

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

PERFIL NEUROPSICOLÓGICO DE NIÑO PREESCOLAR CON TRASTORNO
NEGATIVISTA DESAFIANTE: ESTUDIO DE CASO

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN COMO REQUISITO PARA OBTAR EL
TÍTULO DE ESPECIALISTA EN NEUROPSICOLOGÍA ESCOLAR

PRESENTA:
JULIANA CLAVIJO VELANDIA
MARIA TERESA SUAREZ HERRERA

ASESORA
CAROLINA JURADO BERNAL,
Psicóloga, Mg. Discapacidad y Dependencia
PhDc. Desarrollo psicológico, Aprendizaje y Salud

Enero de 2018

RESUMEN

La investigación pretende obtener un posible perfil neuropsicológico del Trastorno Negativista Desafiante (TND), en edad preescolares no para emitir un diagnóstico, si no generar elementos conceptuales que permitan al docente activar rutas de trabajo cuando se esté frente a un caso de este posible trastorno y las necesidades educativas derivadas del mismo

La evaluación neuropsicológica infantil ENI, se aplicó con el fin de evaluar las diferentes áreas cognitivas afectadas las cuales junto con la entrevista aplicada a padres y docentes, permitieron conocer información importante asociada a la condición. El participante de esta investigación está en edad preescolar y asiste con su progenitora.

Los principales resultados que arroja la investigación suelen ser compatibles algunas de las posibles causas que se evidencian en el TND. Específicamente, la integración genética, el contexto social y el contexto familiar son determinantes en la identificación del perfil del participante. Se destacan en el caso analizado, inadecuadas relaciones familiares, deficiencias sociales, cooperación, persistencia, comportamientos disruptivos y deficiencias a nivel cognitivo generalizado. Los resultados además permitieron identificar que el perfil coincide con rasgos de déficit de atención con hiperactividad en sus etapas tempranas que escalan progresivamente a conductas más disruptivas que impactan significativamente los procesos de aprendizaje

PALABRAS CLAVE

Trastorno negativista desafiante, evaluación, infancia, neuropsicología, atención, memoria, funciones ejecutivas.

