y las niñas logrando así un mejor desempeño en otras áreas como la formativa. Aquí es donde el aprendizaje entra a tomar partido dentro del sistema educativo donde trata de comprender los procesos psicológicos entre los sujetos y sus relaciones en nuestra opinión pudimos establecer la meta de cómo se logra evidenciar los diferentes estados de las condiciones de aprendizaje del alumno en el querer mejorar nuestra calidad de vida brindando espacios formativos para el desarrollo de sus actividades académicas:

-Hablar positivo

-Interactuar con el niño

-Desarrollar habilidades para expresar su afecto

-Motivar al niño sobre sus actividades

-Generar un espacio donde le expresen lo que piensen

La población estudiantil creando seguridad y el bienestar de su calidad de vida tanto social como en su parte personal ya que el ser humano logra manejar estas situaciones, nuestra calidad de vida produce un gran conocimiento y aprendizaje a nivel social ¿por qué las personas llegan en un estado de aislamiento, sedentarismo, problemas de desarrollo psicosocial y obesidad?

Esto nos lleva a reconocer el trastorno afectivo como una de las enfermedades del presente siglo, y un problema de salud pública, en este sentido, ellos mismos reconocen la importancia de generar y desarrollar mayores y mejores hábitos que fortalezcan la calidad de vida de las

personas .en nuestra parte de aprendizaje académica se llaman al fenómeno **“EL MAGO SIN MAGIA”** HABLAN QUE LOS PSICOLOGOS en diversos contextos piden hacer esto hacer magia, el niño no quiere aprender y quiere que en quince minutos haga magia Aunque se pida hacer magia debemos ser muy creativos en las instituciones educativas la formación pedagógica podría complementarse con el conocimiento del contexto y la sensibilidad a las condiciones psicosociales del alumno, que lograría un docente formando para el aprendizaje que es una dinámica a través de los problemas educativos planteados a partir (sociología, psicología, historia) con programas innovadores en materia de aprendizaje educativa (hernandez, 2012)

Conclusiones

Los resultados arrojados por la investigación permiten analizar grandes perspectivas de lo que influye en el desarrollo de los niños, en especial mirar la faceta fundamental de los padres en este mismo, se evidencia una gran necesidad de espacios de formación que son brindados no solo por una institución educativa sino también por sus padres, los niños presentan un gran gusto por la recreación y el acompañamiento de su familia en una gran cantidad de tiempo semanal.

Como es claro en el desarrollo del niño el aspecto socio afectivo entra no solo a hacer parte de su presente, sino que también influye en esa formación que forma a la persona como tal, que permite darle bases para los aspectos que necesitara en un futuro para diferentes campos sociales y laborales, pues el niño, como ha sido observado en esta investigación necesita de un espacio de sus padres para la formación tanto didáctica, educativa como afectiva.

La compañía afectiva en la que un niño busca estar más tiempo al lado de su madre nos da para suponer que el trabajo constante influye de manera directa en el entorno socio afectivo del niño creando en él un paradigma afectivo en el entorno familiar en el que habita.

Referencias bibliográficas

alcalde, s. (1994). *20 errores de los padres de hoy* . españa: huerga y fierro.

Beatriz de León Sánchez, Gonzalo Silió Sáiz. (2010). LA FAMILIA. PAPEL QUE DESEMPEÑA EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS/AS Y POSIBLES. *INFAD*, 327-333.

biosca, s. a. (2003). *familia y trabajo* . madrid: pontifica comillas .

Borrell, S. R. (2008). INFLUENCIA BIDIRECCIONAL EN LA ADOPCIÓN DE LOS ESTILOS PARENTALES EN LA INFANCIA . *INFAD*, 65-73.

campes, v. (2004). *que hay que enseñar a los hijos* . madrid : madrid.

Definicion ABC. (2018). Obtenido de Definicion ABC:

<https://www.definicionabc.com/general/necesidad.php>

El Profeta. (1975). En G. K. Gibran, *El Profeta* (pág. 132). Argentina: Pomaire.

Fuentes, A. S. (2016). *educapeques*. Obtenido de educapeques:

<https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/desarrollo-afectivo.html>

Garcia, T. I. (1993). *redalyc*. Obtenido de redalyc:

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80525102>

Gutiérrez-Domènech, M. (abril de 2007). *caixabankresearch*. Obtenido de caixabankresearch:

http://www.caixabankresearch.com/documents/10180/51459/de06_esp.pdf

hernandez, o. g. (2012). *enfoques y perspectivas de la psicología de la educación* .

liberate, f. (15 de 07 de 2015). la ausencia de límites . *el espectador* , pág. 15.

lorente, a. p. (2003). *fundamentos de la psicología de la personalidad* . España: rialp s.a.

martinez, i. r. (1999). *cosechando semillas* . Bogotá: ceja editorial.

Martinez, L. (27 de abril de 2001). *El Tiempo*. Obtenido de El Tiempo:

<https://m.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-535646>

montero, j. f. (1995). *la educación de los hijos* . Bogotá: san pablo .

oxforddictionaries. (2018). Obtenido de oxforddictionaries:

<https://es.oxforddictionaries.com/definicion/familia>

piaget, j. (2014). *www.youtube.com*. Obtenido de fundamentos teóricos de los enfoques

cognocitivos: www.youtube.com

Santiago. (23 de diciembre de 2015). *oposinet*. Obtenido de oposinet:

<https://www.oposinet.com/temario-tecnico-educacion-infantil/temario-1-tecnico-de-educacion-infantil/tema-12-el-desarrollo-afectivo-concepto-desarrollo-emocional-y-sus-influencias-en-el-desarrollo-general-del-nioa-caractersticas-de-la-afectividad-infantil->

seitun, m. (2011). *criar hijos confiados, motivados y seguros* . Buenos Aires : sudamericana.

torres, i. (2015). *you tube* . Obtenido de entrevista psicología educativa : www.youtube.com

urra, j. (2015). *el pequeño dictador crece*. Madrid: la esfera de los libros .

valdiviezo, b. c. (2014). *www.cuestionessociales.wordpress.com*. Obtenido de cuestiones sociales.