

# **ASPECTOS PARA LA COMPARACIÓN DEL LOGRO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE MODALIDAD PRESENCIAL Y VIRTUAL EN INSTITUCIONES COLOMBIANAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

NICOLÁS ARIAS-VELANDIA (presentador del trabajo en comunicación oral)

*Nacionalidad:* Colombiano

*Grado académico:* Magister en Educación, Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá, Colombia), 2010; Psicólogo, Universidad Nacional de Colombia (Bogotá, Colombia), 2004

*Adscripción institucional actual:* Observatorio de Educación, Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano (Bogotá, Colombia)

*Contacto:* [niariasv@poli.edu.co](mailto:niariasv@poli.edu.co), [nariasv@gmail.com](mailto:nariasv@gmail.com)

CHRISTIAN HEDERICH-MARTÍNEZ

*Nacionalidad:* Colombiano

*Grado académico:* Doctor (PhD) en Psicología – Percepción, Cognición y Tiempo, Universidad Autónoma de Barcelona (Barcelona, España), 2004; Magister en Desarrollo Educativo y Social, CINDE – Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá, Colombia), 1993; Matemático, Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá, Colombia), 1985.

*Adscripción institucional actual:* Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica (CIUP), Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá, Colombia)

*Contacto:* [hederich@pedagogica.edu.co](mailto:hederich@pedagogica.edu.co)

JAIME GUARNIZO-MOSQUERA

*Nacionalidad:* Colombiano

*Grado académico:* Especialista en Finanzas, Universidad de Los Andes (Bogotá, Colombia), 1988; Estadístico, Universidad Nacional de Colombia (Bogotá, Colombia),

1984

*Adscripción institucional actual:* Departamento Académico de Ciencias Básicas, Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas, Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano (Bogotá, Colombia)

*Contacto:* jaime\_guarnizo@hotmail.com

**MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación.

**LÍNEA TEMÁTICA O SECCIÓN:** VI. Recursos para el aprendizaje: el libro de texto, las TICS y las nuevas tecnologías, su uso, integración e impacto en educación superior

## **RESUMEN**

**INTRODUCCIÓN.** Comparar logros académicos de estudiantes en educación superior presencial y virtual enfrenta dos dificultades en Colombia: hay diferentes factores del contexto local particular del estudiante, y otros factores asociados al desempeño de estudiantes de educación superior -personales, pedagógicas, de programas, de instituciones y de su entorno de crianza-. Se examinaron tendencias en las comparaciones de logros de estudiantes de programas presenciales y de programas virtuales de educación superior, y características de los potenciales estudiantes de educación superior y de su logro académico en Colombia.

**MÉTODO.** Se implementaron dos estrategias de recolección de información: una revisión de estudios que comparan logros de estudiantes universitarios de modalidad presencial y de modalidad virtual, y una sistematización de información de fuentes secundarias de población en educación secundaria y entre 17 y 21 años (del Departamento Administrativo Nacional de Estadística), y del logro académico de estudiantes que finalizan secundaria en Colombia (de pruebas Saber 11 y PISA 2012, del Instituto de Evaluación de la Educación, ICFES).

**RESULTADOS.** Los estudios revisados no encuentran diferencias significativas en logros académicos de estudiantes de los mismos cursos en modalidad presencial y virtual, y suelen

comparar “grupos equivalentes”, sin ser claro el peso de otros factores sobre su desempeño (personales, de docentes, de programas, de instituciones y del entorno de crianza del estudiante). Las fuentes secundarias muestran logros mayores en tres ciudades (Bogotá, Medellín y Manizales) y menores en el resto del país y en las zonas rurales.

**DISCUSIÓN.** La no diferencia significativa entre logros de estudiantes de modalidad presencial y virtual puede deberse a la anulación de diferencias al mezclar datos de varios estudios en meta-análisis. El efecto de otros factores reportados en estudios generales del desempeño de estudiantes de educación superior (que incluyan zonas y escuelas de procedencia) debe mostrarse con mayor claridad en futuros estudios.

**PALABRAS CLAVE.** logro académico, educación presencial, educación virtual, inequidad, acceso a educación superior